# कहानी-दर्शन

[ एक विवेचनात्मक ग्रध्ययन ]

#### लेखक:

श्री भालचन्द्र गोस्वामी 'प्रखर' साहित्यरत, साहित्यालङ्कार, साहित्यमहोदिष, बी॰ ए०

भूमिकाः

डॉ॰ गुलाबराय एम॰ ए॰, डी॰ लिट्०





पुस्तक का नाम		कहानी वर्णन
लेखक	*	भासचन्त्र गोस्वामी
सूरुय		दस रूपये
अकाशक	•	, साहित्य-रक्ष-मण्डार,
	*	साहित्य-प्रेस; मान्छ।

शरत् के
'पाथेर-दावी' की 'भारती'
तथा
डा० हजारीप्रसाद द्विवेदी द्वारा विज्ञापित
बाएाभट्ट की ग्रात्मकथा की 'निउनिग्रा' को
जो स्वयं
मानव-जीवन की
ग्रात्वंचनीय कहानी बनकर
रह गई है।

# दो शब्द

कहानी का इतिहास साहित्य के प्रागैतिहासिक काल से ब्रांध्रीनकतम काल तक फैला हुआ है। वह अपने छोटे मुँह बड़ी बात कहने का साहस करती है। बहुत सा मूल्यवान धर्मोपदेश इसी के सहारे चला है। यह अविकसित और ् विकसित दोनों प्रकार के मस्तिष्कों के लिये ज्ञान-प्रसार का साधन रही है । यह धर्म की सहयोगिनी बनी रही है भ्रौर उसके द्वारा मानव-ज्ञान के भ्रत्यन्त मूल्यवान भाग की भ्रभिव्यक्ति हुई है। कहानी जैसी सीघी-सादी साहित्यिक विधा है. वैसी ही उसकी कला विशव और बहुशाखामय है। श्री भालचन्द्रजी गोस्वामी ने अपनी 'कहानी-दर्शन' नाम की पुस्तक प्रकाशित होने से पूर्व दिखाने की कृपा की है। नामानुकूल पुस्तक में कहानी का सर्वतोमुखी दशन दार्शनिक हिष्कोरा से किया गया है। लेखक महोदय ने कहानी की विभिन्न परिभाषायें देकर उसके विभिन्न तत्त्वों श्रौर प्रकारों पर प्रकाश डाला इस कार्यं में उन्होंने पाश्चात्य साहित्य-शास्त्रियो की पुस्तको का ही सहारा नही लिया है वरन् दण्डी भ्रौर भामह से लगाकर पण्डितराज जगन्नाथ तक के ग्रन्थों का भ्राश्रय लिया है। कहानी की कहानी में भारत के मृत्यवान योगदान का बडा विशद वर्णन हुम्रा है। इसको पढ़कर हृदय गवंसे भर जाता है। उसी के साथ संसार भर के प्रमुख सभ्य देशों के कहानी-साहित्य का सर्वेक्षरण हुआ है जो हमारे ज्ञान की संक्वित सीमाग्रों को एक सखद और ग्रावश्यक विस्तार देता है। यद्यपि कहानी की कहानी की इस विस्तृत भूमिका में हिन्दी कहानी का ग्रीट भी विशव और तारतम्यमय वर्णन अपेक्षित था, फिर भी जो दिया गया है वह दिशा-निर्देश के लिये पर्याप्त है। कहानी के शिल्प-विधान ग्रीर शैलियों का एक नये ढङ्ग से विवेचन हुआ है जो मस्तिष्क को भाराक्रान्त नहीं करता है भौर वह कलाकार भौर म्रालोचक दोनों के लिये उपयोगी है। कहानी की भालोचना के सूत्र जो इस पुस्तक में उद्धृत किये गये हैं, वे भ्रत्यन्त मूल्यवान श्रीर ज्यावहारिक है। कहानी के दर्शन के पढ़ने से कहानी के सम्बन्ध में एक विस्तृत दृष्टिकोगा बनता है भीर उसके सभी पक्षों पर प्रकाश पड़ता है। इसके लिये गोस्वामीजी बधाई के पात्र हैं। ग्राशा है कि यह पुस्तक कहानी के ग्राली-चना-साहित्य में ग्रपना विशिष्ट स्थान प्राप्त करेगी।

ई १८६/४ बानगङ्गा कॉलोमी, भूपाल १५-६-५६

—गुलाबराय

कहानी मानव-जीवृत की कहानी से भिन्न कुछ भी नहीं है और उसी कारण उतनी ही भवच। शब्दों का कवच पहनाने की प्रवृत्ति में उसे अवा-

ञ्छनीय तत्वो से बचाने की भावना ही विद्यमान है। फिर उसी कारए। वह उतनी ही धनगढ़ है जितनी सनातन । शास्त्र ने उसे रूप ही दिया है, स्वरूप नहीं। मर्यादा---निरपेक्ष, उसे शास्त्र का बन्धन कभी शस्त्र नहीं रहा, बन्धन तो कदापि नही। शास्त्र का गरस पीक्र वह वैसी ही प्रमर हो रही जैसी मीरा-ग्रीर उसी की भाँति वह अपने उस ग्रव्यक्त गोपाल की खोज में है जिसकी खोज ही उसका लक्ष्य है, भीर जिस दिन वह उसे पा लेगी उस दिन वह प्रपना मस्तित्व खोदेगी, मौर जिस दिन वह मरेगी उस दिन मानव-जीवन भी मद जायगा- क्योंकि वह मानव-जीवन की अभिन्नतम सहचरी है। -प्रखर

# विषय-सूची

## तमाहार—पृष्ठ १ से ४ प्रथम उच्छ वास कहानी क्या है ?—पृष्ठ १—४०

श्रानन्द तत्त्व श्रीर कहानी, संस्कृत समालीचना साहित्य में कहानी का **इ**वरूप, कहानी-परिवार, ग्रग्निपुरागा का रचना-काल, ग्रमर कोष, काव्यादर्श, भामह ग्रौर दण्डी, काब्यादर्श की कहानी, दशकुमार चरितम्, काब्यालङ्कार (भामह), ग्रन्निपुराए। की ग्राख्यायिका, कथा-ग्राख्यायिका की व्याख्या, कथा का स्वरूप, खण्ड कथा ग्रीर परिकथा, कथानिका: एक महत्त्वपूर्ण काव्य विद्या, काव्यालञ्चार (रुद्रट), ग्रिमनवग्रत: व्वन्यालोक लोचन, व्वन्यालोक-खण्डकया, सकल कथा, ग्रानन्द वर्धनकृत व्वन्यालोक, शब्द संघटना काव्य प्रकाश (मम्मट), कान्यानुशासन (हेमचन्द्र), हेमचन्द्र की ग्राख्यायिका, कथा व ग्रन्यभेद, व्याख्या, साहित्य-मीमांसा, काव्यानुशासन ( वाग्भट्ट द्वितीय ), साहित्य-दर्पण, उपसंहार, संस्कृतं साहित्य में कहानी का सामान्य स्वरूप, स्वरूप परिवर्तन क्यों नही ?, पाश्चात्य भानोचकों के विशिष्ट मत, मैंथ्यूस, फास्टर, वैल्स, वैट्स, सॉमरसैंट मान, भो' बायन, एलबाइट, बुलैंट, स्ट्राग, पो, ह्यू वाकर, पोकाक, पाश्चात्य मतौं की परीक्षा, हिन्दी साहित्य में कहानियों का श्रीगरोश, पश्चिम का धनुकररा, भारतीय मालोचकों के कहानी विषयक मत, इन मतों की समष्टिगत परीक्षा, तीन विर्शेषनायें, कहानी की परिभाषा, एक संवेदना की ब्याख्या, कहानी का क्षेत्र, सत्यं शिवं सुन्दरम्, भादर्शं भौर यथार्थं, यथार्थं वाद के दो पक्ष, स्थूल से सूक्ष्म की म्रोर ।

## द्वितोय उच्छ्वास

#### कहानी का साहित्य के अन्य ग्रङ्कों से सम्बन्ध - पृष्ठ ५१--- ५०

साहित्य का विस्तार, सम्बन्ध, विवेचन की आवश्यकता, तुलना का आधार, अन्तर का आधार, साहित्य का नया वर्गीकरण, उपंन्यास और कहानी, वृद्धित पात्र संख्या, मञ्जू परिवर्तन, लम्बाई, पराकाष्ठा, आदर्श, कुतूहल, नाटक और कहानी, एकाँकी नाटक, नाटक : वृद्धित, घटना, सकलन-त्र्य, उद्देश्य, मूलमनो-वृद्धियाँ, नाटक के तत्त्व, अभिनय, मुद्रा, संवाद, व्यक्तित्व, कहानी और एकांकी, नाटक, विवान, विषय, शैली, आत्मकथा और कहानी, नायक, वृद्धित, वस्तु, उद्देश्य तत्त्व-विधान, संस्मरण, स्कैच और कहानी, कविता और कहानी, महा-काव्य, खण्डकाव्य, मुक्तक, अन्तमुंखी काव्य: गीतिकाव्य, कहानी और निवन्ध, कहानी और गद्य काव्य, कहानी और चुटकुले, कहानी और मुहाविरे, कहानी और कहानी और कहानी और कहानी

### तृतीय उच्छ्वास

कहानी कितने प्रकार की होती है ? पु० =१---१४६

वर्गीकरण के सिद्धान्त, वर्गीकरण की कुछ ब्राघार-शिलायें, वातावरण क्रोर वस्तुगत भेद, सामाजिक, ऐतिहासिक, उपैतिहासिक, प्रागितिहासिक, राज-मैतिक, जासूसी, वैज्ञानिक, धार्मिक, जीवट की कहानियां, ब्राधिक, यौन सम्बन्धी कहानियां, प्रकृति चित्रण की कहानियां, पशुपक्षियों सम्बन्धी, भूत-प्रेतो की कहानियां, चित्रत्र प्रधान कहानियां, कथानक प्रधान कहानियां, वार्तालाप प्रधान कहानियां, वार्तावरण प्रधान कहानियां, संघषं प्रधान कहानियां, तत्त्वों की प्रमुखता का निर्धारण, लेखक की रुचि धीर क्षमता, युग साहित्य की मांग, कहानी विशेष की वस्तु, शैलीगत भेद, ऐतिहासिक, ऐतिहासिक शैली की विशेषताएं, भाषा, कथानक, चरित्र, वातावरण, लेखक का अपना दृष्टिकोण, डायरी शैली, पात्र धौर चरित्र, कथानक, वार्तालाप, वातावरण, उद्देश्य, डायरी शैली, सीमायं धौर विशेषतायं, पत्र शैली, धात्मकथा शैली, मिश्र शैली, धाम्यन्त-रिक वर्ग, रूपक शैली, रसगत भेद, परिणाम या निवृत्ति गत भेद, काल की इकाई गत भेद, विचारधारागत भेद, यथार्थवाद धौर ध्रादर्शवाद, उद्देश्य।

## चतुर्थ उच्छ्वास

कहानी की शैली या टेकनीक-पृ० १४७---२०४

शैली क्या है ?, शैली का उद्देश, कहानी की उत्पत्ति, शैली के भेद, कृतिम और स्वाभाविक, घटनात्मक ग्रंश की कृतिमता, कथोपकथन की कृतिमता, चित्र-चित्रण में कृतिमता, शीर्षंक की कृतिमता, स्वाभाविक शैली; शीर्षंक का महत्व, शीर्षंक की योगताएँ, मन्तव्य को प्रकट करने की शक्ति, नई कहानियों के शीर्षंक, शीर्षंक ग्रंसफल कब हो जाता है, ग्रसफलताओं का निराकरण, प्राचीन शीर्षंक, नाम शीर्षंक, ग्रत्यन्त सरल शीर्षंक, पूर्वसिद्ध शीर्षंक, ग्रासिद्ध शीर्षंक, शार्षंकों का वर्गीकरण, ग्रन्य साहित्य के शीर्पंक, कहानी का प्रारम्भिक स्थल, प्रारम्भिक ग्रंश की सीमाएँ, विशेष दक्षाएँ, ग्रन्छे प्रारम्भ की विशेषताएँ, रोचकता कैसे ?, प्राचीन और नवीन प्रारम्भ प्रशालियों का वर्गीकरण, गतिशीलता की मात्रा, वस्त्वयापार, कालक्रम, कहानी का प्रारम्भ और जीर्षंक, प्रारम्भ और ग्रन्त, कहानी का मूल भाग (विकास), विशेष के बाद की ग्रवस्था पर विचार, चरम की ग्रोर, विकास का रूप, विशालियों का वर्गीकरण, वरमा-वस्था या पराकाष्ठा, चरित्र चित्रण में नई दिशा, चरमावस्था की ग्रनिवार्यता पर विचार, गर्ता की वैधानिक स्थित रक्षमय का ग्रावारमक का श्री विवार का ग्राह्म की वैधानिक स्थित रक्षमय का ग्राह्म की ग्राह्म का विवार का स्थान का स्थान का स्था या पराकाष्ठा, चरित्र की वैधानिक स्थित रक्षमय का ग्राह्म की ग्राह्म का विवार का ग्राह्म का विवार का ग्राह्म का स्थान का स

#### पंचम उच्छ्वास

#### कहानी के तत्त्व--पृष्ठ २०५--३२४

तत्त्व से ग्रभिप्राय - तत्त्वों का परस्पर सम्बन्ध, तत्त्व गराना का प्रयो-जन भाषा शैली, मुहाविरेदार भाषा, ग्रलङ्कारिक भाषा, काव्यमय या भाव-प्रधान भाषा, वित्रमय भाषा, भाषाजैली और ग्रन्य तत्त्व, कथानक, क्या कथानक म्रनिवार्य है ? कथानक की योग्यताएँ, कथानक म्रौर शेष तत्त्व, म्रस्वाभाविक कथा-नक कथानक और उद्देश्य, कथानक की अवस्थाएँ, कथानक का प्रारम्भ, विकास भीर ग्रन्त, कथानक के भेद, कथानक के शास्त्रीय भेद, कथानक के स्रोत, कथा-नक की स्रभिव्यक्ति की विधियाँ, कुतूहल, कुतूहल का द्विमुखी व्यक्तित्व : पूर्व सत्र विषयक कृतुहल, परवर्ती कृतुहल, कहानी की अवस्थाएँ और कृतुहल, चरित्र-चित्रण, पात्र कौन, कथावस्तु ग्रौर पात्र, चरित्र चित्रण क्या है ?, पात्र परि-चय का स्वरूप, कहानी का प्रभाव और पात्र, पात्रगत विशेषताएँ, चरित्र चित्रसा की सुक्ष्मता, चरित्र चित्र एा की ग्रनिवार्यता, चरित्र चित्र एा का ग्रन्य तत्वों से सम्बन्ध, चरित्र चित्रण के साधन, इतिवृत्त, वार्तालाप, कथावस्त, पात्रों का उप-चेतन या अचेनन व्यक्तित्व, चित्राकन की इतिबृत्तात्मक प्रणाली की विशेषताएँ. कथोपकथन प्रणाली, कथावस्तु के द्वारा चरित्राद्भन, सकेतात्मक प्रणाली. चरित्र चित्रण के भेद. स्थान भेद की दृष्टि से अन्य भेद. चरित्र चित्रण की सीमाएँ भौर उपबन्ध, चरित्राकन की योग्यता, स्वाभाविकता, भ्रसाधारराता. ग्रादर्श या यथार्थ पात्र ?, पात्रों की संख्या, पात्रो का नामकरण, पात्रो के भेद उत्पाय प्रख्यात, श्रेगुीगत भेद, सामान्य ग्रीर लोकोत्तर, लोकोत्तर पात्रों का विकास, सामान्य पात्रो का उदय ग्रीर विकास, सामान्य पात्रो का क्षेत्र : साधा-रण भीर विशिष्ट, पात्रों के चरित्र का परिवर्तन या परावर्तन, नायक, नायिका, कथो रक्यन, क्या कथोपकथन कहानी का एक तत्व है ?, कथोपकथन की भ्राव-व्यकता, कयो कथन की योग्यताएँ, लाघव, व्यावहारिकता, चमत्कारपूर्णता, स्यानीय वातावरणा, स्वाभाविकता, सरलता की सीमा, शिष्टता का प्रश्न. ग्रन्य गुणा कथो । कथन कब ग्रौर कहाँ ?, कथोपकथन के भेद, कथोपकथन की विशेष अवस्थाएँ, वातावरण, वातावरण क्या है ?, कुछ परिभाषाएँ, वातावरण के उ करण, वातावरण का स्वरूप, वातावरण की परिभाषा. वातावरण ग्रौर भ्रन्य तत्त्व, देश भौर काल प्रकृति चित्रण, उद्देश्य भौर प्रभाव, कहानी में उद्देश्य, उद्देश्य, लेखक का मन्तन्य, उद्देश्य और प्रभाव एवं सिद्धान्त, कहानी का उपेक्षित किन्तु महत्वपूर्ण तत्त्व सवर्ष. सवर्ष का मौलिक स्वरूप, अन्य तत्त्वों मे संघर्ष की उ गस्थिति, स्थिति, सवर्षे या प्रतिस्थिति का प्रवेश, संस्थिति ।

#### षष्ठ उच्छ्वास

## ग्राघुनिक कहानी—पृष्ठ ३२५—३४४

ग्राधुनिक कहानी के स्वरूप में विषय ग्रौर विरोधी मत, कहानी के १६ ग्रुगा, ग्राधुनिक कहानी की ग्रविश्वसनीय विश्वसनीयता, कुछ स्थितियाँ, कुछ विचार प्रेरक विचार, लोक कथा, लोक कथा का स्वरूप, लोक कथा का उदय, लोक ग्रौर लोकेतर साहित्य का कम, लोक कथा की विशेषताएँ, लोककथा की ग्रोर ध्यान, समस्या कहानी, समस्या ग्रौर निदान, समस्या कहानी स्वयं समस्या, कहानी का महत्त्व।

#### सप्तम उच्छ् वास कहानी की कहानी पुष्ठ ३४४—३९४

कहानी का उद्गम, वैदिक कथा वांगमय, एक विवाद, वैदिक कथा साहित्य की विशेषतायें, बाह्मण और उपनिषद, पुराण साहित्य, पुराण जातक और पंचतन्त्र, रामायण, महाभारत और श्रीम-द्भागवत, जातक, पंचतन्त्र, संस्कृत के अन्य कथाग्रन्थ, वृहत्कथा, कथासरितसागर व अन्य ग्रन्थ, हितोपदेश, वैताल्पंचिंशतिका, शुक सप्तित, सिंहासनद्वात्रिशतिका, दशकुमार चरितम, वासवदत्ता, हर्षचरित कादम्बरी, सामान्य दिशास्चन, योरोप का कथा साहित्य, इटली, श्रोल्ड व न्यू टेस्टामेण्ट, मिश्र, फान्स, श्रेंग्रेजी कहानी का विकास, विभिन्न कहानी लेखक और उनकी रचनाभों का संक्षिप्त परिचय, श्राधुनिक श्रेंग्रेजी कहानी, स्पेन, जमंनी, रूस अमेरिका में कहानी का विकास, एशिया, हिन्दी में कहानी का विकास, बँगला भाषा में कहानी, मराठो कहानी, ग्रुजराती कहानी, तामिल कहानी, तेलगु कहानी, कन्नड़ कहानी, उद्द कहानी, पंजाबी कहानी, कहानी साहित्य का सिहानवाोकन, भारतीय कहानी और उसका भविष्य।

परिशिष्ट १—पृष्ठ ३६६-३६७—संस्कृत गद्यकाव्यों, कथाभ्रों तथा श्राख्यायिकाभ्रों की तालिका।

परिशिष्ट २---पृष्ट ३९५--४०२---- कहानी की परिभाषा, लेखक का एक स्वतन्त्र लेख।

परिशिष्ट २--पृष्ठ ४०२-४०४--बच्चों की कहानियाँ, मानस स्रौर शिल्प। परिशिष्ट ४---पृष्ठ ४०५-४०६-----------------------------। मुकुर (इन्डैक्स) पृष्ठ (१) से (१५)।

# शुद्धि-पत्र

----®-----

ृपृष्ठ सं०	पंक्ति सं०	<b>श्र</b> शुद्ध	शुद्ध
१८	8	an illu—	an illuminated and illu-
38	3	ध्वन्यालोचन	ध्वन्यालोकलोचन
२०	ग्रन्तिम	स्वपतया	स्वरूपतया
28	१६वीं पंक्ति	नहीं पढ़ी जाय ।	
२३	१८	नही	यही
२५	8	ग्रर्थभेद	भ्रन्य भेद
38	88	<b>भावस्यक</b>	भ्रनावरयक
७२	ग्रन्तिम	वह सभी	वह, न कि सभी
\$80	7	love	bone
२२५	8	श्राकाश	श्रकाल
२३५	38	भाव	श्रभाव
२४६	¥	कहानी	कहानी-संग्रह
२४५	ग्रन्तिम	ऋम	इसी क्रम
२५३	હ	मतल्लिका	मिंग्रिकुल्या
२६६	२४	प्रतिलीन	प्रतिलोम
२६७	१३	कहन्न	कदन्न
२७७	3	ग्रयैभेद	श्रन्य भेद
२८०	२४	परिजाति	परिराति
२८७	१५-१६		कहानी भर
२६१	४, ५	महानिषेध	मद्यनिषेघ
२१५	Ę	विवस्य	विवस्त्र
300	x	मानना चाहिए	मानना
३१०	₹	श्रतिरिक्त	भ्रान्तरिक

		(	₹ )
३१७	२०	उद्देश्य हों	उद्देश्य स्रनेक हों
३५०	38	प्रतीत होते हैं	प्रतीत होते हैं, कुछ न कह कर
३४६	28	ग्रभिजात वर्ग	म्रभिजात वर्ग की (संस्कृतमयी)
		(संस्कृतवादी) की	,
३५७ र्न	वि से तीर	ारी ग्रधिक से ग्रधिक	श्रविक से ग्रविक ढाई
३४८	٧	सिंहल	सिंहल ग्रहुकथाग्रों को सिंहल
3 % &	3	सट्टी चम्पय	सही चम्पय
३६१	Ę	vailings	railings
३६७	१३	विवरण	उक्त विवरसा
३७३	×	इनका	इनकी कहानियों का संग्रह है। इनका

### समाहार

'कहानी-दर्शन' केवल कहानी का दर्शन या उसकी व्याख्या नहीं, अपितु कहानी का 'दर्शन' या उसकी फिलासफी है, उसी प्रकार जैसे ब्रिंग्डर मैंध्यूस के अनुसार "A true Short story is something other and something more than a mere story which is short. It is an idea in itself, and to denote it fully a hyphen should be placed between these two words, with a capital 'S' in the beginning." मुझे इस आलोचक की उक्ति मैं कहानी का एक सम्पूर्ण दर्शन आंकता हुआ दिखाई पड़ता है। इसी से मैंने इस प्रवन्ध का नाम 'कहानी-दर्शन' रखना उपयुक्त समक्षा है।

किन्त मेरे तई ब्रैण्डर मैथ्युस केवल अभिविन्यास ( window-dressing ) का काम करते हैं। इस पुस्तक की ख्रात्मा में तो खाचार्य रामचन्द्र शक्क या श्यामसुन्दरदास की वर्चस्व तर्जनी का संकेत रहा है जिनकी परीक्ष प्रेरणा ने इस पुस्तक का सूत्रपात श्रीर जिनकी रचना-पद्धति ने इसका विधा-निर्माण किया है। पाश्चात्य शास्त्रकारों के अनुकरण पर हमारे यहाँ भी भाज-कल विभिन्न शास्त्रों को विज्ञान कहने के लोभ की परिपाटी चल पड़ी है और चाहे वह दर्शन हो या मनोविज्ञान, ग्रर्थशास्त्र हो या राजनीति शास्त्र, प्रत्येक शास्त्र विज्ञान है यह सिद्ध करने का प्रयत्न किया जाना है। इसमें कोई शक नहीं कि यद्यपि कहानी साहित्य है फिर भी उसका धपना एक शास्त्र है और प्रचलित मान्यताओं के ग्राधार पर उसे भी विज्ञान की संज्ञा दी जा सकती है। किन्त मुल प्रश्न यह है कि कहानी, जो एक कला है, दर्शन अथवा विज्ञान की अपेक्षा रखती भी है कि नहीं। कोई भी सचा कलाकार प्रयास कला की विज्ञान या दर्शन की धनुवर्तिनी बनाना स्वीकार नहीं करेगा। कला स्वयं एक महती जीवनी शक्ति है, एक ऐसा साध्य जिसे इतरजातीय साधन गौरव नहीं दे सकते । फिर भी यदि कोई विषय, चाहे वह कला के साधार पर ही टिका हमा क्यों न हो, अपनी विशव वरिष्टता के फलस्वरूप अपने लिए किसी स्वतन्त्र दर्शन का निर्माण करले तो यह उसके लिये परोपजीविटा नहीं है। प्रस्त प्रवन्ध की रचना करते समय मेरा यही दृष्टिकीया रहा है।

जैसा सब कहते हैं, कहानी एक कला है। मैं इस मत को सौ बार दुह-राऊँगा। किन्तु उस कला का स्वरूप क्या है? कहानी पर मैं इतना सारा लिख गया हूँ, किन्तु मुभे यह मानना पड़ेगा कि मैं उसके स्वरूप को, उसकी कला के ममं को इदिमत्थं कर पाया हूँ, यह मूणावाक्य कहने का मूभमें साहस नहीं है। मैं स्वयं कहानियाँ लिखता हूँ, किन्तु मुभे स्वयं अपनी रचनाओं से सन्तोष नहीं है, औरों की तो क्या कहूँ। मेरी अच्छी कहानी अभी तक लिखी जाने को है। और वह कहानी ऐसी होगी जिसमें हुबने के बाद मैं तो मैं, कोई भी पाठक ऊपर नहीं आ सकेगा। उस कहानी की प्रतीक्षा में मेरी लेखनी आजीवन साधना करती जायगी और आखिरकार, जैसे मृत्युदण्ड देने वाला न्यायाधीश फैसला सुनाने के बाद अपनी कलम तोड़ देता है, वैसे ही मेरी लेखनी कहानी की आखिरी सतर लिखकर अपनी आखिरी साँस तोड़ देगी। कहानी फिर भी रहेगी, अमर रहेगी।

उसी ग्रमर कहानी की दर्शन साधना में मैंने ग्रपने ग्रापको लगा दिया है। (कदाचित यही कारण है कि इस पुस्तक की पहली ग्रौर एकमात्र पाण्डुलिपि खो जाने पर भी डेन्माक के प्रसिद्ध उपन्यास 'गुलाम' के लेखक हैन्स कर्क की भाँति मुक्त में इसे पुन: लिख डालने की प्रेरणा जीवन्त रही।) इस रचना को मेरी कहानी साधना का ग्रनुप्रक ग्रन्थ ही मानना चाहिये।

किन्तु 'बहि:साद्य' के ग्रंशों को छोड़कर इसमें जो कुछ है उसकी नींव में मेरे प्रभाव ही हैं। मुक्ते यह मानने में कोई संकोच नहीं कि इन प्रभावों का ग्राधार सर्वथा वैयक्तिक है ग्रीर इस सीमा तक इन्हें ग्रन्तिम कहने की मैं धृष्टता नहीं करूँगा यद्यपि इसके मूल में मेरा यह्किचित् ग्रध्ययन ग्रन्तिलन ग्रवश्य है। यह केवल संयोग की बात होगी कि मेरे ये प्रभाव शेष ग्रालोचकों के प्रभावों से मिलते हों।

जो हो, इसमें कहानी सम्बन्धी सभी ज्ञातन्य विषयों पर मुक्त भाव से प्रकाश डालने की चेष्टा की गई है और इस प्रबन्ध को अपना स्वरूप आप बनाने में स्वतन्त्र छोड़ दिया गया है। इसी से कहीं-कहीं यह स्वाभाविक है कि पाठक इसको पढ़ते समय धीरज छोड़ बैठें। किन्तु विषय विवेचन की सम्पूर्णांता के लिए ऐसा करना आवश्यक था। फिर भी हो सकता है कि कित्पय विषयों का सही-सही या पूरा-पूरा विवेचन न हो पाया हो या कुछ विषय सर्वधा छूट गये हों। जहाँ मैंने वैसा जान-बूभकर नहीं किया हो वहाँ उसका कारण भेरी अल्पज्ञता ही है, और कुछ नहीं। संस्कृत भाषा का मेरा ज्ञान बहुत थोड़ा किञ्च नगण्य है। अतः संस्कृत सम्बन्धी सामग्री के, जो मुख्यतः प्रथम और अन्तिम उच्छ्वासों में

श्रीर सामान्यतया पुस्तक के शेष श्रंशों में यत्र-तत्र विखरी हुई है, विवेचन में त्रुटियाँ रह जाना काफी सम्भव है। फिर भी इसके प्रति मेरी विशेष रुचि होने के कारण मैं इसके विवेचन का लोग संवरण नहीं कर पाया हूँ। कालक्षेपन के साथ-साथ इस सामग्री के कलेवर में भी क्रमशः विस्तार होता गया है। हाँ, ऐसा करते समय कहीं भी मैंने श्रन्धश्रद्धा से काम नहीं लिया है, श्रोर श्रपने हिंष्ठोण को सवंथा निवैंयिक्तिक रखने की चेष्टा की है।

मेरी इच्छा थी कि संस्कृत भाषा में उपलब्ध आख्यायिकाओं आदि की विस्तृत समीक्षा उस भाषा के रीति-ग्रन्थों में प्राप्य लक्षण सामग्री के आधार पर की जाय, किन्तु अनेक कारणों से ऐसा करना सम्भव नहीं हो सका है। यही बात पाश्चात्य कथा-साहित्य के विषय में कही जा सकती है। आशा है, कोई उत्साही सजन इसका स्वतन्त्र रूप से विवेचन करने का सत्प्रयत्न करेंगे। मेरी समभ में यह विषय अभी तक अछूता है और इसे किसी थीसिस का आधार बनाया जा सकता है। हिन्दी कथा-साहित्य के इतिहास के विषय में मैंने जान-वूभकर संकोच से काम लिया है क्योंकि इसका विशाल विवेचन अनेक लेखकों ने कर दिया है। वैसे भी, जैसा कि इसकी विषय-सूची के अवलोकन से प्रकट होगा, कहानी ( चाहे वह किसी भी भाषा की हो ) के इतिहास की चर्चा मैंने इसमें केवल आनुषंगिक रूप से की है क्योंकि मेरा उद्देश्य मुख्यतः कहानी के तन्त्र की व्याख्या करना रहा है।

ाजीवन की आंभव्यिक होने के कारण कहानी में निरन्तर विकास होता है। वेद, उपनिषद, पुराण, जातक, पञ्चतन्त्र, कादम्बरी, इलियड और बाइबिल से लेकर इविङ्ग, पो, चेखव, मोपासां, प्रेमचन्द, अभ्य, क्रुयंनचन्दर, मण्टो और माकंण्डेय तक की कहानी में एक विराट तात्त्विक और रूपगत अन्तर आया है जिसकी चर्चा इस पुस्तक के अन्तिम प्रकरण में की गई है। प्रश्न हो तकता है कि मैंने अपने इस प्रन्य के लिए किस कहानीकार की कहानी प्रथवा किस आलोचक के विघान को आधार माना है। मैं मानता हूं कि में इस प्रश्न का सीधा-सा और सही-सही उत्तर नहीं दे पाऊँगा, यद्यपि ऐसा उत्तर मेरे दृष्टिकीण को समभने में काफी सहायक होगा। किन्तु यदि बहुत अधिक आग्रह किया जाय तो मैं यही कहूँगा कि मेरे मन में मुख्यतः उन्नीसवीं घताब्दी के मध्यान्तर का अमरांकी विधान हो, जो एडगर एलैंन पो के नाम से सम्बद्ध है, कहानी की कसौटो रहा है। यह बात और है कि मैंने पो की परिमाषा को अवैज्ञानिक होने के कारण यथावत स्वीकार नहीं किया है। सच तो यह है कि मैंने कहानी के स्वकरणों को लेकर विषय में प्रचलित अनेक मतमतान्तरों की

परीक्षा करके और जहाँ ऐसे मत मतान्तरों का श्रभाव है ( जो बहुत-सी बातों में है ) वहाँ श्रपने स्वतन्त्र तर्कयुक्त मत देकर एक व्यवस्थित शास्त्रीय दृष्टिकोगा बनाने का प्रयत्न किया है, जिसके हित में हुर्षचरित से लेकर ''द मैन विदाउट कन्द्री'' तक की कहानियों में दिखाई पड़ने वाला श्रन्तर ( जिसे इस प्रसङ्ग में 'विकास' कहना चाहिए ) बाधक नहीं हो पाया है। यह पाठकों के देखने की बात है कि मैं इसमें कहाँ तक सफल हो सका हूँ।

इसके अतिरिक्त कहानी में सङ्घणं तत्त्व की पिनवायंता, कथोपकथन को तत्त्व मानने की कठिनाई कहानी का वैज्ञानिक वर्गीकरणा आदि अनेकों प्रसङ्क ऐसे हैं जिनकी ओर पाश्चात्य और पौर्वात्य समीक्षक का घ्यान नहीं गया है। इस प्रकार के कुछ मौलिक प्रसङ्कों का विवेचन भी इस पुस्तक में मिलेगा।

मै इस बात को भी नहीं भूला हूँ कि कहानी कोई निरपेक्ष (absolute) साहित्य नहीं है जिसकी एक विशेष कसौटी पर प्रत्येक युग, देश प्रथवा जाति की कहानी को आँका जा सके। इसके विपरीत जिस देशकाल में अमुक कहानी की रचना हुई है, उस देशवाल को निर्माण करने वाले परमाणुओं को घ्यान में रख कर ही (अन्य किन्ही उपकरणों को नहीं) उस कहानी की जाँच की जा सकती है, या की जानी चाहिए। किन्तु यह प्रपत्ति केवल अमुक-अमुक वर्ग या देशकाल की अथवा, अमुक-अमुक कहानियों की चर्चा करते समय ही लागू होती है। जहाँ हम 'कहानी' मात्र के सामान्य रूप की चर्चा करते है वहा हमारी वह कहानी आधुनिक कहानी ही है जिसका जन्म अमरीका में १६ वी सदी में वाशिझटन इरविङ्ग के स्कैचों से हुआ।

पुस्तक केवल विद्यार्थियों के हित साधन को ही व्यान में रखकर नहीं लिखी गई है, क्योंकि ऐसा करने में मुक्ते कुछ ऐसे बन्धनों में रहना पड़ता जो मुक्तेप्रिय नहीं हैं। किन्तु विद्यार्थी इससे निस्सन्देह लाभ उठा सकते हैं।

मैंने मूल पुस्तक को सन् १६४७ में लिखना प्रारम्भ किया ग्रीर तब से अब तक करीब ग्राठ-दस साल की ग्रविध में एकाघ को छोड़कर मुभे कोई ऐसी पुस्तक देखने में नहीं ग्राई जिसमें कहानी के तंत्र पर इटकर विचार किया गया हो। जो तीन चार अच्छी पुस्तक निकलो हैं, उनके लेखको का घ्यान कहानी के क्रमिक विकास की ग्रोर विशेषतः केन्द्रित रहा है, उसके शिल्प की विवेचना पर उतना नहीं। ग्रतः मैं ग्रव भी ग्राने श्रम को पुनराके दोष के कारणा ग्रयवा ग्रन्थया निरंथंक नहीं मानता, ग्रीर यदि पुनरिक्त हुई हो तो भी ग्रक्सोस करने की ग्रावस्थकता नहीं, क्योंकि कहानी एक विकास बील कला है भीर समय समय पर इसके शिल्प-दर्शन को ग्रयुनातन रखने की बड़ी

स्नावश्यकता है। इसके साथ यदि सहृदय इसे 'पुनरुक्ति' न मानकर 'पुनरुक्ति-वदाभास' मान लें तब तो उनकी कृपा है हो। सस्कृति के स्नाब्यायिका प्रन्थों के स्नानुकरणा पर मैन इस प्रबन्ध के परिच्छेदों को 'उच्छवासो' की सज्ञा दो है यद्यपि यह कोई द्याख्यायिका (लद्द्य) ग्रन्थ नहीं है। पाठक चाहे तो इसे मेरा स्नाचित मोह कह सकते है।

राजकीय कार्यों में व्यस्त रहने तथा ग्रन्य श्रनेक कारणो से इस पुस्तक के लिखने का क्रम प्राय: बहुत टूटा हुआ रहा है। मेरी सजगता के बावजूद भी इस कारण इसमे दीख पड़ने वाली ग्रसगतियो श्रथवा पुनरावृत्तियो के लिए मे पाठको का क्षमा प्रार्थी हूँ।

जिन विद्वान् लेखको की रचनाथ्यो से मैन सहायता ली है अथवा जिन की रचनाथ्यो ने भुभे लच्य अथवा अलच्य रूप मे प्रभावित किया है, उनके प्रति मैं अपना अर्ताकत आमार प्रकट करता हूँ तथा ऐसी सहायता अथवा प्रभाव से उत्पन्न होने वाले प्रमाद का सम्पूर्ण उत्तरदायित्व अपने उत्पर लेता हूँ। ऐसी तथा अन्य अध्ययन सामग्री की सूची परिशिष्ट ४ मे दी जा रही है। जिन रचनाथ्यो का इस प्रवन्ध में प्रकट अथवा परोक्ष रूप से चर्चा की गई है, परि-शिष्ट में उनके आगे तारक-चिह्न # लगा दिया गया है।

सी॰ ६ गाधीनगर, जयपुर ]

भालचन्द्र गोस्वामी 'प्रखर'

# प्रथम उच्छ्वास कहानी क्या है ?

भयानकं सुखपरं गर्भे च करुणो रसः ग्रद्भुतान्ते सुक्लुप्तार्थों नोदात्ता सा कथानिका।—ग्रन्निपुराण।

"The short story exists for the sake of an illuminated and illuminating moment of beauty or of terror, of wonder or of sheer surprise," —Bullet.

कहानी वह स्वनःपूर्णं रचना है जिसमें जीवन के किसी एक तत्व, मनें अथवा लच्य की एक ही घटनात्मक स्थिति में ग्रिमिन्यिक्त हो।

#### प्रथम उच्छ्वास

## कहानी क्या है ?

#### म्रानन्द तत्त्व भ्रौर कहानी-

"भानन्दात् हि खलु इमानि भूतानि जायन्ते; भानन्देन जातानि जीवन्ति; भानन्दमेवाभिविशन्ति।"

उपनिषद् के ऋषि ने जब यह कहा या तब उसने सृष्टि के सचराचर अपापार को अनायास ही एक सूत्र में उडेल दिया था। कहानी उसी व्यापार का एक अङ्ग है। जिस आनन्द के योगक्षेम, अर्थात् उसकी उथलब्धि, रक्षा भीर संबृद्धि के लिए प्रत्येक प्राणी सतत रूप से क्रियाशील रहता है उसी की सिद्धि के लिए कहानी कही और सुनी जाती है।

यह कहानी हमारी इतनी चिरपरिचिता ग्रौर निकटवर्तिनी है कि उसका परिचय देना सूर्य को दीपक दिखाने जैसा है। इसका जन्म उस काल में हुआ था जब मनुष्य ने तुतलाकर बौलना प्रारम्भ किया था। साहित्य की श्रीवृद्धि इसने भले ही कभी बाद में चलकर की हो, सदा से ही यह वाणी का शृङ्कार ग्रौर मनुष्यमात्र की सहचरी रही है।

साहित्य में आकर इसने अनेक रूप बदले हैं और संस्कृत काल की मारी भरकम ग्रास्थायिका से लेकर ग्रधुनातन काल में खनील जिबान की तीन-चार पंक्तियों में समाहित होने का ग्रनुमव इसे हैं। स्वामाविक है कि इप परिवर्तन की इस लम्बी ग्रविध में इसके रूपालेखन मे भी देशकाल-भेद से श्रन्तर श्राता रहा है। इस प्रकरण में इसी परिचय की एक रूपरेखा देने की चेष्टा की जायगी।

संस्कृत समालोचना साहित्य के भिन्न-भिन्न ग्रन्थों में कहानी का स्वरूप— जब हम विश्व साहित्य की विशाल रंगस्थली की छोर दृष्टिपात करते हैं तो हमें अनायास ही संस्कृत भाषा का जीवन्त साहित्य मूर्घाभिषिक हुआ दीख पड़ता है। यही वह साहित्य है जिसमें विश्व का प्राचीनतम ज्ञान सूरि-सूरि विखरा पड़ा है। काव्य निश्चय ही इस नियम का अपवाद नहीं है और यह बात केवल संयोगमात्र नहीं कि काव्य के अन्तर्गत उसके सारे अन्य श्रङ्कों की भौति कहानी के सम्बन्ध में भी आचीनतम आलोचना सामग्री संस्कृत के अलङ्कार ग्रन्थों में प्राप्य है।

मंस्कृत भाषा के जिन भौतिक यन्थों में साहित्य की श्रालोचना विषयक सामग्री मिलती है उनमें से ग्रनिनप्रागा ग्रलङ्कारसर्वस्व व साहित्यमीमांसा ( रुय्यक ) काव्यप्रकाश ( मम्मट ), काव्यमीयामा ( राजशेखर ). काव्यादशं ( दण्डी ), काव्यानुशासन ( हेमचन्द्र ) काव्यानुशासन व वाग्भटालङ्कार (वाग्भट), काव्यालङ्कार ( भामत ), काव्यालङ्कार ( रुद्रट ), काव्यालङ्कार सूत्र ( वामन ), क्वलयानन्द तथा चित्रमीमांमा ( ग्रप्य दीक्षित ), चन्द्रालोक ( जयदेव ), दशरूप ( धनक्कय ), ध्वन्यालोक ( ग्रानन्दवर्धन ), नाट्यशास्त्र ( भरत ), प्रनाप-रुद्र यशोभूषगा (विद्यानाथ ), भट्टिकाव्य ( भट्टी ), रसगंगाघर ( जगन्नाथ ), रसतरंगिगा व रसमझरी (भानन्त) विष्णुघर्मात्तरपूरागा, व्यक्तिविवेक, (महिमभट्ट) श्रृद्धारतिलक (रुद्रभट्) भ्रौर साहित्यदर्पेगा (विश्वनाथ) मुख्य हैं। इनमें से श्रधिकांश ग्रन्थों की टीकाएँ दो चुकी हैं जैसे श्रभिनव गुप्त कृत श्रभिनवभारती ( नाट्यशास्त्र पर ) तथा घ्वन्यालोकलोचन ( घ्वन्यालोक पर ), भादि जिनमें से कुछ टीकाग्रों का श्रादर उनमें विवेचित सामग्री की श्रेष्ठता के श्राधार पर मौलिक ग्रन्थों के समान ही होता है। इनमें से कूछ ग्रन्थ ऐसे हैं जिनमे केवल एक विषय की ( उदाहरणार्थ अलद्धार ) सामग्री उपलब्ध है श्रीर कुछ ऐसे है जिनमें साहित्य के श्रन्तर्गत ग्राने वाले श्रने ह विषयों का निरूपए। किया गया है। कहानी विषयक सामग्री दूसरे प्रकार के ग्रन्थों में पाई जानी है।

जिन ग्रन्थों में कहानी विषयक सामग्री मिलती है वे ये है-

१-- अग्निपुरागा ( रचनाकाल अनिश्चित )

२-काव्यादर्श ( ७वीं सदी )

३--काव्यालङ्कार ( भामह ) ( =वी सदी )

४--काव्यालङ्कार ( रुद्रट ) ( ६वी सदी )

५- वन्यालोकलोचन (११वीं सदी)

६-काव्यप्रकाश (११वी सदी)

७--काव्यानुशासन (हेमचन्द्र) (१२वी रादी)

म्-साहित्यमीमांसा ( १२वी सदी )

६-काव्यानुशासन ( वाग्मट द्वितीय ) ( १४वी सदी )

१०-साहित्यदपंरा (१४वी सदी)

इनमें से कुछ के टीकाकारों ने कही-कहीं लेखक के मत का विस्तार करते हुए अपनी टीकाएँ प्रस्तुत की हैं और कहीं-कहीं उन्होंने मूल लेखक से स्वतन्त्र मत दिए हैं जो प्राय: अन्य श्रालोचकों के मतों का श्रनुमरण करते हैं। इन्हेंटीकाकारों में से मुंस्कृत साहित्य में ज्यास तरकातीन मतों और लक्षणों को मौलिक रूप में समक्तने के लिए उन्हीं टीकाकारों को लेना चाहिए जो {७वीं सदी के पहले के हैं। यह सीमा रेखा उस समय की है जब कि सस्क्रत लक्षण-शास्त्र का ग्राखिरी प्रौडतम ग्रन्थ रसगङ्गाधर लिखा गया।

कहानी परिवार-इस प्रसङ्ग में कालक्रम से उक्त दस मौलिक ग्रन्थो एव उनकी श्रपेक्षाकृत प्राचीन टोकाग्रो में प्राप्त कहानी या ग्राख्यायिका विषयक सामग्री की ग्रालोचनात्मक दृष्टि से जॉच की जायगी। लेकिन इससे पूर्व विवेच्य विषय के क्षेत्र को समभ लेना चाहिए। जिस साहित्यिक विधा को हम म्राज कहानी कहते है वह ठिक इसी रूप में संस्कृत काल में थी या नही. यह विवादा-स्यद है और इस पर बाद में चर्चा की जायगी, किन्तु यहाँ इतना अवश्य कहा जा सकता है कि इप प्रकार के कई प्रयोग सस्कृत मैं दृष्टिगोचर होते हैं जिन्हे या तो कहानी ही कह सकते हैं या कहानी के घासपास की या समशील कोई चीज, जैसे उपन्यास ग्रादि । इन प्रयोगों के लिए सस्कृत में ग्रनेक नाम हैं जिनमें मे (१) ग्राख्यायिका ग्रीर (२) कथा मुख्य हैं। इसी परिवार की ग्रन्य विधाग्रों के नाम इस प्रकार है-(१) कथानिका (२) लण्ड कथा (३) परिकथा (४) सकलकथा (४) ग्राल्यान ग्रयवा ग्राल्यानक (६) उपाल्यान (७) चित्रकथा ग्रीर (=) उपकथा। इनमे से दो भेद ( ग्राख्यायिका ग्रीर कथा ) ऐसे हैं जिनका उल्लेख सब लक्षण्यास्त्रियो ने किया है, और शेष प विधामी का उल्लेख केवल चार प्रमुख प्रालोचको, प्रयात् ग्रानित्ररागाकार, दण्डी, ग्रामिनवग्रुत भीर हेमचन्द्र ने मिल कर किया है। हेमचन्द्र ने २, ३, ४, ५, ६ और प के अतिरिक्त कथा के भेदो में मिएा कुल्या, मतिल्लका, प्रविह्लिका ग्रौर निदर्शन, इन्हे भी गिनाया है। इन चौदह रूपों के श्रतिरिक्त श्रीर कोई भेद ऐसा नहीं है जिसका हमारी 'कहानी' से तियंग्रज मम्बन्ध हो। यहाँ इन्ही १४ भेदो पर भिन्न-भिन्न ग्रन्थो के ग्रनसार विचार किया जायगा । और इस बात को जानने का प्रयास किया जायगा कि हमारी ब्राघृनिक कहानी के समीपतम सस्कृत में कौनसी वस्तु विद्यमान है श्रीर उसका क्या स्वरूप है तथा शेष रूपों के साथ उसका क्या सम्बन्ध है।

श्रानिपुरास्य का रचनाकाल—सस्कृत में अभी तक यह प्रश्न विवाद का विषय बना हुआ है कि लक्षस्यास्त्र के समस्त प्रत्थों में कालक्रम की दृष्टि से सर्वप्रथम स्थान किसे देना चाहिए। यहाँ इस प्रसङ्ग की चर्चा इसलिए आव-श्यक है कि अपेक्षाकुन अधुनातन अनेक लेखक अग्निपुरास्य को समालोचना विषयक सामग्रा से युक्त सर्वप्रथम ग्रन्थ मानते हैं। इस विषय में भरतमुनि के नाह्यशास्त्र का दावा भी उपस्थित किया जाता है। प्रो० कोस्स इस सम्बन्ध में दिए गए तकों पर गम्भीरतया विचार करते हुए इस निष्कषं पर पहुँचे हैं कि ग्राग्निपुरागा निश्चय ही सस्कृत के लक्ष गाग्रन्थों में मूर्घन्य नहीं है वरन् यह ७वी या द्वी सदी की या उसके भी बाद की रचना है। उनके दिए हुए तर्क सक्षेत्र में इस प्रकार हैं—

(१) ग्रिनिपुराण में ग्रमरकोश के भ्रनेक उद्धरण हैं जो चौथी सदी से

पहले की रचना नहीं है।

(२) ग्रन्तिपुराए। में 'मारती' रीति के तथाकथित प्रऐता के रूप में भरत का नाम ग्राया है तथा ग्रनेक पद भरत के नाट्यशास्त्र के हैं।

- (३) इसके ग्रीर दण्डी कृत काव्यादशं (७वी सदी) के ग्रनेक लक्षरण तथा पदाश मिलते हैं ग्रीर एकाघ स्थलों को छोड़ कर दण्डी ने कही से उदरण लिए हों यह प्रमाणित नहीं हो सका है।
- (४) अग्निपुराण के अनेक लक्षण मामह के लक्षणों से मिलते हैं जिसने अपने ही लक्षण और उदाहरण बनाये हैं। मामह ७वी सदी से पहले का लेखक नहीं है।
- (प्र) इसमें घ्वनिसिद्धान्त का सकेत उस स्थल पर मिलता है जहाँ यह कहा गया है कि 'घ्वनि' का समावेश किसी न किसी अलङ्कार के अन्तर्गंत हो जाता है। घ्वन्यालोक ६वी सदी के उत्तराद्ध की रचना है। इसके अतिरिक्त दो पद जो निश्चित रूप से घ्वनिकार के हैं अग्निपुराण में करीब-करीब वैसे हो मिलते हैं।
- (६) इसमें मोज के श्रृङ्गार-प्रकाश (११वी सदी) में विश्वात 'झानन्दा-हकाराभिमान रस' सिद्धान्त का सूद्धम रूप से विरोध उपस्थित किया गया जान पड़ता है।
- (७) ग्रनिपुराण का उल्लेख भरत, भामह, दण्डी ग्रीर ग्रानन्दवर्धन तक किसी भी लेखक ने नहीं किया है, जबकि इनमें से सबने ग्रपने पूर्ववर्ती ग्रायः समस्त प्रसिद्ध ग्रन्थकारों को चर्चा की है।

इन तर्कों के अभिरिक्त यह भी स्पष्ट है कि जिस सिश्ठिष्ट, व्यवस्थित व विवादमुक्त अर्थात् स्वयसिद्ध का में अग्निपुरागा में साहित्य विषयक सामग्री दी गई है वह मौलिक नहीं प्रतीत होतो, बल्कि काफी मन्थन के पश्चात् निकाले गए मर्तों के संग्रह जैसी लगती है। कम से कम यह तो ईमानदारी से स्वीकार कर लेना चाहिए कि इसके साहित्य-विषयक प्रकरण का बहुत सा ग्रंश अभिन्त हैं, अंथित् समय-समय पर जोड़ा हुमा अथवा बहुत बाद का है। यही हाल अनिन्युर्शिया में साह आक्यामिका विषयक सामग्री का है। इस अकार श्रिग्निपुरीए। की साहित्य सम्बन्धी सामग्री किसी भी श्रवस्था में श्रादि सामग्री के रूप में स्वीकार नहीं की जा सकती। श्रतः इसकी व्याख्या बाद में की जायगी।

काव्यादर्श — पृष्ठ २ पर दो गई सूची में अग्निपुराणकार के पश्चात् सब से पहला नाम महाकिव दण्डो का आता है। इससे यह नहीं समक्षना चाहिए कि सस्कृत साहित्य में इस विषय की चर्चा सबसे पहले दण्डो ने की। सस्कृत के लच्यग्रन्थों में इसकी चर्चा बहुत पहले से होती चली आई है जब कि आख्यायिका और कथा के रूप में विशिष्ट साहित्यिक रचनाओं का प्रणयन हुआ, जिनमें से कुछ बहुत प्रसिद्ध हैं। बाण और सुबन्धु ने (जो इस कोटि के श्रोष्ठतम रचना-कारों में है) इन दोनों विधाओं का स्पष्ट उल्लेख किया है। महाभारत के सभा-पर्व में भी कथा और आख्यायिका का नाम आया है। प्रसिद्ध व्याकरण प्रन्थ महाभाष्य में भी इन दोनों का नाम है और पत्रञ्जलि ने इनके अन्य रूपों की ओर भी सकेत किया है। इससे पूर्व पाणिनि के सूत्रों में इसी बात की घोषणा मिलती है।

अमरकोष—इनके अतिरिक्त अमरकोष नामक ससार प्रसिद्ध ग्रन्थ में भी आख्यायिका और कथा का नाम आया है। इसका रचनाकाल ईसा की चौथी शताब्दी माना जा सकता है। इसमें 'आख्यायिकोपलब्धार्था' (१।६।६) और 'प्रबन्धकल्पना कथा' (१।६।६) ये दो पदाश मिलते हैं जिनमें से आख्या-।यका की परिभाषा अमरकोश की एक टीका में इस प्रकार की गई है ''अनु-भूत विषय को प्रतिपादन करने वाले ग्रन्थ को आख्यायिका कहते हैं, जैसे 'काद-म्बरी, वासवदत्ता' और कथा की ब्याख्या इस प्रकार है—'वाक्यविस्तार की कल्पना वाले ग्रन्थ का नाम कथा है, जैसे रामायण, कथासरित्सागर, वृहत्कथा-मञ्जरी। अमरकोश की इसी टीका में जिसमें उक्त व्याख्या मिलती है, हितोप-देश, पञ्चतन्त्र ग्रादि को 'समाहृति' या 'सग्रह-ग्रन्थ' नामक एक विशिष्ट शास्त्रीय भेद ( concept ) के ग्रन्तगत रक्खा गया है।

कान्यादर्श—इससे सिद्ध होता है कि इन रूपो का अभिज्ञान संस्कृत काल में बहुत पहले से था। दण्डी कदाचित् पहले कान्यशास्त्री थे जिन्होने इसका उपयोग अपने लक्षण प्रन्थ कान्यादर्श में किया।

इनके.समय के बारे में तीव मतभेद है। किन्तु अधिकाश आलोचक अब इनका रचनाकाल सातवी सदी के उत्तराद्धं का मानने को तैयार हो गए हैं। इनका काव्यादर्श निश्चय हो काव्य के लक्षणों के क्षेत्र में अनेक हिष्यों से आदर्श उपस्थित करता है। इनकी जैसी प्रतिमा, निर्मीकता तथा पंक्ति में से अलग खड़े होने की हिम्मत अन्यत्र दुलंभ है। साहित्य मतमतान्तरों की परीक्षा का जहाँ प्रश्न ग्राता है वहाँ दण्डो का नाम सम्मान के साथ लिया जाता है। उन्होंने संस्कृत साहित्य में भावी पीढ़ी के लिए एक प्रकार की स्थायी व्यवस्था लाने की चेष्टा की ग्रीर उसमें इतर ग्रालोचकों तथा काव्य प्रऐताग्रों द्वारा भरती किए कुड़े करकट को निकाल फैंकने का बीड़ा उठाया।

कान्यादर्श गद्य को प्रारम्भ ही में 'श्रपादः पदसन्तानो' स्रर्थात् पादहीन या चरणहीन होते हुए भी पदों या शब्दों का समूह माना गया है श्रीर इसे केवल दो ही भागों में 'विभक्त किया गया है: श्राख्यायिका और कथा। दण्डी कहते हैं—

> ''ग्रपादः पदसन्तानो गद्यं श्राख्यायिका कथा। इति तस्य प्रमेदौ द्वौ तयौराख्यायिका किल ।। नायकेनैव नायकेनेतरेगा वाच्यान्या स्वग्रुगाविष्क्रिया दोषौ नात्र भूतार्थशंसिनः॥ ग्रवित्वनियमो दृष्टस्तन्नाव्यन्यैरुदीरसात् । श्रन्यो वक्ता स्वयं वेति की हग्वा भेदलराम् ॥ वक्त्रापरवक्त्रं च सोच्छ्जासं च मेदकम्। चिन्हमाल्यायिका किवत् प्रसंगेन कथास्विप ॥ धार्यादिवत प्रवेशः कि न वक्त्रापवक्त्रयोः। भेदश्च दृशौ लम्मादिषच्छ्वासो वास्तु कि ततः ॥ तत्कथास्यायिकैत्येका जातिः संज्ञा द्वयांकिता। शेषाश्चाख्यानजातयः ॥ ग्रत्र वान्तर्म विष्यन्ति कन्याहरगा संग्राम वित्रलम्भोदयादयः। सर्गंबन्घसमा एव नैते वैशेषिका कवेभविकृतं चिन्हमन्यत्रापि न दृष्यति । मुखिमिष्टार्थं संसिद्धयै कि हि न स्यात्कृतात्मनाम् ॥ (२३-१०)

भामह और दण्डी—इस उद्धरण की भाषा को भामह के दिए हुए लक्षणों की भाषा के साथ मिलाने पर दोनों में एक बड़ा साम्य दृष्टिगोचर होता है, किन्तु दण्डी का मत भामह के मत से अधिकांश में प्रतिकूल है। यह व्यापक रूप में कहा गया है कि दण्डी ने भामह के मतों की अलोचना की है। ठोक इसके विपरीत कुछ प्रतिष्ठित समालोचकों की मान्यता है कि भामह दण्डी के उत्तरवर्त्ती है, इस कारण उक्त मत युक्ति सङ्गत जान पड़ता है। मेरी अपनी ऐसी मान्यता है कि दण्डी के दिए हुए लक्षणों से एक प्रकार की आलोचना की द्वित स्पष्ट निकलती है और यह संकेत मिलता है वे किसी लक्षणशास्त्री के दिए हुए

लक्षाणों का सबलता पूर्वक खण्डन कर रहे हैं, चाहे वह ग्रानिनपुराण हो, चाहे भामह। यहाँ इस बात की विस्तृत जांच करने का प्रवकाश नहीं है, प्रतः केवल बण्डो की परिमाषाओं की व्याख्या कर लेना पर्याप्त होगा।

काव्यादर्श की कहानी—दण्डी के अनुसार आख्यायिका केवल नायक द्वारा कही गई होनी चाहिए। इसके बचाव में दण्डी कहते हैं कि यदि नायक अपने गुगों का उल्लेख भी करे तो वह दोष नहीं है। उसमें भूतकाल की घटनाथ्रों का वर्णान होता है, वक्त्र और अपरवक्त्र छन्द होते हैं थ्रीर उसका विभाजन 'उच्छवासों' श्रर्थात परिच्छेदों में होता है।

इसके विपरीत कथा का वाचक नायक या अन्य कोई व्यक्ति हो सकता है। यहाँ वण्डो कहते हैं कि आख्यायिका में यद्यपि नायक के अतिरिक्त अन्य किसी के द्वारा कहे जाने पर दोष होता है, किन्तु वाचक नायक है अथवा अन्य कोई प्राणी, इससे दोनों (कथा और आख्यायिका) के रूप में कोई अन्तर नहीं आता। (यहाँ यह जान लेना चाहिए कि प्राचीन आचार्यों के अनुसार वका भेद एक महत्वपूर्ण भेद माना जाता था।)। वक्त्र और अपरवक्त्र या अपरक्त्र छन्दों का तथा उच्छ्वासों का प्रयोग प्रसङ्गानुकूल कथा में भी हो सकता है। जहां आर्या छन्द का प्रयोग होता है वहाँ वक्त्र और अपवक्त्र छन्द न हों इसमें कीनसी संगति है? इसी प्रकार कथा के विभागों की आख्यायिका के विभागों की भांति उच्छवास न कह कर लम्म या लम्भक कहने में भला क्या मजा है? इस प्रकार कथा और आख्यायिका दोनों एक ही जाति की दो संज्ञाएँ (नाम) हैं और शेष आख्यान इन्हों के अन्तर्गत आ जाते हैं। यहाँ दण्डी ने प्रचलित परम्परा का एक महत्वपूर्ण दिशा में अपसरण किया है।

दण्डी भ्रागे कहते हैं कि कन्याहरणा ( उस पर होने वाला ) संग्राम, विप्रलम्भ नायक का ऐश्वर्य भ्रादि, ये विषय सर्गवन्ध भ्रायत् महाकान्य जैसे प्रबन्धों के लिए ही भ्रानिवार्य माने जा सकते हैं, कथा भ्रीर भ्राख्यायिका का भेद बताते हुए इन्हें उल्लिखित नहीं करना चाहिए। (इन विषयों का उल्लेख प्राय: ठीक इसी रूप में भ्रानिपूराणा भ्रीर भामह के कान्यालङ्कार में हुआ है।

अन्त में दण्डी कहते हैं कि कथा में किव का अभिप्राय (जो कुछ निश्चित संकेतों, जैमे माध के काव्य के प्रत्येक सगं के अन्त में 'श्री' और भारिव के किराताजुंनीय के सर्गान्त में सर्वंत्र 'लद्मी' शब्द के प्रयोग से प्रकट होता है ) सूचित हो और श्राख्यायिका में ऐसा होना आवश्यक नहीं है, यह भी दोनों के भेद का कोई ग्राधार नहीं होना चाहिए। किव का अभिप्राय दोनों में ही समान इस्प से व्यक्त हो सकता है। इसके पक्ष में दण्डी कहते हें कि विद्वान लोगों के लिए अपने काव्य में इष्टिसिद्धि के लिए किसी प्रकार के बन्धन नहीं रक्खें जा सकते।

दण्डी की उक्त निर्मींक आलोचना में तीन बातें आवश्यकता से अधिक स्पष्ट हैं। एक तो यह कि आख्यायिका और कथा में केवल इस बात को छोड़ कर कि आख्यायिका का वाचक केवल नायक होना चाहिए और कथा का बाचक अन्य कोई भी व्यक्ति (पात्र ?) अन्य किसी भी प्रकार का अन्तर नहीं किया जा सकता। दूसरी यह कि दोनों ही विधाओं पर एक (वाचन सम्बन्धी) बन्धक को छोड़ कर और किसी प्रकार का बन्धन नहीं होना चाहिए। तीसरी यह कि कथा और आख्यायिका के अतिरिक्त गद्य के और भेद नहीं किये जा सकते। ये तीनो ही बातें ऐतिहासिक एवं ताहिवक दृष्टि से महत्वपूर्ण हैं।

काव्यादर्श की टीका करते हुए नृसिहदेव (११वी सदी) ने कहा है दण्डी की व्याख्या अपने पूर्ववर्ती लाक्षिणिकों, विशेषतः मामह के मतों की आलोचना है; दूसरे, दण्डी ने जिन 'शेष आख्यानों' का उल्लेख किया है वे अग्नि-पुराण में उल्लिखित खण्डकथा, परिकथा और कथालिका (कथानिका?) हैं; और तीसरे, आख्यायिका के उदाहरण के रूप में कादम्बरी गद्य में महादवेता के प्रसङ्ग में नायक चन्द्रापीड के आत्मवृत्त को समभना चाहिए।

दशकुमार चिरतम् जिन 'शेष ग्राख्यानो' का ध्यान दण्डी को ग्रपना काच्यादशं लिखते समय था, कदाचित् उन्ही का नामोल्लेख स्वयं दण्डी ने अपने 'दशकुमारचिरतम्' की पूर्वपीठिका के प्रथमोच्छ्वास में किया है। यह बात सन्देहास्पद है कि दशकुमार चिरत के प्रऐता दण्डी ग्रीर काध्यादशं के प्रऐता दण्डी एक ही हैं। किन्तु यदि यह मान भी लिया जाय कि दोनों एक ही हैं, तो यह मानना पड़ेगा कि दशकुमारचिरतम् की रचना काच्यादशं जैसी प्रौढ़ रचना से बहुत पूर्व की है। ग्रतः एक तो उसे वैसे ही काच्यादशं की तुलना में प्रामाणिक नहीं माना जा सकता, ग्रौर दूसरे, दशकुमारचिरत कोई लक्षणप्रन्थ नहीं है इस दृष्टि से भी इसमें ग्राए हुए ग्राख्यानों की संज्ञाएँ पूर्णं ग्रयवा प्रामाणिक नहीं कही जा सकती। फिर मी दण्डी की चर्चा करते समय इनका नामोल्लेख ग्रावश्यक जान पड़ता है। ग्रपने प्रस्तुत ग्राख्यान के नायक भी प्रशंमा करते हुए दण्डी ने कहा है कि वह किस प्रकार सब भाषाग्रों, वेदवेदांगों ग्रीर पुराण-ग्राख्यानों में निष्णात हुग्रा—

'काव्यनाटकाख्यानकाख्यायिकेतिहासचित्रकथा सहित पुरारागरा नैपृण्यं....'

आख्यायिका के अतिरिक्ष उक्त उद्धरण में तीन पारिभाषिक शब्द श्रीर मि लते है— (१) झाझ्यानक, (२) इतिहास श्रीर (३) चित्रकथा। इन चारों विधामों की व्याख्या करते हुये श्री छिवनाथ त्रिपाठी लिखते हैं-

"दण्डी के उक्त कथन के ग्राधार पर कथा साहित्य की चार परम्पराश्रों का स्पष्ट परिचय मिन जाता है—

- (१) श्राख्यानक सम्भवतः बड़ी कथाश्रों को कहते थे। उपन्यासों के बीज उनमें उपलब्ध हो जायेंगे।
- (२) श्राख्यायिका वे छोटी कहानियाँ हैं जो केवल मनोरञ्जन के लिए लिखी गई थी।
  - (३) ऐतिहासिक कथाओं का ग्राधार इतिहास प्रसिद्ध घटनाएँ थीं। ग्रीर
  - (४) चित्रकथा में साहसिक कहानियों की गराना की जाती रही है।"

श्री त्रिपाठीजी ग्रागे लिखते हैं—''कुछ विद्वान कहानी श्रौर उपन्यास को एक ही मूल की दो जाखाएँ समभते हैं पर इन दोनों शाखाश्रों की दिशा संस्कृत काल में ही भिन्न हो गई थी।"

त्रिपाठीजी के इन मतों पर संक्षेप में विचार करना मावस्यक है क्खोंकि ये कतिपय महत्वपूर्ण तथ्यों की भ्रोर संकेत करते है।

- (१) श्रीर (२): दण्डी ने जिस 'ग्राख्यानक का नाम लिया है उसका स्पष्ट उल्लेख काव्यादर्शं या ग्रन्य किसी लक्षण्यन्य में नहीं है। राजशेखर कृत काब्यमीमांसा में अवस्य 'आख्यानकम्' शब्द आया है, किन्तु वह कोई और चीज प्रतीत होती है। इसी प्रकार स्वयं काव्यादर्श में 'द्याख्यान' शब्द ग्राया है जिससे प्रतीत होता है कि यह धनेक कम महत्त्वपूर्ण काव्यविधाओं का एक सम्मिलित नाम रहा होगा । श्राश्चर्यं नहीं यदि दण्डी के मन में पुवंबतीं भ्रालो-चकों ग्रथवा काव्यप्रग्रोताग्रों द्वारा निर्माग् किए गए ग्राख्यायिका के विभिन्न भेद रहे हों और उसने इन्हें ही ग्राख्यान की जातियां कह दिया हो, जिन्हे उसने स्पष्ट शब्दों में इन्ही दो भेदो के अन्तर्गत घोषित किया है। इस प्रकार इस शब्द का, विशेषतः इस कारए। कि काव्यादशं की रचना दशकुमारचरित के बाद हुई है, कोई महत्त्व नहीं रह जाता। जो हो. इसे ग्राख्यायिका या कथा की श्रपेक्षा अधिक महत्त्व कदापि नहीं दिया जा सकता जैसा कि ग्रागे के विवेचन से ग्रीर भ्रविक स्पष्ट हो जायगा। जहाँ तक भ्राख्यायिका का प्रश्न है. यह निश्चय ही एक बड़ी रचना थी जिसे उच्छवासों में बांटा जा सके, ग्रौर इसे केवल मनोरञ्जन के लिए लिखो गई बताना इसके नैतिक महत्त्व को ग्रोफन करना है जो ग्राख्या-याकाभ्रों का प्राग्ततत्त्व रहा है।
- (३) दण्डी द्वारा लिखित 'इतिहास' शब्द की व्याख्या में त्रिपाठीजी २

ने 'ऐतिहासिक कथा' का प्रयोग किया है और उसे बहुवचन मे प्रयोग किया है। यदि इसे इतिहास के परम्परागत धर्थ में ही प्रयुक्त किया जाय तो अधिक उपयुक्त होगा।

(४) 'चित्रकथा' जब्द भी अन्यत्र उपलब्ध नहीं है। एक टीकाकार का मत है कि महाभारत ग्रादि प्रागों में जो ग्रनेक कथायें एवं उपकशायें दी हुई है उन्हें चित्रकथा मानना चाहिये। इस मान्यता का कोई ग्राधार नहीं प्रतीत होता। इसी प्रकार चित्रकथा को साहसिक कहानियों मानना भी मनगदन्त है। ऐसा लगता है कि त्रिपाठीजी का ध्यान स्वयं दशकुभारचरित जैसी मंन्कृत माहित्य की उत्तरवर्ती रचनाथ्रों की ग्रोर रहा है जिसमें यात्रा-वर्गान, जाद रोना व साहसिक वृतान्तों का उल्लेख रहा हो। किन्तु यह ध्यान रखना चाहिये कि ऐसी रचनायें, जिनमें कथासरित्सागर, वृहत्कथामञ्जरी, तितोपदेश शुक्रसमित ग्रादि उल्लेखनीय हैं, दण्डों के बाद की रचनायें है ग्रीर दण्डों ने नो कदाचित इन साहसिक कहानियों का स्त्रपात किया था। हाँ यदि इन्हें विचित्र वर्गानों वाली कथा कहा जाय तो ग्रधिक उपयक्त होगा। ध्वन्यालोकलोचन के प्रगोता ग्रभिनवग्रुत ने जिम 'परिकथा' नामक काव्यविधा की चर्चा की है वह इसी चित्रकथा का पर्याय प्रतीत होती है।

काव्यालङ्कार (भामह)—भामह ने ग्राख्यायिका की व्यान्या में निग्न-लिखित लक्षण गिनाए हैं—

- (१) 'सोच्छ्वासास्यायिका मता' अर्थात् वह उच्छ्वासय्क्र होनीचाहिए।
- (२) 'वृत्तमाख्यायते तस्यां नायकेन स्वचेष्टितम्' अर्थात् इसका वृत्त नायक स्वयं अपने मख से कहे ।
- (३) 'वक्त्रं चापरवक्त्रं च काले भाज्यर्थंशंति च' अर्थात् इसमें वक्त्र भीर अपरवक्त्र ( छन्द ) होते हैं भीर भविष्य की घटनाओं की स्चना होती है।
- (४) 'कवेरमिप्रायकृतेः कथा(य ?)नैः कैश्चिदंकिता।' प्रयीत् कर्तीः कहीं इसमें कवि का ग्रमिप्राय ग्रंकित होता है।
- (५) 'कन्याहरणसंग्रामविप्रलम्भोदयान्विता ।' यह इसकी विषयम्ची है। मामह ग्रागे लिखते हैं—''संस्कृतं संस्कृता चेष्टा कथापभ्रं शभाक् तथा' इसका ग्रथं शायद यह है कि ग्राख्यायिका संस्कृत में होनी चाहिए जब कि कथा

श्रपञ्च वा में।

अपर दण्डी की व्याख्या से प्रकट होगा कि इन लक्षराों में से (१), (२) भीर (३) के दिषय में दण्डी भीर भामह सहमत है (केवल एक स्थल को छोड कर जहाँ मामह ने 'माध्यश्रासि' दिखा है भीर दण्डी ने 'मूताशंशसिनः' जिखा है) चौथे श्रीर पांववें नक्ष गा की दण्डों ने स्वष्ट शब्दों में श्रालोचना की है श्रीर उन्हें श्राख्यायिका के श्रनिवार्य लक्षणा मानने से इन्कार कर दिया है। भाषा के बन्धन भी दण्डी को कदाचित् श्रप्रिय हैं।

भामह ने कथा के लक्षगों को गिनाते समय श्राख्यायिका के प्रायः सभी बन्धनों को श्रस्वीकार कर दिया है। वे कहते हैं—

- (१) 'न वक्त्रापरवक्त्राम्यां युक्तां' अर्थात् इसमें वक्त्र ग्रीर ग्रपरवक्त्र नहीं हों।
  - (२) 'नोच्छ्वासवत्थिप' उच्छवास भी नही हों।
- (३) 'ग्रन्यै: स्वरचितं तस्या नायकेन तु नोच्यते ।' उसमें नायक ग्रपना वृत्त कथन नहीं करना बल्कि ग्रन्य (व्यक्तियों ) द्वारा (वृत्तकथन ) होता है ।

इनमें से (१) और (२) के लक्ष्मगों का दण्डी में विरोध है और (३) के विषय में दण्डी सहमत नहीं होते हुए भी कथा पर यह बन्धक लगाना उचित नहीं समक्षते कि उसका वाचक किसी भी हालत में नायक नहीं होना चाहिए।

भामह ग्रोर दण्डो के कालक्रम सम्बन्धी ऐतिहासिक विवाद की चर्चा करते हुए प्रो० कारो (जिन्होंने भ्रागे चलकर यह सिद्ध करने की चेष्टा की है कि भामह दण्डो के उत्तरवर्ती है ) दण्डो के लक्षागों के भ्रथें को ठीक-ठीक नहीं समक्ष कर यह बताया है कि कथा के सम्बन्ध में उसका वाचक कौन हो इस विषय में भामह भ्रोर दण्डो में कोई मतमेद नहीं है। उत्तर की व्याख्या से सिद्ध होगा कि इस प्रकार का मत बनाना युक्तिसंगत नहीं होगा। दण्डी ने भामह के इस लक्षाग को भी उतनो हो ग्रालोचना की है जितनी भ्रम्य लक्षागों की।

श्चांनपुरास की श्चाख्यायिका—श्चांनपुरास में, सस्कृत के श्वन्य श्रमेक ग्रन्थों के समान, कान्य का तीन भेदों में बाँटा गया है। गद्य, पद्य, व मिश्च। इनमें से गद्य के तान रूप है: —चूर्स के, उत्किलिका, श्रौर वृत्तगिन्छ। ये भेद गद्य में प्रयाग होने वाले समासों, पदावलों श्चीर शैली का लेकर किए गए है। इनके ठोक बाद श्चींनपुरास में 'गद्य कान्य' का उल्लेख हैं और उसके पांच भेद नियत किए गए हं:—(१) श्राख्यायिका (२) कथा (३) खण्डकथा (४) परिकथा और (५) कथानिका। यदि श्चींनपुरास पर श्वन्य ग्रन्थों का (विशेषकर अनका जो श्वाज परवर्ती कहे जाते हैं) ऋसा नहीं स्वीकार करें (जो एक प्रकार से दुस्साहस का कार्य है) तो यह मानना पड़ेगा कि यहाँ पहलों बार श्वाख्यायिका-वग की सभी सम्पूर्ण या श्विषक से श्विषक विधाशों का परिचय विया हुशा मिलता है।

र्माग्नपुराण की व्याख्या से यह स्पृष्ट है कि यहाँ 'गद्य' शब्द का प्रयोग

हौली के सम्बन्ध में, श्रीर 'गद्यकाव्य' का प्रयोग रचना विशेष के उपकरणों के सम्बन्ध में किया गया है। इससे यह भी प्रकट है कि श्राख्यायिका-परिवार की सभी विधाएँ गद्य में ही लिखी जाती है, यद्यपि जैसा कि इनमें से श्राख्यायिका के लक्षणों से प्रतीत होता है, इसमें वक्त्र या श्रपरवक्त्र छन्दों के रूप में पद्य का प्रयोग विधेय है; किन्तु यह प्रयोग श्रानुषंगिक श्रथवा थोड़ा ही होना चाहिए।

अग्निपुरागा में आख्यायिका की परिभाषा इस प्रकार दी गई है:--

'कर्तु'वंश प्रशंसा स्याद्यत्र गद्येन विस्तरात्। कन्याहरण संग्राम विप्रलम्भ विपत्तयः भवन्ति यत्र दीप्ताश्च रीतिवृत्त प्रवृतयः॥ उच्छ्वासंश्च परिच्छेदो<sup>२</sup> यत्र या चूर्णंकोतरा। वक्त्रं वापरवक्त्रं वा यत्र सात्यायिका स्मृता। (१३।१४)

इसके बाद कथा का लक्ष्म इस प्रकार है :---

"श्लोकेः स्ववंशं संक्षेपात् कविर्यत्र प्रशंसति । मुख्यस्यार्थावताराय<sup>3</sup> भवेद्यत्र कथान्तरम् ॥ परिच्छेदो<sup>४</sup> न यत्र स्याद्भवेद्दालम्बकैः भवित् । सा कथा नाम तद्गर्भे निबघ्नोयाच्चनुष्पदोम्।" (१५।१६)

कथा—इन दोनों के लक्षणों से स्पष्ट है कि अग्निपुराणकार के मन में आख्यायिका और कथा का रूप मिन्न-भिन्न था। उक्क मतानुसार भाख्यायिका में ये ग्रण पाए जाते हैं:—

- (१) कर्ता के वंश की प्रशंसा विस्तृत रूप से।
- (२) कन्याहरण, संग्राम, विप्रलम्म ग्रादि विपत्तियों से पूर्ण घटना ।
- (३) रीति, वृत्ति श्रोर प्रवृत्तियों का प्रयोग।
- (४) उच्छ्वास नामक परिच्छेदों की व्यवस्था।
- (५) उत्तर भाग में चूर्णंक गद्य की शैली।
- (६) वक्त्र या अपरवक्त्र छन्दों का प्रयोग।

ऊपर (३) में कथित रीति, वृत्ति श्रीर प्रवृत्ति के लक्षणों के विषय में बड़ा मत जाल है श्रीर एक श्रालोचक का मत दूसरे के मत से नहीं मिलता। उन सब का समफौता कान्यप्रकाशकार मम्मट ने कर दिया है, ऐसा प्रतात होता है, जब उन्होंने स्पष्ट शन्दों में कहा है—''रेषविन्यासकमः विलासविन्यासकमो वृत्तिः, बचनविन्यासकमो रीतिः,।'' पाँचवे लक्षणा में उल्लिखित 'चूण्ंक' की न्याख्या स्वयं श्रीनिपुराणकार ने करते हुए उसकी दो विशेषताएँ बतलाई

<sup>ै</sup> बुत्ति, र परिच्छेदा, <sup>3</sup> मुख्यार्थस्या, ४ ता, <sup>५</sup> यत्रस्यान्नस्याद्वालम्मक।

हैं—(१) म्रल्प से म्रल्प विग्रह मर्थात् छोटे से छोटे समास म्रीर (२) म्रति मृदुं सन्दर्भ (म्रथात् कोमल-कान्त पदावली) का ग्रमाव। शेष लक्ष्मण स्पष्ट हैं।

आख्यायिका की व्याख्या—इनमें से (१), (४) धौर (६) को लेकर प्रि। पुराएकार का दण्डो से मतसाम्य है, (३) धौर (४) नए लक्षण हैं जिनका उल्लेख दण्डी में नहीं है, धौर (२) को दण्डी आख्यायिका का भनिवार्य लक्षण नहीं मानते। जहाँ तक भामह का प्रश्न है, उसमें भौर भग्निपुराएं में काफी साम्य प्रतीत होता है।

इनमें से पहलो भ्रौर दूसरी बात का सम्बन्ध कहानी की वस्तु भ्रथवा ग्रात्मा से है, श्रोर तीसरी, चौथी, पाँचवी श्रौर छठी का सम्बन्ध उसके शरीर से है। इनमें से कोई भी बात ऐसी नहीं है जिससे हम यह मान सकें कि श्राग्न-पुराएा की आख्यायिका आज की आख्यायिका के निकट की वस्तु है, जैसी कि कई प्रामाणिक क्षेत्रो तक में भ्रान्ति है। परिच्छेदों ग्रथवा उच्छवासों में बाँटे जाने याग्य विस्तृत कलेवर वाली बात तो उसके ठीक विपरीत पड़ती है। हाँ, उसकी रामाण्टिक विषय सूची को यदि प्रतीक रूप में लें तो हमें ग्राग्निपुराए। को ( शायद उसके पूर्व भामह को ) महत्त्व देना पड़ेगा। इस व्यवस्था की भ्रन्तस्थ भावना, अर्थात् कौतूहल की रक्षा में प्राज भी कोई अन्तर नहीं श्राया है. अपित् उस पर भ्राज विशेष बल दिया जाता है। ग्राज से कम से कम १००० वर्ष पूर्व इस बात के महत्व का स्वीकार कर लेना कोई कम दूरदर्शिता एवं महत्व की बात नहीं है। लेकिन इतना तो कह देना पड़ेगा कि दण्डी ने जिस ग्राख्यायिका को दुषित राजकूल के बन्धनों से निकाल कर सर्वसाधारण के स्तर पर लाने का महत्वपूर्ण काम किया था, वहा भ्राख्यायिका फिर श्रम की देवियों की पंक्ति से हट कर राजकुल में पहुंच गई, यह ग्रन्निपुरासाकार की प्रतिक्रियावादी प्रवृत्ति का परिवय देती है। इसके आकार प्रकार में किसी प्रकार की कमी नहीं करने से यह संकेत मिलता है कि संस्कृत के ग्राचार्य इसके वृहद् (हमारे यहाँ के उप-न्यास के समशील ) रूप की रक्षा करना चाहते थे।

कथा का स्वरूप—कथा पर अग्निपुराण की क्रुपा प्रतीत होती है। आस्यायिका पर जितनी सारी मर्यादाएँ थी, कथा पर उतनी हीं छूटें दी गईं है। इसके लक्षण इस प्रकार हैं—

- (१) कर्ता के वंश की संक्षित प्रशंसा।
- (२) मुख्यार्थं की सिद्धि के लिए ग्रवान्तर कथाग्रीं की सहायता।
- (३) कभी-कभी आलम्बक (लम्भक) नामक परिच्छेद भले ही हों, पर प्राय: परिच्छेदविद्वीन हो।

ये तीनों ही लक्षण मामह से मिलते जुनते हैं, किन्तु दण्डी से भिन्न हैं। इनसे तीन बातों पर प्रकाश पड़ता है जो घ्यान देने योग्य हैं। एक तो उसका कले वर जड़ाँ तक हो संक्षित हो (१ श्रोर ३), दूसरे, उसमें एक मुख्यायं एक ही मूल संवेदना (इम्प्रेंशन) होतों है जिसकी पृष्टि उसीके श्रन्तगंत श्रन्य छोटी-छोटो कथाएँ कर सकती हैं। (यहाँ 'मुख्यायं' शब्द को उसके रूढ़ायं (श्रयात् 'श्रमिधायं' के श्रयं) में न लेकर श्रमिधायं (श्रयात् मुख्य श्रयं (मूल प्रभाव) के श्रयं ) में लेना चाहिए। तीनरे, यह कि इसमें श्राख्यायिका की माँति विषयों का कोई बन्धन नहीं है। कहानी कला की दृष्टि से ये तीनों बातें श्रत्यन्त महत्त्वपूर्णं है श्रीर कथा की हमारो श्राध्विक कहानी के श्रत्यन्त निकट ला बैठालती है।

इन दोनों भगिना-विधाश्रों के वाचन के सम्बन्ध में श्रमितपुर। गाकार स्पष्ट नहीं है। दोनों के लिए ही यह कहा गया है कि उनमें कत्ती प्रथया कवि के वंश की प्रशंसा होनी चाहिए। यह बात निविवाद रूप स नहां कही जा सकती कि यहा कर्ता या कवि स्वय नायक है। कवि या कर्ता प्रारम्भ म अपने वश की प्रशंसा करके मञ्ज पर से हट जाय धीर पात्रों से किसी की, या नायक को ही वाचन का कार्यभार सौंग सकता है, या ग्रागे भी इसका दायित्व ग्रपने ऊपर ही रख सकता है। दण्डी ने, जैसा कि बताया जा चुका है, ग्राख्यायिका ग्रीर कथा के मेद का श्राघार ही नायक-वाचन श्रीर नायकेतर-वाचन रक्खा है। भामह की हाष्ट्र में भी वाचन-भेद दाना विधायों का एक महत्वपूर्ण भेद है। ग्राज का श्राधकाश श्राख्यायकाश्रो की परम्परा कश्रनुरूप यदि श्रीनिपुराण की कथा श्रार प्राख्यायका का कता भा पृथमूर्गि म रहकर सारा घटना का एक दशक या श्रोता की भारत वर्गन करें, तब ता अभिनपुराया को एक महत्त्वपूरा दिशान्तर का श्रय दना पड़ेगा, किन्तु संस्कृत-काल को परम्परा को दखते हुए ऐसा स्वाभाविक नहीं प्रतीत होता कि भाग्न प्राणाकार इतना साहस कर सकता है, विशेष रूप स शाख्यायका के सम्बन्ध म जिसके लिए प्रायः सभी आचार्य एकमत है कि उसका वाचन नायक द्वारा ही होना चाहिए, और जिसक लद्द्य उदाहरता धानिपुराग्।कार क समक्ष रहे होंगे। किन्तु याद निश्चित मत क लिए बाध्य किया जाय तो मं यही कहूंगा कि भाग्नपुरासकार का इस दिसापसरस का श्रय मिलना चाहिए, जैसा क उन्हान अन्यत्र मा एक दा विषयों का लकर किया है।

खण्डकथा भीर परिकथा— खण्डकथा भीर परिकथा क विषय म भाग्त-पुरागा में ये भेद हैं—

> "भनेत् खण्डकथा यासी यासी परिकथा तयोः। समात्यं सार्थक वाऽपि द्विजं वा नायक विदुः॥

स्यात् तयोः कत्त्गां विद्धि विद्रलम्माश्चतुर्विषः । समाप्यते तयोनीद्या सा कथामनुषावति ।। कथास्यायिकयोमिश्रमावात् परिकथा स्मृता । (१७।१६)

इससे यह स्पष्ट है कि खण्डकथा ग्रीर परिकथा के यहाँ प्रायः एक ही लक्षण माने गये हैं। इनका नायक कोई ग्रमात्य, साथँक (योग्य नायकों का गए।) दिज ग्रथवा विद्वान होता है, तथा पाँच प्रकारों के विप्रलम्म प्रक्लार में से चार प्रकारों का ग्रमिनिवेश हो सकता है। परिकथा का एक अति रिक्त लक्षण यह है कि उसमें कथा ग्रीर ग्राख्यायिका का मिश्रण होता है।

ये लक्षण प्रपने ग्राप में पूर्ण होने के बजाय पूरक लक्षण प्रतित होते हैं। यदि दण्डी की भाँति यहाँ भी खण्डकथा ग्रादि को कथा की उपशाखायें माना जाय तब तो इन लक्षणों से इनके स्वरूप निर्धारण में सहायता मिल सकती थी, किन्तु ये कथा से स्वतन्त्र बताये गये हैं। ग्रतः केवल इतना ही कहा जा सकता है कि इनके बारे में ग्रानिपुराणकार ने वे ही लक्षण दिये हैं जो इनके उपादानों पर ग्रांशिक प्रकाश डालते हैं। इसका कारण कदाचित यह है कि ग्रानिपुराणकार भी ग्राख्यायिका ग्रीर कथा के ग्रातिरिक्त गद्य के ग्रन्थ भेदों को महत्त्व नहीं देना चाहते। तभी यहाँ खण्डकथा को कथा के ग्रानुकरण में की गई, ग्रीर परिकथा को कथा भेरा ग्राख्यायिका के मिश्रण से तैयार की गई रचना माना गया है। यह भी प्रकट है कि दोनों में से कोई भी रचना उस पर लगाये बन्धनों को हिंगत रखते हये हमारी कहानी के सभीप नहीं पड़ती।

कथानिका एक महत्यूर्ण काव्य-विधा—कथानिका के सम्बन्ध में श्रग्नि-पूराणकार ने लिखा है:—

> "भयानकं सुखपरं गर्में च कहिए। रसः। श्रद्भतान्ते सुक्कतार्थों नोदात्ता सा कथानिका।"

मेरी विनम्न हिंछ में अग्निपुराण का यह पद अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है, यद्यपि इसे जो महत्त्व मिलना चाहिये था वह अनेक कारणों से इसे नहीं मिल पाया। यहाँ तक कि 'कथानिका' नाम की जिस काव्यविद्या की परिभाषा इस पद में की गई है उस महत्त्वपूर्ण काव्य-विद्या का उल्लेख केवल यहीं पर है और किसी भी अन्य लक्षण अन्य में नहीं आया है। न केवल 'कहानी' शब्द का, अग्वित अधा हम जिसे कहानी कहते हैं उस आकार-प्रकार की काव्यविद्या या स्रोत क्या है, यह प्रक्ष कहानी-दर्शन के जिज्ञासु के लिये अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है, और जब हम इसके मूल की और जाने का उपक्रम करते हैं तब हमारा साक्षात्कार इस रहस्य-मयी से होता है। यह पि यह तो निक्षित हप से नहीं कहा जा सकता कि हिन्दी

में प्रचलित कहानी नामक काब्यविद्या की व्युत्पत्ति संस्कृतकाल की इसी कथा-निका से हुई है, किन्तु कम से कम भाषाविज्ञान की दृष्टि से दोनों शब्द का जन्य-जनक सम्बन्ध काफी स्पष्ट है (कथानिका — कथानिम्रा—कहानिग्रा—कहानी)। ऐसा लगता है कि यही 'कथानिका' प्राकृत श्रीर श्रपश्चंश के द्वार से श्राकर हमारे यहाँ 'कहानी' बन गई है।

यह तो हम देख ही चुके है और श्रागे के विवेचन से भी काफी स्पष्ट हो जायगा कि संस्कृत-काल की ग्राख्यायिका का हमारी कहानी पर कोई श्रारोप नहीं है। कथा के लक्षण श्रवस्य बहुत कुछ कहानी से मिलते हैं पर सम्पूर्णतया नहीं। तब क्या हमारी कहानी संस्कृत की कथानिका हो है।

ग्राइए, कथानिका के लक्षणों की जाँच करके इस प्रश्न का समाधान करने की चेष्टा करें। दुर्भाग्यवश ग्राग्निपुराणकार द्वारा दिये गये कथानिका के लक्षण काफी स्पष्ट नहीं हैं। सच तो यह कि इस पद के ग्रानेक ग्रायें हो सकते हैं। इनमें से एक ग्रायें के प्रमुसार कथानिका की चर्चा करते समय ग्राग्निपुराणकार का ध्यान इसमें निष्पत होने वाले रस की ग्रोर मुख्य रूप से केन्द्रित रहा हुग्रा प्रतीत होता है। काव्य में भयानक, करुण धीर ग्रद्भुत, ये तीनों रस माने गये हैं। ग्रायः यदि उक्त पद में प्रयुक्त इन शब्दों को रस के ग्रायें में लिया जाय तब स्थिति बड़ी कठिन हो जाती है। यद्यपि यह सही है कि इनमें से कोई भी रस एक दूसरे का विरोधी नहीं है, फिर भी इस कथा-रचना में (जो शायद छोटी हा है) एक साथ तीन-तीन रसों की निष्पत्ति सम्मव नहीं जान पड़ती। (यहाँ रस, रसाभास ग्रीर माव, इन तीनों में प्रारम्भ से चला ग्राता हुग्रा भेद ध्यान में रखना चाहिये।) प्रारम्म में ग्राया हुग्रा भयानक बीच में करुण रस में परि-वर्तित हो सकता है, किन्तु ग्रन्त में वही ग्रद्भुत रस में बदल जाय, यह न केवल परम्परा की दृष्टि से, बल्कि व्यवहार की दृष्टि से भी विचित्र सी बात लगिती है।

अवस्थीजी का अभिमत—इस सम्बन्ध में प्रो० सद्गुरुशरण अवस्थी ने एक रोचक बात का उल्लेख किया है। कहानी और कथा का भेद स्पष्ट करने हुए उन्होंने कहा है कि कथा में अनेक रसों की, जिनमें से कभी-कभी कुछ परस्पर विरोधी रस भी रहते हैं, योजना जानबुक्त कर की जाती थी। वे लिखने हैं—

'कया अनेकार्थी होती है। उसमें अनेक कहानियों के तत्त्व मिल सकने हैं। "रसों की अनेक रूपता और वृत्तियों की विभिन्नता कथा-साहित्य का गौरव है। विरोधी रसों और वृत्तियों से इस कला से अनुकूल परिस्थितियों को (के?) बीच में झालकर पास-पास सजा दिया जाता है जिसमें वैषम्य न सदके

ग्रीर मन भी उचाट न हो। कथा-विस्तार में रोचकता ग्रीर हिंचमता को शनैः शनैः बिखेरा जाता है। ग्रीत्सुक्य ग्रीर कृत्हल को एक मुट्टी से ग्रीर ग्रादर्श-लच्य को दूसरी मुट्टी से इतना भीरे-धीरे खोला जाय कि समस्त ग्रन्थ की रोच-कता बनी रहे ग्रीर लोग जानने के लिए ब्यग्न रहें।"

यहाँ अवस्थीजी ने कथा के लिए 'ग्रन्थ' शब्द का प्रयोग किया है और उक्त लक्षणा भी कथा के ही गिनाए हैं कथानिका के नहीं। दूसरे शब्दों में, कथानिका जैसी रचना में तीन तीन विभिन्न रसों की व्यञ्जना को कदाचित् अवस्थीजी भी स्वीकार नहीं करेंगे।

यदि यह मान भी लिया जाय कि उक्त परिभाषा में करुण श्रीर श्रद्भुत के साथ-साथ 'भयानक' शब्द भी रस के श्रयं में प्रयुक्त हुग्रा है तो इसके साथ 'सुखपरं' शब्द बाधा उपस्थित करता है। यहां इस शब्द का विशिष्ट प्रयोग इस प्रचलित सिद्धान्त की धावृन्ति मात्र नहीं नान पडता कि भयानक रस (करुण श्रीर विप्रलम्भ की माँति ही ) दुःखद नहीं होता, बल्कि (एक श्रजीकिक श्रयं में ) सुखपरक श्रयांत् श्रानन्दप्रद होता है, बरख्च इस प्रयोग से श्रानिपुराणकार हमारा घ्यान किसी दूसरी श्रोर दिलाना चाहते है।

यदि उक्त पद में प्रयुक्त 'भयानक' श्रौर 'श्रद्भुन' शब्दों को रस के अर्थ में प्रयुक्त नहीं मानकर उनके श्रभिषायें में लें तो समस्या शायद सुलक्ष जाती है। इस श्रथं में उक्त पद का निवंबन इस प्रकार होगा।

"कथानिका वह रचना है जिसकी घटना भयानक (रोमांचकारी) श्रथवा श्रानन्ददायक होतो है। उसका मूल रस करुए होता है। उसका श्रन्त श्रद्भुत श्रथांत् श्रप्रत्याशित रीति से होता है। इसका श्रथं सुक्लृप्त (श्रथांत् सुन्दर या सुव्यवस्थित) श्रीर उसकी पदावली श्रनुदात्त श्रथांत् सौम्य होती है।"

इस ग्रथं मे कथानिका रूपी काव्य-विधा हमारे समक्ष एक चमत्कार (revelation) के रूप में ग्राती है। इसके लक्ष ग्रों को देलकर हमें निर्विवाद रूप में इसके प्रक्ष ग्राती है। इसके लक्ष ग्रां को देलकर हमें निर्विवाद रूप में इसके प्रति श्राकृष्ठ हो जाना पड़ता है. क्योंकि करीब करीब ये सारे लक्षण हमारी श्राधुनिक कहानी के है। हाँ, एक हजार वप से श्रधिक का समय बीत जाने पर लक्षणों की प्रवृत्ति में जौ अन्तर श्रा जाता है उसका प्रभाव श्रवश्य परिलक्षित होता है। फिर भो, देखिए कहानी जगत् के एक प्रामाणिक पाश्चात्य श्रालोचक हुलेट महोदय की दी हुई कहानी की व्याख्या से इन लक्षणों का कितना गहरा तादात्म्य है। ऐसी शंका होने लगती है कि कहीं दन महाशय ने श्रिनपुराण की कथानिका की परिभाषा ही का श्रनुवाद न किया हो।

"The short story exists for the sake of an illuminating moment of beauty or of terror, of wonder or of sheer surprise,"

''अर्थात् सौन्दर्यं अथवा आतंक, आश्चर्यं अथवा केवल विस्मय पैदा करने वाले एक क्षरण की सिद्धि करना ही कहानी का लद्ध है।''

मैंने जब ये दोनों लक्षण ग्रपने एक मित्र के समक्ष रक्षे ग्रीर इनके चमत्कारी साम्य का उल्लेख किया तब उन्हें विश्वास नहीं हुन्ना कि ये दोनो परस्पर स्वतन्त्र रूप से गढे गए हैं, एक दूमरे के ग्राधार पर नहीं, ग्रीर वे यहीं कहते रहे कि बुलेट ने ग्रग्निपुराण की व्याख्या का ही ग्रनुवाद किया है।

जो हो, यह श्राश्चर्यं की बात है जैसा कि कहा जा चुका है, इस सुव्यवस्थित लघुकथा की श्रोर, न केवल हिन्दी के श्रालोचकों, बिल्क स्वयं संस्कृत के भाचायों का भी ध्यान नहीं गया है। संस्कृत में कथानिका का नामोल्लेख श्रानिपुराए के बाद या पहले श्रोर किसी भी श्राचार्यं ने नहीं किया है (केवल पृसिहदेव को छोड़कर), यद्यपि इसी की भाँति शेष कम प्रचलित भेदो जैसे परिकथा श्रोर लण्ड कथा का उल्लेख श्रीनिपुराए के बाद कम से कम दो बार (ध्विन सिद्धान्त के व्याख्याता श्रीभनवपादग्राचार्यं श्रोर वाव्यानुशासन के श्राणेता हेमचन्द्र द्वारा) श्रवश्य किया गया है। वैसे उत्तर काल में सब मिलाकर कथानिका तो क्या, स्वयं कथा श्रीर श्राख्यायिका तक को उचित महत्व नहीं दिया गया। ऐसा क्यो हुश्रा; इसका संक्षिप्त विवेचन बाद में किया जायगा।

गद्यकाव्य के उक्त पाँचो भेदों ( आख्यायिका, कथा, खण्डकथा, परिकथा और कथानिका ) के विषय में काव्यादर्श के टीकाकार नृसिंहदेव का मत है कि वे एक ही वस्तु के भिन्न-भिन्न नाम हैं तथा इनमें कोई 'वास्तविक' भेद नहीं है। कथा और आख्यायिका को तो स्वयं दण्डी भी एक ही जाति की दो संनाएँ मानते हैं, आख्यान श्रादि को भी जिन्हे दण्डी आख्यायिका की अन्तर्जातियाँ मानते हैं, नृसिंहदेव एक ही जाति श्रर्थात् श्राख्यायिका की समानार्थंक मानते हैं, जैसे घट, कुम्म, कलश। वस्तुतः गद्यकाच्य मात्र का बोध उनकी दृष्टि में इन्हीं के द्वारा होता है। एक ही वस्तु के भिन्न-भिन्न नाम देने की प्रवृत्ति का विक्लेष्ण करते हुए नृसिंहदेव कहते हैं कि इसका कारणा 'चातुर्यंद्योतन' था। कथा श्रीर आख्यायिका में भामह श्रादि ने जो विशिष्ट भेद माना है उसे नृसिंहदेव ने इसी आधार पर अस्वीकार कर दिया है।

चृसिहदेव के इस निर्मीक मत के विषय में संक्षेप में यहाँ इतना ही महा

जा सकता है कि यह उसी परम्परा का सूत्रपात है जिसमें आगे चलकर गद्ध-काव्य के उक्त सभा भेदों का कम महत्व दिया गया।

कान्यालङ्कार (रुद्धट) — मुभे इस ग्रन्थ के प्राप्त नहीं होने के कारण इसमें उपलब्ब सामत्रों का विश्लवण नहीं किया जा सकता। किन्तु ग्रन्थत्र प्राप्त इसकी विषय-तालिका का देखने से प्रकट होता है कि इसमें कथा ग्रार श्राख्या-यिका को लेकर उनके इतिवृत्त छोर ग्रन्थ लक्षणा पर विस्तारपूर्वक विचार किया गया है। यह भी स्पष्ट है कि रुद्धट के काव्यालङ्कार को संस्कृत के लक्षण ग्रन्थों में एक महत्वपूरण स्थान प्राप्त है।

श्रभिनवपुरत: व्वन्यालोचन—ईसा को प्रारम्भिक शताब्दियों के बाद संस्कृत काल में साहित्य में पद्य-गद्य का प्रग्णयनक्रम क्रमशः विपरीत होता हुआ प्रतीत होता है। लक्षग्ण-साहित्य ने भी इसो का अनुगमन किया है और पद्य के साथ-साथ गद्य पर भी आलोचनात्मक दृष्टि से विचार होना प्रारम्भ हुआ है। वैसे प्रारम्भ हो से नाटक ने जो आतङ्क संस्कृत साहित्यकारों पर जमा लिया था उसका प्रभाव आलोचना-साहित्य पर भा निरन्तर पड़ा है।

व्वत्यालोक—अभिनवग्रुप्त ने जिस प्रांसद्ध संस्कृत ग्रन्थ 'व्वत्यालोक' को अपनी टीका का आलम्बन बनाया है उसमें काव्य क य भेद किए गए हैं—(१) मुक्तक ( जो संस्कृत, अपन्न श और प्राकृत में मिलता है ), (२) सन्दानितक, (३) विशेषक, (४) कालापक, (५) कुलक, (६) पर्यायवन्य, (७, परिकथा, (८) सकलकथा, (६) खण्डकथा, (१०) सगंबन्ध ( महाकाव्य ), (११) आमनय (नाटक), (१२) आस्पायिका और (१३) कथा आदि । अभिनवग्रुप्त न इन सब प्रभेदों की संक्षित व्याख्या को है । इस व्याख्या के अनुसार (१) स (६) तक के भेदों का सम्बन्ध काव्य की शैलों से हैं और इनमें कथा-तत्व का कोई अस्तित्व नहीं है । (१०) और (११) का भी हमारा आख्यायिका से कोई सम्बन्ध नहीं है । (७), (६), (१२) और (१३) आख्यायिका-परिवार की ही विधाएँ है । इनमें से (७), (६), (१२) और (१३) आख्यायिका-परिवार की ही विधाएँ है । इनमें से (७), (६), (१२) और (१३) के नाम अगिनपुराण म भा आए है और अगिनपुराण को कथानका का यहाँ उल्लेख न होकर इसके स्थान म सकलकथा (६) का नाम है । आख्यायिका और कथा का छोड़कर इन तोनो भेदा के लक्षण आगिनपुराण के लक्षणा सं सर्वथा निम्न है । पारकथा का लक्षण लोचनकार न इस प्रकार दिया है—

''एकच धर्मादिपुरुषार्थप्राह्श्य प्रकारवीचत्र्येगानन्तवृत्तान्तवग्रानप्रकारा परिकथा।''

धर्यात् नाना प्रकार का विचित्रतास्रो से सयुक्त सनेक बुतान्तो वाला

ऐसा वर्गंन जिसका उद्देश्य अनेक मार्गो द्वारा धर्म आदि (चार पुरुषार्थों में से किसी) पुरुषार्थं की सिद्धि हो, परिकथा कहलाता है। इसमें दो बाते स्पष्ट हैं। एक तो इसमें वर्गंन वैचित्र्य हाता है जो घटना-कुत्रुल का दूसरा नाम है, और दूसरे, इसका उद्देश एक ही प्रभाव की सृष्टि करना है। ये दोनो बाते कहानी के आधुनिक रूप के निकट हैं। जैसा संकेत किया जा चुका है, दण्डी ने अपने दशकुमार चरितम् में जिस चित्रकथा का उल्लेख किया है वह कदाचित् इसो परिकथा का दूसरा नाम है।

खण्डकथा—खण्डकथा के लिये ग्रिमिनवपुत ने केवल इतना लिखा है:—
'एकदेशवर्णाना खण्डकथा।' इससे खण्डकथा का रूप बिलकुल स्मष्ट नहीं होता।
जो एकपक्षीय वित्रण हमारी श्राधुनिक कहानी की श्रात्मा है, यदि खण्डकथा का श्राधार भी वही हो (कुछ लाक्षिणिकों को छोटो परिभाषाएँ विशेष प्रिय हे ग्रीर इस श्रावार पर वे कण्डकथा को कहानी का पर्याय मानने को काफी व्यग्र हो सकते हैं) तब तो एक विचित्र सा संयोग श्रा उपस्थित होना है। किन्तु भ्रनेक कारणों से इसे ठीक इसी रूप में लेना युक्तिमङ्गत नहीं होगा। हां, इतना भ्रवस्य संकेत मिलता है कि संस्कृत के भ्राचार्यों का व्यान केवल इसी विधा को लेकर नहीं, ग्रन्य अनेक गद्य भेदों को लेकर कहानी की इस मूलभूत भ्रावश्यकता की श्रीर स्पष्ट रूप से था। अनेक परिस्थितियों के कारण उस पर बल नहीं दिया जा सका, यह श्रीर बात है।

सकलकथा—सकलकथा के लिये अभिनवगुप्त ने इन शब्दो का प्रयोग किया है:—

"समस्तफलान्तेतिवृत्तवर्णना सकलवथा।"

जिसके अन्त में समस्त फलो (अमीष्ट वस्तुओ ) की प्राप्त हो जाय ऐसी घटना का वर्णन सकलकथा मैं होता है।

सकलकथा की यह परिमाण ऊपर दी हुई परिषया के श्रिधि समीप है और उसी सीमा तक इसे हमारी कहानी से सम्बन्धित मानना चाहिए। दोनों में अन्तर केवल इतना है कि परिकथा में अनेक बुत्तान्त होते हैं और उहाँ इय एक होता है, जबकि सकलकथा म बुतान्त एक होता है और उहाँ इय अनक। यह ब्याख्या रोचक होते हुये भी हमारे काम के लिये महत्त्वपूर्ण नहीं है।

आल्यायिका श्रीर कथा के लक्षराों को लोचनकार ने इन शब्दों में श्रीचिह्त किया है:

"म्राख्यायिकोच्छ्वास।दिना वक्त्रापरवक्त्रादिना च युक्ता । कथा तद्विर द्विता । उभयोरिप गद्मबन्ध स्वपतयाद्वन्द्वेन निर्देशः ।" ये लक्षण भ्रांशिक हैं, पर भ्रपने प्रस्तुत रूप में भ्रपने पूर्वंवर्ती लक्षणों से प्रभावित है। कथा को भ्राख्यायिका के बन्धनों से मुक्त करने में भ्रभिनवग्रत ने भामह भ्रीर श्रग्निप्राण का भ्रनुकरण किया है।

ध्वितकार ने इन सब नामों के आगे 'आदि' शब्द का प्रयोग किया है। इसके अन्तर्गंत अभिनवगुत ने चम्पूया गद्यपद्यमिश्चित साहित्य की गए।ना की है।

श्रानन्दवर्धनकृत व्वन्यालोक — संस्कृत के इस स्वनामधन्य ग्रन्थ में काव्य के समस्त भेदो की सर्वाङ्गीण व्याख्या नहीं दी गई है, प्रत्युत उनमें से प्रत्येक में किस प्रकार की पदावली प्रयुक्त की जाय इसी पर कुख्य रूप से विचार किया गया है। इसका व्विति सिद्धान्त तो प्रसिद्ध है ही। (शास्त्रीय लक्षणों की झानु-पङ्गिकता के कारण ही इस ग्रन्थ पर बाद में विचार किया जारहा है। जिन तेरह काव्य विधाग्नों का ऊपर उल्लेख है उनमें से श्राख्यायिका वग के विषय में भ्रानन्दवर्धन कहते है:

"परिकथायां कामचारः । तत्रेतिवृत्तमात्रोपन्यासेन नात्यन्तं रसबन्धाभि निवेशात् । लण्डकथासकलकथयोः प्राकृतिमिद्धयोः कुलकादिनिबन्धनम्प्र्यस्त्वाद्दीपं समासायमपि न विरोधः । वृत्त्यौचित्यं तु यथारसमनुसत्तंव्यम् । … आख्यायिका कथयोस्तु गद्यनिबन्धवाहुल्याद् गद्य च छन्दवन्यमित्रप्रस्थानत्वादिह नियमे हेतुरकृत पूर्वाऽपि मनाक् क्रियते । … श्वाख्यायकायां तु भूमना मध्यमसमसादीर्घंसमासे एव सङ्घटने । गद्यथ्य विकटानेबन्धाश्रेयणच्छायावत्वात् । तत्र च तस्य प्रकृष्यमाण्यात्वात् । कथाया तु विकटनिबन्धाश्रयेण छायावत्वात् । तत्र च तस्य प्रकृष्यमाण्यात्वात् । कथायां तु विकट बन्धप्राचुर्यऽपि गद्यस्य रसबन्धोक्तमौचित्यमनु सर्त्तव्यम् । " कथायां तु विकट बन्धप्राच्यायमामा स्वविषयेऽपि " (३।७१६)

शब्द संबदना— शब्दरा द्वाटना अर्थात् दीर्घया लघु समासों तथा कठोर अथवा कोमल वर्गों के प्रयोग का विषय अत्यन्त जटिल है। एक और व्वनि-कार ने उसे रस पर आश्रित कर दिया है और दूसरी ओर बक्ता के सामान्य स्वभाव एवं विषय के स्वरूप और उसकी गीत पर। आख्यायिका आदि को लेकर व्वनिकार ने इस सम्बन्ध में जो निर्णाय दिए है वे इस प्रकार है:

- (१) परिकथा में इस विषय में स्वतन्त्रता है, क्यों कि उसमें केवल कथाश का वर्णन मुख्य होने से रसबन्ध (ग्रर्थात् रसनिष्पत्ति ) का विशेष ग्राग्रह नहीं होता।
- (२) लण्डकथा और सकलकथा का प्राञ्चत माषा में प्रधिक प्रयोग होने के कारण उस भाषा में कुलकादि (अर्थात् चार से श्रीधक श्लोकों के श्वन्वय ) के बहुल प्रयोग होने से वीर्घ समास हो सकते हैं। किन्तु रस के श्रनुसार वृत्तियों

के ग्रीचित्य को ग्रवश्य घ्यान में रखना चाहिए।

(३) ब्राख्यायिका धौर कथा में तो गद्य रचना की हो प्रधानता रहने धौर गद्य में छन्दोबद्ध रचना से भिन्न मार्ग होने से इस विषय में कोई नियामक हेतु इसके पूर्व निमित्त न होने पर भी इतना सा निर्देश कर देना चाहिए कि ब्राख्यायिका में तो अधिकतर मध्यम समासा और दीर्घ समास संघटना होती है, क्योंकि कठिन रचना से गद्य में सौन्दर्य थ्या जाता है, और उम (विकटबन्ध) में रचना-सौन्दर्य का प्रकर्ष (विशेषता) होने से, कथा में भी गद्य की कठिन (विकट) रचना का बाहुल्य होने पर भी रसबन्ध सम्बन्धी ग्रीचित्य का पालन करना ही चाहिए। "अध्यायिका में स्वविषय में भी (ग्रर्थात करणा श्रीर विश्वलम्भ श्रृङ्कार में भी) श्रत्यन्त समासहीन रचना नही होनी चाहिए।

इससे पूर्वं व्वितकार ने यह भी कहा है कि गद्य रचना में भी कहण श्रीर विप्रलम्भ शुङ्कार में ग्राख्यायिका तक मे भी ग्रत्यन्त दीर्घं समास वाली रचना ग्रच्छी नहीं लगती। (तथाहि गद्यबन्धेऽपि ग्रांतिदोधंसमासा रचना न विप्र-लम्म शृङ्कार करुणयोराख्यायिकायामपि शोभते।)

ध्वन्यालोक का विषय यद्यपि सर्वथा नवीन तथा मौलिक नहीं था (ध्विनि भौर संघटना दोनों को लेकर उस पर काव्यालङ्कार सूत्र क प्रऐता वामन की सांकेतिक छाप है ) फिर भी उसकी विषय विवेचना की शैंला वामन स कहीं प्रधिक विशव है । वामन ने गद्य को केवल तीन भेदो ( चूएांक, उस्किका भौर वृत्तगन्धि ) में बॉटकर तथा उनके लक्षएा बताकर हा सन्ताय कर दिया है जिसका सारांश यह है कि अमुक भेद में अमुक प्रकार की पदावली भौर समासों का प्रयोग होना चाहिए । आग्नपुराएग में भी यह बात वैसी की वैसी मिलती है । अपने उसी अन्य में आगे चलकर वामन ने कथा और आख्यायिका का नामोल्लेख तो किया है, किन्तु उनकी व्याख्या नहीं की है ।

काव्यप्रकाश (मम्मट)—यही हाल सस्कृत के अत्यन्त श्रेष्ठ आलोचनाग्रन्थ काव्यप्रकाश के प्रणेता आचार्य मम्मट का है। उन्होंने आख्यायका और कथा को प्रवन्ध के मेदो के अन्तर्गत उल्लिखित तो किया है, किन्तु उसकी कोई व्याख्या नहीं की है। प्रत्युत इतना ही कहा है। 'आख्यायकाया श्रुद्धारेऽाप न मस्त्या-वर्णाद्यः, कथायां रौद्रेऽपि नात्यन्त मुद्धताः'' अर्थात् आख्यायका मे श्रुद्धार रस के स्थलों पर भी अत्यन्त कोमल वर्णों का प्रयोग नही करना चाह्य। इसी प्रकार कथा में रौद्र प्रसग में भा अत्यन्त कठार शब्दा का प्रयोग आवश्य है। कहना नहीं होगा कि मेम्मट भी व्यक्तिकार से प्रभावित है, यद्यपि ध्वनिकार ने समासों के प्रयोग की चर्चा की है धीर मम्मट ने वर्णों के प्रयोग की। वासन, आनन्दवर्धन भीर सम्मट के इन लक्ष गों के सम्बन्ध में यहाँ कैवल इतमा ही कह देना पर्याप्त होगा कि इम प्रकार के समस्त लक्ष गान केवल भाषा विशेष तक ही सीमित रहते है और एतदर्थ उनमें शाइवता का अभाव होता है, अपितु साहित्य में पदावली के चुनाव को मनोनीत करके रखन। उस साहित्य विशेष के स्वाभाविक विकास को निरुद्ध करना है।

काव्यानुशासन (हेमचन्द्र)—इस ग्रन्थ में राजशेखर कृत काव्य मीर्मांसा मम्मट के काव्यप्रकाश श्रीर धानन्दवर्धन के ध्वन्यालोक श्रादि के श्रनेक श्रविकल उदरण उपलब्ध हैं। ग्रमिनवग्रत श्रीर भरत के प्रति तो इसके रचयिता हेमचन्द्र ने अपना ऋगा भी स्वीकार किया है। इस प्रकार काव्यानुशासन में साधारगतया कोई मोलिकता नहीं है। किन्तू जहाँ तक कहानी का क्षेत्र है, हेमचन्द्र ने हमें कम से कम सात नाम ऐसे दिये है जिनका उल्लेख कदाचित् ग्रन्य किसी भी माचार्यं ने नहीं किया है। ये है-(१) उपाख्यान (२) निदर्शन (३) प्रविह्नका (४) मतिल्लिका (५) मिशाकूल्या (६) उपकथा ग्रीर (७) वृहत्कथा। ग्राख्यान, परिकथा, खण्डकथा धौर सकलकथा के पूर्वपरिचित नामो के अतिरिक्त उक्त सान भेदों को भा हेमचन्द्र ने कथा के भेदों के अन्तर्गत रक्खा है। इस प्रकार हेमचन्द्र के मतानुसार, स्वयं 'कथा' को छोडकर जिसका इनमें ग्रन्तर्भाव नहीं होता, कथा के ग्यारह भे हो जाते हैं। कथा का इतना विस्तार पहली बार नहीं हुआ है। यहाँ यह जान लेना रोचक है कि स्वयं कथा के अतिरिक्त आख्या-यिका को भो श्रव्यकाव्य के पाँच भेदों में से एक भेद रक्खा है। श्रतः इन दोनों भेदों = ग्राख्यायिका भीर क्या = का परस्पर भिन्न रूप हेमचन्द्र के स्र/मने रहा है। स्पष्ट है कि इनका बाह्य रूप प्रिकांश में पूर्ववर्ती प्राचार्यों पर ही आधा-रित है। ये लिखते हैं:--

> ''नाय कारूपातस्ववृत्ताभाव्यर्थशंसिवनशादिः सौच्छ्वासा सस्कृता गद्ययुक्तारूपायिका।'' इ.म. लक्षण की वित्त में स्वयं हेमचन्द्र लिखते हैं:—

"वीरप्रशान्तस्य गाम्भीयंगुणोरिक्षांतस्वयं स्वगुणोपवर्णंनं न सम्भवती स्यर्थाद्यस्या घोरोद्धतादिना नायकेन स्वकीयवृत्तं सदाचाररूपं चेष्टितं कन्यापहार-संग्रामसमागमाम्युदयभूषितं मित्रादि वा व्याख्यायते, ग्रनागतार्थशंसीति च वनत्रा-परवत्रार्थातीनि यत्र बघ्यते। यत्र चावन्तरप्रकरणसमासाङ्च्छवासा बघ्यन्ते, सा संस्कृतभाषानिबद्धाग्रपादः पदसन्तानो गद्यं तेन युक्ता। युक्तग्रहणादन्तरान्तरा प्रविरलपद्यनिवन्धऽय्यदृष्टा ग्राख्यायिका। यथा हर्षेचरितादि।"

हुमचन्द्र : श्राख्यायिका-- श्रर्थात् श्राख्यायिका संस्कृत भाषा की वह गद्य-

इसके ग्रन्त में हेमचन्द्र लिखते है-

"एते च कथाप्रभेदा एवैति न पृथग्लक्षिताः।"

व्याख्या—काव्यानुशासन के अनुसार कथा का नायक घीरशान्त होता है, उसका वाचन नायक द्वारा नहीं, प्रत्युत श्रन्य (पात्र) द्वारा या स्वयं किंव द्वारा होता है, वह गद्य श्रथवा पद्य में तथा किसी भी भाषा में (जैमे, संस्कृत, प्राकृत, मागधी, शौरसेनी, पैशाची श्रथवा श्रपञ्चंश में ) हो सकती है।

'उपाख्यान' प्रबन्ध का एक माग है जो दूसरों के प्रवोधन के लिए लिखा जाय, जैसे नलोपाख्यान । 'ग्राख्यान' ग्रिभनय, पठन ग्रयवा गायन के रूप में एक ग्रन्थिक (वाचक ?) द्वारा कहा गया होता है. जैसा गोविन्दाल्यान । भ्रनेक प्रकार की चेष्टाओं द्वारा जहाँ कार्य ग्रीर श्रकार्य ( उचित श्रीर श्रनुचित मार्ग का निश्चय ) किया जाय. वहाँ 'निदश्तं होता है, जैसे पञ्चतन्त्र । इसमें घूतं. विट कुट्टिनी, मयूर, मार्जीरका ( ग्रादि पशुपक्षी ) इत्यादि ( पात्र ) होते है। जहाँ दो विवादों में से एक की प्रधानता दिखाई जाय ग्रीर जो ग्रधंप्राकृत में लिखी गई हो वह प्रवह्लिका है, जैसे चेटक। प्रेतमहाराष्ट्र भाषा में लिखित क्षुद्रकथा का नाम 'मतिल्लका' है, जैसे ग्रनञ्जवती। इसमें पुरोहित, ग्रमात्य, तापस ग्रादि व्यक्तियों की चर्चा भी हो सकती है। जिसका पूर्ववृत रचना के प्रारम्भ में प्रकाशित न हो कर बाद में हो, वह मिएकुल्या है, जैसे मत्स्यहमित । धर्म, प्रयं, काम, मोक्ष में से किसी एक पुरुषार्थं के उद्देश्य को लेकर लिखी गई अनेक वृत्तान्तों वाली वर्णन-प्रधान रचना 'परिकथा' है, जैसे गूदक । जिसका मुख्य इतिवृत्त रचना के मध्य में या घन्त के समीप लिग्ना जाय उसे 'खण्डकथा' कहते हैं, जैसे इन्दुमती। सकलकथा वह इतिवृत्त हैं जिसके ग्रन्त में ममस्त फलों की सिद्धि हो जाय, जैसे समरादित्य। प्रसिद्ध कथा के ग्रन्तर्गत किसी भी एक पात्र के श्राव्यय से कही गई रचना का नाम 'उपकथा' है। लम्भ नामक परिच्छेदों से युक्त प्रद्भुत प्रर्थ वाली रचना का नाम 'बृहत्कथा' है, जैशे नरवाहनदत्तचिन्त ।

इन नक्षराों के बाद हेमचन्द्र कहते हैं कि ये कथा के भेद तो हैं परन्तु इनमें कोई (विशेष) पृथकता नहीं है।

जहाँ तक कथा का सम्बन्ध है, ऐसा प्रतीत होता है कि हेमचन्द्र ने यद्यपि किसी ऐसे लक्षण का प्रकाशन नहीं किया है जिससे कथा के सम्पूरण रूप का दिग्दर्शन हो जाय, फिर भी जो कुछ उन्होंने लिखा है वह (जब तक भ्रन्यथा सिद्ध नहीं हो जाता) उनकी भ्रपनी भ्रोर से लिखा गया है तथा इस लक्षण में एक मौलिकता है, यद्यपि ऐसा कहना बहुत श्रविक विश्वसनीय नहीं है।

शेष भेदों में से परिकथा और खण्डकथा नाम सबसे पहले अन्निपुराएग

ग्रीर सकलकथा का नाम पहले पहल ग्रिमिनवपुत की घ्विन टीकाग्रों में मिलता है। इनमें से खण्डकथा को छोड़कर शेष दोनों मेदों लक्षण लोचन ग्रीर काव्यानुशासन में एक ही से है। बाकी रूपों के स्वरूप को उनके मुख्य लक्षणों के 
विग्दर्शन द्वारा काफी स्पष्ट करने की चेष्टा की गई है। यहीं पर एक ग्राचार्य की 
लेखनी का प्रभाव परिलक्षित होता है ग्रीर संस्कृत रीतिशास्त्र के प्रति ग्रक्सर 
लगाए गए इस ग्रारोप की कि उसमें एक व्यापक दृष्टिकोण का ग्रभाव है, ग्रसत्यता सिद्ध हो जाती है। इनमें से मैं हिन्दी के पण्डितों का घ्यान विशेष रूप से 
मिण्यकुल्या भीर खण्डकथा की ग्रीर विलाना चाहता हूँ। इनके लक्षणों से प्रतीत 
होगा कि संस्कृत के कथा लेखकों ने ग्राज से कम से कम ६०० वर्ष पूर्व शैली 
के क्षेत्रों में कितनो प्रगति करली थी। हिन्दी ग्राज उस शैली का ग्रनुकरण 
करने के लिए पश्चिम का मुँह जोह रही है।

साहित्य मीमांसा—मम्मट कृत काव्यप्रकाश के एक ग्रधुनातन टीकाकार वामनाचार्य (सन् १६०१ ई०) ने काव्यप्रकाश में खाए हुए ग्राख्यायिका धौर कथा शब्दो की व्याख्या करते हुए 'साहित्यमीमांसा' नामक एक ग्रन्थ का हवाला दिया है ग्रीर कहा है कि उसमे ग्राख्यायिका के लक्षण इस प्रकार दिये हुए हैं—

> ''कविसाहित्यसहितं नरपालकथान्वितम् । विचित्रवर्णाना चारु दशोच्छ्वासमनौहरम् ॥ उच्छवासादौ च पद्यार्थयुक्तमाख्यायिकामिदम् ॥''

इसमें साहित्यमीमांसा के लेखक का नाम नहीं दिया हुन्ना है। 'साहित्य-मीमांसा' नाम से एक रचना काश्मीर निवासी राजानक श्य्यक की लिखी हुई है। किन्तु उसके प्राप्त नहीं होने के कारण यह निश्चित रूपेण नहीं कहा जा सकता कि उक्त टीका में जिस 'साहित्यमीमांसा' का उल्लेख है वह वही रचना है जो श्य्यक की लिखी हुई है। श्य्यक की इस रचना का समय १२ वीं सदी का द्वितीय चरण माना जाता है। ग्राश्चर्य नहीं यदि यह वही रचना हो जो श्य्यक की बनाई हुई है, यद्यपि प्रो० कोण द्वारा दी गई श्य्यक की साहित्यमीमांसा की विषयसूची से यह प्रकट नहीं कि उसमें ग्राख्यायका ग्रादि की चर्चा है।

जो भी हो, वामनाचार्यं द्वारा उल्लिखित 'साहित्यमीमांसा' में म्नाख्या-यिका की परिभाषा म्रत्यन्त स्पष्ट है। उसके म्रनुसार इसमें दस उच्छ्वास होते हैं जिनके म्नारम्भ में पद्म होता है, किव का साहित्य (वंशवर्णन ?) होता है, किसी नरपाल से सम्बद्ध घटना होती है।

यह निर्भोकता पूर्वक कहा जा सकता है कि ग्राख्यायिका का इतना स्पष्ट

श्रीर सरल स्वरूप संस्कृत के श्रन्य किसी भी ग्रन्थ में नहीं मिलता। ऐसा मालूम पड़ता है कि साहित्य मीमासाकार ने श्रपने समीप पूर्ववर्ती ग्रन्थकारों के ऐसे श्रिममतों की श्रीमव्यक्ति की हैं जो शायद बराबर उनके मन में रहें हो, पर वे ग्रन्थकार जिन्हें किसी न किसी कारण ग्रिमब्यक्त नहीं कर सके हो। ग्राख्यिका के इस लक्षण में जहाँ श्रभी तक की परम्परा का समादर लक्षित होता है, वहाँ उसकी ग्रात्मा की रक्षा करने का प्रयत्न किया गया है जो उसकी रोचकता में निहित है। हाँ, इसकी घटनावस्तु को नरपाल वंश के साथ जोड़ ने में ग्रभी तक की परम्परा के श्रनुकुल साहित्य मीमांसाकार की प्रतिक्रियावादी प्रवृत्ति का ही परिचय मिलता है।

काव्यानुशासन (वाग्भट्ट द्वितीय)—वाग्भट कृत काव्यानुशासन भीर विश्वनाथ कविराज कृत साहित्य दपएा संस्कृत के रोतिशास्त्र मे उत्तरकाल की रचनाएँ है। पण्डितराज जगन्नाथ कृत रस गगाधर को छोड़कर ये ही दो प्रसिद्ध रचनाएँ हैं जो संस्कृत श्रालोचना साहित्य की सीमा पर स्थित हैं।

इनमें से वाग्मट क्रुत काव्यानुशासन मे थोड़ी सी भी मौलिकता नहीं है। इसमें काव्य प्रकाश, काव्यमीमासा आदि के अतिरिक्त हेमचन्द्र कृत काव्यानु-शासन में से अविकल उद्धरण लिए गए है। ऐसा प्रतीत होता है कि वाग्मट ने काव्य मे हेमचन्द्र का पूर्ण अनुशासन स्वाकार किया है। गद्य को छन्द रहित बताते हुए उन्होंने इसे आख्यायिका, कथा और चम्पू में विभक्त किया है।

भ्राख्यायिका की परिभाषा इस प्रकार है:-

''तत्र नायिकास्यातस्ववृत्तान्ता भाव्यर्थं शिसनी सोच्छ्वासा कन्यका-पहार समागमाम्युदय भूषिता मित्रादिमुखास्यातवृत्तान्ता स्रन्तरान्तरा प्रविरलपद्य बन्धा सास्यायिका ।''

इसके बाद ग्रागे चलकर कथा का उल्लेख है: -

"धीर प्रशान्तनायकोपेता गद्येन पद्येन वा सर्व भाषानुबिद्धा कथा।

''ग्राख्यायिकावन्न स्ववरितन्यावर्णकोऽपितु घीरशान्तोनायकः । तस्य तु वृत्तमन्येन कविना यत्र वण्येते सा काचिद्गद्यमया कादम्बरीवत् । काचित्पद्यमयी। लोलावती वत् । सर्वभाषानुविद्धा संस्कृतं प्राकृतेन मागव्या सौरसेन्या शाच्या । ग्राप्या श्रीकृतेन वा रचिता कथा ।

इन दोनों ही विवासों के लक्षणों की भाषा हेमचन्द्र द्वारा विष् गए लक्षणों की भाषा से शब्द प्रति शब्द मिलती है। केवल सास्यायिका के सम्बन्ध

<sup>े</sup> पैशाच्या ।

में इसमें 'नायिका' का प्रयोग हुन्ना है, जबकि हेमचन्द्र तथा ग्रन्य सभी ग्राचायों ने 'नायक' शब्द ही का प्रयोग किया है। ऐसा लगता है कि या तो यह छापे की गलती के कारण है, या वाग्मट ने भूल से, 'नायक' के स्थान पर 'नायिका' शब्द का प्रयोग कर दिया है, जो कदाचित् सभी संस्करणों में वैसा हा रहता ग्राया है। यहाँ तक कि हिन्दी में ग्राचार्य श्यामसुन्दरदास बी० ए० द्वारा सम्पादित 'हिन्दी शब्द सागर' (का० ना० प्र० स०) में 'ग्राख्यायिका' की व्याख्या करते हुए वाग्मट का जो मत हिन्दी में उद्घृत किया गया है उसमें भी 'नायिका' शब्द का प्रयोग है। (यह जरा ग्राश्चर्य की बात है कि उक्त शब्द सागर के प्रणोता को भी ग्राख्यायिका की व्याख्या के लिए वाग्मट जैसे ग्रानन्य साहित्यतस्कर का मत ही उद्घृत करने को मिला।) जो हो, वाग्मट की स्तेनवृत्ति को देखते हुए उसमे इस प्रकार से परम्परामुक्त होने के साहस का ग्रारोप नही किया जा सकता ग्रोर 'नायक' के स्थान पर 'नायिका' का प्रयोग किसी न किसा प्रमाद के वश हा हुन्ना ऐसा मानना चाहिए।

इन लक्षणो पर पुनः विचार करना म्रावश्यक है।

साहित्य दप्ग — लक्षण प्रन्थों की परम्परा में विश्वनाथ कविराज कृत यह प्रसिद्ध प्रन्थ संस्कृत का ग्रन्तिम प्रन्थ है जिसमें आख्यायिका विषयक सामग्री उपलब्ध है। इसमें पहले कथा श्रीर तदुपरान्त श्राख्यायिका के लक्ष्मण बताए गए है। आख्यायिका के लक्ष्मण ये हैं—

> ''ग्राख्यायिका कथावस्यात् कवेवं शानुकीतंनम् । ग्रस्यामन्यकवीनाच वृत्त पद्य क्वचित् क्वचित् ॥ कथाशाना व्यवच्छेद ग्राश्वास इति बध्यते । ग्रायावक्त्रापवक्त्राणा छन्दसा येन केन चित्॥''

इसका उदाहरगा हर्षचरित दिया गया है।

इसके अनुसार आख्यायिका का स्वरूप कथा के समान ही बताया गया है। इसमें इसके प्रणेता किव के वंश का अनुकीर्त्त (प्रशसा) तो होती ही है, अन्य किवयों के वृत्त भी देखने को मिलते हैं। कहीं-कही पद्य का प्रयोग भी हो जाता है। इसके अशो के व्यवच्छेद (विभाग) आश्वास कहलाते हैं। इसमें कहीं-कहीं आर्या और वक्त्र तथा अपववत्र (या अपरवक्त्र) पाए जाते हैं।

कथा की व्याख्या विश्वनाथ कविराज ने इन शब्दों में की है—
''कथाया सरस वस्तु गर्दौरेव विनिर्मितम् ॥
क्वचिदत्र भवेदार्या क्वचिद् वक्त्रापवक्त्रके ।
श्रादो पर्द्यनंभस्कारः खलादेवंत्तृकीत्तंनम् ॥

उदाहरण: कादम्बरी।

इसके अनुसार कथा एक सरस रचना है जिसका निर्माण गद्य ही से होता है। हाँ, कही-कही आर्था और वक्त्र या अपवक्त्र देखने को मिल जाते है। इसके प्रारम्भ में पद्म द्वारा खल आदि व्यक्तियों के बृत्तों की प्रशंसा कर के उन्हें नमस्कार कर लिया जाता है।

इनमें से ग्राख्यायिका में ग्रन्य किवयों के वृत्त के उल्लेख के ग्रितिरिक्त शेष लक्षण परम्परागत है। करीब-करीब ये ही लक्षण कथा के गिनाए गए है ग्रीर इसमें सरसता का विशेष घ्यान रक्खा गया है। यह भी कहा गया है कि इसमें पहले विघ्नकारी व्यक्तियों को नमस्कार कर लेना चाहिए ताकि बाद में बाधा न हो। यह एक प्रकार का शकुन है। दण्डी की भाति विघ्वनाथ भी नायक को ग्राख्यायिका के वाचक के रूप में स्वीकार नहीं करते, प्रत्युत ग्रिग्नकार की भाँति कर्ता को ही वाचक मानते हैं, जो ग्रपना ही नहीं (ग्रपने समीप-वर्ती तथा पूर्ववर्ती) ग्रन्य कवियों का उल्लेख भी करे। साहित्य के इतिहास-निर्माण की दृष्टि से यह एक ग्रनुकरणीय लक्षण है ग्रीर ऊपर विवेचित ग्रन्थों में सब से पहले यहीं मिलता है।

यहाँ आकर आस्यायिका परिवार पर संस्कृत के आवायों की चर्चा समाप्त हो जाती है।

उपसंहार — उक्त विवेचन से हम कुछ निश्चित निर्एायों पर पहुँच सकते हैं। ग्रत्यन्त संक्षेप में वे इस प्रकार है:—

संस्कृत साहित्य में कहानी का सामान्य स्वरूप—(१) संस्कृत में कहानी के सहयोगी जितने रूप है उनका यदि आज की कहानी (शॉर्ट स्टोरी) उ तुलना की जाय तो क्रमशः न्यूनतर सामीप्य की दृष्टि से उनका क्रम इस प्रकार होगा:—

- (क) कथानिका ( उदाहरएा : ? ) ग्रिविकतम निकट
- (ख) उपकथा ( उदाहरण चित्रलेखा ) कम निकट
- (ग) परिकथा ( उदाहरए। शूद्रक ) और कम निकट
- (घ) खण्डकथा ( उदाहरण इन्दुमती ) दूर
- (ङ) कथा ( उदाहरण कादम्बरी ) श्रीधक दूर
- (न) आख्यायिका ( उदाहरण हर्षंचरित ) बहुत अधिक दूर
- (२) लंस्कृत में कथा और आख्यायिका के नाम बहुत पहले से चले आये हैं और लक्षण-साहित्य में मुख्य छप से इन्हीं की चर्चा हुई है। आअये नहीं यदि इनकी रचना विश्व भर की सन्य मालाओं की कहानियों या उपन्यासों की अपेका

सबसे पहले हुई हो। इस सम्बन्ध में इस पुस्तक का सातवाँ उच्छ्वास अव-लोकनीय है।

- (३) 'कहानी' शब्द की व्युत्पत्ति संस्कृत के 'कथानिका' शब्द से हुई है, जो केवल ग्राग्तिप्राण में मिलता है।
- (४) संस्कृत में एक तो शेष माहित्य की तुलना में ग्राख्यायिका ग्रौर कथाश्रों की रचना कम हुई श्रौर दूसरे इस वर्ग में भी, श्राज जिसे हम कहानी कहते हैं उसके आकार-प्रकार की ( अर्थात छोटी किन्तु अपने में सम्युगं ) रच-नाएँ इस वर्ग की शेष रचनाग्रों की तुलना में ग्रीर भी कम हुईं। यहाँ तक कि संस्कृत में सारी उपलब्ध म्राख्यायिकाम्रों, कथाम्रों म्रादि की संख्या ३० से ऊपर नहीं जाती । (देखिये परिशिष्ठ २) लक्षगों पर विचार करते समय भी श्राचार्यों ने इसी कृष्णावृत्ति से काम लिया है। इसका कारण यह नहीं था. जैसी कि कई क्षेत्रों में विशेषकर पाश्चात्य समालोचना से प्रभावित क्षेत्रों में भ्रान्ति है. कि उस काल में मनुष्य का जीवन इतना व्यस्त नहीं या अथवा यह कि संस्कृत साहित्प इनसे ग्रनभिज्ञ था। क्योंकि ग्रगर ऐसा होता तो संस्कृत में न केवल इनके, बल्कि सारा, व्यायोग भ्रौर वीथी जैसे एकाङ्की नाटकों के उदाहररा नहीं मिलते जिनके श्रमिनथ मे कठिनाई से श्राध घण्टा लगता था। प्रत्युत इसका कारण एक तो यह था कि ये गद्यप्रधान रचनाएँ हैं जिनकी श्रोर संस्कृत लेखकों का विशेष रुफान नहीं था ग्रौर दूसरा यह था कि संस्कृत के साहित्यकार का ध्यान सदैव जीवन के व्यापक से व्यापक पक्ष की धोर रहा, उसके किसी एक श्रङ्ग विशेष को ग्रोर नहीं। इस प्रकार संस्कृत में कहानियों की कमो का कारए। तात्विक ग्रधिक है, व्यावहारिक कम।
- (५) संस्कृत के म्रालोचकों का घ्यान (जहाँ तक कहानी का सम्बन्ध है) म्राधिकां झातः उसके बाह्य रूप की ओर ही केन्द्रित रहा, यद्यपि कहीं कहीं उनकी सूफ बहुत गहरी है। म्राख्यायिका भीर कथा म्रादि को लेकर लक्षराों में जो पिष्टपेषण सा दिखाई देता है वह भी इसी कारण है, यद्यपि 'चातुयंद्योतन' के कारण कहीं कहीं विवरणों में मन्तर है।

ऊपर बताए गए विवेचन-ग्रन्थों के रचना-क्रम के देखने से यह स्पष्ट हो जायगा कि श्राख्यायिका श्रादि के विषय में संस्कृत में ईसा की प्रारम्भिक कता-ब्दियों से लेकर ठेठ १४ वीं सदी के उत्तरार्ध तक विचार-विमर्श होता रहा। इस विचार विमर्श में श्राह्योगान्त वैसे तो सामान्यतः बहुत कम श्रन्तर श्राया है किन्तु जो कुछ भी श्रन्तर श्राया है उसका कारण बहुत सी श्रन्य बातों के श्रिति-रिक्त मूल श्राख्यायिकाशों के श्राकार प्रकार के श्रन्तर को भी मानना चाहिए। यह स्वीकार करना पड़ेगा कि पञ्चतन्त्र ग्रादि ईमा की प्रारम्भिक शताब्दियों की जो रचनाएँ हैं उनमें ग्राज की कहानी के बीज भरपूर मिलेंगे।

पाश्चात्य कहानी की मानसिक पृष्ठभूमि ग्रीर सामान्य स्वरूप—राजनैतिक ग्रीर ध्यावसायिक जीवन की उग्रता ने पाश्चात्य जातियों की एकता को
नष्ट करके उन्हें संशयशील, विग्रही ग्रीर खण्डित कर दिया था। यद्यपि उन
खण्डों में स्वतन्त्र रूप से वह योग्यता एवं वरिष्ठता नहीं ग्रा पार्ड थी जो उनके
संगठित स्वरूप में थी, फिर भी वे खण्ड ग्रपने ग्राप में सर्वथा श्रन्पादेय या हेय
नहीं थे। स्थिति यह थी कि एक की श्रेष्ठता ग्रनेक में विभाजित होकर भी
सम्पूर्ण रूप से नष्ट नहीं हुई थी, प्रन्युत सभी खण्डों ने ग्रपनी-ग्रपनी श्रेष्ठता को
सुरक्षित व सम्बद्धित करना चाहा। मामूहिक जीवन की इस ग्रवस्था का प्रभाव
वर्गगत जीवन ग्रीर फलतः व्यक्तिगत जीवन पर भी पडा। जीवन को एक
व्यापक सत्य के रूप में न देखकर मानव मनोशास्त्री ने उसके ग्रुगों ग्रवगुगों का
विश्लेषग्र करके देखना चाहा। जीवन में घटित होने वाली एक-एक घटनाएँ
उस सम्पूर्ण जीवन का कहाँ तक निर्देशन कर सकती हैं, इस बात पर ग्रालोचक का ध्यान नहीं गया जितना कि स्वयं उन्ही घटनाग्रों की इकाइयों, उनके
बलाबन, उनकी सम्पूर्णता-अपूर्णता पर।

यह निष्पक्ष होकर स्वीकार कर लेना चाहिए कि आधुनिक कहानी इसी विशिष्ट राजनैतिक, व्यावयायिक, मानसिक प्रवस्था की उपज है। यही से इसका बोज डाला गया है।

किन्तु इसका अर्थं यह नहीं लगाना चाहिए कि विशुद्ध साहित्य के रूप में कहानी का कोई मूल्य नहीं है। कम से कम अवकाश में जीवन की आंशिक अभिव्यक्ति की अधिक से अधिक कलात्मक प्रशालियों में कहानी की सादर गराना होती है। इसके अतिरिक्त समय आदि की व्यावहारिक सुविधाओं की दृष्टि से कहानी मनोरञ्जन का अच्छा साधन है।

स्वरूप परिवर्तन क्यों नहीं ?—इन्हीं वातों को व्यान में रख कर पश्चिम में कहानी का अन्छा विकास हुआ। वहां यद्यपि इसका आरम्म यहां की अपेक्षा बाद में हुआ किन्तु इससे अपेक्षाक्रत कम समय में उन्नति की। यह उन्नति उसके रूप (कलेवर) और उसके स्वरूप (आत्मा) दोनों को लेकर हुई है। विधेष रूप से इसके रूप में अधिक निखार आया है; कहानी की मूल भावना में जैसा कि उसे पश्चिम में प्रारम्भ से समभा गया, कोई विशेष अन्तर नहीं आया है। यह होते हुए भी जहाँ तक व्याख्या का प्रश्न है, वहां इसके रूप पर इतना अधिक किचार नहीं हुआ जितना इसकी मूलभूत भावना पर। इसका कारण यह था कि रूप में कितना ही परिवर्तन हो पाश्चात्य कनाकार इसकी प्रधारभूत भावना को छोड़ने को तैयार नहीं हए ग्रन्यथा वह कहानी नहीं कही जा सकती। इसकी जितनी भी परिभाषाएँ हुई हैं उन सब में इस बात को कहीं नहीं भुलाया गया। इसके तीन-चार कारण हैं। एक तो पाश्चात्य साहित्य में ग्राख्यायिका का जीवन सापेक्षतः ग्रल्प है। ग्रतः इसके स्वरूप विवेचन में ग्रिधिक ग्रन्तर को श्रवकाश नहीं मिल सका है जो कि विस्तृत जीवन काल वाले माहित्य के सम्बन्ध में हो जाता है। दूसरी बात यह है कि उनके लच्य साहित्य में उतना परिवर्तन नही हुम्रा जितना हमारे यहाँ हुम्रा। यह भी म्राख्यायिका की व्याख्या की एक-रूपता का एक कारण है। तीसरी बात यह है कि पश्चिम में ग्राख्यायिका का विकास तब हुआ जब कि वहाँ विज्ञान ने उन्नति कर ली थी। अतः परस्पर श्रावागमन के साधनों की बहलता में विचार-विनिमय एवं सम्प्रेषण के लिए अधिक अवकाश था जिस बात का हमारे यहाँ अभाव था। विचार-विनिमय के साधनों के श्रभाव में यहाँ की श्रालोचनाग्रों में जो मनान्तर श्रादि उपस्थित किया जाता था वह शङ्का न बनकर संशोधन या नियम बन जाया करता था। यही कारण है कि छोटी-छोटी बातों के सम्बन्ध में हमारे यहाँ अनावश्यक वैषम्य देखने को मिलेगा। चौथी वात यह है कि यहां के ग्रालोचक विवेच्य विषय की ग्रपेक्षा ग्राने ग्राप को ग्रधिक महत्व देने थे जिसका परिगाम यह हुग्रा कि भ्राख्यायिका का स्वरूप निश्चित न हो सका। पश्चिमी साहित्य में इसका विपरीत हुमा है जिपसे विवेच्य विषय की मौलिकता पर कोई म्राघात नहीं पहुँचा है। वरञ्च उसकी मूहमूं ह पृष्टि हुई है। कहानी के स्वरूप में मौलिक अन्तर न होने के कारण इसकी जितनी समालोचनाएँ की गई उनमें ग्रिभव्यिक की विभिन्नता ही है, श्रभिव्यक्त की नहीं।

पाश्वात्य श्रालोवकों के विशिष्ट मत—कहानी की पाश्वात्य समालो-चना पद्धति पर इतना सामान्य विवेचन करने के पश्चात् हमें वहाँ के श्रालोचकों के विशिष्ट मतों की परीक्षा करनी चाहिए ताकि हम कहानी का वास्तविक स्वरूप समक्ष सकें। ये मत नीचे उद्युत किये जाते हैं—

मंध्यस—(१)"A short story deals with a single character of a series of emotions called forth by a single situation. The short story must be an organic whole.......It differs from the novel chiefly in its essential unity of impression."—Brander Mathews.

फास्टर—(२) "It (The short story) is a series of crisis, relative to each other and bringing about a climax"—John Faster.

श्रवीत् ग्रसाघारण घटनाश्रों की वह शृङ्खला जो परस्पर सम्बद्ध हो कर एक चरम परिणाम पर पहुँचाने वाली हो, कहानी है। — जॉन फास्टर

be read in something under an hour, and so that it is musing and delightful; it does not matter whether it is as trivial as a jap print of insects seen closely between grass items or as spacious as.... It does not matter whether it is human or inhuman or whether it leaves you thinking deeply or radiantly but superficially pleased. It may be horrible or pathetic or beautiful or profoundly Illuminating, having this essential that it should take from 15 to 50 minutes to read.")

प्रथित छोटी कहानी या प्राख्यायिका एक जैसा घटना साहित्य है जो घण्टे के ग्रन्दर-ग्रन्दर पढ़ा जा सके, साथ ही जो रोचक ग्रीर मनोरञ्जक हो। चाहे वह लघु हो या बृहत्, मानव सापेक्ष हो या मानव निरपेक्ष; चाहे वह समाप्त होते-होते ग्रापको गम्भीर विचार-सागर में दुबोता जाय ग्रथवा तीव्र श्रानन्द में छोड़ दे; चाहे वह भयावह हो ग्रथवा कहरा, हास्यजनक हो ग्रथवा श्रष्टकारमय, या गहरे चमत्कार से ग्रोत-प्रोत; उसमें जो बात ग्रनिवार्य है वह यह कि उसके पढ़ने में पन्द्रह मिनट से लेकर पचास मिनट से ग्रविक समय न लगे।

एक प्रत्य स्थल पर स्वयं वेल्स ने कहा है :---

"It can not be defined except as one of the most exacting and most satisfying forms of literary expression."

श्रंथीत् साहित्यिक ग्राभिन्यञ्जना के सबसे ग्राधिक मर्मस्पर्शी एवं सन्तोष-प्रद स्वरूपों में कहानी एक स्वरूप है। यह कहानी की ग्रान्यतम परिमाषा है।

बेट्स—(४) "The short story is the most flexible of all prose-forms. It can be anything from a prose poem without plot or character, to an analysis of the most complex human emotions. It can deal with any subject under the sun, from the death of a horse to a young girl's first love affair."

-H. E. Bates.

श्रयांत् कहानी गद्य के समस्त रूपों में सबसे श्रधिक लचकीला रूप है। कथावस्तु श्रयवा चरित्र-चित्रण से रहित गद्य-काव्य से लेकर श्रत्यन्त उलभी हुई मानवीय संवेदनाओं के विश्लेषण तक को यह श्रपना क्षेत्र बना सकती है। कल्पना की परिधि में श्राने वाले किसी विषय को एक घोड़े की मृत्यु से लगाकर किसी नवयुवती के श्रथम प्रण्य-व्यवहार तक को लेकर यह चल सकती है।

मागहम (५) "The short story must have a well-knit beginning, a middle and an end."—S. Mogham.

श्रर्थात् कहानी का प्रारम्भ, मध्य एव अन्त सुक्यवस्थित होना चाहिये।

अर्थात् कहानी की पहली कसौटी इस बात में है कि कहानीकार अपनी निर्वाचित घटनाओं एवं बातों को कितने गहरे एवं अभाववाली इप में व्यक्त कर सकता है। इसे सुविधा के लिए हम तत्त्व अथवा तथ्य-सम्बन्धी कसौटी कह सकते हैं। किन्तु कहानी में अदितीयता लाने की एक और जांच है। सङ्गा कलाकार जीवन-तत्त्व को उपकरणों का कौशलपूर्ण चयन एवं व्यवस्था करके उसे भाषाशैली धौर चरित्र चित्रण के माध्यम से ध्रत्यन्त सुन्दर श्रीर सन्तोषप्रद स्वरूप में सङ्घटित करता है। — भ्रो. ब्रायन

एलबाइट—(७) "The short story of today aims not merely to recount a series of interesting events in chronological or logical order, but to create a vivid picture of a bit of life in such a way as to render a preconceived idea or impression. It presents people and events in their relation to one another and their environment."—Albright.

अर्थात् आजकल की कहानी का उद्देश्य केवल ऐतिहासिक अथवा तर्क संगत कम में जीवन को कुछ रोचक घटनाओं की पुनरावृत्ति करना नहीं बल्कि जीवन के एक छोटे-से अश का एक ऐसा स्पष्ट चित्र खीचना है जिससे पाठक के हृदय में लेखक की पूर्व निर्घारित भावना या संवेदना घर कर जाय। इसमें व्यक्तियों और घटनाओं को उनके परस्पर सम्बन्ध से तथा उनके आस-पास के वातावरण को घ्यान में रखते हुए व्यक्त किया जाता है।

बुलंट—(5) "The short story exists for the sake of an illuminated and illuminating moment of beauty or of terror, of wonder or of sheer surprise."

-Bullet

प्रशित् सौन्दर्य प्रथवा प्रातंक, ग्राश्चर्य प्रथवा साधारण विस्मय, के चमत्कार से भरे हुए तथा चमत्कार उत्पन्न करने वाले एक क्षरण की सिद्धि करना ही कहानी का लच्य है।

tetion. We need ask no closer definition. All we need require is that each short piece of prose fiction should have an aim worthy of an artist and should succeed in reaching it. Plot or no plot, situation or no situation, character study or no character study, manner as you please, setting what you fancy, length anything within reason; these are the needs for the short pieces of prose fiction of the future

plus the free extension of the term "Short story" to cover them all. Without that freedom, the art of short story can neither develop nor thrive."

-L. A. G. Strong

अर्थात् कहानी एक लघु गद्यकया होती है। इससे अधिक सूच्म परिमाषा की अपेक्षा हमें नहीं होनी चाहिये। प्रत्येक गद्य कथा के लिए जो उपकरण आवश्यक है वे है केवल एक सच्चे कलाकार की कला के अनुकूल एक निश्चित ध्येय एवं वहाँ तक पहुँचने में सफलता की प्राप्ति। कथावस्तु कठिन स्थिति, अथवा चरित्रावलोकन, हो या न हो स्वरूप शैली, स्वरूप विधान, एवं लम्बाई-चौड़ाई युक्ति संगत सीमा के अन्दर कैसी ही क्यो न हो भावी गद्य-कथा वाज्यमय के इस लघु रूप की रचनाओं के लिए ये सब उपकरण आवश्यक है, और इसके साथ आवश्यक है—'लघुकथा' शब्द का एक व्यापक अर्थ में प्रयोग, जिसमें इसकी ये सभी आवश्यकताएँ भी पूरी हो सकें। जब तक कहानी को यह स्वतन्त्रता प्राप्त नहीं होगी, तब तक कहानी कला न पल्लवित हो सकती है न पुष्पित।

(?•) "A short story is a narrative short enough to be read in a single sitting, written to make an impression on the reader, excluding all that does not forward that impression, complete and final in itself."

—E. A. Poe

अर्थात् एक ऐसा संक्षित आख्यान है जो सुगमता से एक बैठक में पढ़ा जा सके और जिसका उद्देश्य पाठक पर एक ही प्रभाव डालना हो, कहानी है। उस सम्पूर्ण और स्वतः पूर्ण प्रभाव की स्रोर न ले जाने वाला कोई भी विवरण कहानी में नही साना चाहिए।

- (११) ह्यू वाकर मानव के अत्येक क्रिया कलाप को कहानी मानते है।
- (१२) पोकाक के अनुसार कहानी का, प्रत्येक माग प्रसंगानुकूल और उचित तो होना ही चाहिए। उसके प्रत्येक माग, प्रत्येक शब्द धौर वाक्य का सम्बन्ध भी कथा-वस्तु, चरित्र या वातावरए। से होना धावश्यक है।

पाश्चात्य मतों की परीक्षा—इन मतों से कहानी का स्वरूप काफी स्पष्ट हो जाता है। पूर्णता की दृष्टि से प्रत्येक मत की ग्रलग ग्रलग विवेचना की जाती है।

(१) ब्रंण्डर मेथ्यूस — प्रापके मत से कहानी का सार उसकी संवेदना

की एकता है वाहे वह चित्र चित्र गि के सम्बन्ध में हो चाहे घटनाश्रों के सम्बन्ध में । हमारी दृष्टि से इस मत में पर्याप्त बल है यद्यपि इस परिभाषा को ज्यो का त्यो इसिलिए स्वीकार नहीं किया जा सकता कि उसमें कहानी साहित्यिक श्रिमिव्यिक का कौनसा रूप है इसे स्पष्ट नहीं किया गया। यह घ्यान में रखने योग्य है कि ब्रैण्डर मैंध्यूप पो के बाद पहले व्यिक्त हैं जिन्होंने कहानी-कला के स्वरूप की विवेचना की है। श्रापका मत साधारण तथा बहुत प्राकृत्त माना जाता है।

- (२ जान फॉस्टर ग्रापका सिद्धान्त सामान्यतः ठीक है किन्तु यह ग्रावश्यक नहीं कि कहानी कई घटनाग्रों का जाल हो। घटनाग्रों से लेखक का ग्रामित्राय कदाचित एक ही मूल घटना की विभिन्न परिस्थितियों से है।
- (३) एच. जी. वेल्स-आपने कहानी की परिभाषा को दो लक्षणों में विमक्त किया है: --
  - (ग्र) कथा-तत्व का ग्रस्तित्व (ग्रा) एक निश्चित लघुता।
- (प्र) का लक्षण साधारणतया विवादहीन है किन्तु किसी भी श्रवस्था में कहानी को लघुता को एक निश्चित सीमा में बांधकर रक्खा नहीं जा सकता।
- (४) एच० ई० वेट्स गद्य के लवकीले रूप को कहने से इसके सिवा श्रीर क्या श्रयं हो सकता है कि उसका विस्तार ( scope ) श्रसीमित है ? इसी बात को श्रागे की पंक्तियों में दुहराया गया है । इस मन से न हम कहानी का स्वरूप जान सकते हैं न उसका कोई भी श्रनिवायं लक्षण । वस्तुतः इस मत में परिमाषा की वैज्ञानिकता का श्रभाव ही नहीं, भ्रान्ति की बहुत बड़ी गुद्धाइश है ।
- (५) एस० माँगहम भ्रापका मत कहानो का स्वरूप निर्धारित करने में काफी हद तक सहायक नहीं होता। यह बात और है कि सांगर सैंट माँगहम एक भ्रत्यन्त लोकप्रिय एवं उत्कृष्ट कोटि के कथाकार हैं।
- (६) स्रो त्रायन—प्रापके मत के अनुसार कहानी की जो दो कमौटियाँ निर्धारित की गई है उनका विश्लेषण तीन लक्षणों से हो सकता है:—
  (म्र) कुछ घटनाएँ, (म्रा) उन घटनाम्रो का कुशल निर्वाचन, (६) माधाभौली तथा चरित्र वित्रण द्वारा उन घटनाम्रो की सबल ग्रभिव्यक्ति । इस विश्लेषण से हम कहानी के प्रत्यन्त निकट पहुँच जाते हैं। वास्तव में इस परिभाषा में कहानी के प्रमुख तस्व मा जाते हैं। किन्तु मुख्यतः इस शब्दावली में भ्रच्छी
  कहानी के प्रणों की चर्चा है, कहानी की परिमाषा प्रस्तुत करने की भ्रोर कोई
  इसान नहीं रक्खा गया है।
  - (७) एक, बाइट--मापने कहानी में घटना और पात्रों की अपेक्षा एक

निश्चित लच्य या मंदेदना पर प्रधिक बल दिया है। जीवन के एक छोटे से लण्ड के चित्रगा के द्वारा एक गहरी मंदेदना जगाना कहानी का लच्य माना गया है। यह मत एक प्रकार से पश्चिम के कहानी विषयक शास्त्रीय लक्षणों का प्रतिनिधिस्व करता है।

- (=) बुलैट—श्रापके मत में कहानी का श्रानवार्य लक्षण जीवन का एकांगी चित्रण है, जो सही है।
- (१) एल० ए० जी० स्ट्रांग—इस परिभाषा में कहानी के मुक्त विचरण की वकालत अवश्य की गई है किन्तु इसके अनेक खतरे हैं, जिनके कारण परिभाषित विषय की सीमाएँ निर्धारित करना आवश्यक हो जाता है।
- (१०) ई० ए० पो० ये ग्राधुनिक कहानी के जनक कहे जाते हैं।
  किन्तु जहाँ इसका 'एक प्रभाव' वाला लक्ष एा कहानी टर्शन का एक नारा हो
  चला है वहाँ कहानी की लघुता की सीमा को शब्दों में ग्रथवा समय की
  इकाइयों में बौधा नही जा सकता।
  - (११) ह्य वाकर-एक प्रभाववादी परिभाषा है।
- (१२) पोकाक—ग्रापने वस्तुतः शास्त्रीय विचार धारा का धनुसरए। किया है।

### हिन्दी साहित्य में कहानियों का श्रीगएोश-

जिस वेग से तथा जागरूकता के साथ पाश्चात्य कहानी साहित्य ने उन्नित की वह भारत के लिए ईप्यों को वस्तु रही है। जिस युग में पाश्चात्य कहानी पाहित्य घडावड जीवन के बहुविध पक्षों की रोचक व्याख्या निकाल रहा था, उस युग में हम लोग नायक-नायिकाओं के श्रृङ्गार प्रसाधन में उनके हाव-भावों में, उनकी लास-लीलाओं में लगे हुए थे। कथा कहानियों की बात तो दूर, गद्य मात्र उस युग मे हमारे लिए अर्ध स्वप्न मा था। जब योरोपीय देश इस दौड़ में बहुत ग्रागे निकल गए तब हमारी नींद खुली। उस समय तक हमने यह भी नहीं सोचा कि चलो हमारी मातृभाषा संस्कृत में जो रह्न भरे पड़े है उन्हीं की छानबीन करके ग्रपने इस नए साहित्य को गति दें। उनके अनुकरण पर रचनाएँ प्रस्तुत करने वाली बात तो हमारे ध्यान ही में नहीं ग्राई। लच्च साहित्य के इस ग्रमाव में लक्षण साहित्य का दुष्काल तो निश्चित ही था। जब हमने इतर साहित्य की बात सुनी और देखा कि उसमें तो ग्रनेक नए रह्न भरे हुए है तो हमने भी ग्रपना भण्डार भरने की चेष्टा की भीर साहित्यक जडता के निवारण की ओर कदम उठाया।

पश्चिम का अनुकरण - सबसे पहला कदम अनुकरण का ही हो सकता था। पाश्चात्य ग्रीर ग्रन्य रचनाग्रों की शैली ग्रादि की नकल की गई ग्रीर वहाँ की कहानियों की मूलभून भावना की समभने की चेष्टा की गई। यह सब उन्नी-सवीं सदी के श्रन्त ग्रौर बीसवीं सदी के प्रारम्भ में हुशा। यह स्वाभाविक ही था और भारतीय साहित्य को जीवित रखने के लिये यह ग्रावश्यक था। अनु करण के ढाँचे पर खड़ी हुई ये भारतीय रचनाएँ जिस मौलिकता एवं नवीनता को जन्म देंगी वह विश्व साहित्य को विस्मय में डालने वाली होगी। एक ऐसे पथिक की कल्पना कीजिए जो ग्रपना निवासस्थान बहुत पीछे छोड़ ग्राया ग्रीर जो लम्बे व प्रज्ञात सुनसान महस्थल की उत्तम रेत में क्रमण: बढ़ता जा रहा हो। जिस प्रवेश से वह गुजर रहा है उसके पास कोई ग्रपरिचित व्यक्तियों की श्रच्छी बस्ती है। किन्तू उसका मार्ग उस बस्ती की श्रोर नहीं जाता। क्या यह उस पथिक के हित में नहीं कि वह अपरिचित सुनसान मरुस्थल की बालू में जलते रहकर नष्ट होते जाने की अपेक्षा उस बस्ती में जाकर अपना मार्ग उधर से कहीं बनाए और तह वारा अपने उहें स्थ की सिद्धि करे। ब्रज्ञात व भीमाकार भयद्भर वर्फ के पहाडों की चढाई करनेवाले व्यक्ति जब ग्रागे ग्रपना मार्ग नहीं देख पाते और उन्हें धागे जाने में कोई लाभ नहीं दीखता तो या तो वे पून: श्रपने किसी नीचे के शिविर में लौट ग्राते है या मार्गान्तर कर देते हैं। ग्राधु-निक भारतीय साहित्यकार ने भी ऐमा ही किया। यहाँ की मूल कहानियों के समान उनके लक्षगों ग्रादि पर भी पश्चिम की छाप स्पष्ट है। इन मतों में कहीं भी प्राचीन प्राख्यायिका, कथा श्रादि के लक्ष गों का प्रभाव नहीं है। इनमें से कुछ मत नीचे दिये जाते है-

#### भारतीय ग्रालोचकों के कहानी-विषयक मत-

- (१) कहानीकार का उद्देश्य सम्पूर्ण मनुष्य को चित्रित करना नहीं वरन्
   उसके चरित्र का एक श्रङ्ग दिखाना है।
- (र्) भौन्दर्यं की एक भलक का चित्रण करना और उसके द्वारा रस की सृष्टि करना ही कहानी का उद्देश्य है। ——प्रसाद
- (३) घटनात्मक इकहरे चित्रगा का नाम कहानी है। साहित्य के सभी प्रज्ञों के समान रस उसका ग्रावश्यक ग्रगा है। चन्द्रग्रुप्त विद्यालद्धार (४) जीवन का चक्र नाना परिस्थितियों के सङ्घर्ष से उत्टा सीधा चलता र हता है। इस सुबृहत् चक्र की किसी विशेष परिस्थित की स्वाभाविक गति का प्रदर्शन कक्कानी होती है। इसाचन्द्र बोशी

- (५) कहानी उस महान घटना का संक्षिप्त वर्गांन है जो सर्वाङ्गपूर्णं ग्रीर साधारण से भिन्न हो ग्रीर जिसमें मानव प्रकृति का कोई मौलिक रहस्य व्यक्त किया गया हो।

   भारतीय
- ु (६) कहानी जीवन रहस्य की श्रिभिब्यञ्जना है। वह एक लघु कथा होती है जिसमें जीवन के किसी एक तत्त्व, किसी एक ममं श्रीर लच्य की भलक रहा करती है। एक श्रिनेश्चय, एक दुविधा तथा संशय चारों श्रोर से केन्द्रीभूत करके ग्रन्त में स्पष्ट किया जाता है। जब तक कहानी में किसी चरित्र विशेष की सृष्टि नहीं होती किसी ब्यिक्त की श्रन्तरात्मा का यथार्थ विशिष्ट प्रति-विम्ब नहीं भलकता, उसके जीवन के रागात्मक उच्छ्वास शब्दों की काया नहीं ग्रह्मा करते तब तक कोई भी कहानी सही श्रयों में कहानी नहीं होती।

—भगवतीप्रसाद बाजपेयी

- (७) भ्राख्यायिका चाहे किसी लद्य को सामने रखकर लिखी गई हो या लद्य विहीन हो, मनोरञ्जन के साथ-साथ भ्रवद्य किसी न किसी सत्य का उद्घाटन करती है।

  —राय कुष्णदास
- (६) ब्राष्ट्रितिक कहानियों का ध्येय है मनुष्य के मनोरहस्यों का उद्घाटन करना। इसमें अनियन्त्रित श्रोर अप्रासिद्धक भावुकता के प्रदर्शन का अवकाश नहीं। वह कहानियाँ सफल समभी जाती हैं जिनमें कहानी लेखक निर्लित भाव से एक ऐसी दुनिया की सृष्टि करदे जो वास्तिवक जगत से परे न हो। कहानी में इतनी शिक्त होनी चाहिए कि थोडी देर के लिए पाठक सब कुछ भूल कर उसके पात्रों की भावनाश्रों के साथ बहने लगे।

  —िवनोदशङ्कर व्यास
- (६) प्राघुनिक कहानी साहित्य का एक विकसित कलात्मक रूप है जिसमें लेखक कल्पना शक्ति के सहारे कम से कम पात्रों और चित्रों के द्वारा कम से कम घटनाओं और प्रसङ्कों की सहायना से मनोवांखित कथानक, चरित्र, वातावरण, दृश्य अथवा प्रभाव की सृष्टि करता है।
   डॉ॰ श्रीकृष्णलाल
- √(१०) प्राख्यायिका एक निश्चित लच्य या प्रभाव को घ्यान में रखकर
  लिखा गया नाटकीय ग्राख्यान है।

   श्राचार्य श्यामसून्दरदास
- √(११) छोटी कहानी एक स्वतः पूर्णं रचना है जिसमें एक तथ्य या प्रभाव को ग्रग्नसर करनेवाली व्यक्ति-केन्द्र घटना या घटनाग्रों के ग्राधिक उत्थान पतन ग्रोर मोड़ के साथ-पात्रों के चरित्र पर प्रकाश डालने वाला वर्णन हो ।

—-गुलाबराय

ऊगर की सब मननशील आलोचनाओं में हमें दो बातें विशेष रूप से

द्दिगोचर होती है:-

- (१) कहानी में मानव जीवन के किसी एक ग्रंग का वर्णन होता है।
- (२) कहानी मानव के मनोरहस्यों को उद्घाटन करना ही श्रपना चिर-न्तन घ्येय समभती है।

इन मतों की समिष्टिगत परीक्षा-यहाँ तक ग्राने पर कहानी का स्वरूप काफी स्पष्ट हो जाता है। तब इस स्वरूप को कम से कम किन शब्दों में रख सकते है इस बात पर विचार करना च।हिए। कहानी का क्षेत्र फिर भी इतना व्यापक है कि उसको कुछ शब्दों में बांधकर इदिमत्य नहीं कहा जा सकता। हम यह स्वीकार करते है कि ग्रंग्रेजी के सुप्रसिद्ध साहित्यिक एच० जी० वेल्स के इस मत में पर्याप्त बल है कि कहानी साहित्यिक ग्रिभिव्यिक के सबसे ग्रिधिक ममंस्पर्शी एवं ग्रानन्द प्रदान करने वाले भेदो में से एक है। केवल इसके प्रति-रिक कहानी की परिभाषा अन्यया नहीं हो सकती। किन्तु प्रायः सभी पाश्चात्य समालोचक जिनमें कुछ कहानी के प्रवर्तक भी हैं तथा जिनमें स्वयं वेल्स शामिल हैं इसकी संक्षेप वृत्ति पर श्रिधक जोर देते हैं। वेल्स का मत है कि कहानी १५ मिनट से लेकर १० मिनट तक के अन्दर अन्दर पढ़ी जाने योग्य होनी चाहिए। एडगर एलन पो का भी कुछ ऐसा ही मत है। अग्रेजी के विख्यात आलोचक हेनरी हडसन भी कहते है ''एक बैंठक में जो सुगमतया पढी जा सके वहीं कहानी है।" कथा साहित्य के मर्मज्ञ जेम्स डब्लू लिन ने कहानी की अच्छी परि-माषा देने का प्रयास किया है। वे कहते है "किसी एक पात्र के जीवन प्रवाह में किसी मुडाव के स्थल की ग्रर्थात् किसी ग्रत्यन्त महत्वपूर्णं घटना की नाटकीय श्रिमिव्यञ्जना ही कहानी है। न'टकीय श्रिमव्यञ्जना का कदाचित् यहाँ प्रतीक रूप में प्रयोग हुआ है और इसका अभिप्राय अनिश्चय और इन्द्र के वातावरण से है जिसकी तीव्रतम स्थिति 'चरम' ( climax ) कहलाती है। ऐमी ही परिभाषा ' ग्राचायं श्यामसुन्दरदास की है।

ह्यान से देखें तो किसी भी कहानी को हम समय की इकाइयों में अर्थात् घण्टों, मिनटो या सैंकिण्डों में बाँवकर रख ही नहीं सकते। अनः उक्त विद्वानों के इस विषय में जितने भी मत हैं उन्हें संकेतमात्र समक्षता चाहिए। यदि उसमें कहानीपन हम्रा तो चार पंक्ति की एक छोटी सी कहानी भी उतनी ही मनोरद्धक और सफल हो सकती है जितनी तीन या चार हजार शब्दों की लम्बी कहानी। इस विषय में जी० एन० पोकाक ने एक बड़ी महत्वपूर्ण बात लिखी है जिसे नीचे अविकल उद्ध्रत किया जाता है—

''कई वर्ष पूर्व सबसे छोटी वहानी के लिए एक पारितोषिक रवसा गमा

था। जिसे वह प्राप्त हुम्रा उसकी कहानी इस प्रकार थी-

"मुभे भूतो मे विश्वास नही है", एक मद्र पुरुष ने रेलवे कम्पार्टमेण्ट के एक माथ के व्यक्ति से कहा।

''क्या ऐसी बात है ?" दूसरे ने उत्तर दिया।

ग्रीर वह गायब हो गया।

चौबीस शब्दों की यह कहानी उतना ही बल रख़ती है जितना कि चौबीस सौ शब्दों की विदेशी या हमारे यहाँ की कोई कहानी। जयशङ्क रप्रसाद की 'गुण्डा' भीर रडयार्ड किपलिंग की 'द मैंन हू वाज' कहानियाँ अपनी लम्बाई के लिए प्रसिद्ध हैं। कहने का भ्रमिप्राय यह है कि कहानी में सिक्षसता का ज्यान पाठक के रुचि निर्वाह के भ्रमुपात तक ही रक्खा जा सकता है। इसी बात को निषेधात्मक पद्धित से यो कहा जा सकता है कि कहानी विस्तार की भ्रपेक्षा सिक्षसता पसन्द करती है।

हम यह भी नहीं कह सकते कि कहानी अपने पात्र के जीवन की एक अत्यन्त महत्त्वपूर्ण घटना का चित्रण करती है। ठोक इसके विपरीत पात्र के जीवन की एक तुच्छ से तुच्छ घटना भी कहानी में कहानीपन ला सकती है, क्योंकि जीवन का क्षेत्र बड़ा व्यापक है और कहानीकार अपनी कहानी के लिए अपने पात्रों के विशाल जीवन की इकाई के अत्येक स्थल को देखकर चलने की घोरज की गुझायश नहीं रख सकता। वह तो किसो एक घटना को ले लेता है और उसे कागज पर ला उतारता है। वहां घटना पाठक का ख्लाती है, हँसाती है, नचाती है, सब कुछ कराता है, बत। याद परिवर्तन हा अधान होता तो पचासो अच्छा कहानियां अवश्य हो प्रसिद्ध नहीं होता जिनकी घटनाओं न पात्र के जावन में कोई परिवर्तन नहीं डाला है। सच दखे तो परिवतन की यह बात पराकाष्ठा या चरम स्थित का गलत अर्थ लगाना है। किन्तु जैसा कि अगले अकरणों से प्रकट होगा, कहाना का घटना अत्यन्त साधारण होते हुए भी साधारणा से भिन्न होता है। यहां कहाना का विश्वात है।

तीन विश्वषताएँ — उक्त विवेचन सं कहानियों का तान विशेषताएँ स्पष्ट हैं :—

- (१) कहानो में किसी प्राणी, मुख्यतः मनुष्य के जीवन से सम्बन्ध रखन बाली एक घटना विशेष का चित्रण होता हे जिसका उद्देश्य प्रधानतया जीवन-रहस्यो का उद्घाटन है।
- (२) उस घटना विशेष को लेकर चरित्रो की विषमता या सघर्ष द्वारा इसकी तीव्रतम स्थिति का दर्शन कराया जाता है।

#### (३) कहानी का कलेबर संक्षिप्त होता है।

किसी भा ग्रच्छी कहानी को पढ़कर हमें उसमे चित्रित वातावरण की एक भांकी हा मिलती है न कि उसका अविकल परिचय। यह तभी हो सकता है जबकि उसमे एक विशेष घटना या घटना के अन्तर्भूत बहने वाली भावधारा के उद्देश का सकेत करके उसके तीव्रतम स्वरूप का दर्शन कराया जाय ग्रर्थात् उस घटना या भावधारा ही को लेकर पाठक को एक ऐसी स्थिति तक खींच ले जाया जाय जहाँ पहुँच कर वह एक ग्राकस्मिक विस्फोट के लिए तैयार हो जाय। दूसरे शब्दों मे पाठक के हृदय में 'श्रब क्या होगा' से लेकर 'बस' तक ही सीमा ग्राजाय । किन्तु यह स्मरण रखना चाहिए कि पाठक को ग्रन्तिम सीमा तक पहॅचने की बात का घ्यान नहीं रहना चाहिए। उसे ऐसा लगे कि कोई उसे ज्वालामुखी के ऊपर से आखों में पट्टी बॉधकर ले जा रहा हो श्रीर ठीक उसके मुख पर पहेंच कर उसकी पट्टी खोलदे। श्रीर कहानी जब समाप्त होती है तो निश्चित हो वह ज्वालामुखो इस प्रकार फूट पड़ता है कि पाठक की सारी संवेद-नाएँ उसके गदंगुवार के साथ एक विस्फोट करके उड़ जाती है भीर पाठक हक्का-बक्का होकर देखने लगता है। इस स्थिति को उपस्थित करने के लिए जब तक एक विशिष्ट मार्ग का अवलम्बन नहीं किया जायगा तब तक लेखक अपने उद्देश्य में सफलता नही प्राप्त कर सकेगा। कहानी एक बरसाती नदी कौ भौति केवल एक ब्रार द्रुतर्गात से बढ़ती है। इधर-उधर भांकने की, पहाड़ी भरने की भांति छीटे उछालने की, न तो उसे अनुमात ही है और न अवकाश ही। इसी बात को लेकर कहा जाता है कि कहानी में एक हो संवेदना होती है। हिन्दी के ख्याति प्राप्त कहानोकार प्रसादजो न कहानी की उपमा किसी स्थल पर खेलते हए एक गोलमटोल शिशु से दी है जिसकी भाँकी एक तेज चलती हुई सवारी पर चढ़े हए व्यक्ति का केवल दो क्षणों के लिए मिलती है। वस्तुतः कहानीकार का उद्देश्य यही होना चाहिए कि वह पाठक को रमणीक मार्गों से ले चलता हम्रा किसी बीहड़ जङ्गल में छोड़ दे।

कहानी की परिभाषा—इन सब बातों को देखते हुए हम कहानी की परिभाषा इस प्रकार बता सकते हैं—कहानी वह स्वतः पूर्ण रचना है जिसमें जावन के किसी एक तत्व, ममं अथवा लद्ध की एक ही घटनात्मक स्थिति में प्रिमिक्यिति हो। इस परिभाषा को एकांकी नाटकों की परिभाषा से भिन्न करने के लिए कह सकते हैं कि कहानों का ढाँचा सम्पूर्ण इत्प से कथोपकथन के आधार पर हो नहीं बनता। साहित्य के अनक अङ्गो से कहानी किस प्रकार भिन्न है इसका विवेचन तीसरे प्रकरण में किया जायगा। कहानी की परिमाषा करते

रामय 'एक संवेदना' का प्रयोग बहुत किया जाता है।

'एक संवेदना' की व्याख्या—यहाँ 'एक संवेदना' मूल रूप से पाश्चात्य समीक्षाशास्त्र का शब्द है। जिसका पर्यायवाची शब्द प्रभावान्विति (unity of impression) है। शुद्धता की दृष्टि से इसे (Singleness of impression) कहना चाहिए। 'एक संवेदना' के लिए इन बातों की ग्राव-रयकता है—

१— घटना एक हो, अविच्छित्र हो, और सुलभी हुई हो। उपकथाएँ हों, हों तो प्रतीक रूप मे या संकैत रूप मे आ सकती है।

२-कहानी का प्रत्येक पात्र उस कथा से सम्बन्धित हो।

३- घटना की दिशा एक हो, जो पराकाष्टा तक पहुँचाने में समर्थ हो।

४ — लेखक के उद्देश्य की पूर्ति में सभी पात्र एवं घटना की दिशा सीघे या उल्टेरूप में सहायक हों।

५--भाषा, भाव और शैली का एकता के आधार पर रस की एकता हो।

६ — जहाँ तक हो सके देश झौर काल की श्रन्विति का घ्यान रखा जाय। जहाँ समय में कोई बड़ा व्यवधान हो तो वह गौएा होकर प्रायः कहानी के भ्रन्तरङ्ग में श्रावे।

'एक सवेदना' की निष्पत्ति के लिए (१) संक्षेप वृत्ति, (२) भ्रनावश्यक वर्णान-विस्तार का त्याग; ये दो तत्व सहायक होते है। 'सक्षेप-वृत्ति' में चिरित्री की न्यूनता वातावरण का संकोच भ्रादि सभी भ्रा जाते है।

हम प्रसादजी की 'देवरथ' नामक एक कहानी लेकर उक्त लक्षराों के श्राघार पर यह सिद्ध करेंगे कि एक कहानी में एक ही संवेदना होती है।

#### (१) घटना संक्षेप में यों है :--

कलिंग का राजवैद्य , आर्थिमत्र अपनी वाग्वता भावी पत्नी का पता लगाने के लिए, जो संसार को दुःखपूणं समक्षकर शान्ति के लिए बौद्ध संघ में आकर भिक्षुणी बनी थी, बिहार में दीक्षित हुआ एवं उसे वहाँ प्राप्त कर उससे सघ को छोड़ कर दाम्पत्य जीवन बिताने का प्रस्ताव किया। किन्तु सुजाता ने आर्यिमत्र से कहा कि संघ के बन्धनों को तोड़ने का साहस नहीं कर सकती। फिर उसने इतने दिनों संघ में रहकर एक अभूतपूर्वं लांछना का उपाजन किया है जिसका कोई प्रायक्षित नहीं है। यद्यपि अब भी आर्यिमत्र से प्रेम करती है। संघ के अध्यक्ष ने जब यह सुना तो उसने सुजाता को घर्स द्रोह के अपराध में मृत्यु दण्ड सुना दिया। प्रातः काल जब रथयात्रा के खुलूस में उसने आर्यिमत्र को देखा तो उसने उसके साथ भाग चलने का सङ्करण कर लिया, किन्तु जब कोलाहल में मार्थिमत्र ने उसकी पुकार नहीं सुनी तो उसने कूदकर रथ के भीषण चक्र के नीचे अपने भापको सदा के लिए समर्पित कर दिया।

घटना स्पष्ट रूप से एक है, ग्रविच्छिन्न है श्रौर सुलभी हुई है। कोई उपकथा नहीं है। ग्रवश्य ही हम सुजाता के उस निश्चय का सूत्र नहीं पाते जिसके द्वारा उसने सबं प्रथम संघ में, प्रवेश करना स्वीकार किया था, किन्तु हुमारा उससे कोई सम्बन्ध नहीं है। यही कहानी का कहानीपन है।

- (२) कहानी के तीन पात्र है। सुजाता, श्रायंभित्र, संघस्थिवर। पहले दोनों का घटना से सीधा सम्बन्ध है। सघस्थिवर, जो बिहार के चरित्र का प्रतीक है, घटना का सूत्रधार प्रतीत होता है।
- (३) पराकाष्ठा सुजाता का आत्मसमर्पण है। कहानी का वातावरण ऐसा बना है कि हमें आरम्भ से ही कुछ अमङ्गल की आशंका होने लगती है। घटना देवरथ के नीचे आकर समाप्त हो जाती है, नायिका की भाँति ही।
- (३) लेखक का उद्देश्य बौद्ध संघों की अनैतिकता एवं भीषगाता का चित्रण करना है। सुजाता एवं आयंभित्र अपने वचनों द्वारा एवं संघस्यविर अपने व्यवहार द्वारा इस उद्देश्य की पूर्ति में सहायक होते है। घटना स्वयं उसी उद्देश्य की श्रोर बढती है।
- (४) भाषा प्रसादजी की आपादमस्तक वही है। भाव मे हमारा श्रिभि-श्राय चित्रों के विचार क्रम आदि से है। शैली में भी ऐसा कोई परिवर्तन नहीं हुआ है कि जिससे सवेदना को आघात पहुँचे।
- (६) स्थान म्राद्योपान्त एक ही है विहार का कम्पाउन्ड। काल में भी कोई भारी व्यतिक्रम नहीं है। घटना केवल एक रात के म्रन्तिनवेश के कारण मुड़ जाती है।

एक से प्रविक संवेदना होने पर कहानी को किस प्रकार धाघात पहुँचता है इसे तम तें सरे प्रकरण में देखेंगे।

कहानी का क्षेत्र—हमने देखा कि कहानी साहित्यक श्रभिव्यिति का एक खप हैं तथा इसका सम्बन्ध किसी घटना अथवा चिरत्र की विशेषता से होता है। श्रव हमें देखना चाहिए कि इसका क्षेत्र क्या है। श्राकार प्रकार में छोटी लगनेवाली तीन अक्षरों की यह कहानी तीनों लोकों, तीनों कालों को सहज में ही माप लेती है। इसका कीड़ा क्षेत्र चराचर बह्माण्ड है और उससे भी परे कल्पना के वे लोक जिनमें केवल किव ही रमणा किया करता है, इसमें अति-रक्षना की कोई बात नहीं। कहानी के उपादान हमें बच्चों, युवकों, बूढ़ों, क्षियों, पूर्वों, पेड़ पौचों, सड़क पर पड़े पत्थर-देलों, आकाश के मूक नक्षत्रों, बहुती

निर्दियों, जमे हुए पहाड़ों, खोफनाक जज़लों सभी में अनायास मिल सकते हैं। जड़-जज़म का भेद नहानीकार के लिए चिन्ता का विषय नहीं। अतएव कहानी का क्षेत्र बड़ा विस्तृत है। वास्तव में किवता के समान उसकी भी वस्तु-विस्तार के विषय में कोई प्रश्न ही नहीं उठ सकता।

किन्तु मनुष्यों की इस सुष्ट कहानी में मनुष्यों को ही प्रधानता मिले तौ कौनसा ग्राश्चर्यं। वैसे मनुष्य ने सारे संसार पर ग्रपना एक जाल फैला रक्खा है। अपने को उसने प्रजाशील घोषित करके अपने आप पर प्राशियों में शिरी-मिए। के पद का ग्राधान कर लिया है। हम उसी की बातें सुनते हैं, उसी के हुँसने रोने गाने में सम्मिलित होते हैं, उसी की तान में तान मिलाते है। इस जाल में हम इतने जकड़े हुए हैं कि हमें बैचारे पशुपक्षियों के गाने रोने को सुनने को अवकाश नहीं है। पेड पौधों और पहाड़ों नदियों की तो कौन बात ? बेबारा कहानीकार तो हम जैसा हाडमांस का बना है. उसी देश का जिसका श्रिवनायक मानव है। उसे भी हमारे ही ढोल पीटने की मिलते हैं। भूला-भटका यदि कहीं वह अपनी ढण्ली अपना राग अलापने लगता है और अमानवी सृष्टि की बातें करने लगता है तो उसका एक ग्रलग स्कूल बन जाता है, एक ग्रनेला कोई साथी नहीं। कथाकार द्वैपायन व्यास ने भी कुछ-कुछ ऐसा ही किया था। लेकिन उसके गरुड़ाडि मानवी सृष्टि के ही ग्रङ्ग बनकर ग्राये। फिर रामायएा युग ने तो सारी वानर सुष्टि को मुखरित कर दिया और उनसे मनमाने काम करवाए । पञ्चतन्त्र काल में तो सब पश्-पक्षियों को जैसे मानव वाली ग्रीर वाएगी ही नहीं. मेधा भी मिल गई. कोरे नाम को छोड़ कर ग्रीर पश्चिम में ऐसप साहब को भी मानवेतर जीवों में मानवी प्रारा फुँकने का चस्का लगा। म्राज हमको इन्हें प्रतीकार्थं में ग्रहगा करना पड़ता है।

श्राज का कलाकार तो निस्सन्देह मानवी लोक का ही प्रतिनिधि है या किंकर है। पशुपक्षियों को देखेगा भी तो ग्रपने चरमें से। जैसे उनमें भी चरित्र है, ज्ञानाजँन की लालसा है, सदसद का विवेक है। श्रगर वह ऐसा नहीं करेगा तो उस पर श्रस्वाभाविकता का, युग से पिछड़े रहने का, श्रथवा कुत्सा का लांछन लगेगा। कौन इन भंभटों में पड़े? कौन पराई श्राफत मोल ले? उसको तो मनुष्य श्रीर मनुष्य के श्वेत कृष्ण कारनामे ही मुवारक हों।

सत्यं, शिवं, सुन्दरम्—जैसा ऊपर कहा जा चुका है, कहानी मनुष्य जीवन की ग्रानन्द साधना का उपादान है। शेष साहित्य के समान ही इसका उद्देश्य किसी विराट् तत्व का उद्घाटन करना है जिसे मनुष्य का ज्ञान सदैव खोजा करता है। भिन्न-भिन्न व्यक्तियों के कार्यंकलाप, भिन्न-भिन्न चरित्रों के

विकास-विलास, भिन्न-भिन्न भावनाओं की मूर्त्त क्रियाएँ --- इन्हीं के माध्यम से साहित्यकार एक बाध्वत सत्य को देखा करता है। कहानी का इस दर्शन में एक अपूर्व योगदान है। वह यथार्थ घटनाम्रों एवं व्यक्तित्वों के चित्रण द्वारा 'सस्य' की अभिव्यक्ति उनकी श्रसफलताग्री एवं अभाव-श्रमियोगों द्वारा प्रतिपादित बादशें के रूप में 'शिव' की अभिव्यक्ति तथा उन सब के मध्य में बहने वाली एक अजल रस धारा के प्रतिकरण द्वारा 'सुन्दर' की अभिव्यक्ति किया करता है। कहानीकार के लिए यह सब अकस्मात् ही है। वह अपनी कहानी में जिन पात्रों, जिन घटनाम्रों का चित्रण करेगा वे निश्वय ही यथार्थ जीवन से ली हुई होंगी। उन ही सत्ता इस हदय जगत में कम से कम इस रूप मे तो होगी कि पढ़ने वाले उसे देख कर चौंक न उठें। कहानीकार के सस्य भीर यथार्थ के सत्य में उतना ही अन्तर है जितना कि सर्वंस के पि गड़े में बन्द शेर और जंगल में निर्भय विचरण करने वाले शेर में होता है। सर्कंम के दर्शकों के लिए सर्कंस के शेर का सत्य है भी और नहीं भी। इसलिए कि वे, प्रत्यक्ष उसे अपने सामने देख रहे हैं और सहसा प्रांखों पर प्रविश्वास करने का साहस नहीं होता । नहीं इसलिए कि शेर नाम के एक प्रांगी का परिवय उन्हें जिस रूप में प्राप्त है कि वह एक भयद्भर प्राणी होता है जो चौबीसों घण्टे मनुष्य को जान का ग्राहक होता है, ग्रादि। वह परिचय उन दर्शकों के लिए श्रभी कोई महत्त्व नहीं रखता। इसका अर्थ यह नहीं कि यथार्थ का सत्य अर्थात् कहानीकार की परिधि के बाहर का सत्य सदैव सांघातिक होता है। वैसे रोचकता की दृष्टि से तो ग्रन्छी कहानी किसी सक्स से कम है भी नहीं।

ग्रादर्श ग्रीर यथाथं -कहा जाता है कि कहानी में भादर्श की गुझाइश हो ही नहीं सकती । कुछ महानुभाव तो कहानी को उपन्यास से केवल इसी रेखा से विभक्त करते हैं । किन्तु प्रसिद्ध कहानीकार प्रेमचन्द्र का मत है कि उपन्यास का ग्रादर्श थोपा हुग्रा होता है जब कि कहानी का ग्रादर्श ग्रनायास । फिर भी कहानी के ढाँचे से ग्रादर्श को सर्वथा नहीं निकाल सकते । इस विषय में हमें यही कहना है कि कहानी के लिए शिव ग्रीर सुन्दर उतना ही उद्देश्य है जितना सत्य । यदि कहानीकार यथायं का चित्रण यथायंता से कर सकता है । किसी भी ग्रवस्था में हम यथायं के विरोध में ग्रादर्श को ग्रलग करके नहीं रख सकते । समस्य साहित्य का उद्देश्य एक ही है ग्रीर इस प्रकार कहानी ग्रीर उपन्यास को परस्पर उद्देश्य के ग्राधार पर विभक्त करने से साहित्य के मूल तस्य पर ग्राधात पड़ने की सम्मावना है ।

ययार्थवाद के दो पक्ष-प्रेमचन्द के उपन्यामों में जिस मार्ग का प्रवल-म्बन लिया गया है उसी मार्ग का उनकी कहानियों में । वह मार्ग है श्रादशों-मुख यथार्थवाद का । केवल इमी की हढ घारएगा के फलस्वरूप वे अपने साहित्य में ययार्थवाद की कृत्सा का प्रवेश रोक सके है। वास्तव में प्रेमचन्दजी साहित्य का बादर्श इसे ही मानते है। मन्तव्य यह है कि यदि उपन्यासों में यथार्थवाद के निर्वाह की इतनो श्रधिक श्रावश्यकता हो गई है जो स्वामाविक ही है तो कहानी में उसका प्रवेश एक प्रकार से वांछनीय ही नहीं म्रनिवार्य है। इस यथार्थवाद के दो पक्ष हैं। जहाँ कलाकार अिंव का चित्रण नहीं कर रहा हो वहाँ तो कोई समस्या नहीं खडी होती । जैसे यदि किसी कहानी में किसी धमंचक्ष सन्त का चित्र हो तो हमें भ्रनायास उसे भ्रादर्शवाद का लाइमें म या भ्रारोप नहीं दे देना चाहिए। जगत के रज़मञ्ज पर सत्य के रूप में एक लम्पट जुग्रारी का जितना महत्व है उतना ही उस धर्मात्मा पुरुष का । इन हष्टान्तों की ग्राटशंवादिता या ययार्थवादिता का निर्णय कहानी के प्रवाह और कहानीकार के उद्देश्य को देख कर ही दिया जा सकता है। प्रश्न वहाँ उपस्थित होता है जहाँ कला-कार प्राचन्त उन चरित्रों प्रथवा घटनायों को प्रकाशित करता है जिन्हें हम अपने प्रचलित नैतिकता के मानदण्डों के हारा मापकर अहितकर या अनैतिक घोषित कर देते हैं। कहानीकार एक खुब्ध वैशिक, भाण्ड, ग्रथवा पूंजीवादी नरपिशाच की गतिविधियों पर, प्रकाश डाल रहा है : इस परिस्थिति में यह भावश्यक नहीं है कि वह कहानी के प्रत्येक इतर चरित्र की भ्रोर से इन तथा-कथित ग्रनीतिक चरित्रों की कट्र विगहरंगा उपस्थित करे। ग्रीर न यह भी म्रावश्यक ही है कि वह प्रारम्म से ही इन चरित्रों की एक ऐसे गडढे में डाल दे जहाँ जाकर पाठक उनके प्रति स्वभावतः नाक-भौ सिकोडने लगें। इसके विप-रीत कभी-कभी हम देखते हैं कि ऐसे घोषित होने वाले रूप से ग्रनैतिक चरित्र दम पर दम उन्नति करते जाते हैं या उनका प्रत्येक क्षण उनके पैरी पर भ्रपार प्वं अभूतपूर्वं सुख-सम्पदा लाकर डाल देना है। हमारी तो यह स्पष्ट मान्यता है कि कहानीकार के लिए यह बाध्य है ही नहीं कि वह सर्वदा ऐसे चरित्रों की खुली आलोचना करे और हमारा घ्यान उनकी ओर शिवपक्ष की सिद्धि के लिए श्राकृष्ट करे। तब उसे कौन यथार्थंबाद कहेगा ? विश्वास ऐसा किया जाता है कि कहानी के पाठक का व्यक्तिगत निर्णंय स्तर इतना योग्य है कि वह स्वतः केवल पात्र विशेष के कार्य-कलापों को देखकर, न कि उनके कार्य-कलापों के द्वारा उत्पन्न होने वाली परिस्थिति की परीक्षा से, उनकी अनैतिकता अथवा नैतिकता

या ग्रादर्शशीलता या ग्रादर्शंहीनता को समभ सकता है ग्रीर वह उन्हें इसी प्रकाश में देखता है। ग्रीर लेखक उन्हें कितना ही फलता-फूलता दर्शाए, पाठक को ग्रापना मत बना लेने में दुविधा नहीं होती। सजग पाठक की मनोवृत्ति ऐसी भी देखी गई है कि यदि लेखक उन चित्रों का ग्रत्यधिक बढ़ावा देते रहने से बाज नहीं ग्राता है तो पाठक तत्काल लेखक की योग्यता, ग्रनुभव ग्रथवा नीयत पर प्रश्नवाचक चिन्ह लगा ही देता है। किन्तु ग्राखिर लेखक भी इतना हठी होकर क्या ले लेगा? ग्रतः प्रकृत रूप से लेखक या तो ऐसे बिगड़े चित्रों को कहीं न कहीं से उबार लेता है ग्रीर या उनका निलय ऐसे सोपान पर ले जाकर कर देता है जहाँ पाठक उन पर व्यंग, उपहास, या उपेक्षा की हमी ही हम सके, उनके साथ ग्रात्मीय होकर रोने की ग्रथवा उनकी ग्रप्रत्याधित सफलता पर विस्मय करने की बात नहीं कर सके। यही यथायंवाद की दूसरी परिएति है।

स्थूल से सूक्ष्म की ओर—कहानी हमें जीवन के समीप ले जाने के लिए होती है। उसमें जिन घटनाओं, चिरतों अथवा विचार घाराओं की विवेचना होती है उनको हम नित्य प्रति अपने जीवन में देखा करते हैं। किन्तु वस्तु-जगत् की विषमताओं का जाल इतना विकट है कि हम उनकी ओर विशेष रूप से अपना घ्यान नहीं देते। वहीं घटनाएँ आदि जब कहानी में चित्रित होकर हमारे सामने पाती हैं तो हमें उनसे आस्मीयता अनुमव होती हैं। कभी कभी तो ये घटनाएँ अथवा विचार सरिएयाँ हमें इतनी प्रभावित करती हैं कि हम अपनी व्यक्तिगत जीवन पद्धित में परिवर्तन करने के लिए उद्यत हो जाते हैं। यही साहित्य मात्र का सौन्दर्य है। अतः कहानीकार एक ओर जीवन से प्ररेगा लेता है तो दूसरी ओर जीवन को प्रेरणा देता मी है। कहानी की घटनाएँ आदि सभी स्थूल होती हैं। उनके माघ्यम से हम जहाँ जीवन के उत्तर प्रदेश में, शाश्वत सत्य की ओर बढ़ते हैं वहाँ केवल मावनाओं अथवा आदशों का राज्य है। दूसरे शब्दों में वहाँ एक अव्यक्त सूद्म सत्ता उपस्थित है जिसके आगे हम सविनय अपना सिर भुकाते हैं। गुरुदेव के श्रद्धेय पिता ने इसी सूद्म सत्ता को तीन छोटे छोटे पदों में पुनरांकित करके साहित्य को निश्चय ही एक दिशा दी है।

## द्वितीय उच्छ्वास

# कहानी का साहित्य के अन्य अङ्गों से सम्बन्ध

कहानी एक भावात्मक अनुकरण है जिसका आधार जीवन की एक उत्तेजनाप्रद घटना है।

## द्वितीय उच्छ्वासं

## कहानी का साहित्य के अन्य अङ्गों से सम्बन्ध

साहित्य का विस्तार—यह मान चुकने के बाद कि जिसका प्राचीन पर्यायवाची शब्द 'काव्य' है उस साहित्य की कोटि में ज्योतिष, गिएत, ग्रथं- शास्त्र, इतिहास, दर्शन, भ्रु विज्ञान ग्रादि मनुष्य के मस्तिष्क से ग्रधिक सम्बन्ध रखने वाले विषयो का प्रवेश वर्णित हैं। हमें यह निश्चय करने में सुविधा हो जाती है कि साहित्य का विस्तार क्या हैं। किन्तु देश काल के भेद से साहित्य के विभिन्न स्वरूपो में कमी-बेशी होना स्वामाविक है। जैसे, हमारे प्राचीन साहित्य में ग्रात्मकथाग्रों की प्रवृत्ति दृष्टिगोचर नही होती जो पश्चिमी साहित्य की देन है। तुलसोदासजी ने इसे—''कीन्हे प्राकृत जन गुन गाना। सिर धुनि गिरा लागि पछिताना।''—कह कर उपहास्य घोषित किया है। इसी प्रकार हमारे यहाँ नाटक के जितने भेद-प्रभेद मिलते हैं उतने किसी दूवरे साहित्य में नहीं। फिर भी ग्राज हमें साहित्य जिन रूपों में लिखा दिखाई पड़ता है उन्हीं का कहानी से क्या सम्बन्ध है इसका कुछ विवेचन इस प्रकरण में किया जायगा।

कहानी के अतिरिक्त साहित्य के दूसरे अंग है—उपन्यास, नाटक, एकांकी नाटक, धात्मकथा, पर्सनल स्केच अथवा स्केच, निबन्ध, कविता आदि । 'आलो-चना' को हम यहाँ इसलिए नहीं लेते कि वह शुद्ध साहित्य के अन्तर्गत नहीं आती। इन सब भेदों में न केवल शैली का ही, अपितु अन्य कई तात्विक बातों का भी अन्तर है। यहाँ हमें केवल कहानी का इन सब अङ्गों से क्चा सम्बन्ध है, उनमें परस्पर कितना साम्य है अथवा वैषम्य, केवल इसी असङ्ग पर विचार करने का अवकाश है।

सम्बन्ध विवेचन की भावश्यकता—इस बीच में यह प्रश्न उठ सकता
है कि इस परस्पर सम्बन्ध पर विचार करने की आवश्यकता क्यों पड़ी जब कि
साहित्य का प्रत्येक श्रङ्ग अपने श्राप में स्वतन्त्र है। इसका उत्तर यही है कि
साहित्य की मूल प्रवृत्ति एक ही है। मूल प्रवृत्ति एक होने की भवस्था में यह
जानना भावश्यक हो जाता है कि वह कौनसी प्रवृत्ति है जिसके बश हमें साहित्य
के भिन्न रूप देखने को मिलते हैं। बात यह है कि मनुष्य नवीनता का उपासक
है जिसके कारए। वह एक हो वस्तु को उसके भ्रनेक स्वरूपों में देखने का भयक्ष

मानते हैं--१-वस्तु, २--शैली, ३--वृत्ति ।

'रस' स्वतन्त्र ग्राघार नहीं हो सकता क्योंकि इससे साहित्य के विभिन्न यकों के सम्बन्ध पर प्रकाश नहीं पडता। 'हिष्टिकांगा' के एक भीर भाषार की कल्पना की जा सकती है किन्तु सदमतः दृष्टिकोगा को लेकर साहित्य के अर्जी में ग्रन्तर स्थापित किया नहीं जा सकता। विस्तार को लेकर ऊपर विचार किया जा चुका है। स्मरण रखना चाहिये कि हमारे प्राचीन रीति-शास्त्रियों ने कछ इसी प्रकार साहित्य की स्वतन्त्र सरिएायाँ नियुक्त की हैं। जैसे काव्य के दो भेद है—हर्यकाब्य भ्रीर श्रव्य काब्य । ( यद्यपि रस ग्रहण करने वाली इन्द्रियों की भिन्नता के ग्रतिरिक्त इसका मौलिक ग्राघार क्या है इस सम्बन्ध में कुछ निश्चित ह्रप से कहा नहीं जा सकता )। फिर काव्य के प्रबन्ध की दृष्टि से, भेद किए गये हैं महाकाव्य, खण्डकाव्य, मुक्तक । इनमें से महाकाव्य हमारे उक्त सम्पूर्ण वृत्ति-मुलक साहित्य में ग्रीर खण्डकाच्य तथा मूलक ग्रंशवृत्ति मूलक साहित्य में द्या जाते हैं। इसी प्रकार काव्य के दो ग्रीर भेद हैं - गद्यकाव्य, या गद्य ग्रीर पद्म काव्य, या काव्य । इसका ग्राधार शैली है । शैली को लेकर ग्रधिक सदमता से विचार नहीं किया गया प्रतीत होता है। जैसे उपन्यास ग्रादि सभी एक ही नामावली गद्यकाव्य में ग्राते हैं। वस्तु या तत्त्व वाली बात को तो सर्वथा भूला दिया गया है ऐसा लगता है।

साहित्य का नया वर्गीकरण्—व्यवस्थित ग्राघार पर रखने पर साहित्य के विभिन्न श्रङ्कों का विभाजन, उनमें परस्पर सम्बन्घ स्थापित करने के दृष्टिकोण् से कुछ इस प्रकार होगा—(देखिए पृष्ठ ५६ पर)

कहानी का इस दृष्टि से इन सब भेदों से न्या सम्बन्ध है इस पर कुछ विचार नीचे किया जाता है।

उपन्यास और कहानी—हमने देखा है कि कहानी का सीघा सम्बन्ध उस काव्य से है जिसका ग्राधार घटना है। किन्तु एक तो ग्रेली की श्रामूल-चूल ग्रन्थया वृत्ति से एवं दूमरे विचारधारा में मौलिक भेद ग्रा उपस्थित होने से कालान्तर में कहानी काव्य से सर्वथा ग्रलग हो गई। ग्राज के युग में इसका सीधा सम्बन्ध उपन्यास नामधारी साहित्य से जोडा जाता है किन्तु उपन्यास ग्रीर कहानी में भी साम्य की उल्लेखनीय बात इतनी ही है कि दोनों का मेरु-दण्ड एक व्यवस्थित कथानक है। ग्रन्थ सब बातें जैसे चरित्रों की सृष्टि ग्रादि उसी का ग्रनुगमन करती है।

वृत्ति--- उपरोक्त विवेचन के अनुसार उपन्यास सम्पूर्ण, वृत्ति-परक साहित्य है, कहानी ग्रंश वृत्ति-परक। इस दृष्टि से जहाँ कहानी में एक ही संवे-

[ 44

दना का प्रवकाश है. उपन्याम में वहां प्रनेक संवेदनाश्रों का। उपन्यास पढते समय हमें प्राय: ऐसा लगता है कि उसमें कई घटनाग्रों को जोडकर एक कर दिया गया है, प्रथवा उसी की भ्रतेक घटनाएँ स्वयं स्वतंत्र रूप से खडी रह सकती हैं। इसके उपरान्त यद्यपि उपन्यास की मूल घटना एक ही होती है. उसमें अनेक छोटी छोटी कथाओं में जिन्हें उपकथा कहना चाहिये आ सकती है. जिनका ग्रन्तिनवेश केवल रोचकता की सिद्धि के लिए किया जाता है। ये उपकथाएँ ऐसी होती हैं कि इनके बिना भी उपन्यास की मूल घटना जी सकती हैं। कहानी में ऐसा कदापि नही होता। उसमें न तो उपकथाएँ होती हैं न अनेक घटनाएँ हो। उसमें तो एक अविख्यित्र सलभी हुई कथा होती है जो अक-स्मात ही प्रारम्भ होती है ब्रोर ग्रकस्मात ही यन्त । किसी उपन्याम को म्राद्योपान्त पढ लेने के बाद हमें ऐमा मालूम नहीं पड़ता कि कीई चीज कहीं पर छूट गई है, जब कि कहानी में प्राय: मालूम पडता है कि कहीं कोई चीज नहीं है। किसी स्थान पर कोई चीज ग्रानी चाहिए थी जो ग्राई नहीं। किन्त इससे कहानी के प्रभाव पर कोई अन्तर नहीं आता। उपन्यास के प्रत्येक चरित्र को विकास की पूरी गुञ्जाइश है जब कि कहानी में कोई चरित्र पूरा विकसित हो ही नहीं पाता । उपन्यास के बीच में हमें अनेक मूल मुलैयाएँ; अनेक विश्वान्ति स्थल, अनेक रमग्रीक प्रदेश मिलते हैं, जिनमें कहीं हम खो जाते हैं, कहीं बैठ कर पाराम करना चाहते हें, कहीं उस मनोहारी हश्यावली का रस पान करने को लालायित होते हैं। कहानीकार पाठक की साँस रेक कर उसे भगाये चलता है श्रीर गन्तव्य स्थान पर पहुँचकर ही उनको कुछ सोचने का कुछ हैंसने का, कुछ रोने का श्रवकाश देता है।

उपन्यास में लेखक प्रायः पात्र के जीवन की किसी महत्त्वपूर्णं श्रवस्था को लेकर ही चलता है (यदि उसके जीवन के प्रारम्भ की नहीं) श्रौर किसी महत्त्वपूर्णं श्रवस्था ही में उसका पर्यंवसान कर देता है। प्रायः उसमें पात्र के जीवन का श्रधिकांश श्रा जाता है। कहानीकार के लिए पात्र के जीवन की कोई भी घटना महत्त्वपूर्णं है, बशर्ले कि वह उसको कहानी की गति देना जानता हो।

पात्र-संख्या—कहानी के पात्रों की संख्या प्रायः सीमित होती है जब कि उपन्यास में इस पर कोई बन्धन नहीं है। उपन्यास के कुछ पात्र तो ऊपर से थोपे जान पड़ते हैं जिनका न मूल घटना से म्ननिवायं लगाव होता है न पाठक के हृदय में पड़ने वाले प्रभाव से। कहानी के सभी पात्र घटना की गति के साथ चलते हैं, सभी पात्रों को लेखक के उद्देश्य की पूर्ति में सहायक होना पड़ता है। उपन्यास के कुछ पात्रों के साथ आप खेल सकते हैं, कहानी के पात्र आप को खिला देगें, अपने साथ आपको खेलने नहीं देंगे। किन्तु उपन्यासकार अपने पात्रों को वर्णानाधिक्य से एक अजीव गम्भीरता प्रदान कर सकता है जिसका अवकाश कहानी में नहीं होता। लेखक यदि ऐमा करेगा तो वह कहानी को बोक्तिल, अक्विकर तथा अप्रभावशील बनाकर रख देगा। उपन्यास अपने पात्रों के जीवन में न जाने कितने ही परिवर्तन ला सकता है जबिक कहानी इसी में अपनी सफलता समभती है कि पात्र के जीवन में कम से कम परिवंतन लाकर भी वह उसके चरित्र को किस कौशल से गुम्फित कर सकती है। उपन्यासकार को यह छूट है कि वह एक चरित्र की जितनी सारी विशेषताएँ हो सकती हैं उन्हें अपनी रचना में मुकुलित करें, कहानी लेखक यह देखेगा कि एक चरित्र की कुल मिलाकर एक या दो विशेषताएँ ही उद्देश्य को प्रकाशित करने में समर्थं है या नहीं।

मञ्च-परिवल न उपन्यास पढते पढते कभी कभी हम देखते हैं कि एक पूरा का पूरा हस्य मञ्च पर से सहसा गायब हो गया और उसके स्थान पर बिलकुल नया, कोई ग्रौर ही हस्य ग्रागया। फिर थोड़ी देर तक उस हस्य के पात्रों से हमें परिचय करना पडता है। ग्रौर हम उनके चिरत्रों की विशेषताओं को समभ ही नहीं पाते हैं कि वे पात्र भी अकस्मात बिलीन हो जाते हैं ग्रौर फिर हमारे पुराने परिचित पात्र हमारे बीच में ग्रा धमकते हैं। यह बात केवल पात्रों तक ही सीमित नहीं रहती, ग्रिपतु घटनाग्रों, स्थानो, एव समय के साथ भी घटती है। इसे हम देश काल का व्यतिक्रम कहते हैं। इससे संवेदना की एकता पर ग्राधात पडता है वास्तव में ग्रनेक भिन्न भिन्न सवेदनाएँ काल-काल पर बनती बिगडती जाती हैं। कभी कभी घटना या पात्र एक स्थल पर आकर एक भी जाते हैं, ग्रर्थात् उपन्यास के बीच में ही लेखक की कोई महत्त्वपूर्ग अवस्था समाप्त हो जाती है। इसी प्रकार उपन्यास का कोई पात्र बीच में ही मञ्च पर से सर्वदा के लिए बिलीन हो जाता है। इससे या नो घटना या उद्देश्य की एकता नष्ट हो जाती है श्रयवा यह सिद्ध होता है कि ग्रमुक पात्र, ग्रयवा घटना की ग्रमुक ग्रवस्था, निष्क्रिय ग्रयवा ग्रनुपादेय थी।

कहानी को एक संवेदना निमाने के लिए यह देखना होता है कि उसका कोई भी तत्त्व घटना अथवा पात्र की तो कौन बात, भाषा का एक भी वाक्य निष्क्रिय अथवा उपयोग हीन नहीं है, कहानी-पाठक के मस्तक पर मार बनकर नहीं बैठता और अपना उद्देश्य पूरी सफलता के साथ प्राप्त करता है। संवेदना की हिंड से यह अन्तर महत्वपूर्ण है।

लम्बाई-कहानी की तुलना में उपन्यास की लम्बाई प्रसिद्ध ही है। उनमें कोई समता हो ही नही सकती। बात भी ठीक है। जब उपन्यास लिखने वाले को यह छट है कि वह चाहे जितना लिखे. अपनी रचना का कलेवर चाहे जितना बढ़ावे. तो वह क्यो ध्रपनी मक्खी चूस वृत्ति का परिचय देगा ? वह तो अपने प्रत्येक वर्णन को खब बढा-चढा कर लिखेगा ताकि पाठक उसे कलम तोड़ने का तमगा दे सके। जब वह प्रकृति वर्णन करने बैठेगा तो प्रपने हृदय की सारा भावुकता और मस्तिष्क की सारी कल्पना को कागज पर धना-यास उंडेल देगा । जब वह किसी पात्र की विशेषतामी का परिचय देन लगेगा तो ग्रपने सारे उपाजित अनुभवा को आपके सामने रखन मे काई कसर नही रक्खेगा। जब किसी पराकाष्ट्रा पर अपनी घटना को पहुंचान लगेगा तो अस्वस्थ से ग्रस्वस्थ, मयद्भर से भयद्भर स्थिति को भी 'स्वभाव' म परिवतन करने का प्रयत करेगा। वह चाहेगा तो किसा को सातवे श्रासमान पर चढा देगा, नहीं तो उसकी मिट्रा पलाद करन म भा होनता अनुभव नही करेगा। बात यह नही है कि उपन्यासकार सबया पाठक निरपेक्ष हाता है, वह अपने प्रभाव का नही जानता या उसको उपयोग म लाने की म्रावश्यकता धनुभव नहीं करता। ठीक इसके विपरीत वह पाठक के मस्तक की सिलवटो का भली भाँति भाँपता है, उनसे भय खाता है म्रोर उनकी रुचि के मनुरूप ही प्रदर्शन करता है। किन्तु उसको सिद्धान्त रूप से विस्तार का अवकाश है और यदि वह उसे प्रयुक्त करना जानता है तो उससे पूरा लाभ उठाता है। इसलिए उपन्यास मामतौर पर भारी धीर लम्बे होते है। यह बात भीर है कि धाजकल के उपन्यासो के लिए यह विस्तार-वृत्ति कोई विशेष भ्राकषण की बात नहीं है।

किन्तु कहानी का भारी होना ही पाठक के लिए भारस्वरूप है। वह खोटी होती है, छोटी सा होती है, बस। आप उसे माप कर भले ही पत रिलए, किन्तु विश्वास रिलए कि वह छोटी हो होती है। अग्रेजी में कहानी का नाम ही Short story अर्थात् छोटी कहानी है। उसके सारे तत्व मर्यादित होतें है। जैसे, कहानी के पात्र किसी रेस्तरा की घूमिल सन्ध्या में इघर-उघर की गपशप नहों करते हैं, और न किसी राजनैतिक रङ्गमञ्च पर घण्टो तक चलने वालो व्याख्यानवाजी हा। वे तो न जाने किस लोक के प्राणी हैं कि आते हैं तो दिखलाई नहीं पड़ते और कुछ देर ठहर कर आपके कानों में कुछ जरूरी सी बात कह कर, जो आपके इदिंगिद बहुत समय तक ग्रूं बती है, चले जाते हैं। वे आपसे बात नहीं भी करेंगे तो भी कुछ इस ढङ्ग से पेश आर्थेंगे कि आपको अपने

द्वारा उन्हें भुलाया जाना महिगा पड़ता है, स्नापका ध्यान बरबस उनकी और स्नाक्षित हो जाता है। स्नाप अपने स्नोठों तक संगुली ले जाकर कुछ सोचने भी लगते हैं। वे स्नापसे कुछ माँगते नहीं, फिर भी स्नाप उन्हें कुछ देने को तैयार हा जाते हैं। उन्हें स्नपना बना लेने की चेष्टा सी करते हैं। कहानों के सामे स्नाकर पाठक को स्थिति निश्चित रूप से स्नसहाय सी हो जाती है। यह तभी हो सकता है जब कि कहानी उतनी हो लम्बी हो जिसे देख कर पाठक किसी प्रकार का सिर दर्व अनुभव न करे। स्नाखिर तो कहानी स्नापकी एक सहदय मित्र है।

लेकिन कभी-कभी कहानी इतनी लम्बी हो जाती है कि केवल संक्षितता के विचार से उसे देखा जाय तो वह हमें उपन्यास सा लगे। कई लोग ऐसे साहित्य को उपन्यास धौर कहानी के बीच की कोई वस्तु मानते हैं। इस विषय में उनका प्रधान तक यह होता है कि न तो ऐसी वस्तु कहानी की भांति संक्षित्त है, न उपन्यास जैसी विशाल काय (ध्यान रखना चाहिए कि उनकी दृष्टि में उपन्यास के लिए विशालकाय होना ध्यावश्यक है।) इस विषय में हम यही कहेंगे कि इस प्रकार का कोई साहित्य या तो कहानी ही हो सकता है वा उपन्यास ही धौर या दोनों ही नहीं, क्योंकि इसमें प्रायः उपन्यास के सभी तस्व भली-भांति नहीं पाये जाते और कहानी की परिभाषा में वह इस प्रकार नहीं आता कि इसमें अनेक प्रभावों का घपला होता है। अतः इस प्रकार के असिद्ध विषयों को पहले तो उपन्यासों के तस्वों से मिला लेना चाहिये (जिनका कि यहाँ विवेचन करना उचित नहीं) और उस मिलाप की असफलता में उसे असफल कहानी का नाम दे देना चाहिये। इस प्रकार के साहित्य से हमें सबंदा सजग रहना चाहिये और यह देखते रहना चाहिए कि जितना कुड़ा-करकट कम भरे उतना हो अच्छा है।

पराकाट्टा कहानी ग्रीर उपन्यास के वैधानिक अन्तर की कुछ वर्षा क्रियर कर दी गई है। जिस प्रकार कहानी का प्रत्येक ग्रनुच्छेद लेखक द्वारा डाले जाने वाले प्रभाव का ग्रोर संकेत करता है उसी प्रकार उपन्यास का प्रत्येक प्रकरण लेखक के उद्देश में सहायक होता है। मूल रूप में दोनों की घटना एक दिशा में हो बढ़ती है ग्रीर कुछ दूर जाने पर एक ऐसा स्थल ग्राता है जिसे पराकाश कहते हैं। यहाँ हमें उपन्यास श्रीर कहानी में हल्का सा भेद मालूम पड़ता है। कहानी की पराकाश यदि एक पहाड़ की चोटी है तो उपन्यास का पराकाश एक फैला हुआ पठार। बरमावस्था तक ग्राने के उपरान्त घटना का सारी राजिकता एक पूरा विराम की प्राप्त हो जाती है ग्रीर उसे या तो प्रवित्यन

मुड़ना पड़ता है या तत्काल समाप्त होना पड़ता है। उपन्यास के लिए यह बात आवश्यक नहीं कि उसकी घटना चरमावस्था तक आने के साथ ही समाप्त हो जाय। उपन्यासकार अपनी रचना को चरमावस्था के उपरान्त उस स्थल तक ले जा सकता है जहाँ वह समभता है कि उसका उद्देय पूर्ण होना चाहिये। फिर भी यह निश्चित है कि चरमावस्था की स्थितियाँ कहानी और उपन्यास की अन्तिम गित को निश्चित एवं अभिन्यक्त करने के लिए होती है।

भादर्श-एच० जी० वेल्स ने उपन्यास भीर कहानी की वस्तू को लेकर एक उल्लेखनीय मत का प्रतिपादन किया है। वे मानते है कि उपन्यास में भादरा-तत्व का भाना भनिवायं है, जबकि कहानी में ऐसा नही है। वे लिखते हैं कि यदि उपन्यासकार निष्पक्ष होने की चेष्टा या घदर्शन भी करे तो भी वह भ्रपने पात्रों को भ्रादर्श उपस्थित करने से नही रोक सकता भ्रार जैसा कि लोग कहते हैं, वह पाठको के मस्तिष्क में विचार ठूँ से वगैर नहीं रह सकता। स्मरण रखना चाहिये कि वेल्स एक उच्च स्तर के यथार्थवादी साहित्यकार है और उनकी धोर से जब इस प्रकार के गम्भीर मत हमारे समक्ष श्राते है तो हम उन पर विचार किए बिना नही रह सकते। हमारी व्यक्तिगत घारणा है कि विद्वान लेखक के इस मत मे पर्याप्त बल है। कारए। यह है कि जीवन का क्षेत्र इतना व्यापक है कि उसे लेकर उपन्यासकार उसके ग्रमाव ग्रसमर्थताग्रों पर, ग्रसुन्दर-श्रशिव पक्ष पर, विचार किए बिना सफल नहीं हो सकता। श्रीर जैसा कि पहले प्रकरण में कहा जा चुका है यह मनुष्य मात्र की स्वाभाविक प्रवृत्ति है कि वह श्रादशं की श्रोर भुकने की लालसा सदैव रखता है। वैसे उपन्यासकार यदि केवल मिशव ग्रमरणीय क्षेत्र का उद्घाटन भर करके रह जाय ग्रीर ग्रादर्श को केवल ग्रादर्श के कारण नहीं ले तो वह सच्चे ग्रर्थों में यथार्थवादी ही नहीं हो सकता। इसलिए यह स्वाभाविक है कि उपन्यास मे भादर्श-तत्त्व का प्रस्फुटन धनिवार्य हो । किन्तू विषय प्रतिपादन की दृष्टि से कहानी का क्षेत्र इतना संकूचित है कि उसे इन विषयों पर गम्भीरतापूर्वक विचारने का समय नहीं मिलता। श्रतएव उसके सम्बन्ध में ग्रादर्श यथाय का प्रश्न उतने महत्त्व का नहीं।

कुत्हल जैसा कि आगे देखा जायगा, कहानी में Suspense अर्थात् आनाश्चतता का एक बड़ा महत्त्वपूर्ण स्थान है। इसमें कहानी का वाता-वरण घोरे-घोरे सकुचित हो जाता है (जब कि उपन्यास में वातावरण क्रमशः अस्फुटित होता जाता है) कहानी और उपन्यास का एक और महत्त्व-पूर्ण अन्तर जैसे हम घोरे-घोरे किसी ऊँचाई पर चढ़ने जा रहे हो जितना ऊचा हम जाते हैं उतना ही हमारा दम फूलता जाता है। 'न जाने क्या होगा' यह

वास्य यदि सब से अधिक तीव्रता के साथ साहित्य के किसी अक्ष में घटित हो सकता है तो वह कहानी में ही। अनिश्चितता का यह वातावरण कहाना के प्रायः अन्त में जाकर समाप्त हो जाता है।

कुछ विद्वान ग्रालोचकों का मत है कि केवल इसी ग्रानिश्चितता के ग्राचार पर हम कहानी को उपन्यास से विभक्त कर सकते हैं। देखने की बात यह है कि उक्त ग्रालोचक उपन्यास में ग्रानिश्चितता की स्थित ही नहीं मानते। इस सम्बन्ध में यह निवेदनीय है कि उपन्यास में ग्रानिश्चितता का वातावरएा सर्वथा न हो ऐसी कोई बात नहीं है। किन्तु जिस ढङ्ग से—जिस छोटे व्यास के ग्रन्तर्गत कहानी में ग्रानिश्चितता का उपचार होता है। उसी ढङ्ग से उपन्यास में नहीं होता। ग्राप किसी ताल के प्रशान्त जल में एक कड्कड़ फोकए। जिस स्थान पर वह कड्कड़ गिरता है उस स्थान को केन्द्र मानकर ताल का जल बाहर की ग्रोर फैलता मालूम पड़ता है ग्रीर कुछ देर में जल पुनः शान्त हो जाता है। उपन्यास की ग्रानिश्चतता ठीक इसी भांति विस्तारोत्मुख होती है। वह किसी स्थान से प्रारम्भ होतो है ग्रीर उत्तरोत्तर ग्रवस्थाग्रो में फैलती जाती है, ग्राचीत निश्चितता में, 'किमस्ति' से 'सोऽह' में परिवर्तित हो जाती है। (सहृदय पाठक ध्यान रक्खें कि सोहं की सच्ची स्थिति को पहुँचते पहुँचते पात्र का जीवन कितना मुक्त या विस्तृत हो जाता है।)

कहानी की ग्रनिश्चितता ठीक इसके विपरीत केन्द्रोन्मुख होती है। वह भ्रमवात की मॉति होती है जो किसी प्रशान्त जल के ग्रन्दर कुछ काल के लिए एक बृत्त बना लेता है जो क्रमशः परिधि से केन्द्र की ग्रोर लीन हो जाता है श्रीर ग्रन्त में केन्द्र मात्र रह कर स्वयं समाप्त हो जाता है।

इस विषय में एक बात और ध्यान में रखनी चाहिये कि अनिश्चितता का सम्बन्ध प्रधानतया घटना से होता है और नवीनतम प्रणाली की कहानी के लिए कुछ लोगो का ऐसा विश्वास है कि उसमें घटना की प्रधानता नहीं होनी चाहिए। श्राज के कहानीकार मनुष्य का मनोविश्लेषण करने में अधिक महत्त्व समभते हैं। (श्रोचित्य अनीचित्य का यह कोई प्रश्न नहीं है) और घटना की प्रधानता न होन से किसी न किसी कहानी में घटना केवल नाम मात्र की होने से हमें यह देखने को मिलता है कि कहानी में अनिश्चितता की बात बिल्कुल ही नहीं आती। इसके विपरीत उपन्यास में घटना का निश्चय ही एक प्रमुख स्थान है और खेखक आकर्षण निष्पत्ति के लिए यह चेशा करेगा कि वह उसमें अतिश्चितता का पूरा विकास करे। उक्त विवेचना से स्पष्ट हो जायगा कि कहानी और अपन्यास में भनिश्चितता को लेकर उक्त आलोकों के मत के अनु-

रूप कोई अन्तर नहीं सिद्ध किया जा सकता। यह स्वीकार किया जाता है कि अनिश्चितता का किसी कथालण्ड की सुन्दरता में अवस्य ही एक वड़ा योगदान है।

नाटक और कहानी-उपन्यास भीर कहानी में भेद करते समय एक बड़ी कठिनाई यह होती है कि हमारे प्राचीन साहित्य में उपन्यास नाम का कोई साहित्य नहीं मिलता ! किन्तु नाटक के विषय में ऐसा नहीं है । संस्कृत साहित्य में ग्रालोचक ग्रीर कवि दोनों नाटक के पीछे जितने हाथ घोकर पड़े है उतने और किमी साहित्य के पीछे नहीं। इसका कारए। केवल नाटक की व्यापकता ही हो सकती है। शैली की दृष्टि से प्रयात संवाद ग्रीर ग्रमिनय के विचार से नाटक वास्तविक जीवन के जितना समीप पडता है उतना कहानी तो क्या, साहित्य का भ्रीर कोई भी भ्रङ्ग नहीं। सिद्धान्त यह है कि मनुष्य सामा-जिक प्राग्ती है। उसमें दो गुगा हैं। एक तो वह ग्रकेला नहीं रहता ग्रीर दूसरे वह चुप नहीं रहना । श्रपनी इस स्वाभाविक प्रवृत्ति के कारण वह निरन्तर श्रीरों के सम्पर्क में ग्राना रहना चाहता है भीर उससे ग्रपने विचारों का, श्रनु-भवों का, ज्ञान का. ग्रालाप संलाप द्वारा श्रादान-प्रदान किया करता है। प्रत्येक अवस्था में अपनी वर्तमान स्थिति में. मनुष्य का क्रियाशील प्रत्यक्ष व्यक्तित्व प्रधान, एवं विचारशील परोक्ष व्यक्तित्व गौरा रहता है। जो चित्ररा उनके क्रियाशील प्रत्यक्ष व्यक्तित्व का किया जायगा वह सचमूच स्वामाविक ग्रीर मरल होगा, श्रीर कल्पना के श्राधार पर की गई उसके विचारशील व्यक्तिन्व की ग्रमिव्यित में संशय भीर कौटिल्य रहेगी। एक स्वर्णकार अपने स्वाभाविक रूप में प्रपना उद्योग कर रहा है। उसके पास उसका दूसरा परिचित---मान लीजिये स्वर्णंकार ही बैठा हम्रा बीच बीच में उससे बात चीत करता जाता है। यह तो नहीं कहा जा सकता कि पहला या दूसरा स्वर्णाकार ग्रपने मस्तिष्क से ग्रपने विचारों को निष्कृत कर बैठा है. किन्तु बात यह है कि हम उसके विचारों को ठीक ठीक समभ नहीं सकते जब तक कि वह उन्हें वाएगी द्वारा या कार्यों द्वारा प्रत्यक्षतः ग्रिभन्यक नहीं करदे। नाटक इसी पक्ष को लेता है। इसी कारण वह जीवन की वास्त्रविकता के अधिक समीप आ पड़ता है।

एकाङ्की नाटक — संस्कृत साहित्य के मनीषियों ने नाटक की इस व्याप-कता को समभा था और उस पर खूब श्रम किया। वहाँ नाटकों ने जिनका प्राचीन नाम 'रूपक' था दम भेद किए गए थे. यथा, नाटक, प्रकरणा, माण. व्यायोग, समवकार, डिम, ईहामृग, श्रङ्क, बीथी, और प्रहसन। इसके ग्रतिरिक्त उपरूपकों के ग्रटारह भेद हैं जिनके उत्लेख को यहाँ ग्रवकाश नहीं है। नाटक के ये भेद करते समय इन बातों पर विचार किया गया है:— १ - ग्रङ्कों की संख्या।

२-वस्तु ऐनिहासिक है या कल्पित ?

३ - नायक किस वर्ग का है, और नायकों की संख्या।

४---रस कौनसा है ?

इनके श्रतिरिक्त नाटकों में श्राकाश माधित, स्त्री, पात्र श्रीर प्रतिनायक की भी व्यवस्था बिशेष रूप से की गई है।

संस्कृत में नाटक के विषय में जो श्रीर सूद्मताएँ मिलती हैं वे हैं— श्रर्थप्रकृति, सन्धि विष्कमभादि श्रर्थापेक्षक, श्राच्य, श्रश्राच्य श्रादि कथोपकथन के भेद, नायकों के प्रकार श्रादि । संस्कृत में नाटक का स्थान क्या था इसका इसी बात से पता चल सकता है कि रस जो साहित्य का चरम लद्द्य है उसकी उत्पति पर भरत मुनि के नाट्यशास्त्र के एक छोटे से पद से ही शास्त्रीय दृष्टि-कोएा से विचार होना प्रारम्भ हुआ।

जैसा कि पहले प्रकरण में कहा जा चुका है, संस्कृप साहित्य के ग्रालो-चक बाह्य ग्राकार-प्रकार पर श्रिष्ठक घ्यान देते थे ग्रीर फलतः नाटक के उक्त भेदों के जो ग्राघार हैं उनमें भी एक ग्रन्तद ष्टि का ग्रमाव खटकता है। जो हो भागा, व्यायोग, ग्रङ्क, वीथी श्रीर प्रहसन की विशेषताएँ सापेक्षतः कहानी के ग्रिष्ठक निकट पड़ती है। (सम्पूर्ण वृत्ति-मूलक होने के नाते नाटक ग्रीर श्रंका-वृत्ति-मूलक होने के नाते एकाङ्की के साथ कहानी के सम्बन्ध पर ग्रागे विचार किया जायगा।)

ग्रङ्क संख्या वस्तू विशेषताएँ पात्र रस भागा (उ० विषस्य विषमीषधम्, १ हास्य ग्राकाशभाषित कप्र'रचरितम्) कल्पित, घूर्त व्यायोग (त॰ धनञ्जय विजय १ एक मह वीर स्त्रीपात्री किराताजु नीय) की कथा का ग्रभाव ग्रङ्क (उ० शर्मिष्ठा ययाति) प्रसिद्ध गुर्गी नायक करुएा 8 o शृङ्गार-मेवीर वीथो (उ० लीलामध्कर) 8 कल्पित प्रहसन (उ० हास्य चुएामिएा) 8 कल्पित हास्य

धाज कहानी के लिए, वस्तु चाहे प्रसिद्ध हो चाहे कित्पत, पात्र चाहे भूतं हों या सज्जन, रस चाहे प्रज़ार हो या वीभरस, किसी प्रकार का धन्तर नहीं पड़ता। हमने ऊपर जो भाए। प्रादि का तुलनात्मक ग्रध्ययन किया है वह केवल इसी को ध्यान में रख कर कि उन सबकी ग्रंक संख्या एक ही है। इसका धाधार या तो संक्षित्त हो सकता है भीर या एक प्रभाव, ध्याबा दोनों। भीर

केवल इसी बल पर हम इन्हें कहानी के पड़ौसी मानने का आग्रह करते हैं। यह स्वीकार कर लेना चाहिये कि कहानी की भौति इनमें पात्र, घटना आदि सभी आवश्यक तत्व विद्यमान हैं।

श्राज नाटक के दो स्वरूप ही जीवित हैं, जिनमें दोनों में युगानुरूप पर्याप्त संशोधन हुआ है—१—नाटक श्रोर २—एकांकी। ये दोनों परस्पर उसी प्रकार सम्बन्धित हैं जिन प्रकार उपन्यास श्रोर कहानी। श्रतः पहले नाटक के साथ कहानी की तुलना करने के लिए उपन्यास वाली तुलना पर दृष्टिपात कर लेना चाहिये क्योंकि उपन्यास के श्रनेक तत्व नाटक के तत्वों से मिलते हैं। यह कहना भी ठीक होगा कि नाटक श्रीर उपन्यास में जितना कुछ भी श्रन्तर है वह सब श्रन्तर नाटक श्रीर कहानी में है। गरज यह कि कहानी में कुछ श्रीर विशेताएँ होनी हैं जो उपन्यास में नहीं होतीं श्रीर फलत; नाटक में भी नहीं।

नाटक विल-कह चुके हैं कि नाटक विस्तार की हिंग्ट से पहले प्रकार का साहित्य है तो कहानी दूसरे प्रकार का। ग्रतः संवेदना को लेकर नाटक भीर कहानी में विशाल एवं स्पष्ट अन्तर है। कथानक की दृष्टि से नाटक में एक भीर विशेषता होती है कि उसमें उपकथाश्रों एवं मूल कथा की श्रनेक शालाश्रों (भवस्थाधों) को बूरी तरह जकड दिया जाता है यद्यपि हमारे यहाँ कहीं-कहीं यह भी विधान है कि नाटक में एक अभवान घटना कहीं से उठ कर कहीं बीच ही में समाप्त हो जाती है। ऐसी घटना का नाम प्रकरी होता है। हमने ऊपर देखा है कि उपन्यास में भी ऐसी घटनाएँ होती है। घटना को लेकर तो हमारे यहाँ एक स्पष्ट निर्देश है कि नाटक की घटना दोहरी होती है, एक ग्राधिका-रिक और दूपरी प्रासङ्किक । कहानी में ऐसा नहीं होता । पश्चिमी साहित्य के नाटक के 'सङ्घर्ष तत्व' और हमारे यहाँ के नाटक के 'संकट-तत्व' का सीधा सम्बन्ध घटना से है । चरम तक पहुँचते-पहुँचते पाठक यदि अनेक भूलभूलैयाँ औं में न पड़े तो नाटककार निश्चय हो ग्रपने ग्रापको घन्य नहीं समभेगा। उपन्यास में भी ये तत्व किसी न किसी रूप में प्राते हैं पर, किमी भी सम्प्रदाय ने इनका इस रूप में विवेचन नहीं किया। इसी प्रकार हमारे यहाँ घटना की पाँच अव-स्थाएँ बताई गई हैं-प्रारम्म, यत, प्राप्त्याशा, नियताप्ति ग्रीर फलागम। पाश्चात्य साहित्य के ड्रामा में प्राय: यही भ्रवस्थाएँ इस रूप में हैं। Exposition (पटोदघात). Incident (घटना का सूत्र), Rising Action (विकास), Climax (पराकाष्टा), Denoument (निगति), Catestrophe (परिग्णाम)। कहानी से इनका कोई बहित्वार नही है। विन्तु साथ ही वह प्रार्थना करती है कि ये इसे बोभिज न बना दे। सच बात तो यह है कि जिस प्रकार छोटे से शरीर में भारी श्राभूषणा शोभा नहीं देते इसी प्रकार कहानी की घटनाओं मे इन उतार-चढावों का मम्मान नहीं है। वह तो इननी छोटी होती है कि वह पाठक को पना हा लगने नहीं देती कि एक श्रवस्था से दूमरो श्रवस्था पर श्रन्तवंत्तंन कब हुया। साधारणा तौर पर पाठक को या तो चरम का श्रनुभव होता है, या श्रन्त का।

घटना—फिर भी व्यवस्थित रूप से कहे तो कहानी में घटना की ये अव-स्थाएँ इस प्रकार से आती है—

१--- उसमें प्राय: सूत्र का पता नही रहता।

२—विकास सीधा तीसरी भ्रवस्था को जाता है श्रीर विल्कुल सरल (Smooth) होता है।

३—नाटक का प्रधान आवर्षण फलागम या Catestrophe में रहता है, कहानी का चरम में। कभी कभी कहानी में चरम तक के दर्शन नहीं होते।

४—निगित ग्रीर परिगाम नाम की कोई स्पष्ट ग्रवस्थाएँ नहीं होती। चरम के होने की ग्रवस्था में तो कहानी को चरम ग्राते ही र सके ठीक पश्चात् रुक जाना पडता है, ग्रीर चरम के न होने की स्थित में लेखक हमें एक गेसे स्थल पर छोड देना है जिसकी कोई विशेषता नहीं होनी। (देखिए श्री ग्रज्ञेय की 'रोज' शीर्षक कहानी)।

यह कहे तो कदाचित् ग्रापित की कोई बात नही है कि जिस प्रकार नाटक में इन ग्रवस्थाओं का ग्राघार सञ्चर्षया सङ्कट है उसी प्रकार कहानी की घटना का ग्राघार ग्रनिश्चितता (Suspense) है। वैसे 'स्झूपं' कहानी का एक प्राग्य-तत्व है।

सङ्कलन त्रय—नात्रक में देश काल के व्यवधान के निराकरण के लिए जिस प्रकार सङ्कलन त्रय की व्यवस्था है, इसी प्रकार कहानी में भी। वास्तव में कहानीकार अपने वातावरण में देशकाल का व्यतिक्रम आने ही नहीं देता। नाटक में इसका उद्देश्य होता है "स्वामाविकता", कहानी में इसका उद्देश्य होता है "प्रभावैक्य"।

जो बात हमने कहानी के अनुच्छेदों की तुलना में उपन्यासों के प्रकरणों की कही है, वही बात संकेत च्या में हमें नाटक के श्रङ्कों के विषय में कहना चाहिए; यचिप संस्कृत के पण्डितों ने नाटक के श्रङ्कों को वस्तु की अवस्थाओं से ज़ैसा बाँव दिया है वैसा कोई बन्चन कहानी के शनुच्छेदों ने विषय में हितकर नहीं हो सकता, यह स्पष्ट है, क्योंकि कहानी के अनुच्छेदों का क्रम वैज्ञानिक नहीं होता।

खहे रेय — हमारे यहाँ के प्राचीन नाटको का वातावरण प्रायः व्यक्तिगत होता था ग्रोर नायक का भाव स्वाथंसिद्धि ही रहता था। इसलिए ग्रादर्श का कोई प्रश्न ही नही उठता। किन्तु ग्राज के नाटको का दृष्टिकोण व्यापक हो चला है ग्रीर लेखक का उद्देश्य प्रायः सामूहिक समस्याएँ चित्रण करना होता है। उनमे ग्रवश्य ही शिक्षा को बू कुछ न कुछ ग्रशो में रहता है। किन्तु इघर पश्चिम में कुछ ऐसे नाटक भी लिखे गये जिनका ग्राघार मनोविश्लेषण रहा। इस दृष्टिकोण को लेकर कहानी ठीक नाटक के समीप जा पड़ता है। निष्कर्ष यह है कि जिस प्रकार नाटक म ग्रादर्शनाद की ग्रान्वायं ग्रावश्यकता नहीं होता उसी प्रकार कहानी में भी नहीं होती। इस सम्बन्ध में ऊपर दो स्थलो पर पर्याप्त प्रकाश डाला जा चुका है।

मूल मनोवृत्तियाँ—नाटक के मूल मे ये मनोवृत्तियाँ काम करती हैं, ऐसा माना गया है—

- १. श्रनुकरण।
- २. पारस्परिक परिचय द्वारा भ्रात्मा का विस्तार।
- ३. जाति की रक्षा।
- ४. ग्रात्माभिव्यकि ।

कहानी भी एक प्रकार का अनुकरण है, यद्यपि नाटक और कहानी के ''अनुकरण'' में शैली सम्बन्धों भेद होता है। जीवन की जिस व्याख्या के अनुसार, पारिस्परिक परिचय द्वारा आत्मा का विस्तार नाटक का उद्देश्य होता है वही व्याख्या मूल रूप में कहानी साहित्य में विद्यमान है। सामाजिक जीवन के प्रयुनातन सर्वतोमुखी विकास को देखते हुये ''जाति की रक्षा'' को हम नाटक के मूल की शाश्वत (Fundamental) मनोवृत्ति नहीं मानते। अतः कहानी के सम्बन्ध में इस पर विचार करने की आवश्यकता ही नहीं है। आत्माभिव्यक्ति एक अस्पष्ट विषय है और नाटक के विषय में यदि घट सकता है तो उसी सफलता के साथ कहानी के विषय में।

नाटक के तस्व — प्रब हम एक ग्रावश्यक बात पर ग्राते हैं। नाटक के तस्वों में (१) प्रभिनय तथा (२) संवाद, ये प्रधान माने गये हैं। कुछ पण्डित नाटक के पात्रों के विषय में ऐसा कहते हैं कि उनका व्यक्तित्व मौलिक होता है, यह उनकी विशेषता होती हैं। इस पर नीचे की पीक्तयों में विचार किया जायगा।

श्रमिनय-पम्पूर्ण 'ग्रमिनय' में से संवाद निकाल देने पर (ग्र) रङ्गमञ्ज (मा) सामाजिकों के सामने पात्रों की व्यक्तिगत उपस्थिति एवं (इ) पात्रों की मुद्रा, ये तीन शेष रह जाते हैं। रङ्गमञ्ज को यदि गहराई से. नाटक की ( जो मनुष्य-नामवारी वास्तविक प्राणियों के क्रीड़ा-कलाग्रों का रूपक है ) भूमिका में देखा जाय, जो जीवन-सापेक्ष साहित्य का सच्चा दृष्टिकीए। है, तो ग्रन्-भव होगा कि प्रस्तुन नाटक के रङ्गमञ्ज में विधान की दृष्टि से खूब बनाव-दिखाव है तं। कि सजग पाठक या सामाजिक उसकी अस्वामाविकता पर तत्काल किञ्च, पहने हो नाक भौं सिकोड़ने लगता है। रङ्गमञ्ज प्रधान रूप से 'देश' का प्रतीक है ( जिस प्रकार नाटक की वस्तु, पात्रों के बातचीत की शैली आदि 'काल' की प्रतीक हैं) इस बात को लेकर नाटक के रङ्गमञ्ज में एक ग्रौर बड़ी कमी ग्राती है कि उसमें 'देश' की सारो विशेषताएँ जैसे किसी स्थान पर भारी ग्राग लग जाना, किसी ऊँचे पहाड़ का दृश्य जिस पर से भरना गिर रहा है, मीनों तक चलने वाली लम्बी हरियाली, नहीं चित्रित हो सकती है। इस ग्रसम्भाव्यत्व का एक कारएा यह है कि रङ्गमञ्च की क्षमता स्थल ग्रौर व्यवहार की दृष्टि से सीमित होती है। विज्ञ पाठकों को यह जात है कि मारतीय रङ्गमञ्चपर मृत्यू, दाह. आदि के दृश्य आदर्श की दृष्टि से वीजित भी हैं, जो कि नाटक की स्वाभाविकता पर एक स्रोर स्राघात है। इस प्रकार यह कहना दम्भ है कि नाटक इस लिए सफल भीर स्वामाविक होते हैं कि उनमें जीवन का सबसे भ्रधिक समीप से किया हग्रा ग्रन्करण मिलता है।

कहानी स्रादि ऐतिहासिक प्रणाली वाले कथा-साहित्य के विषय में निष्पक्ष दृष्टि से कहा जा सकता है कि उनमें न तो मच्च का कृत्रिम स्वरूप होता है और न उसके 'देश' की कोई व्यावहारिक या श्रवकाश सम्बन्धी सीमाएँ होती हैं। श्रनुकृत प्रत्यक्ष की जो किमयों होती हैं उनकी पूर्ति स्रासानी से इन प्रकार के साहित्य में कल्पना द्वारा करलो जातो है। स्रतः एक सम्पूर्ण चित्र पाठक के सामने स्रा जाता है।

मुदा—यह मानी हुई बात है कि प्राचीन प्रएगाली के 'नाटकों में' हाथ-पैर पछाड़ने वाले जो पात्र होते थे (जिसके दर्शन आज भी कहीं-कहीं गाँवों प्रथवा कस्बों में होने वाली रामलीलाओं ग्रादि में हो जाते हैं) उनका महस्व प्राज व्यावहारिक दृष्टि से नहीं हैं। यहाँ फिर सहज स्वामाविकता का प्रश्न प्रांज व्यावहारिक दृष्टि से नहीं हैं। यहाँ फिर सहज स्वामाविकता का प्रश्न प्रांज है। तब निष्कर्ष यह निकलता है कि स्वामाविक ग्रालाप-संलाप के प्रसक्त में मुद्रा का कोई विशेष महस्व नहीं है, खास करके जबांक एक साधारएा नाटक में केवल विशेष मुद्राभों, जैसे विलाप, हास्य, झादि द्वारा रस सृष्टि का भवसर श्रंपेक्षाकृत बहुत कम रहता है।

पात्रों की व्यक्तिगत उपस्थिति श्रीर मुद्रा के सम्बन्ध में भी दृश्य तत्त्व के विषय में वही बात कही जा सकती है, जो रङ्गमञ्ज के सम्बन्ध में।

संवाद—(२) कहानी की परिभाषा देते समय यह संकेत कर दिया गया है कि नाटक का ढाँचा कथोपकथन है, जिसका तात्पर्यं यह है कि उसी के द्वारा नाटक की सारी वस्तु. उसके उद्देश्य आदि अभिव्यक्त होते हैं। यह नाटक की एक मुख्य विशेषता होती है जो उसे अन्य साहित्यों से भिन्न करती है। कहानी में भी संवाद होते हैं। यद्याप अनिवायंत: नहो। जहाँ तक संवादों के उद्देश्य का प्रश्न है, कहानी और नाटक दोनों के संवाद कभी घटना का अनुकरण करते दिखलाई पड़ते हैं, कभी वातावरण बनाते हुए। किन्तु दोनों के सवादों में क्या भिन्नता है यह बात एक नाटक और एक नाटकीय शैंली पर लिखी गई अर्थात् केवल कथापकथन वाली, एक कहाना को साथ-साथ पढ़ लने से स्पष्ट हो जायगी। यह स्वीकार कर लेना चाहिए कि यह अन्तर अधिक विराट नहीं है। वैसे यद्यपि कहानों के संवादों का उत्तरदायत्व उसके शेष भाग द्वारा बंट जाता है, फिर भी कहाना में जो कुछ भी संवाद होते हैं उनका कहाना में एक विशेष महत्व है। इस पर कहाना के तत्त्वों वाले प्रकरण में अधिक विचार किया जायगा। विस्तार को लेकर कहानी और नाटक म जा भेद किया जाता है उसका ढिवत ग्रंश तत्वों के साथ सवाद तत्व को भा मिलता हो है।

व्यक्तित्व—कहा जाता है कि नाटक के पात्रो का व्यक्तित्व उनका प्रपना होता है, लेखक का नहीं । इसका साधारण प्रयं यहां हा सकता है कि कहानों ग्रादि में लेखक को स्वतन्त्र रूप से पात्रों के चिरित्र की तथा ग्रोर भा ग्रनेक वस्तुग्रों की ग्रालोचना का ग्रवकाश मिलता है। नाटक में उसी को एक पात्र दूसरे पात्र के प्रति परोक्ष-ग्रपरोक्ष रूप में ग्रथवा लेखक स्वयं उसी पात्र की बातचात एवं गतिविधियों द्वारा कर देता है। ग्राखिरकार कहानों ग्रीर नाटक दोनों के पात्र है तो लेखक के ही मानस पुत्र।

कहानी की परिभाषा करते समय बड़े बड़े विद्वानों ने इस बात पर जोर दिया है कि कहानी में एक प्रकार का नाटकीय ग्रिमिंग्यञ्जना पाई जाती है। यदि इस बात में बल है तो निस्सन्देह कहानी श्रीर नाटक की श्रात्मीयता में श्रिविक गहराई श्रा जायगो। जहाँ तक श्रनुमान नगाया जा सकता है नाटकीय श्रिमिंग्यञ्जना का सम्बन्ध कहानी की पराकाष्ट्रा एवं उसी की श्रीनिश्चितता से ही है। इन पर ऊपर उपयुक्त विवेचन हो चुका है।

श्रमिनय-पम्पूर्ण 'ग्रमिनय' में से संवाद निकाल देने पर (ग्रं) रङ्गमञ्ज (ग्रा) सामाजिकों के सामने पात्रों की व्यक्तिगत उपस्थिति एवं (इ) पात्रों की मुद्रा, ये तीन शेष रह जाते हैं। रङ्गमञ्ज को यदि गहराई से. नाटक की ( जो मनुष्य-नामवारी वास्तविक प्राणियों के क्रीड़ा-कलाग्रों का रूपक है ) भूमिका में देखा जाय, जो जीवन-सापेक्ष साहित्य का सचा दृष्टिकोए। है, तो भ्रन्-भव होगा कि प्रस्तुन नाटक के रङ्गमञ्ज में विधान की दृष्टि से खूब बनाव-दिखाव है तंकि सजग पाठक या सामाजिक उसकी श्रक्ष्वाभाविकता पर तत्काल, किञ्च, पहने हो नाक भौं सिकोड़ने लगता है। रङ्गमञ्ज प्रधान रूप से 'देश' का प्रतीक है (जिस प्रकार नाटक की वस्तु, पात्रों के बातचोत की शैली ग्रादि 'काल' की प्रतीक हैं) इस बात को लेकर नाटक के रङ्गमञ्ज में एक ग्रीर बड़ी कमी प्राती है कि उसमें 'देश' की सारो विशेषताएँ जैसे किसी स्थान पर भारी ग्राग लग जाना किसी ऊँचे पहाड़ का दृश्य जिस पर से भरना गिर रहा है, मीनों तक चलने वाली लम्बी हरियाली, नहीं चित्रित हो सकती है। इस ग्रसम्भाव्यत्व का एक कारए। यह है कि रङ्गमञ्ज की क्षमता स्थल श्रीर व्यवहार की दृष्टि से सीमित होती है। विज्ञ पाठकों को यह जात है कि भारतीय रङ्गमञ्ज पर मृत्य, दाह, श्रादि के दृश्य श्रादशं की दृष्टि से वीजत भी है, जो कि नाटक की स्वाभाविकता पर एक ग्रीर भाषात है। इस प्रकार यह कहना दम्भ है कि नाटक इस लिए सफल भीर स्वामाविक होते हैं कि उनमें जीवन का सबसे भ्रधिक समीप से किया हम्रा भन्करण मिलता है।

कहानी ग्रादि ऐतिहासिक प्रणाली वाले कथा-साहित्य के विषय में निष्यक्ष दृष्टि से कहा जा सकता है कि उनमें न तो मच्च का कृत्रिम स्वरूप होता है भीर न उमके 'देश' की कोई क्यावहारिक या श्रवकाश सम्बन्धी सीमाएँ होती हैं। श्रमुकृत प्रत्यक्ष की जो किमयों होती हैं उनकी पूर्ति ग्रासानी से इन प्रकार के साहित्य में कल्पना द्वारा करली जाती है। श्रतः एक सम्पूर्ण चित्र पाठक के सामने ग्रा जाता है।

मुद्रा — यह मानी हुई बात है कि प्राचीन प्रणाली के 'नाटको में' हाथ-पैर पछाड़ने वाले जो पात्र होते थे (जिसके दर्शन आज भी कहीं-कही गांवीं अथवा कस्बों में होने वाली रामलीलाओं आदि में हो जाते हैं) उनका महत्त्व आज व्यावहारिक दृष्टि से नहीं हैं। यहाँ फिर सहज स्वामाविकता का प्रश्न आता है। तब निष्कर्ष यह निकलता है कि स्वामाविक आलाप-संलाप के प्रसङ्ग में मुद्रा का कोई विशेष महत्त्व नहीं है, खास करके जबांक एक साधारण नाट क में केवल विशेष मुद्राओं, जैसे विलाप, हास्य, आदि द्वारा रस सृष्टि का सवसर श्रंपेक्षाकृत बहुत कम रहता है।

पात्रों की व्यक्तिगत उपस्थिति और मुद्रा के सम्बन्ध में भी दृश्य तत्त्व के विषय में वही बात कही जा सकती है, जो रङ्गमञ्ज के सम्बन्ध में।

संवाद—(२) कहानी की परिभाषा देते समय यह संकेत कर दिया गया है कि नाटक का ढाँचा कथोपकथन है, जिसका ताल्पयं यह है कि उसी के द्वारा नाटक की सारी वस्तु उसके उद्देश्य आदि अभिन्यक्त होते हैं। यह नाटक की एक मुख्य विशेषता होती है जो उसे अन्य साहित्यों से भिन्न करती है। कहानी में भी संवाद होते हैं। यद्याप अनिवायंतः नहो। जहाँ तक संवादों के उद्देश्य का प्रश्न है, कहानी और नाटक दोनों के संवाद कभी घटना का अनुकरण करते दिखलाई पड़ते हैं, कभी वातावरण बनाते हुए। किन्तु दोनों के सवादों में क्या भिन्नता है यह बात एक नाटक और एक नाटकीय शैंली पर लिखी गई अर्थात् केवल कथापकथन वाली, एक कहाना को साथ साथ पढ़ लेने संस्पष्ट हो जायगी। यह स्वीकार कर लेना चाहिए कि यह अन्तर अधिक विराट नहीं है। वैसे यद्यपि कहानों के संवादों का उत्तरदाायत्व उसके शेष भाग द्वारा बंट जाता है, फिर भी कहाना में जो कुछ भा संवाद होते हैं उनका कहाना में एक विशेष महत्व है। इस पर कहानों के तत्त्वों वाले प्रकरण में अधिक विचार किया जायगा। विस्तार को लेकर कहानों और नाटक म जो भेद किया जाता है उसका उचित ग्रंश तत्वों के साथ सवाद तत्व को भा मिलता हा है।

व्यक्तित्व—कहा जाता है कि नाटक के पात्रों का व्यक्तित्व उनका भ्रपना होता है, लेखक का नहीं। इसका साधारण भ्रथं यहां हो सकता है कि कहाना भ्रादि में लेखक को स्वतन्त्र रूप से पात्रों के चिरित्र की तथा भ्रोर भा भ्रनेक वस्तुभों की भ्रालाचना का भ्रवकाश मिलता है। नाटक में उसी को एक पात्र दूसरे पात्र के प्रति परोक्ष-अपरोक्ष रूप में भ्रथवा लेखक स्वयं उसी पात्र की बातचात एवं गतिविधियों द्वारा कर देता है। भ्राखिरकार कहाना भ्रोर नाटक होनों के पात्र है तो लेखक के ही मानस पुत्र।

कहानी की परिभाषा करते समय बड़े बड़े विद्वानों ने इस बात पर जोर दिया है कि कहानी में एक प्रकार का नाटकीय अभिन्यञ्जना पाई जाती है। यदि इस बात में बल है तो निस्सन्देह कहानी और नाटक को आत्मीयता में अधिक गहराई आ जायगो। जहाँ तक अनुमान नगाया जा सकता है नाटकीय अभिन्यञ्जना का सम्बन्ध कहानी को पराकाष्टा एवं उसी की अनिश्चितता से ही है। इन पर ऊपर उपयुक्त विवेचन हो चुका है। कहानी और एकाङ्की नाटक — जैसे उपन्यास और कहानी में का नान्तर में यित्किनित स्पष्ट विभाजन हो गया है उसी प्रकार नाटक धौर एकाङ्की नाटक का भी। ऐतिहासिक दृष्टि से देखा जाय तो प्रतीत होगा कि हमारे प्राचीन साहित्य में जो ग्राख्यान मिलते थे, उपन्यास श्राज उन्ही का विवृद्धित रूप है। नाटक वहाँ भ्रनेकाकी भी होते थे और एकांकी भी। किन्तु भाएा ग्रादि जिन एकांकियों का ऊपर परिचय दिया गया है उन एकांकियों से ग्राज के एकांकियों में वस्तु ग्रादि का वैशेष्य तो है ही. ग्रङ्क के विषय में नाटककार के दृष्टिकोएा में भी पर्याप्त भन्तर है। यह बात भी ठीक है कि यहाँ नाटक से एकाङ्की का ग्रावरण नहीं हुआ जैसा कि पश्चिम में हुआ। ज्यों-ज्यों गल्पों का महत्व ममभा जाने लगा त्यों-त्यों नाटक से क्रमशः एकांङ्कियों का विकास मी सरल होता गया। एक समय श्राया जब कि जन-जीवन की मुविधा को देखते हुए जो श्रादशं कहानी का रक्खा गया वही एकाङ्की नाटक का भी। ग्रतः कहानी के श्रादशं पर एकाङ्की के विकास की भी एक निश्चित परम्परा है। इस पृष्टभूमि को समभ लेने के बाद कहानी और एकाङ्की में परस्पर सम्बन्ध, ग्रन्तर ग्रादि का सूत्र दूँ इना बहुत ग्रासान हो जायगा।

विधान—नाटक के छप में एकाङ्की श्रीर कहानी में क्या सम्बन्ध है इसे ज्ञात करने के लिए हमें उपरोक्त नाटक और कहानी वाले प्रसंगों को देख लेना चाहिये। शेष विषयों में विस्तार की दृष्टि से एकाका श्रीर कहानी एक ही बर्ग के साहित्य है। एकाङ्की का विधान कुछ इस प्रकार का होता है। या तो उसमें एक ग्रङ्क के भ्रन्तगंत तीन-चार दृश्य होते है, जिनमे से कुछ मे मञ्च-परि-वर्तन होता है तथा कुछ मे नहीं, या एक अई के अन्दर एक ही लम्बा हश्य होता है जिसमें सम्पूर्ण परिवर्तन की ग्रावश्यकता नहीं हातो । कहानी मं भा कुछ इसी प्रकार का विधान मिलता है। कहानियाँ ऐसा भी मिलतो हैं जिनम सोपान पाए जाते है, जिनमें से कुछ म हर्य परिवर्तन होता है, कुछ म वहीं हश्य चलता है ( इसके मूल आधार पर आगे विचार किया जायगा ) और ऐसी भी मिलतो है जिनका क्रम साथा चलता है। पत्र-प्रणालो एवं डायरा प्रणाला को कहानियाँ प्रायः पहले प्रकार के अन्तर्गत आती है, किन्तु ऐसा भी देखा गया है कि कोई कहानी एक ही पत्र के अन्दर सिमट कर बैठ गई है या किसी एक ही रोज के अनुभव का आधार बन गई है या बिलकुल साथा चलता गई है। इस दशा में वे ऐतिहासिक विधान ग्रह्ण कर लेती है, साथ हा ऐतिहासिक विधान की सारी स्वतन्त्रताएँ उन्हे प्राप्त नहीं हो सकती।

विषय-वैसे तो एकाङ्की को वस्तु कहानी का वस्तु का भाति हैं।

समाज का कोई भी क्षेत्र ले सकती हैं, किन्तु ग्राज का नाटक इतनी उन्नति कर रहा है कि मनुष्य के मनोभावों का भी, जिनका रूपकात्मक ग्रमिनय ग्रत्यन्त किन है, चित्रण प्राय: पात्रों के रूपों में नाटकों ग्रौर एकाङ्कियों में होने लगा हैं। एकाङ्कियों को यह सुविधा निश्चय ही ग्रधिक उदारतापूर्वक प्राप्त है क्योंकि एक तो मञ्ज ग्रादि की ग्रावह्यकताएँ उनमें इतनी विस्तृत नहीं होती ग्रौर दूसरे उनमें भावात्मक चित्रों की किल्पतता ग्रौर तज्जन्य ग्ररोचकता का भट से अनुभव नहीं होता।

शैली — शैली की दृष्टि के स्रतिरिक्त कहानी और एकाङ्की में और कोई प्रकार का अन्तर नहीं करना चाहिए।

आत्मकथा और कहानी—आत्मकथा एक प्रकार का रोचक निबन्ध है जिसका सम्बन्ध जीवन में होने वाली घटनाओं के ऐतिहासिक चित्रण से होता है। उसकी साहित्यिक रुचि-शीलता का सूत्र कदाचित इस मानवीय मनोवृत्ति में है कि उसमें किसी इतर व्यक्ति के जीवन के सम्बन्ध की कोई विशेष अविशेष घटना होती है जिसको हम जानकर एक सापेक्षिक सुख की उपलब्धि करते हैं। यह स्मरण रखना चाहिये कि आत्मकथाएँ प्रायः वही अधिक प्रचलित होती हैं जिनमें लेखक की असफलताओं, अपूर्णताओं एवं उसके दुर्णणों का यथातध्य अक्कन होता है।

म्रात्मकथा में दो तत्व प्रधानतया काम करते है। (१) घटना, (२) विभिन्न म्रनुभवों म्रनुभूतियों से पुष्ट चरित्र। पहले को म्रात्मकथा का बहिः पक्ष, तथा दूसरे को उसका म्रन्तपंक्ष कह सकते है।

नायक साहित्य के सभी रूपों में श्रात्मकथा एक सबलतम साहित्य है जिस में नायक की सैद्धान्तिक प्रधानता निर्भयता से स्वीकार की जा सकती है। गहराई से देखें तो ब्रात्मकथा के रूप में साहित्य की एक मूल मनोवृति, ब्रात्माभिव्यञ्जन ने बड़े कौशल के साथ एक मोड़ लिया है। वस्तुतः ग्रात्मकथा से ही उतर कर मनोवृति इस रूप में शेष साहित्यों में ब्राई है।

ग्रापने 'मैं' वाली ग्रनेक कहानियाँ पढी होगी। ऐसी कहानियाँ प्राचीन काल में लिखी चली ग्राती रही हैं। पाठकों को स्मरण होगा कि प्राचीन संस्कृत पण्डितों ने ग्राख्यायिका के जो लक्षरण गिनाये हैं उनमें ''नायने नैव वाच्या'' एक प्रधान लक्षरण हैं। इसका सम्बन्ध इसी शैंली से हैं। इस प्रकार की कहानियाँ ऐसी भी होती हैं जिनमें वाचक ग्रार्थात् नायक की स्थिति ग्रन्थ पात्रों के सम्बन्ध में प्रमुख होती है ग्रीर शेप पात्र मूल संवेदना से उतना वास्ता नहीं रखते जितना स्वयं नायक। दूसरे प्रकार की कहानियाँ ऐसी होती है जिनमें कहानी का कोई भी पात्र 'मैं' बनकर बोलने लगता है। तथा दूसरे पात्रों की ग्रवसरानुकूल 'वह', 'वे', 'ग्राप' या 'तूं श्रादि सर्वनाम देकर पुका-रता है। पहली कहानियों की भाँति न तो शेष पात्रों की नकेल ही उस 'मैं' के हाथ में होती है ग्रौर न वस्तु की बागडोर ही। इस प्रकार के नायक प्राय: भाखुकता की ग्रोर भूके हए होते हैं।

ऐसी कहानी का नायक चाहे सबल हो चाहे निर्वल, श्रात्मकथा का उससे सम्बन्ध तो है ही क्योंकि कम से कम शैली की हिष्ट से तो दोनों एक ही मार्ग का अनुसरगा करती हैं।

किन्तु यह एक विडम्बना है कि आत्मकथा साहित्य की तुलना आत्म-कथा प्रगाली की कहानियों से करके सन्तोष कर लिया जाय, क्योंकि इस प्रकार की कहानियों निश्चय ही कहानी-माहित्य के प्रधींग से प्रधिक की पूर्ति नहीं करतीं। उदारतावश हम इस प्रकार की कहानियों की कमियों पर दृष्टियात करना भी छोड़ दें यह बात और है।

वृत्ति—कहानी का स्वरूप निर्घारित कर लेने के उपरान्त हम उस साहित्य को स्पर्ग नहीं करते जिन्हें ग्रभी-ग्रभी हमने सम्पूर्ण वृत्ति-मूलक साहित्य की संज्ञा दी है। क्योंकि केवल यह कहने से कि कहानी विस्तार की दृष्टि से ग्रमुक वर्ग का साहित्य है तथा ग्रमुक साहित्य ग्रमुक वर्ग का, कोई लाम नहीं है। प्रस्तुन विवेचन के लिए हम पहले वर्ग के साहित्य के भी उसी ग्रङ्ग को लेंगे जो विस्तार की दृष्टि से कहानी से मेल खाता हो।

जहाँ तक भ्रात्मकथा का प्रश्न है, वह जीवन की एक परीक्षा है, सिहा-वलोकन है। वह एक तो म्रालेख्य घटनाओं को सामने रखती है, फिर यह संकेत करती है कि भ्रमुक घटना की भ्रमुक भ्रवस्था में लेखक का (जो हमारे लिए 'म्रन्य पुरुष' से म्रिंचिक नहीं ) ग्रपने प्रति, ग्रयबा उन व्यक्तियों के प्रति, जिनके वह मम्पर्कं में प्राया, क्या दृष्टिकोग् रहा। यह कर चुकने के बाद (ऐति गिम्ट टिंगू ने नहीं वह कुछ स्थायी मिद्धान्तों को प्रकाश में लाने का ) प्रयक्ष करती है, जो म्रमुक परिस्थित में मनुष्य मात्र पर लागू होते हैं।

वस्तु — ऊपर साहित्य के भेद करते समय हमने वस्तु की दृष्टि से आत्म-कथा को उस वर्ग में रक्खा जिमका ग्राधार ग्रकल्पित कथा है, तथा कहानी को कल्पित या कल्पित-ग्रकल्गित कथा वाले वर्ग में। किन्तु जहाँ सिद्धान्त का प्रश्न है ये ग्राधार ग्रव्यवहारिक सिद्ध होते है, क्योंकि जहाँ तक भूतों ग्रीर परियों की सीमा नहीं ग्राती, हमें इस समाधान की ग्रावस्थकता ही क्या है कि ग्रमुक घटना घटी है श्रवा नहीं ? ग्रमुक परिश्वितियों में जो बुख हो समता है बह सभी प्रकार उन परिस्थितियों में जो कुछ हुआ है वह । यही कारण है कि कथा-साहित्य मानव मात्र को घटिन मत्य से कम प्रभावित नहीं करता । वाच्य वह है कि जिम प्रकार आत्म कथा में जीवन की आलोचना होती है उसी प्रकार कहानी में भी । इस प्रक्रिया में आत्म-कथा में यदि लेखक पाठक की रुचि का ध्यान नहीं रखता, तो कहानी के लिए यह एक अतिरिक्त गुएं। ही होगा कि उसमें नीरसता का कहीं प्रवेश नहीं है ।

उद्देश्य - श्रात्मकथाओं की भाँति ही कहानियाँ वही सफल होती हैं जिनमें मानव जीवन के शाश्वत सत्यों का उद्घाटन पाया जाता है। यह बात कहानी को उतनी ही ग्रच्छी तरह मालून है जितनी ग्रात्मकथा को कि इस प्रकरण में न तो वह दर्शन ही है न उसे दर्शन बनाने की चेष्टा ही करनी ज़ाहिए, क्योंकि दर्शन की कुटिलता दोनों के लिये क्षय का काम करती है। (उसका ग्रपना दर्शन हो सकता है, यह बात बिलकुल भिन्न है।) यदि किसी का ग्राजंब में हो महत्त्व है तो उसे तियंक्-वृत्ति में क्यों जाना चाहिये?

तत्त्व-विधान — तत्त्वों की दृष्टि से विचार करें तो स्पष्ट है कि ग्रात्मकथा में गरुप के वे तत्त्व नहीं होते, जैसे नाटकीय वक्तता, ग्रानिश्चितता, चरम ग्रादि जिनका सम्बन्ध घटना की विशेषता से होता है। ये ही विशेषतायें ग्रात्मकथा को कथा से ग्रालग करती हैं। विधान की दृष्टि से भी कहानी ग्रीर ग्रात्मकथा में पर्यात ग्रन्तर है, जैसे कि ग्राधुनिक कहानी की मौति ग्रात्म-कथा का ग्रादि ग्रोर ग्रन्त ग्राकस्मिक हो, यह ग्रावर कि नहीं। कहानी लेखक प्रायः यह भी प्रयत्न करता है कि वह एक ऐसा केन्द्र बनाले जिसके ग्राम पास एक निश्चित वातावरण बन सके। ग्रात्मकथा इस प्रसंग से सवंथा ग्रखूती रहती है। वास्तव में इनके ग्रादर्श भी भिन्न भिन्न हैं यद्यिप ग्रन्तिम उद्देश एक ही है।

संस्मरण आत्मकथाएँ प्रायः लम्बी हुम्रा करती हैं, संस्मरण छोटे। ये कहानी के म्रधिक समीप रहते हैं क्योंकि इनमें एक म्रल्पकालिक विशेषता रहती है। कहानी की माँति इसमें भी चमत्कार पाया जाता है। इनमें चिरत्रों की म्रपेक्षा घटना की विशेषता होती है। वस्तु की दृष्टि से ये म्रात्मकथा से मिलते हैं।

स्केच और कहानी—स्केच में, जो साहित्यिक ग्राभिन्यिक का एक भेद विशेष है, किसो व्यक्ति ग्रथवा किन्हीं व्यक्तियों की चारित्रिक विशेषताग्रों का चित्रए। होता है। शैली की दृष्टि से स्केच ग्रात्मकथा श्रीर संस्मरए। के बीच की कोई चीज है। यद्यपि इसके वातावरए। में लेखक के व्यक्तित्व की छाप स्पष्टतया श्रद्धित रहती है, एवं इसके व्यक्तिगत ग्रनुभवों के संकेत चिह्न भी पाये जाते हैं, १०

फिर भी स्केचकार को यह छूट होती है कि अपनी कृति में वह कल्पना का उचित उपयोग करे। 'लेखक घटना के कुछ ऐमे सूत्रों को जोड़ता है कि उस की रचना चरित्र-प्रवान कहानी सी लगती है किन्तू न तो उसमें कहानी का सा विधान ही होता है और न उसकी सी गति ही। ऐसी कला कृति की प्रधान विशेषता उसकी ग्रभिव्यांक में रहती है। ग्रात्मकथा ग्रीर संस्मरण की भाँति स्केच भी प्राय: भूतकाल को पुनरावृत्ति करते है, किन्तु स्केच के लिए ऐसा कोई कठोर बन्बन नहीं है। क हानी की मॉलि ग्रीर कहानी से भी ग्रांघक सफ-लता के साथ स्केच का वातावरण वर्तमान काल का भी हो सकता है। ऐसे स्केचों की पसंनल स्केच भो कहते है। कहानी से इस साहित्य का प्रधान अन्तर इस बात में है कि इसका मेरु दण्ड कथानक नहीं। किन्तू स्केच का प्रभाव इतना व्यक्तिगत होता है कि उसे कहानी की हो भाँति यहज में ही प्रपनान का जी होता है। फिर भी स्केच का ग्रन्तिम उद्देश्य कोई सूचना देना होता है जब कि कहानी का ग्रन्तिम उद्देश्य एक प्रभाव । संक्षेप में कहें तो स्केच को संस्मरएा की शैली पर लिखा हुआ एक रोचक निबन्ध कह सकते हैं। स्केच की उत्पत्ति भी निबन्ध से हुई जान पडती है जिसमें भावुकता, चरित्र, घटना आदि का संयोग होने से वह प्रनायास कहानी के समीर या पडना है। यह स्मरगा रखना चाहिए कि एक ही स्केच बहुत लम्बाई तक खीचे जाने पर भी स्केच ही रहता है, जब कि कहानी के साथ इस प्रकार का बल प्रयोग करने से प्रवश्य ही उसमें दोष यूसने प्रारम्भ हो जाते हैं। किन्तु स्केच का स्रसापन भी लेखक के कौशल की कसौटी ही है।

कविता और कहानी बाबू स्याममुन्दरदास ने उपन्यास की विवेचना करते समय लिखा है कि उसके एक घोर कहानी है तथा दूसरी घोर किवता। इस मान्यता में यह स्वीकारोक्ति है कि कहानी घोर किवता किमी हिं से सर्वधा परस्पर ग्रसमान, श्रथवा विरोधी दिशा वाले मार्गों में चलती है। हम इस बात को इस प्रकाश में लेंगे कि ये दोनों प्रकार के साहित्य श्रपने उद्गम के विषय में एक ही उत्स के ऋगी हैं एवं उनका पर्यवसान भी एक ही भूमिका में जाकर होता है।

श्रन्धकार की पहली अभूतपूर्व, श्रकल्पनीय, रात के, मानव के हृदय में कम्पन मचा देने वाले चार पहरों के निर्वाण को श्रन्धकार के ही वर्ण के एक द्विज ने अपने सुमघुर स्वरों में जब मानव के सामने गाया तो उसके विस्मय की सीमा न रही होगी। तब उसने भी कुछ उसी प्रकार के स्वर में भर कर कहा होगा—'श्रा: किम्'?

<sup>ै</sup> हिन्दी में स्केच साहित्य का उदाहरगा-- महादेवी वर्भा : 'ग्रतीत के चल-चित्र' ;

जिसने कहानी के तत्व को समक्षा है वह निश्चय ही ग्रधिकार के स्वर में कहेगा, यह मानव की कहानी का सूत्रपात है। किवता इस कहानी की ग्रिमिव्यिक्त की जैली है बस। किवता को ग्राप मात्रना समक्ष लें, उसका ग्राघार जो है वस्तु है वह तो कहानी ही है। हमारा विश्वास है कि ग्रिमिव्यिक्त मात्र की पृष्ठभूमि कहानी में ह' है, क्योंकि जो कुछ कहा जाय वही कहानी है, कहानी की इस लौकिक व्याख्या के प्रतिरिक्त भी हम यही निवेदन करेंगे कि कहा वही जायगा जो घटा हो, चाहे मनुष्य के मस्तिष्क में ग्रथवा उसके बाहर। ग्रौर घटना के सिवाय कहानी का ग्रौर कुछ स्वरूप नही है। किवता के जीवन की मौलिक ग्रनुभूति मानने वालों को उसका यह शास्त्रत पक्ष कभी नही भूलना चाहिए। पाठक इसे इस बात का पर्याय नही समक्षें कि हमारे यहाँ काव्य के ग्रन्तगंत कहानी ग्रादि सभी प्रकार के साहित्य ग्रा जाते हैं। वह तो साहित्य की व्याख्या का व्यवहार-पक्ष मात्र है। कहानी ग्रीर किवता की एक मार्गी परिएति के विषय में भी हमें यही कहना है।

अंग्रेजो आलोचकों के मनानुसार किवता दो प्रकार की होती है—अन्तमुंखी और बिहिमुंखी। इस सन्दर्भ में देखने की बात यह है कि इस प्रकार के
वर्गीकरण का आधार भी घटना है, चाहे वह भावां के रूप में हो, चाहे कियाओं
व्यापारों आदि के रूप में। किव के अपने साथ जो कुछ भी घटा है वह अन्तमुंखी, और शेष विश्व में प्रचलित अथ में, किव निरपेक्ष जो कुछ घटनाएँ हुई
हैं उन्हें बिहिमुंखी काव्य में चित्रित किया जाता है। भावो का भी यदि अधिक
विश्लेषण किया जाय तो जान पड़ेगा कि वे भी किसी बात को लेकर उत्पन्न
होते हैं। इस विषय में हमें अधिक दूर जाने की आवश्यकता नहीं है।

उत्तर बता दिया गया है कि गद्य और पद्य ( शैली ) की दृष्टि से कहानी श्रीर किवता में एक निद्व अन्तर है लेकिन लगता ऐसा है कि किसी कहानी की भी यदि किवता का ढाँचा दे दिया जाय, कहानी के दृष्टिकी ए से ही, श्रयीत के बल गद्य पद्य वाली विशेषता को छोड़ कर अन्य विशेषताओं का ध्यान रखते हुए, तो केवल किवता के ढाँचे मात्र में चले जाने के कारण ही उस रचना का कहानीपन मरेगा नहीं, जब कि किसी किवता को दिसी श्रय में कहानी के ढाँचे में लाने की कल्पना ही नहीं की जा सकती। इससे यह सिद्ध होता है कि कहानी एक शैली नहीं, तत्व है, जबिक किवता एक तत्व नहीं, शैली है।

घटना के चलते अर्थ से सारे अन्तमुंखो (गोति) कान्य को घटना-विहीन एवं शेष बहिमुंखी कान्य को घटनात्मक कहना चाहिये। यहाँ तक आने पर हमें कदाजित कान्य के स्रष्ट कों की तुलना में कहानी का अध्ययन करने का प्रवसर मिन जाता है। पहले हम बहिष्टुं खी काव्य को लेते हैं।

- (क) महाकाव्य —सम्पूर्ण वृत्तिमूलक होने के नाते श्रविवेचा है।
- (ख) खण्डकाच्य—इसका विधान उपन्यास, नाटक, कहानी भ्रांदि की भाँति ही ऐसा होता है जिसमें चित्रों, कथा या कथाओं, वार्तालाप भ्रादि का समावेश होता है। परम्परा से चले भ्राते हुए प्रत्येक प्रवन्ध की भाँति ही इसमें एक प्रधान पात्र होता है। उसके सहारे, उसके कारणा, या उसके द्वारा घटना का भ्र चन्त सञ्चालन होता है। पात्रों एवं घटना की योजना के वैधानिक साम्य के भ्रातिरिक्त, इसमें नायक के जीवन के बृहद भ्रंश का चित्रण नहीं होता है भौर यहीं कहानी की भी वृत्ति है। फिर भी स्पष्टतया खण्डकाव्य की सीमा इस विषय में जितनी महाकाव्य के समीप है उतनी दूसरी श्रीर छोटे प्रवन्ध के नहीं। दूसरे शब्दों में, खण्डकाव्य महाकाव्य का संकुचित रूप भ्राधिक है, प्रवन्ध की छोटो से छोटो इकाई का विकसित रूप कम। उससे नगरों, ऋतुमों, व्यवहारों भ्रादि का जो विस्तृत वर्णन तथा देश काल के व्यतिक्रम वाले सर्गों की जो व्यवस्था मिलती है वह निश्रय ही कहानी का ढङ्ग नहीं है।
- (ग) मुक्तक ऊपर की पंक्तियों में प्रबन्ध की छोटी से छोटी इकाई का उल्लेख है (प्रमङ्ग काव्य हो का है प्रतः यहाँ काव्य-शैली का ही प्रयोग प्रभिन्नत है। मुक्तक की तारकालिक व्याख्या के लिए हम इस इकाई का परिचय दिये देते है। प्रबन्ध का छढ़ प्रयं कथा की श्रृङ्खला है। मान लीजिये कि एक ऐसी छोटा सी कविता की रचना की गई जिसमें किसी कथा का समावेश हो। इस प्रकार की कविता को हम शास्त्रीय दृष्टि से प्रबन्ध ही कहेंगे। इसके विपरीत, मुक्तक में कथा को श्रृङ्खला नहीं रहती है, केवल कथा के कुछ सूत्र प्रसम्बद्ध ग्रवस्था में पड़े रहते हैं, ऐसा माना गया है। इसके साथ ही अन्तपु खी साहित्य की स्फुट रचनाएँ, व अन्य कई ऐसी ही कृतियाँ, जैसे छोटी-छोटी उपदेश वालो कविताएँ ग्रादि सभी मुक्तक में था जाती हैं। पिछले प्रकार की रचनाओं में भी विचार-श्रृङ्खला अवश्य रहती है, कथा-श्रृङ्खला (जहाँ कथा भी नहीं है) भले न हो। सब मिला कर यह स्थित व्यत्तिकान्त मालूम पड़ती है, कारए। कि, एक ग्रोर तो यह माना खाता है कि मुक्तक में कथा की श्रृङ्खला ग्रवश्य होती है।

इस गड़बड़ फाले को दूर करने के लिए हमें प्रबन्ध का प्रश्नं 'कथा की शृङ्खला' न लेकर 'कथा' मात्र ले लेना चाहिये एवं मुक्तक काव्य उसे मान लेना चाहिये जिसका ग्राधार कथा न हो। उसमें शृङ्खला का प्रश्न उठेगा ही नहीं। ऐसी श्रवक्ष को जिपमें कथा बीच-बीच में भङ्क होती हो (जहाँ स्वयं कि वि ऐसी

रंचना कर रहा हो ) मुक्तक न मानकर ( श्राज तक उसे मुक्तक माना जाती रहा है ) श्रयुक्त या भङ्ग-प्रबन्ध मान लेना चाहिये। केवल इस नामावली से किव निन्दा का भागी नहीं होगा, क्योंकि यह केवल वैज्ञानिक विश्लेषणा की कसौटो पर खरी न उतरने वाला नामावली के परिवर्तन में ही रक्खी गया है।

इस समाधान क बाद, किवता के क्षेत्र में, उक्त कथात्मक रचना को, विस्तार की दृष्टि से, प्रबन्ध की जैसी इकाई हो, वैसा इकाई कह सकते है। छोटी से छोटी इकाई में उसका स्वतन्त्र महत्व रहता है, संक्षिप्तता होती है, तथा एक स्फुट प्रभाव की ग्रिम्ब्यिक्त होती है। यह ग्रन्तिम तथ्य बड़ा महत्त्वपूर्ण है। यह एक मनोरखक ग्रध्ययन है कि इस प्रकार की किवताएँ हमारे प्राचीन साहित्य में भी नहीं लिखी गईं, उनके समुचित वर्गीकरण की बात तो दूर। हमारे विचार में इस प्रकार की रचना का कहाना-तत्त्व के साथ बड़ा मेल है। घटना की योजना ग्रीर स्फुट ग्रिमब्यिक्त, ये दोनो विशेषताएँ किसी भी साहित्य को कहानी के बहुत समीप लाने में पर्याप्त है।

प्रस्तुत अर्थ के अनुसार मुक्तक के शेष रूपों में (१) प्रायः छोटो-छोटी घटनासम्बद्ध अथवा भावात्मक किवताएँ जैसी कि आजकल पत्र-पित्रकाओं में देखने को मिलता है और (२) गीतिकाव्य वाली सारी रचनाएँ आ जाती है। गीति-काव्य को यहाँ इसलिए अलग किया गया है कि उसका एक निश्चित स्टेण्डर्ड होता है जिसका अन्य छोटो-छोटी किवताओं में अभाव होता है। गीति-काव्य का अन्तर्मुं खी काव्य में विचार किया भी जायगा। ऐसी छोटी-छाटी किवताओं की पृष्ठभूमि में यद्यपि कोई घटना प्रायः नहीं होती, किर भी जीवन को स्वर्ग करने वाली एक मार्मिकता होती है जिसका सम्पादन उनकी आक-स्मिकता एवं लाघव से होता है। यहां कहानों के साथ उनका समपक्ष है। कभी-कभी आजकल की प्रयोगवादी किवताओं में प्रख्यात घटनाओं के अंश अथवा सूत्र भी देखने को मिलते हैं।

अन्तर्मुखी काच्यः गीतिकाव्य—आलोचकों के अनुसार कविता के सारे मेदों में गीतिकाव्य ही कहानी का समशील गिना जाता है। इसकी कुछ विशेषताएँ —

१ - वह स्वतः स्पूर्तं होता है।

२ - संक्षिप्त होता है।

३--विवित्र कल्पना से युक्त अभिव्यिक्त श्रपनी चरम सीमा को पहुँच जाती है।

४--उसमें मावावेश की प्रधानता होती है।

५-मूल भावना प्राचन्त एक रहती है, जिससे विवर्तित होने का सव-

काश नहीं रहता।

६—ज्यिक के माध्यम से विश्वगत भावनाओं का स्फुटीकरण होता है। कहानी की तुलना में इन विशेषताओं का श्रध्ययन इस प्रकार होगा— १—'स्वत: स्फूर्त' का सीघा सादा श्रर्थं 'श्राकस्मिक ग्रभिव्यिक्तका'

हो सकता है। स्वतन्त्रतः कहानी को यह एक महत्वपूर्ण विशेषता होती है।

२-व्यावहारिक साम्य है।

३—ग्रपनी सीमा में यदि कहानी चरित्र, घटना ग्रथवा ग्रौर किसी तत्व की व्यापकता या ग्रनेकाङ्किता को ग्रोर सकेत कर सकती है तो कोई हानि नही है। स्वयं कथा-वस्तु कल्पना के व्यस्त से व्यस्त रूप को समाविष्ट कर सकती है। जब कहानी का यह लच्य होगा कि छोटे से छोटे ग्राकार में भी जीवन का ग्राविक से ग्राविक सजीव एवं गतिशील चित्र उपस्थित किया जाय तो उसका एक मात्र साधन यही होगा कि उसका विधान ग्रत्यन्त सूच्म एवं उच्चकोटि की ग्रामि-व्यञ्जना से सम्पन्न हो। किन्तु इस निष्कर्ष को कहानी की दिग्न्नान्ति का लाइसेंस नहीं समभना चाहिए।

४—जिस प्रकार गीतिकाव्य में उद्घे ननशील भावों को जब शब्दों में उतारा जाता है तो उनमें एक प्रकार की श्रस्थिरता श्रा जाती है, उसी भाँति कहानी में जब सङ्कोच-वृत्ति का श्राश्रय निया जाना है तब ग्राह्म पदार्थों के विरुद्ध त्याज्य पदार्थों का सङ्घर्ष होता है श्रीर प्रधान श्रनुभूति श्रनेक मुख होने लगती है। स्वाभाविक है कि कहानीकार में इस ग्राराजकता के शमन की योग्यता है। पाँच-छ: प्यालों में भरे श्रपनी-ग्रपनी विशेषता वाले रङ्गों को जब चित्र का रूप दे दिया जाता है, तब वह कितनी सम्पूर्ण इकाई लगता है।

५-कहानी का प्रधान सिद्धान्त है।

६—व्यक्ति चरित्र का प्रतीक हो सकता है। यद्यपि यह स्वीकार किया जाता है कि कहानी का प्रत्येक चरित्र विश्व-मान्य महत्व नहीं रखता, फिर भी यह एक भादर्श तो है ही। जहां तक भावना भ्रों का प्रश्न है, उनका भ्राश्य चरित्र हो है।

श्रन्तमुँ खी काव्य के श्रन्तगँत ऐसी रचनाश्रों की कल्पना की जा सकती है जिनमें गीति काव्य के कुछ ग्रुए। जैसे श्राकस्मिक श्रिमिव्यक्ति, संक्षिप्तता, भावना की एकता ग्रादि नहीं मिलते। ऐसी रचनाएँ, श्रपने स्वभाव के विपरीत, प्रायः लम्बी होती हैं श्रीर कविता के क्षेत्र में श्रास्म निरीक्षए। का स्वरूप ले लेती हैं।

े एक विद्वान लेखक ने लिखा है कि कहानीकार को यह चिन्ता नहीं होती कि क्या लिया जाय, उसे तो यह चिन्ता होती है कि क्या नहीं लिया जाय। यही भावना सङ्कोच-बूत्ति को जन्म देती है। यदि ऐसी रचनान्नों में कुछ ऐसे गुगा मिलें जिनका ऊपर कहीं विवेचन हो चुका है, तब तो ठीक, ग्रन्यथा कहानी के साथ उनका सम्बन्ध स्थापित करना एक खींचतान होगी। किन्तु सरलता यह है कि ऐसी रचनाएँ देखने में ही नहीं ग्रातीं।

कहानी और निबन्ध—निबन्ध एक ऐसा माहित्य है जिसका ग्राधार कथा नहीं है। ग्रत: वस्त् को लेकर उपमें ग्रीर कहानी में स्पष्ट ग्रन्तर है। निबन्ध जीवन प्रकृति ग्रथवा विश्व के किमी क्षेत्र को ले लेता है ग्रीर उस पर प्राय: सभी सम्भव हिष्कोगों मे विचार करता है। कहानी ग्रीर उसमें साम्यकी बात इतनी ही है कि दोनों किसी इकाई के विवेचन को ग्रपना ग्रादगं समभते हैं। निबन्ध का क्षेत्र कहानी से निश्चय ही बड़ा है क्योंकि निबन्ध का ग्रादगं सम्पूर्णता है। ग्रंग जी ग्रालोचकों का यह विश्वास है कि निबन्ध भी कहानी की भांति स्फुट ग्रिभिव्यक्ति किया करते हैं। इसे स्वीकार करते हुए भी यह मानना पड़ेगा कि निबन्ध यहीं तक सीमित नहीं होते। यदि ग्राप सप्पर्ण र निबन्ध लिख रहे हों तो उसी निबन्ध को श्रेष्ठता दी जायगी जिसमें सप्पे के विषय में ग्रधिक से ग्रधिक ज्ञातव्य बातों पर प्रकाश पड़े। यह ग्रवव्य ही वह सङ्कोचवृति नहीं है जो कहानी की विशेषता है।

लेखक का निजीपन एवं बृद्धि तथा भाव-तत्त्वों का एक साथ प्रयोग, निबन्ध के विषय में ये जो दो विशेषताएँ बताई जाती हैं वे निबन्ध जैसे माहित्य में ही इस रूप में निविध की जा सकती है ग्रीर कहानी के सम्बन्ध में इन पर विचार करने का प्रश्न ही नहीं उठना।

कहानी ग्रोर गद्यकाव्य — बत्तंमान प्रकरण के लिये गद्यकाव्य के दोनों पक्षों को ग्रलग कर लेना चाहिये — १. काव्य या ग्रन्भित पक्ष, एवं २. ग्रीम-व्यिक्त पक्ष । जहाँ तक ग्रन्भूति पक्ष का प्रश्न है हम इसे भावात्मक कविताग्रों के साथ लगा सकते हैं । किन्तु ग्रिभव्यिक्त पक्ष में ग्रनेक वैधानिक बाधाग्रों, जैसे घटनाग्रों व चिरत्रों की ग्रपृष्टता ग्रादि के कारण ऐसा करने में सङ्कोच होता है । इनके ग्रितिक प्रायः ऐसी रचनाएँ गद्यकाव्य के ग्रन्तगंत मिलती है जिनमें घटना ग्रादि नहीं होती । ऐसी रचनाएँ मुक्तक काव्य का ग्रंश मानली जानी चाहिए, गद्य शैली की छूट देते हुये । लेकिन सब मिला कर कहानी ग्रीर गद्य काव्य में कई महत्त्वपूर्ण बातों में समानता है जैसे चमत्कार, ग्राकाश-कृमुम-वत् पूर्वापर ग्राक्षय के ग्रभाव में स्थिति, ग्राकस्मिक श्रीगणेश व घवसान ग्रीनिश्चित ग्रीर रहस्यमय वातावरण ग्रादि । दूसरी बातों के विचारार्थ सुविधानुसार इसे गीतिकाव्य के ग्रालोक में भी देखा जा सकता है । उस ग्रवस्था में कहानी ग्रीर गद्यकाव्य के परस्पर सम्बन्ध में कुछ स्पष्टता ग्रा जायगी । विशेषकर वह गद्यकाव्य कि परस्पर सम्बन्ध में कुछ स्पष्टता ग्रा जायगी । विशेषकर वह गद्यकाव्य कि परस्पर सम्बन्ध में कुछ स्पष्टता ग्रा जायगी । विशेषकर वह गद्यकाव्य कि परस्पर सम्बन्ध में कुछ स्पष्टता ग्रा जायगी । विशेषकर वह गद्यकाव्य जिसमें कुछ कथा रहती है (जैसे खलील जिन्नान का कुछ साहित्य)

श्रवहय कहानी का बहुत बड़ा मित्र है।

कहानी और चुटकुले—चुटकुलों में विस्फोटास्मक चमस्कार होता है। लेकिन उनका क्षेत्र इतना छोटा होता है कि वातावरण में किसी प्रकार से भी प्रौढना नहीं ग्राती। प्राय: उनका पर्यवसान एक ऐसी ग्रसहाय स्थिति में होता है जिसमें पहुँच कर पाठक को बरबस हँसना पडता है (जिसमें मुस्कराना भी सम्मिलित है) इनका प्रधान ग्राकर्षण उनकी शब्दावली में रहता है। प्रारम्भ में पाठक को किसी प्रकार की विशेषता का श्रनुभव नहीं होता। किन्तु जब पाठक ग्रन्त तक पहुँचता है, तो उसे श्रकस्मात् एक मोड मिलता है, जहाँ वह लेखक के साथ एक समभौता करने को तैयार हो जाता है। वे कहानियाँ जिनका ग्रावर्षण ग्राखरी पंक्तियों में रहता है, चुटकुलों के समीप कही जा सकती है किन्तु न तो कहानी की भाँति उनमें चारित्रिक विश्लेषण का हो ग्रवकाण है श्रीर न घटनात्मक विधान के कौशल का ही।

कहानी और मुहाविरे—मुहाविरे अधिकांश में वाक्य का एक ग्रंश होते हैं श्रीर इनका विधान कुछ भिन्न कोटि का होता है। जिसमें कहानी से उनकी रिश्तेदारी नहीं बंठती। पानी के टव में चांद की छाया स्पर्श करके ही बचा चन्द्रमा के स्पर्श का सुख प्राप्त करले, मुहाविरों का कहानी के समीप जाना कुछ वैमी ही चेष्टा के रूप में होगा।

कहानी श्रौर कहावतें — कहावनों का सम्बन्ध कहानियों श्रर्थात् घटना गैं से ही है। वस्तुतः कहानियों या घटनाश्रों (काल्पनिक श्रयवा वास्तिविक ) ने ही श्रपनी सर्व श्राह्मता के कारण कालान्तर में कहावतों का रूप धारण कर लिया है। ''जननी जन्मभूमिश्च स्वर्गादिप गरीयसी'' की कहावत का श्राधार वह वृत्तान्त है जिसमें भगवान विष्णु का वाहन गरुड श्रपनी कोठरी में जाकर ही श्रानन्दातिरेक का श्रनुभव करता है। श्रव्या ने बोरबल से कहा तुम इम गर्वये के श्रोताश्रों में से पारखी की छाँट कर दो। बीरबल ने सबका सिर हिलाना बन्द कर दिया। किन्तु एक श्रोता से नहीं रहा गया। वह बोला समभदार की मौत है।'' बीरबल ने कहा - यही पारखी है। यह किन्पन घटना इम कहावन की जननी है। यह समभव है कि एक ही कहावत को सिद्ध करने के लिए श्रमेक कहानियाँ गढ़ दी गई हों, किन्तु इससे दोनों के सम्बन्ध में श्रन्तर नहीं श्राता।

## वृतीय उच्छ्वास कहानी कितने प्रकार की होती है ?

यह कहना गलत है कि पाश्चात्य यथायंवाद ने भारतीय वाङ्मय को पराभूत कर लिया है। प्रेमचन्द जैसे कृती कलाकारों ने सदा ग्रपनी श्रेष्ठ परम्पराग्नों को जीवित रक्खा है ग्रीर यथायंवाद के ग्रवाछित प्रभाव को अपदस्य।

## नृतीय उच्छ्वास कहानी कितने प्रकार की होती हैं?

पहले प्रकरण में यह बताया गया है कि कहानी का क्षेत्र श्रत्यन्त व्यापक है। अतएव केवल वस्तु की दृष्टि से ही उसकी सीमा निर्धारित करना बड़ा कठिन है। जहाँ उसकी अनेक रूपता पर वस्तु के अतिरिक्त और कई दृष्टिकीणों से विचार किया जाता है, वहाँ तो हमें 'नेति नेति' कह रह जाना पड़ता है। फिर भा साधारण सुविधा के लिए कहानी के वर्गींकरण के कुछ सिद्धान्त स्थिर किये जा सकते हैं जिनके आधार पर किसी भी कहानी का व्यावहारिक अध्य-यन सुगम हो जाता है। यह व्यान में रखना चाहिए कि ऐसा कोई वर्गींकरण हमें किसी अन्तिन तथ्य पर नहीं पहुंचाता, किन्तु केवल यह सकत करता है कि कहानी (या दूरस्थ अर्थ के लिए और कोई साहित्यक छाते) कितनी विस्तृत सुमिका को स्पर्शं करतो है। वर्गीकरण का दूपरा और काफी महत्वपूर्ण सिद्धान्त यह है कि वह मनुष्य की विश्लेषणात्मक ज्ञानार्जन की प्रवृत्ति को सन्तृष्ट करने की और एक दिशा है।

वर्गी करएा की कुछ ग्राधारशिलाएँ ये है—(१) वातावरएा ग्रीर वस्तु, (२) तत्व-विशेष को प्रमुखता, (३) शली, (४) रस, (५) परिएगम या निवृत्ति, (६) काल की इहाई, (७) विचारवारा व उद्देश।

वातावरण और वस्तुगत भेव — वातावरण और वस्तु की दृष्टि से किए गये कहानी के भेद अत्यन्त प्रचलित हैं जैंसे ऐतिहासिक, सामाजिक, जासूसी भादि। सिद्धान्त की दृष्टि से मा ऐसा वर्गी करणा खूब महत्ववाली है क्यों कि यह किसी कहानी के अध्ययन को पृष्ठभूमि तैयार करता है और उसके स्वरूप की सम्पूर्णता को समभने के मार्ग में पाठक को घपले से बचाता है। जैसे यदि किमी कहानी के विषय में कह दिया जाय कि उसका वातावरण राजनैतिक है, तो हम उसे उस कहानी के अन्दर जिस काल का चित्रण होगा उस काल की राजनीति की विशेषताओं के प्रति सचेन होकर ही पढ़ेंगे और उसकी घटना अथवा पात्रों आदि के कम में कोई धार्मिक या सामप्रदाधिक स्वतन्त्र बाघा पड़ती हो तो कहानी में उसके सथोग का अवसर न देंगे। तथापि इस बचाव की भी कुछ सीमाएँ है।

(ग्र) सामाजिक — घोषित रूप से, यह कहानी का सब से ग्रविक जाना हुमा भ्रौर समका हुमा प्रकार है। भ्रौर तो भ्रौर, भ्राप किसी कहानी मासिक या कहानी सग्रह को उठा कर देख लाजिए, नब्बे प्रतिशत कहानियाँ भ्रापको ऐसी मिलेंगी जिनमें समाज के किसी ग्रंग का चित्रए होगा। यहाँ पर यह बात स्पष्ट कर देना चाहिये कि इस प्रसङ्ग में हमने 'सामाजिक' का यहाँ संकृचित भर्यं लिया है और उनकी सीमा में जनसमूह का वह वर्ग सम्मिलत किया गया है जिसके हम प्रतिदिन सम्पर्क में ग्राते हैं। उदाहरणार्थं--गार्हस्थ्य जीवन, क्योंकि ग्रन्थया तो जितना भा प्राणित्रगं हम श्राने ग्रासपास पाते हैं, देखते हैं, सुनते हैं, वह सभा किसी न किसी समाज का हो ग्रङ्ग है। ऐसी कहानियाँ किसी विशिष्ट समूदाय से भा सम्बन्ध रख सकतो हैं जैसे एक परिवार, श्रोर एक व्यक्ति से भी। इनका क्षेत्र बहुन विस्तृत है और घटना को स्थूल प्रक्रियाओं से लेकर मनोविश्ले-षण के सूदनतम प्रयोगों को इनमें स्थान मिल सकता है। सामाजिक कहानियों को प्रमुख विशेषता यह होती है कि उनके वातावरण से प्रायः हम कुछ ग्रात्मी-यता प्रतुभव करते हैं। एक घोर ये कहानियाँ समाज के सड़े-गले प्रथवा हृष्ट-पृष्ट मझ, एवं उसमें पाये जाने वाले दोषो अथवा गुणों का सामृहिक विवेचन करती हैं, ( जैसे किसी कहानी में हमारे समाज की दहेज प्रथा की, किसी उदाहरएा के रूप में, सैद्धान्तिक ग्रालोचना की गई हो ) श्रीर इस प्रकार प्राय: एक ग्रादशं विचारधारा की और भूकी हुई होती है, और दूसरी ब्रोर किसी मनुष्य का मनुष्य के नाते जिसमें उसका अवांछ्नीय पक्ष भी भी आजाता है ) चित्रएा होता है। पहले प्रकार की कहानियाँ प्रायः देशकाल सापेक्ष होती हैं भीर इसी प्रकार जनका प्रचार भी, और दूसरी कहानियाँ विश्व-साहित्य की सम्पत्ति होती है। सामाजिक कहानियों का इसी वातावरणा और वस्तु के वर्ग की शेष कहानियों से प्रथवा अन्य किसी वर्गं की कहानियों से कोई विरोध नहीं होता।

(आ) ऐतिहासिक—सामाजिक कहानियों की भांति यह भी एक स्पष्ट भेद है। इस प्रकार की कहानी में इतिहास के पृष्ठों की कोई घटना ले ली जाती है और मनोरञ्जक मसाला तैयार किया जाता है। कहानी के चरित्र भी वहाँ के होते हैं। वार्तालाप आदि शेष भाग लेखक के अपने होते हैं। रोचकता को घ्यान में रखते हुये अतिरिक्त घटना अथवा चरित्रों की भी व्यञ्जना की जा सकती है, किन्तु लेखक से यह आशा रक्खी जाती है कि वह इतिहास की किसी असिद घटना आदि के विरोध में कोई बात न कहे। किसी भी इतिहास में ऐसी अनेक बातें पाई जाती हैं जिनमें कथात्मक रोचकता होती है, किन्तु प्राय: उनके प्रवित्र सूत्रों का, अथवा उसकी पूर्णता का इतिहास की ज्ञान नहीं होता।

ऐतिहासिक कहानीकार ऐसी बातों को बड़ी उत्सुकता से ग्रहण करता है भीर श्रमुक भ्रवस्था में जो कुछ, हो सकता है, खोर हुए सूत्रों के स्थान पर, उसकी कल्पना कर के उन्हें पूरा कर देता है। किन्तु ऐतिहासिक कहानी के लिए यह श्रावश्यक है कि उसकी मूल घटना इतिहास से ली हुई हो। भ्रन्थथा कोरे पात्रों के नाम लेकर इतिहास के नाम पर कहानी बनाने की मुविधा इतिहास हमें नहीं देता।

(इ) उपैतिहासिक—किन्तु ऐसी कहानियाँ देखी प्रवश्य जाती है जिनमें नामों के अतिरिक्त इतिहास का कुछ विशेष नहीं होता। ऐसी कहानियों का 'उपै-तिहासिक' नाम से एक वर्ग बनाया जा सकता है। इसका कारए। यह है कि ऐसी कहानियों में यद्यपि कहने को तो इतिहास में से केवल पात्रों का व्यक्तित्व ही लिया जाता है, किन्तु वास्तव में तत्कालीन वातावरए। का बड़ा ग्रंश इनमें अना-यास ग्रा जाता है। किसी भी अवस्था में, जिन पात्रों को कहानीकार अपनी कहानी के चरित्र बताता है उन पात्रों के समय में जो ऐतिहासिक अथवा राजनैतिक परिस्थितियाँ थी, उनके प्रति लेखक उदासीन नही रह सकता। और यदि वह इन प्रकार की कोई अवज्ञा दिखाकर मनमाने प्रयोग करने लगता है तो प्रायः ऐसी विषमताओं में पड़ जाता है जिनमें उसे केवल उपहास और कट्ट आलोचना ही मिलती है।

उपैतिहासिक कथाश्रों की मूल घटना इतिहास से ली हुई नहीं होती। उपेतिहासिक श्रीर ऐतिहासिक, दोनो प्रकार की कहानियों की वस्तु एक सुदूर अतीत की होती है श्रीर इन कारण से कहानी में एक श्रतिरिक्त रमणीयता श्रा जाती है। इनमें एक श्रीर विशेषता यह होती है कि इस प्रकार की कहानियों में घटना-तत्व की प्रमुखता होतो है श्रीर श्राजकल यद्यपि इसे प्रधानता नहीं दी जाती किन्तु फिर भी पाठक के लिए इसका महत्त्व निस्सन्देह श्रपरिमेय है। मैं इसे पाठक के श्राकर्षण का मूलाधार मानता है।

प्रागैतिहासिक—रायकृष्णदास के शब्दों में ''प्रागैतिहासिक कहानी में मनुष्यता और उसकी संस्थाओं के विकास का चित्रण रहता है।" ऐसी कहानियों का एक स्वतन्त्र वर्ग बनाने की घारणा का ग्राघार उनकी एक विशिष्ठ बस्तु-योजना की परम्परा है। वे यह नहीं बतातीं कि मनुष्यता क्या है, वे यह बताती है कि मनुष्यता ग्रथवा उसकी ग्रमुक व्यवस्था कैसे बनी। ऐसी कहानिया जैंसा कि उनके नाम में संकेत किया गया है प्रायः उन क्षेत्रों का स्पर्ण करती हैं, जिन पर इतिहास की छाया नहीं पड़ी है। उनमें मानव जीवन के मध्यान्ह की स्पष्टता नहीं, उसके मोर की भूँघलाहट है। कभी कभी वे किसी प्रचित्रत

श्रयता प्रसिद्ध सामाजिक, राजनैतिक श्रयता धार्मिक प्रथा ग्रथता परम्परा की ले लेती हैं श्रीर उसके उद्गम तक पहुँचने की चेश करता है। लेखक निश्चय ही इस क्रिया में कल्पना का प्रचुर प्रयोग करता है किन्तु उसकी यह कल्पना प्रियता स्पृह्णीय होती है, श्रभावन नहीं। इसका कारण एक सावरण जनता का तद्विषयक श्रज्ञान होता है श्रीर दूसरे उसकी कथा साहित्य में पाई जाने वाली सहज श्राकषंण वृत्ति। उक्त परम्परा श्रयता प्रयाएँ

ै इन पंक्तियों के लेखक ने इसी प्रकार की एक जहानी द्वारा इतिहास प्रसिद्ध देवदासी प्रथा का उद्गम ढूँढने का प्रयास किया है। कहानी का शीर्ष क है ''देवदासी''। संक्षेप में उसकी वस्तु इस प्रकार है—

अमुक्त प्रदेश का नरपाल प्रत्येक वर्ष अपने प्रान्त की सर्वश्रेष्ठ सुन्दरियों में से एक सुन्दरी का निर्वाचन अपने उपभोग के लिए किया करता था। वर्ष के ग्रन्त में उन सुन्दरा को जनता में से अधिक से अधिक द्रव्य देने वाले व्यक्ति के ताथ बेच दिया जाता था। एक वार इस निर्वाचन में नगर के प्रसिद्ध जग-दम्बा के मन्दिर के पुजारी की कन्या की बारी ग्राई। वर्षान्त में राजमुन्दरी नीला का जब नीलाम हुम्रा तो सबसे म्राधिक बोली नीला के कालेकलूटे एक भाई की हुई जिसे उसके पिता ने नीला के राजगृह से जाने के पश्चात गुत रूप से दत्तक लिया था। राजपुरुष के प्रधान श्रमात्य को नीला से सहावूभूति थो श्रीर वह उसे जैसे तैसे पुनः ब्राह्मण के यहाँ पहुंचाना चाहता था। अतः उसने यक्ति-पूर्वंक यह घोषित कर दिया कि नीलाम की अन्तिम शर्त्त नीला की पसन्दगी है। इस पर नीला का अज्ञात भाई ग्रपने साथियों सहित राज पुरुप के श्रिध-कारियों से भिड़ गया। सँघर्ष के बाच में नीला निकल भागी श्रीर ठीक जग-दम्बाके मन्दिर जा पहुँची। उसके पिताने उसे पाकर वहां से निकल पड़ने का सद्धरूप कर लिया। किन्तु नीला के लो जाने का स्वयं राजपुरुप को पश्चा-ताप हुआ।। उसने घोषसा करवादी कि मिबब्य में राजपुरुप ग्रपने लिए नहीं, किन्तु जगदम्बाके लिए प्रतिवर्ष नई सुन्दरियों का निर्याचन करेगा। इस घोषगा की सूचना देने प्रधान श्रमात्य जब मन्दिर पहुँचा तो वहाँ न ब्राह्मगा ही था और न नीला ही।

संकेत यह है कि इस प्रकार चुनी जाने वाली सुन्दारेयों आगे चलकर देवतासियों कहलाई । प्रागैतिहासिक कहानी का एक और उदाहरण गयकुण्ण-दास की 'रमणी का रहस्य' नामक कहानी है । इचर कुछ दिनों से हिन्दी में प्रागैतिहासिक साहित्य का विशेष स्त्रजन होने लगा था, दुर्भाग्य है कि इस स्रोर सब पुनः स्वासीनता साने लगी है ।

श्राजतक वर्तमान स्वरूप में कैसे पहुँची, यह जनसामान्य के लिए एक मनीर ख़क्क विषय होता है, श्रीर जब वे अनायास इन समस्याओं का सरल हल प्राप्त कर लेते हैं तो उन्हें एक प्रकार का ऐतिहासिक अवकाश (relief) मिलता है। प्रागैतिहासिक कहानियों का आवर्षण इसी बात में है। चाहे वे किसी शैली में लिखी गई हों, प्रागैतिहासिक कहानियों का अवक प्रचलित धार्मिक अथवा सामाजिक रूढ़ियों में इतिहास निर्देशन में बड़ा योगदान होना चाहिए। स्पष्टतः ऐभी कहानियों में लेखक का व्यक्तित्व एक इतिहासकार का सा होता है, कहानी उसकी शैली के रूप में काम आती है।

(उ) राजनैतिक - सामान्य रूप से इतिहास भी किसी समय की राज-नीति का ही दर्पण होता है किन्तु ऐतिहासिक और राजनैतिक कहानियों में अन्तर स्थापिन करने का प्राधार यह होना चाहिए कि इतिहास राजनीति की अपेक्षा एक बड़े क्षेत्र को लेकर चलता है। किन्तु एक बात और स्पष्ट है। इतिहास की वस्तु हमें सुदूर भूतकाल की वस्तु लगती है और उसका अध्ययन करते समय हम अपने ग्रापको एक प्राचीन भूमि की ग्रोर ले चलते हैं। राजनीति में वर्तभान तत्व ग्रधिक रहता है। जैसे प्रेमचन्द की ऐसी कई कहानियां हैं जिन में एक सुदृढ़ संस्था द्वारा किसी निर्वत इकाई (जैसे किसान) का दमन चित्रित किया गया है। थोडी देर के लिए मान लीजिये, श्राज के भारत की यह राजनीति है। इस पि स्थिनि का त्रिकालात्मक अनुवाद हम नहीं कर मकते। जिस प्रतीत के गर्भ से यह धाई थी उसमें इसके कथा चिह्न थे। यह हम एक विहंगावलोकन से जान सकते हैं। घूमिल प्रथवा विश्वद, किसी भी रूप में इसका वर्तमान ह्यारे सामने है किन्तु अपने परिमित ज्ञान के बल पर, हम इसके होने वाले परिगामों भ्रादि के विषय में 'इदिमत्थं' नहीं कह सकते। तभी हम कहेंगे कि यह इतिहास नहीं है या अधिक सुन्दर शब्दों में, यह इतिहास बन नहीं पाई ग्रत: इस प्रकार की परिस्थिति का कलात्मक विवेचन करने बाली कहानी को हम ऐतिहासिक कहानी नहीं कहेंगे।

राजनैतिक कहानियों का एक व्यवहार-पक्ष ग्रीर है। यह बात प्रारम्भ ही में स्वीकार कर ली जानी चाहिये कि इन कहानियों का ढाँचा शेष सब कहानियों से भिन्न होता है। उसकी घटना में इन्द्र का वातावरण होता है जिस के न्यायरक्षक तो परस्पर विरोधी चरित्र वर्ग होते हैं। प्राय: लेखक पाठकों की सहानुभूति को उस वर्ग की ग्रीर खींचता है जो ग्रपर वर्ग की ग्रपेक्षा दुवंल ग्रथवा क्षमताहीन होता है। जब तक घटना में यह दो पात्रों ग्रथवा दो पक्षों का ग्रन्तींबरोध नहीं ग्रावे तब तक राजनैतिक कहानियाँ इस रूप में सफल नहीं होतीं। किन्तु ऐसी कहानियां, जिनमें एक सुसंगठित वर्ग की घ्रोर से एक दूसरे दल पर दमन ध्रादि की ध्रायोजनाथों. प्रक्रियाथों, ग्रादि का दर्शन हो, वे ही होंगी जिनका लक्ष्य एक विशिष्ट विचार धारा का प्रचार प्रथवा परिज्ञान हो। ऐसी कहानियां युग की राजनीति से लाभ उठाने में बहुत तत्पर रहती हैं। यद्यपि प्रायः यह देखा जाता है कि उनमें तथाकधित दलित वर्ग के प्रति बौद्धिक सहानुभूति के ध्रतिरिक्त व्यक्तिगत संवेदनाथों की पृष्ठभूमि नहीं होती। ऐसी कहा-नियां ध्रधिक ठहरती भी नहीं हैं।

किन्तु प्रचार की भावना से रिक्त ऐसी कहानियाँ होती हैं जिनकी वस्तु का सम्बन्ध केवल किसी राज दरबार श्रयवा इसी प्रकार की कोई पीठ से होने के कारण जिन्हें राजनैतिक कहना परता है। लेकिन जब तक उनमें कोई उच्च-कोटि की विशेषता, जैसे किसी प्रसिद्ध राजनैतिक पात्र के चरित्र की सूद्मताओं का अवलोकन आदि नहीं हो तो ऐसी कहानियाँ पंगु रह जायँगी स्थायी रूप से ठहरने वाली राजनैतिक कहानियाँ न लिखे जा सकने का कारण यही कठिनता है।

सामान्य रूप से राजनैतिक कहानियों का मेरुवण्ड एक विचार परम्परा है। इनका सम्बन्ध शेष सभी प्रकार की, विशेष रूप से, ऐतिहासिक, जासूसी सामाजिक, कहानियों से होता है। एक नियम स्टेण्डर्ड के पाठकों में प्रचार की दृष्टि से सामाजिक कहानियों के बाद इन्हीं का नाम ग्राता है। वैसे इस वैषम्य-मयी सृष्टि में रुचि की विभिन्नता पर कोई शेक नहीं लगा सकता। गाजनैतिक कहानियों का श्रमिक प्रचार होना उनमें उद्मिखित वातावरण के जन-समूह में विकास का द्योतक है, श्रतएव ग्रपने उत्कर्षायकपं के प्रति समाज इन कहानियों द्वारा पर्यात सचेष्ट रह सकता है।

(ऊ) जासूसी— ऐसी कहानियों की रोचकता उनके घटना-चक्र एवं पात्रों के प्रद्भुत कार्य-कलाप की क्षमता में निहित होती है। प्रायः सारे पात्रों को ऐसे प्रदेशों से गुजरना पड़ता है जहाँ पाठक ग्रोठों पर ग्रंगुली रखकर तमाश-गीरों की भाँति सहमे से खड़े रहते हैं। प्रत्येक पाठक ऐसी कहानियों की श्रेष्ठता को ग्रपने मापदण्ड से जांचता है ग्रीर उसकी हिष्ट से वे ही गल्पें श्रिष्ठक श्राक- चंक होती हैं जिनके पात्रों को ग्रसाबारएा स्थितियों का सामना करना पडता

<sup>े</sup> ऐसी कहानियों की तुलना श्री प्रेमचन्द की 'नशा' शीर्षक हिन्दी कहानी के एक प्रमुख पात्र से की जा सकती है जो जमींदारी प्रथा का कट्टर विरोधी था पर किसी जमींदार के यहाँ जाकर ठहरने पर जिसकी मनोवृत्ति ठीक शोषगात्मक हो गई और अन्त में जिसका इसी मनोवृत्ति के कारण बदु अपनात हुआ।

है। पाठक ग्रमुक पात्र के स्थान पर, प्राय: नायक के स्थान पर, ग्रपने ग्रापको रख लेता है भ्रोर उसके सामने जो घटना जाल भ्राता है उसकी प्रतिक्रिया में वह स्वय क्या करता, कहानी के पात्र की तत्कालीन गति-विधियों की पढ़ने से पूर्व, इसकी करुपना करता है। यदि अमुक परिस्थिति में लेखक ने अमुक पात्र के द्वारा जिस कौशल का प्रदर्शन कराया है उससे श्रविक कौशल पाठक ग्रयनी सम्भावित योजनात्रों में पाता है तो वह एक ब्यापक ग्रसन्तोष लेकर रह जाता है, भ्रन्यथा मुक्त-कण्ठ से 'वाह-वाह' किये बिना नही रहता। किन्तु श्राम तौर पर लेखक इन स्थलों में ऐसाही वातावरण बनाता है कि जिनमें पाठक को किसी शिकायत का अवकाश न हो, अपित वह उसे असहाय अवस्था में ला फेंकता है।

अपने छोटे स्थल में भी ऐसी कहानी की घटना जितनी घुमाव-फिराद से युक्त हो, उतनी ही कहानी सपाल होती है।

श्राधुनिक जासूसी क**्ानियों का उदय विभिन्न स्थानों के राजकीय** गुप्त-चर विभागों के विकास का परिगाम है भीर यह निविच्न कहा जा सकता है कि किसी देश में ये विमाग जितने ग्रधिक पुष्ट एवं विकसित होते हैं उतने ही अनुपात में जासूमी कहानियों का व्यवस्थित विकास पाया जाता है। कम से कम, साहित्य के क्षेत्र में तो जासूमी कहानियां बुद्धिवाद की चरम अभिव्यक्ति की प्रतीक हैं। तृतीय श्रेगी के पाठकों में इनका सर्वाधिक प्रचार देखने में आता है। इसका कारणा उन कहानियों का कौत्रहल-प्रधान होना ही है।

जासूसी कहानियों में प्रायः दो प्रकार का वातावररा प्रमुख रूप से पाया जाता है: १-मारपीट सम्बन्धी ग्रीर २-चक्करदार घटनाग्रों के फलस्बरूप ग्रद्मुतता सम्बन्धी। पहली श्रेगी के वातावरण से वीररस श्रीर दूसरी श्रेगी के वातावरए। से श्रद्भुत् रस की निष्पत्ति होती है। किन्तु दोनों रस बड़े हल्के रूप में सामने ग्राते हैं, क्चोंकि एक तो कहानो का रङ्गमञ्ज कोई युद्ध क्षेत्र तो है ही नहीं, भीर दूसरे उसमें श्राश्चर्य उस सीमा तक नहीं पहुँचता जहाँ वह भवि-श्वास में बदलने लगे। फिर यह भी भ्रावश्यक नहीं है कि प्रत्येक जासूसी कहानी के पात्रों को मारपीट की नौबत भ्रावे ही। साथ ही भ्रजीबपन का अनुभव किए बिना भी हम उनके बुद्धि कौशल की प्रशंसा कर सकते है।

इस ग्रद्भुतता का स्पष्ट दर्शन हमें तिलस्मी कहानियों में ग्रवश्य होता है जिनका जामूसी कहानियों से भ्रन्तर इस बात में होता है कि उनमें भ्रविश्वसनीय जादू के प्रयोग को भ्रस्वामाविकता के भ्राघार पर वर्जित नहीं साना जाता।

होने वाला चिरन्तन स्वरूप। इसलिए घामिक कहानियों का वातावरएा भी एक विशेष प्रकार के सम्प्रदाय आदि अथवा उनसे सम्बन्धित व्यक्तियों जैसे पुजारी आदि के चित्रएा से अनुप्राणित ठहरता है। इस दृष्टि से विभिन्न देश एवं काल के अनुसार घामिक कहानियों के रूप में अन्तर आता रहता है। जैसे यदि किसी ऐसे प्रदेश में ईश्वर पूजा की कांकी दो जाय जहां नास्तिकता जनसामान्य की विचार भूमिका से बाहर की वस्तु है तो कदाचित हम ऐसी कहानियों को घामिक न कह सकेंगे। घम ऐसे व्यक्तियों की साधारण किया है जो इस अर्थ में कोई विशेषता नहीं रखती, खास कर उन व्यक्तियों की तुलना में जो ईश्वर को अनेक अन्य वस्तुओं की भांति विज्ञान-सिद्ध न होने के कारण संशयशीलता से शून्य नहीं मानते। इसी प्रकार एक युग के प्रचलित लोकाचार दूसरे युग के लिए केवल इतिहास का वस्तु होते देखे गये है। और फलतः इनके विषय की कहानियों के पात्रां, घटनाओं, भावनाओं आदि में भी खूब अन्तर आ सकता है। कहने का तात्पर्य यह है कि देशकाल का सम्यक् घ्यान रखते हुए ही धामिक कहानियों लिखी जानी चाहिए।

घामिक कहानियाँ प्रधिक क्यां नहीं लिखी जाती इसका एक कारण तो घमं के सम्बन्ध में किसी मान्यामान्यता के वादिववाद का ग्रमाव है, ग्रीर दूसरे वह किठनाई है जिसके कारण कहानी की सादी वस्तु को घामिकता का किसी भी श्रथं में रङ्ग दिया ही नहीं जा सकता। धमंं के विषय में ग्रनिश्चितताश्रों के निराकरण का, ग्रीर निश्चित सिद्धान्तो श्रादि पर किन्ही कारणवश उठाई गई शङ्काश्रों के समाधान का जहाँ कहीं ग्रत्यिक प्रयास होता है वहाँ घामिक कहानियाँ ग्रिधिक ही देखी जायँगी, क्योंकि एक तो वैसे ही इस हलचल का सामान्य इप से समाज को मध्यस्थता से कहानी पर ग्रसर पड़ना स्वाभाविक है ग्रीर दूसरे, कहानी-लेखक स्वयं ऐसी रोचक स्थितियो का लाभ उठाने मे तत्पर रहते हैं।

श्रतः घमं जब कभी संक्रान्तिकाल में से निकल रहा हो तब ऐसी कहा-नियों के लेखक श्रोर पाठक दानों बढ़ जाते हैं। ऐसे समय यदि लेखक किसी दलदल में न फौस कर घमं के शाश्वत सिद्धान्ता का एवं निकट भविष्य के लिए हितकारों मार्ग का निर्देशन कर सके तो वह श्रय का पात्र है।

घानिक कहानियाँ ऐतिहासिक श्रोर प्रागैतिहासिक कहानियां से किस सीमा पर जा कर मिल जाती हैं, यह च्युत्पत्तिशास्त्र के अध्येताओं के लिए एक रोचक विषय हो सकता है। यही कहानियाँ केवल सामाजिक तब रह जाती है जब कि घमं अपने तात्कालिक अर्थ को छोड़ कर लोक-प्रचलित परम्परा का रूप के लेता है, अर्थात् घमं का घमं के रूप मे महत्व न रह कर, जब वह किसी स्रौर घ्येय की पूर्ति में लग जाता है। इसी प्रकार कभी-कभी राजनैतिक कहा-नियों के विकास का सूत्र मिलता है। जैसे, पिछले वर्षों में हिन्दू स्रोर मुसलमान, जहाँ इनका एक साथ प्रयोग होता है, हिन्दुत्व स्रोर इस्लाम के प्रतीक नहीं किंतु एक विशिष्ट राजनैतिक सम्प्रदाय की पुतिलयों के रूप में रह गए हैं। स्रतः जहाँ किसी कहानी में हिन्दू-मुसलमान का सवाल उठाया जायगा वहाँ उसे वस्तु की दृष्टि से धार्मिक की स्रपेक्षा राजनैतिक हो मानने का लोभ होगा।

(ग्रो) जीवट की कहानियाँ - यांद ग्रांबक से ग्रांधक भेद दूँ द निकाल ने गोया कि बना लेने का ही हमारा घ्येय रहता तो निस्सन्देह ही इस वर्ग की कहानियों का नाम सुनते ही श्राप पूछ बैठते तो फिर कायरता कहानियाँ क्यो नही। हमारा निवेदन स्पष्ट है। न केवल मात्रा की दृष्टि से, ग्रिपतु वस्तु के महत्त्व का दृष्टि से साहस की कहानियाँ विश्व साहित्य की मूल्य-वान सनातन सम्पत्ति रही है श्रीर पाठक जिस दिलचस्रो से इन्हें पढते है वह लेखक जिस दिल बस्पी से इन्हें लिखते है उससे किसी भी हालत में कम नहीं उतरती। प्राचीन. अत्यन्त प्राचीन काल की कहानी ने अपनी पीठ पर अनिवार्य रूप से पड़े हुए उपदेश के भार को जब एक साहस के साथ उतार डाला. तव साहस या जीवट से भरी कहानियाँ ही उन उपदेशारमक कहानियों की भाँति लोक प्रिय हो सकी। या यो कहना चाहिए कि विश्व साहित्य में अपने शुद्ध ह्म मे पहले पहल जो कहानी आई वह जोवट ही की कहानी थी। और अब तो हम इसे सर्वोच महत्त्व देने का दुराग्रह नहीं करते । किन्तु इसका भ्रपना जो स्थान है उसकी हम बेघड़क पैरवी करेंगे। खू ख्वार कुदरत से मनुष्य जब पहली बार लड़ा तो उसने प्रज्ञा की अपेक्षा साहस, मस्तिष्क की अपेक्षा मास पेशी की ही महत्ता स्वीकार की होगी। ग्रीर श्राज भी जब सिद्धान्त रूप से मनुष्य का मानस-जगत उसके शारीरिक-जगत का तुलना मे श्रधिक उपयोगी एव महत्वपूर्ण घोषित किया जा चुका है, हिमालय या ग्राल्पस की बर्फीली चोटी पर चढने के लिए तो उत्साह में उछलते हुए हाथ पैरो की ही ग्राधिक ग्रावश्यकता है।

यही साहस, स्फूर्ति, चेतना, क्रियाशीलता, निर्भयता जीवट की कहानियों के विषय होते हैं। किन्तु ऐसा कहानियों में ये सब ग्रुएा जीवट के क्षेत्र में अपनी एक आनुपित अभिव्यक्ति लेकर नहीं आते। बिल्क जावन के एक सम्पूर्ण वित्र के प्रतीक बनकर ही आते हैं। क्योंकि किसी जीवट की कहानी के प्रमुख पात्रों के जब हम वर्णन पड़ते हैं तो हमें लगता है कि साहस उनके शरीर में कूटकूट कर मर गया है तथा कहानी में उनके जिन कार्य-कलापों का उल्लेख होता है वे द्वी कार्य-कलाप उन पात्रों के लिए सर्वथा उचित एवं पर्याप्त हैं। दूसरे शक्यों

में निर्भीकता एवं साहसिकता उनके जीवन की इकाई होती है। पात्र के जीवन में जो वस्तु इस पूरांता के साथ समाई होती है, उसी वस्तु के आधार पर कहानी का भेद किया जाता है। जीवट की कहानियाँ इस दृष्टि से पर्याप्त सफलता के साथ अपना एक वर्ग बना सकती है।

जीवट की कहानियों की मुख्य विशेषता उनकी घटना में होती है। किन्तु इन कहानियों भीर जासूसी कहानियों में यह भ्रन्तर होता है कि पहली की घटना पात्रों के सम्बन्ध में इतनी तिक्रय नहीं होती जितनी दूसरे की। दूसरे शब्दों में, जहाँ जीवट की कहानियों में पात्र प्रमुख होते हैं। भ्रीर घटना गौरा, वहाँ जासूसी कहानियों में घटना प्रधान होती है भ्रीर पात्र उसके निमित्त मात्र। इसी बात को यों कह सकते है कि जासूसी कहानियों में पात्रों के बुद्धि-कौशल की भ्रपेक्षा होती है तो जीवट की कहानियों में उनके शारीरिक विक्रम की।

यह ध्यान रखना चाहिये कि जिन कहानियों का यहाँ विवेचन किया जा रहा है वे उन कहानियों से मिन्न है कि जो सत्य जगत से ली हुई हैं। ऐसी कहानियाँ जिनमें केवल इतिवृत्ति प्रधान होता है और कल्पना का प्रयोग नहीं होता, इतिहास के वगं में रक्खी जानी चाहिये। किन्तु किर भी वे कहानियाँ भी जिनमें कल्पना का प्रचुर प्रयोग होता है और जो यथार्थ सत्य से कोई ऐति-हासिक सम्बन्ध नही रखती कुछ इतिहास मूलक कहानियों के आधार पर हो बनाई जाती है, और उनमें भी प्रायः नाटकीय व्यञ्जना, अर्थात् कथोपकथन घटनाओं का विन्यास-वैचित्र्य, बाह्य और आम्यन्तर परिस्थिति का चित्रण तथा उसके अनुरूप भाव व्यञ्जना, अर्थाद उसी परिमाण में नही पाई जाती जिस परिमाण में वह शेष कहानियों उदाहरणार्थं सामाजिक कहानियों आदि में पाई जाती है। ऐसी कहानियों के इतिवृत्ति की शृङ्खना भी टेड़ी मेड़ी और इधर उधर गुम्कित होती हुई न जाकर प्रायः सोधी जाती है, और इस प्रतिक्रिया में कभी कभी कहानी की प्रधान विशेषताओ, यथा चरमावस्था आदि से च्युत हो जाती है। ग्रतः शैंलो की दृष्टि से जीवट की कहानियों शेष कहानियों जैसी सफल नही हो सकती।

(श्री) आधिक—आधिक कहानियों का एक अलग वर्ग बनाना उटपटांग सा लगता है। फिर भी इनकी, वस्तु की दृष्टि से, अपनी स्वतन्त्र विशेषताएँ होती अवश्य है। जिस प्रकार कहानी में किसी राजनैतिक सिद्धान्तों आदि का प्रवेश प्रतीक रूप में अनायास हो सकता है, जिनके आधार पर राजनैतिक कहा-नियां बनती है, वैसे ही किसी कहानी में आधिक समस्याओं पर प्रकाश डाला जा सकता है और आज के अर्थ-प्रधान युग में तो यह अटपटा नहीं लगना

चाहिये । ग्राज हमारे जीवन की ग्राधिक समस्याएँ इतनी विकट है कि स्थिति तो ऐसो होनी चाहिये कि आर्थिक कहानियों की बाढ़ सी आ जाय, किन्तु फिर भी जो कुछ भी ऐसी कहानियाँ लिखी जा रही है, वे वस्तु की दृष्टि से पूर्ण है। यदि 'महात्मा गान्धी की जय' का नारा रटने वाले एक कांग्रेस-भक्त को लेकर कोई कहानी बन सकती है तो एक ग्रमानुषी व्यवहार करने वाले मिल-मालिक के विरुद्ध बगावत को ग्रावाज बूलन्द करने वाले एक शोषित मजदूर ने क्या बिगाड़ा है ? कहानीकार की दृष्टि को उससे कोई वैमनस्य नही होना चाहिये। यदि व्यानपूर्वक देखा जाय तो समाज का सारा ढाँचा एक विशेष प्रकार की अर्थ व्यवस्था पर खडा हुआ है और व्यक्ति के नाम पर जो आर्थिक शोषण आज हमें दील पड़ता है उससे अधिक एक सामूहिक शोषण है जिसे नंगी ग्रॉब नहीं देख सकती। ग्राधिक कहानियों में दोनों स्तरों से जो समस्याएँ उठ खडी होती है उन्हें चित्रित किया जाना चाहिये। आर्थिक कहानियों में अर्थ-शास्त्र के शुष्क सिद्धान्तों की व्याख्या नहीं होती, प्रत्युत उनसे जन-समूह पर पड़ने वाले प्रभाव का प्रत्यालोचन होता है। प्रागैतिहासिक ग्रीर ऐतिहासिक दृष्टि से म्नार्थिक कहानियां मनुष्य के उस सम्पूर्ण प्रथं-खण्ड का भी परिचय दे सकती हैं जिसका नाम जीवन है। विभिन्न देशों में समय-समय पर होने वाली प्रर्थ-क्रान्तियां भ्राधिक कहानियों के लिये भ्रच्छा क्षेत्र है। इनमें किसी सड़ी-गली भयं व्यवस्था पर एक भारी पदाचात होता है श्रीर धुँ वले भविष्य के निर्देशन के लिये रिश्न-रेखाओं के उपादान भी । इनमें व्यंग, घुणा, रोष, भय, प्रतिक्रिया, प्रतिहिंसा शादि सभी विष्वंसक तत्व छिपे होते हैं तो संस्कार श्रीर निर्माण के उत्तरदायी शक्ति और ओज भी। स्पष्ट, अस्पष्ट किसी रूप में आर्थिक कहानियों में एक अदम्य आदशं को मावना होती है जो किसी न किसी पात्र के मुख बोल पडती है। राजनैतिक कहानियों में मुख्य पात्रों को जिस प्रकार कितनी ही विषमताएँ पार करनी होती है वैसे ही प्राधिक कहानियों के प्रधान पात्रों को। भ्रतः विरोध का वातावरण उनमें भी होता है भ्रोर इनमें भी।

ग्राधिक कहानियाँ युग से अधिक जुड़ी रहती हैं, ग्रतः वे समय-समय अपनी केंचुली छोड़ती रहती हैं। समय को देख कर उनको संवेदनाएँ जागृत करने में इतनी कठिनाई नहीं होनी चाहिये जितनी एक शाश्रत वृत्ति बाली कहानी की। इसका एक कारण है। मनुष्य के संस्कार अपने वर्तमान देशकाल से अधिक सम्बद्ध रहते हैं, ग्रीर वे गुणागुण जो सर्वकाल देश ग्रीर व्यक्ति की सम्पत्ति होते हैं प्रभाव की हिंछ से अधिक दूर होते हैं। जैसे ग्रापको किसी क्ष्यित ने कोई शारीरिक कष्ट दिया। जस कछ की श्रनुभृति ग्रापको इस कप में

पहले नहीं होगी कि कप्ट देना बूरा होता है अतः हमें उसे बुरा मानना चाहिये किन्तु इस इप में होगी कि कष्ट देना बुरा सिद्ध हुआ है अतः हम उसे स्वीकार नहीं करते। कहने का मतलब यह है कि ब्यवहार पक्ष से पृष्ट होकर ही सिद्धान्त पक्ष बनता है। भ्रत: जो कहानी व्यवहार पक्ष बाली बात करेगी वह ऐसी कह़ानी से जो केवल सिद्धान्त पक्ष की बात करेगी, ग्रधिक सफल होगी। धार्थिक कहानियों की सफलता इसी बात में है कि वे सिद्धान्त पक्ष की अपेक्षा ब्यवहार पक्ष का भ्रधिक चित्रगा करती हैं। सियारामशरण ग्रुप्त की एक कहानी है "भूठ सच"। उसमें किसी बननेवाली छत पर घूमर कूटने वाली राज-मजदूर परिवार की महिलाओं का एक चित्र है। उनमें से एक रमगी 'रिघया' काम करते-करते स्वभाव वश खिलखिलाकर हँसती भी जाती है। इस हँसी को मकान मालिक नीचे से सून लेता है और एक विशेष मुद्रा में कहता है - क्या हो रहा है यह ? सब देख रहा है। ब्राज की मजूरी न दी जायगी। यही स्थल संवेदना का है। प्रत्येक पाठक सोचने लगता है क्या खिलखिलाकर हैंसना एक राज रमग्गी के लिए मना है. ग्रपराध है ? श्रीर मकान मालिक के प्रश्न का उत्तर मिलते न मिलते उसकी इस दमन वृत्ति पर नाक मौं सिकोड़ने को तैयार हो जाता है। तब वह भ्रथंव्यवस्था का वह सुत्र खोजने लगता है जिसका एक श्रङ्ग हमारा यह मकान मालिक है। आर्थिक कहानिया ऐसी ही संवेदनाओं की फिराक में रहती हैं। म्रायिक कहानियां करुएाजनक मधिक होती हैं।

- (ग्र) यौन (सैक्स) सम्बन्धी कहानियाँ इनका प्रचार बहुन कम है क्योंकि सैक्स को लेकर हमारे यहाँ विचार करने की प्रवृत्ति का वीजवपन नहीं हुग्रा। ऐसी कहानियों में किसी सैक्न समस्या पर कलात्मक ढङ्ग से विचार होता है। वैसे प्राय: ये कहानियाँ सामाजिक वर्ग के श्रन्तगंत मा जानी चाहिए किन्तु चूँकि इनका उद्देश्य सर्वथा श्रपना श्रोर ऐकान्तिक होता है, श्रत: इस प्रकार की कहानियों का श्रलग वर्ग हो रखना उचित होता है।
- (ग्रा) प्रकृति चित्ररा की कहानियाँ—इन कहानियों को भावात्मक कहना चाहिये क्योंकि एकान्त प्रकृति का चित्ररा करते समय भी मनुष्य यह

१ इस प्रकार की कहानी का उल्लेख 'इनकीस कहानियां' नामक कहानी संग्रह की भूमिका में हुआ है। संकेत सन् १६२२ ई० में स्व० कृष्णकान्त माल-वीय द्वारा 'ग्रम्युदय' में लिखित 'रिजया की समस्या' नामक कहानी की ग्रोर है। मालवीयजी ने इसे ग्रपने 'मनोरमा के पत्र' में उद्धृत किया है। हिन्दो में ऐसी कहानियां कभी-कभी नजर प्राती हैं। सबंश्री पहाड़ी, यक्षपाल श्रीर श्रमृतलाल नागर इस वगं के लेखक हैं।

नहीं भूलता कि वह मनुष्य है। इस विचार से प्रकृति के प्राय: सभी पात्र प्रपनी सपनी स्थित के अनुसार मानवीय संवेदनाओं के वाहक हो जाते हैं। कभी-कभी जब लेखक बस्त जगत के ऊहापोह और वैषम्य से तकु न्ना जाता है तो किसी प्रकृति पात्र के मुख से, मनुष्य के काले कारनामों का चिट्टा खोल देता है ग्रीर मनुष्य शासित जगत की गहुँगा में लग जाता है। ऐसी कहानियाँ इहुस कम होती हैं जिनमें प्रकृति के लिए प्रकृति (Nature for nature's sake) का चित्रशा हो। बास्त्रीय शब्दों में कहें तो जिनमें प्रकृति श्रालम्बन के रूप में चित्रित की गई हो। जैसे किसी कहानी के दो पात्र हों सागर ग्रीर मेघ। उस कहानी में दोनों की उपयोगिता अद्भित की गई ही और यह सिद्ध करने का प्रयास किया गया हो कि दोनों में किसकी उपादेयता प्रधिक है। ऐसी कहा-नियों में पहली दिक्कत तो यह होती है कि इस प्रकार की बातों को लेकर कहानी का पूरा ढाँचा बनाया नहीं जा सकता। दूसरी कठिनाई यह होती है कि ऐसी कहानियाँ मानव जीवन की वास्तविकता से इतनी दूर जा पहती है कि सम्भ्रान्त ग्रीर निम्न किसी श्रेगी के पाठक इनका ग्रास्वाद ग्रविक नहीं करते। ऐसी कहानियों में एक तात्विक कभी यह भी होती है कि प्राय: सभी में अपना एक भादर्श या उपदेश होता है जिसकी प्रस्तावना सर्वदा वांच्छनीय नहीं होती लेकिन इन सब भंभटों से दूर रह कर भी यदि कोई प्रकृति का एक नत चित्रण कर सके तो वह ग्रत्यधिक सफल ग्रीर श्लाघ्य होता है। मनुष्य से सर्वधा दूर स्वयं प्रकृति में ऐसी शक्ति है जिसके यागे मानवीय रुचियों को हार माननी पडती है।

(क) पशु पिक्षयों सम्बन्धी—जिस प्रकार एक मानव निरपेक्ष सत्ता के रूप में प्रकृति का चित्रण कम दिखाई पड़ता है उसी प्रकार पशु पिक्षयों का अपने स्वाभाविक रूप में प्रकृत बहुतायत से नहीं होता । पशु-पक्षी जिन कहा-नियों के पात्र होते हैं उन कहानियों में उन्हें भी मानवीय जामा पहना दिया जाता है, इस पर्थ में कि वे या तो किसी मानवी पात्र के प्रतीक के रूप में सामने ग्राते हैं, श्रयश किन्हों मानवी कृत्यों को निन्दा श्रयवा प्रशंमा करते हुए गोचर होते हैं। जैसे किसी कहानी के पाश्वी पात्रों के मस्तिष्क में यह बैठा दिया जाय कि उन पर जो मानवीय नियन्त्रण है वह उनके हित में नहीं है, इस

<sup>ै</sup> सुमित्रानन्दन पन्त का 'ज्योत्स्ना' नाटक श्रीर रामकुमार वर्मा का एकाङ्की 'ग्रन्थकार' इसी प्रकार के साहित्य के उदाहरण हैं। 'श्रन्थकार' की बस्तु पौराणिक हो गई है, जिसे प्रागैतिहासिक वर्ग में लेना चाहिये। हिन्दी में ऐसी कहानियों की बहुत गुक्षायश है।

धारगा को लेकर किसी प्रदेश के (प्रतीकार्थ में, समस्त विश्व के ) पशु-पक्षी एक स्थान पर एकत्रित हों ग्रीर मनुष्यों की माँति विरोधी प्रस्ताव उपस्थित करें भीर मानव-जाति के विरुद्ध लोहा लेने का एक सङ्गठित मोर्चा बनावें। इस प्रकार की कहानियों के पात्र यद्यपि स्वतन्त्र रूप से पश्-पक्षी ही होते हैं, फिर भी कहीं न कहीं से उनमें मानवी पक्ष ग्रा जाता है, यह ऊपर लिखे कारए। से स्वाभाविक है। देखना यही होता है कि इस प्रकार कहानियों के पात्र प्रका ग्रौर सामान्य मद्सद् विवेक के क्षेत्र से कहीं इतने दूर तो नहीं चले जाते कि उनका ध्यिकत्व सारा ध्रारोपित प्रतीत हो। फिर भी इस नियमन की एक सीमा है। निरीह से निरीह जानवर को भो जब निरुद्देश्य एवं झकारण चोट पहुँचाई जाती है तो उसकी प्रतिहिंसा की प्रवृत्ति निस्सन्देह ही जागृत हो जाती है। यह केवल पशु-पक्षी विशेष की हिंसा की क्षमता ग्रीर सामना करने की साहसिकता पर अवलम्बित होता है कि वस्तृत: प्रतिशोध में प्रवृत्त होता है या नहीं और कहाँ तक । कल्पना की जा सकती है (विकासवादियों की तरह ) कि उन पशु-पक्षियों की यह प्रतिहिंसा की प्रवृत्ति इतनी विकसित हो गई है कि वे सामू-हिक रूप से भ्रपने नियन्ताओं के विरुद्ध जेहाद बोल सकें। तभी उक कहानियाँ वस्तु की दृष्टि से असफल अथवा अस्वाभाविक घोषित नहीं की जा सकती।

यह तो हुआ एक उदाहरण। प्रतिहिंसा के प्रतिरिक्त ग्रीर भी ग्रनेक प्रवृत्तियाँ ऐसी हैं जिनका समुचित विकास पशु-पक्षियों में पाया जाता है। सामूहिक इप से नहीं, तो व्यक्तिशः किन्हीं ऐसी प्रवृत्तियों का चित्रगा पश्-पक्षियों की कहानियों में श्रासानी से हो सकता है। ऐसी कहानियों में सभी में कोई न कोई म्रादर्श या उपदेश निहित रहता है। पञ्चतन्त्र जैसे प्रसिद्ध म्रास्थान ग्रन्थ के पात्र पशु-पक्षी ही हैं। वे अपने कार्य-कलापों से इस प्रकार की स्थिति उत्पन्न करते हैं कि लेखक स्वामाविकता से घोषित कर सकता है कि सस्य की जय एवं ग्रसस्य की सर्वदा पराजय होती है। ऐसी कहानियों में कहीं सङ्ठन का महत्त्व होता है, कही फूट के दृष्परिसाम, कहीं बृद्धि कौशन की प्रशंसा होती है. कहीं हीन मनोवृत्ति का पतन । कळ्या थ्रौर लरगोश, सिंह थ्रौर शशक. लोमड़ी थ्रौर कौग्रा, मगर ग्रौर बन्दर इस प्रकार की ग्रनेक कहानियाँ प्रचलित हैं जिनमें म्रादर्श पक्ष प्रधान मीर मनोरञ्जन पक्ष गौरा होता है। दो पात्र बड़े कौशल के प्रतीक के रूप में रक्खे जाते हैं। एक तो सत्-पक्ष का प्रतिनिधित्व करता है श्रीर दूसरा श्रसत्-पक्ष का । सहायक श्रयवा सहकारी पात्रों को उनकी प्रवृत्ति के श्रनुसार किसी पक्ष के साथ लगाया जा सकता है। हमारे यहाँ का आदर्श विधान कुछ ऐसा है कि ये सहकारी पात्र प्रायः सत्-पक्ष की श्रोर होते हैं। जैसे उस कहानी में, जिसमें एक पशु-मक्षी सिंह का चित्रण है। एक बृहत् पशु समुदाय है जो सिंह के हिंसा ज्यापार से तक्क श्राया हुआ है। वह सारा समु-दाय ग्रसत् पक्ष (सिंह) के विरोध में है किन्तु कहानीकार इतना जानता है कि ग्रसत् पक्ष प्रायः इतना प्रवल होता है कि सामान्य मनुष्य को उससे संघर्ष करने का साहस नहीं होता। इसी कारण वह ऐसे ब्यक्ति की शरण दूँ इता है जो ग्रसत् पक्ष का उन्मूलन करने का साहस रखता हो। प्रस्तुत कहानी में वह व्यक्ति खरगोश है। इस प्रकार यह कहानी एक संगठित योजना होती है जिसके मूत्र में वीरपूजा की प्रवृत्ति वर्तमान रहती है।

ऐसी कहानियों की गतिविधि को देखते हुए हम कह सकते हैं कि भार-तीय साहित्य में वीर-पूजा की प्रवृत्ति का बीज अत्यन्त प्राचीन काल से मिलता है। विदेशी साहित्य में भी यह प्रवृत्ति पाई जाती है किन्तु वहाँ आदर्शपक्ष के प्रवान न होने की अवस्था में इसका समुचित विकास नहीं होता और कहानी का च्येय केवल मनोविनोद तक ही सीमित रह जाता है।

पशुपक्षियों से सीखने की बात न की जाय तो भी उनके कार्य-कलापों में उनके जिन चिरत्रों की भाँकी मिलती है वे निस्सन्देह रमणीय हैं। एक स्वामा-विक रहस्य को अपने में छिपाए रखने के अतिरिक्त उनमें मनुष्य को कितनी ही नवीनताएँ अनायास मिल मकती हैं। आवश्यकता केवल ईषत्कालीन अध्ययन या अनुशीलन की है। अपने प्रत्यक्ष रूप में येपशुपक्षी हमें कितनी हो संवेदनाओं की प्रेरणा देते हैं। वे संवेदनाएँ जीवन के विस्तृत फलक पर विविधमुखी और विविधरूपिणी होती हैं। इनमें मे जो संवेदनाएँ तीव्र मनोवृत्तियों से सम्बन्ध रखती हैं उनका प्रयोग शीझता से होता है, जैसे एकान्त में यदि कोई बिल्ली किसी चूहे को घर पकड़ लेती है तो उम चूहे के शरीर भर में भय की जो अभिव्यक्ति होगी वह निश्चय ही सापेक्षतः अधिक स्पष्ट और संवेदनशील होगी। इमके विपरीत जब किसी शिशु-कपोत को उसकी घाय माँ कहीं से लाकर चुगा देती हैं तब उस कपोत के हृदय में जो हर्ष स्फुरण होता है वह अपेक्षाकृत कम भ्रव्यक्त होने के कारण उसी मात्रा में संवेदनीय नहीं होता।

<sup>ै &#</sup>x27;वीरपूजा' में सत्ता एक व्यक्ति में केन्द्रित करदी जाती है। फिर उमे कोई ऐसा कार्य सम्पन्न करने को कहा जाता है जिसे समस्त सामान्य जन-समूह नहीं कर सकता। उसमें भी प्रायः सत्-पक्ष का सञ्चालन वह व्यक्ति करता है जिसे 'वीर' कहते हैं, और असत्-पक्ष का प्रतिनिधित्व एक प्रतिनायक। आज कल की नेतागीरी के बीज इसी वीर-पूजा की प्रवृत्ति में है।

जो कुछ भी हो पशुपक्षियों का जो विशाल जगत् है वह निश्चय ही ग्रयना ग्रलग व्यक्तित्व रस्रता है। कहानियों के तो उसमें ग्रनेक उपादान मिल सकते है। यही इस स्वतन्त्र वर्गविधान का ग्राधार है।

(ख) भूत-प्रेतों की कहानियाँ--ज्यों ज्यो बस्तु-विज्ञान का विस्तार होता जाता है वैसे-वैसे हो इस वर्ग की कहानियों का प्रचार कम पड़ता जाता है। इसका कारण है विज्ञान का प्रलौकिक सत्ता में विश्वास न होना। किन्तु फिर भी जीव-विज्ञान के सुद्दमतम सत्यो एवं विबिध रूपों मे अनुसन्धान करते चले तो हमें इस प्रकार के कहानियों में लौकिक सत्य ही सी कोई वस्तू ज्ञात होने लगेगी। म्रफसोस की बात यही है कि कहानोकार इस सूच्म सत्य को म्रसत्य मानकर इन कहानियों में अपनी शक्ति व्यय नहीं करते और तभो ये कहानियां अल्पसंख्यक होती हैं। इन कहानियों का प्राधिक प्रचार न होने का एक कारए। यह भी है कि इनका वस्तु-विधान शेष कहानियों की अपेक्षा अधिक दुब्ह होता है ओर कला-कार का इस विषय मं एक सन्तुलन रखना कठिन हो जाता है। वह वस्तुतः सन्तुलन होता है एक ग्रोर तो इन कहानियों की वस्तु के साथ की माननीयता एवं प्रमाननोयता के अनुरूप इनका ढाँचा बनाने के सम्बन्ध में श्रीर दूसरा श्रीर इस कला के सम्बन्ध में जिसके हाथों कहानी का निर्माण होता है। ग्रर्थात् या तो कहानीकार इनमे सत्य के सत्याग्रह का घ्यान रखकर इनके कला पक्ष को खो बैठता है या इनके कलापक्ष को अत्यधिक पृष्ट करने की चेष्टा में इनमें अना-बश्यक स्वाभाविकता को ला घुसेड़ता है। इसलिए इस कठिनाई के विषय में कलाकार को सदैव सतर्क रहना चाहिए।

इस विषय का ग्रिंबिक विवेचन करने से पूर्व यह संकेत कर देना ग्राव-ध्यक है कि इस वर्ग की कहानियों में वे भी ग्रा जाती है जिनका सम्बन्ध दैत्यों भ्रथवा परियों भ्रथवा अन्य किसी मानवेतर प्राणियों भ्रथवा स्थितियो या शिक्तियों से होता है। इनमें वे कहानियाँ नहीं लेनी चाहिए जिनमें ऐसे प्राणी केवल निमित्त मात्र होकर भ्रथवा किसी भ्रप्रधान पक्ष को लेकर ग्राते है। इस वर्ग की स्वतन्त्रता का ग्राधार केवल इन प्राणियों की प्रधानता ही है। यह प्रधानता संख्या पक्ष में हो चाहे शिक्त भ्रथवा क्षमता पक्ष में।

इस स्पष्टीकरणा के उपरान्त एक बात हमारी समफ में आती है कि प्राचीन श्रीर नवीन दृष्टिकीणों में एक महान अन्तर है। इस वर्ग की, प्राचीन कहानियों का उद्देश्य जहाँ अलौकिक वस्तु विधान के द्वारा पाठक के द्वृदय में इनमें आए दूए पात्रों की स्रसाधारण योग्यता आदि के विषय में एक कौतूहल एवं विस्मय उत्पन्न करना होना था, वहां नवीन कहानियों का उद्देश उसमें नियोजित घटनाग्रो को लेकर किसी सिद्धान्त ग्रादि का पोषण एवं विज्ञापन होता है। कम से कम हल्की कोटि की ग्राश्चर्योत्पादक स्थितियों का परिचय देने के लिए तो ग्राज का कलाकार भूत प्रेतों की कहानियां नहीं लिखता। दूसरे शब्दों में भूत-प्रेनों की घटनाग्रों का वह ग्रंश जिसमें पाठक के हृदय में कोतू-हल की जागृति होती है, कलाकार का साध्य नहीं साधन होता है। प्राचीन कलाकार केवल उसी ग्रश को लेकर कितनी ही होनी ग्रनहोंनी कल्पनाएँ करने में तत्पर हो जाता था, ग्रौर उनके द्वारा भोले पाठकों में एक ग्रातङ्क स्थापित करने की चेष्टा किया करता था। फिर भी इस बात को ग्रस्वीकार नहीं किया जा सकता कि इस वर्ग की नवीन कहानियाँ भी ग्रपनी वस्तु के ग्रलोकिक ग्रौर ग्रपनी संवेदनाग्रों में ग्रसाधारण होतो है।

म्रलीकिक सत्ताम्रो एव शांक्रयो का जो स्वरूप हमे प्राचीन साहित्य में मिलता है उस के सम्बन्ध में ग्राध्निक युग की एक ग्रीर प्रतिक्रिया है। ग्रभी-श्रभो तक साहित्य केवल इसी कारण मनोरंजन दता था कि उसकी वस्तू मानवीय है, उसो साहित्य के विषय में हमारा दृष्टिकीए। बदल गया है। हम उसे किसी न किसी माति मानव-सिद्धि-सुलम एव स्वाभाविक बनाने की एव उसे इसी रूप में दिलाने का चेष्टा किया करते है। इस प्रक्रिया में या तो हम रूपको का सहारा लिया करते स्रथवा मुहाविरा स्रादि का । यह बात यद्याप बड़ा स्राक्षय-बोधक है फिर भी यथार्थता से श्रोतश्रोत है। इसका कारएा उक्त वैज्ञानिकता की कसौटी की माँग हे तथा हमारे पौरािएक ग्रोर वैदिक साहित्य ही में नही पाश्चात्य देशो के प्राचीन साहित्य में भा ऐसी अलौकिक शांक्तयो अथवा अपौरु-षोय पुरुषो का वर्णन मिलता है। बाद में चलकर इन्ही शक्तियो ने हमारे हृदयों में श्रद्धाजन्य पूजा का स्थान बना लिया। इस प्रकार की श्रलौिकक सत्ताग्रो को ज्यो का त्यो न रखकर हम उन्हे किसी न किसी रूप में मानबीय जामा पहना देते हे ग्रथवा उनका सोघा व्यक्तित्व हमारे सामने जो हुइय जगत है उस पर प्रारोपित कर देते हैं। उदाहरए। यें सूर्य को लीजिए। वैदिक ऋषि इसे एक ग्रलोकिक शिक्त-सम्पन्न सत्ता मानते थे जो हमारे श्रद्धा-भय का ग्राल-म्बन थी। इस घारगा का बीज-बपन निश्चय ही सूर्य के प्रचण्ड आकार प्रकार एव ग्रहितीय शक्ति के ग्रामास के हारा ही हुग्रा था। ग्रार्थानक वैज्ञानिक सूर्य को एक प्रखण्ड प्रकाशमय प्रहु मानता है श्रीर उसे जगत के पोषण की सजा देता है। यदि सूच्मता से देखा जाय तो दोनो दृष्टिकी एो में विरोध कहाँ रहा ? धन्तर केवल धन्तिम निर्ण्य में ही है, आभारभूत जामक वस्तु (hypothesis)

में नहीं। पूर्यं को पखण्ड प्रकाश का एक वृहद् पिण्ड न मानकर एक ऐसी शिक्षि मान लीजिए जिसमे यह प्रकाश अवस्थित हो, बस विज्ञान को कोई आपात्त नहां है। ग्रार यहाँ हम साहित्य को बात करते है तब तो विज्ञान को उसका गौरा होकर ही रहना पड़ेगा। रूपक-दृष्टि स्वय साहित्य की एक प्रत्यन्त पुरातन सम्पात है ग्रीर यदि इन ग्रलाकिक सत्ताग्रों को हम पूर्णंतः मानवाय रूप न भी दे प्रथवा उन्हें हृश्य जगत पर न भा घटावें तो साहित्य की रमणीयता में कोई हानि नहीं ग्रातो। साहित्य पर अध्ययन करते समय इसा दृष्टिकीएा को सामने रखना चाहिए। इसो प्रकार मुहाविरे की बात है। श्री ग्रयोध्यासिहजी उपाध्याय ने कृष्ण-चारत्र क गोबद्धंन घारण के प्रसग को लेकर ग्रयने श्रिय प्रवास में 'ग्रंगुला पर उठाना' के मुहाविरे का क्या ही सुन्दर एव ग्राश्वस्त रीति से घटित किया है। सामयिक साहित्य का सौन्दय इसो बात म है कि वह नवीन ग्रार प्राचीन का एक ग्रद्भुत समन्वय करता है।

इस वर्ग म कवल वे हा कहा। नयाँ नहीं धाती जिनका वातावरण ग्रलो-किक ग्रयवा दृश्य-जगत से मिन्न है, प्रिपतु वे मो ग्राता ह जिनमें प्रलीकिक वस्तु का लोकिक स्वरूप हो देकर उपस्थित किया जाता है। ऐसो कहानियाँ कीनसा है और उनमे ऊपर कहा गई कहाानया से क्या धन्तर है ? थोड़ो सूद्रमता में दखें ता पहले प्रकार की कहानियों म अलो किक पर लोकिक वस्तु का आरोप होता है, अन्तर्वोध अलोकिक वस्तु का बराबर रहता है। रूपक योजना का सारी निवंतता इस प्रकार के समारोह में रहतो है अर्थात् लोकिक वस्तु का आवरगा इतना स्थूल नहो रहता कि उससे अलोकिक का बोध हाना हा बन्द हो जावे। यदि भ्रलाकिक-बाब होना बन्द हा जावे तो हमारा उद्देश्य गिर जाता है। सूर्यं को एक विशाल अभिनेपिण्ड माना जावे अथवा एक विराट दिव्य-पुरुष, कहानो में उसको लेकर जब रूपक खड़ा किया जाता है तो उसके ग्रांग्निपण्ड के रूप को तिरोहित किया जाता है स्रोर दिव्य पुरुष के रूप का धाचान प्रमुख रहता है। यह बात दूसरा कहानिया मे नहीं है। वहाँ लोकिक स्वरूप प्रमुख होता है। हमने कुछ दिन हुए किसो पत्र में एक ऐसो कहानी पढ़ी था जिसमें यह कल्पना की गई थो कि सयुक्तराष्ट्र सघ म सक्र टरी जनरल का जो पद रिक्त हो रहा या उसका पूर्ति के लिए ससार के बड़-बड़े राजनोतिक्कों ने मिलकर दिवगत भ्राचार्य कोटिल्य को भ्रामन्त्रण दिया भ्रीर वे इस घरा पर राकेट विमान द्वारा अवतीर्ण हुए । राष्ट्रस्य मे कुछ देर भाषरा देने के बाद वे अपने स्थान को लौट जाने हा वाल थे कि लेखक महाशय को कलम टूट गई, ऐसा प्रतीत हुआ। श्रोर फिर क्या हुमा यह मिनिदित है। यहाँ यह शका करना उचित नहा कि उस

सारे विवरण को कहानी मानना चाहिये यह नहीं क्योंकि प्रसङ्ग केवल वस्तु या वातावरण का है शैली का नहीं। इस प्रकार की कहानी की वस्तु प्रलौकिक तो होती है क्योंकि प्रावार्य चाणक्य, जो भाज से कितने ही संवत्सर पूर्व सदा के लिए यहाँ से उठ गए थे, किसी भी भ्रवस्था में हमारे सामने शरीर धारण करके नहीं ग्रा सकते। किन्तु कहानी पढ़ते समय हमें यह देखने का भ्रवकाश या इच्छा नहीं रहती कि ग्राचार्य महाशय किस प्रकार इस मानव-जगत पर ग्रा गये किन्तु हम केवल उसके लौकिक पक्ष का ही स्मरण रखते हैं भ्रयांत् ग्राचार्य हमारे बोच में ग्राकर क्या बात करते हैं केवल इसी बात को जानने का कुतूहल रहता है।

कहने का श्रमित्राय यही है कि इस प्रकार की कहानियां भी इसी वगं में गण्य है श्रीर इस वगं की शेष कहानियों का विवेचन करते समय इन्हे भूलना नहीं चाहिये।

हिन्दी भाषा की सबसे पहली कहानी 'रानी केतकी की कहानी' (लेखक इंशा ग्रल्ला खां) की वस्तु ग्रंशतः इसी वर्ग की है।

ब्राधुनिक साहित्य में इस सम्बन्ध में एक ब्रौर भी प्रवृत्ति देखी गई है। वह है लोकिक वस्तुमों, व्यापारो म्रादि को मलौकिक रूप में उपस्थित करना व उसके द्वारा एक रहस्य की सृष्टि करना । एक उदाहरण लीजिये । इङ्गलैण्ड के एक प्रसिद्ध कहानी लेखक ई० एम० फौस्टर की एक कहानी है 'द सिलैशियल श्रोम्नीबस' (The celestial omnibus) । इस कहानी को श्राद्योपान्त पढ़ने के बाद एक इहेतर वातावरए। की पूँज हमारे मस्तिप्क में रहती है किन्तु यदि घ्यान से देखा जाय तो प्रतीत होगा कि इसमें ग्रलीकिक वस्तु जैसी कोई चीज नहीं है। इसमें कविता को एक वाहन (omnibus) का रूप दिया गया है जो हमें स्वर्ग-प्रदेश को ले जाती है। म्रारम्भ से म्रन्त तक इस वाहन का सचा स्वरूप स्पष्ट नहीं किया जाता है और कई ऐसी वस्तुओं की सृष्टि की जाती है जो इस स्वरूप को अधिक से अधिक दूर तक छिपाने में समर्थ होती है ताकि बहुत देर तक हम रहस्य में गुमे से रहते हैं। किन्तु भ्रन्त की कुछ पंक्तियों में भाव स्मष्ट हो जाता है ग्रीर हमें तब कहानी को ग्रतिप्राकृत या ग्रप्राकृतिक कहने का साहस नहीं होता। दो विरोधी चीजों: एक प्रबोध शिशु भ्रोर एक तियंक्वृत्ति (sophisticated) प्रौढ़ -की योजना द्वारा कहानी में जान डाल दी गई है। श्रीर उससे कहानी का यह उद्देश्य कि कविता का म्रानन्द वही ले सकते हैं जो तर्क की मरुमूमि से दूर रहते हैं पूर्ण सफल रूप से म्रभिव्यक्त हो जाता है।

(२) तत्व विशेष की प्रमुखता—यह कहानी के वर्गीकरण का दूसरा

ग्राधारभूत सिद्धान्त है। कहानी का यदि तात्विक विश्लेषण किया जाय तो हमें उसके कुछ ग्राधारी तत्व मिलेंगे जिनसे कहानी का निर्माण होता है। विहंगम दृष्टि से इन तत्वों की संख्या पाँच छह तक ग्राती है। भाषाशौंनी, कथानक, बार्तालाप चिरत्र-चित्रण, बातावरण ग्रीर सङ्घर्ष। इन तत्वों का विस्तृत विवेचन पाँचवें प्रकरण में किया जायगा। इन्ही तत्वों की प्रमुखता को लेकर कहानी को प्रवृत्त कर सकते है, ग्रर्थात् जिन कहानी में इनमें से जो तत्व प्रमुख होगा उसी तत्व के नाम पर कहानी की संज्ञा निर्धारित हो जायगी। जैंगे कोई कहानी चरित्र-प्रधान होती है, कोई कहानी घटना-प्रधान ग्रीर कोई कहानी वातावरण-प्रधान ग्रादि।

यदि हम कहें कि ग्रमुक कहानी भाषा-प्रधान है तो ग्रन्वायंतः इसका ग्रथं यह नहीं कि उसमें कथानक-तत्व बहुत विरल है ग्रथवा उमका चरित्र-तत्व बहुत हल्का है। इसी प्रकार दूसरे तत्वों के विषय में बात कही जा सकती है। कभी-कभी तो वे तत्व इस रूप में संयोजित होते हैं कि प्रत्येक का ग्रपना ग्रपना महत्व होता है ग्रीर हमें प्रत्येक तत्व को प्रधान मानने का लोभ होता है। किंतु यह प्रायः बहुत ग्रच्छी कहानियों में होता है। साधारण कलाकार सभी तत्वों के समान विकास में साधारणत्या फिसलता ही देखा गया है। किसी कहानी में कोई तत्व प्रधान हो जाता है किसी कहानी में कोई।

कहानी में किसी तत्व की प्रधानता का क्या तात्पर्य है ?

- (म्र) भाषा और शैली प्रधान कहानियाँ—इस प्रकार की कहानियों का माकर्षण उनकी भाषा भौर शैली पर केन्द्रित रहता है। यह बात उनके हित में भी घटित होती है भौर म्रहित में भी। जैसे कोई ऐसी कहानी लिखी जावे जिसकी भाषा खूब शब्दाइम्बर्युक्त तथा मुहाविरेदार हो उसे पढ़ते समय पाठक के हृदय में उसी भाषा-शैली का ध्यान रहेगा, शेष तत्वों का या तो उचित विकास न होने से या उनकी भाषा-शैली की भ्रपेक्षा कम विस्तार होने के कारण उनकी भोर लेखक का ध्यान नहीं जाता। जिन कहानियों की भाषा भ्रत्यन्त परिमाजित भौर शैली भ्रत्यन्त रोचक होती है उनमें भी प्रायः यही बात लागू होती है, यद्यपि यह स्पष्ट है कि जिम लेखक की कलम में भाषा का प्रचुर निखरा हुमा रूप दरशाने की योग्यता होती है उसे कहानीकार होने के नाते स्वभावतः भ्रन्य तत्वों की भ्रोर ध्यान देना म्रावश्यक एवं प्रिय होता है भौर इस भ्रवस्था में भाषा-शैली की प्रभुखता कम हो जाती है। भाषा-शैली-प्रधान कहानियाँ भ्रच्छी कहानियों की कोटि में नहीं म्रातीं, क्योंकि जो भी हो भाषा-शैली ग्राखिरकार विवार-संक्रमण का वाहन मात्र है।
  - (म्रा) चरित्र-प्रधान कहानियां मनोविज्ञान के विकास के इस युग में

कथा साहित्य में विरिन्नों की प्रधानतां सहज ही में उपर उठ ग्राई है ग्रीर भाज के युग में वे ही कहानियां ग्रच्छी समभी जाती हैं जिनमें विभिन्न पानो की मनो स्थिति का विभिन्न ग्रवस्थाओं में निदर्शन होता है। ऐसी कहानियों में घटना, भाषाशैली ग्रादि सब तत्व गौएा होकर ग्राते हैं। भाषा तो भावों की वाहन ही रहती है। कथानक की श्रुद्धलाए केवल चिरिन्नों की प्रतिक्रिया ही दिखाने को बनाई जाती हैं। किस प्रकार की ग्रवस्था में पान कथा करता है केवन इसी बात को लेकर ग्राज का ग्रधिकांश कथा-साहित्य चलता है। फिर कुछ विशेष पान होते हैं जो केवल ग्रपनी विशेषता के लिए ही कहानी के घरातल पर ग्राते हैं जैसे कोई पण्डा, ग्रध्यापक, मिल मालिक, दाशैनिक ग्रादि। इनकी चारित्रिक विशेषताओं को लेकर कहानी चरित्रप्रधान हो जाया करती है। इसमें ऐसे पान प्राय: नायक या प्रमुख पात्र बनकर ग्राते हैं।

चरित्र प्रधान कहानियों में दो प्रकार के चरित्रों का विकास देखने को मिलता है। एक तो व्यक्ति (Individual) का चरित्र भ्रीर दूसरे वर्ग (Class) का चरित्र। किन्तु यह भेद प्रारम्भिक ही है। ग्रच्छे लेखकों का मुकाव वर्ग चरित्र की ग्रोर ही देखने को मिलता है। यद्यपि डिकन्स जैसे स्वनाम-धन्य लेखकों ने व्यक्ति-चरित्रों की हाट लगाई है। ग्रागे चल कर व्यक्ति ही अपना एक गुट बना लेता है और अमुक पात्र की विशेषताओं वाले जितने समाजजीवी मिलते हैं उनका उस पात्र को प्रतिनिधि मान लिया जाता है। किन्त यदि ऐसा न भी हो तो व्यक्ति के चरित्र को एक अत्यन्त उचकोटि तक विकसित किया जा सकता है। फिर भी वह व्यक्तिगत चरित्र हो रह सकता है। इसमें कोई अपमान अथवा द्वेलता की बात नहीं है। इसके साथ ही यह मी मानना चाहिए कि वर्ग चरित्रों की श्रिमिव्यिक्त जितनी सहख साध्य होती है उतनी व्यक्ति-चरित्रो की नहीं। दूसरी श्रेणी के चरित्रों में लेखक को एक ग्रधिक मुद्दन ग्रध्ययन एवं वृहत्तर जन समुदाय के अनुभवों की आवश्यकता होती है। काररा स्पष्ट है। हम दैनिक जीवन में जो अनुभव करते है वह अनुभव साधारणतया सर्वसामान्य का अनुभव होता है। किन्तु एक अमुक व्यक्ति उस सामान्य दिशा से हटकर किस प्रकार ग्रपना ग्रलग मार्ग बना लेता है इसकी ठीक-ठीक तह में पहुंचना कठिन है। व्यक्ति-चरित्र की यह विशिष्टता लेखक के लिए भी उसी अनुपात में दुगु हिंगीय होती है।

यदि हम इस बात का अध्ययन करें कि कहाँ पर जा कर व्यक्तिगत चरित्र वर्गगत हो जाता है तो यह बड़ा मनोरद्धक होगा। देवल दुछ प्रतीकात्मक कहानियों को छोड़ कर दृश्यहप में तो समस्त वर्ग-चरित्र व्यक्ति ही के धास्रय से ग्रिमिटयक्त होता है किन्तु कोई-कोई व्यक्ति ऐसे होते हैं जो एक बहुत बड़े जन-सम्रदाय का प्रतिनिधित्व करते हैं, इस ग्रथं में कि उनकी विशेषताएँ उम जाति ग्रथवा वर्ग के समस्त जनसम्दाय में पार्ड जाती हैं। प्रतीकात्मक कहानियों में यह प्रारम्भ ही में मान लिया जाता है कि ग्रमुक व्यक्ति 'क' एक समाज का प्रतिनिधित्व कर रहा है प्रथान प्रतीकात्मक कहानियों में वर्ग चरित्र का ग्रारोप ग्रादि ही से होता है जब कि शेष कहानियों में इस ग्रारोप को बाद में सृविधा के ग्रनुसार न्यूनाधिक मात्रा में घटाना पडता है।

(इ) कथानक-प्रधान कहानियाँ—इनका महत्व यद्यपि ग्रपेक्षाकृत कम है फिर भी प्रचार की हिष्ठ से ये बड़ी लोकप्रिय होती हैं। इसका कारएा यह है कि एक माधारण कोटि के पाठक की रुचि प्राय: कहानी के पेचीदे ग्रीर चक्कर-दार कथानक में केन्द्रित रहती है। चरित्र ग्रीर भाषा शैली उनके ग्राकर्षण के केन्द्र बिन्द् नहीं रहते। वातावरण के ग्राधार पर किए गये मेदों की व्याख्या में यह स्पष्ट कर दिया गया है कि क्यों एक साधारण पाठक को जासूसी भादि कहानियाँ ग्रधिक ग्रच्छी लगती हैं। यदि लेखक के हिष्टकोएा से देखा जाय तो भी हमें यह बात पृष्ट होती जान पड़ेगी। भाषा के प्रशन को पार करने के बाद लेखक के समक्ष सीधी यही समस्या ग्राती है कि सजीव चरित्रों की सृष्टि की जाय तो कैसे? कथानक उसके लिए कोई विशेष टेढी खीर नहीं होती। सच तो यह है कि कहानी लेखन की प्रारम्भिक ग्रवस्थाओं में कथानक ही सब से निकट से सिद्ध होने वाला तत्व है। देखा भी जाता है कि नए कहानीकार की प्राय: सभी रचनाएँ कथानक प्रधान होती हैं।

कथावस्तु के भेदों की हिष्ट मे विचार किया जाय तो जात होगा कि प्रायः ग्रिषकांश प्रकारों में कथानक का महत्वपूर्ण स्थान है। सामाजिक, ऐति-हासिक, प्रागैतिहासिक, राजनैतिक, जासूसी, वैज्ञानिक, धार्मिक, जीवटीय, धार्थिक, यौनीय, प्रकृति-परक, पाशवीय व श्रितप्राकृत सभी प्रकार की कहा-नियों में कथानक का स्थान गौरवान्वित है। धाधुनिक युग में चरित्र-प्रधान कहानियों भले ही लिखी जायें, यह बात स्पष्ट है कि इस चेष्टा में लेखक वाता-वरण या वस्तु के एक बहुत बड़े क्षेत्र को भूल जाता है और उसका हिष्टकोण सङ्कीणं हो जाता है।

हमारी श्रल्पमित के श्रनुसार कथानक-प्रधान कहानियों के सिर पर एक श्रोर उत्तरदायित्व होता है जो चरित्र प्रधान या श्रन्य कहानियों पर नहीं होता। वह होता है श्रादशं श्रोर गहिंत के निर्माण से सम्बन्ध रखने वाला। यह बात १४ निद्वं न्द है कि पाठक को भ्रच्छी या बुरी प्रेरणा उसके कथानक से मिलती है। स्वयं चिरित्र, 'भ्रथात् पात्र' इस प्रसङ्घ में संवेदना शून्य होते हैं। वे यदि कथानक के दास नहीं हों तब भी भ्रन्ततः कथानक की पिरणिति जिस भ्रवस्था में होती है उसी के भ्राधार पर हमारी श्रेय व श्रश्लेय की भावनाएँ बनती है। इसी बात को नीचे की तालिका स्पष्ट करेगी—

चरित्र ग्रथवा पात्र	कथानक की परिसाति	पाठक की मनोवृत्तियों पर
		पड़ने बाला प्रमाव
१ उत्तम	भादशं	म्रादर्श
२ ग्रथम	,,,	प्रतिकूल
३ उत्तम	प्रतिकूल	79
४ भ्रधम	11	भादर्श
५ मध्यम	*1	,,

ग्रादशै

६ मध्यम

इस तालिका से यह सिद्ध होता है कि पात्र चाहे कैसे भी हों पाठक पर कथानक का प्रभाव पड़ता है। यदि पात्र निम्नकोटि के हों ग्रीर उनके कार्य-कलापों का परिणाम ग्रत्यन्त भव्य निकले तो इसमें कोई सन्देह नहीं कि ग्रादर्श ग्रथवा उच्च कोटि के चरित्रों की फिर कोई पूछ नहीं होगी। इसी प्रकार जब तक हम ग्रत्यन्त प्रारब्धवादी न हों ग्रादर्श पात्रों के कार्य-कलापों के परिणाम ग्रतिकूल देखकर हमें घोर निराक्षा होती है ग्रीर हमारा ग्रादर्श-पक्ष की ग्रोर मुकाव कम होने लगता है। यदि वही प्रतिकूल परिणाम निन्द्य पात्रों के कार्यों के कारण हुगा हो तो हमें ग्रवश्य सन्तोष होता है।

ग्राटर्ग

कहने का तात्पर्य यह है कि कथानक प्रधान कहानियाँ जिनका अधिकांश भ्राकर्षण उनके कथानकों में रहता है पाठकों के चरित्र-निर्माण अथवा चरित्र ध्वंस में बहुत दूर तक सहायक होती हैं।

(ई) वार्तालाप-प्रधान कहानियाँ—यों तो वार्तालाप एक शैलो है। फिर भी क्योंकि उसकी गणाना कहानी के प्रमुख तत्वों में की जाती रही है ग्रतः इस प्रसङ्ग को यहीं पर लिया जायगा।

कुछ ब्रालोचन कथोपकथन को लेकर कहानी का एक भेद निर्धारित करने की चेष्टा करते हैं। किन्तु यदि निष्पक्षता से देखा जाय तो वार्तालाय को लेकर कहानी का एक वर्ग नहीं किया जा सकता, क्योंकि वार्तालाप की प्रधा-नता के ग्राघार पर ही कहानी भ्रौर नाटक में भेद किया जाता है। वार्तालाप कहाने का फिर भी एक महत्वपूर्ण भाग है भ्रौर उससे जब कहानी का कथा. नक, चरित्र व वातावरणा ग्रनावृत होता है तब उस कहानी को वार्तालाप प्रधान कहा जाता है। कथोपकथन की प्रायः सभी विशेषताएँ ऐसी कहानियों के वार्तालापों में पाई जाती है। (इन विशेषताग्रों का सर्विस्तार वर्णन तत्व-निरूपण वाले प्रकरण में मिलेगा)।

(उ) वातावर्ग-प्रधान कहानियां—इनका यद्यपि प्रचार ग्रत्यल्प है तथापि इनका महत्त्व उसी मनुपात में नगण्य नही। लेखक की योग्यता भीर पाठक पर पड़ने वाला प्रभाव, दोनों की दृष्टि से ऐसी कहानियाँ एक विशेष ऊँचे स्तर की होती हैं। इनका स्वरूप कैसा होता है ? मान लीजिये कहानी का कोई पात्र एक ऐसी भयक्टर स्थिति में पड गया हो जहाँ से उसका निकलना सम्भव नहीं हो। उस स्थिति का यदि लेखक ऐसा वर्णन करे कि हमारे मन में भी ठीक वही भयपुर्ण स्थिति की संवेदना होने लगे और हम अपने आपको उस पात्र की दशा में अनुभव करने लगें तो वह कहानी वातावरण प्रधान होगी। उसी स्थिति में वातावरण कैसे प्रधान होगा ? तब न तो पात्र का कोई महस्व है क्योंकि वह एक असहाय, विवश स्थिति में है जहाँ उसका होना न होना बराबर है, कथानक का स्पष्ट ही कोई प्रयोग नहीं हो रहा, वार्तालाप उस स्थिति के सहायक बनकर ही आ सकते है, प्रधान नहीं। इस प्रकार केवल तत्स्थानीय वातावरण ही एक ऐसा तत्व है जो महत्त्व का है। उसकी संवेदना या तो सजीव धीर व्यौरेवार वस्तुवर्णन से ( जैसे यदि किसी एकान्त जङ्गल का चित्र हो तो ग्रॅंबेरी रात का होना, वायू की सांय-सांय, जो ऊँचे-ऊँचे पेड़ों से जैसे साजिस में लगी हुई हो, भयावह पशु-पश्चियो के तीव-मन्द स्वर, ग्रास-पास ग्रीर किसी मनुष्य जैसे प्राणी का न होना भ्रादि के द्वारा ) अथवा पात्र की मनोदशा के ध्रध्ययन द्वारा ध्रथवा सम्भव हो तो बार्तालाप द्वारा जागृत की जाती है।

यह तो वातावरएए-प्रधान कहानियों का तीन्न रूप हुन्ना जिसके म्रांशिक उदाहरएए रवीन्द्रनाथ ठाकुर में मिलेंगे। वातावरएए-प्रधान कहानियों का एक हल्का रूप भी है। ऐसी कहानियों में मनोदशाम्रों की तीन्नता द्वारा वातावरएए नहीं बनाया जा सकता, किन्तु एक विशेष कालखण्ड मथवा जातिखण्ड का एक ऐसा परिचय उपस्थित किया जाता है कि हमारे सामने तत्सम्बन्धी एक चिन्न मिन्नत हो जाता है। प्रेमचन्द की 'नशा' शीर्षक कहानी इसी प्रकार की है।

<sup>•</sup> वातावरण प्रवान कहानियाँ लिखने में श्री एडगर एलेन पो, जो श्राधुनिक कहानी के प्रवर्त्तक माने गए है, बड़े सिद्धहस्त हैं। उनकी कहानियाँ एक श्रतीन्द्रिय लोक में ही साँस लेती जान पड़ती हैं। श्री टैंगोर ने भी कुछ ऐसी कहानियाँ लिखी हैं।

उसमें यह सिद्ध किया गया है कि प्रगतिवादी कहे जाने वाले विचारो वाला एक मनुष्य भा किस प्रकार एकाएक जमीदारी वातावरए में पड़ कर उसी वातावरए का एक पुतला व पुजारो हो जाता है। उसके आस-पास का वायुमण्डल इतना अजाब है कि वहाँ आन के पश्चात् उसकी सारो सचेष्टता हवा हो जाती है और वहाँ का हवा उसके सिर पर सवार हो जाती है। इसी उदाहरए का यदि परिभाषा की ओर ले जाया जाय तो जान पड़ेगा कि इस प्रकार को कहानियों में बातावरए के आगे पात्र, कथानक, बार्तालाप आदि सब अप्रधान ही रहते हैं।

(ऊ) सघर्ष प्रधान कहानियां—इस सम्बन्ध में तत्व विवेचन वाले पाँचवे उच्छ्वास म विशेष विचार किया जायगा।

तत्वो की प्रमुखता का निर्धारण—तत्वो की प्रमुखता के निघारक बीजो में लेखक की रुचि ग्रीर क्षमता, युग साहित्य की मांग ग्रीर कहानी की वस्तु श्रीर उसका उद्देश्य ये प्रमान्य हैं। इन तीनो पर नीचे की पक्तियों में विचार किया जाता है।

- (१) लेखक की रिच ध्रीर क्षमता—कोई कोई लेखक प्रपनी भाषा के सौष्ठव प्रवर्शन के लिए कहानी में ऐसी भाषा रखते हैं जो हमारे यहाँ बहुत देर तक गूँ जती है। किसी लेखक को चरित-चित्रण करना अधिक दृष्ट होता है, उसके लिए भाषा और अन्य तत्वो की अपेक्षा उसका अधिक महत्व होता है, एस लेखक चरित्र-तत्व के प्रति शेष तत्वो को गौण बना देते हैं। किन्ही कथाकारों को केवल वातावरण-छिष्ट ही करना अभीष्ट होता है। यह तो हुई दिन को बात। लेखकों में यह भी देखा जाता है कि उनका सारे तत्वा पर आधकार नहीं हाता। इसलिए अपनी शक्ति सामध्यं के अनुसार जिस तत्व को वे अधिक स्पष्ट भार भावुकता स व्यक्ति कर सकते है, उसी का अच्छा प्रयोग इनकी कहानियों में मिलेगा। शेष तत्वों का अच्छा विकास वे नहीं कर पात। यांव सच पूछा जाय तो समता में दिन पर हो अवलम्बित होता है क्योंक दिन से दोचशील वस्तु का अभ्यास शीष्ट्रता से हो सकता है और उस पर श्रांकाम किया जा सकती है।
- (२) युग साहित्य की माँग—इसका भी लेखक की ग्रन्छ। ग्रादर करना होता है, यदि उसकी कला जनप्रिय होने की ग्राकांक्षा रखती है और ऐसा हाने का बाबा करती है। साधारणतया देखा गया है कि भाषा-प्रधान कहानियाँ किसी भाषा के शिशु छप में पाए जाने वाले चापस्य, फैलाव और बनाव सजाव ग्रादि भावों की चोतक है। भाषा जब नई नई विकसित होती है तब उसके प्रयोग का चाव साहित्य के सभी क्षेत्रों में पाया जाता है। ग्रीर इस नियम के

श्रनुमार कहानियों में भी उस का पुट श्रा जाता है। भाषा को श्रस्वाभाविक श्रलङ्कारो श्रोर रूप-प्रसाधनो का ग्राक्षय बनाया जाता है श्रोर एक बार-बिता के से चमत्कार की निष्पत्ति का प्रयास किया जाता है। प्रसंग में भाषा के सहज विकास की चेष्टाशो को नहीं लेना चाहिए जो श्रवश्य ही उसकी सुन्दरता को बुद्धिगत करने में सहायक होती है। विज्ञ पाठक दोनो प्रकार की भाषा श्रो में श्रन्तर के दशन तत्काल कर लेता है।

ज्यो ज्यों भाषा में विकास होता जाता है वैसे-वैसे कहानी म्रादि साहित्यों में भाषा की प्रमुखता विद्युप्त होती जाती है भीर शेष तत्वों की थ्रोर व्यान दिया जाने लगता है। दूसरे शब्दों में भाषा साध्य नहीं साधन बन जाती है। सच पूछा जाय तो भाषा का मिशन भी यहां है। भाषा का प्रमुख्त समाप्त होने के बाद युग के जैसे अपने सस्कार होते हैं उन्हीं के धनुरूप वह कहानी में तत्वों की योजना की भ्रोर ध्यान देता रहता है। इसके विषय में कोई नियम नहीं बनाए जा सकते कि कौनसा युग किस तत्व को श्रधिक अपनाएगा किन्तु साधारण तौर पर यदि यह माना जाय तो हानि नहीं होगी कि चरित्र-प्रधान कहानियाँ उस युग की देन होती है जिनमें जन जीवन के विभिन्न स्तरों में चरित्र का सघर्ष होता रहता है। इसी प्रकार कथानक प्रधान कहानियाँ कौतूहल को पसन्द करन वाले जनवर्ग को श्रीच की पात्र होती हैं। कथोपकथन को प्रचरता को देखकर नाटकोय अभिश्चि की ओर सकेत होता है भीर वातावरण की स्र्राष्ट करने वाला कहानियाँ भावनात्मक हिश्कोण की द्योतक है।

(३) कहानी विशेष की वस्तु—प्रयांत कथावस्तु मी तत्व विशेष की प्रमुखता में पर्याप्त योगदान देता है। जैसे जीवट की ग्रीर जासूसी कहानियों में कथानक की प्रधानता पाई जाती है। प्रच्छी सामाजिक कहानियों में चिरत्र ग्रीर कथानक का सन्तुजन होगा; ग्राधिक कहानियों में चिरत्रों की सम्यक योजना होती है, ग्राविशक्त कहानियां में वातावरण का निर्माण ग्रच्छा होता है, ग्रादि। यह ठ.क है कि इस प्रकार के परस्पर सम्बन्ध के लिए कोई वैज्ञानिक प्रतिबन्ध नहीं है।

शैलीगत भेद —यो तो शैली को लेकर विस्तृत विवेचना एक अलग प्रकरण में का जायगी फिर मो यहाँ कहाना के भेदों को निर्घारित करने के प्रश्न को लेकर उस पर विचार किया जा सकता है।

यहाँ शंलो का अर्थ वह पद्धति अथवा प्रणाली है जिसके द्वारा कहानी लिखा जाता है। हम जानते ह कि कहानी अनेक प्रणालिया से लिखो जा सकता है। इनमें से कुछ प्रणालियां तो अत्यन्त प्रचलित हैं, दूसरी प्रणालियां उनसे कुछ कम प्रचलित । सबसे पहले इन सभी प्रगालियों को दो वर्गों में बाँटा जा सकता है—(१) ग्राभ्यान्तरिक ग्रीर (२) बाह्य । ग्राभ्यान्तरिक वर्ग में दो प्रकार की कहानी शैलियौं पाई जाती है—(क) रूपात्मक ग्रीर (ख) शुद्ध । बाह्य वर्ग में कहानी की प्रचलित शैलियों का विवेचन हो सकता है—(क) ऐतिहासिक (ख) डायरी-शैली (ग) पत्र शैली (घ) ग्रात्मकथा-शैली ग्रीर (ङ) मिश्र । पहले हम बाह्य वर्ग की शैलियों का विवेचन करेंगे।

बाह्य वर्ग की इन शैलियों के निर्धारण का श्राधार क्या है व इन्हें बाह्यवर्ग में रखने का क्या तात्पर्य है ? बाह्यवर्ग का तात्पर्य कहानी के ऊपरी ढांचे से है। ग्रतः जिन-जिन तरीकों से कहानी का ऊपरी ढांचा तैयार हो सकता है उन तरीकों की छानबीन करने के बाद एक संख्या निर्धारित हो सकती है, यद्यपि यह संख्या केवल ग्रध्ययन की सुविधा ही के लिए है श्रीर ग्रन्तिम सीमा नहीं है। ये तरीके या शैलियाँ पांच है—

- (क) ऐतिहासिक—यह कहानी लिखने की सबसे प्रधिक प्रचलित, सरल धोर महत्त्वपूर्ण गैली है। यद्यपि इसे जो नाम दिया गया है वह बिलकुल पूरा जँचता हुपा नहीं है, तथापि किसी अन्य अधिक उचित संज्ञा के अभाव में इसी का प्रयोग वाखित है। जिस रीति से इतिहास लिखा जाता है उसी रीति से ऐसी कहानियाँ लिखी जाती है। विवरणों का चुनाव कहानी का अपना होता ही है। कभी-कभी कुछ समय के लिए ठीक अन्य पुष्प की शैली का प्रमोग नहीं दिखाई पड़ता तथापि कुछ दूर जाने पर कहानी की प्रधान शैली का पता ऋट से लग जाता है। इस तरह की आरम्भिक कठिनता अन्य शैलियों की कहानियों में बही है। इनके कुछ उदाहरण ये हैं—
- (१) चिकनी मेज पर डाले हुए सफेद मेज-पोश पर प्रपनी कुहनियों, तथा हथेलियों पर अपना सिर टिकाए हुए एक अजीव तरह का आदमी कमरे के एकान्त के अभिशाप का निराकरण कर रहा था। सामने खिड़की से सीधी आती हुई हवा उसकी लम्बी दाड़ी से खिलवाड़ कर रही थी। उसकी अध्युँदी आखें एक चित्र को देख रही थीं जिसे उसकी नव-परणीता पत्नी ने बनाया था। उसके नीचे लिखा था—'जीवन'। '?'—'प्रखर'
- (२) जब कहीं पुरुषार्थं श्रीर भाग्य की बात चलती है तो गंगाधर मिश्र उस्तैजित होकर अपने प्रयत्नों की विफलता की कहानी सुनाने लगते हैं। मतलब यही होता है कि उन्होंने सदा ही सद्भावना से भाग्य से लोहा लेने की चेष्टा की, परस्तु भाग्य की जबदंस्त मुट्टी से वे कभी खूट नहीं पाये।

'पर्वे की मयाबा'---यशपाल

(३) 'बन्दी', 'क्या है ?', 'सोने दो', 'मुक्त होना चाहते हो ?', श्रभी नहीं', 'निद्रा खुलने पर', 'चुप रहो', 'फिर कवसर न मिलेगा'। ''बड़ा शीत है कहीं से एक कम्बल डालकर कोई शीत से मुक्त करता।'' ''श्राँघी की सम्भवना है, यही श्रवसर है, श्राज मेरे बन्धन शिथिल है।'' 'श्राकाश दीप'— प्रसाद

ऊपर के उदाहर एों से स्पष्ट है कि ऐतिहासिक शैली का क्षेत्र विस्तृत है कभी उसमें वर्तमान काल का प्रयोग होने गगता है कभी भूत काल का, कभी उसमें वार्तालाप चल पडते हैं, कभी शुद्ध ऐतिहासिकता ही रहती है; कभी लेखक घटना की विवृत्ति करता है, कभी बिचारों का प्रचार । अन्य शैलियों पर विचार करते समय इसके यथार्थं स्वरूप का ज्ञान हो जायगा।

जहाँ तक कहानी के इतिहास का पता चलता है उसमें अत्यन्त प्राचीन काल से ऐतिहासिक शैली का ही प्रयोग होता श्राया है, विशेषतः जिसका प्रारम्भ "ग्रमुक स्थान में ग्रमुक नाम का एक नरपाल राज्य करता था।" इस प्रकार से हुआ करता था। कहानी कहने का प्रवृत्ति की गहराई में जाय तो हमें इस शैली की यथार्थता का सरलता से ज्ञान हो जायगा कहानी सर्वदा किसी भूतकाल से सम्बन्ध रखती है तथा उसी की घटना म्रादि की म्रिभव्यिक करती है। यहाँ तक कि जहाँ कहानी 'वर्तमान कान' में लिखी मालूम पड़ती है वहाँ भो हमें उसके कथानक में प्रवेश करते ही उसके अतीत पृष्ठ का परिचय मिलने लगेगा. चाहे वह अतीत किल्पत हो अर्थात् अवटित भविष्य का वर्त्तमान की कल्पना करके बनाया गया हो, चाहे यथार्थं भ्रयीत किसी सत्य अथवा कल्पित भूतकाल की घटना से निर्मित हम्रा हो। (यहाँ हमारा घ्येय कहानी के प्रभाव की शाश्वसता के प्रति ग्राक्षेप करने का नहीं है ) श्रीर जहाँ भूतकाल की घटनाओं का उल्लेख होना होता है वहाँ इतिहास लिखने की रीति अपनाना ही सुविधाजनक व स्वामाविक होता है। यदि इसी बात को और श्रविक बारीकी से देखें तो लगेगा कि इसी के अन्तर्गत शेष समस्त शैलियां श्रयति पत्र-विधान, डायरी-प्रणाली श्रादि श्रा जाती हैं। इस मान्यता का श्राधार यह है:- किसी भी शैली की कहानी को भ्राप सरलतम प्रणाली में भ्रपने शब्दों में अनुदित करके उपस्थित करने की चेष्टा की जिए, आप ऐतिहासिक शैली पर स्वतः उतर श्रायेंगे। किन्तु इनमें परस्पर विभेद इसलिए किया जाता है कि इन्हें देखते ही इनमें एक विभिन्नता स्पष्ट प्रतीत होने लगता है। ग्रध्ययन की स्विधा के लिए भी इनका ग्रलग विवेचन करना ही ग्रभीष्ट है। तथापि इस विभिन्नता के अन्दर भी समानता का एक सूच्म तन्तु पिरोया हुआ है जैसा कि भ्रागे के विवेचन से स्पष्ट होता जायगा।

ऐतिहासिक शैली की विशेषताएँ—इस सब पैरवी को यदि रहने दें तब भी ऐतिहासिक शैली की कुछ अपनी विशेषताएँ हैं जो शेष शैलियों में उसी सम्पूर्णता व सफलता के साथ नहीं निभाई जा सकतीं। उनमें से एक अमुख विशेषता यह होती है कि भाषा, कथानक, चरित्र, वातावरण एवं विचारों पादि की ग्रीभव्यञ्जना में लेखक को पर्याप्त स्वतन्त्रता रहती है। देखिये—

(१) भाषा—यह दृष्ट्य है कि ऐतिहासिक शैली की कहानी में लेखक का व्यक्तित्व छिपा हमा है ग्रीर नाटक के स्त्रधार की माँति वह सारी कहानी को परदे के ग्रन्दर से ग्रप्रत्यक्ष होकर सञ्चालित करता रहता है। ग्रानिवायंतः वह न तो किसी चरित्र के साथ बंधता है ग्रीर न स्वयं को किसी भी स्थल में प्रत्यन्त स्पष्ट रूप में प्रकट करता है। ग्रातः कहानी की सामान्य गतिविधि को छोड़कर इम प्रकार की गाँलों में लेखक को ग्रनेक प्रकार की माषा का प्रयोग करने का ग्रधिकार होता है। किसी पात्र के द्वारा वह एक प्रकार की भाषा धुलवाता है, किसी ग्रन्य पात्र के द्वारा ग्रन्य प्रकार की। जहाँ वार्तालापों को भवकाश नहीं होता वहाँ किसी स्थल में लेखक सीधी-साधी भाषा का प्रयोग कर सकता है! किसी ग्रन्य स्थल में लेखक सीधी-साधी भाषा का प्रयोग कर सकता है! किसी ग्रन्य स्थल में उसमें लच्छेदार ग्राली ग्रा जाती है। यह सब होते हये भी यह मान लेना चाहिये कि भाषा ग्रादि के विषय में लेखकों के ग्रपने मानस्तर बने हए होते हैं ग्रीर उन्हों के नियमित प्रयोग के द्वारा उन्हें हम उनके नाम के ग्रभाव में भी पहचान लेते हैं। कहने का ग्रथं यह कि एक गद्यखण्ड में केवल चमत्कार की दृष्टि से लेखक ग्रपनी भाषा में ग्रधिक परिवर्तन नहीं करता।

तुलनात्मक दृष्टि से देखें तो प्रतीत होगा कि पत्र-विधान वाली हाँ ली ही एक ऐसी प्रणाली है जिसमें भाषा सम्बन्धी सबलता देखने को ( धौर पर्याप्त पुष्कलता में देखने को ) मिल सकती है। पत्र हाँ ली में एक ही कहानी श्रनेक पात्रों के पत्रों के या एक ही पात्र के अनेकों पत्रों के ग्राधार पर बनती है। वे सारे पत्र किसी एक मूल घटना अथवा चरित्र को लेकर चलते हैं। यह स्पष्ट है कि एक पत्र का लेखक अपनी भाषा में दूसरे पत्र के लेखक से अनायास मिल हो जायगा। यहाँ तक कि लेखक के लिए यह आवश्यक सा होगा कि वह एक पत्र की भाषा को दूसरे पत्र की भाषा ते पूर्ण रूप से नहीं मिलने दे। कभी कभी तो यह मिलता बड़ी दुस्पाध्य हो जाती है और पत्र हौं जी असफल हो जाती है। यह बात वहाँ नहीं होती जहाँ कहानी आद्योगन्त एक ही पत्र में सिमटी हुई होती है। किन्तु उस अवस्था में उसमें पत्र विधान की दृष्टि से कई तृदियाँ धा जायेंगी जिनका आगे दिग्दशन किया जायगा।

श्रात्मकथा की शैलो में लेखक को भाषा सम्बन्धी ग्रत्यन्त कम या कि ग्रिक्चन छूट रहनी है। उसके हाथ एक ही बार में उस पात्र या चिरत्र से वंघ जाते हैं जिसे वह कहानी का वक्ता बताता है। कहानी का वह बक्ता जैसी भाषा का कहानी के प्रारम्भ में प्रयोग करेगा उसी भाषा का निर्वाह वह कहानी के ग्रन्त तक करे ऐसी ग्राशा की जाती है। इसका ग्रर्थ यह नहीं कि एक पात्र मिन्न-मिन्न भाषाग्रों का प्रयोग नहीं कर सकता किन्तु व्यवहारिक रूप में उस कहानी को जिसके पाठक केवल श्रोता ही माने जाते हैं (ग्रात्मकथा की शैली में यह समभा जाता है कि लेखक का वक्ता कोई वात सुना रहा है।) एक ही बार में कहने की श्रक्तिया में यह स्वामाविकता सम्भव नहीं कि वह मिन्न-मिन्न माषाग्रों का प्रयोग करे। विन्तु पात्रों की भिन्न-भिन्न स्थित के श्रनुरूप माषा भेद के लिए यहाँ भी ग्रवकाश है।

डायरी प्रणाली में भी प्रायः यही बात वर्ट्सी है, केवल इस अन्तर के साथ कि डायरी की तिथियों में अन्तर होने के कारण भिन्न-भिन्न भाषाग्रीं का प्रयोग अस्वामाविक नहीं। फिर भी उस भिन्नता की एक सीमा है।

(२) कथानक—भाषा के समान इस तत्व के प्रयोग में भी लेखक को खूद स्वतन्त्रता है कम से कम ऐतिहासिक कहानियों में। यद्यपि साधारणतया यह विश्वास किया जाता है कि कहानीकार जिन पात्रों की सृष्टि करता है वे लघुवृहत् रूप में कहानीकार के मन में प्रतिनिधि होते हैं, तथापि ऐतिहासिक र्यौलों के प्रयोग के द्वारा लेखक प्रत्यक्षरूपेण कहानी के पात्रों से, जो घटनानायक होते हैं अधिक से अधिक दूर रह सकता है। यह प्रतीत होने वाली दूरी कहानीकार में किसी भी वस्तु को अधिक स्पष्ट और प्रकट रूप में व्यक्त करने का साहस भर देती है। इस प्रकार कथानक के दृष्टिकोण से लेखक को खूब स्वतन्त्रता मिल जाती है।

इसके अतिरिक्त कुछ वैधानिक कठिनाइयाँ भी होती हैं जिनके कारण अन्य शैलियों में कथानक सम्बन्धी इतनी स्वतन्त्रता नहीं रहती। उदाहरणतः आत्मकथा शैली को लीजिए। ऐसी कहानी में वक्ता अपने दैहिक अन्त का दिग्दशैंन कराने में कदापि समथं नहीं होगा। किसी कारण से उसके जीवन का अन्त हो जाता है इस बात को किसी भी रीति से वक्ता प्रकट करने में विवश है क्योंकि यदि उसका एक बार अन्त हो जाता है तो वह कहानी कैसे कह रहा है ? यह ऊपर बताया जा चुका है कि कहानी भूतकाल से सम्बन्ध रखती है। वतंमान काल का लेखक भी अपने इहुप्रयाण की घटना हुमें नहीं कह सकता। यही बात डायरी शैली की कहानियों में घटित होती है। पत्र विधान में जबिक कहानी केवल एक ही पत्र में कही हुई होती है, प्राय: ऐसा देखने को नहीं मिलता। यद्यपि यह ग्रसम्भव नहीं है। जहां पत्र ग्रनेक होते हैं वहां निस्सन्देह लेखक को पूर्ण स्वतन्त्रता रहती है कि ग्रमुक पात्र के निर्जीवन को वह किसी ग्रन्य पात्र के पत्र में ग्रनावृत कर सकता है।

यह तो हुई मरने की बात । जीवन की इस सुविस्तृत रङ्गभूमि का मरण तो प्रन्तिम परिणाम है, उसके मध्य में ऐसी घटनाएँ होती हैं जो पात्रों के जीवन शैलियों को प्रायः प्रभावित करती रहती हैं । ऐसी घटनाग्रों को लेकर भी ऐतिहासिक शैली की कहानी ही ग्रधिक सफल हो सकती है । यह साधारण-तया देखा जाता है कि एक साधारण मनुष्य ग्रपने जीवन के उज्ज्वल पक्ष को ब्यक्त करने में ग्रधिक उन्मुख रहता है ग्रीर कलुषित पक्ष को खिपाने में ग्रधिक सचेष्ट । ग्रन्य पुरुष उसी व्यक्ति के दोनों पक्षों को निष्पक्षता से कह सकता है । एक ग्रोर डायरी, ग्रात्मकथा व पत्र-प्रणाली में ग्रीर दूसरी ग्रोर ऐतिहासिक प्रणाली में यही ग्रन्तर होता है । ऐतिहासिक प्रणाली की कहानी ग्रपने प्रत्येक पात्र के सु ग्रीर कु को सम्यक ग्रभिन्यञ्जना दे सकती है जबिक दूसरी कहानियों में यही ग्रम्वित्र होतर ग्राती है ।

कथानक के दृष्टिकोएा से ऐतिहासिक शैली में ग्रन्य शैलियों से एक ग्रीर भेद है। पत्र-शैली में लेखक कुछ ऐसी बातों से बँघ जाता है जिनसे उसे मूल-कथानक के ग्रतिरिक्त भीर भी कई बातें लिखनी पड़ती हैं। ग्रन्यथा पत्र की रोचकता या स्वामाविकता को श्राघात पहुँचता है। डायरी शैलियों में भी कम-वेशी रूप में यही बात घटित होती है यद्यपि भ्रन्य बातों को लेखक भ्रपनी डायरी शैली की कहानियों में न ले तो इसका समाधान इस बात को लेकर किया जा सकता है कि सम्पूर्ण ग्रंश न लिए जाकर डायरी के कूछ भावश्यक श्रंशों को ही कहानी के लिए संग्रहीत किया गया है। फिर भी इस प्रकार की शैली उतनी चुस्त नहीं होती जितनी ऐतिहासिक शैली। ऐतिहासिक शैली में लेखक अपने कथानक को चाहे जिस गति से, चाहे जितनी स्वच्छन्दता से घुमा फिरा सकता है। हाँ, ग्रात्मकथा वाली शैली में यह स्वच्छन्दता भ्रवश्य कुछ ग्रंग में विद्यमान रहती है। फिर भी चरित्र की सीमाग्रों के ग्राधार पर कथानक में भी संकोच का आना स्वाभाविक है। श्रात्मकथा वाली शैली की कहानी का 'मैं' नामक पात्र ग्रपने ग्रौर ग्रन्य पात्रों के प्रति किन्हीं विशेष घार-ए। भ्रों भ्रोर विश्वासों का वाहक हो यह प्रायः भ्रावस्थक है भ्रोर उसके दृष्टिकोए। की इस संकी एाँता से कथानक पर सीचा प्रभाव पड़ना स्वाभाविक है।

(३) चरित्र—ऊपर कहा जा चुका है। कि ऐतिहासिक बौनो में जहाँ चरित्र का विकास बिना किसी गत्यवरोध के और निष्पक्षता से हो सकता है वहाँ ग्रन्य बौनियो में वहां सकुचित ग्रोर एक-पक्षीय हो जाता है। इसा बात को हम यहाँ विस्तार से देखेंगे।

कहानी में प्रायः तान चार पात्र होते हैं। यह देखा जाता है कि पात्र जितने श्रधिक होगे. अन्य कई बातों के साथ उन पात्रों की प्रकृति का उद्घाटन भी उतना ही श्रधिक होगा, ऐसी सम्भावना है। महाशय 'क' किस प्रकार के व्यक्ति हैं इस बात को महाशय 'ख' अपन दङ्ग से प्रकट करेंगे। महाशय 'ग' भ्रयने ढङ्ग स. महाशय घं भो अपने ढङ्ग से आदि। चरित्र जब तक भ्रतिकृत न हो तब तक उस समूह के विभिन्न मता में विभिन्नता व विरोध भी हो सकता है। यदि दुर्भाग्य से लेखक भो उन महाश्यों में से किसी के साथ मिला हम्रा है तब तो समस्या श्रौर भी जटिल हो जाती है। यदि लेखक महाशय स्वयं महा-शय 'क' हो आत्मकथा शैला की स्वाभाविकता के आग्रह के कारण वे अपने दोषों को छिपाने और ग्रुणों को प्रशंसा करने में तत्पर रहेगे। लेखक महाशय यदि 'ख' महानुभाव से मिले हुए हों और 'ख' थोड़ी देर के लिए मान लीजिए कहानी के सत् पक्ष के भी ह हों तो उससे यह डर रहता है कि असत् पक्ष की हीनता का उद्घाटन करने में बहुत अधिक बल लगेगा जिससे उसके अतिरंजित होने की आशंका है। दूसरी आर यदि लेखक महाशय 'ग' से मिले हए हों जो ग्रमत पक्ष का प्रतिनिधित्व करते हैं। तो कहानी प्राजकल के प्रयों में यथार्थ-वादा-प्रगतिवादी (!) होते होते उपहासास्पद हो जायगी। किन्त मिलने का प्रश्न तो केवल आत्मकथा शैली में ही उठता है। वहाँ भी सदा धावश्यक नहीं है कि ग्रात्मकथा शैलो की कहानी का 'मैं' लेखक ही हो। निम्न स्तर के पाठकों को प्रायः यह भ्रम हो जाया करता है कि वह 'मैं' लेखक ही है। यहाँ सीवा प्रश्न तो यही है कि किसी भी पात्र (चिरत्र ) की ऐतिहासिक शैली को छोड़ कर भ्रन्य शैलियों में विकसित होने का पूरा भ्रवसर निष्पक्षता से कैसे नहीं मिलता। यह विश्वास किया जाता है कि किसी न किसी पात्र के मख से तो लेखक बोलता ही है। यह श्रात्माभिव्यक्ति प्रायः सबसे श्रीधक सबल पात्र का स्राश्रय ही लेती है। स्रात्मकथा वाली शैली को चर्चा ऊपर हो चुकी है। ग्रब डायरी शैली की लें। दुर्भाग्यवश डायरा का 'में' ग्रात्मकथा के 'मैं' से म्रिधिक 'म्रहं' का वाहक होता है। यदि ऐसा न भी हो तो यह निश्चित है कि दोनों के 'मैं' किसी अन्य पात्र को विकास का समान अवसर नहीं देते । काररा स्पष्ट है। डायरी ग्रोर ग्रात्मकथा को कहानियों में जो कुछ घटनाएँ होती हैं वे

कैवल नायक के जीवन के इतस्ततः चक्कर काटती हैं और उसी की सम्यक् आंभव्यञ्जना क लए नियुक्त होती है। सर्वा श में तो नायक को छोड़ कर कोई पात्र अथवा घटना आदि तो अन्यत्र जाते ही नही, अतः विधान का यह आपह शेष पात्रों को विकसित होने का उतना अवसर नहीं देता, यह स्पष्ट है।

पत्र शैली को ले। पहलो बात तो यह है कि उसका ढाँचा ही ऐसा किटन होता है कि उसमें कहानी का कोई भी तत्त्व, जिनमें चिरत्र भी सिम्मलित है, सफलता के साथ चित्रित हो सके इसके लिए बड़े कोशल की ग्रावश्यकता है। दूसरा बात, जब तक किसी न किसो माध्यम से लेखक कहानों के प्रत्येक चरित्र का सचा स्वरूप अपनी ग्रोर से उद्घाटित न करदे प्रत्येक पत्र का लेखक, यह बहुत सम्भव है, प्रत्येक ग्रन्थ चरित्र के विषय मं ग्रपने-ग्रपन मत दे जिनमें कभा विराध और कभी साधारण असाम्य होना स्वाभाविक है। यह काठनाई वहां पदा नहीं होती जहाँ अमुक पात्र का चरित्र एक मानो हुई बात हो कि अमुक प्रकार का है और उसका कोई तथ्यात्मक खण्डन न हा। तीसरा बात जा थाड़ अधिक आकार-प्रकार में पत्र-शैलों के अतिरिक्त ग्रीर भा सभा शीलयों म घाटत होती है, वह यह कि पात्र के चरित्र की ग्रामब्याक्त से कोई सम्बन्ध नहीं है; केवल प्रथम, मध्यम व ग्रन्थ पुरुष भेद ही से शैली में भेद नहीं हा जाता।

मिश्र शलो को लेकर धार्ग विचार किया जायगा।

एतिहासिक गैंनो में प्रत्येक पात्र का श्वस्तित्व श्रलग-ग्रलग होता है। लेखक इत्य रूप में किसा भी पात्र के साथ जुड़ा हुगा नहीं होता। उस श्रवस्था में सबका चरित्र समान रूप से विकसित होने का श्रवसर प्राप्त करता है। यह लेखक की मर्जी पर है कि वह किस चरित्र को श्रांधक उद्घाटित करें व किसको कम।

(४) बातावरण—जिस प्रकार भाषा चरित्र एव कथानक के निबंग्ध प्रवाह के लिए ऐतिहासिक शैलों की कहानी ही सबसे प्रधिक उपयुक्त होता है उसी प्रकार बातावरण के लिए भी इसो शैली का उपयोग बाछनीय होता है। लेखक को प्रपनी कहानी में देशकाल सम्बन्धी एक छपरेखा पाठक के मस्तिष्क में बैठानी पड़ती है। यह छपरेखा प्रानेक स्वरूपों में प्रकट होतों है। उदाहरणार्थे प्रकृति वर्णन को लीजिए। किसी स्थान विशेष की प्रकृति का चित्रण करने में लेखक तभी सफल हो सकता है जबकि वह एक इतिहासकार की लेखनी लेकर बैठ जाय प्रधात जब वह एक दर्शंक को मौति प्रकृति को देखकर उसका वर्णन करे। यह होते ही वह ऐतिहासिक शैली में प्रकृति-चित्रण सा तो थोपा हुया

लगता है क्योंकि उन सब गैलियों का प्रवान व्यवसाय कहानी की वस्तु और विचार-घारा में निहित रहता है, और या जहां ऐसा प्रकृति चित्रण होता है वहां कुछ देर के लिए कहानी ऐतिहासिक गैली को घारण कर लेती है। यही ऐति-हासिक गैली की सवंव्याप्ति का प्रमाण है। ग्रच्छे-ग्रच्छे प्रकृति-चित्रण ऐतिहासिक गैलो की हा कहानियों में इसी कारण देखने को मिलते हैं कि लेखक को इस गैलों में कुछ देर प्रकृति को चार गज दूर से देखने का ग्रवसर रहता है और वह उसके रस में रमण करने का ग्राजापत्र लिये रहता है क्योंकि वह पाठक की पकड़ में कमा नहीं ग्राता शेष गैलियों में पाठक तत्काल ही लेखक की इस स्वच्छन्द मनोवृत्ति पर ताला लगाने को उद्यत रहता है शौर दो-तीन पित्रयों पर हा पूछ बँठता है ग्राखिर ग्राप कहना क्या चाहत है ? इस दृष्टि से ऐतिहासिक गैलों यदि एक रमणाय उपवन है जहां ग्रापको स्वरं रमण को यथेष्ट पुविधा है तो शेष गौलयां वनस्पित शास्त्र के छात्रों के लिए तैयार की गई प्रयोग वाटिकाएँ जहां ग्रापका दृष्टिकाण साकृश श्रीर कार्य-क्षेत्र सामित रहता है।

वातावरण की होष्ट स ऐतिहासिक शैना को छोड़कर अन्य शैनी को कहानिया के हाथ एक और बात से बंधे हुए रहते हैं। थाड़ी देर के लिए १४ वो सदा के किसा समय का कोई कहाना न नोजियं। इस प्रकार की कहानी को लिखते समय देखना पड़ेगा कि अमुक शैनी तत्कानीन ऐतिहासिक घटनाक्रम रोति रिवाज और सम्यताओ आदि से मेन खातो है या नहों। जैसे कि डायरी लिखना हमारे यहाँ बहुत बाद में आया है। डायरी शैनी का किसी कहानी में प्रयोग तभी सगत होगा जब कि कहानी जिस समय का बातावरण हमारे सम्मुख रखती है उस समय में डायरो लिखना एक प्रचलित या जात प्रथा थी। इसी प्रकार पत्रो की बात है। पत्र भो उसी समय के अनुकून होने चाहिए। इसका कारण यह है कि इन शैनियों की कहानियों पात्रों के एवं कहानी के कान विशेष के हमें प्रत्यन्त समीप ला देती है। और साथ ही माँग पूरा न करने पर अनीचित्य दोष नगता है।

म्रात्मकथा-गैली में भी प्रायः यही कठिनाई सामने माती है। वाता-वरण की रक्षा कहानों की व उसके पात्रों की भाषा व म्राहार-ज्यवहारादि करते हैं। मतः जब देशकाल के म्रनुरूप भाषा व रोति-रस्मों का प्रयोग दर्शाया नहीं जा सकता तब तक वातावरण का निर्माण नहीं होगा और कहानी के एक बड़े तत्व की हत्या हो जायगी। मनुकुल वातावरण बनाने की सुविघा ऐतिहासिक शैली की कहानियों में ही मधिक होता है। उनकी भाषा मादि पर लेखक का सहुज नियन्त्रण होता है। इसका मधं यह नहीं कि ऐतिहासिक शैली मात्र ही कहानी के वातावरए। का उचित ग्रीर प्रमावशाली रीति से श्रिष्क्रित करने की ग्रिषिकारिए। है। ऐसी बहुत कहानियाँ देखी जाती है ऐतिहासिक शैलो में जिनमें देशकाल सम्बन्धी भारी व्यतिक्रम पाये जाते हैं। यहाँ केवल यह संकेत करने का प्रश्न था कि ग्रन्य शैलियों की तुलना में ऐतिहासिक शैली वातावरए। रक्षा श्रीर निर्वाह की हिष्ट से कहाँ तक श्रिषक सफल होती है।

- (५) लेखक का अपना हिष्टकोएा-इस बात पर विचार करें तब भी ऐतिहासिक शैली की सर्वश्रेष्ठता सिद्ध होती है। यह बात है भी महत्वपूर्ण। ऊपर हमने इसे विचारों के धन्तर्गत गिनाया है। यो तो कहानी मात्र स्वयं लेखक ही की उपज होती है और उसमें व्यक्त किए गए विचारों मादि के लिए वह प्रायः सम्पूर्णतः उत्तरदायी होता है तथापि कभी कभी लेखक ऐसे पात्रों एवं ऐसी घटनाम्रों मादि की सृष्टि करता है जिनके प्रति उसका मपना दृष्टिकोगा उपेक्षा घुगा ग्रादि हीन भावों से बनता है तथा जिनके साथ लेखक ग्रपना तादात्म्य स्थापित करने की इच्छा नही रखता। उन भावों की ग्रभिव्यक्ति कैसे हो ? डायरो-शैली में पत्र शैलो में ग्रीर ग्रात्मकथा शैली में पात्रों का ग्रपना म्रलग म्रस्तित्व होता है। म्रात्मकथा में कभी-कभी लेखक किसी पात्र (प्राय: नाटक ) के व्यक्तित्व के साथ अपना व्यक्तित्व विलीन कर देता है, अन्यथा उसमें भी लेखक सामने नही ग्राता। परिगाम यह होता है कि लेखक को ग्रपने वचारों की ग्रिमिव्यक्ति के लिए किसी न किसी पात्र का ग्रात्रय लेना पड़ता है। पाठक के लिए इसमें कभी-कभी गलतफहमी होने की सम्भावना रहती है। लेखक किस पात्र के मुँह से बोल रहा है, यदि लेखक आवश्यकता से अधिक सूचम हो जाय तो इसे समभने में कठिनाई अथवा गलती हो सकती है। ऐति-हासिक बौली में ऐसी कोई दुविचा नहीं है। पात्रों के परस्पर म्रालाप-संलाप के श्वतिरिक्त लेखक की अपनी और से कुछ भी कहने का यथेष्ट क्षेत्र रहता है जिसमें वह कि नी पात्र की गतिविधि पर शङ्का-समाधान कर सकता है, किसी परिस्थिति पर अपना मत व्यक्त कर सकता है और इस प्रकार तथा अन्य अनेक मार्गी द्वारा पाठक के दृष्टिको ए। को सन्तुलित रखने का अवसर लिए रहता है। लेखक यदि उसकी अपनी राचि की सृष्टि उपस्थित करे तो उसे बड़ा सन्तोष होता है।
- / (ख) डायरी शैली दैनिन्दनी के पृष्ठों में कभी-कभी अत्यन्त महत्वपूर्ण अथवा रोचक घटनाएँ अङ्कित हो जाया करती हैं। इसी तथ्य का ग्राधार
  लेकर कहानी लिखने के लिए इस शैली का प्रयोग प्रचलित हुग्रा है। काल्पिनक
  डायरी के अंशों का सूजन करके उनमें कथानक, चरित्र आदि कहानी के तत्वों
  को जमा दिया जाता है। पढ़ते समय ऐसा लगता है कि हम डायरी पढ़ रहे हैं।

बीच-बीच में कथानक भ्रादि की उद्घोषगा उसे रोचक बना देती है भ्रीर जब तक हम काल्पनिक डायरी के उन चार-पाँच पृष्ठों को समाप्त करते हैं तब तक हमारे मस्तिष्क में कहानी को सारी बातें बैठ जाती है। इसी प्रकार की कहा-नियां डायरी शैली की कहानियां कही जाती हैं। इनका एक उदाहरण यह हैं——१३ जून, चढ़ता सूरज।

पृष्ठ खुलता है। एक ग्रजीब सी गुर्राहट। क्या वह मेरी ही ग्रोर ताक रहा है?

हाँ स्त्रियों ने डायरी लिखना कब से शुरू किया ?

ठीक है, वह मेरी ही ग्रोर देख रहा है।

मै ठिठक जाती हैं। ग्ररे उसने तो घूरना शुरू कर दिया।

कोई बात नहीं। पड़ौसियों को सभी कुछ क्षम्य है। किन्तु क्या उत्पात भी ? उपद्रव भी ? ग्राम्मिन किन्तु क्या उत्पात

शायद । शायद नहीं । यह अनीति नहीं है ।

कौन कहता है कि मैं गोरी हूँ। हो भी नहीं सकती। क्या मुक्तमें गुर्गों का ग्राकर्षण है ?

हाय ! एक भ्रजीब सा दर्द । टोस । मेरी पीठ का घाव खुल पड़ता है । कल रात .... ! रात कितनी भयानक होती है । उन्होंने मुभे पीटा था । न जाने किस ग्रपराघ में ? क्या इसलिए कि मैं कुरूप हूँ ? क्या इसलिए कि मैं उन्हें सन्तुष्ट नहीं कर सकती ? क्या इसलिए कि मैं उनको चाबुक नहीं दिखा सकती । शायद ।

शायद इसलिए कि मैं छत पर चढकर श्रांखें .....

छि: ! कैमी हीन भावना। भ्रोह ग्रपराध ! उनके प्रति कुछ कहना भी भ्रपराध। सोचना भी, सोचने का साहस करना भी।"

उद्धृत अंश कहानी का प्रारम्भिक अंश है।

इस प्रकार डायरी-कथा ग्रागे बढ़ती है। देखिए इसके इतने ग्रंश से कितनी बातें समक्ष में ग्राती हैं ग्रौर कहानी के कितने तत्व प्रस्फुटित होते है।

(१) पात्र श्रोर चरित्र — पहला पात्र स्त्री-पात्र है, डायरो लेखिका। दूमरा पात्र एक ऐसा व्यक्ति है जो नायिका को घूरकर देखता है। तीसरा पात्र नायिका का पित है, 'उन्होंने' शब्द से इसका ग्राभास होता है। नायिका डायरी लिखती है यह इस बात का प्रमारा है कि वह पढ़ी-लिखी है, उसके शिक्षा-सस्कारों का परिचय ग्रन्थया भी, डायरी की पंक्तियों से मिलता है। एक विशेष परि- स्थिति को लेकर उसके हृदय में उथल-पुथल होती हुई प्रतीत होती है। वह

वर्तमान के प्रति ग्रसिहिष्णु है श्रीर उससे विद्रोह करना चाहती है। घूरने वाले श्र्मिक (रामदास उसका नाम है) के प्रति वह उदासीन जान पड़नी है। किन्तु ऐसा भी लगता है कि वह इस परिस्थित की परीक्षा करने में संलग्न है। क्या उसको कोई व्यक्ति घूर कर देखे, यह श्रनीति है? एक नैतिक पश्न है उसके सामने। वह इस प्रश्न की तह में जाना चाहनी है। इसका क्या कारण है? धपने पित के व्यवहार से वह मन्तुष्ट नहीं है। वह उसे पीटता है। किन्तु वरों? इस पर वह खूब विचार करती है। फिर एक व्यंग मारकर रह जानी है जिससे समाज के प्रति उसके दृष्टिकोण का श्रनुमान लगाया जा सकता है। डायरी की पंक्तियों में थोड़े-थोड़ श्रन्तर पर विषयान्तर हो जाता है, यह इस बात का प्रमाण है कि नायिका के चित्त में स्थैय नहीं है, वह उद्दिग्न है। रामदास श्रीर नायिका के पित का चरित्र इन पंक्तियों में विशेष प्रस्फुटिन नहीं हो पाया है। बह डायरी के ग्राग की पंक्तियों में विशेष प्रस्फुटिन नहीं हो पाया है। बह डायरी के ग्राग की पंक्तियों में है—कहानी का एक ग्रुण।

- (२) कथानक उद्धृत ग्रंध से कथानक की दो मोटी-मोटो बातें ज्ञात होती हैं। एक तो रामदास नायिका का पड़ौसी है ग्रौर उससे कुछ विशेष प्रकार का सम्बन्ध रखता है ग्रथवा स्थापित करने की चेष्टा में है। जहाँ तक ग्रनुमान लगाया जा सकता है यह सम्बन्ध ग्रचैंच ग्रौर ग्रनुचित है। दूसरे नायिका का पति उसे ग्रथित नायिका को कई बार बुरी तरह से पीटा करता है। इसके कितने ही कारए। कहे गए हैं।
- (३) वार्तालाप—उद्घृत ग्रंश तक कथोपकथन का प्रयोग इस गल्प में नहीं हो पाया है, वैसे भी डायरी शैलियों में वार्तालाप विरल हो होते हैं।
- (४) वातावरण—इसका सबसे पहला परिचय डायरी पर दी हुई तारीख से लगता है। १३ जून की तिथि से मालूम पडता है कि गर्मियों के दिन हैं। फिर 'चढ़ता सूरज' कह कर परिस्थिति की विकटता का प्रदर्शन कराया गया है। इस संकेत का सम्बन्ध कथानक से है। तेज मर्मियों के मध्याह्म में छुपे हुए छनों पर जाकर प्रसम्बन्धित स्त्री पुरुषों का परस्पर वार्तालाप ग्रादि करना श्रवश्य ही कोई विशेष अर्थ रखता है यह इस बात का प्रमाण है। डायरी की लेखिका रामनास भीर अपने पति के प्रति पाठक के हृदय में गिरे हुए विचार वपन करने में सहायक होती है। अपने आपको भाषा जाल की दुष्ट्रता के डारा इस दोष से अवश्य ही मुक्त रखने की चेष्टा करती है, यह लगता है। समाज के एक निरिभनन्दनीय रूप की ग्रीर संकेत करना भी कहानी लेखक को इष्ट है।

(५) उद्देश्य—इसका ज्ञान कहानी के सर्वांश को पढ़कर ही किया जा नकता है। किन्तु प्रारम्भिक ग्रंश से ज्ञान होता है कि कहानी में ग्रवश्य ही किमी विचार क्रान्ति का बीज है।

ऊपर जिस कहानी का उदाहरण दिया गया वह सर्वाग में डायरी शैली के धनुकून नहीं कही जा सकती। कुछ ग्राख्याणिकाएँ ऐसी होती हैं जिनमें डायरी के ग्रंग इधर उधर से बहुत थोडी-थोडी मात्रा में दिए हुए होते हैं। पत्र कहानियों की भाँति ऐसो कहानियों में भी कुछ ऐसी बातें ग्रनिवार्य रूप में प्रवेश कर जाती हैं जिनसे डायरी में स्वाभाविकता तो ग्रा जाती है किन्तु जिन का कहानी के प्रभाव से सीघा या तिरखा कोई सम्बन्ध नहीं होता। समिष्ट में कहानी के लिये वे दोष रूप सिद्ध हो जाते हैं ग्रीर इमका दायित्व उसकी शैली पर होता है।

डायरी शैली में एक जबर्दस्त दोष श्रीर पाया जाता है। यह बात तो सर्वसम्मत है कि डायरी का प्रत्येक ग्रंश जो एक बार में लिखा जाता है उस समस्त काल खण्ड का जिसका वह प्रतिनिधित्व करता है संक्षिप्त इतिहास होता है। इसके साथ ही लेखक की स्वयं की टीका-टिप्पणी, उसके उन घटनाम्रों के प्रति वनने वाले या बने हए विचार प्रादि का समावेश दैनन्दिनी के कुछ ग्रंश में होता है। १० प्रतिशत अंग में यह सही है जिम डायरी का आधार स्वरूप इकाई लेखक का पमग्र जीवन है उसकी तुलना में उम सीमित काल खण्ड की लेखक इतनी प्रधानता नहीं देता कि उममें कितनी ही ऐसी चमत्कार बोधक भावातिरेक-व्यञ्जक ग्रथवा ग्रन्तिम तथ्य-निरूपिगा बातें मिल जार्ये जिनसे कहानी का परा ढाँचा तैयार हो सके। (वास्तविक बात तो यह है कि डायरी लिखने वाला कहानी लिखने के लिए डायरी नहीं लिखता है ) ग्रतः डायरी से कहानी के तत्वों के सम्पूर्ण चयन के लिए यह श्रावश्यक सा है कि डायरी के विभिन्न ग्रंशों के उद्धरणों की इस प्रणानी से लिया जाय कि घटना की सर्वाङ्गीण एकता, चरित्रों की समीचीन उद्भावना वातावरण का प्रनुकूल निर्माण ग्रीर ग्रन्ततः एक समष्टिगत पभाव की सामग्री एकत्रित हो सके । इसके लिए कहानी का भावश्यकता से अधिक लम्बा होना भ्रपरिहार्य हो जायगा। दूसरो भ्रोर डायरी की स्वामाविकना पर आघात होगा।

ऐतिहासिक शैली में जहाँ लेखक अपने क्षेत्र का स्वयं नियन्ता होता है, डायरी और पत्र शैली में उसके हाथ किसी अदृश्य एवं उससे अधिक बलवती शिक्त के द्वारा बँघ जाते हैं और ऐसा लगता है कि लेखक अपनी कहानी के लिए १६

भीख भाँग रहा हो। ऐतिहासिक शैली में लेखक जो चाहेगा, जहाँ चाहेगा, कितना चाहेगा, उसे वहाँ उतनी ही मात्रा में रखेगा। उसे न तो अपनी कहानी के प्रारम्भ में आपका पत्र अबकी बार बड़ी विलम्ब से आया, आशा है आप कुशल पूर्वक तो होंगे, ऐसे निरथंक एवं कहानी के प्रभाव में कोई सम्बन्ध न रखने वाले पत्र-वाक्य लिखने पड़ते हैं और न 'आज प्रातः काल ही से सुस्ती सी आ रही है, मस्तिष्क भारी हो रहा है" वाले डायरी के वाक्य, जिनसे कहानी में भी सुस्ती आ जाती है और पाठक का मस्तिष्क सचमुच भारी हो जाता है। कम्प्रैशन अर्थात् निग्रह का डायरी शैली में बडा दुवंल स्थान है।

डायरी लिखने का शौक यदि एक ग्रलग महत्व रखता है तो डायरी पढ़ने का शौक उससे मधिक व्यापी महत्वपूर्णं ग्रीर सापेक्षतः कम व्यक्ति सापेक्ष होता है। इसका कारण यही है कि साहित्य में ग्रात्मकथा से भी ग्रधिक डायरी में लेखक की भ्रपनी निश्छल ग्राभिक्यिक्ति का ग्रवसर रहता है। यही ग्रात्मीयता पाठक के हृदय में लेखक के ग्रत्यन्त समीप ग्राने का ग्राग्रह करती है ग्रीर फलतः उसमें पाठक की शिव सहज ही में घर कर लेती है। यह शिव कभी-कभी इतनी तीव्र ग्रीर ग्रपरिहार्यं होती है कि डायरी में कूडा-करकट भरा हो तो भी पाठक को उसका ग्रन्थीलन करना प्रिय होता है। यह कैवल शैली के कारगा है।

पाठक की दृष्टि से डायरी और डायरी-कहानी दोनों में अन्तर नहीं होता। कल्पना का पुट डायरी-कहानी को और भी अधिक स्पृहणीय बना देता है। डायरी के अरोचक स्थल डायरी की कहानी में आसानी से कुछ कम किये जा सकते हैं सम्पूर्ण फलस्वरूप डायरी कहानी का जो ढाँचा शेष रह जाता है वह पाठक के लिए अच्छा मनोरञ्चन-कारी सिद्ध होता है।

किन्तु अनेक कारएों से जिनमें से कुछ पर विचार किया जा चुका है डायरी कहानी लिखना एक अत्यन्त दुसाध्य काम है। मांग श्रीर पूर्ति का यह असाधरएा अन्तर डायरी कहानी के 'बाजार भाव' को सहज ही में ऊपर उठा लेता है।

वस्तु ( मैंटर ) की दृष्टि से डायरी कहानियों का क्षेत्र सीमित है। उदा-हरणार्थं ऐतिहासिक कहानियों को डायरी शैली में लिखना समय के प्रतिकूल ही नहीं पड़ता कहानी के गम्भीर वातावरण पर भी सीघा भ्राघात पहुँचाता है। डायरी शैली में जो कहानियाँ लिखी भी गई हैं या लिखी जायँगी वे प्रधानतया सामाजिक वस्तु में, जिनमें भ्राभुनिकता के बीज भ्राधिक प्रत्यक्ष रहेंगे, प्रकट होंगी। उससे उनके पात्रों पर भी सीघा प्रभाव पड़ेगा। कम से कम एक पात्र तें प्रत्येक ऐसी बहानी में होगा ही जो डायरी लिखने का शौक रखता हो प्रयात् जो पढ़े-लिखे संभ्रान्त स्तर का हो।

डायरी शैली की कहानी, भ्रात्म-कथा भ्रौर पत्र-कहानियों से कितनी भिन्न होती है इस पर विचार करना सँद्धान्तिक दृष्टि से यहाँ भ्रावश्यक प्रतीत होता है।

मूलतः तो सब कहानियों का उद्देश्य एक निश्चित लच्च की श्रोर जाने वाली संवेदना की जागृति करना होता है किन्तु शैली-भेद से कहानी से रूप-विधान में श्रन्तर श्रा जाता है। डायरी में श्रनेक छोटी-छोटी घटनाएँ (जिन्हें घटना के श्रंश कहना चाहिये) सम्बद्ध या श्रसम्बद्ध रूप में एकत्रित रहती है। उसमें समय की एक निश्चित इकाई—प्रायः एक दिन—श्राधार रहती है। उसमें समय की एक निश्चित इकाई—प्रायः एक दिन—श्राधार रहती है यद्यपि कहानी की डायरी में ऐसो छोटी-छोटी घटनाश्रो के श्रृङ्खला-भाव को कोई श्रवन्ताश नहीं रहता फिर भी उनकी विविधता तथा श्रनेकता के प्रति कोई श्रवरोध नहीं है। श्रात्म-कथा, जैसा कि उसके नाम से ज्ञात होता है, स्वयं एक कथा है जो श्रपने में सम्पूर्ण है। काल-खण्डों से श्रवाधित किन्तु उनके कम से श्रनुशासित उसका प्रवाह एक तरिङ्क एगे की भाँति होता है जिसमें यद्यपि श्रवस्थाएँ होती हैं किन्तु विराम-स्थल नहीं। कहानी का श्राकार-प्रकार लेने पर श्रात्म-कथा का कलेवर छोटा श्रवस्थ हो जाता है किन्तु उसके मूल स्वरूप में कोई श्रन्तर नहीं श्राता। डायरी में कहानी के घटना-तत्त्व का स्रोत श्रनेक काल-खण्डों से लिया हिंशा होता है उन्हें एक ढाँचे में ढाल दिया जाता है।

पत्र-शैली की व्यवस्था दोनों से भिन्न हैं। उसमें एक पत्र में भिन्न-भिन्न पत्रों के द्वारा घटना में प्रभाव की एकता लाने की चेष्टा की जाती है अर्थात् कालखण्डों में तो कहानी यों ही बंटी रहती है किन्तु उन कालखण्डों को प्रधानता नहीं दी जाती। डायरो कहानो और ग्रात्मकथा में लेखक सीधा पाठकों को संबोधित करता है (ऐसा बहुत कम होता है कि इस नियम का उल्लंघन हो) जब कि पत्र-शैली में एक पात्र दूसरे पात्र को सम्बोधित करता है। इस प्रकार की स्थिति से कहानी के प्रवाह में जो कुछ बाधा, स्वतंत्रता प्रथवा विशेषता ग्रा जाती है वह पत्र-शैली में होती है। साधारणतया पत्र शैली की कहानियों का विकास जैसा कि ऊपर कहा जा चुका है दूसरी शैलियों की तुलना में इका हुगा रहता है। जहाँ पत्र-शैली एक ही पत्र का प्रयोग करती है वहाँ कहानी बहुत कुछ ग्रात्मकथा से जा लगतो है। किन्तु परस्पर सम्बोधन की स्थित उसमें भी रहती है।

तीनों में जिस बात की समानता होती है वह यह है कि उनमें किसी रूप में 'में' नाम का एक पात्र होता है।

हिन्दी में डायरी शैली का कहानियों का प्रचार बहुत कम, किंच नगण्य है।

(ग) पत्र शैली - सापेक्षतः श्रप्रचलित किन्तु विधान की दृष्टि से पर्याप्त महत्वपूर्ण, कहानी लिखने की यह एक ग्रीर शैली है। इस प्रकार की कहानी का कूल ढांचा पत्रों भ्रयात् चिद्रियों से बनता है। कहानी के समस्त तत्व या तो एक ही पत्र में सिमटे हुए होते हैं या कई पत्रों में ग्रिभिव्यक्त होते हैं। पत्रों के लेखक प्रयात् प्रेषक तो इनक पात्र होते ही है, जिन व्यक्तियों का उल्लेख पत्र के कलवर में होता है वे व्यक्ति भी श्रवस्थानुसार कहानी के कम या श्रधिक महत्त्रपूरा पात्र गिन जाते हु। इस शैला की कहानो के पत्रो की यह विशेषता हाता है कि उनमें से प्रत्येक मे एक न एक सुव्यवस्थित घटना के बाज होते हैं जिसका सञ्चालन शेष कहानियां का भाँति एक चरित्र वर्ग किया करता है। घटना-ग्रमाव को स्थिति मे किसा पात्र के चरित्र के एक बहुत मह्त्वपूर्ण अग का उद्घाटन करना इनका उद्देश्य हाता है। कहानो के किसा अन्य एक हा तत्व कालए एक पूरा पत्र प्रायः नहीं लिखा जाता। ये पत्र केवल पत्र-लेखक धीर पत्र-प्राप्ता की कुशलता का सवाहन नही करत आपतु पात्रा के जावन से सम्बन्ध रखन वालो किसा कथा आदि के उद्घाटन के द्वारा पाठक के हृदेथ में एक सम्पूर्ण एव संश्लिष्ट संवदना जागृत करके समाप्त हा जाते है। इस शैलो का हाएं सानकुए कहानिया वे हाता ह जिन्ने पत्रो का ७ थयोग केवल नाम-मात्र के लिए हा हाता है, केवल स्थान व तिथि-निर्देश करके तथा सम्बोधन का रस्म भ्रदा करक या ता एक इ। त्वृत्तात्मक विवरण खोल दिया जाता है या ग्रात्मक्या का ग्रालाप प्रारम्भ कर दिया जाता है तथा भन्त में 'पत्रोत्तर की प्रताक्षा मे, ग्रापका' ग्रादि निरयक पद जोड़ दिये जात है। इसी शंला की ग्रच्छा कहानियाँ वे हाती है जिनमे एक ग्रोर पत्रो की पत्रात्मकता का ग्रथीत पत्र का मात्मा व उसके कलवर का सम्पूर्ण निवाह किया जाता है भ्रीर दूसरा भोर कहानी के किसी भी तत्व को भाषात नहीं पहुंचता। इस प्रकार की निया-जना श्रसम्भव नहीं है जैसा कि इस विवेचन से संदेह हो सकता है।

यद्यपि पत्रों द्वारा अपना भावनाओं तथा अपने विचारो-समाचारों का विज्ञापन करना मनुष्य का माषा द्वारा आत्माभिन्यिक्ति के साथ हां उद्भूत होने वाला व्यवसाय है, फिर भी आधुनिक कहानी ने, जिसका स्वयं का जीवन कुछ ही व्याब्दियों का है। इनके द्वारा मानिसक संवेदना जागृत करना अभी अभा सीखा है। सच बात तो यह है कि अभी तक इस उद्देश्य में उसे सफलता मिली ही नहीं। इसमें अयोग भी बहुत कम हुए हैं। यह बात तो प्रायः सर्वमान्य ही है कि कहानी में एक ही प्रकार के दो या अविक पात्रों के लिए अवकाश नहीं होता। चिरत्रों की यह विभिन्निता कहानी में, विशेषतः पत्र-कहानी में, एक विशेषता ला देती है। एक पत्र-लेखक अर्थात् कहानी का एक पत्र-प्राप्ता अर्थात् कहानी के दूसरे पात्र के सम्मुख, उस अवस्था तक अपनी बात ईमानदारी से नहीं करता जब तक कि दोनों के मध्य कोई ऐसी घनिष्टता न हो जिससे कि दोनों के चिरत्रों में कोई समानता का आमास होता हो। किन्तु चूँकि कहानी के सीमित क्षेत्र में इस चारित्रिक ऐक्य को बहुत कम स्थान होता है अतः यह आवश्यक हो जाता है कि एक पात्र दूसरे पात्र के सम्मुख इस तरीके से आता है कि कथानक का प्रवाह पंक्तिल हो कर अवख्द एवं दूषित हो जाता है। इसका एक ही अतिपक्ष है। वह यह कि उक्त अवस्था से किसो दूसरा अवस्था में किन्ही ऐसे पात्रों की सृष्टि करनी पड़ती है जो कहानों के लिए अतिरिक्त एव अत्यन्त दुवंल हो। उनका विकास ठीक-ठीक न हो तमो लेखक की सफलता प्रकाश में आती है।

पत्र गौल। को कुछ सीमाओं तथा कुछ बन्धनों का उल्लेख ऊपर हो चुका है जबकि हमने खन्य गौलियों के साथ उसकी तुलना की। इक्ष्णा एक अपीरहाय दोष और होता है कि इक्ष्णा कलेबर दूसरों कहानियों की अपेक्षा अनिवायंतः अधिक विशाल होता है। इसका कारण यह है कि जब तक कोई पत्र पूरा व्यवसायात्म न हो तब तक इसके लेखक के हाथ सरलता से नहीं बांधे जा सकते। जहाँ केवल पत्रो द्वारा हो चरित्रों घटनाओं एवं परिस्थितियों का विग्द-दर्शन कराया जाता है वहाँ तो लेखक को अपनी भावनाओं का प्रकट करने का पर्यास अवसर रहता है। इन्हों भावनाओं में बहकर लेखक प्रायः अपना संयम खा देता है क्यांक जहाँ बन्धन है वहां सुख नहीं है। पत्र का कुछ भाग पत्र की भीपचारिकताएँ भी ले लेती है।

इस शैली की कहानियों को लिखते समय लेखक को एक और आवश्यक बात पर व्यान रखना पड़ता है। वह है पत्रों की तिथि के सम्बन्ध में। परस्पर स्थान की दूरी को देखते हुए एक पत्र और दूसरे पत्र की तिथियों में जो अन्तर हो वह सम्पूर्णंत्या युक्तिसगत होना चाहिए। बचाव उसी अवस्था में रहता है जबिक यह अन्तर अधिक से अधिक हो। किन्तु साथ में यह मी देख लेना चाहिए कि इस अन्तर के कारण कहानी की किसी संवेदना में घक्का न लगे। बहुत सम्भव है कि अधिक समय बीत जाने पर एक पत्र की कथा का महत्व उसका अन्तर आने तक बहुत कम हो जाय। ऐसा मी हो सकता है कि उसका महत्व अधिक काल यापन से बृद्धिगत हो जाय। किन्तु ऐसे अवसर बहुत कम भ्राते हैं। तात्पर्यं यह कि इप सम्बन्ध में बड़े की ग्रन एवं साववानी से काम लेना चाहिए।

डायरी-कहानियों की भाँति ही पत्र-कहानियाँ ऐतिहासिक ग्रादि जैसी बस्तु से नहीं बनतीं। उनमें प्रायः नवीन वातावरण का ग्राघार ग्रीर सम्भ्रान्त से पात्रों की स्थिति का होना ग्रावश्यक है। पशु-पक्षियों, भूत-प्रेतों ग्रादि मानवे-तर प्राणियों ग्रथवा शिक्तयों का क्षेत्र भी ऐमी कहानियों के बाहर है।

यह कहना भी कदाचित भयशून्य है कि कथोपकथन तत्व का स्वतन्त्र विकास भी पत्र-कहानी में रुक जाता है।

जहाँ कहानी भर में एक ही पत्र से काम चलाया जाता है वहाँ भाषा-सम्बन्धी वैविध्य का ग्रभाव मुख्य रूप से, तथा बहुत कुछ ग्रात्मकथा शैलों के साथ उसकी भ्रान्ति हो जाने का भय गौगा रूप से खटकता है। किन्तु एक ब्यिक के दूसरे व्यक्ति को निकटता से सम्बोधित करने में जो ग्रात्मीयता होती है, जो कि ग्रात्म-कथा शैली में नहीं पायी जाती, इस शैली मे जीवित रहती है।

सम्पर्ण पत्र-शैली की कहानियाँ उन कहानियों से कुछ भिन्न होती है जिनमें पत्रों का उपयोग कहानी के बीच में कहीं-कही या एकाध स्थान पर किया जाता है। ऐसी कहानियाँ पत्र-शैली को छोड़ कर अन्य किन्हों भी शैली में लिखी जा सकती है। किन्तू प्रधानतया ऐसी कहानियाँ ऐतिहासिक शैली की होती है। इनका प्रचार गुद्ध पत्र-शैली की कहानियों की अपेक्षा अधिक होता है। इसका कारण एक वैधानिक दुविधा है। दो या श्रधिक पात्र यदि देश-भेद के कारण प्रथवा और किसी कारण परस्पर मिल नहीं सकते, ग्रीर उनके विचारों ग्रथवा समाचारों का ग्रादान-प्रदान कहानी की किसी गुत्थी को सुल-भाने में समर्थ होता है, अथवा किसी घटना या चरित्र के सम्बन्ध में कोई आव-इयक उद्घोषणा करने की शक्ति रखता हो, वहाँ किसी भी ग्रन्य शैली में पत्री का प्रयोग हो सकता है। ऐसे पत्र कहानी के मार्मिक स्थलों पर, विशेषतः चरमावस्था के समय, प्रयुक्त होने पर कहानी के चमत्कारात्मक सीन्दर्य की ध्रनायास ऊपर उठा लेते हैं। शेष शैंली की कहानियाँ भी श्रपने संक्रान्ति-काल में पत्र-शैली की मुहताज होती हैं। यह पत्र शैली के महत्व का उज्ज्वल प्रमाग् है! इसके साथ ही ऐसे समयों पर पत्र-शैली का दुरुपयोग भी होता देखा गया है। विशेष कर नौसिखिया कलाकार ऐसा करते है। जहाँ कहीं वे स्थित को काबू से बाहर होता देख लेते है, वहीं किसी न किसी पात्र-कुपात्र के नाम किसी न किसी के द्वारा एक सुन्दर सा पत्र लिखवा देते हैं और मामला यों सुलक्ष जाता है जैसे कुछ हुआ ही नहीं था। ऐसे समय आलोचक एक सरल से माप-

दण्ड के प्रयोग के द्वारा यह जाँच सकता है कि पात्र-शैली का इस मध्यान्तर में किया गया उपयोग समीचीन ही नहीं ग्रावश्यक भी है या नहीं। वह कुछ देर के लिए ऐसी कल्पना करता है कि जिस स्थान पर पत्रशैली ग्राई है वह स्थल पत्र-शैली से शून्य है ग्रौर पत्र की क्रांतिकारी घटनाग्रों ग्रादि को किसी ग्रौर माध्यम से प्रकट करने का प्रयास करता है। यदि कहानी के मूल प्रभाव पर ग्राधात पहुँचे बिना ऐमा सम्भव होता है तब तो वह यह कह सकता है कि पत्र-शैली का प्रयोग ग्रनधिकृत है, ग्रन्थथा इसकी वास्तविकता एवं उपादेयता वैसे प्रमाणित हो जाती है।

(घ) ग्रात्म-कथा शैली—जिम प्रकार डायरी के ग्रंको से कहानी का ढाँचा उत्पन्न किया जाता है उसी प्रकार ग्रात्मकथा के ग्रंकों से । किन्ही व्यक्तियों की ग्रात्मकथाओं में कुछ ऐसी जीवन स्पींजनी मार्मिक घटनाएँ पाई जाती है जो कहानी का ग्राघार निभंयता से बन सकती हैं। इसी प्रकार की घटनाओं को लेकर उन्हें ग्रात्मकथा के ढाँचे में फिट करके कहानियाँ तैयार की जाती हैं। इन कहानियों के किसी एक पात्र को लेखक 'में' का नाम देता है जिसका सबंदा यह ग्रथं नहीं होता कि उसमें लेखक का व्यक्तित्व निहित है। कभी यह पात्र कहानी का नायक, कभी कहानी का महत्वपूर्णं ग्रथवा गौरा कोई ग्रीर पात्र होता है किन्तु ग्रनिवायंतः कहानी की सारी वस्तु को उसी पात्र से जुडकर चलना पडता है। जिन ग्रवस्थाओं में यह पात्र केवल मूक तटस्थ एवं ग्रसम्प्रक्त प्रेक्षक के रूप में ही रहता है क्योंकि वह पात्र तो केवल एकाघ समय पर ही बाहर ग्राता है ग्रीर सारी कहानी ऐतिहासिक ग्रेली में चलती रहती है।

पाठकों को स्मरण होगा कि काव्यादशं में महाकिव दण्डो ने आख्या-यिका के जो लक्षण बताये है उनमें एक यह भी है कि वह स्वयं नायक द्वारा कही गई होनी चाहिए। प्रात्म-कथा शैलो की कहानियाँ प्रधिकांशतः वैसी ही होती हैं, केवल इस प्रन्तर के साथ कि सब में वक्ता नायक हो हो यह आवश्यक नहीं है। दण्डी द्वारा लक्षित प्राख्यायिका के उदाहरण में काव्यादशं के टीका-कार ने कादम्बरी गद्य के महाश्वेता प्रमुद्ध में नायक चन्द्रापीड के आत्मवृत्त को गिनाया है। (यहाँ पर यह शंका करना अप्रासांगिक है कि कादम्बरी गद्य भर में से एक प्रसङ्क के एक ग्रंश मात्र को ग्राख्यायिका कैसे कहा जा सकता है जबिक ग्राख्यायिका का किसी ग्रन्य साहित्य से पूर्वापर सम्बन्ध नहीं रहता।)

'में' नामक पात्र की स्थित को ध्यान में रखते हुए आत्मकथा शैली की कहानी में तीन वगें हो सकते हैं—

- (प्र) कहानी की समस्याधीं पर लेखक के व्यक्तिगत विचार जानने की कठिनाई।
- (६) घटनाक्रम प्रायः शिथिल धौर कलेवर विस्तृत हो जाता है।
  गुग्ग—(१) कहानी के वातावरण से पाठक द्यात्मीयता सहज में ही स्थापित
  कर लेता है।
  - (२) कथानक सम्बन्धी दुरूहता तथा क्लिप्टता का समावेश नहीं हो पाता।
- (३) उस श्रवस्था में जब कि कहानी श्रतेक पात्रों द्वारा कहलाई जाती है। कथानक को विविध दृष्टिकोए। प्राप्त होते हैं तथा इनसे एक रोचकता का निर्माण होता है।
- (४) कुछ विशेष प्रकार की रूपक-शैली की कहानियों में जिनमें किसी पात्र का कोई प्रचलित नाम ग्रादि नहीं रक्खा जा सकता वहाँ 'मैं' नामक पात्र इस कठिनाई का उद्धार कर लेता है।
- (५) निर्मागा-संख्या की दृष्टि से गात्मकथा शैली की कहानियों की गगाना ऐतिहासिक शैली की कहानियों के ठीक बाद में होती है। श्रतएव वे लिखने में श्रपेक्षाकृत सरल होती हैं।
- (६) वे कहानियाँ जिनमें नायक के स्थान पर नायिकाओं का अस्तित्व होता है। आत्मकथा शैली में स्वनः अधिक रोचक बन जाती हैं। (पाठिकाएँ क्षमा करें!)
- (ङ) मिश्र शैली—इस प्रकार की कहानियों वे होती हैं जिनमें ऊपर लिखे विधानों में से एक से प्रधिक विधानों का एक साथ प्रयोग होता है। इस पकरण में, चूँकि ऐतिहासिक गैली सबसे प्रधिक प्रचलित एवं प्रमुकरणीय शैली होती है अतएव इसे ही प्राधार स्वरूप मान लिया जाना चाहिए। यह एक ऐसी शैली है जिसका संयोग प्रन्य किसी भी शैली के साथ कहानी की स्वाभाविक गितशीलता तथा ग्राकपैकता में बिना ग्राधात पहुँचाए हो सकता है। व्यवहार रूप में यही देखने में ग्राता है कि जहाँ किसी कहानी में मिश्र शैली का प्रयोग होता है वहाँ ऐतिहासिक शैली की ही पृथम्मि रहती है।

वैसे तो कहानी के सर्वांश को पढकर यह सरलता से पता लगाया जा सकता है कि उसमें मिश्रण है या नहीं, और यदि है तो कितने अंशों में, और किन किन शैलियों का, किन्तु ऐतिहासिक शैली की कहानी जब आत्मकथा शैली से घुल मिल जाती है तब उसके विभक्तीकरण में कुछ कठिनता होती है। इसका कारण संक्षेप में यही है कि आत्मकथा शैली का 'अहं तत्व' इतना १७ चिरन्तन नहीं होता कि वह 'सत् तत्व' अर्थात् ऐतिहासिक शैली को ढक ले। इसका व्यापक विश्लेषणा ऊपर हो चुका है।

शास्त्रीय दृष्टि से तो इन कहानियों को भी मिश्र शैली ही कह सकते हैं जिनमें एकाध स्थलों पर ऐतिहासिक शैली के बीच में पत्रों का श्रादान-प्रदान हुआ हो परन्तु धाम तौर पर उन्हें ऐतिहासिक शैली का ही माना जाता है।

'ग्रहं तत्व' को जितनी शैलियां होती है, जैसे पत्र शैली, डायरी-शैली ग्रीर ग्रास्मकथा-शैली, उनका परस्पर सम्मिश्रण एक स्वाभाविक बात है। कभी डायरी शैली में ग्रात्मकथा शैली ऐसी घुल जाती है कि उसमें कोई विभाजक रेखा खींचना दुस्साध्य हो जाता है। पत्र शैली की कहानी में यदि एक हो पत्र का ग्राद्योगन्त प्रयोग किया जाय तो उसका बहुत ग्रंशों तक ग्रात्मकथा श्रथवा डायरी शैलो से श्रमात्मक ग्रन्थिबन्धन हो जायगा. ऐसा कभी-कभी सम्भव है।

मिश्र शैली का एक लाभ यह होता है कि उसके पढ़ने में एक विशेष धकार का आनन्द होता है। उससे एक कठिनाई कभी-कभी यह उपस्थित हो जाती है कि भिन्न-भिन्न घटना स्थितियाँ तथा चरित्र-सम्बन्धी गुरिययाँ उतनी सरलता से सुलभ नहीं पातीं और उससे कभी-कभी कहानी के आकर्षण को दबा रहना पड़ता है।

मिश्र शैलो को कहानियाँ बहुत कम अथवा अर्किचिन मात्रा में देखने को मिलती हैं। इसका कारण है ऐतिहासिक शैली के अतिरिक्त अन्य शैलियों का सापेक्षिक स्वरूप प्रचार।

थाम्यन्तरिक वर्ग — ऊपर जिन शैलियों का विवेचन किया गया है वे बाह्य वर्ग में आती है। अब आभ्यन्तरिक वर्ग की शैलियों पर विचार करना चाहिए। जहाँ बाह्य वर्ग की शैलियों का सम्बन्ध कहानी के ऊपरी ढाँचे से है वहाँ आभ्यन्तरिक वर्ग की शैलियों का सम्बन्ध कहानी की आत्मा से है। जिस प्रकार आत्मा और शरीर का परस्पर सम्बन्ध अभिन्न होता है उसी प्रकार इन दोनों वर्गों का परस्पर सम्बन्ध भी अभिन्न है। वास्तव में ये दोनों वर्ग एक ही बात पर विचार करने की दो प्रशालियों हैं।

रूपक शैली—शाम्यन्तरिक वर्ग के अन्तर्गत रूपक-शैली तथा शुद्ध शैली का प्रयोग अभिन्नेत है। कथा पर अवान्तर अथवा अन्नस्तुत कथा का आरोप करना रूपक का एक प्राचीन शास्त्रीय भेद हैं। ऐसी अवान्तर कथा प्रायः गौरा होती है। जिसका उद्देश्य यह होता है कि उससे प्रस्तुत कथा की रोचकता पर कोई आषात न पहुँचे। किन्तु जहाँ ऐसी कथा गौरा नही होती वहाँ भी आरोप की व्यवस्था ऐसी की जाती है कि वह अधिक से अधिक गौपनीय रहे। इस ग्रारोप की सफलता प्रबन्धादि विशेष की भाषा शैली पर ही ग्रवलम्बित रहती। है। वास्तव में ग्रारोप की तो कल्पना की जाती है। प्रबन्ध ग्रादि के कुछ शब्द ऐसे होते हैं जिनमें द्वयर्थंक भाव का बोध कल्पित रहता है। कहीं यह बोध प्रकट व कहीं ग्रप्रकट रहता है। ये शब्द कहानी ग्रादि में ग्रपना विशेष महत्व रखते है। या तो ये शब्द (जो प्रायः जातिवाचक ग्रयवा व्यक्तिवाचक संज्ञाएँ होती हैं) किन्हीं प्रमुख पात्रों के नाम होते हैं ग्रयवा उनकी जाति का प्रतिनिधित्व करते हैं।

इस प्रकार के सभी रूपको की भाँति ऐसी कहानी दीखने में तो सरल ग्रीर यथार्थ होती है किन्तु उसका सचा सौन्दर्य उसके रूपक के उद्घाटन में ही निहित रहता है। सिवाय उन स्थलो को छोड़कर जो कहानी के प्रस्तुत व ग्रप्रस्तुत दोनों ग्रथों में घटते हैं कहानी के शेष सभी स्थल ग्रपने साथ एक विशेष चमत्कार लिए रहते हैं। किन्तु क्योंकि लेखक के लिए ग्रप्रस्तुत तों ग्रिभ-प्रेतार्थ में प्रयुक्त होता है, तथापि उसका ग्राधार प्रस्तुत हो होता है ग्रतः वह प्रस्तुत को भी उसो प्रकार रमग्रीय बना देता है जिस प्रकार ग्रप्रस्तुत को। रूपक कहानियों का सौन्दर्य व साफल्य इसी द्विकोग्रात्मक व्यक्तित्व मे है।

'कोलाहल का शून्य' नामक एक छोटी कहानी में इन पंक्तियों के लेखक ने इसी प्रकार की रूपक-ग़ैली का प्रयोग किया है। उसका संक्षेप में कथानक इतना ही है कि एक व्यक्ति समाज की ज्ञान-गम्भीरता के प्रदर्शन व उसके कोलाहल से डर कर एक ऐसे प्रदेश में पलायन कर जाता है जहाँ निविड़ एकान्त है एवं प्रकृति का रमणीय सहचयं। किन्तु कुछ ही दिनों तक वहाँ रहने पर उसे अनुभव होने लगता है कि उस एकान्त में उसे सच्चा सुख प्राप्त नहीं हो सकता। तब वह उस जन-शून्य प्रकृति की कोड़ को छोड़ कर पुनः जनता जनादाँन के मध्य ग्राकर अपनी कला-पिपासा को शान्त करता है।

इसमें पलायनवादी किव को 'मै' नामक पात्र की संज्ञा दी गई है। कोलाहलवादो समाज को क्रमशः ग्रपने ऊपर श्राती हुई एक वर्मान्घ भीड़ का रूपक दिया गया है, समाज के ज्ञानातिरेक के प्रदर्शन को इन शब्दों में व्यक्त किया गया है—''उनमें कितनों हो के हाथों में मुभ्ते पुस्तकें दिखाई दी'' श्रादि।

खलील जिद्रान (१८८३-१६३१) की श्रिष्ठकांश रचनाएँ रूपक शैली में ही लिखी गई है। इनके द्वारा लेखक किसी सर्वेक्यापी सिद्धान्त का उद्घाटन करता हुग्रा प्रतीत होता है।

'लोमडी' शीर्षक रचना में लेखक कहता है-

"एक लोमड़ी ने सुबह के वक्त प्रपनी छाया पर दृष्टि डाली और कहा-मुक्ते माज कलेवे के लिए एक ऊँट चाहिए।" ''उसने सबेरे का भारा समय ऊँट की तलाश में घूमते हुए व्यतीत करें दिया। लेकिन जब दोपहर तक उसने दूसरी बार श्रपनी छाया देखी तो कहा— श्रपने लिए एक चूहा काफी है।

इसी प्रकार "मन्दिर को सीढ़ियों पर" इस शीर्षक से लेखक ने नेवल इतना सा लिखा है—

"कल शाम मैंने मन्दिर की सङ्गमरमर की सीढ़ियों पर एक स्त्री को बैठे देखा। उसके दोनों तरफ दो मनुष्य बैठे हुए थे। उस स्त्री का एक गाल पोला पड़ रहा था श्रीर दूसरे पर लालो दौड़ रही थी।"

ये दोनों रचनाएँ इपक-शैली की श्रेष्ठ रचनाएँ हैं। पञ्च-तत्र श्रादि हमारे प्राचीन श्राख्यानों में भी जिन श्रमानवी पशु-पक्षी पात्रों को कहानियों का संवाहक बनाया गया है एक प्रकार से मानवी पात्रों के रूपक ही है। किन्तु उदाहरणार्थं यदि मगर श्रीर बन्दर की बुद्धिमानी पर इस श्रथं में शङ्का करने का श्रवकाश न हो कि वह बुद्धिमानी बन्दर की श्रपनी है, या हो सकती है या नहीं तब रूपक शैली का पहाड़ वह पड़ता है। रूपक शैली तभी तक जीवित रहती है जब तक कहानी के रूपक पात्रों को निमित्त मात्र स्वीकार किया जाता है।

रूपक शैली को छोड़कर सभी शैलियाँ शुद्ध शैली के अन्तर्गत आती हैं। संसार का अधिकांश साहित्य इसी में लिखा जाता है।

(४) रस-गत-भेद—यह बात स्वयंसिद्ध है कि साहित्य के ग्रन्य श्रङ्कों की भाँति कहानी भी हमारे हुदय में रस की स्थापना करती है। पहले प्रकरण की व्याख्याश्रो से यह भी जान पड़ता है कि कित्य समालोचकों ने कहानी की परिभाषा निर्धारित करते समय रस पर विशेष बलाधान किया है। इसी के श्राधार पर हम कहानी के वर्गीकरण का एक भौर सिद्धान्त नियत कर सकते हैं। समालोचकों को हम यह कहते हुए भी पाते है कि श्रमुक कहानी में करण रस है, श्रमुक में हास्य रस ग्रादि।

साहित्य में नी रस माने गये है—श्रुङ्कार, वीर, हास्य, करुण, वाभत्स, भयानक, रोद्र, शान्त, श्रीर श्रद्भुत। इनमें से सभी रसो की कहानियों का प्रण्यन हो सकता है, किन्तु प्रधानतया श्रुङ्कार, हास्य, श्रद्भुत, करुण श्रीर भयानक रसों की कहानियों का प्रचार सापेक्षतः श्रधिक है। कभी-कभी घटनाचक की स्थिति के अनुकूल एक ही कहानी में श्रनेक रसों का समावेश होता है, किन्तु ध्यान से देखने पर प्रकट होता है कि कहानी में जिसका ध्येय किसी एक निश्चित कद्य पर पहुँचना और उसके द्वारा एक ही सवेदना जगाना होता है, छोटे से श्राकार में अनेक रसों की सामग्री एकत्रित करने का श्रवकाश बहुत कम होता

है। इस बात को ध्यान में रखने पर यह सिद्ध हो जाता है कि अनेक रसों में से कहानी में कोई एक रस प्रधान है इसकी चर्चा निरथंक है। चूँ कि रस ही सवेदना का आधार अथवा पर्याय है अतः जिस प्रकार की संवेदना जागृत करने का कलाकार का लच्य होता है उसी के अनुरूप रस की व्यञ्जना वह कहानी में प्रारम्भ से ही करने लगता है। तभी हम कहते है कि कहानी में अमुक वाता-वरगा की सृष्टि हो रही है। कुछ उदाहरणों से यह बात स्पष्ट होगी—

पौ फटने की खुशी में संसार के सारे मुरगे भ्रपना गला फाड़ कर चुप हो चुके थे। श्रव छोटो चिड़ियों की बारी थी। वे खुली हुई खिड़िकयों से भॉक कर सोने वालों को धिक्कार रही थीं।

-- ''लोहार की एक'' (श्री श्रन्नपूर्णानन्द)

कहानी के इस श्रीगिए में कुछ गम्भीरता नहीं है। स्पष्ट हो लेखक कहानी में हास्यरस की संवेदना जागृत कर के पाठकों के हृदय को थोड़ी देर के लिए गुदगुदाना चाहता है। कहानी का शीर्षक भो इसमें सहायक होता है।

"उसका नाम मत पूछिए । आज दस वर्ष से उस नाम को हृदय से और उस सूरत को आखों से दूर करने को पागल हुआ फिरता हूँ। पर वह नाम और सुरत सदा मेरे साथ है। मैं डरता हूँ, वह निडर हैं; मै रोता हूँ, वह हंसता है; मैं मर जाऊँगा, वह अमर है।" — 'खूनी' (श्री चतुरसेन शास्त्री)

क्या इन पंक्तियों से हमारे हृदय में प्रारम्भ से ही एक भय की स्थापना नहीं हो जाती ? स्पष्टतः यह कहानी स्राचोपान्त भयानक रस की है।

''भौजी, तुम सदा सफेद घोती क्यों पहनती हो ?"

"मै क्या बताऊँ, मुन्नी?"

''क्यों भौजी ? क्या ग्रम्मा तुम्हें रङ्गीन घोती नहीं पहनने देती ?''

"नहीं मुन्नी, मेरी किस्मत ही नहीं पहनने देती; अम्मा भी क्या करे?"

"किस्मत कीन है भौजी ? वह भी क्या श्रम्मा की तरह तुमसे लड़ा करती श्रीर गालियाँ देती है ?" — किस्मत' (श्रीमती सुमद्राकुमारी चौहान)

इन पंक्तियों से करुण रस का परिपाक सहज ही में हो उठा है।

रस की संवेदना जागृत करने का एक और उपाय है। उसे विषम चित्रण सम्बन्धी उपाय कह सकते हैं। उसके द्वारा लेखक की अपनी कहानी में जिस रस का प्रभाव निक्षेप करना अभीष्ट होता है उसके प्रतिकूल अथवा विरोधी वातावरण अथवा भावों का एक भिन्न दृश्य वह उपस्थित करता है। इससे पाठक के हृदय में प्रतिकूल वातावरण के प्रति, जिसके साथ लेखक की सहानु-भूति किञ्चितमात्र भी नहीं होती, एक अश्वीच अथवा विरोध की भावना साजित होती है, उससे कहानी के प्रधान वातावरण या प्रधान रस की श्रनुपूति में कोई किंठनाई नहीं होती । इसका एक उदाहरण जैनेन्द्रजी की 'श्रपना-भ्रपना भाग्य' शोषं ह वाली कहानी है । कहानी का प्रारम्भ यों होता है—

''बहुत कुछ निरुद्देश्य घूम चुकने के बाद हम सड़क के किनारे की एक बैंच पर बैठ गये।''

"नैनीताल की संघ्या घीरे-घीरे उतर रही थी। रुई के रेशे से भाप के बादल हमारे सिरों को छू-छू कर बेरोक घूम रहे थे। हलके प्रकाश ग्रीर ग्रिंघियारी से रङ्ग कर कभी वे नीले दीखते, कभी सफेद ग्रीर फिर जरा देर में ग्रक्श पड़ जाते। वे जैसे हमारे साथ खेलना चाह रहे थे।"

''पीछे हमारे पोलो वाला मैदान फैला था। सामने श्रंग्रेजों का एक प्रमोदगृह था जहाँ सुहावना रसीला बाजा बज रहा था। ग्रीर पार्वं में वही सुरम्य नैनीताल।''

भागे चल कर लेखक ने स्थानीय वातावरण की भिन्न रूपा भाँकियाँ उपस्थित की हैं जो शीर्षक की सार्थकता सिद्ध करने में संयुक्त हैं। ताल की सफेद पाल वाली किहितयाँ, पोलो लान में हाकी खेलने वाले किलकारी मारते हुए बच्चे, घोर न छोर वाला सड़क पर चलने वाला ग्रखण्ड नर-नारी प्रवाह, जिनमें ग्रिधिकार गर्व में तने ग्रंग्रेज, चीथड़ों से सजे पहाड़ो, लाल लाल ग्रंग्रेजी बच्चे व हिन्दुस्तानी नोनिहाल, ग्रंग्रेज भारतीय पिता, ग्रंग्रेज रमिण्याँ और भारतीय कुल-ललनाएँ सभी थे। इस प्रकार से एक ग्रत्यन्त विस्तृत विव-रण सिहत लेखक प्रारम्म से जिस वातावरण की भांकी उपस्थित करता है वह उस वातावरण से सर्वथा भिन्न है जो कहानी की भ्रागे की पित्तियों में है। लेखक के शब्द व्यान देने योग्य हैं—

"घण्टे के घण्टे सरक गए। अन्वकार गाढ़ा हो गया। बादल सफेद हो कर जम गए। मनुष्यों का ताँता एक-एक कर क्षीए हो गया। रोशनियाँ मानो मर गईं। सब कुछ इस घनी सफेदी में दब गया। जैसे एक शुभ्र महासागर ने फैल कर संस्रुति के सारे अस्तित्व को डुबा दिया। ऊपर नीचे चारों तरफ निर्मेद्य सफेद शून्यता ही फैली हुई थी।"

इन सबसे क्या निर्णंय किया जा सकता है ? विश्वास रिखए, लेखक की ये पंक्तियाँ सोदेश्य हैं। देखिए —

"मित्र ग्रचानक बोले-देखी यह क्या है ?

मैंने देखा कुहरे की सफेदी में कुछ ही दूर से एक काली सी सूरत हमारी तरफ बढ़ी चली मारही थी।"

रेखाङ्कित शब्द लेखक के मनोनीत ग्रन्तर्लस्य का बड़ी सूद्मता से खद्घाटन करते हैं। सारी कहानी इस विरोध के बातावरण में पनपी है ग्रीर खब ग्रन्त में लेखक व उसके मित्रों का दल नैनीताली सैर खुशी-खुशी खतम कर चलने को तैयार हुग्रा, उसी समय उन्हें सूचना मिली कि पिछली रात, एक पहाड़ी बालक, सडक के किनारे, पेड के नीचे, ठिठुर कर मर गया। यह एक मनोवैज्ञानिक स्वयंसिद्ध सत्य है कि निविड़ ग्रन्थकार में प्रकाश की एक क्षीण रेखा का, घोर ग्रज्ञान में विद्या के एक लघु करण का, रोमाञ्चकारी वेदना ग्रीर करुणा के क्षणा में एक क्षणिक सुख के ग्रनुभव का जो महत्व होता है वह ग्रत्वलीय है। ठीक इसी प्रकार निश्चिन्त निरापद ग्रनन्त सम्पदा राशि के मध्य यदि ग्रस्थिर किन्तु तीच्ण पीड़ा की एक लहर छोड़ दी जाय तो वह निर्मम से निर्मम कुलिश-हृदय की संवेद्य बन जायगी।

कुछ कहानियाँ प्रचलित क्यों नहीं हो पातीं, इसका एक प्रमुख कारण यह है कि उनमें कहानी के तत्त्वों का समान विकास होते हुए भी रस जाग्रत करने की शिक्त नहीं होती। रस प्रायः सजीव एवं ग्रवसरानुकूल विवरणों से जाग्रत होता है। ग्राज की प्रचलित कहानियों में नब्बे प्रतिशत कहानी साहित्य किसी न किसी रूप में यौन प्रेम का ग्राधार लेकर चलता है किन्तु उनमें से कुछ ग्रंगु-लियों पर गिनी जाने वाली ही कहानियाँ ऐसी होती हैं जिनमें शृङ्कार रस का परिपाक होकर कहानी की सची संवेदना जाग्रत हो पाती है।

वस्तु श्रौर वातावरए। की दृष्टि से कहानी के जितने भेद ऊपर गिनाए गए हैं उनका रस से एक निकट सम्बन्ध है। नीचे की तालिका यह स्पष्ट करेगी कि किस वस्तु श्रयवा वातावरए। की कहानी में प्रायः किस रस का प्रभाव श्रयवा संवेदनीयता होती है। इन निएाँय का श्राधार तस्व के श्रत्यन्त समीप की एक सम्भावना ही हो सकती है।

वस्तु भेद	रस
१—ऐतिहासिक—	वीर, रौद्र, श्रृङ्गार ।
२—- उपैतिहासिक	वीर, रौद्र, शृङ्गार।
३—प्रागैतिहासिक	ग्रद्भुत, वीर, श्रृङ्गार ।
४—सामाजिक	शृङ्गार, हास्य, करुण, शान्त ।
<b>५—राजनैतिक</b>	वीर ।
६—जासूसी	ग्रद्भुत, वीर, भयानक।
७—वैज्ञानि क	श्रद्भुत, भयानक, शान्त ।
<b>५—</b> धार्मिक	शान्त, वीर, [दानवीर] भ्रादि ।

## [ १३६ ]

श्रमाधिक रोद्र, करुए।
 श्रमाधिक प्रद्भुत, बीर, भयानक।
 श्रमात्मक प्रङ्गार।
 श्रमाकृतिक प्रङ्गार, भयानक।
 श्रमाकृतिक प्रङ्गार, वीर।

१४--- ग्रति-प्राकृतिक ग्रद्भुत, भयानक, वीभत्स !

इस विश्लेषण के ग्राधार पर प्रयोग ग्रथवा प्रचार की दृष्टि से रसों की परिगणना की जाय तो क्रमहाः वीर, श्रुङ्कार, ग्रद्भुत, भयानक, शान्त, रौढ, करुण, हास्य ग्रौर वीभत्स का नामोल्लेख होगा। किन्तु ऐमा मानना भ्रमात्मक है। क्योंकि उदाहरणार्थं, वीर रस को लें तो प्रतीत होगा कि उसका प्रयोग ऐतिहासिक, उपैतिहासिक, राजनैतिक, जासूसी, धार्मिक, जीवटीय एवं पाशवी इन सब कहानियों में होता है किन्तु वस्तुतः प्रचार की दृष्टि से जिस वस्तु को कहानी का नाम ग्रग्रणी के रूप में लेना चाहिए, ग्रर्थात् सामाजिक कहानी, उसमें वीर रस का प्रयोग नहीं के बराबर होता है। उक्त विश्लेषण का तात्पर्यं यही दिखाना है कि कौन कौन से रस कहानी की विस्तृत से विस्तृत भूमिका को स्पर्शं करते हैं तथा किस रस का सम्बन्ध किस वस्तु-विशेष से ग्रधिक है।

कथावस्तु की विभिन्न ग्रवस्थाओं के ग्रन्दर से ज्यों ज्यों पाठक गुजरता है वैसे वैसे रम की निष्पत्ति कैसे होती जाती है इसका विस्तृत दिग्दर्शन ग्रागे शैली वाले प्रकरण में किया जायगा।

(प्र) परिगाम या निवृत्तिगत भेद — इससे हमारा ग्रिमिप्राय उस स्थिति से है जिस में जाकर कहानी का पर्यंवसान होता है। वह स्थिति या तो दुखान्त हो सकती है प्रथवा सुखान्त । कुछ नये खेवे के ग्रालोचक प्रसादान्त शीपंक के हारा एक ग्रौर प्रकार के परिगाम की ग्रोर इङ्गित करते हुए जान पड़ते हैं। प्रचलित मान्यता के ग्रनुसार सुखान्त की स्थिति तब होती है जब नायक ग्रथवा नायिका ग्रथवा दोनों का फलागम हो जाय ग्रथीत् इष्ट परिगाम की प्राप्ति हो जाय। इसके विपरीत दुखान्त कथा साहित्य में नायक नायिका ग्रपने इष्ट-लाभ से विज्ञित रह जाते हैं ग्रौर कथा विषाद के एक वातावरण की छाप पाठक पर लगाती हुई चली जाती है। प्राय: नायिका नायक में से किसी की ग्रथवा दोनों की मृत्यु भी परोक्ष ग्रथवा प्रकट रूप में प्रदिश्ति की जाती है। प्रसादान्त कहानियों वे कही जाती हैं जिनके ग्रन्त को न पूर्ण रूप से सुखद न पूर्ण रूप से दुःखद कहा जा सकता है, किन्तु जिसमें दोनों का मिश्रण सा रहता है। जैंगे नायक यदि फलागम करके मृत्यु को प्राप्त हो जाय तो न तो इसे हम दुःखान्त कहें शे

न सुखान्त । इसका एक उदाहरमा जगत् प्रसिद्ध शेक्सपियर का एक नाटक 'हैमलेट' है। इसमें यद्यपि सर्वान्त में नायक हैमलेट की मृत्यू हो जाती है, फिर भी जिस सङ्कल्प को लेकर उसने प्रपता जीवन-यापन किया उस सङ्कल्प की पूर्ति पाठक अन्त से कुछ मिनटों पूर्व देखकर आश्वस्त सा हो जाता है और उसे जगत् की ग्रसारता पर विश्वास भीर भ्रतिभाग्यवाद पर श्रास्था नहीं होती। ऐसा ही साहित्य प्रसादान्त कहा जायगा । इसके ग्रतिरिक्त यदि कहानियों को लें, तो हम देखेंगे कि उनका ग्राध्निकतम विधान कुछ ऐसा होता है कि उसमें नायक ग्रादि के बँघे बँघाये कार्यं क्रम ग्रादि या नियत इष्ट ग्रादि नहीं रहते, प्रत्युत भाव-चित्ररा करना, प्रथवा चरित्र की ग्रनाकृत रेलाग्रों को गहराई से डमारना ग्रथवा मनोरहस्यों का उद्घाटन करना ग्राज की कहानियों का उद्देश रहता है। ग्रतः नायक यिदि कोई हो भी ने को प्रपने इष्ट की प्राप्ति हुई या नहीं, वह ग्रन्त में विजयी ग्रीर उसका कार्य-क्रम सफल हग्रा या नहीं, इसके कपर कथा की सुखान्त-वृत्ति प्रवलम्बित नहीं रहती। प्रायः ऐसा देखा गया है कि जो कहानी सुखाला होगी वह प्रारम्भ से ही सुख की लहर में दौड़ती दृष्टि-गोचर होगी श्रीर जो कहानी द्यान्त होगी वह ग्रवमाद के पंक में गिरी हुई। इमका कारए। यह है कि लेखक ग्रपनी मूल संवेदना की हाथ से कभी जाने नहीं देना चाहता, ग्रीर उमी में पाठक को प्राद्यान्त रखना चाहता है। यह उमके कौशन पर प्रवलम्बित है कि इतना होते हुए भी कहानी में एकरमता प्रयात् नीरमता क्यों नहीं ग्राने पाती । इन परिस्थितियों से प्रारम्भ होने वाली कहानी ग्रन्त में यदि प्रसादान्त हो जाय तो ग्राश्चर्य की कौन बात ? यदापि श्री श्याम-सुन्दरदासजी के धनुसार कहानी एक निश्चित उहें इय को सामने रखकर लिखा जाने वाला नाटकीय ग्राख्यान है, फिर भी यह निश्चित उद्देश्य मर्वंदा कहानी को या नो सम्बान्त ही बनाना है या द्वान्त ही, इस बात पर ग्राश्रित नहीं रहता। या यों किहये कि सखान्त दःखान्त को लेकर कहानीकार सोचता ही नहीं । उसे तो कोई ऐसा चित्रगा देना होता है जो एक माथ पाठक पर गहरी संवेदना छोड जाय । यह बात भी सही है कि उम छोटे से चित्ररा में जिसमें एक मे प्रधिक संवेदनार्थ्यों का भार-वहन करने की शक्ति नहीं होती, हम यह कैसे स्वीकार कर लें कि लेखक प्रारम्भ में एक ग्रमुक प्रकार का वातावरगा तैयार करता है, तो ग्रन्त में जाकर पाठक के सामने ठीक उससे विपरीत वाता-वर्गाला घरेगा?

इसका यह अर्थ नहीं कि कहानी में (Suspense) श्रनिश्चितता का

उपयोग हो ही नहीं। वह तो एक प्रकार से कहानी की जान है। किन्तु जो कलाकार मूल रूप में अपने इष्ट वातावरण की रचना व रक्षण के प्रति सचेष्ट रहता है और दूसरी धोर उक्त अज्ञेय-तत्त्व को भी हाथ से जाने नही देता वही सच्चा कलाकार है। इसी बात का यदि वैधानिक विश्लेषण करें तो यो कहना चाहिए कि अज्ञेयतत्त्व तो कथानक के साथ जुड़ा रहता है और वातावरण की एकमाणिता कहानी के वातावरण-तत्त्व के साथ उल्लेखनीय होती है। अतः वास्तव में दोनो विरोधी स्थितियौ नही है।

कहने का आशय यह था कि कहानीकार जीवन के किसी महत्त्वपूर्णं या सामारए। पक्ष को जब इस प्रकार श्रिक्कत करता है कि उसमें एक श्रसाधा-रए।ता आ जाती है श्रीर पाठक के हृदय को प्रभावित करने की शिक्क का समावेश होता जाता है तब उसके लिए सुख और दुःख दोनो एक समान माय सूमि पर आकर विश्राम लेते हैं और वह सुखान्त को भी उतना ही सवेद्य बना देता है जितना दुखान्त को।

तब स्वभावत: यह प्रश्न उठता है कि परिगाम या निवृत्ति के ग्राधार पर किये गये कहानी के इन दो या तीन भेदों, सुखान्त, दु:खान्त एवं प्रसादान्त का क्या महत्त्व है ? इसके उत्तर में यह निवेदन है कि इस प्रकार के व्यापक साहित्यिक प्रश्न पर किसी एक दृष्टिकोगा मे ही विचार करना न्याय नहीं है। इसके प्रतिरिक्त हमें यह भी देखना चाहिये कि ऐतिहासिक काल-क्रम से कहानी की निवृत्ति में प्राय: किस प्रकार का परिवर्तन श्रागया है यथा उससे जनता के जीवन-दशन में किस मौलिक क्रान्ति के दशन मिलते हैं। जहाँ हमारे प्राचीन साहित्य में दु:खान्त का निषेध था, हमारे श्राज के साहित्य में उसी का बोल-बाला है। मध्य यूग ( जेक्सपियर-यूग ) में योरोप और ग्रन्य पश्चिमी देजों के साहित्य में हम पाते हैं कि द:खान्त का बहुत प्रचार था। ग्राज से कुछ वर्षों पहले के समालोचको ने इसका समाधान यह किया कि जीवन का जो विषम-तामों से प्रस्त है, प्राय: दु:ख में ही अन्त होता है. ग्रतएव दु:खान्त साहित्य ही जीवन का निकटवर्त्ती है भ्रतः भ्रधिक स्वाभाविक है। उत्तर मध्य भ्रीर पूर्व श्राघृतिक काल ने, जिनमें व्यक्ति का जीवन वैसा ही या उससे कुछ ग्रधिक ही विवादग्रस्त रहा, इस मत की पृष्टि ही नहीं की, ग्रापित इसकी वैधा-निकता व वास्तविकता का प्रचार किया। किन्तु देशकाल की सीमाधी से बँघकर न रहने वाले साहित्य का जीवन के प्रति क्या उत्तरदायित्व है इस प्रश्न पर जब हाल ही में पाश्चात्य ग्रालोचना-जगत में विचार किया गया तो यह सिद्ध हुआ कि सुखान्त भी उतना ही सत्य है जितना दृःखान्त । वम से वम सुक्षान्त की दुःखान्त के विरोध में कम सत्य (?) मानने वाला समालोचक सुखान्त के महत्त्व को तो घटाता ही है, दुःखान्त के प्रति व सुखान्त के विरोध में अवैध पक्षपात भी करता है।

ग्रतः जिस सुखान्त भीर दुःखान्त को लेकर ससार भर के साहित्य में इतना सच्च हुं हुं आ उसका निश्चय ही कोई मौलिक ग्रस्तित्व है। दोनों की सवेदनाएँ भिन्न हैं। दोनों का ग्राकार प्रकार भिन्न हैं। दोनों की ग्रामच्यां कि भिन्न
हैं। यह बात दूसरी हैं कि कलाकार के लिये दोनों ग्राह्म हें। पर इसी सम्बन्ध
में जो विवाद किया गया है वह केवल दो बाते स्पष्ट करने के उद्देश्य से ही:—एक
तो सुखान्त या दुः बान्त साहित्य का परिचय की ग्रान्तम पिक्तयों ग्रथवा उसक
ग्रान्तिम परिच्छेदों में ही नहीं मिलता, ग्रापतु अन्त म सुखान्त या दुः खान्त होना
उस समग्र साहित्य पर, विशेष कर जब हम कहाना की बात करत है अपना
जैसी हो एक ग्रामट छ।प लगा देता है, श्रोर दूसरा बान यह कि लखक के
लिए दोनों का समान महत्त्व है। इस विवाद का ग्रथं यह नहीं कि दोनों म
कोई मौलिक ग्रन्तर नहीं है।

स्वय यह बात कि कहानी यदि अन्त मे दु:खान्त है तो उसका प्रभाव उस समस्त कहानी पर पड़ेगा, इसी प्रकार सुखान्त कहानी का वातावरण भी उसके अन्त से प्रभावित रहता है, यह सिद्ध करती है कि दोनो का जगत पर-स्पर विभिन्न तत्त्वों से बना है।

(६) काल की इकाईगत भेव — यद्यपि यह कहानी के वर्गीकरण का कोई विशेष महत्वपूर्ण आधार नहीं है, फिर भी कुछ हिष्यों से वर्गीकरण में इसका अपना स्थान है। मोटे तौर पर हम काल की हिष्ट से कहानी को दो भागों में बांट सकते हैं—(१) एक दिन की कहानी और (२) एक से अधिक दिनों की कहानी। इसका सम्बन्ध प्रमुखतः कहानी के फयानक से हैं। कहानी को कथान्वस्तु २४ घण्टों के अन्दर-अन्दर यदि घटित हुई हो तो उसे कहानी के पहले वर्ग में लेना चाहिये और यदि कथावस्तु का विस्तार एक से अधिक दिनों में व्याप्त हो तो कहानी को दूसरे वर्ग की कहानो गिनना चाहिए। इस वर्गीकरण का सिद्धान्त यह है कि कहानी बिना किसी काल सम्बन्ध। व्यवधान के पूरी हुई है अथवा नहीं। कथानक का सीधा प्रभाव पाठक पर पड़ता है। अतः श्रद्धला-बद्धता द्वारा कथानक जिस सवेदना का उद्रेक कर सकता है वहीं सवेदना श्रद्धला में जितने अधिक रिक्त स्थान होगे उतनी हो शिथिल व अपूर्ण होगी। एक दिन की कहानी में यह श्रद्धला सबसे अधिक अमक्त व सवेदनधील होती है। ज्यो-ज्यों कहानी की वस्तु अधिक समय का आश्रय आस करती जायगी

स्यो-स्यो ही वह कम सवेदनीय होती जायगी। इसका कारण स्पष्ट है। एक दिन का कहानी का वस्तु को पाठक मानो एक ही साँस मं रोक रखता है, ज्यो इा कहानी अधिक लम्बी हुई, पाठक की साँस टूट जाती है भौर उसे प्रत्येक व्यवधान के साथ या तो सवेदना के एकदम नए स्थल को पकड़ना पड़ता है या सम्पूणतः नई सवेदना को। इसके लिए वह साधारणतया तैयार नही रहका भीर फलतः पाठक का यह श्रम मनोवैज्ञानिक दृष्टि से कहानी के प्रभाव पर दुरा आघात पहुचाता है।

वसे तो स्वय एक दिन की कहानी में भी काल-सम्बन्धी व्यतिक्रम पाया जा सकता है, किन्तु ऐसा बहुत कम होता है। यदि हो तो भी हम एक दिन की कहानी उसे ही कहेंगे जिसकी सारी कथावस्तु बिना किसो काल-सम्बन्धी बाधा आए सुश्चञ्चल रूप में चलती हो।

टेकनीक की दृष्टि से भी एक दिन की कहानी प्राय: ग्रन्य कहानियों से भिन्न होती है। विवरणों को दबाकर रक्खा जाता है। ग्रह्मकालीन कहानियों का ढाँचा ऐसा ही होगा। जहाँ किसी सिद्धान्त विशेष की थोड़े में पृष्टि भयवा प्रतिपत्ति करनी हो वहाँ एक दिन की कहानी हो काम में लाई जाती है। इस प्रकार की कहानियों में ग्रपनो लघुता में ही एक सम्पूर्ण प्रभाव की मामिकता सँभालने वाली कोई छोटों सी घटना ले ली जाती है। (कभी-कभी यह घटना रूपक का भी काम करती है) ग्राँर उसे कम से कम शब्दों में उतार कर रख दिया जाता है।

इस बात में किसी को कोई सक्य नहीं हो सकता कि काक्य या साहित्य की रचना करने से पूर्व किन को जा प्रेरणा प्राप्त होती है वह किसी इतनी अल्पकालीन घटना अथवा प्रस्त से उद्भूत रहती है कि हम उसे भौड़े इप में पाच वस काब्यो अथवा एक वाक्य म आसानी से कह सकते हैं। उसी प्रस्ता को लेकर किन आवश्यकतानुसार बड़ा-छाटा काव्य-भवन बनाता है। कही-कही यह प्राह्प एक बृहद् मानसाकार काव्य अथवा उपन्यास बन जाता है। कही-कही खु आख्याना ( जैसे पञ्चतन्त्र ) के रूप तक सीमित रहता है, कही-कही चुट-कुला म आ समाता है आर कही कहां ता एक वाक्य को लोकोक्तियो और कुछ भाव्यो वाले मुहावरा तक हो इसको सम्यक् आभव्योक्त हो जातो है। प्रस्ता विशेष इन भिन्न-भन्न रूपो में से कौनसा रूप लेता है, यह किन की इच्छा, योग्यता, व बाह्य परिस्थितयो, जैसे समय की माग आदि अनेक बातो पर निर्मर रहता है। अपन-अपने स्थान पर सभी उपश्रक रहते हैं और किसी का काम किसी अन्य से नहीं निकल सकता।

किन्तु जैसा ऊपर कहा गया है, मूल रूप में सबकी सवेदना सूर्म ही नहीं अत्यन्त सूर्म होती है और जहाँ केवल उसी सवेदना की पुनरावृत्ति का प्रश्न द्वोता है वहाँ कहानी के क्षेत्र में एक दिन की कहानी , सबसे अधिक सफल होती है। शेष सभी कहानियों से इसे एक स्वतन्त्र रूप श्रीर नाम दैने का आधार यहां है।

राजनंतिक अथवा साहित्यिक जैसी अन्य किसी क्रान्ति का प्रतिनिधित्व करने वाले एक सम्पूर्ण कालखण्ड को कथानक की पूछभूमि बनाकर जो कहानी लिखी जाता है उसे इस वर्ग में नहीं लेना चाहिये। सच बात तो यह है कि कहानी में इस प्रकार क समग्र कालखण्ड का एकान्त परिचय दिया ही नहीं जा सकता, उसमें तो उसकी एक भाँकी मात्र दी जा सकती है।

(७) विचारधारा गत भेद-वर्गीकरण की इस माधार शिला पर सब से धन्त म विचार किया जा रहा है। इसका प्रथं यह नहीं कि इसका महत्व भ्रत्य भाषार शिलाभी से कम है। इसके भ्रन्तगंत विश्लेषण प्राप्त कहानी के भेदों के लेखक का समिष्टिगत हाष्ट्रकीए। श्रीमज्ञात होता है श्रीर एक ही हिष्ट में पाठक यह जान जाता है कि लेखक उस पर किस प्रकार का प्रभाव डालना चाहता है। मतः ऐसा वर्गीकरण कहानी-विशेष के मध्ययन में बहत सहायक होता है। यद्यपि इस वर्गीकरण को सुगम बनाने के लिये अनेक प्रकार के मत-बाद प्रचलित हैं, जिनमें से किसी एक या प्रधिक वादो की सज्ञा कहानी-विशेष को दी जा सकती है, तथापि यह स्पष्ट है कि इन मतवादी को न हम सख्या की हांष्ट्र से पूर्ण मान सकते हैं न विचारों की हिष्ट से ही। ये मतवाद केवल इस बात का प्रतिनिधित्व करते हैं कि किसी एक साहित्यिक समस्या को लेकर कीन से धालोचक किस दृष्टिकोएा को लेकर सोचते हैं भथवा अमूक भालोचना-क्षेत्र में उस समस्या का हल क्या निकाला गया है। चूं कि साहित्य का प्रवाह प्रत्येक देश और काल में किसी एक वैज्ञानिक प्रणाली से नही चलता. अत: उसके सिद्धान्तों में देश काल के भेद पर अन्तर होना स्वाभाविक है। इस अन्तर का फल यह होता है कि प्रत्येक कहानी वर्गीकरण के सीमित दायरे में नहीं भा पाती । सीन्दर्य-समिष्ट की दृष्टि यह विभाजन स्वीकार भी नहीं करती । किन्तु धालोचना-शास्त्र के विस्तार के साथ हो साथ इस वर्गीकरण का परिवार भी बढ़ता जाता है और इसका ग्राहिका शक्ति के पजे में प्रत्येक कहानी किसी न किसा रूप में झा ही जाती है।

इस सम्बन्ध में कातप्य प्रचलित दृष्टिको एगों को लेकर हिन्दी में ये मत-ब्राद व्यवद्वार में धाते है—यथार्थवाद, आदर्शवाद, प्रगतिवाद, कलावाद (?) श्रीभिव्यञ्जनावाद, छायावाद, रहस्यवाद, गाधीवाद ग्रादि इनमें से कुछ तो शुद्ध कविता (पद्य साहित्य) से सम्बन्ध रखते हैं ग्रौर कुछ सभी साहित्य से जिसमें गद्य साहित्य भी ग्रा जाता है।

यथार्थवाद ग्रीर भ्रावशंवाद — जहाँ तक कहानी साहित्य का सम्बन्ध है, उन वादों में, जिन्होंने उसे प्रभावित किया है, यथार्थवाद ग्रीर भादशंवाद प्रमुख हैं। इनमें से भ्रादशंवाद हमारे समस्त पुराकालीन वाङ्गमय का प्राण् रहा है। यथार्थवाद या तो कला को कला के लिये ही प्रतिष्ठित मानता है या जीवन के यथातथ्य स्वरूप को उसके गुद्ध सस्कारों रूप में देखने का भ्राग्रही है। इसका जीवन काल हमारे माहित्य का जब इतर (विदेशी) साहित्य से ससर्ग हुआ (गद्य काल के सूत्रपात से लेकर) तब से मानना चाहिये। कला का इनसे क्या मौलिक सम्बन्ध है इस विषय की चर्चा ऊपर कई स्थलों पर हो चुको है। वर्गीकरण के समय इनकी विवेचना फिर भ्रावश्यक हो गई है।

यदि श्रादर्शवाद को वर्गीकरण का एक श्राधार मानें तो हम समस्त भारतीय साहित्य को दो मोटे काल-खण्डो में बॉट सकते है। (यह विभाजन कहानी पर भी लागू होता है ) एक तो सारा साहित्य और दूसरा आधुनिक साहित्य। यदि कहानी के इतिहास की श्रोर देखा जाय तो इसी प्रकार का वर्गीकरण हम ग्रभारतीय (पाश्चात्य) साहित्य का भी कर सकते है। श्रग्नेजी में स्टिवेन्सन कहानी कला के प्रवर्त्त को में गिने जाते हैं। ग्राज के साहित्य-जगत में भी उनका उतना ही सामयिक सम्मान है। उनकी कहानियों में भी आदश-बाद की छाप प्रत्यक्ष दिखाई पडती है। इटली के एडगर एलेन पो जो कहानी-कला के एक मोर प्रशस्त प्रवर्त्तक माने जाते हैं, भ्रादर्शवाद की परम्परा में माते थे। वैसे उनकी कहानियाँ किसी मत विशेष का प्रचार या सवाहन नहीं करती. उनका उद्देश्य तो एक अतीन्द्रिय वातावरणा तैयार करके पाठक पर एक प्रलोकिक प्रभाव डालना है। प्रन्य कहानीकारों में चरित्र-चित्रण की घोर विशेष ध्यान रहा । इस प्रक्रिया मे उन्होने प्रादर्शनाद श्रीर यथार्थनाद की ऐसी सम्मिलित लोक-रचना का है कि दोनों में सीमारेखा का दूँ दना श्रम साध्य हो जाता है। टॉलस्टाय का नाम इस सम्बन्ध में उल्लेखनीय है। एच० जी० वेल्स क्रत 'कीटाराष्ट्री की चौरी' शीर्षक कहानी वेल्स के इस विषय के मत पर प्रकाश डालती है। इस कहानी का नायक एक अराजकवादी (अनाकिस्ट) है जो किसी वैज्ञानिक को घोखा देकर उसके पस रक्खे हुए हैजे के कीटाग्रुप्रो को उससे चुरा-कर चलता बनता है भीर उन्हें पानी की एक ऐसी बडी टड्डी में डाल देता है जी झहर भर को पानी पहुँचाया करती थी ऐसा करके उसे परम सन्तोष होता है किन्तु ग्रन्ततोगश्वा जब उसे पता चलता है कि जिन कीटा गुग्नो की उसने चोरी की वे हैंजे के जीवित कीटा गुनहीं प्रत्युत दिखावटी कीटा गुण्ये तब उसे बड़ा क्षोम होता है। यथा थंवाद के नाते कनानी कार ऐसा दिखा सकता था कि चुराए हुगे कीटा गुण्येम नहीं, किन्तु वास्तिवक हैं। किन्तु उसके शिव-प्रेरित वैज्ञानिक मस्तिष्क ने ऐसा स्वीकार नहीं किया ग्रीर सारे शहर को नष्ट होने से बचा जिया। कथानक की परिणाति ग्राट श्रांवाद में होती है।

किन्तु यदि सब पक्षो को मिलाकर देखा जाय तो इस कहानी का सौन्दर्य उपके लेखक के ग्रन्तगंत में विद्यमान शिव (ग्रादर्शवाद) ग्रिशब (यथार्थवाद) की माबना में नहीं किन्तु उस ग्रराजकवादी के चरित्राङ्घन में हैं जिसका प्रभाव सारे समाज पर गहराई के साथ पड़ा है।

इसी प्रकार पाश्चान्य साहित्य का इघर का साहित्य क्रमशः धादर्शवाद का परित्याग भीर यथार्थवाद का ग्रहण करता गया। वैसे ग्रपने यहाँ के साहित्य के समान उघर के प्राचीन साहित्य में, जो समय-समय पर होने वाले सन्तौ भ्रादि से प्रभावित रहा है, श्रादर्शवाद की स्पष्ट रूपरेखा मिलती है। बाइबिल से लेकर ऐसप तक की कहानियाँ श्रादर्शवाद में ही हुवी हुई हैं।

समालोचना क्षेत्र में इस विषय को लेकर बडी चर्चा हुई कि अमुक रचना आदर्शवाद की रचना है अतः हैय, या कला या जीवन के यथार्थ से रिक्त अथवा यथार्थवाद की है अतः जीवन की वास्तविकता के समीप है। ठीक इसके विपरीत एव असहमत मतो का भी परिचालन हुआ। सिद्धान्न की दृष्टि से यह प्रश्न ही निराधार ठहरता है जिसका कारण ऊपर बता दिया गया है। किन्तु इतना होते हुए भी वर्गीकरण में इस विवेचन का महत्त्व है। इससे कहानी के, और उसके द्वारा समाज के (जो सदा साहित्य की पृष्ठभूमि में रहता है) ऐति-हासिक विकास और समय-ममय पर रहने वाली जीवन-दर्शन की सरिणयों का आमास मिलता है। इससे यह भी स्पष्ट हो जाता है कि अमुक प्रवृत्ति अमुक देश-काल में सम्भ्रान्त मानी जाकर दूसरे देश काल के साहित्य को किस प्रकार प्रभावित कर गई अथवा दोनो के साम्य के द्वारा हम किस बात का अनुमान कर सकते हैं।

यह कहना गलत है कि पाश्चात्य यथार्थवाद ने भारतीय वाडगय को पराभूत कर लिया है। प्रेमचन्द जैसे कृती कलाकारों ने सदा प्रपनी श्रेष्ठ पर-म्पराग्रों की जीवित रक्खा है ग्रौर यथार्थवाद के ग्रवाखित प्रभाव को ग्रपदस्य। इसलिए यथार्थवाद को इस सामन्तवाही में ही 'प्रतिक्रियात्मक' कहे जाने वाला श्रादर्शवाद यदा-कदा ग्रपना मुँह खोल ही लेता है। ग्रौर उन रचनाग्रों का

स्थान भीर महत्व सर्वथा भक्तिञ्चन नहीं हो पाया है।

यथार्थवाद श्रीर ग्रादर्शवाद का इतने विस्तार से विवेचन करने का कारण यही है कि ये कहानी के मूलस्थ तत्त्वों में से हैं श्रीर प्राय: सभी प्रकार की वस्तु-समष्टि, रस ग्रादि सभी ग्राधार-शिलाग्रों के अन्तर्गत ग्राने वाली कहानियों पर इनका प्रभाव होता है। हल्की हिंष्ट से कहे तो रम के अन्तर्गत हास्य रस की कहानियों में ग्रादर्श (शिष्ट) हास्य का गी प्रयोग हो सकता है ग्रीर यथार्थ (शिष्ट श्रथवा ग्रशिष्ट) हास्य का गी।

'खायावाद' ने कहानी का कलेवर भले ही स्पर्श किया हो, उसकी भारमा का नहीं। सावंजनिक रूप में खायावाद का कहानी पर प्रभाव भी कम, भारयन्त कम, पडा है।

'प्रगतिवाद' ग्रादगंवाद भीर यथायंवाद की ही भाँति एक सैद्धान्तिक विवाद को लेकर खडा होता है, किन्तु उसका क्षेत्र सभी प्रकार की कहानियों तक व्यात नहीं है। इसका कारण प्रगतिवाद की विचारधारा ही है। जीवन को जिस दृष्टि से मानसेवाद ( प्रगतिवाद का मूलाधार ) देखता है वह दृष्टि सभी विचारकों को पूर्ण नही प्रतीत हो सकती। मावस की हृष्टि में जीवन एक भौतिक अर्थीपण्ड हो सकता है जिसके विकास-हास के बैधे वैद्याए मार्ग (स्थित, प्रतिस्थित और संस्थित) हो किन्त प्रन्य दार्शनिकों की दृष्टि में जीवन भौतिकता से मतिरिक्त एक ऐसे वातावरण में भी गाँस लेता है जिसे माध्यात्मिक मध्या सूचमता कह सकते हैं। इस प्रकार प्रगतिवादी साहित्य स्कूल से प्रमावित जो रचनाएँ होगी वे उस स्कूल की परम्पराभ्रों का भले ही निर्वाह तथा पृष्ठपोषगा करें, अन्य रचनाएँ उस बातावरण के सम्मर्क में ग्राकर भी उससे उतनी ही अमम्पृक्त होंगी जितनी अन्तराल (ईथर) से पदार्थ (मैंटर) या जल से कमल। श्रतः इम दृष्टिबिन्द् को लेकर कहानियों के दो वर्ग किये जा सकते हैं. प्रगति-वादी भीर पगतिवाद निरपेक्ष । इनमें से प्रथम वर्ग की रचनाएँ वस्तु समष्टि की दृष्टि से प्राधिक ही हो सकती हैं। ( प्रापको स्मरण होगा कि प्राधिक वर्ग की विवेचना करते समय 'ग्रथं' का व्यापक रूप ही ग्राधार मृत रक्ला गया था तथा प्रथं शास्त्र की परिभाषात्रों के प्रनुसार समय समय पर मनुष्य ने जो इव्य बदले हैं उन्हे सबको उसके ब्रन्नगंत परिगितात किया गया था।) हमारे यहाँ ही नहीं. ग्रन्यत्र भी कहानीकारों के समूह में से श्रमुक कहानीकारो के नाम गिनाए जा सकते हैं जो प्रगतिवादी साहित्य की सृष्टि करते हैं। इस बात से प्रगतिशील साहित्य की विशिष्टता की सहज ही में पृष्टि हो जाती है।

यथार्थवाद और प्रगतिवाद से लगता हुया ही एक और मत है जिसके प्रवर्त्तक हैं फायड महोदय। ग्रापने यह सिद्ध करने का प्रयक्ष किया है कि मानव के सभी प्रयक्षो एवं व्यापारों ना ग्राधार लैंगिक ही है। कहारी में सेक्स का प्रयोग हो हुग्रा है किन्तु इस मत की चरमता गक ऐगा कोई प्रयोग नहीं पहुंच पाया है।

उद्देश- विचारधारा का ही दूसरा पक्ष है लेखक का उद्देश । इस दृष्टि से भा कहानों के कितने ही भेद किये जा मकते हैं। उदाहरणार्थ, कार्ड कहानी ऐसी लिखी गई हो जिसमे चरित्र के एक या एकाधिक टाइप (प्रतिनिधि) का प्रस्याकन हो। प्रसादजी का 'गुण्डा' भीषंक कहानी इसी वर्ग में प्राती है। कुछ कहानियों में लेखक का उद्देश्य समाज के किसी विकृत धङ्क का शोधन सस्कार करना होता है जिसका सावन हास्य या व्यग में से कोई बनता है। ऐसी कहानियाँ समाज-स्वार की कहानियों में धाती है और इसका एक अलग वर्ग बनाया जा सकता है। कुछ कहानिया इसी उद्देश्य को लेकर लिखी जाती हैं कि उनसे किसी जाति ग्रथवा समाज के ग्रतीत की भांकी दो जाय ग्रथवा किसी प्रचलित प्रथा श्रथवा परम्परा का, जिसका इतिहास कोई मूल-सूत्र नही देता, उद्गम द्रँढने का प्रयाम किया जाय। ऐसी कहानियां वस्तु अथवा वाता-वरगा की दृष्टि से तो कमनः ऐतिहासिक उपैतिहासिक अथवा प्रागैतिहासिक होगी, किन्तु उह दय की दृष्टि से इनका अलग महत्व होगा। प्रसादजी के अधि-काश साहित्य का महत्व इसी में है कि उन्होंने ग्रजात के गर्भ में थके हुए भारत के अनीत को ऐतिहासिक शोधों के बल पर प्रकाशित किया। उनके साहित्य को हम केवल ऐतिहासिक, उपैतिहासिक कह कर टाल नहीं सकते, प्रत्युत उसकी रचना के भीतर खिपा हम्रा महत् उद्देश्य ही उसका महत्व है। कुछ कहानियो का उद्देश्य जीवन के किसी महान सत्य का उद्घाटन श्रयवा पुनसँस्थापन होता है। ऐसी कहानियो का भी प्रपना प्रलग महत्व है।वे वस्तु, वातावरण भ्रादि के भेदो के ग्रनुसार किसी भी प्रकार की कहानियों में न गिनी जायें, ऐसी कहानियां विश्व साहित्य स्थायी सम्पत्ति होती हैं। कुछ कहानियाँ किसी ऐसी सामाजिक अथवा अन्य समस्या को लेकर चलती हैं जिन पर समाज का कोई व्यवस्थित समाधानात्मक दृष्टिकोए। नहीं है। कहानीकार कभी इस प्रकार की समस्या का प्रत्यक्ष ग्रीर कभी ग्रप्रत्यक्ष समाधान दे देता है श्रीर कभी कभी बिना समाधान के ही कहानी

## [ 144 ]

को छोड देता है। ऐसी कहानियाँ समस्या-कहानी कही जाती है। इनका विवे-चन छठे उच्छ्वास में मिलेगा।

इधर कुछ समय से गान्धीवाद का प्रभाव भी कहानियो पर पडता हुआ दिखाई देने लगा है। स्वय प्रेमचन्द ने गान्धीवाद से बहुत कुछ लिया है। किन्तु गान्धीवाद की कोई निश्चित रूपरेखा न होने के कारण इस प्रभाव का विवेचन करना कोई विशेष ग्रर्थं नहीं रखता इसके ग्राधार पर कहानियो का एक स्वतन्त्र वर्गं नियत करना तो सर्वथा ग्रनुपयुक्त होगा।

## चतुर्थ उच्छ्वास कहानी की शौली

" .... but the body and end of a short story is bone of the love and blood of the blood of the beginning.

—Stevenson

शाश्वत कुतूहल ही कहानी का लद्य होना चाहिये श्रीर जो कहानी श्रपने किसी भी उपकरण द्वारा इस कुतूहल से जितनी श्रविक दूर जायगी वह कहानी उतनी ही श्रविक श्रमफल होगी।

## चौथा उच्छ्वास शैली या टेकनीक

शैली क्या है—साहित्य में भावो, विचारो अथवा तथ्यो को प्रकट करने की रीति को शैली कहते हैं।

प्रत्येक लेखक अपनी साहित्यगत वस्तु को अपने ढङ्ग से व्यक्त करता है। इसी कारण समग्र साहित्य की एक निश्चित शैंली नहीं हो सकती, प्रत्युत प्रत्येक लेखक की शैंली भिन्न हाती है। शैंली की यह भिन्नता शब्द-संकलन, वाक्याशो का प्रयोग, वाक्यों में शब्दों का स्थान, क्रियापदों का चुनाव, वाक्यों अथवा शब्दों की ध्वनि, तथा समुच्चय अर्थात् वाक्य में किस बात पर लेखक विशेष बल देना चाहता है आदि कई बातों को लेकर होती है।

शैली का उद्देश्य — किन्तु प्रत्येक शैली का अन्तिम उद्देश्य साहित्यगत | वस्तु को अधिक से अधिक प्रेषणीय, सवेद्य या प्रभावशाली बनाना होता है। इस बात के लिए यह ग्रानश्यक है कि वह शैली इस प्रकार की हो कि पाठक उसको पढने में प्रवृत्त हो। पाठक की रुचि को श्राकृष्ट करने की योग्यता शैली की न्यूनतम योग्यता है।

यह सच है कि यह योग्यता विषयभेद भ्रौर पाठक की तात्कालिक भ्रौर [स्थायी वृत्तियों के भेद से बाधित होती है। श्रतः इसके बारे में कुछ निश्चित । सिद्धान्त स्थिर नहीं किए जा सकते। इस बात को हमें लेखक पर ही छोड देना पड़ता है कि वह देखे कि अमुक वस्तु को किस शैली में व्यक्त करना चाहिए भ्रौर अमुक वस्तु को किस शैली में।

ृ विषय भेद भादि को घ्यान में रखकर कितपय वस्तुओं को हम स्वभावतः ही शैली के आधार पर पाई जाने वाली आकर्षकता की क्षिष्ट श्रेगी में रख सकते हैं, जैसे दशनशास्त्र आदि तत्विवार वाले शास्त्रों की शैली। इस धकार की शैलों के सम्बन्ध में हम समान रूप से रुचिशीलता का आप्रह नहीं कर सकते। इसकी आकर्षकता विशिष्ट पाठक समुदाय में ही पाई जाती है। किन्तु कुछ वस्तुए ऐसी होती है जिनका अधिकाश में आकर्षक और रुचियाहक होना आवश्यक है। इनमें घटना साहित्य का नाम निर्भीकतापूर्वक लिया जा सकता है। कहानों के विषय में यह बात शताश में लागू होती है।

कहानी की उत्पत्ति—यदि कहानी के इतिहास पर हगात किया जाय तो प्रतीत होगा कि इसकी योजना एक विशेष उद्देश्य से हई है । मानव-जीवन के वे तत्व और वे रहस्य जिनके प्रस्तित्व ने विश्व को एक शाश्वत भूल-भूलैया बना रक्खा है, उसके हृदय की वे शिव और अशिव वृत्तियाँ जो समाज की व्यवस्था में सहायक ग्रथवा बाघक होती ग्राई हैं, उसके ग्रन्तस के वे सस्कार जो प्रतिक्षण जीवन का निर्माण या व्वस करते हैं, फिर भी प्रत्यक्ष नहीं है: सक्षेप में जड धीर चेतन जगत् के वास्तविक स्वरूप की बहत दिनो तक मनुष्य ने अपने आप समभना और उसे अपने अनुभूत और आप्त धार्मिक साहित्य मे प्रगट करके अपनो एक विशेष पिपासा को शान्त करना चाहा । किन्तु उसे जात हुआ कि ग्रिभिव्यक्त जितना रहस्यमय है उससे कही ग्रांचक रहस्यमयो उसकी श्रीभ व्यक्ति हो गई है। वह अपने उद्देश्य में सफल नहीं हो सका। रहस्यमयी होने के कारण यह अभिव्यक्ति उसे नही रुची। वह ससार के सामने खुलकर जाना चाहता था। जो वस्तु उसकी अनुभूति में इतनी विशद थी, वहीं वस्तु उसकी ग्रिमिव्यक्ति में उतनी स्पष्ट क्यो नहीं ? जो कुछ भी वह सोचता था समस्ता था. जानता या. उसे वह कह नहीं पाता था। उसके दर्शन पर समय-समय पर जैसे कोई ग्रहए। लग जाता हो। उसने फिर श्रपनी श्रमिन्यिक को जीवन के फलक पर ग्रॉक कर देखा। उसने पाया कि उसकी ग्रिभिव्यिक यथार्थ जीवन के दैनिक रूपो से बहत दूर है, उसमें मस्तिष्क और हृदय का उचित सन्तूलन नहीं है। उसमे विचार हो विचार है, विचार्य नही; सिद्धि है, साध्य नही।

अतः अभिव्यिक्ति को अधिक प्रभविष्णु बनाने के लिए उसने जीवन के घटना-पक्ष का आश्रय लिया। कथाओं के माध्यम से उसने भावो और विचारों को प्रकट करना आरम्भ किया। और लो, उसे अभूतपूर्व सफलता मिली। उसकी बातों को बालकों और बूढो ने, पुरुषो और महिलाभी ने, पढे लिखे और अपको ने समभा और आगर्षण पाया। यही कहानी का सूत्रपात हुआ।)

इससे यह स्पष्ट होता है कि जिस उद्देश्य को ले कर साहित्य मात्र की सृष्टि हुई उस उद्देश्य को सबसे सफल सिद्ध करने वाला साहित्य कहानी ही है। अतः भाकषंकता कहानी में कूट-कूट कर भरी होनी चाहिए। रुचि-भेद भौर विषय-भेद से उसकी सजीवता में कम से कम, किञ्चित, शून्यवत् प्रभाव पडना चाहिए।

इस प्रकार कहानी की लोकप्रियता का सारा भार उसकी शैली पर आ पड़ता है। आगे की पंक्तियों में हम देखेंगे कि किस प्रकार शैली उस उत्तर-दायित्व का निर्वाह करती है।

धैली के भेद-साधारशातया कहानी के सम्बन्ध में हम जैली पर दो

हिं हियों में विचार करते हैं। एक तो उस पद्धति ग्रंथवा प्रगालों की हिं से जिससे कहानी का सम्पूर्ण ऊपरी ढाँचा तैयार होता है, जैसे ऐतिहासिक प्रगाली, डायरी प्रगाली, पत्र प्रगाली ग्रादि। यह विशुद्ध रूप से कहानी के बाह्य ग्राव-रण से सम्बन्ध रखता है। इनका विवेचन विस्तार से कहानी के वर्गीकरण वाले प्रकरण में किया जा चुका है। इसरे, कहानी की कुछ विशेष बातों, जैसे, कहानी का शीर्ष क, प्रारम्भिक ग्रश, भ्रन्त ग्रादि को ले कर। इस प्रकरण में दूसरे वर्ग में ग्राने वाली सभी बातों पर विचार किया जायगा।

कहानी की शैली को विधान भी कहते हैं। कहानी का आकर्षण इसी समग्र विधान पर ही ग्रवलिक्वित रहता है। ग्रतः इसका कहानी के विवेचन में बडा महत्त्व है।

कृतिम ग्रीर स्वाभाविक — शैली के दो स्थूल मेद किये जा सकते हैं — (१) कृतिम, (२) स्वामाविक। यों तो सारी शैली बनाई हुई ग्रर्थात् कृतिम होती है, किन्तु कुछ शैलियाँ ऐसी होती हैं जिन्हे पढ कर ग्रात्मीयता का अनुभव होता है। उसमें ग्राए हए विवरणों के साथ हम तादात्म्य सा ग्रनुभव करते हैं। इसके विपरीत कुछ शैलियाँ ऐसी होती हैं कि उन्हे पढकर उनके रङ्ग-ढङ्ग पर हमें कभी विस्मय, कभी क्षोम ग्रीर कभी ग्रपार उत्साह होता है। पहले प्रकार की शैली को मैंने स्वाभाविक वर्ग में ग्रीर दूसरे प्रकार की शैली को मैंने स्वाभाविक वर्ग में ग्रीर व्हसरे प्रकार की शैली को मैंने कृतिम वर्ग में रक्खा है। शैली के प्रकरण में यह विषय महत्त्व का है, ग्रतः इसका विस्तारपूर्वक विवेचन किया जा रहा है।

कहानी में शैली का विचार प्रायः इन बाती को लेकर किया जाता है— (अ) कहानी के तथ्यगत विवरण, जिन्हें कहानी का घटनात्मक अश भी कह सकते हैं। (आ) कहानी के कथोपकथन, (इ) कहानी के पात्रो का परिचय जो प्रत्यक्ष हो, अर्थात् जो उनके कार्यंकलापों से अथवा वार्तालापों के द्वारा प्रकट न हो, प्रत्युत् जिन्हें कहानीकार अपनी ओर से अर्थात् उनका प्रवक्ता बन कर देता हो, तथा (ई) शीर्षंक।

(अ) घटनात्मक अंश की कृत्रिमता—शैली की स्वाभाविकता या कृत्रि-मता का सब से अधिक स्पष्ट दशन हमें कहानी के घटनात्मक अंश में होता है। प्राचीन शैली की जितनो कहानियों हैं उनकी शैलो सरल, फलतः स्वामा-विक होती थी। इसके उदाहरण हमारे प्राचीन कथा-साहित्य में भरपूर मिलेंगे, जैसे—''अन्तकवन में रक्तमुख नामक एक बन्दर रहता था। उसके निवास स्थान से ठीक नीचे एक ताल था जिसमें लोभपूर्ति नामक एक मगर रहता था। एक दिन मगर को बन्दर का शिकार करने की सूभी।'' ये इदाहरण स्वाभाविक वौली के है। इनमें इस बात पर विचार नहीं किया जाता कि माथा में प्रसाद-युण है प्रयवा नहीं, किन्तु इसकी कसौटी यह है कि इनकी गति और प्रन्विति में कहीं वक्रता तो नहीं है। प्रधिकाश प्रापुनिक कहानियों में केवल प्रारम्भिक ध्रश को छोड़ कर इसी बौली का उपयोग होता है। केवल प्रारम्भिक यश ही में कुछ 'कुटिलता' के दशांग होते हैं --

' डाकिए ने मेरे हाथ में एक पत्र पकडाया। उसे देख कर मै कुछ विस्मित सा रह गया क्यों कि उसके लिफाफे की लिखावट मेरे लिए ध्रपरिचित थी। खोल कर देखा, लिखने वाले के हस्ताक्षर ध्रपरिचित थे धौर पत्र बडी शीझता में लिखा गया जान पडता था। …"

जिन व्यक्तियों को आधुनिक कहानियाँ पढने का अभ्यास है उन्हे इस कहानी के प्रारम्भ में कुछ कृटिलता दिखाई न दे, किन्तु यह स्पष्ट है कि इसमें दिए गए विवरणों की सूमिका से हमें परिचित नहीं कराया गया और फलतः हमें ये कहानियाँ एक दम पकडकर जैसे एक और ले जाती है और हमसे प्राइवेट रूप में जैसे कुछ कहती हैं। इसके विपरीत प्राचीन शैली की कहानियाँ पढते समय प्राय: ऐसा लगता है जैसे हम किसी राजदरबार की घोषणा पढ या सुन रहे हो। यही इस नवीन शैली की अनिश्चितता है। एक और उदाहरण—

''विस्फोट की राख उड चुकी थी। शहर मृतवत् पडा था। भोर होते-होते लोमडियो ने चिल्लाकर कर कहा—हम यहाँ नही रहेगी।''

इस उदाहरण में श्रोर भी श्रनिश्चितता है। किन्तु श्रनिश्चितता शैली की कृषिमता की कसौटी नहीं है। श्राधुनिक कहानियों में श्रारम्भ की प्रणाली सम्पूर्णतः यही है। कहानियों के विकास स्थल की शैली, जैसा कि कहा जा चुका है, श्रिषकतर स्वामाविक शैली होती है। कितपय लेखकों की शैली मुलतः कृषिम होती है। इसका एक उदाहरण—

"रात हो चुकी थी और चारो ओर निस्तब्धता छाई हुई थी। सूर्यं के नगर में जिन्दिगियाँ ऊँघ रही थी। "सगमरमर के स्तम्भो को ओकि ईश्वर के मन्दिरों की रक्षा कर रहे थे, चन्द्रमा अपनी चाँदी की किरणों से नहला रहा था।"

"विस्फोट की राख उड़ चुकी थी"" वाले उदाहरणा में भी इस दृष्टि से गैली की कृत्रिमता है कि उसकी वर्णानप्रणाली बिलकुल नवीन है। न तो विस्फोट की राख ही दिखाई देती है जो उड चुकी हो, न वही लोमडियों को ही चिल्लाकर कहने की उत्सुकता होती है कि हम यहाँ नही रहेगी। जिन्नान साहब के उक्त उद्धरण की रेखाङ्कित शब्दावली शैली की कृत्रिमता का स्पष्ट संकेत देती है।

कृत्रिम शैली का एक ग्रीर स्पष्ट उदाहरणा देखिये---(रेखाङ्कित वाक्य सारा कृत्रिम शैली का उदाहरणा है।)

"एकाएक रामलाल गाडी (चलती हुई रेलगाडी) के कुछ ग्रीर निकट ग्राकर कूदा। इन्दु जरा ग्रीर भुकी कि देखें वह सवार हो गया कि नहीं ग्रीर निश्चिन्त हो जाय। उसने देखा—

ग्रन्थकार-कुछ इबता सा-एक टीय-जांघ ग्रीर कन्धे में जैसे भीषण ग्राग-फिर एक दूसरे प्रकार का ग्रन्थकार।

गाडी मानो विवश कोध से चिचियाती हुई हकी कि श्रनुभूतियों से बँधे हुँये एक क्षुद्र चेतन संसार की एक घटना के लिये किसी ने चेन खीचकर इस जड, निरीह श्रीर इसीलिये श्रिडिंग शिक को क्यो रोक दिया है।" (ग्रज्ञैय)

शब्द मङ्कलन भ्रीर शब्द सयोग की नवीनता के श्रातिरिक्त इस उद्धरण में छोटे से स्थल ही में जो धनेक विमाजक चिह्न (-) भ्राये हैं वे सब कृष्टिम शैली का परिचय देते है।

हिन्दी में चण्डीप्रसाद हृदयेश, जयशङ्करप्रसाद भ्रीर श्रज्ञेय की कहानियों में भावात्मक भ्रथवा भ्रालङ्कारिक वर्णांनो के भ्राधार पर बनी कृत्रिम शैली के उदाहरण भरपूर मिलेंगे।

श्राजकल कहानियों में एक श्रोर रिवाज चल पडा है। वह है वाक्चो के बीच बीच में " इस प्रकार के चिह्नों से पद विभाजन करना। यह भी कृत्रिम शैंली के श्रन्तगंत श्राता है। इस शैंली के श्रन्तगंत कभी-कभी वाक्च भी जान बूभकर श्रघूरे छोड दिये जाते हैं जो साधारण बुद्धि में श्रजीबोगरीब लगते है श्रीर लालबुभक्कड की पहेलियो जैसे श्रश्नचिह्न बन कर रह जाते है। देखिये—

''श्रीर मेरे मुँह से निकल गया— हाँ, विमलादेवी, श्रब तुम श्रपने नृत्य में जरा दिखलाश्रो तो सही कि श्रपने प्रेमी को आत्त करने के लिए उसकी प्राण प्यारी नवभायों की हत्या विष देकर कैंसे की जाती है, कैंसे कला के सत्य, शिव श्रीर सुन्दर स्वरूप की प्रतिष्ठा के नाम पर यौवन, सौन्दर्य श्रीर प्रेम का नित्य नव-नव प्रकारों से नीलाम किया जाता है। श्रीर श्रन्त में प्रतिहिंसा की यथेष्ट पूर्ति न होने पर कैंसे विम्टों के गिलास में ……।

वाक्य पूरा भी न हो पाया था कि पहेले रिलास दिमलादेवी के हाथ

से छूटकर सगमरयर के फर्श पर गिरकर चूर चूर हो गया. तदनन्तर विमला-देवी… । यह रक्त श्रीर विस्टो श्रीर : …!!"

यह है श्री अगवतीप्रसाद वाजपेयी की 'नतंकी' का ग्राखिरी वृत्तान्त ! बिन्दुग्रो के सतत प्रयोग तथा विभाजन चिन्ह एवं ग्राश्चर्यंबोधक चिन्हों को यथा-स्थित रक्खा गया है, बिना किसी हेरफेर के । कहानी का कथानक कुछ भी हो, इस 'विम्टो के गिलास में "" ' क्या था ( ग्रधिक से ग्रधिक इसमें विष की सम्भावना हो सकतो है ) ग्रौर शन्तिम ग्रनुच्छेद में 'विमलादेवी' के बाद का विभाजक चिन्ह क्या वास्तव में उमका संसार से विभाजन कर देता है तथा रक्त भौर विम्टो के ग्रतिरिक्त ग्रौर कौनसी तीसरी वस्तु थी जो पाँच-छः छोटेछोटे ( विपाले ! ) बिन्दुग्रो में जा समाई है तथा जो प्रस्तुत न रहकर भी इतनी भीषणा है कि सारी कहानी को लील गई है, ये सब बातें सर्वथा ग्रस्पष्ट हैं । ग्रौर इस ग्रस्पष्टता का उत्तरवायित्व इन विषेले बिन्दुग्रो तथा विभाजक चिन्ह पर ही है । यह सही है कि कल्पना का प्रयोग यहां ग्रबाधित रूप से शताश में सत्य ( ग्रर्थात् लेखक के मनोनीत सत्य ) के ग्रनुकूल होगा, यह नही कहा जा सकता । समस्या ग्रौर ग्रधिक कठिन हो जाती है जबिक ये बिन्दु कहानी के सर्वान्त में प्रयोग किए गए हैं।

एक और उदाहरण जिममें इन भयंकर बिन्दुश्रों के पूर्वापर सम्बन्ध का कोई पता नहीं लगता, यह है —

''ढाई रुपये… ''वह योटर का काम जानता है। ….' नसीराबाद रेलवे स्टेशन। काफी धक्कापेल। एक जवान सा छोकरा।'' ——'शव की छाती' (प्रखर)

उसी कह'नी में---

''त्रिपोलिया पर पुस्तकालय खुला होगा। '''

पीछे से भावाज आई—आई साहब, साँगानेर दरवाजा किवर है ?"

यह शैली इतनी ग्रसाधारण रूप मे संघटित होती है कि इसकी सत्यता पर सन्देह होने लगता है और हम यह निष्कर्ष निकालने पर ग्रामादा हो जाते हैं कि इसका वास्तव में कुछ भी अयं निकलता है या नहीं। कभी-कभी तो यह पागल का प्रलाप जान पडता है। जब स्थिति यहाँ तक पहुँच जाती है तो इस पर विचार करना ग्रावश्यक है और यदि यह स्थिति 'सत्य' ग्रर्थात् दोषरहित सिंद्ध हो तो इसका सिद्धान्तत प्रतिपादन एवं समर्थन करना चाहिए और यदि यह स्थिति दूषित सिद्ध हुई तो इसका सिद्धान्ततः खण्डन और विरोध करना चाहिए ताकि हम साहित्य में कुड़ा-करकट न ग्राने दें। यह बात सही है कि इस प्रकार की कृत्रिम शैली के दर्शन हमें प्राचीन साहित्य, चाहे वह भारतीय हो चाहे अभारतीय, में कही भी नही मिलते। उदाहरणार्थं—शेक्सिप्यर और तुलसीदास ने बिना किसी दुराव-छिपाव के या बनाव सजाव के अधिक से अधिक महत्त्वपूर्ण बात सरल से सरल शली में प्रकट कर दो है। इसके साथ यह भी सही है कि इस नई शैली का बीजारोपण तब हुआ जब हमने इस नए युग में पाश्चात्य देशो की जीवन-प्रणाली की अन्धाधुन्ध नकल करके अपने जीवन-कम में फैशनपरस्ती की ओर सदर्प पग बढाया। जीवन की इस कृत्रिमता का प्रभाव साहित्य पर भी अनेक मार्गों द्वारा पडा है और शैली की कृत्रिमता इसी प्रभाव का लच्च परिणाम है। इसे साहित्य के अनेक नए फैशनो में से एक फैशन ही समक्षना चाहिए। यदि सिद्धान्त के नाम पर फैशन का प्रयोग अनुचित हो तो इस शैली का खुला बहिष्कार करना हम सब साहित्य-सेवियों का कर्तव्य हो जाता हैं। किन्तु यह प्रश्न इतना विवादास्पद है कि इस पर कोई भी निर्णय देना पक्षपात-शून्य नहो होगा और इस परिस्थित के प्रति हमें आँख मीच कर रह जाना चाहिए।

किन्तु इसी प्रश्न का दूसरा पहलू भी है। एक दृष्टि से देखने पर हम इसे हृदय या मन की व्यवस्थित भ्रवस्था का यथातथ्य चित्रग्। कह कर स्वाभाविक घोषित करने को लालायित होते है। मनुष्य के मन मे सङ्कल्प-विकल्प का जो ज्वार, भाव विभाव का जो श्रान्दोलन सतत रूप से चलता रहता है उसके अन्तर्गत कमी-कभी किसी श्रद्धला के दर्शन करना दुलँभ ही नहीं. ग्रसम्भव हो जाता है। मनुष्य एक बात सोचता है आर उस पूरी किए बिना हो दूसरी बात पर जा लपकता है। यह क्रम इतना नित्य हे कि हम इसकी ग्रीर कभी विचारने का कष्ट नहीं करते। कभी-कभी इस प्रकार ग्रनवरत रूप में ब्राए हुए दो विचार परस्पर घोर श्रसम्बद्ध श्रयवा एकागी होते हैं। विचारो भ्रयवा मावो की यही श्रङ्कलाहीनता श्रीभव्यक्ति म आकर कृत्रिम रूप घारण कर लेती है। साहित्यकार को न तो इतना अवकाश है कि दो या अधिक अधु-हुल विचारों की पृष्ठभुमि का दिग्दर्शन करा के उनमं सम्बन्ध स्थापित करने का प्रयास करे, न उसे ऐसा करना स्वाभाविकता के श्रनुकूल लग कर रुवता ही है। वह ग्रनावश्यक रूप से ग्रपने कौतूहल का सन्देहास्पद लोकांत्रयता से सीवा नहीं करना चाहता। शैली की क्वित्रमता को जब हम इस पृष्ठभूमि में देखेंगे तो रिक्त स्थानो ( ..... ) की पूर्ति अथवा असम्बद्ध लगने वाले विचारो को सम्बद्धता देने का विचार छोड़ देंगे भ्रोर हमें गैली कुत्रिम लगते हुए भी यथायं जान पड़ेगी।

इसी प्रकार प्रालङ्कारिक शैली की कृत्रिमता का परिहार स्वयं प्रलङ्कार-योजना के मौलिक महत्त्व के सिद्धान्त से हो जाता है।

यहाँ थोडा सा इस बात का स्पष्टीकरण आवश्यक है कि उक्क शैली जिसमें जान बूक्कर पहेलियों के रूप में खाली स्थान छोड़ दिए जाते हैं अथवा अपम्बद्ध विचारों का एक साथ रक्खा जाता है, उस शैली से भिन्न है जिसमें बक्का या पात्र या तो इस कारण बोलना बन्द कर देता है कि दूसरा वक्का उसके वक्कथ में बाधा उपस्थित कर देता है या वह स्वय कुछ सोचकर अपना वक्कथ या मन्तव्य पूरा रखना नहीं चाहता। यह शैली उससे भी भिन्न है जिसमें असम्बद्ध या अन्गंल विचारों की अभिव्यक्ति इस कारण होती है कि वक्का सही दिमाण का नहीं है। जहाँ किसी पात्र या बक्का को वक्कव्य आदि के प्रति उत्तर। दायी बनाये बिना लेखक अपनी और से कृतिम शैली का उपयोग करता है वहाँ पाठक कदाचित् इतनी सहिष्णुता से तो काम लेंगे ही कि लेखक को किसी मानसिक चिकित्सालय का सम्भाव्य पात्र या अधिकारों घोषित न करदें। कृत्रिम शैलीकारों के हित में ईश्वर पाठकों को सदबुद्धि दे।

- (म्रा) कथोपकथन की कृत्रिमता—जहाँ वार्तालापो के मागं से शैली की कृत्रिमता का प्रश्न है, यह प्रश्न इन परिस्थितियों में उत्पन्न हो सकता है—
- (१) जहाँ क भीर ख भ्रापस में बातचीत करते हो, उस समय ख की बात क की बात से निकली हुई न जान पड़े भीर उसमें कुछ नवीनता या भ्रमा-सिक्तकता की भलक दिखाई दे। हिन्दी में जैनेन्द्र की शैली इसी प्रकार की है।
- (२) जहाँ प्रश्नो के उत्तरों के निमित्त जो कुछ कहा गया हो वह उन प्रश्नों के उत्तर जैंसान लगे, यद्यपि उसमें अपेक्षित सूचना उपस्थित हो।
  - (३) जहाँ उत्तरो का सम्बन्ध प्रश्नो से बिल्कुल न हो।
- (४) ऐसी माषा का प्रयोग हो जिसका अविकार। उसका वक्ता न हो यह दोष ग्राधकाश वार्तालायों में पाया जाता है। इसमें पात्रों के बौद्धिक स्तर का व्यान रक्खा जाता है। इसी के अन्तर्गत उस भाषा शैली को भी लेना चाहिये जिसका प्रयोग ग्रमुक वक्ता ऐसी स्थिति में रह कर भी करता है जिसमें उस भाषा शैली का प्रयोग सर्वथा ग्रस्वाभाविक हो, जैसे रए।भूमि के मध्य रङ्ग-भूमि का प्रयाय प्रसङ्ग। इसके कुछ अपवाद भी है जिनके एक सम्पूर्ण उदाहरए। स्वरूप प्रेमचन्दजी की 'शतरङ्का के खिलाड़ी' कहानी का नाम बड़े गोरव के साथ जिया जा सकता है।
- (५) भाषा में अनावश्यक भाषुकता अथवा अनावश्यक दार्शनिकता का अयोग तथा काव्यमयता का समावेश । इस सम्बन्ध में श्री लच्मीनारायण मिश्र

ने अपने 'मुक्ति का रहस्य' नाटक की भूमिका में द्विजेन्द्रलाल राय के नाटको के कांतपय अशो को उद्धृत करके उनमे प्रकट की गई दो पात्रो की परस्पर प्रसाय भावना की सर्वथा अस्वाभाविक अभिन्यिक्ति की ओर जो प्रकाश डाला है वह दशनीय है।

- (इ) चरित्रचित्रण में कृतिमता—चरित्रचित्रण के प्रश्न को लेकर शैली अस्वाभाविकता पर विचार करने योग्य कोई विशेष बात नहीं हैं। प्रधिकाश में इसकी कृतिमता या तो घटनात्मक प्रश की छुत्रिमता से अन्तभूत हो जाती है या उससे बलकुल मिलो जुला रहती है। मोट छप म इतना अवस्य कह सकते हैं कि यदि लखक ऐसे चरित्रा का निर्माण करें जो नाम में, व्यवहार म अथवा बोलचाल में अस्वाभाविक छप से पेश आवें तो उन्हें अस्वाभाविक पात्र कह सकते हैं। ऐस पात्र अनजान या नोम हकीम लेखकों के हाथों प्रायः बनते है। किन्तु उस अवस्था में इन्हें शैली की छुत्रिमता के अन्तगंत नहीं लिया जायगा। हों, जो पात्र स्व।भाविक छप ही से अस्वाभाविक हाते हैं उन्हें यहाँ छित्रम कहना छ।त्रम ही होगा!
- (ई) शीषक कां कुत्रिमता—शीर्षक के सम्बन्ध में स्वाभाविकता या कुत्रिमता का लेकर अत्यन्त विस्तार-पूर्वक शीर्षक वाले अश में विचार किया जा रहा है। यहाँ यह कह देना चाहिए कि जो शीर्षक जितना ही आधिक छात्रिम होगा वह उतना ही आधिक सफल होगा। यहाँ कुत्रिम शीर्षक को असफल शीर्षक की अवस्थाओं में से किसी के साथ (जिनका विवेचन नीचे किया जारहा है) मिलाकर या उसके समानार्थक छप में नहां देखना चाहिए।

स्वाभाविक शंली—कृतिम शंली के श्रितिरिक्त शेष सभी श्रकार की शंलियाँ स्वाभाविक वर्ग ही में ली जानी चाहिएँ। स्वाभाविक शंली का एक अपूर्व उदाहरण प्रमचन्द हैं जिनकी सफलता का रहस्य श्रीधकाश में उनकी शैलों को स्वाभाविक सरलता हो है। प्रेमचन्द इस बात का प्रमाण है कि शंली सरल होने से ही श्रसफल नहीं हो जाती श्रीर कृत्रिम शंली की चाहे जितनी वकालत का जाय, जो अपूर्व प्रभावोत्पादक शाक्त स्वाभाविक शंली में है वह कृत्रिम शंलों में नहीं।

शीर्षक का महत्त्व—शैलो या टेकनीक पर विचार करने के प्रकरण में सबसे पहले हम शीर्षक पर आते हैं। यद्यपि ऊपर से देखने पर यह कहानी का बड़ा महत्वहीन अश लगता है, पर निम्न विवेचन से प्रतीत होगा कि कहानी में उसका अपना विधिष्ट स्थान है। सबसे पहले तो यही बात स्पष्ट है कि कहानी के आकर्षण का प्राथमिक आधार यही है। इसा के द्वारा पाठक कहानी के प्रति श्रीकृष्ट या पराङ्गमुख होता है। शीर्षक जितना ही श्रिषिक रोचक होगा, कहानी के प्रति उतने ही लोगो का ध्यान श्राकृष्ट होगा। इसके विपरीत यदि इसमें कुछ रोचकता नहीं हुई तो श्रिषक सम्भावना यही है कि पाठक कहानी से किनारा कर जाय। कहानी के शेष तत्त्वों की श्रेष्ठता या श्रमीष्टता का पाठक पर प्रारम्भि हो में न कोई प्रभाव ही रहता है न उसका उसे कुछ श्रिभाना ही। श्रतः, चूँ कि शीर्षक भी लेखक की ही लेखनी से निकला हुआ कहानी का एक श्रङ्ग है, पाठक उसकी श्रच्छाई बुराई को देखकर उसी के श्रनुरूप कहानी की श्रच्छाई-बुराई की घोषणा करने को बडा उत्सुक होता है। श्रतः यह स्पष्ट है कि कहानी की सफलता के लिए लेखक को शीर्षक का चुनाव बहुत सोच समक्ष कर करना चाहिए श्रीर उसे श्रीषक से श्रीषक श्राकर्षक बनाने का श्रयास करना चाहिये।

- (१) शीषंक की योग्यताएँ (रसानुकूलता)—शीषंक को रोचक कैसे बनाया जाय, या रोचक शीषंक की योजना कैसे की जाय, इसके लिये कहानी-कला-शास्त्र में कोई बंधे बंधाये नियम नहीं हैं। कहानी के रस श्रीर उसकी सवे-दना के रूप को देखकर कहानीकार को चाहिए कि उनके अनुकूल शीषंक का चुनाब करे। जैसे, हास्य रस की कहानी का शीषक ऐसा ही होना चाहिए जिसे पढकर कुछ पुदपुदी हो। इभी प्रकार करुए। रस की सवेदना वाली कहानी का शीषंक ऐसा ही होना चाहिए जिससे करुए। का माब पुष्ट होता हो। यही बात कहानी के बातावरए। के सम्बन्ध में कही जा सकती है। श्राचीन ऐतिहासिक देशकाल की भूमिका बानी कहानी का शीषंक उस देशकाल की सास्कृतिक पुष्टभूमि के श्रनुकूल होना चाहिए जिससे उसका आभास मिल सके।
- (२) मन्तव्य को प्रकट करने की शक्ति—शीर्षक की दूसरी योग्यता यह है कि उसमें कहानी का सारा मन्तव्य एक साथ, अधिक से अधिक प्रभावशाली रूप में तथा समष्टितया प्रकट हो जाना चाहिये। शीर्षक का सारा उत्तरदायित्व उसकी इसी योग्यता में निहित रहता है। यह बात महत्त्वपूर्ण है, अतः इस पर विस्तार से विवेचन करना आवश्यक है।

प्राचीन गैंनी की कहानियों में शीर्षंक अपने इस उत्तरदायित्व को बडी सरलता से निमाया करता था। उनमें किसी भी प्रकार की पेचीदिगयों के न होने की अवस्था में, विशेष रूप से जिनका सम्बन्ध कथानक से हो, कहानी के नायक के (जो प्राय: एक 'वीर' हुआ करता था) नाम पर अथवा उसकी योग्यता आदि के आधार पर शीर्षंक का (यदि कोई हो) चुनाव हो जाया करता था, जैसे, 'वीर राजकुमार', 'खरगोंश की चालाकी', 'पर्शासह का साहस', 'राजकुमारी का विवाह' आदि। ऐसे शीर्षंकों में कहानी के कार्यं व्यापार का एक अत्यन्त संक्षिप्त विवरण भी आ जाता था जिमसे कि पाठक प्रथ्या श्रोता के मिस्तिक में कहानी के कथानक को सुप्राह्म करने की उचित भूमिका तैयार हो जाय। ऐसे जी वंको का यह भी महत्त्व होता था कि श्रोता और वक्ता देनों के सन्दर्भ की सुविधा के लिए, अर्थात् समय पर कहानी-विशेष के स्मरण के लिए श्रीषंक बड़ा काम आता था। न्यूनाधिक रूप में जी वंक की यह योग्यता आज तक भी चली आती है और कहानी की जीवनाविध तक कदाचित चली आती रहेगी।

नई कहानियों के शीषंक—कहानी की टेकनीक में यद्यपि भ्राज दिन तक वडा परिवर्तन हुआ है, किर भी शीषंक की उक्त योग्यता, अर्थात् उसके द्वारा कार्य-व्यापार या कहानी की मूल घटना अथवा प्रधान पात्र के विषय में एक दो शब्दो में भ्रावदयक जानकारी प्राप्त करना, श्राज तक चली भ्राती है। शीषंक की भिगमा में, उसकी सवेदना शिक्त में अवदय कुछ अन्तर भ्राया है। जैसे कि उसमें बचपन से योवन भ्राया है। उसके भ्रवयवो का भी सङ्गठन हुम्रा है, उसके मस्तिष्क का भी। उसका उद्देश भ्राज भी वही है—कहानी को एक-दो शब्दों में निचोड कर रख देना। कहानी यदि फूलो से भरा सरोवर हैं तो शीषंक उन फूलों से तैयार किया हुम्रा सुवासित इत्र। इसी के द्वारा हम उसके मूल की श्रोर भाकृष्ट होते हैं। यह बात केवल किसी भी भ्राधुनिक कहानी मासिक के एक-दो शब्दों के शीषंकों को उठा लेने पर स्पष्ट हो जायगी। यहाँ कुछ शीषंक दिए जाते हैं; उनकी भंगिमा, प्रखर सवेदनीयता तथा प्रभावोत्पादिनी शिक्त, तीनों के दिशंन कीजिये।

- (१) रेखाएँ भ्रौर वर्गं, वर्ग भ्रौर वृत्त ( धर्मंयुग ३०-३-५२ )
- (२) साए ( मनोहर कहानियाँ, मार्च १९५० )
- (३) घरती का चक (वही)
- (४) दीवार (माया होली विशेषाक, १६४६)
- (५) ब्रात्मा के ब्रांसू ( माया, फरवरी १६५२ ) .
- (६) म्रजन्ता का भिखारी (माया, जून १६५१)
- (७) हाथो के दाँत (सुमित्रा, १६५०)
- (=) छोर का पछो (वहो )
- (६) मृत्यु-राग (वही)
- (१०) दो पर (वही)
- (११) सुइयाँ गलत चलती हैं (वही)
- (१२) जब नक्षत्र द्वटा (वही)

इन शीर्षंको की ग्रोर संकेत करने का ग्रशिप्राय यही है कि ये अपनी-ग्रवनी कहानी का सम्पूर्ण ग्रंशों में प्रतिनिधित्व तो करते ही है, अपितु स्वतन्त्र रूप से भी बड़े विचित्र है ग्रीर फलतः हमारे ग्राकषंण के ग्राबार ग्रनायास बन जाते हैं। ग्रोर चूँकि शीर्षक का विशुद्ध रूप से केवल ग्रपना सहस्त्र नहीं के बराबर होता है, ग्रतः इनके द्वारा हम कहानी विशेष को पढ़ने को लुड्य होते हैं। शीर्षक का ग्रधिकांश काम यही ममाप्त हो जाता है।

शीर्षक ग्रसफल कब हो जाता है ?—गीर्षक चार-पांच ग्रवस्थाओं में ग्रसफल हो जाता है। सबसे पहले या तो उसमें कोई प्राचीन प्रणाली का अनुसरण हो जैसे 'छोटा राजकुमार'। दूसरे जब वह किसी पात्र का नाम मात्र हो, जैसे 'सृशीला'। तीसरे, उसमें जब किसी ग्रत्यन्त प्रचलित, सुज्ञात ग्रयवा सीधीसादी बात का लाखिणाकता-विहीन उल्लेख हो, जैसे 'प्रतिज्ञा'. 'प्रायिखत', 'कला का पुरस्कार'. 'दो बहनें' ग्रादि। ऐसे शीर्षकों में पाठक पहले हो से कोई प्री घारणा बना लेता है ग्रीर कहानी में निम्नकोटित्व का ग्रारोप कर देता है। ग्रीधकांश कहानियों के शीर्षक इसी श्रीणी के होते हैं। चौथे, जब कहानी के प्रारम्भ में हो उसकी पुनरावृत्ति हो या प्रारम्भ ग्रयवा मध्य में उसकी 'सिद्धि' हो जाय, ग्रयात् उसका भाव ग्रीर उस भाव का किसी बात ग्रयवा पात्र के साथ लगाव स्पष्ट हो जाय, जैमे यदि किसी कहानी का शीर्षक 'पागल' है तो कहानी के प्रारम्भ ग्रयवा मध्य में पाठक का परिचय किसी ऐसे व्यक्ति के साथ करा दिया जाय जो पागल हो। सफल शीर्षक की पाँचनी ग्रवस्था वह होती है जब कि कहानी के ग्रन्त तक उसकी सिद्धि न हो। ग्राधुनिक कहानी कला की दिष्ट से चौथी ग्रीर पाँचवी ग्रवस्थाएँ बडी महत्वपूर्ण हैं।

ग्रसफलताथों का निराकरण — कुछ विशेष परिस्थितियों में प्रायः इन सभी श्रयोग्यताथों का परिहार भी सम्भव है। यह परिहार श्रविकाश में पाठक की मानसिक स्थिति से ही सम्बन्ध रखता है। यहाँ हम इन शीर्षको को परि-वर्तन करने की बात नहीं करते, ब्रन्युत कुछ परिस्थितियों में वर्तमान 'मृत' ग्रथवा 'रुग्ण' शीर्षक ही स्वस्थ व सजीव लगने लगते हैं। वे परिस्थितियाँ कौन-सो हैं?

प्राचीन शीर्षक पहली अवस्था में, अर्थात् जब कहानी का शीर्षक प्राचीन पद्धति का आश्रय लिये हो। उसमें रोचकता तब आजाती है जब कहानी का कथानक व उसकी शैली बिलकुल नवीन ढाँचे की हो, जैसे 'छोटा राजकुमार' शीर्षक कहानी का प्रारम्भ। उदाहरएएएं, आजकल के किसी बड़े शहर के किसी होटल में गपश्य लड़ाते हुये एक मित्र-परिकर के हश्य से किया जाय। शीर्षक हारा भ्रमुमानित वातावरणा भ्रीर कहानी के प्रस्तुत धातावरणा में यह जो वैषम्य दिखाई पडता है वह कहानी को सजीव बना देता है। श्री जेनेन्द्र की कितपय कहानियाँ इसी जैली की हैं।

नाम शीवंक-दूपरी ग्रवस्था में परिहार कुछ कठिन पनीत होता है। इसका कारण यह है कि पाठक को आपके किसी पात्र के नाम से कोई मोह नहीं होता । वह न तो उम पात्र से, जिसके नाम का शीर्णंक प्रतिनिधिस्य करता है, किसी प्रकार परिचित ही होता है न कैवन जीवंक उस पात्र की किसी चरित्रगन विशेषता का उदघाटन ही कर सकता है। ग्रत: ऐसे शीर्षक सर्वया श्रार पंगहीन होते हैं। विशद नामो के श्रतिरिक्त ऐसे शोषंको में जब वैसी ही कोई श्रीर बात जुड़ी होती है नब भी उनकी नही दशा होती है। जैसे, 'इब्राहीम की माँ । हाँ, जब ऐसे नामो का मध्नन्त्र किसी ऐति गिमक सथना भौगाणिक पात्री से होता है तब ये जीवंक ग्रटक्य हमारे काल्पनिक ग्राकपंगा के केन्द्र बन जाते हैं। इसका स्पष्ट कारण यह है कि हपारे सन्कार अपने अनीत इतिहास से विशेषतया जुडे रहते हैं ग्रीर उससे सम्तःघ रखने वाली किसी बात का पुनर्सरे ए करके हमारी कल्पना को रुचिकर भोजन मिलता है। कभी-कभी जब पात्र विशेष ग्रनुभृतियो का उत्पादक हो तब भी नाम शीर्षको की ग्रमफलता का परिहार हो जाता है। जैसे 'लबडघोधो'। इप जीवंक से पाठक के हृदय में हास्य और विस्मय जनित एक विशेष प्रकार की गृदग्दी होती है जो कदानी को श्रारुषंक बना देती है। व्यक्तिवाचक सजाधों के ग्रतिरिक्त जातिवाचक सजाधो का बोध कराने वाले भी ऐसे बीर्एक कथी-कभी देखे जाने हैं जो सफल होते हैं. जैसे. 'देवदासी'। इसके अतिरिक्त श्लेषार्थी नाम शीर्षंक पूर्णंक्प से असफल नहीं होते. जैसे. 'शान्ति'। यह कहानी की नायिका का भी नाम है और कहानी की कथावस्तु का परिगाम सुचित करने वाली भाववाचक सज्ञा का भी।

अत्यन्त सरल शीर्षक—तीसरी प्रयोग्य प्रवस्था, धर्थात् लाक्षिणिकता विहीन सीधी-सादी जातिधाचक ध्रथवा भाववाचक सजाधो के प्रयोग का परिहार तब सम्भव है जब कहानी की कथा में उनकी 'सिद्धि' कुछ भगिमा लिए हो। दूसरे शब्दों में, शीर्षक से जो साधारण ध्रथं निकलता हो उसका उसी रूप में कहानी में उपयोग न हो, बिल्क उसी से मिलता जुलता कोई विचित्र ध्रथं निकलता हो। ध्यञ्ज-शीर्षको का महत्व इसी दृष्टि से होता है। श्री जैनेन्द्र की 'मौत के बाद' कहानी की सफलता इसी बात पर निभर है। देखने की बात यह है कि ऐसी कहानियों में शीर्षक का महत्व सबसे ध्रधिक होता है। पाठक

सांस रोककर उस शीर्षंक की सिद्धि की प्रतीक्षा करता है जबकि कहानी के ख्रम्त में उसके अनुमान से सर्वंथा भिन्न किसी और ही अर्थं की निष्पत्ति शक-स्मात हो जप्ती है। प्रत्यम्पतः वोषय्क्ष शीर्षंको को कोटि में श्राने वाजे ऐसे ही शीर्षंक अच्छी कहानियों के प्रारा होते हैं। जहाँ श्रच्छी कहानियों में योग्य शीर्षंक (जिनकी श्रेणी का संकेत ऊपर किया गया है) नहीं मिलते, या अधिक सचाई यह कि कहानीकार वैसे शीर्षंकों के निर्वाचन में श्रपना समय नष्ट नहीं करता, वहाँ ऐसे ही अयोग्य प्रतीत होने वाले शीर्षंकों का प्रयोग होना है, बहुत श्रिष्क मात्रा में कदाचित श्राक्षातीत रूप में और सफल। कहानी की शैली के श्रालो-चकों को यह बात सदैव ध्यान में रखनी चाहिए।

पूर्वसिद्ध शीर्षंक — शीर्षंक की अयोग्यता की चौथी अवस्था वह है जिस
में उसकी सिद्धि कहानी के प्रारम्भ हो में अथवा उसके मध्य में हो जाय। पहली
और तीसरी अवस्थाओं के समान इसका सम्बन्ध भी केवल शीर्षंक से नहीं होता,
प्रत्युत उसकी योग्यता अथवा अयोग्यता पर निर्गाय देने से पन्ले आलोचक
पाठक में ईषत् धँयं का आरोप कर देता है ताकि वह कहानी को पढकर शीर्षंक
की अष्ठता आदि पर अपनी सम्मति दे। अस्वाभाविक होते हुए भी यह अवस्था
सवंधा अप्राप्य नहीं होती। इसी से इसका विवेचन यहां किया जारहा है।
किन्त कुछ अंशो में यह चौथी अवस्था पड़ली अवस्था और तीसरी अवस्था के
बिलक् विपरीत नहीं तो भदा असगत ध्वहय नहीं पड़ली। क्योंकि परिहार
का प्रश्न उत्पन्न होने से पहले ही उन अवस्थाओं में शीर्षंक आरम्भ में असग्रल
कहा जा नकता है, परिहार के बाद चाहे वह अवस्था न रहे। चौथी अवस्था में
शीर्षंक स्वयं चाहे जितना रोचक हो, और तद्युंगा सफल प्रतीत होता हो, यदि
उसकी सिद्धि कहानी के बीच में कही हो जाती है तो उसकी सफलता पर
तुषारापात हो जाता है। परिहार का अश्न तब कही जाकर उत्पन्न होता है।
यदि शीर्षंक स्वयं रोचक नहीं हुआ तो समस्या और भी विकट हो जाती है।

इस अवस्था का परिहार भी सामान्यतः अत्यन्त कठोर और असाधारण अवस्था में ही सम्भव है, क्योंकि शीर्षंक की योजना का एक मूल उपादान लक्षरण यह है कि उसका आकर्षण कहानी के अन्त तक बना रहना चाहिये। इसी बात पर अधिकाश अंशो में कहानी भर का आकर्षण रहता है। अतः घटना आदि से सम्बन्ध रखने वाले जिस उद्देश्य को लेकर कहानी का शीर्षंक खडा होता है, वह उद्देश्य यदि कहानी समाप्त होने से पूर्व ही पूरा हो जाता है तो शोर्षंक की अपूर्णंता वट से अकट हो जाती है। अच्छे कहानी-कार ऐसी अवस्था को न आने देने के अति सदैव सजग रहते हैं।

इसका एक उपाय यह मी है कि प्रत्यक्षतः ऐसा अले ही लगे कि की धंक की सिद्धि कहानी के मध्यान्तर ही में हो गई हो, किन्तु वास्तव में ऐसा न हो। इसके लिये बडे कौ शल की ग्रंपेक्षा होती है। शी धंक का चुनाव ऐसी रीति से किया जाता है कि उसमें कल्पना की ग्रंपिक से श्रंपिक गुद्धायश हो ग्रीर शो धंक साधारण से साधारण भाव, वस्तु ग्रंपवा पात्र ग्रादि का द्योतक हो, ताकि उसे लेकर पाठक के पास नियमित विचारप्रणाली के लिये कम से कम ग्रंपिका हो।

यह प्रवस्था तीसरी ग्रवस्था के परिहार से कुछ मिलती सी है। ग्रन्तर इतना ही है कि तीसरी अवस्था में एक लाक्षिशिक चमत्कार पाया जाता है जो इसमें नही पाया जाता। उदाहरण के लिये, "पागल" बीर्षक की लें। इस शीर्षक वाली किसी कहानी का एक पात्र (नायक हो तो कोई आपिन नहीं) ऐसा चित्रित किया जाय कि वह पागल प्रतीत हो, उसके व्यवहारो ग्रादि से यह बात पृष्ट की जाय भ्रौर पाठक के मन में शीर्पक की योग्यता की बात जमने दो जाय। (यह एक सूदम मनोवैज्ञानिक प्रक्रिया है जिसका हम उल्लेख कर रहे है।) एक श्रोर पाठक इस प्रकार के शीपंक के सम्बन्ध में कोई कौतू-हल की सामग्री न देख कर निराश होगा, श्रौर दूसरी श्रोर उस पागल से सम्बन्ध रखने वाली मूल घटना का पर्यवसान कैसे श्रीर कहाँ होता है, तथा उस घटना के द्वारा वह पागल किस प्रकार प्रभावित होता है, इस प्रांतिक्रियात्मक जिज्ञासा के कारण उसका ग्राकर्षण कहानी में जीवित रहता है। इस प्रकार यह तो स्पष्ट है कि सहृदय पाठक एकदम शोर्षक को सिद्ध देख कर हो कहानी के पढ़ने के लाभ को नहीं खो बैठता, प्रत्युत् ग्रन्य लोभों के बहा उसे माद्यन्त पढने को उत्सुक रहता है। युडाव का स्थल वहां माता है जब कहानी-कार अन्त में या अन्त के कुछ समीप यह सकेत सिद्ध अथवा प्रकट करदे कि जिस नायक को हम अभी तक पागल मानते आये हैं, वह पागल नहीं, बल्कि यातो उसमें पागलपन का आरोप है या उसको पागल मानने वाला शेष जगत पागल है। तभी शोषंक की अयोग्यता की चौथी अवस्था का परिहार हो जाता है।

चरित्रप्रधान कहानियों में यह परिहार केवल पाठक को उक्त 'साधारएा' प्रवस्थाग्रों में रखने के ही द्वारा सिद्ध हो सकता है। — ( उदा० खजानीबाबू )

श्रसिद्ध शीर्षक — ग्रयोग्यता की पांचवी भ्रवस्था का परिहार भी मारूया-यिका के विधान को दृष्टि से महत्त्वपूर्ण है। हास्यरूप मे लें तो इस भ्रवस्था को ''जन्म से भ्रन्धे, नाम नयनसुख'' वाले मुहाबरे से प्रकट किया जा सकता है। जिस शीर्षक की सार्थकता कहानी भर म कही भी नहीं मतीत होती हो उसके प्रयोग का क्या ग्रर्थं? ऐसे शीर्षक से तो शीर्षक का न होना ही ग्रच्छा। यदि किसी ऐसी श्रवस्था की कल्पना की जा सकती है तो यह बात विवादमुक्त है कि ऐसा शीर्षक पाँचो प्रकारों के शीर्षकों में सबसे श्रविक श्रसफल होता है। श्रीर यदि उत्पर से दीखने पर शीर्षक श्रत्यन्त रमणीय हो श्रीर उसकी सिद्धि कहानी भर में न हो तो स्थिति श्रत्यन्त दयनीय हो जाती है। श्रीर लेखक को "काटो तो खून नहीं" वाली श्रवस्था को प्राप्त होना पडता है।

इमा से मिलती प्रवस्था वह होती है जिसमें शीपंक की सिद्धि प्रपूर्ण रूप से हो, प्रथात शीणंक से जितना भाव प्रकट होता है उतना सब भाव कहानी में रूपान्तर में घटित न होता हो। दूसरे शब्दों में, जब कि शीर्षक की सवेदना कहानों की सवेदना से ग्रांघक बलवती हो।

यदि ध्यानपूर्वक देखा जाय तो प्रतीत होगा कि ऐसे श्रसिद्ध शीर्षकों की योजना कहानी कला के विघान से श्रनिमक, श्रनुभवहीन, श्रावश्यकता से श्रधिक उत्साही, भावक नवयुवको (जिनमें नवयुवितयों भी शामिल है) के हाथो होती हैं जो प्रयोगवाद के कुत्सित रूप में विश्वास रखते हैं। श्रीर बात-बात में उसका श्राश्रय केते रहते हैं। जो महानुभाव कहानी लिखने से पूर्व ही शीर्षक की उचित व्यवस्था कर लेते हैं, उन्हें भी कभी-कभी इसी श्रालोचना का शिकार होना पडता है।

पूर्णता की दृष्टि से असफल की षंको को पाँचवी दशा (सम्पूर्ण कहानी भर में उसके घटित न होने की दशा) की गएगा अवश्य कर दो गई है, किन्तु वास्तव में ऐसी अवस्था देखी बहुत कम जाती है। शिषंक का अर्थ ही यही होता है कि कहानी भर में प्राप्त होने वाली घटना को एक-दो शब्दों में गुम्फित कर दिया जाय और उसका उद्देश पाठक के लिए उन एक-दो शब्दों में कहाना की रूपरेखा उपस्थित कर देना होता है। प्रत्येक कहानी-लेखक को इस तथ्य का ज्ञान रहता है और वह इस ज्ञान का उचित रूप से उपयोग भी करता है। अतः सम्पूर्ण रूप में पाँचवी अवस्था के लिए प्रायः अवकाश नहीं होता। हाँ, कभी-कभो ऐसा अवस्य हाता है कि शीषंक इतना 'कुटिल' होता है कि उससे कहानी का भाव भट से प्रकट नहीं होता। कभी-कभी कहानी को पढ़ चुकने पर मा शार्षक की सार्थकता समभ में नहीं आती। ऐसे शीषंक, जो प्रायः रूपक प्रणाली को लेकर चलते हैं प्रायः एक विशेष भावभूमि से नियोजित होतें हैं और सामान्य अर्थ स्तर से ऊँचे होते हैं। 'जोक', 'गिरिगट', 'हाथी के दात', 'साए' आदि शीर्षक इसी कोटि में आते हैं। अचितत प्रसङ्ग की भाषा भे उनका भावानुवरद कर देना ही उक्त पाँचवी अवस्था का परिहार है।

शीर्षको का वर्गीक एा— कहानी के शीर्षको को तीन-चार स्थूल भागों में विभाजित किया जा सकता है—(१) वस्तु के श्रनुसार, (२) रचना के श्रनुसार, (३) कौतृहल उत्पन्न करन की शक्ति के श्रनुसार श्रीर (४) कहानी में शीर्षक कहाँ घटित होता है इस दृष्टि से।

- (१) जहाँ तक वस्तु का सम्बन्ध है इसका निर्देशन बड़ी सरलता से हो सकता है। शीषंक या तो पुख्य पात्र के नाम पर या कहानी के प्रधान विषय, भाव प्रथवा रस के ग्राधार पर या कहानी की प्रधान घटना का चित्रण करते हुए रखा जा सकता है। पहिले का उदाहरण 'मुखदा', दूसरे का उदाहरण 'बुढ़ापा', तीसरे का 'गृह-दाह, 'ग्रांधी', 'ईदगाह', 'स्वर्ग का खण्डहर' ग्रादि है। इसी प्रकार काल (वर्ष, मास या दिन) के ग्राधार पर भी शीपंक की नियुक्ति हो सकतो है। यह वर्गी करण ग्रात्यन्त प्रचलित है, ग्रीर एक दृष्टि से महत्त्वपूर्ण भी है। इसा के ग्राधार पर विशेष इप स कहानी मे पाठक का ग्राकर्षण स्थापित होता है।
- (२) रचना श्रथवा निर्माण की दृष्टि से शीपंक का नियोजन बहुत महत्वपूर्ण नहीं है फर मा पूरणता का दृष्टि से इसका विवेचन आवश्यक है। जहाँ
  वस्तु का सम्बन्ध शीषक का आत्मा से होता है, वहाँ रचना का सम्बन्ध उसके
  ऊपरो ढांचे से है। इसके चार-पांच उपवर्ग हो सकते हैं—(भ्र) शीपंक एक-दो
  शब्दो में हो श्रथवा एक सम्पूर्ण वाक्य में। वोनो प्रकार के उदाहरण कहानी
  में देखने का मिलते हैं। दूसरो श्रेणी के उदाहरणों में "दुखवा कासे कहूँ मोरी
  सजनी" और "यह किसका तसवीर हैं ?" गिनाये जा सकते हैं। पहिले प्रकार
  के शीर्षकों में आकर्पण किस बात में निहित रहता है और उसकी क्या किमयाँ
  होती है इसका विवचन ऊपर की पांक्सों में हो चुका है। वाक्य शीर्षकों का
  आकर्षण स्वामाविक होता है। उसको व्यवस्था कुछ मिलता। इसका प्रचार इतरसाहित्य के सयोग से हुआ है। कदाचित यह हमारे यहाँ उद्घं या अभे जी
  साहित्य की देन है।
- (ग्रा) कभी-कभी शीषंक मुछ तिशेष शब्द भेदी (parts of speech) के ग्राधार पर होते हैं। जैसे शीष क में केवल एक प्रश्नवाचक चिह्न मात्र रहता है। इन प्रकार के शीषं की की योजना का ग्राधार यही है कि भावी को कम से कम भाषा में व्यक्त किया जाय ग्रीर इस प्रकार ये स्वय कहानी की योजना के छद्देश्य के श्रनुरूप होते हैं। भाषान्वय करने पर ये शीषंक ग्रन्य शीषंकों की

अधिक परस्पर अति अति विशेषक एक साथ रख दिया जाता है। एव इनका निर्माण प्रायः एक से अधिक शब्दों से होता है।

- (आ) अपरिचित या अस्वामाविक बोर्षक, जैसे 'नाई श्रमजीबी सञ्च', 'आत्महत्या-निवारक सञ्च', 'महिला पुल्सि' आदि ।
  - (इ) वाक्यो वाले शीर्षक, जैसे 'भूगलो ने सल्तनत बख्श दी'।
- (ई) एक शब्द वाले शीर्षक, जिनमे भाव प्रवस्ता की मात्रा ग्रन्थ शीर्षकों की ग्रंपेक्षा ग्रधिक हो, जैसे 'श्रांखें', 'परम्परां', 'मौत', 'राख', 'विरुती' ग्रादि।
- (त) व्यग भलकाने वाले शीर्षक, जैसे 'खुदा की याद', 'बाशीर्वाद', 'वैद्य शिरोमिण' ब्रादि।

शीर्षंक में कौतूहल की भ्रवस्थिति किस प्रकार हो इसका विवेचन करना कुछ कठिन है क्यों कि इसके लिए कहानी साहित्य में कोई बँघे बँघाए नियम नहीं है। शैंली के सम्बन्ध में कहा जा चुका है कि कुछ विशेष शब्दों के परस्पर सयोग भ्रथवा सङ्घटन से लेख भ्रादि में चमत्कार भ्रा जाता है। इसी सिद्धान्त का उपयोग यहाँ भी करना चाहिए। इस सम्बन्ध में केवल एक या दो बाते कहीं जा सकती हैं। शैंली में रोचकता तभी भ्राती है जब उसमें कुछ नवीपता हो। इसी प्रकार साधारणा भ्रथं वाले शब्दों का प्रयोग केवल उन्ही भ्रयों में न किया जा कर किन्ही ग्रन्य भ्रयों में किया जाय तब भी शैंली भ्रावर्षक हो जायगी। प्रतीको की बात भी उपर कहीं जा चुकी है।

(४) शीर्षक के भेद का चौथा आधार उसकी कहानी में कहा सिद्धि होती है यह बात है। शोर्षक या तो कहानी के प्रारम्भ में अथवा कही उसके मध्य में और कही कहानी के अन्त में घटित होता है। इनमें पिछली अवस्था अधिक देखने में आती है। इस दृष्टि से शीर्षकों को आदि शीर्षक, मध्यशीर्षक या अन्त-शीर्षक की सज्ञा दी जा सकती है। इसका अर्थ यह नहीं कि उन शीर्षकों का सम्बन्ध केवल कहानी के आदि, मध्य या अन्त ही से होता है। इसके विपरीत यदि इस बात का ज्ञान पाठक को हो कि शीर्षक कहानी के किस स्थान पर घटित होता है तो उसकी कहानी के प्रति धारणा कुछ निर्दिष्ट हो जाती है।

अन्तरीषंको का कुछ दिन पूर्व एक निशेष प्रयोग देखने मे आया था। निम्न स्तर की कहानियों में यह प्रयोग आज भा कदाचित चलता है। वह प्रयोग है—कहानी की समाप्ति के अवसर पर शीपंक को उल्लिखित कर दिया जाय। प्रेमचन्दजी की अधिकाश कहानियाँ इसकी अपवाद नहीं है। 'बड़े घर को बेटो' शीपंक कहानी का अन्तिम अश्व इस प्रकार है—

''गाँव में जिसने यह बुत्तान्त सुना उसी ने इन शहरो में आनन्दी की ख़ारता को सराहा--''बहे घर की नैटियां ऐनी ही होती है।"

कहानी का पारांश तो प्रायः कहानी के प्रना में प्रा ही जाया करना है, इस सब घटनाच के को लेखक जो नाम देना है उसे नायं के घोषित करने की प्रवृत्ति इस प्रक्रिया के मूल में काम करती हुई दिखाई देनी है। यह ऐमी ही बात है जैसे शेर को मार कर शहर में धाने वाला शिकारी सबसे इस बात को कहे कि मैं शेर को मार कर शाया हूं। यद्यपि मरा हुआ शेर वह साथ ही में लाता है। शीर्ष क कहानी में कही न कही घटिन हो जाय, यही पर्याप्त है, उसके विषय में यह कहने की क्या धावस्यकता है कि "लो, यह घटिन हो गया! देखिए हमारी करामान! हम कोई फालतू के शीर्ष क थोडे हो रखते है।" प्रच्छे कहानीकार जब इस बात के महत्व को स्मफ्तने लगे है कि एक बात को दो बार तो लिखने की धानस्यकता है ही नहीं, प्रिष्तु वह कहानी-कना धौर उसके रिसक पाठकों को शौतूह जबूति तथा सवेदनशीलना के प्रति घोर अपराध है।

अन्य साहित्यों के जीखंक—शीपंक के निषय में कदाचित एक ही बात पर विचार करना शेष रह गया है। कहानी के शीपं कों में व अन्य साहित्य-विधाओं जैंसे निबन्ध, कितता, उपन्यास, श्रात्मकथा आदि के शीषंकों में क्या किसी प्रकार का वैधानिक अथवा शैनीगत भेद है और यदि है तो किस प्रकार ? प्रवन कुछ नया सा है ' नएपन के ही कारण इसमें कुछ प्रष्टपटापन भी है, किन्तु यह प्रवन महत्वदीन नहीं, क्योंकि त्मपे कहानी के प्रणं रूप को नमक्षने में हमें सहायता मिलती है।

प्रश्न के तत्तर के लिए इपे दो भागों में विभक्त कर लेना सुविधाजनक होगा। एक तो ऐने साहित्य जिनका कहानी से कुछ निकट सम्बन्ध हो, चाहे यह सम्बन्ध शैली (कथा ध्रादि विषयक हो, या वृत्ति ग्रथवा विस्तार विषयक (देखिए कहानी के वर्गीकरण वाला प्रकरण) दूसरी ग्रोर ऐसे साहित्य को ले लेना चाहिए जिसका कहानी से ग्रक्तिंचन ग्रथवा कम सम्बन्ध हो। पहले वर्ग के साहित्य में उपन्याम, निबन्ध, एकाकी नाटक य मुक्तक काव्य ग्राते हैं। दूसरे वर्ग के साहित्य में महाकाव्य, खण्डकाव्य, ग्रात्मकथाएँ ग्रादि है। इस वर्गीकरण का ग्रथ यह होगा कि ऐसा साहित्य जिसका कहानी से निकट सम्बन्ध है कहानी के ढाँचे के ही शीपंक का चुनाव करता है, दूसरी ग्रोर वह साहित्य जिसका कहानी के साथ कोई सीधा सम्बन्ध न हो, शीपंक के चुनाव में उन्ही बातो का ध्यान नही रखता जिनका ध्यान कहानी रखती है। इस सिद्धान्त की परीक्षा करते समय इस बात से प्रभावित नहीं होना चाहिए कि जिस प्रवार कहानी का

शीर्यंक उसकी वस्तु की ही ग्रिभिन्यिक एवं उसका प्रतिनिधित्व करती है, ठीक उभी प्रकार अन्य साहित्यों के शीर्पंक भी। यह बात अवस्य दोनों में समान है; पर दोनो की भ्रमिब्यिक्त की प्रगालियों में जमीन भ्रासमान का भ्रन्तर है। गैसे, कथातस्व-साहित्य मे तथा ग्रशवृत्तिपरक साहित्य में शीर्षको में जिस भगिमा न लाक्षिणिकता को भ्रवकाश है वह वर्णौनात्मक ग्रथवा सम्पूर्ण वृत्तिपरक साहिय के शीर्षको में नहीं। आत्मकथास्रो, महाकाच्यो के शीर्षक प्रायः सीघेसादे स्रीर थरोचक होते हैं। केवल की र्षंक द्वारा साहित्य विशेष में भ्राकर्षण उत्पन्न करने की परम्परा ऐमे साहित्यों की नहीं है। इसका कारण यह है कि ऐसे साहित्य स्वयं ग्रपने प्राप में इतने विशव व महत्वपूर्ण होते हैं कि उनके लिए शीर्षकी का कोई विशेष महत्व नही होता। इसके विपरीत कथा साहित्य में चाहे वह बडा हो चाहे छोटा, उपन्यास हो श्रथवा कहानी. उसमें रोचकता का भ्रपरिहार्यं स्थान है; शीर्षक पहना सोपान है जिससे उस रोचकता की प्राप्ति की जा सकता है। प्रशबुत्तिपरक साहित्य में, जिमका विस्तार बहुत कम होता है, उसके प्रत्येक उाकरण का व्यष्टिगत भीर सामूहिक महत्व होता है श्रीर जब तक उसका ग व ह विशेष लाक्षाणिकता लिए हुए न हो, उसके सम्पूर्ण महत्व की ज्यापकता में काकी कमी आ जाती है।

यह तो हुई सामान्य बात । इसके अतिरिक्त शीर्षक की दृष्टि से कहानी का उन्ही साहित्यों से क्या अन्तर है जो कहानी के अपेक्षाकृत निकट होते हैं इस पर विचार कर लेना चाहिये। उपन्यासों के शीर्षक प्रायः कहानियों के शीर्षकों के अनुरूप ही होते हैं, पर कहानियों में सिक्षसता के फलस्वरूप उसके शीर्षकों में विदग्वता एव सम्प्रेषणीयता की मात्रा कुछ अधिक होती है। हाँ, आजकल की प्रयोगवादी शैंली के अन्तर्गत उपन्यासों के शीर्षक भी कुछ अजीब लाक्ष-िणकता लिए हुए दिखाई पडते हैं, जैंसे, प्रेत और छाया (इलाचन्द्र जोशी), दिन के तारे (नरोत्तम नागर), टेढे मेढे रास्ते (मगबतीचरण वर्मा), गिरती दीवारे (उपेन्द्रनाथ अक्क), नदी के द्वीप (अज्ञेय) आदि। प्रयोगवाद के अतिरिक्त उपन्यासों की सापेक्षिक लम्बी जीवनाविध व उनका विस्तृत अनुशीलन क्षेत्र उपन्यासों की सापेक्षिक लम्बी जीवनाविध व उनका विस्तृत अनुशीलन क्षेत्र उनके टेकनीक में स्थायित्व लाने का विशेष कारण है जिसमें वचन-वक्रता का सहयोग निश्चित है। यह कहना अनावक्यक होगा कि हिन्दी में प्रयोगवाद की यह नई लाक्षिणिकता छायावाद की लाक्षिणिकता से पर्याप्त प्रंथों में प्रभावित है। किन्तु इतना होते हुए भी ये सभी उदाहरण आज की परिस्थितियों में भी अपवाद स्वरूप ही साने जाने चाहिए श्रीर कहानी के शीर्पकों की लाक्षिणिकता

उपन्यासों की अपेक्षा निर्विगाद रूप से अधिक है। इसके अतिरिक्त उपन्यासों में कुछ ऐसे विशेष प्रकार के बीर्षंकों ना उपयोग अच्छा नहीं लगता जो कहानी में मासानी से खप सबते हैं, जैसे, प्रश्नाचक चिन्ह, सख्याओं के अथवा विदेशी भाषा के शीर्षंक।

पूरे नाटकों के शीर्षकों के विषय में भी प्रायः वही बात कही जा सक्ती हैं जो उपन्यासों के शीर्षकों के विषय में।

एकाङ्की नाटको के शीवंको का चुनाव कहानी के शीवंको के चुनाव के आधार पर स्रक्षितता से हो सकता है।

निबन्ध में यद्यपि कथातस्य का अभाव होता है, किन्तु उसकी अंशवृत्ति-परकता कहानी का भी एक गुरा है जिससे कि उसके शीर्षक का चुनाव भी करीब-करीब कहानी के शनुरूप होता है। किन्तु दोनों में जो स्पष्ट और विशाल अन्तर है वह यह कि कहानी का शीर्षक अधिक से अधिक रहस्यमय होता है, जब कि निबन्ध का शीर्षक अधिक से अधिक स्पष्ट। यह अन्तर कथातस्य के कमशः अस्तित्व और अभाव का परिगाम है। इसी के फलस्वरूप सिद्धिपक्ष में निबन्ध का शीर्षक शुक्लपक्ष के चन्द्रमा की भांति धीरे-धीरे विकसित होता है और पूर्णिमा तक (अर्थात् अन्त तक) सम्पूर्ण कलायय हो जाता है, जबिक कहानी के शीर्षक का प्राय: जवालापूर्वी के विस्फोट की भांति आकस्मिक रूप से उद् घाटन होता है।

मुक्तक काव्य का कीर्षंक भी कथातत्त्व के ग्रभाव में कहानी के कीर्षंक से कई रीतियों में भिन्न होता है। हां, काव्य का निकटतम रूप होने के कारण उसमें लाक्षिणकता का सिन्नवेश विशेष रूप से हो सकता है। कहानी इस सम्बन्ध में निश्चय ही पीछे रहेगी। कथातत्त्व के ग्रभाव में निबन्ध ग्रावि की मौति इसमें भी कौतहल को कोई स्थान नहीं है।

कहानी का प्रारम्भिक स्थल—शीर्षंक के बाद कहानी का मूल भाग प्रारम्भ होता है। इस मूल भाग का प्रारम्भिक ग्रंश कहानी कला की दृष्टि से दंश महत्त्वपूर्ण है। कहानी में ग्राम्पंकता लाने की दृष्टि से शीर्षंक के बाद इसी की गराजा होती है। शीर्षंक की रोचकता यहाँ ग्राकर कुछ विस्तृत रूप धारण कर लेती है ग्रीर इस प्रक्रिया में कदाचित् ग्रधिक सूच्म हो जाय तो ग्राक्ष्यं नहीं। किन्तु किसी भी ग्रवस्था में कहानी के प्रारम्भिक ग्रश में रोचकता का सर्वथा ग्रमाव कहानी-कला के प्रति एक भारी व ग्रक्षम्य ग्रप्राध है। इसके विपरीत इस ग्रंश में उतनी ही रोचकता होनी चाहिए जितनी कि शीर्षंक में। ग्रीर इन कहानियों में जिनमें शीर्षंक कुछ निर्वल या कम रोचक होता है, कहानी

के मान्वं एा का प्रायः नब्बे प्रतिशत उत्तरदायित्व उसके श्रीगरोश के स्थल पर ही प्रापडता है।

प्रारम्भिक ग्रंश की सीमाएँ—यह बात सर्वमान्य है कि कहानी का प्रारम्भ सुन्यवस्थित होना चाहिए । क्योंकि well begun is half-done. किन्तु कहानी के कितने अंश को उसका 'प्रारम्भ' मानें, इस पर मतभेद हो राक्त। है। शास्त्रीय दृष्टि से इसकी विवेचना करना भी कठिन है।

ऐसा लगता है कि केवल व्यावहारिक सुविधा को देखते हुए कहानी की 'प्रारम्भिक पांच दम पिक्तयां' ही कदाचित इस जांच के लिए पर्याप्त हैं। यह स्पष्ट है कि शीपंक के बाद पाठक जिस बात से प्रभावित होता है वह कहानी की ग्रारम्भिक पांच दम पिक्तयां ही है। वह इन्ही १–१० पिक्तयों को देखकर ही कहानी की ग्रोर प्राकृष्ट प्रथवा प्रनाकृष्ट होगा। इतना तो हम मानकर चलते हैं कि वह इतना ग्रधयंवान नहीं है कि जब उसने कहानी पढने का विचार कर लिया हो तो वह केवल इसीलिए कि उसकी पहली एक पिक्त उसके लिए रस होन है उस कहानी से किनारा कर जाय। वह ग्रारम्भ की चार पांच पिक्तां तो पढ़ेगा हो। कहानी के स्टैन्डड ग्रादि की परोक्षा करने के लिए इनना तो ग्रावहयक है हो (ग्रोर यह भी सहो है कि इन पाच-दस पिक्तयों की सोमा लिखाई या छपाई की कुपा पर ग्रवलम्बित है। किसी के प्रारम्भ में छापते समय कोई चित्र दे दिया जाय ग्रोर एक पिक्त में ३–४ घट्ट ही ग्रावें तो उस सीमा तक प्रारम्भ की पांच दस पिक्तयों को ग्राधक बढाया जा सकता है।)

विशेष दशाएँ — इसके साथ ही एक दो प्रवस्थाएँ ऐसी होती हैं जिनमें कहानी के प्रति पाठक की विच का निर्धारण केवल उसके पहले एक दो वाक्यों को देखकर हो सकता है। जैसे, ध्राज का पाठक इस प्रकार की प्रारम्भ की हुई कहानी को बिना किसी सोच विचार के छोड देगा। "एक था राजा। उसके सात पुत्र थे धौर एक कन्या। कन्या जब विवाह के योग्य हुई तो राजा ने ध्रपने पुत्रों को देश देशान्तरों में वर ढूँ उने के लिए भेजा।" इसका कारण यह है कि ऐसे प्रारम्भों से सारी कहानी की गतिविधि उसके उहेश्य ग्रांवि का तत्काल ध्रामास हो जाता है जो घटनात्मक साहित्य के ग्राधारभूत सिद्धान्तों के प्रतिकृत है। शाश्वत कुतूहल ही कहानी का लद्य होना चाहिए ग्रीर जो कहानी ध्रपने किसी भी उपकरण द्वारा इस कुतूहल से जितनी ग्रधिक दूर जायगी वह कहानी उतनी ही ग्रधिक ग्रसफल होगी। ग्रच्छी कहानियों में मैं उन्हें मानता हूँ। जिनमें

The short story must have a well-knit beginning. E. A. Poe.

'रस्ती जल गई पर ऐंठ न गई' वाली कहावत चरितार्थं होती हो। प्रर्थात् कहानी के समाप्त होने के पश्चात् भी पाठक कुछ सोचता रह जाय। ग्रीर जो कहानियाँ प्रारम्भ ही में कोई ऐसा वातावरण उपस्थित कर देती हैं जिनके प्रति पाठक के पूर्वाग्रुहीत होने की सरासर सम्भावना है तब तो निश्चय ही जानिए कि कहानी फेल।

यही बात पाठक विशेष की रुचि के लिए है। किन्हीं महानुभावो को ऐतिहासिक कहानियां पसन्द नहीं होती, कोई महाशय जासूसी कहानियों के खुलते ही नाक भो सिकोडने के अभ्यासी हैं। ऐसी कहानियां जिनका बातावरण ऐतिहासिक, राजनैतिक, जासूसी, अजौकिक आदि होता है अपना परिचय प्रारम्भ के एक दो बाक्यों ही से दे देती हैं। यह बात जरा कठिन है कि सभी पाठकों की रुचि पूर्ति की जाय, किन्तु यदि ऐसी कहानियों में भी श्रीगरोश ही ऐसे बाताबरण से उपस्थित किया जाय कि पाठक का पूर्वाप्रह आति इत हो सके तो शङ्का समाधान के लिये अवकाश नहीं रहेगा।

जहां कहानी का ग्राकार श्रत्यन्त छोटा होता है ( जैसे खलील जिब्रान की कहानियाँ ) वहाँ भी प्रारम्भ के एक दो वाक्य ही कसौटी के लिये पर्याप्त होते हैं। देखिये ऊपर उद्घिखित खलील जिब्रान का एक शब्द-चित्र यो प्रारम्भ होता है—

"लोमड़ी ने प्रातः काल होते ही अपनी छाया को देखा और कहा, आज कलेवे के लिए मुभे एक ऊँट चाहिए। ………"

केवल इसी एक वाक्य से आपके हृदय में क्या आकर्षण उत्पन्न नहीं हुआ ? यही कहानी के श्रीगरोश का सौन्दयं है। कौन नहीं जानता कि खलील जिब्रान शैली का मास्टर है ? और लीजिये, कहानी दूसरे ही वाक्य में समाप्त हो जाती है।

"वह दिन भर घूमी और मध्यान्ह होते-होते जब उसने अपनी छाया को फिर देखा तो कहा-अरे, मुभे तो एक चूहा ही पर्याप्त होगा।

हम पुन: मूल प्रश्न की श्रोर आते हैं। प्रारम्भिक एक दो पिक्तयों के श्रीतिरिक्त प्रारम्भ की सीमाएँ क्या है? कही यह सीमा चार-पाँच पिक्तयों तक श्रोर कही ( शायद लम्बी कहानियों में ) एक दो पृष्ठ तक बढ जाती है। इसके श्रीतिरिक्त इसके लिए दो एक दिश्वकोण और भी है। क्या चरमावस्था से पूर्व की सारी श्रवस्था प्रारम्भ कही जा सकती है? श्रथवा चरमावस्था से पूर्व के श्रंश को यदि श्रीनवायंतः दो श्रवस्था श्रो ( प्रारम्भ श्रौर विकास ) में विभक्त करें ( युद्याप यह विभाजन इस श्रवस्था में श्रसद्धान्तिक ही होगा ) तो प्रारम्भ की

अवस्था कहाँ समाप्त होती है और विकास की अवस्था कहाँ शुरू होती है ? यह ठीक है कि प्रत्येक कहानी में आरम्भ और विकास का ठीक-ठीक ज्ञान कहानी विशेष को देखकर ही किया जा सकता है, किन्तु क्या इस सम्बन्ध में कोई सामान्य शास्त्रीय दृष्टिकोण अपनाया जा सकता है ? इसके अतिरिक्त क्या कालक्रम प्रारम्भावस्था के निर्धारण का एक अनिवार्य आधार है ? जैसे कुछ कहानी लेखक कुतूहल की रक्षा की दृष्टि से पहले की घटना बाद में और बाद में घटित होने वाली घटना को पहले वर्णन करना अच्छा समभते है। क्या इस अवस्था में कहानी की प्रारम्भिक पिक्तयों को आरम्भ नहीं माना जाय और जहाँ से कहानी कालक्रम से प्रारम्भ होती है चाहे वह अश कहानी के बीच में अथवा अन्त ही में आया हुआ हो वहीं कहानी का आरम्भ माना जाय ? ये सब प्रश्न विचारणीय हैं।

जिस प्रकार नाटक की पाँच ग्रवस्थाएँ होती है उसी प्रकार कुछ ग्रालो-चक कहानी की भी पाँच ग्रवस्थाएँ मानते है। ये प्रवस्थाएँ हैं-प्रारम्भ विकास. कृत्हल, चरम भ्रौर परिसमाप्ति। इस मान्यता का भ्राधार नाटको की उक्त भ्रवस्थाएँ ही हैं जिनमें से 'प्रारम्भ' नियमित रूप से उनका कालक्रम का भी प्रारम्भ होता था, अर्थात् नाटक के प्रारम्भिक ग्रश में वही बात कही जाती थी जो नाटक की कथावस्त्र के कालक्रम में पहले घटित होती थी। (सूत्रघार ग्रीर नान्दीप्रकरण तथा विष्कभक को हम प्रारम्भावस्था में नही गिनते।) कादम्बरी भ्रादि प्राचीन कहानियों में भी नाटकानुरूप इसी परम्परा का पालन किया गया। पंचतत्र भ्रादि में भ्रवश्य पूर्वापर घटनाक्रम का कोई निश्चित मानदण्ड नहीं है. वहाँ प्राय: उदाहरणों के लिए या विषय के स्पष्टीकरण के लिए पहले की घट-नाएँ बाद में कहो जाती थी, किन्तु इस अवस्था में सम्पूर्ण पचतन्त्र को एक कहानीन मानकर उसमें ग्राई हुई भिन्न भिन्न कहानियों को प्रस्तुत प्रसग के लिए स्वतन्त्र कहानियाँ मानना चाहिए। कहानी के प्रारम्भ के लिए समस्त संस्कृत साहित्य में कादम्बरी शैली ही अपनाई गई-पद्य की बात छोड कर। किन्तु म्रागे चलकर स्थिति कुछ बदल गई। हमारा जब से पाश्चात्य साहित्य से सम्पर्क हुआ तब से सभी क्षेत्रों में इसके टेकनीक में वक्रता आने लगी। शीर्षक के बाद प्रारम्भ के लिए भी नया क्षेत्र खुला। जो घटना बाद में घटित हुई हो उसे पहने भीर जो घटना कालकम में पहले घटित हुई हो उसे बाद में लिखना एक फैशन माना जाने लगा । आज भी यद्यपि यह फैशन म्रत्यन्त विस्तूत रूप में व्यात नहीं है फिर भी इसे कुछ सीमा तक धादर्श ग्रवस्य माना जाता है।

फिर मी इस प्रकार की गैली की वक्तता से, प्रारम्भ किसे कहा जाय इस

पर सिद्धान्ततः कोई भ्रन्तर नहीं भ्राना चाहिए। प्रारम्भ वहीं से मानना चाहिए जहाँ से कहानी प्रस्तुत रूप में प्रारम्भ हुई है न कि वहाँ से जहाँ से वह अपने कालक्रम में रक्खी जाने पर प्रारम्भ होती। इसका सीधा सम्बन्ध पाठक के आकर्षणा से है, न कि कथानक भ्रथवा भ्रन्य किसी तत्व से। सबसे पहला प्रश्न यही है कि पाठक के मन में कहानी के प्रारम्भ करते ही क्या धारणा बनती है। उस भ्रवस्था में जिसमें कालक्रमिक प्रारम्भ कहानी के कही मध्य में प्राप्त हो, पाठक उसे देखने के लिए कहानी का प्रस्तुत प्रारम्भ छोडकर 'वास्तविक प्रारम्भ' की तलाधा में लगते ही, कहानी के मैंदान में चक्कर नहीं लगाएगा। न ऐसा करना भ्रादर्श रूप में श्रेष्ठ है, न व्यावहारिक रूप में सम्भव। सच तो यह है कि ऐसा होता तो शैली मे प्रयोग व्यत्यय की यह वक्रता लाने की भ्राव-ध्यकता ही नहीं पडती। इस वक्रता का एक निश्चित सिद्धान्त है जिसे हमें स्वीकृति देनी पडेगी। हम न तो वापिस ही जाना चाहते हैं न जाने को तैयार हो हैं। यह ठीक है कि कहानी के घटनाक्रम के सूत्र हमारे मस्तिष्क में कालक्रम से ही बैठते हैं, पर यदि किसी पाठक का मस्तिष्क इतना सा व्यायाम करना स्वीकार नहीं करे तो हम उसे भ्रप्रगितशील ही कहेंगे।

इस प्रकार यह निर्विवाद रूप से सिद्ध होता है कि कहानी चाहे काल-क्रम से प्रारम्भ हुई हो प्रथवा नहीं उसका प्रारम्भ वहीं से मानना चाहिए जहाँ से वह प्रस्तुत रूप मे प्रारम्भ हुई हो।

इस रूप में प्रारम्भ कहाँ तक माना जाय? चरमावस्था का कहानी में बडा महत्त्वपूणं स्थान होता है। गोया कि कहानी की जान भी वही होती है? चूँ कि वहाँ तक पाठक की अन्तर्वेदना तीव्रतम आकार-प्रकार ग्रहण कर लेता है भौर हन्द्र की स्थिति का सुलभाव बहुत बीघ्र होने वाला होता है जिसके बाद कहानी में कोई आकर्षण नहीं रहता, अतः उसका स्थान प्रायः कहानी के ग्रन्त के समीप या कम से कम कहानी के प्रारम्भ के बहुत बाद में होता है। स्पष्ट है कि इस प्रकार चरमावस्था तक के अश को कहानी का बारम्भ मानना ग्रहित-सगत नहीं है। यह ऐसा ही हास्यास्पद होगा जैथे बुढ़ापे की अवस्था से पहले के सारे जीवन को जीवन का प्रारम्भ मानना। (हाँ, हम यदि दार्शनिक बनकर मृत्यु को ही जोवन का प्रारम्भ मानलें तब तो कहानी के प्रारम्भ को खंर नहीं है।) अतः चरमावस्था से पहले के अश को कम से कम दो मागो में विभक्त करना हो पड़ेगा: प्रारम्भ और विकास। (कुत्हल की अवस्था पर जिसे कुछ की तो में स्वतन्त्र अवस्था माना गया है, आगे विचार किया जायगा।)

फिर प्रश्न यह आता है कि कहानी में विकास और प्रारम्भ के बीच की

सीमा-रेखा क्या है ? विकास की श्रवस्था के श्रन्दर श्रन्दर कहानी के सारे चित्रों का परिचय तथा पटना जाल एवं देशकाल-बातावरण का दिग्दर्शन हो जाता है। यह काम घीरे-धीरे भले ही हो किन्तु होता है विकास श्रवस्था में ही। श्रारम्भ का इसमें यदि कुछ सहयोग है तो इतना ही कि वह देशकाल की एक कलक दे देता है श्रीर एकाध (कभी कभी प्राय: सभी) पात्रों के नाम-ग्राम से पाठक का परिचय करा देता है। पात्रों की भावनाश्रों एव उनके कार्यों का उत्तर-दायत्व श्रारम्भ ग्रपने ऊपर लेने को उद्यत नहीं होता। इस तरह जहाँ घटना के वोई एक सूत्र ग्रीर एक-दो पात्रों की नाम-उपाधि से पाठक की जानकारी हो जाय वही प्रारम्भ का निर्वाण-स्थल माना जा सकता है।

किन्तु जहाँ वहुत देर तक मूल घटना का कोई सूत्र या किसी पात्र का नाम धाम पकड में नही ग्राता वहाँ पाठक उस सूत्र या पात्र के ग्राने तक कहानी के ग्राश को प्रारम्भ ही मानता जाय, यह बुद्धिमानी का काम नहीं होगा। इस प्रकार की कहानी में प्रारम्भ में जो वातावरण तैयार किया जाता है उसे ही सम्पूर्ण या ग्राशिक रूप में कहानी का प्रारम्भ मानने में कोई ग्रापित नहीं होनी चाहिए। सिद्धान्त यह है, प्रारम्भ कहानी की सर्वाङ्गीण गतिविधि की एक भाँकी मात्र प्रस्तुत करता है, उसे एक दिशा देता है। (उत्पर कहा जा चुका है कि उसे शीर्षक का ही विस्तृत सस्करण मानना चाहिये।) ग्रीर इस सर्विस के लिए कहानी कम से कम मात्रा में जितना ही काल ग्रीर श्रवकाश चाहती है उतने ही कालावकाश को प्रारम्भ कहना चाहिए। इसके लिए कोई पृष्ठो ग्रीर प्रक्रियों की सीमा बाँधना न निरापद ही होगा न स्मम्भ ही।

किसी अयोमार्ग सगम (रेलवे जकशन के ऐसे सीमा-बिन्दु के पास खडे हो जाइए जहाँ से कई मार्ग भिन्न-भिन्न दिशाओं में बँटते हो। एक सयान आपके पास से गुजरा और कई मार्ग पर से आने-जाने के बाद उसने 'क' मार्ग पकडा जिस मार्ग से उसे बहुत दूर या प्रपने गन्तव्य स्थान तक जाना है। इससे पूर्व के पाश्वीयन मार्गो (shunting lines) की आप चिन्ता न करें। प्रारम्भ अवस्था का श्रीगरोश कहानी में उस सीमाबिन्दु से होता है जहाँ आप खडे हो और वहाँ समाप्ति जहाँ से सयान ने 'क' मार्ग पकडा हो। कहानी के श्री गरोश की आद्योपान्त सीमारेखा इन्हों दो बिन्दुओं का अन्तर है।

'अच्छे प्रारम्भ की विशेषताएं — कुछ आलोचक आव पंशा को अच्छे शारम्भ की सबसे पहली विशेषता मानते हैं। इस सम्बन्ध में एक विद्वान आलो च क का मत इस प्रकार है — 'आरम्भ के विषय में लेखक को अनेको बाते हयान में रखनी चाहिए। प्रथम तो उसमे आकर्षश का होना अनिवाय है। "" यह बात सही है कि अच्छा भ्रारम्भ उसे ही कहेंगे जिसमें रोचकता हो। किंग्तु यह आराम की एक भिन्न विशेषता नहीं, प्रत्युत उन सब बातों का सार है जिनसे भ्रारम्भ अच्छा या गेचक बनता है। वैसे तो कहानी भर के लिए ( श्रोर शेष साहित्य के लिए भी क्यों नहीं) यह भ्रावदयक है कि उसमें भ्राक्षंण होना चाहिए। ( हाँ, शेष साहित्य भ्रोर कहानी में सौन्दयं की दृष्टि से वहीं भ्रम्तर है जो एक वारवधू भ्रोर कुलवधू में होता है ( पाठक महें उदाहरण के लिए क्षमा करें) किन्तु कहानी का श्रीगणेश तो भ्रनिवायंतः रोचक होना ही चाहिए।

रोचकता कंसे ?—कहानी के इस शीर्थस्थल में रोचकता कैसे लाई जाय, यह लेखक के कौशल पर ही ग्रयलम्बित है। ऐसे शब्दों ग्रयवा वाक्चों का प्रयोग जो पढने पें ग्रच्छे लगें भीर जिनमें भावश्यक रूप से कुछ रहस्य छिग हो अच्छे प्रारम्भ की विशेषता है। यह रहस्य हमें कहानी के उत्तरांश को पहने को लालायित करता है। यह रहस्य कहानी के किसी भी तत्व को लेकर चल सम्ता है। यदि स्वय शैनी प्रारम्भ में रोचक है तो केवल मागे की शैनी का श्चानन्द लेने के लिए ही पाठक कहानी को पकड कर बैठ जाता है। यदि प्रारमा में किसी घटना के उत्तराश का उल्लेख कर दिया जाय तो उसके पूर्वाश का रहस्य जानने के लिए ही हम कहानी को पढने लगते हैं। यदि किसी पात्र की कोई ऐसी चरित्रगत विशेषता बता दी जाय जो हमारे लिए एक नया वातावररण उपस्थित करने मे समर्थं हो तो उस बातावरण का परिपक्व रूप देखने के लिए हो हम कहानी में जुर जाते हैं। यदि किसी देशकाल की ऐसी फाँकी देदो जाय जिसमें हमें रुचि हो तो उसका बृहत्तर रूप देखने के लिए ही हम कहानी को धपने आकर्षण का आधार बना लेते हैं। यदि प्रारम्भ ही में कोई ऐसी घटना कह दी गई हो जिसका परिशाम भयंकर हो या अनपेक्षित हो तो भी हमें कहानी मे रुचि हो सकती है। यदि जाते ही कोई द्वन्द्व का वातावरण उपस्थित कर दिया जाय तो उसका निष्कर्ष निकालने के लिए ही हम कहानी को हाथ मे ले लेते हैं। इस प्रकार कहानी के प्रारम्भ में रोचकता लाने की ग्रनेक परिस्थितियाँ है श्रीर लेखक कहानी के रस. संवेदना श्रादि को ज्यान में रखकर ही कोई न कोई रहस्यगमित परिस्थितियाँ रख देता है।

सक्षेप में अच्छे प्रारम्भ की विशेषताओं को निम्नाकित रूप में सूत्रबद्ध किया जा सकता है—

(१) कथा या पात्रो के चरित्र की भांकी धौर एक कुत्हलबढ़ क रहस्य की सृष्टि।

- (२) रस, एवं वातावरण की भाँकी—ऐमा न हो कि प्रारम्भ में जिस वातावरण से पाठक प्रभ्यस्त हो गया हो उससे बाद मे बराबर विमुख होना पड़ें। इससे वहानी के प्रभाव को आघात पहुँचता है। कहानी प्रारम्भ करते ही उसका देशकाल, वातावरण, कहानी किम वर्ग की है—सामाजिक राजनैतिक, हास्यरम की, श्रादि इमका तत्काल ज्ञान हो जान। चाहिए। इससे पाठक को एक प्रकार का बौद्धिक सन्तोष होता है जहां प्राचीन वस्तु की कहानी नवीन शैली और वातावरण उपस्थित करते हुये प्रारम्भ की जाय वहां भी गींझ ही प्राचीन वातावरण श्राजाना चाहिये। श्रन्थण कहानी की संवेदना में प्रन्यर श्रा जायगा। इस सम्बन्ध में वर्गीकरण वाला प्रकरण देखिए।
- (३) गत्यात्मकता—कहानी के प्रारम्भ में निर्जीवता न हो, प्रस्थत बल होना चाहिए। पढते ही ऐसा लगे कि कोई छज्ञात शक्ति हमें छज्ञान देश में खीचे लिये चली जारही है और हम स्वतः उसकी धीर खिचते चले जारहे हैं।

''दफा ३०२, खून का मुकद्मा था। नगर भर में इस हत्या की चर्चा थी। ग्रमियुक्त हथकडी बेडी से कदा हुन्नाकोर्ट के द्वार पर लाल पगरी के शासन में खडा था।

शान्तिप्रकाश ने चौक कर देखा—उसके नाम की ही पुकार हो रही थी। सिपाही लोग उसे घक्का देते हुये भीतर लेगये। वह अजायबघर के एक जन्तु की भॉति देखा जाने लगा।"
— '३०२', श्री विनोदशङ्कर व्यास

शिथिलता भ्रच्छे प्राराम का एक निश्चित दोष है। उससे कहानी में निर्जीवता द्याजाती है। इससे सदैव बचिये। जासूसी कड़ानियों के प्रचार का मुख्य कारण यही है कि उनमें गति होती है।

(४) इन्द्र का वातावरण—पात्रों के हृदय की हलचल अथवा कथावस्तु की उलभन दीनो ही यदि कहानी के आरम्भ में अभिव्यक्त हो सकें तो कहानी की रोचकता में कोई सन्देह नही रह जायगा।

''प्रोफेसर कुञ्जिबहारी एम. ए. बिगडकर बोले—यह सब वाहियात बातें हैं। ईश्वर फीश्वर कुञ्ज नहीं, सब ढकोसला है। हम लोग बहुत समय से विश्वास करने के ग्रम्यस्त हो रहे हैं, इस कारण हमारा हृदय ईश्वर की ग्रोर भुकता है; ग्रन्यथा हमारे पास ईश्वर के होने का कोई प्रमाण नहीं।

प्रोफेसर साहब के मित्र पण्डित श्रयोध्याप्रसाद बी. ए. मुस्कराकर बोले: तुम्हारे बाप-दादे तो गोबर का ढेर पूजते पूजते मर गये श्रीर श्रव तुम ईश्नर पर विश्वास नहीं करते। प्रोफेसर साहब कुछ भेंपकर बोले — क्यों साहब, इस गोबर के ढेर से आपका क्या ताल्य है ?" — 'नास्तिक प्रोफेसर' श्री कौशिक

(५) लम्बे चौडे विवरणो का ग्रभाव—किसी एक बात को जिसमें वातावरण या हश्य भ्रीर चित्र दोनो सिम्मिलित हैं, प्रारम्भ में बहुत विस्तार से कहना कहानी का एक दोष है। पाठक कम से कम समय में अधिक से अधिक विभिन्नता चाहता है, यदि किन्ही बातो के लम्बे ब्यौरे उपस्थित करना प्रारम्भ कर दिया जाय तो पाठक की प्रवृत्ति निवृत्ति में बदल जाती है। भ्रत्यन्त सजीव विवरण इसके भ्रपवाद भ्रवश्य हैं, पर उनमें भी न्नात प्रतिन्नत भ्राकष्ण की गारण्टी नही ली जा सकती। कहानी को कही भी किसी भी ब्यौरे में रमने का भ्रव्यमात्र भी भ्रवकान नही होता, प्रारम्भिक स्थल तो विवरणो का दुर्दम्य नत्र है। प्रसाद ने इसी बात को लेकर कहानी की तुलना एक तेज चलनेवाली गाडी से की है जिसे भ्रपने मार्ग में ग्राने वाले हस्यों भ्रथवा प्राणियो से कोई भी मोह नहीं होता। वह सबकी समान भांकी मात्र लेती चलती है। कहानी लेखकों की कहानियाँ भ्रपने बचपन में ऐसे ही विवरणो से मुग्न होती हुई भ्रपने श्रीगणोन के लिए उनका सहज हो में वरण कर लेती हैं भीर इस प्रकार बुरी तरह भ्रसफल हो जाती हैं। सफल विवरणो का एक अदाहरण उग्नजी ने उपस्थित किया है—

"मेरी एक बीबी थी। गुलाब की तरह खूबसूरत, मोती की तरह आब-दार, कोहनूर की तरह बेशकीमत, नेकी की तरह नेक, चौदी की तरह सादी, लडकपन की हुँसी की तरह भोली और जान की तरह प्यारी।"

मेरे एक बच्चा था। चाँदनी सा गोरा, नए चाँद सा प्यारा, युवती के कपोलों सा कोमल, प्रेम सा सुन्दर चुम्बन सा मधुर, ग्राका सा ग्राकर्षक ग्रीर प्रसन्न हुँसी सा सुखद।

मेरी एक माँ थी। मसजिद की तरह बूढी, श्राम की तरह पकी, दया की तरह खदार, दुश्रा की तरह मददगार, प्रकृति की तरह करुगामयी, खुदा की तरह प्यारी श्रोर कुरानपाक की तरह पाक।"

लय ही इन वर्णनी का प्रारा है।

(६) अप्रत्याशितता—कहानी के आरम्भ में एक साथ कई बातें ऐसी होनी चाहिए जो अप्रत्याशित होते हुए भी असत्य या असम्भव न हो। इससे कहानी के प्रति आकर्षण को कुछ देर स्थिर रखना सरल हो जाता है। शब्द पर शब्द, वाक्य पर वाक्य पाठक को नए लगें, ऐसे जिनकी उसने कल्पना नहीं की हो, पर फिर भी जो स्वाभाविक हो, सहज सम्भव हों। कहानी की शैली का यह एक बहुत बड़ा गुरा है। वैसे तो कहानी भर में इस अभूतपूर्व ज्ञान का चमत्कार होना चाहिए, परन्तु कहानी के श्रीगरोश के स्थल में इसका विशेष स्थान होना है। उत्तर दिया हुमा उप्रजी का उदाहररण इस गुरा में पारङ्गत है।

(७) आकस्मिकता—कहानी के प्रारम्भ की अन्तिम, किन्तु आधुनिक कहानी कला की हिए से अनिवार्य विशेषता यह है कि प्रारम्भ एकदम आकिस्मिक होना चाहिए। आपको ऐसा कही न लगे कि आपने कोई कहानी प्रारम्भ की है प्रत्युत जैसे कि कहानी तो पहले हो घारम्भ हो चुकी है और हम कही उसके बाच में जा टपके हैं। घाचीन शैलो को सभी कहानियाँ एक निश्चित प्रणालो पर प्रारम्भ हुआ करती थी। यथा—

'श्वत्यन्त प्राचीन काल में पुष्पपुरी नामक नगरी में जीएांविप नामक एक सपेरा रहा करता था। ''''

इस प्रकार के प्रारम्भ म्राज इतिहास की बस्तु बन कर रह गए है मौर इनका प्रयोग म्राजकल हेय एव वर्जित माना जाता है। म्राजकल की कहानी यो शुक्ष होती हैं—

"तूफान के कारण जहाज बन्दरगाह में देर से पहुंचा। काफी ग्रंघेरा होगया था। मेरी रेलगाड़ी छूट चुकी थो। दूसरी रेलगाड़ा चौबीस घण्टे बाद मिलने वाली थी। धनजान, छोटा सा शहर, करने को कोई काम नहीं, किस तरह वक्त कटे, यही प्रश्न था।" — 'गली की चॉदनी', स्टीफेन जिंवग

प्राचीन और नवीन प्रारम्भ प्रणालियों का वैधानिक अन्तर—यह एक महत्त्वपूर्ण वैधानिक प्रश्त है कि इन दानों प्रश्नार को घारम्भ प्रणालियों में क्या कोई अन्तर है, यदि है तो किस प्रकार का ? इस प्रश्न का शास्त्रीय रीति से विश्लेषण करना आवश्यक है।

प्राचीन शैलीकार कहानी के मूल भाग को लेने से पहले उसमे आने वालों मुख्य-मुख्य बातों का सिक्षत परिचय दे दिया करते थे। उक्त उद्धरण में कहानी के पहले वाक्य ही में एक साथ काल, देश व मुख्य पात्र का नाम व परिचय मिलता है। इससे जहाँ यह सुविधा होती है कि पाठक के मन में आगे आने बाले विवरण की एक निश्चित पृष्ठभूमि तैयार हो जाती है, वहा कम से कम इन्ही तान बातों के सम्बन्ध में उसका कौतूहल वही शान्त हो जाता है। पाठक इन्ही तीन बातों को देख कर कहानों पढ़ने या न पढने का प्राय: निर्णिय सा कर लिया करता है। कहानों-कला की दृष्टि से यह एक दोषपूर्ण स्थिति है।

इनके विपरीत खाज कल की कहानी में प्रारम्भ में ऐसा घूमिल, अस्पष्ट एव अपूर्ण चित्र दिया जाता है कि उसको सम्पूर्ण इत्य से उघाड़ कर देखने की पाठक को इच्छा होती है। विहारी की नायिका की मौति उसमें नए-नए अव- गुण्ठन है। सम्पूर्ण वातावरण का एक समिष्टिगत किन्तु अपूर्ण रूप हमारे सामने आता है और हम प्रत्येक विवरण के विषय में प्रायः भौचक्के रह जाते हैं। आर मजा यह कि लेखक अपनी ओर से पाठक के कौतूहल की सिक्रय शान्ति नहीं करता, प्रत्युत-स्वय पाठक को शेष वातावरण की कल्पना कर लेनी पड़ती है। आगे की बातों को समभने के लिए उस बात को अच्छी तरह समभ लेना पड़ता है जो कह दी गई है। अतः वह अपनी कल्पना द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कर लेता है। इस प्रक्रिया में प्रायः सभी पाठक समान रूप से सफल होते हैं। इस प्रकार हम देखते हैं कि इन दोनों प्रकार के प्रारम्भों में कोई मौलिक अन्तर नहीं है, प्रत्युत मानसिक ग्रहण (मैण्टल एप्रोच) के दृष्टिकोण का अन्तर है। रटीफेन जिवग की उक्त कहानों को आगे पढ़ने से पूर्व पाठक अपने मन में प्रस्तुत वातावरण के शब्दों के अतिरिक्त कई बातों की कल्पना कर लेता है। इस प्रवस्था में जो चित्र पाठक के मन में विद्यमान रहता है उसे यदि प्राचीन शैलों में रक्खा जाय तो कहानी का प्रारम्म कुछ-कुछ यो होगा—( हाँ, आज के पाठक का मानसिक विकास उस सीमा तक हो चुका है जहाँ इसके कृत्रिम पाठान्तर की कोई अपेक्षा नहीं होती।)—

''एक व्यक्ति किसी बहाज से किसी स्थान को जा रहा था। मार्ग में तूफान श्राने के कारण जहाज बन्दरगाह में निश्चित समय से देर में पहुंचा। इसका परिणाम यह हुआ कि वहां से स्थल यात्रा द्वारा उस व्यक्ति को जिस रेलगाड़ी से किसी स्थान को पहुंचना था वह रेलगाड़ी निकल गई। उसी स्थान के लिए जाने वाली दूसरा रेलगाड़ी चौबीस घटे बाद मिलती थी। फलतः उसे वही रहने के लिए वाध्य होना पडा। किन्तु, ग्रंवेरा होगया था, बन्दरगाह वाले शहर से वह व्यक्ति अपरिचित था, शहर मी छोटा सा प्रतीत होता था। (इस प्रतीत का ज्ञान उस व्यक्ति को कदाचित् जनश्रुति, पुस्तक ज्ञान अथवा वहां के तत्कालीन वातावरण से हुआ होगा) करने का कोई उपयुक्त काम नही जिससे उसके समय का उपयोग हो सके; इन सब बातो को देखते हुए वह व्यक्ति सोचने लगा कि मूफे क्या करना चाहिए।"

इस पाठान्तर में कोई भी ऐसी बात नहीं जोड़ी गई है जिसकी करूपना लेखक के अन्तमंन में नहीं रही होगी। जो शब्द जोड़े गए हैं (रेखांकित) वे पाठक की व्यासबुद्धि के परिगाम हैं और लेखक द्वारा अभिन्नेत चित्र का सम्पूर्णं इप समभत के लिए पाठक इन्हें अपनी सुविधा के लिए मूल अश में रखना द्वीक समभता है ताकि क्रमभग न हो। इस सारी प्रक्रिया के बाद जो चित्र हमारे सामने ग्राता है उसमे मी कुछ बाते ऐसा है जिनका ज्ञान पाठक को ग्रभी तक नहीं हो सका है। ऐसी बातों में कुछ बातें तो ऐसी हैं जिन्हें पाठक बिना जाने अपना काम चला सकता है भीर उनके अभाव में कहानी के प्रभाव में कोई ग्रन्तर नहीं ग्राता, जैसे पात्र का नाम ग्रादि। किन्तु कुछ बाते ऐसी हैं जिनका जानना ग्रावश्यक है और जिनकी पूर्ति गाठक अपनी कल्पना द्वारा नहीं कर सकता। जैसे, प्रस्तुत वातावरण किस स्थान का है, पात्र कौनसे स्तर का व्यक्ति है, ग्रादि। इन दोनो प्रकार की बातों के विषय में सम्भव है कि ग्रागे चलकर लेखक कुछ सकत करे ताकि पाठक की तृष्णा शान्त हो। किन्तु ये ही बाते हैं जिनके सम्बन्ध में लेखक पाठक के कौत्रहल को पकड़े रखना उचित समकता है। नवीन ग्रीर प्राचीन शैली के प्रारम्भो का यहां अन्तर है कि एक अन्तमुंखी होता है, दूसरा बहिमुंखी। स्पष्ट है कि कहानी कला की दृष्टि से नवीन शैली का श्रीग्रोश हो ग्रधिक उपयुक्त होता है।

प्रासिद्धिकता ग्रीर उद्देश्य — कहानी के प्रारम्भिक ग्रश के लिए यह कहना कि उसका शेष कहानी से ग्रानिवार्य सम्बन्ध होना चाहिए ( जैसा कि कातप्य ग्रालाचक मानते हैं ) कदाचित कोई विशेष ग्रथं नहीं रखता क्यों कि यह बात कहानी के किसी भी ग्रश के लिए समान छप से कही जा सकती है। साहित्य का कोई भी छा हो, उसका श्रीगएोश उसके उत्तराश के साथ कुछ न कुछ सम्बन्ध ग्रवश्य रखता है। यदि हम यह कहे कि दूसरे साहित्यों में भूमिका-स्वरूप जो कुछ लिखा जाय उसका सीधा सम्बन्ध उसके ग्रागे के ग्रंश से होता, जबकि कहानी में उसके प्रारम्भ का सीधा सम्बन्ध उसके ग्रागे के ग्रंश से होता है, तो इसके उत्तर में यह कहा जा सकता है कि ग्रन्थ साहित्यों भीर कहानी में मूल मनोवृत्ति का ग्रन्तर है। निबन्ध ग्रादि में जहाँ विस्तार ही एक ग्रुए। है, भूमका का सीधा सम्बन्ध शेषाय से न हो, किन्तु कहानी में वही विस्तार एक दोष माना जाता है ग्रीर कहानों की प्रत्येक बात का उसके शेषाय से सम्बन्ध होना ग्रानिवार्य है। इसी प्रश्न को सिक्षसता के प्रकरण पर विचार करते समय लिया जा सकता है, कहानी की स्वतन्त्र विशेषता मानकर नहीं।

कहानी के प्रारम्भ के विषय में यह भी कहना अप्रासिंगक सा है कि उसमें कुछ विवरण ऐसे होने चाहिए कि जिनसे कहानी के उद्देश्य की धोर सकेत मिले। हमारे नम्न विचार में यह न तो ग्रावश्यक ही है न सम्भव ही। प्रारम्भ की दो चार दस बीस पिक्तियों को पढ़कर कैसे पता लगा सकता है कि कहानी-कार क्या चाहता है? उस समय तक न तो कथानक के मूल सूत्र पकड़ में ग्राते है न चित्रों की ही मली मौति उद्भावना होती है। बास्तव में लेखक यह नाहता भी नहीं कि उसकी बात कोई इतनी जल्दी समक्ष ले, क्यों कि ऐसा होने पर सारी कहानी को पढ़ने की बहुत कम श्रावश्यकता रह जाती है। वास्तव में कहानी जिज्ञासा के अनन्त श्रंकुर उत्पन्न करके निरोध-कला के चरम उत्कर्ष का उदाहरण उपस्थित करती है। मेरा मत है कि श्रच्छी कहानी वही है जिसके उद्देश के सम्बन्ध में पाठक कहानी समाप्त करने के पश्चात् भी उतना स्पष्ट नहीं हो सके जितना वह अन्य साहित्यों को पढ़ कर उनके उद्देश के विषय में हो सकता है। कम से कम, चरमावस्था से पूव तक तो उद्देश का श्रामास भी पाठक को नहीं होना चाहिए। इस अवस्था में उद्देश्य को स्पष्ट करने वाली कहानियाँ मध्यम, और निकुष्ट कहानियाँ वे होती है जिनमें उद्देश्य खुलते ही प्रकट हो जाता है। हां शोषंक यदि इस प्रक्रिया में विभीषण का पार्ट श्रदा कर जाय तो लेखक का कोई बस नहीं होता।

(१) श्रीगरोश की प्रशालियों का वर्गीकरश --

कहानी ब्रारम्भ करने की अनेक ब्रग्गालियाँ है, जैसे कुछ कहानियाँ किसी घटना के वर्णन से प्रारम्भ होती है, कुछ कहानियाँ कतिपय पात्रों की बात-चीत से ब्रादि। अध्ययन की सुविधा के लिए हम इन ब्रग्णालियों को तीन चार वर्गों में बाँट सकते हैं—

- (क) शैली
- (ख) गतिशीलता की मात्रा
- (ग) वस्तु-ज्यापार भ्रौर
- (घ) काल-क्रम।

इन पर क्रमशः नीचे विचार किया जाता है।

(क) शैली—कहानी के वर्गीकरएा बाले अध्याय में हमने विस्तार पूर्वक देखा कि कहानी अनेक शैलियों से लिखी जाती है, जैसे ऐतिहासिक शैली, पत्र शैली, डायरी शैली, आत्म-वृत्त शैली और मिश्र । कहानी का प्रारम्भ इन सभी शैलियों में हो सकता है, जो कहानी जिस शैली की होती है उसका प्रारम्भ मी प्रायः उसी शैली में होता है । इसके अतिरिक्त कहानी का प्रारम्भ वार्तालाप से भी हो सकता है, यद्यपि वार्तालाप को हमने सम्पूर्ण कहानी की शैली मानने से अस्वीकार कर दिया है ।

ऐतिहासिक शैंनी के प्रारम्भ वानी कहानियाँ सर्वाधिक प्रचलित हैं। किन्तु टेकनीक की विविधता के इस युग में ये उसी मात्रा में लोकप्रिय है, इसमें सन्देह है। प्रचलित शैंनियों में से इस प्रकार के प्रारम्भ की शैंनी का प्रधिक से प्रधिक प्रसंस्कृत कर मानना चाहिए, फिर भी कुछ अन्य बातें ऐसी है जिनके

संयोग से शैली की यह कमी ढक जाती है, जैसे कार्यं व्यापार की क्षिप्रता, ग्रसाधारण चरित्रों को नियोजना ग्राहि। यही हाल ग्रात्मवृत्त शैली का है।

इसी प्रकार पत्र-शैली का प्रारम्भ भी कभी कभी स्रसफल हो जाता है जब तक कि उसमें साधारण स्रोपचारिक स्रावश्यकतास्रो को कुशलतापूर्वक तिरो-हित नहीं किया जाय। डायरी शैली के श्रीगरोश स्रपेक्षाकृत स्रविक रोचक होते हैं।

प्रारम्भ की दृष्टि से बार्तालाय वाली कहानियाँ सबसे ग्रधिक श्राक्षंक कही जा सकती हैं, क्यों कि उनमें ग्रवगुण्ठन की मात्रा सबसे ग्रधिक होती हैं। लेखक के ग्रतिरिक्त पात्र भी पृष्ठभूमि में रहते हैं। इसी प्रकार घटना ग्रादि शेष तस्व सीधे रूप से हमारे सामने नहीं ग्राते, ताकि हमें सम्पूर्ण रूप से वार्तालाप के विषय की यथार्थता पर विश्वास नहीं होता ग्रोर हम उसे ग्रन्थत्र रूप में घटित होता देखना चाहते हैं। यह कौतूहल इसी मात्रा में शेष कहानियों में नहीं होता। इस सम्बन्ध में यहाँ हम एक विद्वान लेखक की कतिपय मधुर पिक्तयों की ग्रोर ध्यान ग्राकृष्ट करने का लोभ संवरण नहीं कर सकते—

संवाद द्वारा कहानी का श्रारम्भ सबसे सुन्दर माना जाता है, क्योंकि नाटकीय व्यञ्जना हृदय-वीगा में भड़ार तो उत्पन्न करती ही है, पात्रों की अपरिचितता स्वतः रहस्य की सृष्टि कर देती है, पात्रों के कथोपकथन सुदूरतम प्रदेश से श्राते हुए मधूर स्वर तरङ्कों के समान हृदय को ग्राप्लावित कर देते हैं।

इन सब प्रकार की प्रारम्भ शैलियों के उदाहरण कहानी के वर्गीकरण बाले प्रकरण में दे दिये गये हैं।

# (ख) गतिशीलता की मात्रा-

इसे मैं कहानी के प्रारम्भ की रोचकता की एक महत्त्वपूर्ण आधार-यष्टि मानता हूँ। प्रारम्भ में कितनी गति है, वह एकदम वातावरण को समेटता तूफान की मौति चलता है, अथवा साधारण गति से धीरे-धीरे चलता है, इस बात पर आरम्भ का आकर्षण बहुत कुछ अवलिम्बत होता है। क्षिप्रगति से चलने वाले प्रारम्भ शिथिल प्रारम्भों की अपेक्षा निश्चित रूप से अधिक आ। पंण उत्पन्न करते हैं। प्रारम्भ की यह गतिशीलता न केवल कार्य व्यापार तक ही मीमित रहती है किन्तु शैली चरित्रों की अभिव्यक्षना आदि में भी घटित होती है। इसीलिये इसको स्वतम्त्र आधार स्वीकार किया गया है। नीचे सब प्रकार के स्वाहरण दिये जाते हैं जिनसे उक्त बक्तव्य स्पष्ट हो जायगा।

## (श्र) क्षिप्रगति वाले कार्यव्यापार का उदाहरण-

"मैंडम, यह पत्र आपके लिये हैं। बाहर इसके जबाब के लिये एक आदमी खड़ा है।" हरैन ने नौकरानी के हाथ से लिफाफा ले लिया। कागज के एक छोटे से दुकड़े पर लिखा था 'पत्रवाहक को सी क्राउन दे देने की क्रुपा करेंगी।' न तारीख न किसी का हस्ताक्षर, यहाँ तक कि लिखावट भी जैसे जानबूभ कर विगाड़ी गई थी। मगर हरेन को समभने में देर न लगी कि वह विसवी लिखावट हो सकती है।'' — ''परित्रागा'' (स्टीफेन जिवग)

(था) विधिल गति वाले कार्यंव्यापार (वातावरसा ) का उदाहरसा—

"रात हो चुकी थी और चारों ग्रोर निस्तब्धता छाई हुई थी। सूर्य के नगर (बालजेक) में जिन्दिगियाँ ऊँघ रही थी और जैतून एवं लारेल के बुक्षों के बीच, भव्य मन्दिरों के चारों ग्रोर, तितर बितर बसे मकानों में दिये बुक्ष चुके थे। संगमरमर के स्तम्मों को, जो ईश्वर मन्दिरों की रक्षा कर रहे थे, चन्द्रमा ग्रपनी चाँदी की किरगों से नहला रहा था और उत्कण्ठा से लेबनान की मीनारों को ताक रहा था जो दूर पहाडियों के माथे पर खडी थीं।"

— "सदियों की राख" (खलील जिब्रान)

(इ) क्षिप्रगति वाले वार्त्तालाप ( शैली ) का उदाहरएा-

''बन्दी''

"क्या है ? सोने दो"

"मुक्त होना चाहते हो ?"

''ग्रमी नहीं, निद्रा खुलने पर, चुप रही।"

"फिर भ्रवसर न मिलेगा।"

"बडा शीत है कही से एक कम्बल डालकर कोई शीत से मुक्त करता"

"ग्रांची की सम्भावना है। यही अवसर है, ग्राज मेरे बन्धन शिथिन है"

"हाँ घीरे वोलो, इस नाव पर केवल दस नाविक ग्रीर प्रहरी हैं।"

"शस्त्र मिलेगा ?"

"मिल जायगा। पोत से सम्बद्ध रज्जु काट सकोगे?"

"हाँ।"

-- "प्राकाशदीप" ( प्रसाद )

(ई) शिथिल गति वाले वार्त्तालाप का उदाहरएा:-

"भौजी, तुम सदा सफेद घोती क्यों पहनती हो ?"

"मैं क्या बताऊँ, मुन्नी।"

"क्यों भौजी, क्या श्रम्मा तुम्हे रंगीन धोती नहीं पहिनने देती ?"

"नहीं मुन्नी, मेरी किस्मत ही नही पहिनने देती, ग्रम्मा भी क्या करे।"

—''किस्मत'' (सुभद्रा कुमारी चौहान )

#### (उ) गतिशील चरित्र योजना का उदाहरएा:-

"'एक जवान सा छोकरा। आंखें गिद्ध की भौति ढली हुई, संकडा भाल, केश रूखे व घूल में भरे हुये ग्रतः कुछ भूरे, उलभे हुए किन्तु छोटे, गोरा चेहरा, जिम पर समाज की कालिमा अनेक परतो में जम गई है, कान के पास एक गाल पर कुछ खरोंच सी आई हुई, नाक लम्बी, मुँह गोल। कपडे मैंने, सदं, एक कमीज, एक कोट, नए ढक्क का मिला हुआ व एक पाजामा। हाथ में कुछ पोटली सी लिए। मैं दूर से देख रही हूँ, वह हिल रहा है।"

-- 'शव की छाती' (प्रखर)

## (ऊ) शिथिल चरित्र-चित्रण का उदाहरण:-

"पण्डित राजनाथ एम० डी० का व्यवसाय साधारण नहीं है। शहर के छोटे बडे प्रमीर गरीब सभी उनको अपनी बीमारी में बुलाते हैं। इसके कई कारण हैं। एक तो श्राप साधु पुरुष हैं दूसरे बडे स्पष्ट वक्ता, और तीसरे सदाचार की मूर्ति हैं।

--- 'द्यनाथ बालिका' (पंo ज्वालादत्त शम्मी)

इन मब चदाहरणों मे यह सिद्ध होता है कि जिस प्रारम्भ की शैली गतिशील होती है, उनमें शिथिल प्रारम्भो की श्रपेक्षा श्रधिक श्राकषंण होता है, गतिशील प्रारम्भ में पाठक बरबस उसके साथ चल पडता है, जबिक शिथिल प्रारम्भों से पाठक श्रासानी से किनारा कर सकता है।

(ग) वस्तु-व्यापार—इसे मैं कहानी के प्रारम्भिक ग्रंश के वर्गीकरण का तीसरा ग्राधार मानता हूँ। यह अत्यन्त महत्वपूर्ण है। इससे श्रिभप्राय प्रारम्भ के ढाँचे से नहीं, किन्तु प्रारम्भ में क्या कहा गया है इससे हैं। वाता-वरण, चित्राकन, घटना एव सिद्धान्त इसके चार उपादान कहे जा सकते हैं। कहानी या तो किसी स्थान का वातावरण उपस्थित करके या एक वा अनेक पात्रों के चित्रों की भौकी देते हुये, या कहानी में होने वाले कार्य व्यापार का कोई ग्रंश लेकर ग्रथवा किसी ग्राप्त सिद्धान्त का उद्घाटन करते हुए प्रारम्भ हो सकती है। वास्तव में ये ही चार मार्ग हैं जिनमें से किसी से कहानी को ग्रपना मुँह जनता के सामने दिखाना पड़ता है। इनमें कौन ग्रधिक महत्वपूर्ण है यह ग्रन्तिम रूप से नहीं कहा जा सकता। निष्पक्षता के साथ इन्हें लोकप्रियता व योग्यता की दृष्टि से देखा जाय तो कदाचित इनका क्रम ऐसा होगा (१) घटना, (२) चरित्र-चित्रण, (३) वातावरण ग्रौर (४) सिद्धान्त।

इन चार उपादानों में से क्रमशः घटना, वातावरण और चरित्र-चित्रण

के उदाहरण ऊपर दिए जा चुके हैं। घटना के विषय में इतना ही कहना है कि वह सूत, भिवष्य थ्रीर वतंमान, किसो भी काल की हो सकती है। भिवष्य-काल के प्रारम्भ वाली कहानी प्रायः डायरी शंली की होती है। इन कहानियों की संख्या बहुत कम होती है। वैसे, लगने में ये बहुत रोचक होती है क्योंकि भूत थ्रीर वर्तमान के गमं में उतना रहस्य व उतनी जिज्ञासा नहीं होती जितनी अज्ञात भिवष्य के गमं में भूत और वर्तमान का कहानीकार केवल उसी बात को श्रापके सामने प्रत्यक्ष करता है जो श्रापके लिए तो प्रत्यक्ष नहीं हैं किन्तु उसके अपने लिए प्रत्यक्ष है, किन्तु भिवष्य का कहानीकार ऐसी बात प्रकट करता है जो न श्रापके लिए, न उसके श्रपने लिए ही प्रत्यक्ष है। यह श्रन्तर केवल सूच्म है श्रीर व्यावहारिक रूप में इसका प्रभाव कोई श्रिषक नहीं पडता।

जहाँ तक सिद्धान्त द्वारा कहानी को प्रारम्भ करने का प्रश्न है, दो प्रणालियों से कहानी शुरू हो जाती है। पहली प्रणाली वह है जिसमें सिद्धान्त तत्काल या थोडी दूर ही में प्रकट हो जाता है और प्रकट हो जाने के बाद एसकी सार्थकता भी वहीं स्पष्ट हो जाती है, प्रर्थात् उसके विषय में कहानी का ग्रांग का ग्रंश पढ़ने की कतई श्रपेक्षा नहीं होती। ऐसी कहानियों में प्रारम्भ का सिद्धान्त प्राय श्रस्थन्त मार्थिक होता है, श्रीर वह कोई न कोई विवेक की श्रप्रस्थान्त बात कहता है।

सिद्धान्त प्रकाशन की दूसरी प्रणाली वह है जिसमें सिद्धान्त का उल्लेख तो प्रारम्भिक भाग में हो जाय, किन्तु उसका 'सफलीकरण' कहानी के बीच में या प्रायः ग्रन्त में हो। ऐसे प्रारम्भ में तात्कालिक रोचकता तो नही रहती किन्तु ये कहानी के सम्पूर्णं रूप में पढ़े जाने में बहुत सहायक होते हैं क्योंकि कोई ऐसा सिद्धान्त, जो श्रौसत पाठक के लिए श्रपरिचित हो, किस प्रकार घटित होता है, यह बात जानने की पाठक को उत्पुकता रहती है। इस प्रकार के उदा-हरण ऐसे होते हैं—

"भाष्य और कर्तव्य एक दूसरे के पोषक हैं या विघातक, इस विषय में विद्वानों में मत-भेद हो सकता है, किन्तु भाष्य के ऊपर निर्भर रह कर कर्तव्य की अवहेलना कायरता का द्योनक है, इस विषय में सब एकमत हैं। तब क्या अवहेलना ही कायरता का पर्यायवाचक है? — 'अनुष्ठान' (चण्डीप्रसाद हृदयेश)

(घ) कालक्रम — ऊपर घटना के प्रसङ्ग में इसका संकेत हो चुका है, पर इसका सम्बन्ध केवल घटना हो से नहीं, श्रन्य सभी प्रारम्भ उपादान से है। घटना तो भूत, भविष्य या वर्त्तमान काल में ही लिखी जाती है, इसके ग्रतिरिक्त बातावरण भी भूत, भविष्य या वर्त्तमान काल में चित्रित किया जा सकता है। ऐतिहामिक वस्तु ग्रादि इसमें किसी प्रकार से नियन्त्रण नहीं कर सकती। इसी प्रकार चित्र चित्रण भी स्पष्ट ही तीनों कालों में किया जा सकता है। हाँ, वातावरण श्रीर चरित्र चित्रण के लिये भविष्य काल एक कठिन कसौटी है। इनका प्रयोग इस काल में प्रायः देखा भी नहीं जाता। इनमें से रोचकता की मात्रा किस में ग्रिधिक होती है इसका घटना के प्रारम्भ में जो किया जा चुका है वही ग्रन्थ उपादानों में लागू होता है। कालक्रम को दृष्टि से इन सब उपादानों पर विचार करना इसके ग्रितिरक्त ग्रावश्यक होगा।

कहानी का प्रारम्भ और शीर्षक—कहानी के शीर्षक से प्रारम्भ का अनिवार्य सम्बन्ध नहीं है। प्रत्युत् दोनों का कोई सीधा सम्बन्ध है ही नहीं। कुछ कहानियों के शीर्षक ऐसे सामान्य होते हैं जो कहानी के अन्य स्थलों की भाँति उसके प्रारम्भ का भी प्रतिनिधित्व करते हैं या जो प्रारम्भ में सरलता से उतरे हुये प्रतीत होते हैं। यहाँ चरित्रों के वर्गों के आधार पर शीर्षकों की बनावट होती है वहाँ यह बात अधिक सरलता पूर्वक लाग्न होती है। श्री भगवती प्रसाद वाजपेयों की ''मिठाईबाला'' शीर्षक कहानी का प्रारम्भ इस प्रकार है—

''बहुत ही मीठे स्वरो के साथ वह गिलयों में घूमता हुम्रा कहता ''बच्चों को बहलाने वाला, खिलौने वाला।''

पाठक को तत्काल मालूम पड जाता है कि जिस ब्यिक्त का परिचय इन पिक्तियों में है वे वही महाशय है जो कहानी के शीर्षक सिहासन पर समारूढ हैं। तब ग्राप लेखक महोदय से किहये कि श्रीमान्जी, ग्रापके शीर्षक का
उतना सारा रहस्य तो काफूर हुग्रा, श्रव ग्राप इस शीर्षक की ऐंठन से कौन
काम निकलवाना चाहते हैं? स्पष्ट है ऐसे शीर्षकों का कुछ महत्व नहीं। किन्तु
इसका ग्रपराघ केवल शीर्षक ही के मत्थे नहीं मढा जा सकता। ग्राप कहानी
के श्रोगऐश ही में उसका उद्घाटन कर देते ऐसी जल्दी ग्रापको क्या है,
महाशय? कम से कम प्रारम्भ तो ऐसा रिखये कि शीर्षक का कुतूहल भी बना
रहे ग्रीर प्रारम्भ में भी ग्रन्य रोचक बातें ग्रासके। काम की बात यह है कि
यदि ग्रापने कहानी का एक ऐसा शोर्षक चुन लिया है जो कहाना की सर्वाङ्गोए।
गतिविधि को देखते हुए ग्रन्यतम ग्र्यांत् ऐसा है जिसे बदला नहां जा सकता तो
कहानी का श्रीगऐश तो ग्राप ऐसा करिये ही मत जिसमें उस शोषक का कुछ
भी गन्ध ग्राती हो। इसी बात को लेकर हमने ऊपर कहा है कि कहानी के
प्रारम्भ का सम्बन्ध शीर्षक से सीधे रूप से होता ही नहीं।

प्रारम्भ भौर अन्त-कहानी के प्रारम्भ धौर कहानी के अन्त के पर-

स्पर सम्बन्धों के विषय में कुछ भी निश्चित रूप से नहीं कहा जा सकता। कभी दोनो ग्रावश्यक रूप से एक दूसरे से जुड़े हुये होते हैं, कभी दोनो ग्रप्रत्याशित रूप से विच्छित्र। इपका कारण यह है कि इसके विषय में कोई वैज्ञानिक नियम नहीं है।

इस सम्बन्ध में दो तीन प्रकार की क्हानियाँ देखने में आती हैं। एक तो वे जिनमें प्रारम्भ में किसी पात्र आदि का परिचय दिया जाता है और फिर थोडी ही देर में उसको घटनास्थल से गायब कर देते हैं। कहानी के अन्त में वही पात्र उसी रूप में या भेष बदल कर आता है और हमारा ध्यान आकृष्ट करता है। लेखक हमारी सवेदनाओं को उसी पात्र की ओर ले जाना चाहता है जिसका परिचय हमने पहले पहल पाया था। धन्त में पाठक चाहे स्पष्ट रूप में इसका सकेत दे या नहीं कि ये अभी अभी प्रकट होने वाले पात्र वहीं हैं जिन्हें हम एक बार देख चुके हैं, कहानी की टेकनीक में कोई विशेष अन्तर नहीं आता। हाँ, ऐसा स्पष्ट सकेत एक अत्यन्त पुरानी और अप्रिय वस्तु हो गई है। अन्यथा भी इस कोटि की कहानियों में कुछ कुछ अलौकिक चमत्कारवाद की बू आती है और इस प्रकार वे आधुनिक पाठक के वैज्ञानिक संस्कारों से मेल न खाने के कारणा असफल सिद्ध हो जाती है।

इस सम्बन्ध की दूसरी कहानी कहानी-कला का एक रमणीय उदाहरण उपस्थित करती है। कहानी के प्रत्निम ग्रश के एक भाग को कहानी के प्रारम्भ में घर दिया जाता है। थोड़ो देर में कहानी को ग्रधर में लटका दिया जाता है श्रीर कहानी एक श्रीर ही स्थल से, श्रज्ञात प्रारम्भिक स्थल से, चालू करदो जाती है। श्रन्त में कहानों का श्रीगणेश श्रीर श्रन्तिमस्थल एक श्रप्रत्याशित रूप में मिल जाते हैं श्रीर बीच में खोई हुई कड़ी मिल जाती है। यह शैली श्रभी प्रयोगावस्था में ही है और विशेष कर इपे श्रात्मकथा वाले साहित्य में, प्रायः उपन्यासों में देखा जाता है। इसका मविष्य उज्ज्वल है।

इसी शैली से जुडी हुई एक कहानी यह होती है जिसमें यद्यपि प्रारम्भ में अन्त की घटना का कोई अंश तो नहीं रखा जाता, बिल्क कहानी वहाँ से प्रारम्भ की जाती है जहाँ कालकम के अनुसार उसका अन्त होता है। दोनो में अन्तर केवल इतना ही है कि पहली में वास्तव में कहानी की अन्त-कालीन कथावस्तु का कोई भाग प्रारम्भ में रख दिया जाता है, जब कि दूसरी में केवल उस स्थित से कहानी प्रारम्भ की जाती है जिस स्थित में उसका प्रत्यक्ष अन्त होता है और थोड़ी ही देर में कहानी का वह अश आ जाता है जहाँ से कहानी का कालकमिक प्रारम्भ होता है और जहाँ से कहानी साधारणतया (अर्थात झर्ल श्रंला में लिखी जाने पर ) प्रारम्भ होती। हायरी और आरम्भ कथा शैली में ये कहानियाँ ग्रधिक चलती हैं ग्रीर इनमें प्रायः लेखक वक्षा की स्मरण्याक्षित पर ग्रसाधारण विश्वास रखता प्रतीत होता है। श्री जैनेन्द्र का लिखा 'सुखदा' नामक नया उपन्यास इसी कोटि का कथा-साहित्य है। इसकी विशेषताएँ स्पष्ट हैं।

प्रारम्भ और अन्त का सीधा सम्बन्ध (हाँ, यह सम्बन्ध केवल प्रारम्भ और अन्त ही का नहीं, प्रत्युत प्रारम्भ और शेष सारी कहानी का है) उन कहानियों में होता है जिनमें प्रारम्भ में कोई ऐसी बात को रख दिया जाता है जिसकी सिद्धि के लिए ही कहानी कही गई जान पडती है। श्री सुदर्शन की 'साइकिल की सवारी' एक ऐसी ही कहानी है। इसमें प्रारम्भ और अन्त को देखकर यह बात स्पष्ट हो जायगी—

''मगवान ही जानता है कि जब मैं किसी को साइकिल की सवारी करते या हारमोनियम बजाते देख लेता हूं तब मुभे ग्रपने ऊपर कैसी दया श्राती है। सोचता हूँ मगवान ने ये दोनो विद्याएँ मी खूब बनाई हे। एक से समय बचता है, दूसरी से समय कटता है। मगर तमाशा देखिए, हमारे प्रारब्ध में कलयुग की ये दोनो विद्याएँ नहीं निखी गई। न साइकिल चला सकते हैं, न बाजा बजा सकते हैं। पता नहीं, कब से यह घारणा हमारे मन में बैठ गई है कि हम सब कुछ कर सकते हैं मगर ये दोनो काम नहीं कर सकते।'' (प्रारम्भ)

श्रीमतीजी ने मुस्कराकर जबाब दिया—'यह तो तुम उसको चकमा दो जो कुछ जानता न हो। उस ताँगे पर में ही तो बच्चे को लेकर घूमने निकली था कि चलो सैंर भी कर आएँगे और तुम्हे साइकिल चलाते भी देख आएँगे। मैंने निरुत्तर होकर आखें बन्द करली। उस दिन के बाद फिर कभो हमने साइकिल से हाथ नही लगाया।''
—( श्रन्त )

कहानी का मूल भाग (विकास)—कहानी के शीर्षक ग्रीर प्रारम्भ के बाद उसका मूल भाग चलता है। इसे कुछ विद्वान नाटक के ढड़ा पर विकास ग्रवस्था भी कहते हैं। यहाँ तक ग्रांत ग्रांते ऐसा विश्वास किया जाता है कि पाठक शीर्षक ग्रीर श्रीगणीश की दो घाटियाँ पार कर चुका है ग्रीर श्रव उसके सामने यह प्रश्न नहीं रहता कि कहानो पढ़ो जाय श्रथवा नहीं बल्कि उसके सामने कहानी पढ़कर कुछ न कुछ निष्कर्ष निकालने का इच्छा होतो है। इस का श्रथं यह नहीं कि प्रारम्भ के बाद ग्रांक पंणा को मात्रा में कुछ विच नहीं रक्ले, प्रत्युत एक हांष्ट्र से कहानो की विकास ग्रवस्था पाठक के निर्णायानिर्णय का ग्रांचार होने के कारण योग्यता का ग्रांचक से श्रधिक प्रमाण मांगती है। श्रीषक को थोड़ी देर के लिए पाठक भूल मा सकता है, प्रारम्भिक ग्रश यांव

रोचक नहीं हो तो भी पाठक कहानी पढने ही के नाते उसकी छोडता नहीं किन्तु कहानी का यह ग्रश सुन्दर नहीं बन पडा तो कहानी भर के प्रति पाठक के हृदय में कोई ग्रन्छ। प्रभाव नहीं पडता।

श्राकर्षेण को बात जाने दी जिये, यहाँ श्रापसे पाठक एक ही प्रश्न करेगा, 'कह दी जिये, जो ग्राप कहना चाहते हैं, बताइए श्रापका खाता' किसी कम्पनी श्रयवा फर्म के विषय में श्राप विज्ञापनो को देखकर उसके प्रति श्राकृष्ट हो सकते हैं, किन्तु श्रापके मस्तिष्क में उसकी वास्तिविक स्थिति का ज्ञान तभी होगा जब श्राप उसके बही खाते व हानि लाभ के चिट्ठे, श्रादि पर दृष्टिपात कर लेंगे। कहानी का प्रारम्भ श्रीर शीर्षक उसके विज्ञापन के तौर पर है जबिक विकासस्थल उसका बही खाता श्रादि।

इसमें लेखक घटना की प्रायः सभी महत्त्वपूर्णं वार्ता व चिरित्रो की सम्पूर्णं योजना का विवरण दे देता है। सारे पात्र इस अवस्था से प्रारम्भ होते एक एक करके कार्यं-व्यापार में भाग लेने लगते हैं। पात्रो के कार्यं-कलाप की सुविधाएँ वाधाएँ व उनसे उत्पन्न होने वाली तथा उन्हें प्रभावित करने वाली उनकी मनःस्थिति व विचारधारा का विश्लेषण क्रमशः होने लगता है। यदि प्रारम्भ में एक साथ अनेक घटनाओं का सकेत दे दिया गया हो तो किस घटना को लेखक प्रधानता देना चाहता है इसका ज्ञान भी पाठक को इसी अवस्था में होता है। देश काल की अभिन्यञ्जना के विस्तार की दृष्टि से यह अवस्था सबसे अधिक महत्त्वपूर्णं है। अर्थात् कार्यं व्यापार कहाँ-कहाँ और किठने सारे समय में घटित होता है इसका परिचय यही मिलता है। सक्षेप में हम सारी कहानी को यहाँ पहचान लेते हैं और इस अवस्था के अन्त तक हम यह जानने को उद्यत व उत्सुक हो जाते हैं कि लेखक का मूल वक्तव्य, कहानी कहने का प्रधान उद्देश्य क्या है। निश्चय ही यह उद्देश्य इस अवस्था में नहीं बल्क, उसके आगे की अवस्था में जिसे चरम अवस्था कहते हैं, प्रकट होता है।

विकास के बाद की अवस्था पर विचार—यही पर यह प्रश्न उठता है कि क्या यह सही है कि विकास और चरम अवस्था के बीच में कोई अवस्था नहीं होती? हमारा विनीत हि में यह सही है कि कहानी जैसे लघु साहित्य को ( इसे साहित्य नहीं बिल्क साहित्यकता मानना चाहिए ) अनेक खण्डो में विभाजित करना न उसके प्रति उचित न्याय करना ही है न सम्भव ही। कहानी-कला का आदर्श यही है कि उसे कम से कम समय में पढ़ा जा सके। पश्चिप इस सिद्धान्त का उक्त विभाजन से कोई सीधा सम्बन्ध नहीं है और यह

विभाजन केवल एक मानसिक किया विशेष ही है फिर भी प्रका यही है कि ऐसा विभाजन न्याय सक्कत क्यो नहीं ?

कहानी के प्रवयवो का निर्धारण एक निश्चित प्राधार पर हुआ है। वह ग्राधार है रोचकता ग्रयांत कहानी का प्रत्येक ग्रङ्क रोचकता का एक विशिष्ठ केन्द्रपीठ है। इसका अर्थ यह है कि जब हम शीर्षक को कहानी का एक अव-यव मानते हैं तो हमारा तात्पर्य यही होता है कि पाठक का श्राकषंगा विशेष-रूप से शीर्षक पर केन्द्रित होता है श्रीर इसी ग्राधार पर शीर्षक की स्वतन्त्र सत्ता है। यही बात कहानी के प्रारम्भिक स्थल के सम्बन्ध में कही जा सकती है। चरमावस्था इसी रोचकता का मूल केन्द्र-बिन्दु है। तत्पश्चात् कहानी का श्रन्त श्राता है। पाठक का आकर्षण इन सब अवयवी पर एहता है। प्रश्न यही है कि चरमावस्था ग्रीर प्रारम्भावस्था के बीच के ग्रश को इसी ग्राकर्षण की कसौटी पर कितने भागों में विभक्त किया जा सकता है। सही बात तो यह है कि यदि थोडी देर के लिए कहानी मात्र ही की आकर्षकता की बात भुला दी जाय तो श्राकर्षण की दृष्टि से इस मध्याश का कोई महत्व नहीं है। किन्तु इसके कारण उसकी स्थिति को भूलाया नही जा सकता। प्रारम्भ की सीमाएँ निश्चित हैं तथा चरमावस्था भी एक विशिष्ट सिक्षप्त ग्रवस्था है। बारम्म का स्थल समास करते ही पाठक चरमावस्था पर नहीं पहुँच जाता। इस प्रकार दोनो के बीच की श्रवस्था को स्वीकार श्रवश्य करना है। किन्तु फिर उसी श्राकर्षण की क भौटी से कसते हुए इसे पुनः विभाजित नहीं किया जा सकता। यह स्नपने में एक सम्पूर्ण प्रवस्था है जो प्रारम्भ से लेकर चरमावस्था तक हमारा मार्ग तैयार करतो है। जहाँ तक कौतूहल का प्रश्न है (जिसे एक ग्रालोचक ने विकास श्रीर चरम के बीच की एक ग्रवस्था माना है।) हमारा निवेदन है कि कौतूहल तो सारी कहानी का प्राण है और उसे किसी अवस्था विशेष के साथ अन्तम के कर के रखना कहानी-कला के सही स्वरूप को भूलाना है। नाटक भ्रादि साहित्य की अन्विति तथा गति कहानी की गति से कुछ भिन्न होती है धौर फिर भी जिस समय नाटक की शास्त्रीय भ्रवस्थाएँ (जिनमें सङ्घर्ष Rising Action भ्रीर नियताप्ति शामिल है ) निर्घारित की गई थी उस समय नाटको की एक निश्चित टेकनीक स्वीकार कर ली गई थी जिसका ग्राज कुछ भी महत्त्व नही है। विकास भोर चरम के बीच कौतूहल, सङ्घर्ष या नियताप्ति की ही पर्याय जान पडता है. भतः इसका भी इस रूप में श्राज कोई महत्त्व नहीं है।

इस अवस्था के समय यदि इन बातो का घ्यान रक्खा जाय तो इस अवस्था का सङ्घटन सुन्दर हो जायगा—

### 7 838

- (१) संक्षिप्त और प्रसङ्गोचित विवर्गों की ही योजना ।
- (२) सारे मनोनीत पात्रों को घटनास्थल पर ले जाना।
- (३) मूल कथा वस्तु का सङ्कलन तथा क्रमिक विकास।
- (४) वातावरण की चरमावस्था की ग्रोर ले जाने की योग्यता का सहपादन । इसके लिए कहानी में एक तीव ग्रन्तह न्द का निर्माण प्राय: ग्राव- हयक होता है।
  - (५) चरमावस्था के रहस्य की रक्षा।

इनमें से पिछली दो बाते ग्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण हैं। ग्रसफल कहानियों का बहुत कुछ उत्तरदायित्व इन्ही बातों की ग्रपूर्ण या दोषपूर्ण पूर्ति पर रहना है। इसकी विस्तृत जाँच करना ग्रावक्यक है।

चरम की ग्रोर—श्री राघाकुष्ण वृत्त 'रामलीला' कहानी का नायक रामरतन ग्राधुनिक बुद्धि का ग्रावमी होते हुए भी रामलीला के लानदानी पेशे को छोड नहीं सकता। पाँच दिनों की कड़ी मेहनत करने पर उसे राम का अभिनय करने के लिए एक बालक मिलता है जिसे वह खुशी से वह पाट देता है। इस ग्राभिनय में वह बालक बहुत सफल होता है ग्रौर उसकी रामलीला चल पडती है।

इस बात को बाईम वर्ष बीत जाते हैं। उसका दल खालियर नरेज के समक्ष ग्रिमिनय करना चाहता है किन्तु उसे इसके लिए 'रावण' नही मिल रहा है। परिश्रम के बाद उन्हें एक व्यक्ति वैसा ही मिलता है जो रावण का ग्रिमिन नय कर नके। उसका ग्रिमिनय सर्वोत्तम सिद्ध होता है।

डम ग्रास्था तक कहानी की विकास-भूमि है। यहाँ तक सारे मनोनीत पात्र घटनास्थल पर ग्रा जाते हैं, मूल कथावस्तु भी चल पड़ती है (ग्रीर ऐसा लगता है कि जैंसे समाप्त ही हो गई है।) तथा जो विवरण ग्रादि दिए गए है वे संक्षिप्त व प्रसङ्गोचित हैं। इस कथा में पाठक को कोई विशेषता दिलाई नहीं देती, यही इस कथा का कौत्हल है। कहानी किस प्रकार और कहाँ मोड लेगी (चरमावस्था) इसका किञ्चित भी ज्ञान पाठकों को नहीं होता। इस प्रकार चरमावस्था के रहस्य की रक्षा तो हो जाती है, प्रत्युत हमें ऐसा बरबस मानना पड़ता है कि इन्हीं दो घटनाग्रो में से चरमावस्था का उदय होगा। इस प्रकार चौथी ग्रीर पाँचवीं ग्रवस्थाएँ हमारी इस कथा में स्वतः सिद्ध हो जाती है।

विकास का रूप — विकास-श्रवस्था की गति प्रायः बड़ी श्रप्रत्याशित रहती है। कभी कथानक में एकदम गति श्रा जाती है, कभी निरीह मूकता, कभी वह पहाडी भरने की घारा श्रीर कभी समतल पर बहने वाली मन्द-मन्दा-किनी सी हो जाती है। किन्तु एक श्रज्ञात रहस्य सर्वत्र व्यास रहता है।

करुण रस से भ्रोतप्रोत श्रज्ञेयजी की 'इन्दु की बेटो' नामक कहानी देखिए। उसका नायक रामलाल धपनी पुराने विचारों वाली स्त्री को लेकर रेलगाडी पर बंटा घर जा रहा है। रास्ते भर उसके व्यवहारों से, उसकी रूढ़िगत मूकता, निष्प्राणता से उसके मन में एक कुढ़न एक त्रित हो जाती है। किसी छोटे में स्टेशन पर वह उससे पानी माँगती है। रामलाल उतर कर पानी लाने जाता है. तभी गाडी चल देती है। रामलाल पीछे से एक डिब्बे के दरवाजे का हैण्डल पकड़ कर गाडो पर पहुँच जाता है। इसी बीच में उसकी पत्नी यह देखन के लिए कि वे गाड़ा पर ग्रागए है या नहीं प्रपन डिब्बे के दरवाजे से मुँह निकालनी है भ्रीर भुककर देखती है भ्रीर भ्राशङ्का के मारे गिर पड़ती है। इसका चित्रण श्रज्ञेयजी ने कैसी सजीवता के साथ, कितनी सवेदना के साथ किया है।

''एकाएक रामनाज गाडी के कुछ धौर निकट आकर कूवा। इन्दु जरा भौर भुकी कि देखे यह सवार हो गया कि नहीं, और निश्चिन्त हो जाय। उसने देखा—

अन्यकार—कुछ ह्रवता सा—एक टीय—जाँच और कन्चे में जैसे भी वरा आग—ितर एक दूसरे प्रकार का अन्यकार।

गाडी मानो विवश क्रोध से चिचियाती हुई रुकी कि प्रनुभूतियों से बँधे हुए इस क्षुद्र चेतन ससार की घटना के लिए किसी ने चेन खीचकर उस जड, निरीह और इसीलिए श्रिडिंग शिक्त को क्यो रोक दिया है।"

कथानक में एकदम तीव्रता श्रागई है, इन्दु का भोषण घाव उसे वही समाप्त कर देता है। किन्तु कथानक की न समाप्ति ही हुई है, न उसमें चरमावस्था ही श्राई है। हम सोचते रह जाते है कहानी किस श्रोर मुडी?

इसी बीच में कुशल लेखक एक चारित्रिक विशेषता का स्वाभाविक उद्घाटन करता है। कौन पाषाग्रा-हृदय पित है जो ग्रपनी पत्नी से चाहे जितनी घृग्रा करता है, किन्तु उसे इस ग्रवस्था में देखकर उद्घेलित नहीं हो जाता? शमलाल का पिपासु हृदय दो वर्ष के भीषग्रा ग्रलगाव को स्वीकार करने को नैयार नहीं, ग्राज वह सवेदना, अनुभूति, सौहाद्रं, ग्रास्मीयता ग्रोर लगाव हुँ दता है:—

''थोड़ी देर के बाद जब जरा कापकर इन्दु की एक ग्राल खुली ग्रीर

विना किसी की ओर देखे ही स्थिर हो गई और क्षीरा स्वर में कहा, "स वली" तब रामलाल को नहीं लगा कि वे दो शब्द विज्ञाति के तौर पर कहें गये हैं। उसे लगा कि उनमें खास कुछ है, जैसे वह किसी विशेष व्यक्ति को कहें गये हैं, श्रीर उनमें अनुमति माँगने का सा भाव है """

उसने एकाएक चाहा कि बटकर लोटा इन्दु के मुँह से छुग्रा दे, लेकिन लोटे का व्यान ग्राते ही वह उसके हाथ से छूटकर गिर गया।"

बास्तव मे यही छाश्वत चारित्रिक उत्क्रान्ति है जो कहानी मे एक नया कुतूहल उत्पन्न करके उसकी सजीवता की रक्षा करती है। इन्दु वही मर जाती है, किन्तु कहानी चालू है। किस बूते पर ? चरित्र की कौनसी ग्रन्य विशेषता कथानक की कौन-सी दूसरी ग्रुत्थी सुलक्षानी शेष रह गई है ग्रब ? कहानी में एक शैथिल्य सा, श्रवसाद सा श्रा गया है। यह कहानीकार का शैथिल्य नहीं, प्रत्युत उस बातावरण का शैथिल्य है जो किसी की धाकस्मिक, श्रप्रत्याचित, भयद्भर मृत्यु से वैसे ही बन जाता है जैसे किसी तूफान के बाद धान्ति हो जाती है। किन्तु कलाकार रहस्य के सूत्र को थामे हुए है। 'इन्दु की बेटी' कहानी का शीर्षक। यदि इन्दु मर गई ग्रपरगहीन, तो उसकी बेटी कैसी ?

गाडी फिर जरा सी रुककर चल पड़ती है। बीस साल बाद रामलाल उसी स्टेशन पर आकर रुकता है। उद्देश्यहीन ? वह कलकते से कमाकर लाया है पर इस स्टेशन से उसका क्या काम ? पॉइन्टमैन सामान उतार कर रखवाता है।

करुण रस का एक और दिल दहनाने वाला दौरा श्राता है। रामलाल बूढे पॉइन्टमैंन से पूछता है:—

''तुम यहाँ कबसे हो ?"

''भ्रजी क्या बताऊँ ? सारी उमर ही यही कटी है।

"प्रव्हा ? रामलाल अपने खापको सान्त्वना देने के उद्देश्य से पूछता है"
"तुम्हारे होते यहाँ कोई दुवंटना हुई ?

प्रिय की स्मृति कितनी मधुर होती है। मनुष्य की प्रांतवृंतियाँ फिर-फिर कर उसी की भ्रोर लपकती है, यद्यपि उसके जीवन-काल में मनुष्य को उससे सन्तोष शायद ही होता।

बूढे ने कहानी पुनाते हुए कहा—''बाबूजी श्रीरत जात भी कैसी होती है भला वह गाडी से रह जाता तो कौन बड़ी बात थी ? दूसरी में श्रा जाता। लेकिन श्रीरत का दिल कैसे मान जाय।''

लेकिन भीरत का दिल कैंसे मान जाय ? रामलाल के दिल पर सीघी

चोट लगनी है। अपनी आत्मा के अकेलेपन को, अवर्गांनीय अकेलेपन को, अन्येरे ही में अनुभव करते हुए रामलाल टहलने लगा।

यह है कहानी की विकास अवस्था। कितना रोमाञ्चकारी रहस्य, कितनी सरलता। मैं सच कहता हूँ कि जब जब मैं कहानो का यह अश पढता हूँ तो मुभे रोमाञ्च हो जाता है। समस्त मानव-जाति के विश्वास, उसकी सारी सहा-नुभूति रामलाल नामक इस नगण्य पात्र में केन्द्रित हो जाती है। क्यों ? क्यों कि लेखक ने इसमें इननी शाश्चनता, इतनी सार्वभौमता भर दो है कि हमारा घ्यान बरयस इस ओर खिंच जाता है। यह है कलाकार का कीशल।

विश्वान्ति स्थल — ऐसा लगता है कि कहानी की इस फंटियर मेल के लिए, जहा से वह प्रारम्भ हुई वहाँ में जहाँ वह रुकेगी वहाँ तक, बीच में कोई स्टेशन नही हैं। जैमें कि यात्रा छोटी हैं प्रोर बीच का मार्ग महत्वहीन। किन्तु प्राने होती कहानियाँ होती हैं जहाँ विकास मार्ग में अनेक ठहराव भी होते हैं। ये ठहराव कभी अत्रत्यक्ष प्रोर बहुवा प्रत्यक्ष होते हैं। अत्रत्यक्ष प्रवस्था में इन विश्वान्ति स्थानों की जॉच कथानक की गित में शिथिलता, अथवा प्राय: उसकी दिशा में मुडात्र को स्थित से होती है। प्रत्यक्ष अवस्था में इनका परिचय लेक हो के द्वारा दिए हुए १, २, ३ आदि सकेगों से होता है जो कहानी के प्रकरणों का काम करते हें अथवा जिस स्थल पर विश्वान्ति होती है वहाँ से लेकर दूसरे गए स्पल तक कुछ विशेष दृष्टच्य स्थान रिक्त छोड दिया जाता है, ताकि उपसे केवल अनुच्छेद (पराप्राफ) परिवर्तन की भ्रान्ति न हो सके। दोनों ही अवस्थाओं में यदि लेखक द्वारा कथानक अथवा कहानों के अप्रुक स्थलों पर विश्वान्ति लाने का प्रयोजन है तो यह प्रयोजन उसा के किसी धायोजन से स्थष्ट हा जाता है।

जहां कहानिया लम्बी होती हैं वहां लेखक प्रायः उनमे रोचकता लाने के लिये कथावस्तु के भिन्न-भिन्न मार्ग कर दता है। ये सारे मार्ग अन्त में एक केन्द्र में जा मिलते हैं जिसे चरमावस्था कहते हैं। कभी-कभी एक दृश्य के समाप्त होने के पश्चात् बिल्कुल दूसरा हो दृश्य उपस्थित हो जाता है (जैसा नाटक के मुद्धो एव दृश्यों में होता है) और कभी वहां दृश्य मुख नवानता लेकर, सवेदना की तीव्रता लेकर थ्रा खड़ा होता हैं। दोनों का उद्देश्य गाठक को ऊवने से बचाना है।

इन विश्रान्ति स्थलों के निर्घारण का कोई नियत आधार नहीं है। जहाँ कहीं लेखक कथानकों म अप्रत्याशित अनुवर्तन उपस्थित करना चाहता है अथवा उसके किसी ग्रंश को तीव्रता देना चाहता है वहीं ऐसे विश्राम चिन्हों का उप-योग किया जा सकता है। इस प्रकार के अनुवर्तन में देश-काल व्यवधान भी समाहित है। कभी-कभी ऐसा देखने में धाता है कि विभाजन उस स्थल पर कर दिया जाता है जहाँ घटना का क्रम श्रविभाज्य रूप से चालू है। किन्तु इयान से देखने पर दोनो स्थलो की सीमा रेखा स्पष्ट हो जाती है।

विशेष छोटी कहानियों में ऐसे विश्वान्ति-स्थल अप्रत्यक्ष या प्रत्यक्ष रूप में जितने कम हो उतनी ही कहानी की सवेदना की एकता बनी रहती है। बडी कहानियों में भी इनको मात्रा आवश्यकता से अधिक नहीं होनी चाहिए। वैसे साधारण रूप से ये विश्वान्ति स्थल कहानी के अनिवार्य अथवा आदर्श अङ्ग नहीं है क्यों कि प्रत्येक विश्वान्ति स्थल के साथ सवेदना की विभक्ति सम्भाव्य है जो कहानी के लिये अहितकर है। ऐसी लम्बी कहानियाँ जिनमें ये विरामस्थल बहुत दिखाई पडते हो, वैसे पाठ्य भी कम होती है, वशर्ते उनमें शैली का अत्यधिक आकर्षण न हो।

चरमावस्था या पराकाष्टा—कहानीका उच्चतम शिखर है। यह कहानी की वह तीव्रतम अवस्था है जहाँ सारे कथानक का रहस्य, सारे चिरतों की अन्तः-भूमिकाये, एक शब्द में, सारी कहानी का मन्तव्य प्रस्फुटित हो जाता है। किन्तु यह भट से नहीं होता। विकास भर में इसकी उचित पृष्ठभूमि तैयार होती है और यहाँ आकर पाठक की वृत्तियाँ सबेदना की व्यस्ततम अवस्था को प्रोप्त हो जाती हैं और एकदम से भयानक विस्फोट होता है। ऐसा लगता है मानो पाठक ज्वालामुखी के उच्चनम शिखर पर चल रहा है और उसकी आँखो पर बँधी हुई पट्टी इस विस्फोट के बाद ही खुलती है—वह विस्मयाभिभूत होकर चारो और देखता है—क्या हो गया? कहने की आवश्यकता नहीं, यह अवस्था जितनी ईपस्कालीन हो, छाटी हो, उतना हो कहानों में सौन्दर्य रहता है। चरमावस्था का विशेष महत्त्व उसके लाघव ही में है।

श्री राधाकृष्ण कृत ''रामलील।'' नामक उक्त कहानी का महस्व इतना ही है कि दो पात्र राम ग्रोर रावण वास्तव में एक ही व्यक्ति के दो रूप है। वही व्यक्ति जो राम का सौम्यणुचि श्रिमिनय करने में सर्नोत्तम रहा, समय पाकर एक ऐसी श्रवस्था को पहुँच जाता है जहाँ उसका 'राम' 'रावण' में श्रनायाम बदल जाता है, जो विस्मय जनक होते हुये भी सस्य है। इस द्वयर्थक व्यक्तित्व के उद्घाटन में ही चरमावस्था के उपादान है। कथानक के इस मूमिगत श्रश के श्रनावरण में लखक का सारा मन्तव्य सम्पूर्ण रूप में प्रकट हो जाता है।

"इन्दुकी बेटी" का चरम किञ्चित् आधिक कलात्मक है। कहानी में एक बार फिर अनैमित्तिक आवेग आगया है किन्तुयह आवेग भिन्न प्रकार का है। इसमे दीपक के निर्वाण होने के पूर्वकी फड़फड़ाह्ट है, अ्याकुलता है। रामलाल पटरी के नीचे लकडी के स्लीपरी पर खून के पुराने घञ्डो सा कुछ देखता है। उस स्मृति में बह थोडी देर विद्धल रहता है, जब श्रकस्मात उस किसी श्रीरत के रोने की श्रावाज सुनाई पडती है श्रीर श्रावाज ही नहीं, इसमें इन्दु की ग्रावाज की किशश भी सुनाई पडती है। रामलाल पास श्राकर ललकारता हं, मन्द मधुर।

सारे दृश्य में कितनी विरोध जनक व्यग्नता है। साथ ही कितनी कुशलता से उसका नाटकोय चित्रण हुआ है। दृश्य के सारे विवरण हमारे सामने विना किसी ब्रावरण में प्रत्यक्ष हो जाते हैं।

एक स्त्री कपडे की एक पोटली को, कदाचित् अपने नवजात शिशु को, वही छोडकर रामलाल का पीछा करते-करते भुरमुट की श्रोट में हो जाती है। रामलाल का पैर उस सोती हुई पोटली से टकरा जाता है। शिशु रो पड़ता है। वह उसे लाकर बैच पर सुबह पाँच बजे की गाडा की प्रतीक्षा में बैठ जाता है, गाडी में विस्तर खोला जा सकेगा ....।

यह हे कहानी की पराकाष्टा। यह पराकाष्टा कथावस्तु की भाषा में प्रकट हुई हे। पात्रो के चरित्र में किसी प्रकार का ग्रन्तर नहीं भाया, या बताया गया है।

चरित्र-चित्रण में नई दिशा-परित्र क्रान्ति के रूप में प्रकट होने वाली पराकाष्टा के उदाहरण जयशकरप्रसाद की 'पूरस्कार' श्रोर उपेन्द्रनाथ श्रवक की 'पत्नीवत' कहानियाँ है। इनमें यद्यपि चरमावस्था के समय कथानक में विशेषता आई है, पर उसका कारण पात्र-विशेष है, स्वतन्त्र परिस्थितया नही। श्रतः अपने श्राप में इस कथावस्तु गत परिवर्तन का कोई महत्त्व नही, महत्त्व पात्र-विशेष का हा है। 'पतात्रत' का मुख्य पुरुष पात्र कन्ना दुजवर है। उसको पहली पत्नो से घोर श्रसन्तोष था, ऐसा उसका दूसरी पत्नी लदमी का विश्वास है तथा लदमो यह भी समभती है कि खन्ना साहब उसे बेतरह चाहते है। इस बात की विज्ञांत भी वह उस ग्रस्पताल के स्टाफ के सामने कर देती है जहाँ वह कई दिनों से यद्तना का विकार होकर पड़ा है। इस विज्ञित से कहाना का सारा बातावरण ग्राह्मावित रहता है। किन्तु जब लच्भी मृत्यु-शैया पर पड़ा होता है तब खन्नासाहब उसे सँमालने भी नहीं आते, प्रत्युत जब वह मर जाती हे तब स्टाफ को यह समाचार मिलता है कि खन्ना साहब वादी करने के लिए चल गए है। यही कहानी की पराकाष्टा है। तभी हमें मालूम होता है कि लद्दमी को बीमारी हो मे खन्ना साहब उसके गहने धपने 'प्रवोन्नत' चरित्र का परिचय देने हा ले गए थे। खन्नासाह्य के इस वास्तविक चरित्र का सकेत कहानी में कही

नहीं दिया गया है, प्रत्युत उससे विपरीत वातावरण ही तैयार किया गया है ताकि पराकाष्टा की सवेदना एकदम तीव हो जाय। कुतूहल की रक्षा का यह उपाय ग्रहितीय है।

'पुरस्कार' की नायिका मधूलिका कोशल की एक कृषक बाला है। उसका परिचय प्रतिद्वन्द्वी देश मगध के राजकुमार श्रवण से हो जाता है जो उसके सामने उसके प्रति कोशल नरेश द्वारा किए गए अपमान का बदला लेने का प्रण करता है वह उसे अपनी योजना में भाग लेने को भडकाता है। प्रण्य की स्वर्णंलालसा में वह उसकी स्वीकृति दे देती है किन्तु उसे जब देश-प्रेम का ध्यान श्राता है तब वह फौरन अपने व्यक्तिगत स्वार्थ (श्रवण-प्रेम) को तिला-खलि देकर श्रवण के षड़यन्त्र का भण्डाफोड कर देती है। श्रवण बन्दी कर लिया जाता है और उसे प्राण्डण्ड सुनाया जाता है, किन्तु जब मधूलिका को उसके देश-प्रेम का पुरस्कार माँगने को कहा जाता है तब वह बोलतो हे—''तो मुक्ते भी प्राण्डण्ड मिले'' और वह बन्दी श्रवण के पास जा खडी होता है। कहानी की इस पराकाष्ठा मे चारित्रिक द्वन्द्व ही है और इसकी नायिका ने देश-प्रेम के लिए स्वार्थ को त्याग देना महत्तर समका है पर देश-रक्षा की सिद्धि के पश्चात् उसी प्रेम के मधुर श्रक में ही जाना श्रेष्ठ पाया है जिसके लिए इतना महल बांधा गया, यद्याप इसका श्रथ स्वय प्राण्डान ही क्यो न हो।

चरमावस्था की श्रनिवायंता पर विचार—क्या कहानी में चरमावस्था का श्राना श्रावर्यक है ? यह एक वैद्यानिक प्रश्न है । इस प्रश्न के समाधान से पूर्व इसकी भूमिका को समभ लेना श्रावर्यक है । चरमावस्था प्रायः सभी कहानियों में देखी जाती है । किन्तु कुछ कहानिया ऐसी स्वाभाविक, सहज गति से चलती हैं कि उनमें सवेदना प्रत्येक स्थल पर विद्यमान रहती है श्रोर यह श्रावर्यक नहीं होता कि उसे कहानी के एक विशेष स्थल पर तीव्रतम बनाया जाये । इस श्रवस्था में पराकाष्ठा के दर्शन दुलंभ होते हैं और कहानी एक ही प्रकार की सवेदना जगाकर समाप्त हो जाती है, किन्तु ज्यान से देखने पर इस तथ्य की खोखलाहट नजर था जाती है । कहानी का इतर साहित्य विधाशों से पृथक करने का मूल श्राघार उसकी कथावृत्ति श्रयांत् उसमें कथा का पाया जाना है । इसके पश्चात् नाटक, उपन्यास श्रादि कथावृत्ति बाले श्रन्य साहित्यों से उसे सवेदना की कला ( unity of impression ) के श्राधार पर पृथक किया जाता है । वैसे उपन्यास में में सब मिलाकर एक ही सवेदना ऐसी है किन्तु वह अनेक स्थलों में इतनी विधादता के साथ बिखरी हुई होती है कि उसका प्रत्येक श्रक ध्रावन में पूर्ण प्रभावशाली होता है और इस प्रकार हमें वह विमक्त लगती है ।

इसके ठीक विपरीत कहानी एक ऐमा माहित्य है जिसमें संवेदना का किसी एक स्थान पर संवद्धित, माजित तथा केन्द्रित रहना प्रपरिहार्य है। कहानी कला की सारी मामिकता का ग्राधार यही कही है। कहानी के ग्रम्य स्थल उमी केन्द्र स्वरूप की ग्रोर ले जाने के सोपान मात्र होते हैं, उनका स्वतन्त्र कोई महत्त्व नहीं। ग्रतः ऐसी कहानिया जिनमें सवेदना का किसी एक स्थान पर मूलाधि-करणा नहीं होता कहानी नहीं, कहानी का भ्रम है। उन्हें कथात्मक स्केच कहना ग्राधक सही होगा। महादेवी वर्मा के सस्मरण इसी प्रकार के साहित्य की कोटि में ग्राते हैं। हौं कभी कभी यह चरम इतना ग्रवगुण्ठनशील होता है कि इसकी ग्रोर सकेत करना कठिन होता है, किन्तु इस कारण उसकी स्थित को इन्कार नहीं किया जा सकता। इसके साथ ही ऐसी भी कहानियाँ नजर ग्राती हैं जिन्हें न केवल कहानी ही कहने का लोभ संवरण नहीं किया जा सकता पर साथ ही जिनमें चरम की स्थित नहीं के बराबर होती है खलील जिन्नान भीर कृष्णचन्द्र की ग्रनेच कहानियाँ इसी प्रकार की हैं।

श्चन्त — अन्त की अवस्था कहानी की चरमावस्था के ठीक बाद की अवस्था है। प्रश्न यह है कि द्या चरमावस्था के बाद भी अन्त नाम की कोई विशिष्ट वैधानिक अवस्था को स्वीकार किया जा सकता है। इस प्रश्न का कोई निश्चित उत्तर नहीं है। चरमावस्था में कहानी का श्रन्तिम परिएाम नजर आ जाता है। कहानी में 17 कहने को और वचा रह जाता है। यहाँ यह समभ तेना आवश्यक है कि कहानी के अन्तिम भाग ही से अन्त का ताल्पर्य नहीं है। उन कहानियों में जिनमें कहानी चरम पर आकर ही समाप्त हो जाती है कहानी का अन्त चरम के अन्तिम अंश को कह सकते हैं। पर ऐसा नहीं है। यह उस अवस्था की बात है जो कभी कभी चरमावस्था के समाप्त होने के बाद भी खालू रहती है।

अन्त की वंधानिक स्थिति—कहानी का सही श्रादर्श तो यही है कि उसे चरगावस्था पर ही समाप्त कर दिया जाय, पर कुछ कहानियाँ ऐसी होती हैं जिनमें इतना ही करने से सन्तोप नहीं होता पत्युत कुछ कहानियाँ ऐसी होती हैं। हाँ, जो वस्तु रह जाती है उसका मूल सवेदना से कोई सीधा सम्बन्ध नहीं होता। एक प्रकार से यह कहानी के मिर्च मसाले को समेटने जैसा है। यहाँ कहानीकार वहीं करता है जो एक बनिया अपनी दिन भर की कमाई के बाद अपनी दुकान समेटते हुए करता है। हिसाब का लेखा जोखा न करे तो दुकान में ताला बन्द करके उसे जाना ही पडता है। यह कहानी का साधारण अन्त है। 'उसने कहा था' शीर्षक कहानी में सुबेदारनी अपने पति और पुत्र की

धोवन रक्षा का भाग्रह लहनासिह से करती है, वह स्थल चर्मावस्था 🕡 स्थल है। उसके बाद का सारा स्थल यन्त का है। किन्तु दोनों का वास्तविक विभा-जन बड़ा दुस्साध्य है। कारणा, कहानी के पीछे के प्रवा को विद्यान की दृष्टि से इतने कलात्मक रूप में चित्रित किया गया है कि कहानी की सवेदना चरमा-बस्था के धाद भी स्थिर रहती है। सूबेदारनी ने जो कुछ कहा था उसे लहना-सिंह ने प्रागों की वाजी लगाकर निभाया, यह कथानक का श्रविभाज्य श्रङ्ग है। किन्तुयह सारास्थल पराकाष्टा नही है। होर्गस्नेहतरल खादेश की पूर्ति ( हजारासिंह और बोधासिंह की रक्षा ) चरमावस्था की समाप्ति करती है लेकिन स्वय यह आदेश पूर्ति के पश्चात् प्रकट हुआ है 'स्वप्न में'। लहनासिंह घायल पड़ा है और मृत्य के कुछ समय पहले ही साफ हुई स्वृति के पटल पर धातीत की सारी बातें एक एक करके लाता है लेखक जानता है कि यहाँ घादेश इतने कुतूहल से भरा है कि उसे प्रकट कर देने के बाद कहानी को लम्बी करने से उसके श्राकषंगा के निष्ठ होने की सम्भावना है। वह थोडी ही देर में कहानी समाप्त कर देता है। यदि सारी कथावस्तु को एक सीघे घागे में पिरो दिया जाय तो हजार।सिंह व उसके पुत्र की रक्षा के बाद का सारा स्थल ग्रन्त कहा जाना चाहिए। इसका मुख्याश वह है जिसमें लहनासिंह की घावों से होने वाली मृत्यू का सक्षिप्त. पर मर्मान्तक उल्लेख है।

रहस्यमय अन्त- नहानी का तोसरा अन्त वह है जिसमें कहानी के समाप्त होने के बाद का कुछ ऐसा रहस्य आवृत्त रह जाता है जिंगे जानने की हम इच्छा करते हैं। यह बड़ो अस्वाभाविक या कम प्रयोग आने वाली अवस्था है। हाँ नवीनतम टेकनीक में इसका प्रयोग क्रमशः वृद्धिगत होता हुआ जान पड़ता है। यह ठीक है कि कथानक का जो कुछ अश अनावृत रह जाता है उसकी पूर्ति पाठक अपनी कल्पना से कर लेते हैं, यद्यपि कल्पना की इस पूर्ति में विविधता को जवकाश रहता है। छहानी की मूल सवेदना तथा लेखक की सामान्य गित दिशा से अभिज्ञ पाठक को भ्रान्ति की कम आशका रहती है और पाठक प्राय: उसी निर्णाय पर पहुँच जाना है जिस पर लेखक पहुँच गया होगा।

ऊपर उल्लिखित कहानी 'पुरस्कार' का टेकनीक बिलकुल ऐसा ही है। इसका ग्रन्तिक ग्रंश ( शास्त्रीय दृष्टिकोगा से ग्रन्तिम ग्रंश नहीं ) नीचे उद्धृत किया जाता है:—

''……'मधूलिका बुलाई गई। वह पगलीसी भ्राकर खडी होगई। कौशल नरेश ने पूछा मधूलिका तुभी जो पुरस्कार लेना हो, माँग। वह चुप रही। राजा ने कहा मेरी निज की जितनी खेती है, मैं सज तुभी देता हूँ। मधूलिका ने एकबार बन्दी ग्रह्ममा की ग्रोर देखा। उसने कहा मुझे कुछ नही चाहिये। श्रष्टमा हैंस पड़ा। राजाने कहा: नहीं, में तुओं ग्रवस्य दूँगा। मौं ले। ''तो मुओं भी प्रामादण्ड मिले'' कहती हुई वह बन्दी ग्रुहमा के पास जा खडी हुई ।"

कहानी समाप्त । मधूलिका का एक संकल्प (देशरक्षा का संकल्प) पूरा हो जाता है । किन्तु उनके साथ ही उसके प्राणों से प्रिय ग्रहण को प्राणादण्ड मिला है, इससे प्रधिक उनके प्रेमी हृद्य को ग्राधात पहुँचाने वाली ग्रोर कोई बात नहीं है । ऐसा लगता है कि उसका जीवन नीरस, संवेदना बिहीन, शूम्य हो जायगा । इस सम्भावना को उसने समय रहते समक्ष लिया है । इन परि-स्थितियों में उनकी जो ग्रवस्था है उसको उक्त ग्रङ्क के रेखाङ्कित शब्दों से ग्रधिक सजीव पदावली में व्यक्त नहीं किया जा सकता ।

लेकिन प्रश्न यह है कि क्या मधूलिका को भी अवस्य के साथ आस्तवण्ड मिला? क्या यह सम्भव था? क्या मधूलिका ने केवल अवस्य के प्रासादण्ड को स्वीकार किया? क्या कोशल नरेश ने इस स्थिति में स्वयं अवस्य को प्रासादण्ड से मुक्त नहीं कर दिया? क्या यह मधूलिका के लिए सबसे अच्छा पुरस्कार नहीं होता? ये सब प्रश्न हैं जो प्रत्येक पाठक प्रसादजी के कथाकार से करता है। किन्तु सहृदय पाठक उसका समाधान अपने हृदय ही में दूँ ढ लेते हैं। (यह कला का व्यक्ति-प्रतिपादक स्वरूप है।)

अपर की कहानी में अन्त नाम की कोई अवस्था नहीं है, प्रत्युत कहानी चरमावस्था ही में समाप्त हो गई है। यदि इसमें अन्त का अभिनिवेश किया जाय तो उसका वह ग्रंग अन्त माना जायगा जिसमें अग्रियनी मधूलिका के द्वारा की गई प्रार्थना पर राजा की क्या प्रतिक्रिया हुई इसका पिरज्ञान हो, तथा जिसकी पूर्ति वास्तव में पाठक कल्पना द्वारा ही करता है। किन्तु कुछ कहानियों का अन्त लच्य तो होता है पर अत्यन्त संक्षिप्त होता है। ऐसी कहानियों तो, जिनमें चरमावस्था के बाद कथानक का कोई अग्र छूटता नहीं, बहुत होती है। पर ऐसी कहानियों जो चरमावस्था के तक्काल बाद समाप्त हो जाती हैं थोडी होती हैं। निश्चय ही सिक्षप्त अन्त वाली कहानियों अन्त की दृष्टि से सफल होती हैं। इसमें कथानक रहता है या नहीं, इस पर कोई विचार नहीं किया जाता। देखा यही जाता है कि चरमावस्था के बाद अन्तिम अवस्था में लेखक क्या कहना चाहता है, जो,कुछ कहना चाहता है वह काफी महत्वपूर्ण है या नहीं, उसमें पर्याप्त रोचकता है या नहीं, और वह कितनी संक्षिप्तता के साथ अपने वहाव्य को समाप्त करना जानता है या नहीं।

श्री राधाकुष्णा की 'रामलीला' कहानी में जब रामलीला के श्रविनायक रामरतन के सामने उसके द्वारा पूरस्कार मांगने की बात कही जाने पर राम-लीला का खल नायक रावरा अपना पूर्व परिचय देता है और यह बतलाता है कि मैं वही व्यक्ति हूँ जो बाईस वर्ष पूर्व राम का सौम्यशुचि श्रमिनय करने में ग्रत्यन्त निष्णात सिद्ध हुआ था तब ''रावण के उस भयानक चेहरे के भीतर से राम-रतन को राम की वही सावली सलोनी निमूल छवि फूटती हुई सी दिखाई पड़ी। वह ग्राश्चर्यं से चिकत होकर बोल उठा हाँ तुम वही राम हो। मुसे याद भागया। तुम वही राम हो। यही ग्रन्तिम ग्रश है, श्रन्तिम श्रवस्था भी। इसके ठीक पूर्व ही चरमावस्था आई है, जहाँ वह व्यक्ति अपना परिचय देता है। पर चरमादस्था के कुतूहल की शान्ति मात्र होती है। कहानीकार का असल उद्देश्य प्रकट नहीं होता । यह उद्देश्य अन्तिम पिक्तरों में ही है। इन पित्तयों में भ्राज की खोखली भ्रथं व्यवस्था पर जो ग्रलच्य परन्तु गहरा व्यद्भ है उसे कोई भी सहृदय समभे बिना नही रहेगा। "तुम वही राम हो। मुभे याद ग्रागया । तुम वही राम हो ।" में न केवल रामरतन का हर्ष ही प्रकट होता है, प्रत्युत उसमें इतनी कातरता एवं ग्रसहायता भरी है कि देखते ही बनता है। समाज व्यवस्था के प्रति यह मूक व निरीह व्यक्त ही कहानी की मूल संवे-दना का उपादान बनता है।

"पतीत्रत" कहानी में डॉक्टर जब लहनासिंह से पूछते है कि खप्तासाहब अब भी अपनी मृत-पत्नी को देखने आयेंगे या नहीं तभी त्रह कहता है कि वे तो शादी करने अपने घर चले गये हैं। यह कहानी की पराकाष्ठा है। ठीक उसी के बाद अन्त में लेखक ने लिखा है कि "ठन ठन करता चार्ट मिस सुलताना के हाथ से फर्ग पर गिर पडा और रगीवा ने जैसे चीख कर कहा, मिस माहब, मिस साहब, इसका उद्देश्य उस अस्वामाविक परिस्थिति का चित्रण करना ही होता है जिसमें पात्र अपने आपको उस समय पाते हैं, घोर आश्चर्य। यह सही है कि समाज के सीधे-सादे निरीह आियायों को ऐसे घूर्तों के काले कारनामे देखने का अभ्यास नहीं है। इस प्रकार के अविभाज्य अन्त कहानी की मूल संवेदना के अविभाज्य अङ्ग बनकर ही आते हैं।

"अपना-अपना भाग्य", "पत्नीव्रत", "पुरस्कार", "उसने कहा था"
आदि सभी कहानियाँ ऐसी हैं जिनमें संवेदना कहानी समाप्त होने के बाद भी
स्थिर रहती है कहयों में अर्थ कुतूहल रहता है कहयों में भाव गाम्मीय की
छाप। ये सब कहानियाँ टेकनीक की दृष्टि से अत्यन्त सफल कहानियाँ है। "अन्त
भासा सो भन्ना" बाली बात सभी कहानी लेखकों को सदैव स्मरण रखनी चाहिये।

भावात्मक अन्त- कुछ विशेष प्रकार की भावात्मक कहानियों का अन्त एक विशेष भिक्षमा लिए रहता है। उसमें जो चित्र खीचा जाता है वह हृदय में पूरा उतर जाता है और गहरीं सवेदना जागृत करता है। इसमें या तो रहस्य-मय मानव मनोवृत्तियों का सूच्म चित्रण होता है या प्रकृति के उपादानों की अपमानता के माध्यम से एक विशेष भावात्मक, मधुर रेखाचित्र की सृष्टि की जाती है और उसके द्वारा अभीष्ट भावधारा का पाठक के हृदय में सक्रमण। दूसरे प्रकार की शैंली मे शब्दों के समुचित चयन की ओर विशेष ध्यान दिया जाता है। श्री जयशङ्करप्रसाद की अधिकाश कहानियाँ इसो ग्रुण को लिये हैं। उपसहार के रूप में इस प्रकार के अन्त बड़े ही आकर्षक और अभावशाली होते है। चरमावस्था के समय पाठक की मनोवृत्तियों को एकदम जो गहरा घक्का-सा लगता है उसका मार्जन करने में प्रसादजी सिद्धहस्त हैं।

"गोधूली थी श्रीर वही उदास रमला भील । साजन थका हुआ बैठा था। श्राज उसके मन में, श्रांखो मे, न जाने कहाँ का स्नेह उमड़ा पडता था। प्रशानत रमला में एक चमकीला फूल हिलने लगा, साजन ने ग्रांख उठाकर देखा पहाड़ी की चोटा पर एक तारिका रमला के उदास माल पर सौभाग्य चिन्ह सी चमक उठी थी। देखते-देखते रमला का वक्ष नक्षत्रों के हार से सुशोमित हो उठा। साजन ने पुकारा 'रानी'।

— 'रमला' शोषंक

यह कहानी इसी स्नेह विगलित पुकार में निर्वाण पा जाती है। इसी यशप्राण लेखक की 'विसाती' शीर्षक कहानी का ग्रन्त इस प्रकार है— ''विसाती ग्रपना सामान छोड़ गया, फिर लीट कर नही ग्राया। शीरी ने बीभ तो उतार दिया पर दाम नहीं दिया।"

कुछ कहानियाँ ऐसी होती हैं जिनमें अन्त की ठीक अवस्था तक तो अन्त का पाठक को बान हाता ही नहीं, प्रत्युत अन्त होने के बाद भी ऐसा लगता है कि कहानी समाप्त नहीं हुई। यह अवस्था ऊपर बताई हुई रहस्यमय अन्त वाली अवस्था से सवेथा भिन्न होती है। उस अवस्था में कथानक का कोई न कोई आवश्यक अन छूट जाता है, जब कि इस प्रकार के अन्त में कथानक का कोई अंश आवृत्त नहीं रहता प्रत्युत एक ऐसी अप्रत्याधित बात कह दी जाती है जिसके सच्चे अर्थ को पाठक तत्काल नहीं समक पाता और कुछ और रेखाओं की प्रत्याशा में रहता है, पर लेखक उन रेखाओं को खीचना अनावश्यक समक्ता है। सुप्रसिद्ध अमरीकी कहानी लेखक को हेनरी की कहानियाँ ऐसी ही होती है। इस प्रकार के अन्त की एक श्राहतीय कहानी का उदाहरण इक्क्नैण्ड के <sub>पंचम</sub> उच्छ्वास कहानी के तत्त्व

## पंचम उच्छ्वास कहानी के तत्त्व

तत्त्व से अभिप्राय—समालोचना जगत में कहानी के चार पाँच तत्व प्रसिद्ध हैं, भाषा शैली, पात्र. कथानक या कथावस्तु, वात्तिलाप, वातावरण तथा उद्देश्य। इनमें से किसे-िकसे कहानी का सही अर्थों में तत्त्व माना जा सकता है यह कोई स्वयं मिद्ध बात नहीं है।

सबसे पहले प्रश्न यही है कि कहानी के तत्व से क्या प्रभिप्राय है और कहानी के तत्वों की गएगा का उद्देश्य क्या है। 'तत्व' शब्द निश्चय ही भौतिक दर्शन (मैटाफिजिक्स) का एक पारिभाषिक शब्द है और हमारे यहाँ उसे ऐसा ग्रविभाज्य उपकरएा माना गया है जो किसी वस्तु के निर्माएा में अकेला या ग्रन्थ वैसे ही उपकरएां की सहायता से उपयोगों सिद्ध हो सके। चराचर ब्रह्माण्ड के निर्माएा में जिन पञ्चभूतों (ग्रिग्न, पृथ्वी, वायु, जल और प्राकाश) का हाथ है वे सब हमारे यहाँ ऐसे तत्त्व माने गए हैं जिनका ग्रस्तित्व धपने ग्राप में स्थिर है तथा जिनका विभाजन होना सम्भव नही। इन्हीं के निश्चित मात्रानुसार सयोग से ब्रह्माण्ड की रचना हुई है और इन्हों के क्षय या निलय से ब्रह्माण्ड का क्षय या निलय होता ग्राया है।

छानबीन करने पर पाश्चात्य भौतिक शास्त्रियों ने यह सिद्ध किया है कि ये पञ्चभूत श्रीर चाहे जो कुछ हो, श्रविभाज्य नहीं है, उदाहरणार्थ जल हाइड्रोजन श्रीर श्राक्सोजन नाम की दो वायुपों के एक नियत परिमाण में सयोग कर देने से बन जाता है श्रीर नियत परिस्थितियों में उसका इन उद्जन तथा श्रोषजन वायुप्रों में रूपान्तर किया जा सकता है।

यह सिद्धान्त 'तत्व' शब्द की व्याख्या में कुछ परिवर्तन भ्रवश्य उपस्थित करता है किन्तु उसको सवंधा भ्रसिद्ध नही ठहराता। व्यावहारिक भ्रथों में तत्व को एक ऐसा मौलिक विशद उपकरण मान सकते हैं जिससे किसी वस्तु के निर्माण में सिक्रय सहयोग मिले भ्रौर जिसके भ्रभाव में उसका सबटन होना सम्भव नही हो। भ्रनिवार्यता का यह उपादान तत्व की व्याख्या में विशेष महत्व रखता है। कहने की भ्रावश्यकता नहीं कि कहानी के तत्त्व भी इसी उपादान को लिए होते है।

'इसी प्रकार कहानी के तत्व हम कहानी के उन उपकरणों की कह सकते हैं। जिनके द्वारा कहानी का सघटन होता है और जिनके ग्रभाव में उस का सघटित होना सम्भव नही होता। यहाँ तक भ्राने पर भी समस्या का हल नहीं हो जाता। कितनी ही ऐसी बातें है जिन्हे कहानी के निर्माण में सहायक माना जा सकता है। ग्रीर जिनके ग्रभाव में कहानी का निर्माण होना सम्भव नही जान पडता, फिर भी उन सब बातो को कहानी के तत्वो के अन्तर्गत मानना उसके ग्रसली स्वरूप को भुलाना होगा। जैसे, भाषा। यह कहानी का एक ग्रनिवार्य तत्त्व है। किन्तु कोई भी साहित्य बिना भाषा के नही लिखा जा सकता । भ्रतः कहानी में ही विशेष रूप से भ्रयवासामान्य रूप से इसका उल्लेख क्यो किया जाय ? प्रश्न यह है कि क्या किसी भी अन्य प्रकार के साहित्य की भाषा को कहानी में निस्सङ्कीच प्रयोग किया जा सकता है ? स्पष्टतः नही । ग्रतः जब हम भाषा को कहानी के तत्वों के अन्तर्गत स्वीकार करते हैं तब उसका वही रूप, उसकी वैसी ही शैली को लेते हैं जिसका उपयोग कहानी में किया जा सकता है। इसी प्रकार ग्रन्य तत्वों के सम्बन्ध में कहा जा सकता है। कहानी साहित्य का ऐसा ग्रङ्ग नही है जो उसके दूसरे ग्रङ्गों से सर्वया विच्छिन्न हो, प्रत्युत उसका उन सब प्रङ्गो से घनिष्ट सम्बन्ध है। ग्रतः यह मानना कि कहानी के तत्त्व ग्रपने ग्राप में सम्पूर्ण ग्रथवा स्वतन्त्र होगे कहानी की भूठी वकालत करना होगा । कहानी के प्रायः सभी तत्व ग्रन्य साहित्यो में ग्रशतः ग्रथवा पूर्णतः मिल जायेंगे। उपन्यास में उसके सभी तत्त्व नाम में ज्यो के त्यो उपस्थित रहते हैं। किन्तु भ्रन्तर केवल उनकी मात्रा, स्थिति, ग्रुग तथा घर्म में होता है। उपन्यास में यदि पुरुष का ग्रोज है तो कहानी में स्त्री का कौमार्य।

इससे यह सिद्ध हुआ कि कहानी के तत्व उसके वे ही उपकरण होते हैं जो उसका प्रस्तुन रूप उपस्थित करते है तथा जिनके न होने से उसके वर्तमान रूप में सघटित होने की शका होती। यहाँ प्रस्तुत रूप का अभिप्राय प्रत्येक अलग-अलग कहानी के प्रस्तुन रूप से नहीं है, प्रत्युत उसके सामान्यतः स्वीकार किए हुए स्वरूप से ही है जो स्वतः प्रत्येक कहानी में फलित होता हुमा देखा जा सकता है।

हम पुनः मूल प्रश्न पर आते हैं। तत्व कौन-कौन से है ? उनकी गराना करने के साधन क्या हैं ? किसी भी कहानी को उठा लीजिए। सबसे पहले हमारे सामने शीर्षक आता है। उसमें कुछ विचित्रता दिखाई पडती है। फिर हम प्रारम्भ पर आते हैं। उसमें भी कुछ 'अस्वाभाविकता' भांकती सी दिखाई प इती है। (शैली)। इसी समय या हुछ आगे हमें कुछ व्यक्तियों के दशन होते ह जिनका प्रस्नुत प्रमंग से कुछ न कुछ सम्बन्ध होने की श्राशङ्का होती हैं (पात्र)। धोरे धीरे कहानी की 'बात' या घटना से हमारा परिचय होता है, जैमे लेखक हमें केचल तथ्यगत विवरणा (निबन्ध) या भावात्मक विचार (किंवता) ही नहीं देता किन्तु कुछ घटनात्मक श्रादेश (कहानी) देना है (कथानक)। यह घटना कभी किन्ही दो या ग्रधिक पात्रों के साक्षात्कार (कथोपकथन) द्वारा और कही बैसे ही मुकुलित हुई जान पडती है। इपी बीच में हमें घटना के पूर्वापर मूत्रों (देशकाल तथा वातावरण) का भी ग्रभिन्छान हो जाता है। और मारी कहानी की पढ चुकने के बाद हमें कुछ ऐसा लगता है कि उनकी ग्रभिन्थिक में कुछ ऐसी ग्रन्थितरता (इण्डिवचुएलिटी) है जिससे उमे भट से ग्रन्थ किसी भी साहित्य के ग्रन्थर ग्रन्तभू त करके न ही रक्षा जा सकता (भाषावालों)। यही पर हमें यह भी मालूम हो जाता है कि लेखक का विशेष मन्तव्य इस सारे वारजाल को इमी छप में रखने का क्या था (उद्देश)। इन्हीं बातों में कहानी के ये ग्रनिवार्य तत्व छिपे हैं: (१) भाषा- घौली (२) कथानक (३) चरित्र चित्रण (४) वार्तालाप (५) देशकाल (वाता- परण) लण प्रभाव और (६) उद्देश ।

तत्वों का परस्पर सम्बन्ध — ये छहो तत्त्व परस्पर भली माँति गु ये हुए है ग्रीर एक का काम बिना दूसरे की अनुकूलता के नहीं चल चकता। जैसे, पत्र जिम स्तर का होगा उसकी बातचीत की माषा भी उसी स्तर की होगी। इसी प्रकार, ऐतिहासिक इध्या सास्कृति के ज्यावस्तु वाली कहानी की भाषा- शैनी में एक विशेष प्रकार का गुरु गाम्भीयें होगा जो ग्रन्थ कहानियों में निभ नहीं सकता। वास्तव में यही गाम्भीयें है जो उसके वातावरण के गौरव की रक्षा करने में समर्थं होगा। पुनः, उदाहरणार्थं, दहेज की कुप्रधा के उन्मूलन के उद्देश वाती कहानी का कथानक निश्चय ही ऐसे पात्रो की सहायता बिना नहीं चल सकता जो उस उद्देश्य की सिद्धि में हाँ पक्ष से या ना पक्ष से सहायक नहीं हो। इन सब तत्त्वों का एक दूसरे से बचा सम्बन्ध है इस पर नीचे ग्रलग-ग्रलग तत्त्वों के प्रसङ्घ में विचार किया जायगा।

तत्त्व गराना का प्रयोजन — ज्ञान की ज्योति को ग्रखण्ड रखने की स्वामाविक लालसा से युक्त मानव के लिए कदाचित यह प्रश्न नीरस है कि इन सब तत्त्वो की गराना का विशेष प्रयोजन क्या है। यह प्रश्न उन सैकडो प्रश्नो की प्रद्धला में से एक है जिनका समाधान करने की प्ररेशा सूर्यं की पहली किरण ने मनुष्य को दी और जिनका यथेष्ट समाधान विज्ञान के चरमोरकर्षं के २७

इस युग में भी मनुष्य को नहीं मिल सका है। साधारण रूप से ये तस्व वियेवन क्षेत्र में इसलिए आये हैं कि इनसे कहानी के पूर्ण रूप को समभने में सहायता मिलती है और विशेष रूप से यह जानने के लिए कि वह कौन सी वस्तु है जो कहानी को कहानी बनाती है। कहानी के तस्व तो शेष साहित्यों में भी उपलब्ध है, फिर उनकी कितनी मात्रा, उनकी कहां और कैसी स्थिति, उनके कौनसे गुर्ण और धर्मों का संयोग किस रूप में होता है कि कहानी बन पड़ती है, प्रत्य कुछ नहीं? इस प्रश्न का गहरा सम्बन्ध इस बात से है कि कहानी का शेष साहित्यों से क्या अन्तर है जिसका विस्तृत विवेचन दूसरे प्रकरण में हुआ है, अतः अनेकत्र उस प्रकरण की बातों का साकेतिक एव सूद्म सन्दर्भ इस प्रध्याय में दिया जायगा।

(१) भाषो शैली—भाषा ग्रीर शैली दो विभिन्न तस्व हैं किन्तु उनका इतना घनिष्ठ सम्बन्ध है कि दोनो को एक ही तस्व स्वीकार किया गया है। कहानो की माना सर्वांश में न तो दर्गनशास्त्र की माना के समान जटिल हैं न किवता की भाषा के समान ग्रालङ्कारिक। वह तो उपन्यास की भाषा की भाति प्रावाहिक है ग्रीर उसका काम ग्रवाध रूप से पाठक को ग्रादि से अन्त तक ले चलना है। वह एक ऐसी गाडी है जिसकी लगाम पाठक के हाथ में ही है। इस सम्बन्ध में पाठक ग्रीर किसी का प्रभुत्व ग्रथवा परवधता स्वीकार नहीं करता। ग्रीर कहानी का पाठक ग्राज का एक व्यस्त जीवन व्यवसायी है; वह एकदम ग्रपने गन्नव्य तक पहुँच जाना चाहता है। हाँ, मार्ग गें यदि कि विभाक्षक हश्य पर क्षिणिक हिष्टिपात करने के लिये ठहर जाने का लोभ सवरण नहीं कर सकता तो वह ऐसा ग्रपनी निम्मेवारी पर ही करेगा— लेखक उमसे ऐमा करने को नहीं कहेगा।

जैसे कहा जा चुका है, कहानी की आपा अपनी छाप लिये हुए होती है। उसकी सरलता, उसकी स्वाभाविकता, कहानी के कृत्हल की रक्षा करने की तथा प्रस्तुत रस की संवेदना जाग्रत करने की क्षमता छादि कहानी की भाषा की विशेषताएँ है। इनके अतिरिक्त बिहारी के दोहो की भाँति विवरणों के निग्रह द्वारा छोटे से छोटे स्थल में अधिक से अधिक भावसूचन की योग्यता भी कहानी की भाषा की छपनी योग्यता है। उसमें अपयों के शब्दों को कोई स्थान नहीं है क्योंकि उसके प्रत्येक शब्द का अपना महत्त्व होता है। इसमें अप्युक्ति की कोई बात नहीं है। इसकी पृष्टि परिविष्ट से हो जायगी। कहानी की भाषा में एक अकार का लोच भी होता है। पात्र जिस स्तर के हो उनके वार्तालाप की भाषा मी उसी स्तर की होनी चाहिये; शेष स्थलों में लेखक साधारणा-

तया वातावरण ग्रादि को ध्यान में रखकर स्वतन्त्र भाषा का प्रयोग कर सकता है।

जहाँ तक राँली का सम्बन्ध है, छोषंक प्रारम्भिक स्थल, कहानी लिखने की प्रणाली, उसके कथानक की विभिन्न ग्रवस्थाएँ, चरमावस्था, ग्रन्त ग्रादि की विशेषताएँ, सामान्य रूप से, उसमे पात्रों के द्वारा चलने वाली एक घटना होती है जिमकी ग्रन्पकालीन परिणाति एक विशेष धवस्था में होती है, ये सब बातें कहानी की शैली की ग्रपनी विशेषताएँ है जिनसे कहानी का ढाँचा तैयार होता है।

ग्रच्छे कहानी लेखको के यश का श्रेय प्रत्य कुछ बातो के प्रतिरिक्त उनकी कहानियों की भाषाशैली को विशेष रूप से होता है। यह तत्व इस प्रसद्ध में इतना महत्वपूर्ण भाग भ्रदा करता है कि कभी-कभी ( भीर साधारएा रूप में क्यो नहीं ? ) कहानी विशेष के लेखक को पहिचानना उसकी भाषार्शीली के द्वारा ही सम्भव होता है। भाषागैली भावो तथा विचारो की वाहन है ग्रीर प्रत्येक लेखक प्रपनी वस्तु को सजीव बनाने के लिये प्रपनी भाषाशैली में ही अधिक से अधिक प्रारा प्रतिष्ठा करता है। देखा भी गया है कि भाषाशैली की उत्क्रप्रता के पीछे अनेक प्रसिद्ध कहानीकारों की कितनी ही कथाओं के शेष तत्त्रों को निर्वलता अनायास छिप गई है और उन कहानियों में कितनी हो किमाँ होते हये भी हम उन्हे श्रेष्ठ मानने का लोभ सवरण नही कर सकते। कथानक चाहे दुवंल हो, पात्रो की रेखाश्रो को इस गहराई से विकीएां होने का श्रवनर चाहे न मिला हो कि नका पूरा चित्र पाठक के हृदय में उतर जाय. वार्ताताप चाहे कहानी में नही हो, देशकाल का पूरा ज्ञान भले न हो सकता हो, यदि कहानी की भाषाशैली इतनी प्राणवती है कि कहानी बोल पड़ती है तो शेप नत्तों की उदासीनता उससे ढक जायगी। सक्षेप में, कहानी का कोई भी तत्त्र ऐसा ननी जो भाषाशैली का लोहा न मानता हो । टाल्स्टाय श्रीर श्रेमचन्द की ग्रधिकाश कर। नियो के कथानकों में कोई विशेषता नही है, उसके पात्र ग्रत्यन्त सहज स्वाभाविकता लिए है, उसके उद्देश्यों में कोई महत्त्वाकाक्षाएँ नही हैं, किन्तु ये सब बाते यह सिद्ध करती है कि उनकी सर्वमान्य श्रेष्टता का बोज उनके मूलभूत उद्देश्य के उपरान्त उनकी भाषागैली की उत्कृष्टता में ही निहित है। फिर भी आप अँगुली रखकर यह नहीं कह सकते कि अमुक कहानी की ग्रमुक स्थल की भाषा या गैली विशेष महत्त्व की है। श्री जयशङ्करप्रसाद की कहानियों की महानता का उत्तरवायित्व ग्रधिकाश में उनकी माषाशैली पर ही है।

किन्तु सभी कहानियों की भाषा-शंनी सर्वत्र सरल या स्वामाविक नहीं होती, न ऐसा होना कदाचित प्रच्छा हो है। प्रत्येक भाषा-शैनी में अपनी श्रपनी विशेषता होती है। यह विशेषता, जैसा कह चुके हैं, कभी लेखकात श्रीर कभी स्थलगत होती है। जहाँ यह विशेषता लेखकगत होती है वहाँ वह लेखक विशेष को विशिष्टता का सकेत देने का काम करती है। और जहा स्थलगत होती हे वहा वह विभिन्नता या अनेकरूपता साहित्य का प्राग्ण हे इस सिद्धान्त के आधार पर उस कहानी की आकर्षकता को कसौटा होती है। पत्येक कहाना में दोना विशेषताएँ होती हे और दोनो प्रायः परस्पर इतनी अथित होता है कि श्रि-भाज्य। यहाँ केवल स्थलगत विशेषता आ का ही चर्चा की जातो है।

विशेष प्रयोगो वाली भाषा शैलो प्रायः चार प्रकार की होतो है-

- (१) मुहाविरोृतथा लोकोिक्तयो से सम्पन्न वार्तालापो भ्रयवा वर्णनो की भाषा ।
- (२) श्रालङ्कारिक भाषा।
- (३) काव्यमय या भावप्रधान भाषा।
- (४) चित्रमय भाषा ।
- (१) मुहाविरे तथा लोकोिक्तयाँ भाषा के जीवट की परिचायक होती हैं। जहाँ सरल भाषा काम नहीं कर सकती वहां इस प्रकार की लाक्षिणिक भाषा कमाल कर दिखाती है। इस आधार पर कहानी में वार्तालापो अथवा वर्णांनो में मुहाविरो अथवा लोकोिक्तियो का अयोग अभिवाखित प्रभाव का उत्पा-इन करने में अत्यन्त सफल होता है। एक उदाहरणा—

''रम्बू ने ठण्डी साँस खोच कर कहा—मुलिया, धात पर नोन न छेडक। तैरे ही कारण मेरो पीठ पर घूल लग रही है।' प्रलग्याफां (प्रथचन्द)

एक समालोचक ने ठीक कहा है कि इन दो मुहाबिरो न राधू के मुह से उसकी सारी अन्तर्वेदना कहला दो है।

यहाँ इतना ही कहना है कि एक तो जब तक मुहािंदे प्रस्तुत प्रसङ्ग में पूरे न उत्तरते हो वहा तक उनका प्रयोग नहीं करना चाहिए और दूसरे उनका प्रत्यिक प्रयोग श्रेयस्कर नहीं होता। मुहािंदिरों का प्रयोग प्रसङ्ग ।वशेष की प्रमुक्तलता एव वक्ताओं की सापेक्षिक योग्यता के ग्राचार पर ही करना चाहिए और उनका लच्य भाषा में ग्रजायबंधर उतारना नहीं बिल्क यही होना चाहिए कि लाक्षांशाकता क श्राधार पर प्रभाव को ग्रांथिक से ग्रांधिक गहरा बनाया जावे।

हिन्दी साहित्य मे याद किस। ऐसे लेखक का नाम लिया जाय जिन्होने मुहाविरो का मधिक से मधिक और साथ ही पूरी सावधानों के साथ, सुरक्षा-पूर्वक, और साथ ही प्रवाह का स्वामाविकता का निर्वाह करते हुए उपयोग किया है तो वह मुन्बी प्रमचन्द ही है।

एक बात भीर। देखा जाता है कि ज्यो ज्यो पात्रो का शैक्षणिक स्तर

बटता जाता है वैसे वैसे उनके वार्तालापो में मुहाबिरो और लोकोिक्तमा का उपयोग वम होता जाता है। इसका कारण जो कुछ हो, इस बात को कहानी लेखकों को ध्यान में रखना चाहिए ग्रोर जहां तक ने मके मुहाबिरो तथा लोको हियो का प्रयोग उन्ही पात्रों के मुख से करवाना चाहिए जो निम्न तथा मध्यस्तर कहो। यांद 'लाकाक्त' का लाक स-झात'। सम्बन्ध जोटा जाय जिस का भावाय उन सस्झित हो से है जा तिम्न तथा निम्नमध्य वग के श्राचार-विचारों से सम्बन्ध रखती है तो भा हमारी बात को पुष्टि होतो है।

प्या ज्या आयुनिक कहानी को राना में एक शिशेष वकता माने लगी हैं जिसके प्रमृद्दत सबन्नी जैनेन्द्र, श्रज्ञय, विनादशह्कर व्यास, म्रचल प्रभृति कला-कार ह, वैस वैस मुहादिशों का प्रयोग कहानी स उठता सा जा रहा है। इस पर सम्बन्धित कलाकारों के व्यक्तिगत जावन स्तर का प्रभाव तो पड़ा हो है, जब स यह भावना काम करन लगी है कि चहा तक हो सके 'नवीनता के लिए नवानना' का नः रा चारतार्थ किया जाय, जिसका परिणाम स्थामाविकता को पूर्ण हन्या न परिलक्षित हाता है, इस बात का मा कहानों की शैली पर प्रभाव पड़ा ह आर मुहाबरा का लाप इस प्रभाव का एक दु।वदरन परिणाम है। यह परिणाम निश्चत का स युरा ह यह बनाना न समयानुकूल होगा और न उन कात य प्रभावजात। लखकों के भूसकान भाजन होन से कम। इस बात को निण्य के लिए हम याग्य समालाचका पर छोड़त है।

(२) आल क्यांरक साथा—पुढ़ांवर। पर इतना कह उक्तन के बाद आलक्कांरक भाषा का बकालत करना मूखता होगा। आयुनिक बौलोकारो क कुपापान होन के लिए हम इतना आवलम्ब स्वाकार ० रले कि आलक्कारिक भाषा के लिए आज का कहाना म कोइ स्थान नहीं है। सिद्धान्त यही कि अल-क्कार आपा को करत है और आज का कहाना प्रथम भाषा से क्या किसी भो अझ स करत करवाना पसन्द नहीं करती। इस प्रकार की भाषा में शब्दान लक्कार तो आ हा जाते है जिनका एक उदाहरण यह है:—

' आग पान की मिठाई, मोतीमाल की शीतलताई, और दीपज्योति को मन्दताई दक्ष एक बार ता सब द्वार मूँद ऊषा बहुत घबराय घर में आय अति प्यार कर प्रय को कण्ठ लगाय लेता।" — लल्लुलाल, "प्रमसागर" साथ हो अन्य सभी प्रकार के अलङ्कार भा।

किन्तु पुरानी परिपाटी का समालाचक अपनी बीएँ शीएँ सामर्थ्य लेकर ससम्मान शक्का करेगा। साधु, किन्तु महाशय, जरा बताइए, आप अपनी आधुनिक आस्थापिकाक्षों के अन्दर घताकों के नाम पर जिन श्रमिनव प्रथनि लङ्कारो की ग्राधियाँ उडाते हैं वे क्या ग्रक्षम्य ग्राराधो के ग्रन्तगंत नहीं ग्राते ?

नवीन समालोजक का सिर शर्म के मारे भुक जाता है! वास्तव में ग्रलङ्कार काव्य का बहिगंत गुण नही, श्रन्तःसौन्दयं है। कदाचित इसी कारण ग्रनङ्कार काव्य जगत में इतनी 'यथार्थता' ग्राने पर भी वहाँ से सर्वथ। उठ न गए, प्रत्युत उनमें रूप परिवर्तन मात्र ही हुन्ना है। प्रतीक तो म्राज के मनेक शैलीकारो का प्राण बनकर रह गया है और कितने ही लेखको के नाम गिनाये जा सकते हैं जिनकी कहानियों की शैली सर्वांशत: प्रतीक शैलो है। कहानियों में प्रतीक की महत्ता इसी बात को लेकर है कि अर्थ करने में ये साधार गुतया इतने जटिल होते हुए भी दिखने मे ये ग्रत्यन्त सरल ग्रोर फलतः ग्राकषंक होते हैं। शब्दलङ्कार से प्रथालङ्कार की प्रोर जाने की जो भूमिका है वह साहित्य में प्रयक्त होने वाले कठिन से कठिन भलङ्कारों को योजना की सार्थंकता का प्रमाण है। हो सकता है ग्राज जिस द्राष्ट्र से हम शब्दालङ्कारों को देखते हैं ग्राने वाले समय में हम प्रतीक ग्रादि ग्रलङ्कारों को भी उसी दृष्टि से देखने लगें : कोई माश्र्यं भी नही यदि इनके म्रत्यधिक प्रयोग को देखकर लोग 'म्रतिपरिचयादवज्ञा' के सिद्धान्त से इनको केवल कौतूहल की ही वस्तु समभने लगें ( वास्तव में यथार्थवादियों का एक प्रव है भो जो कविता में भी प्रतोकों के प्रयोग को हेय हिष्टि से देखता है ) किन्तु इस बात को लेकर हम कह। नियो में प्रतीको के प्रयोग को निरुत्साहित रना प्रकर्तव्य समभते है। हाँ, शब्दालङ्कार, ग्रौर वे भी ऐसे जैसे कि ग्राधुनिक हिन्दी की पहली कहानी इशाग्रह्माखा छत 'रानी केतकी की कहानी' में प्रयुक्त हुए है ( जिनके दो उदाहरण नीचे दिये जाते हैं ) वज्यं हैं—

- (१) प्रारम्भिक श्रश्न में से—''एक दिन बैठे-बैठे यह बात अपने घ्यान में चढी कि कोई कहानी ऐसी कहिए कि जिसमें हिन्दवी छुट और किसी बोली का पुट न मिले…… अपने मिलने वालो में से एक कोई पढ़े लिखे ……लगे कहने, यह बात होते दिखाई देती नहीं।"
- (२) ''सौ लचके खातियाँ प्रातियाँ जातियाँ ठहरातियाँ फिरातियाँ थी उन सभी पर खचाखच कञ्चनियाँ रामजिनयाँ डोमनियाँ भरी हुई अपने-अपने कनबो में नाचती गाती बजाती कूदती फाँदती, धूमे मचातियाँ प्राँगडातियाँ जम्हातियाँ जँगिलयाँ नचातियाँ प्राँग खुली पड़ातियाँ थी।'' अपने युग में इनका कितना ही महत्त्व रहा हो प्रारे हिरग्रीधजी जैसे रिसक जिन्हादिलों के नाम पर इनकी कितनी ही प्रशसा क्यों न करें। वास्तव में ये ही ग्रलङ्कार है जिन्होंने कहानी की भाषा में श्रलङ्कारों के प्रयोग को बदनाम किया है।
  - (३) कान्यमय या भाव प्रधान माषा—इसके स्पष्टीकरण में इतना ही

कहना पर्याप्त होगा कि जब कहानी में ऐसी भाषा का प्रयोग होने लगता है जो पहने में काक्य का-सा धानन्द (?) देती हो तब हम कहानी को काव्यसय भाषायुक्त कहानी मानते हैं। इस प्रकार की भाषा की वकालत करने का कार्य बड़ा
कठिन है यद्यपि है ध्रस्यावञ्यक । कारणा यह कि लोग कहानी को कहानी पढ़ने
के लिए ही उठाते है कविता पढ़ने के लिए नही । दूसरी बात यह कि लोग
किसी भी बात को इतनी कम मात्रा में पढ़ना चाहते हैं कि कहानी पढ़ते समय
कितात्मक प्रसङ्गो को तो वे ध्रपने व्यानमागं से यो निकाल फेंकते हैं ज्यों दूध
में से मक्खी को । प्रक्त है कि ऐसी ध्रवस्था में काव्यमय प्रसङ्गो की योजना
कहानी में क्यों की जाती है और क्या उन्हें ध्रासानी से कहानी के क्षेत्र से
नियमिन छ। से बहिष्कान करके नहीं रक्खा जा सकता? यदि नहीं तो
क्या उसका कोई ध्रनुपात निश्चित हो सकता है धौर ऐसे प्रसङ्गो का निर्दोष
रूप क्या होगा?

कहानी प्रपने निर्माण में किवता के प्रति ऋ एगी है घोर वह किवता की एक विशेष बिवशना से उत्पन्न हुई है। इस बात को शैं गो वाले प्रकरण में स्पष्ट कर दिया गया है। किन्तु इस ग्राभार के धितदान स्वरूप किवता कहानी में ग्रपने निरन्तर प्रदर्शन की माँग करे यह समीचीन नहीं है। कहानी में भाव-प्रधान स्थलों की स्थिति का ग्राग्रह करने वाले कहानी की इस दुवँलता का उल्लेख किया भी नहीं करते। कभी-कभी ऐसे रथल इतने विशिष्ट होते हैं कि उन्हें कम से कम उनमें ग्राने वाले कितपय शव्दी या शव्द-समूहों को, ग्रलग कर के रखा जा सकता है या रखने का लोग होता है। क्या फिर भी किवता कहानी पर इस प्रकार रीव गाँठनों रहे ग्रीर कहानी द्रीपदी की भाँति काव्य-रूपी की रवी के हाथों पीडित होती रहे।

यह बात सही है कि कविता का कहानी पर कोई अधिकार नहीं है। फिर भी कहानी (जो बहिमुं लो साहित्य है) कभी-कभी इतना अन्तमुं ली हो उठता है कि उसे कविता का आश्रय लेना पडता है। उन्ही अवसरो पर कहानी की भाषा भावप्रधान या कवितात्मक हो जाती है। ऐसे अवसर तब आते हैं जब किसी पात्र के चित्र का एक विशेष रूप या कहानी की घटना का कोई अश इतना अधिक मार्मिक हो जाता है कि लेखक उसके साथ तादात्म्य अनुभव करता हुआ भावधारा में वह जाता है। सच पूछिए तो कहानी में रस की सृष्टि ऐसे हो स्थलों पर होती है। या तो कहानी का कोई न कोई पात्र, या स्वय लेखक उस घटना से इतना अधिक प्रभावित होता है कि वह अपने आपको तत्कालीन वस्तुजगत की सीमाधों से घरा हुआ अनुभव न करते हुए उससे मुक्त

एक विशेष मान्यान में चनुमव करता है शीर इस स्रवस्था की प्राप्त होने पर पान स्वयं या रिनक ऐपी भाषा का पयोग करता है जो तस्कालीन वातावरणा की दृश्य वास्तविकता से परे होती है, फिर भी उसका सम्पूर्ण सार, उन परि-स्थितियों में उत्पन्न होने वाले प्रभाव की सम्पूर्ण मार्मिकता उस भाषा में ब्रा जाती है। स्पष्ट है कि रसानुभूति की उस स्रवस्था (या शास्त्रीय शब्दावली में कहे तो 'मधुमती भूमिका') में न पहुँचे हुए किसी भी पाठक को वह भाषा शेष प्रमञ्ज से कभी सवंथा श्रीर कभी अवतः विच्छित्र जान पड़ेगी श्रीर उसमें शेष भाषा से एक प्रकार की असङ्गति जान पड़ेगी। किन्तु पाठक यदि धैं यूर्व के उस स्थल की मार्मिकता को पहचानने की चेष्टा करता है तो उसे उस भाषा की यथार्थता का श्रीभङ्गान तस्काल हो जायगा। इस बात की दो-तीन मीमाएँ हैं जिनका उस्लेख बाद में किया जायगा।

एक उदाहरण से इस बात को स्पष्ट किया जाता है। शैली वाले प्रक-रण में अज्ञेयजी की एक कहानी 'इन्दु की बेटी' के एक अंश का उद्धरण दिया गया है। वहाँ इस उद्धरण की विवेचना शैलो के सम्बन्न में एक विशेष हिंद-कोण को लेकर की गई है। यह उद्धरण भावात्मक भाषा का एक समुनपूर्व उदाहरण है। विवेच्य प्रसङ्क से पूर्व की एकाध पंक्तियों को नीचे दिया जाता है ताकि उत्तसे इस प्रसङ्क की प्रतीयमान जिभिन्ना प्रकट हो जायगी।

'' '' '' इन्दु तथा श्रीर भुकी कि देखे वह सनार हे गया कि नहीं श्रीर निश्चिन्त हो जाय।''

उद्धरण इस प्रकार है —

''उसने देखा-मन्धकार-कुछ इवना ला-एक टास-जाँच ग्रोर कन्चे में जैसे भीषण आग-फिर एळ दूमरे प्रकार का भ्रन्धकार।''

गाडी मानो विवश कोच से निवियानी हुई रुकी कि अनुभूतियों से बंबे क्षुद्र चेनन सभार को घटना के लिए किसा ने चैन खीचकर उस जड, निरीह और इसीनिए ब्रडिंग शक्ति को क्यों रोक दिया है।"

कथान का केवल इतना सा ग्रग इन पिक्तयों में है कि इन्दु चलती रेल गाड़ी से सिर निकाल कर देखने की प्रक्रिया में गिर पड़ो है तथा इन्दु के गिर पड़ने के साथ किसी ने गाड़ी को चैन खीन कर ठहरा लिया है। उत्तर के गब्दों में ऐसा भी संकेत है कि गिरने के थोड़ों हां देर बाद इन्दु वहीं समाप्त होगई है।

प्रश्न यह है कि वह कौनसी बात है जिमने लेखक से यह बात केवन इतने से ही शब्दों में और इसी सरल रूप में नहीं कहलवाई प्रत्युत इसके जिए उसे एक विशेष माषा का प्रयोग करना पड़ा जिसे हम मात्रात्मक माषा कहते है।

लेखक यर बान निस्सन्देत रूप में जानता है कि इन्द के मरने की घटना कहानी की सम्प्रगाँ घटना का एक बहुत ग्रविक महत्त्वपुर्गा ग्रंश है ने बल इसलिए नहीं कि मरमा से भयंकर जीवन में और कोई घटना नहीं हो सकती. बिलक इमीलिए कि इस घटना का कहानी के नायक रामलाल के जीवन पर प्रमाव ही नहीं, कान्तिकारी प्रमाव पड़ने वाला है। इस बात का महत्व इससे भीर मधिक बढ जाता है कि इन्द्र का भ्रन्त उसके पति रामलाल के लिए बड़े अप्रत्याजित, प्राक्तिमक और रहस्यमत ढङ्ग से हम्रा है। जिन इन्द्र से उसे मारे वैवाहिक जीवन में मुख नही मिला. जिसका स्पष्ट ग्रथ यह है कि इन्द्र रामनाल की भावनाओं को या तो समक्त नहीं सकी और यदि समक्त सकी तो उनके अनु-ह्म उपने अपने अपने अवहार में वाछिन परिवर्तन करने की उदारता नहीं दिखाई. वहीं इन्द्र यह निश्चय करने की धून में गाड़ी से गिर पड़े कि रामलाल क्षेमपुर्वक गाडी पर चढ गया है कि नहीं, या उसमें इतनी सजगता भी है कि वह अपने पित की कशनता के निश्चय के लिए अपनी जान तक को खतरे में डाल सकती है, जान में या ग्रनजान में, रामलाल जैमे ग्रसन्तुष्ट पिन को इस बात का विश्वास वया ग्राभाम भी न हो मकता था। इसी प्रश्न का दूसरा पहलू भी है। रामलाल गाडी में चढ गया है या नहीं इप निश्चय में इन्द्र का स्रपता हिल श्रधिक है या रामलाल का ? इन सब अनिश्चयात्मक परिस्थितियो को गभ में लिए यह दृश्य उठाया गया है। जो कुछ भी हो। यह सही है कि इन्द् गिरी है और चैन खीचकर गाडी रोकी गई है। प्रस्तुन शब्दों के सहारे हम इस हक्य का पूनराकन करने की चेष्टा करते हैं।

श्रत्तेयजी ने लिखा है—''उमने देखा ''।'' हश्य की सारी वास्तविकता क्या इन्दु नामक पात्र में केन्द्रित नहीं होगई है ? हमारे सामने अभी रामलाल का नाम भी याया है। किन्तु रामलाल हमारे दृष्टिपय से पीछे रह गया है और लेक्क नहीं वाहता कि उसका पुनः स्मरण आपको हो क्योंकि उससे उसके अभिष्ट प्रभाव की सिद्धि नहीं होगी। रामलाल गाडी पर चढा या नहीं इन्दु हमी प्रनिश्चय में हैं। सारे पाठक भी इसी अनिश्चय में हैं। इसी कारण वह उसे पीछे छोड देता है और कहानी के दूसरे प्रधान पात्र इन्दु पर आजाता है। दूमरी बात, इन्दु यह जानना चाहती है कि रामलाल चढा या नहीं (यह बात कहानी की घटना के उस अंश की प्रश्रुखला में हैं जिसे इन्दु की इस जिज्ञासा से ठीक पूर्व लेखक ने उपस्थित किया है।) और इसी के निश्चयार्थ वह लपक कर देखतों है कि रामलाल चढा या नहीं। संकल्प ने कार्य का रूप ले लिया है। और

देखने के बाद दूमरी न कोई घटना ही स्राती है बीच में, न कोई पात्र हो, केवल इस बात को छोड़ कर कि वह गिर पड़ी है। तब यदि लेखक हमारे सामने केवल इन्दु को उपस्थित करे तो कौन सा स्राश्चयं? बाहर सिर निकाल कर देखने से पूर्व लेखक इन्दु के अन्तदं न्द्र की ग्रोर संकेत कर सकता था। किन्तु एक तो इन्दु भिशक्षित है मौर फलतः ग्रधिक सोच विचार की कृत्रिम स्थिति में नहीं श्राती, और दूसरे, रामलाल उसके पास नहीं है इस ग्रभाव के प्रतिक्रियात्मक ज्ञान से जिस संकल्प का उदय हो सकता था (कि यह देख लिया जाय कि वह कम से कम गाड़ी में तो चढ़ गया कि नहीं) उस सङ्कल्प ग्रौर उसके कार्य- रूप में परिणत होने, इन दोनो बातों के बीच इतना कम समय रहा है कि लेखक को और कुछ कहने की ग्रावश्यकता क्या ग्रवकाश हो नहीं रहता। तभी सब पात्रो, हश्यो, बातो, भावनाभ्रों को छोड़कर लेखक ने लिखा है:— ''उसने देखा ''।''

## क्या देखा ?

चलती रेलगाडी से भ्राविमयों या भ्रोरतों के गिर पड़ने के दृश्य कड्यों ने वैखे होगे, किन्तु गाडी से स्वय गिरता हुआ भ्रावमी, भ्रीर वह भी जान बूभ कर नहीं, प्रत्युत श्रचानक किसी श्रसावधानीवश, गिर पड़ने वाला भ्रावमी. भ्रपने श्रापको कैंमा श्रनुभव करता है, इस बात की कल्पना भ्रज्ञेयजी ने की है। (इतना हम पहले से ही मान लेते है कि श्रज्ञेयजी को चलती रेलगाडी से श्रसावधानी वश गिर पड़ने का व्यक्तिगत भ्रनुभव नही है। हो तो भी वह अनुभव कदाचित उम श्रनुभव से भिन्न है जो किसी व्यक्ति को ऐसी परिस्थितियों में होता है जिनमें गिर पड़ने से उसकी मृत्यु शत प्रतिशत (निन्नानवे प्रतिशत नहीं) निश्चित हो, जैमा श्रनुभव इन्दु को हुआ होगा।)

हरय इस प्रकार है कि इन्दु ने देखना चाहा तो यह था कि रामलाल गाड़ी पर चढ गया कि नहीं। किन्तु वास्तव में उसने जो देखा वह अपने निश्चय से भिन्न था। उसने देखा, अन्वकार। हरय में कितनी सिक्षस मार्मिकता आगई है। अन्वकार एक भावमात्र रह गया है। इन्दु ने जो सङ्कल्प किया उसका परिग्णाम उसे यही मिला कि वह गिर पड़ी और चलती रेलगाड़ी से गिर पड़ने में और किस हरय की कल्पना की जा सकती है? उसकी आंखों को पुतिलयाँ फिरगई होंगी। और फिर वह अन्वकार इस हरय का सवस्व नही—तभी कुशल कलाकार ने इस शब्द के आगे पूर्ण विराम चिह्न (।) नहीं, बल्कि सयोजक चिह्न (—) लगाया है। परदे में बन्द भारतीय नारी जाति की ऐकान्तिक

विषम वेदना इस अवस्था में भी चिल्ला तक नहीं सकी, प्रत्युत उसके हृदय से एक टीस मात्र निकली। वह अवश्य ही रेल के पहिए के नीचे आगई होगी और उसके कन्छे और जांध में भीषण चोट आई होगी। इस चोट की तिलमिलाहट ने निस्सन्देह आग का काम किया होगा। इसमें न कोई अतिशयोक्ति और न कोई लाक्षिणिक प्रयोग, क्योंकि "मीषण आग" के पहले लेखक के "जैसे" क्रिया विशेषण लगा दिया है। और तीसरे ही क्षण में अचेतनता का वह महा-पेवतर जिसे मत्यं 'मृत्यु' कहते हैं उसे लील गया। यह अन्धकार उस अन्धकार से सवंधा मिन्न था जिसे उसने गिरते ही तत्काल अनुभव किया था। इस अन्धकार ने इन्दु को इन्द्रियों के प्रभाव से मुक्त कर दिया है। तभी लेखक ने कहा है— "एक दूसरे प्रकार का अन्धकार।"

शब्दों की सिक्षसता, कियाभ्रों का लोग, भ्रादि सब एक विशेष बात की भ्रोर सकेत करते हैं भ्रौर वह यह कि यह प्रमङ्ग श्रसाधारण है। यह है उस प्रसङ्ग की भूमिका जिसमें कवित्वमय या भावप्रधान भाषा का प्रयोग किया गया है श्रीर जिसका विवेचन भ्रव किया जायगा।

प्रस्तुत परिस्थितियों में कहानी के गतिशील संसार की प्रतीक कौनसी शिक्त है ? इन्दु समासप्राय है, रामलाल को हम पीछे छोड़ आये हैं, लेखक अब भी कौत्हल के इस सूत्र को पकड़े हुए है कि रामलाल गाड़ी पर चढा या नहीं, अतः इस हश्य में उसकी उपस्थिति का प्रश्न ही नहीं उठता। अतः जिस शिक्त में सारे विद्यमाम जगत की कल्पना की जा सकती है वह रेलगाड़ी है। इसीसे लेखक ने गाडों को सजीव शिक्त के रूप में देखा है और उसे इस वातावरण की अधिष्ठात्री बनाया है। उसके मानवीकरण एव अग्रगण्यता का यही रहस्य है।

वातावरए। की इस प्रिष्ठात्री को क्रोध हुग्रा है क्योंकि उसे बिना किसी सूचना दिए रोक दिया गया है। किसी भागते हुए व्यक्ति की कल्पना कीजिए जिसे अपने काम पर निश्चित समय पर पहुँचना है। यदि ऐसे व्यक्ति को कोई व्यक्ति बिना किसी पूर्व सूचना दिये एकदम से रोक लेता है तो उसे कौध ग्राना स्वामाविक है, विशेप रूप से जब रोकने वाला व्यक्ति अपरिचित हो। उसे कोध इसलिए भी हुग्रा कि जिस कारए। से उसे रोका गया है वह उसकी दृष्टि में नगण्य है। उस घटना का सम्बन्ध एक ऐसे क्षुद्र ससार से है जिसके पारो भोर अनुभूतियों का, भावनाभ्रो का बन्धन है—वह मुक्त नहीं है, स्वतन्त्र नहीं है, उनकी अपनी मौति जड़ अतएव अडिंग नहीं। यदि उसमे चेतनता होती इच्छाषिक होती, तो सम्भव है वह चेतन ससार की एक घटना से प्रभावित हो जाती, किन्तु इस घटना से बह अपभावित है, वह यह घोषएं। करना चाहती

है। फिर भी न जाने उसे क्यो रोक लिया गया ? ( 'किसी ने' 'चैन खोचकर' श्रीर 'रोक लिया' ये शब्द यहाँ घटना के श्रश बनकर श्राए ह।)

इस प्रतिरोध के प्रति उसे क्षोभ है, किन्तु उसका क्रोध 'विश्वका' है क्यों कि रोकने पर न रुकने की सामर्थ्यं उसमें नहीं है। उसका क्राध इसलिए भी विवश है क्यों कि एक दृष्टि से उसने अपराध किया है कि अपनी एक थाती (इन्दु) को बिना किसी को सूचना दिए अपने हाथों से गिरा दिया है। यह अपराध यद्यपि निरोह है, जान बूफ कर नहीं किया गया, फिर भी है अपराधों ही। इसके पश्चात्ताप स्वरूप उसमें कुछ विवशता की मात्रा आगई है।

श्रीर श्रन्ततोगत्वा 'चिचियाती' ! श्रज्ञे यजी का यह शब्द बड़ा श्रीम-व्यञ्जनकोल है। भागती हुई रेलगाड़ी को चेन खीचने पर उसके पहियों में क्षेक लगने की जो ध्विन होती है वह इस शब्द से बड़ी मिलती है। इस ध्विन से भिन्न भी यह शब्द उस ध्विन का द्योतक है जो भारी आध में विवशता को माशा मिल जाने से मनुष्य के मुख से श्रनायास निकल पड़ती है। निस्सन्देह इस चिचि-याता शब्द की व्यापकता चिचियाने वाली शक्ति का व्यापकता के श्रनुताप में तो होगी ही। श्रस्तु !

सारा विस्तृत विवेचन इस बात की सिद्धि करने के लिए हैं कि भावात्मक स्थलों की योजना प्रसङ्ग विशेष की मार्मिकता तथा प्रभावोत्पादकता की मान्न के प्रनुकूल ही हुआ करती है और केवल इसीलिए नहीं हुआ करती कि लेखक को कहानो लिखते लिखते किवता लिखने की मन में अगई। ऐसी प्रवस्था से उसे कविता लिखने में भावादि सञ्चयन में जो प्रयास लगता है वह प्रयास भी नहीं करना पड़ता।

ऐसे स्थलों की दो तीन योग्यताएँ अनिवार्य है। इन योग्यताओं के न होने से इनमें वह मार्मिकता नहीं आएगी जिसकी सिद्धि के लिए इनकी याजना की बाती है। एक तो ऐसे स्थल कहानी में कम से कम आने चाहिए, क्चोंकि इनमें चाहे कितनी हो यथायंता या उपादेयता हो, आखिर ये कहानी के शेष भाग से भाषा की दृष्टि से कुछ भिन्न होते हैं और साधारण पाठक इतना सुखोपजीवी हाता है कि उसे यांद ऐपा कोई आशङ्का भी हो जाय कि अभुक स्थल पालतू है तो वह उससे बिना किसी हिचकिचाहट के किनारा कर जायगा। उस ग्रंश की यथायंता का ज्ञान तो आखिर उसे पढ़ने पर ही मिलेगा। साधारण पाठक को इस मनोवृत्ति को ज्यान में रखते हुए ऐसे मावात्मक स्थलों की न्यूनतम योजना ही विधेय है। इतने पर भा उन्हें न्यूनतम आवश्यक शब्दों में व्यक्त करना एक भाजिएक कना है।

ऐसे स्थलो की दूसरी और अधिक महत्त्वपूर्ण योग्यता यह है कि जिसके अनुसार ऐसे स्थलो में लेखक अपनी कहानी का कोई न काई तत्त्व, विशेष रूप में चित्र या कथावस्तु के किसी ऐसे अग को कुशलतापूर्व ग्रंथ दे कि उनका विभाजन कठिन ही नहीं, असम्भव हो जाय। उक्त उद्धरण में, जैसा कहा जा चुका है, कथ नक की दो बातें जिनमें से एक अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है, अर्थात् इन्दु का नेलगाडी पर से गिर कर मर जाना, और दूसरी, रेलगाडी का चैन लीचकर रोक लिया जाना, इन्हें इस कौशल से कहानी की भाषा में घुना मिला कर दोनो को परस्पर अन्योन्याश्रित कर दिया गया ह कि भाषा के भावात्मक अश को कथानक के अश से अलग किया ही नहीं जा सकता।

तीसरी बात यह कि लेखक को इस बात की अच्छी तरह पहनान होनी चाहिए कि कहानी में कौन से स्थल में ऐसी मानिकता है कि पाठक वहां क्षरण भर एकने को तैगार हो जाय ताकि वह कवितात्मक भाषा का कहानी के मूल प्रभाव से अगग हुए बिना सखा आनन्द ले सके। इसके लिए लेखक को उचित भूमिका बनाने की आवश्यकता पडता है।

हिन्दी में श्रो जयशङ्करप्रसाद भाव प्रधान भाषा वाली कहानियो के वाल्मीकि माने जा सकते है। इनकी कहानियो में प्रनेकत्र कविता पढने का-सा स्रानन्द प्राता है। एक उदाहरण फिर से उद्धृत करने के लिए क्षमा चाहता हूं।

गोधूलि थो श्रीर वह उदास रमला फील । ग्राज उसके मन मे न जाने कहाँ का स्नेह उमडा पडता था। प्रशान्त रमला में एक चमकीला फूल हिलने लगा। साजन ने ग्रांख उठाकर देखा पहाड़ी की चोटी पर एक तारका रमला के उदास भाल पर सीमाग्य चिह्न सी चमक उठी था। देखने देखते रमला का वक्ष नक्षत्रों के हार स सुशोभित हो उठा। साजन ने पुकारा: राना।" अज्ञेय का 'शेखर' इस भाषा का ग्रोजस्वो उदाहरए। है।

चित्रसय भाषा—यह भी कहानी में भाषा का एक विशेष प्रयोग है। इसका स्वरूप स्पष्ट है। जब ऐसी भाषा का प्रयोग किया जाय कि श्रांखों के श्रांगे प्रस्तुत प्रसङ्ग का एक चित्र-सा उत्तर जाय ता वहां भाषा वित्रसय कहलाती है। ऐसी भाषा का प्रयोग विशेष रूप से वातावरण और चरित्र-चित्रण के प्रसग में होता है। घटना ऐसे स्थलों में केवल पृष्ठभूमि का काम करतो है। वातावरण और चरित्र चित्रण दोनों के सम्बन्ध में यद्यपि चित्रसय भाषा के प्रयोग समान रूप से महत्त्वपूर्ण है, फिर भी दोनों का इस सम्बन्ध में अलग-अलग स्थान है। वातावरण जिन बातों से प्रभावशाली होता है उनमं विवरणों की सजीवता का प्रमुख हाथ है। विवरणों की सह सजोवता तभी माती है जब भाषा में सारे

हश्य को पाठक के मनःपटल पर ज्यों का त्यों म्रिङ्कत कर देने की क्षमता हो।

उग्रजी की कहानी का वह अश जो शैंली के प्रकरण में उद्वृत किया गया है (''मेरो एक माँ थी, मसजिद की तरह बूढी, कुरानपाक की तरह पाक . ''' चित्रमय भाषा का एक सफल उदाहरण है। प्रसाद जी का 'देवरथ' शीर्षक कहानी का प्रारम्भिक ग्रश भी भाषा के द्वारा सघ में सचागत भिक्षणी सुजाता का एक सम्पूर्ण चित्र खड़ा करता है। इस चित्र की एक भीर श्रसाधारण विशेषता है। यह सुजाता के मन की तात्कालिक गहरी उहापीह, व्यग्रना, चिन्ता, सन्तोष का टोह में लगे हुए भीषण असन्तोष, समाधान के लिए प्रातुर उसके व्यथित मानस की क्षुब्ध अन्तवृ'तियाँ, सबको पाठक के मन में एक ही वाक्च के द्वारा उतार देता है। देखिए:—

"दो तोन रेखाएँ भाल पर, काली पुतिलयों के समीप मोटी और काली बरौनियों का चेरा, घनी आपस में मिली रहने वाली भवें और नासापुट के नीचे हलकी हलकी हिरयानी उस तापसी के गोरे मुँह पर सबल अभिव्यिक्त की प्रेरणा करती थी।

यौवन काषाय से कही छिप सकता है ? संसार का दुखरूगां समभकर ही तो वह सघ की शरण में भाई थी। ""

चित्र साहित्य की एक इकाई है। साहित्य के तथ्य का ग्रह्ण पाठक चित्र प्रणाली द्वारा ही करता है। चाहे वह तथ्य चित्र भाषा में ग्रामिन्यक्त किया गया हो ग्रथवा नहीं। इसका ग्रथं यह कि साहित्यकार जो कुछ भी लिखता है उसको मस्तिष्क में भली पूरी तौर पर बैठाने के लिए प्रत्येक पाठक उसकी एक मानसिक प्रतिमा बना लेता है भीर उसे उसी रूप में ग्रह्ण करता है।

ऐसे साहित्य बहुत कम होते हैं जिनमें चित्र प्रणाली का सिद्धान्त लागू न होता हो। ग्रञ्क गिणित, ज्योतिष ग्रादि शास्त्रों के कितपय ग्रश इस कोटि में श्रा सकते हैं, जिनमे वस्तु ग्रहण एक भिन्न प्रणाली, जिसे तथ्य प्रणाली कह सकते हैं, से होता है। इनमें पाठक कोई तात्कालिक चित्र बनाकर प्रस्तिष्क में इनकी वस्तु को नहीं बैठाता, बिल्क उसके मन में इनकी वस्तु के लिए पहले से ही कुछ संकेत बने हुए होते हैं जिन्हे पाठक प्रत्येक बार प्रयोग करता है। जैसे यदि यह कहा जाय कि दो ग्रौर दो चार होते हैं तो इस बात को समक्षने के लिए साधारण पाठक मन में कोई चित्र नहीं बनाएगा, बिल्क एक ऐसी प्रक्रिया हारा बह दो ग्रौर दो के तीन होने की बात को गलत घोषित कर देगा। किन्तु यहाँ भी वस्तु ग्रहण के मूलान्त में चित्र ग्रणाली ही है। कालान्तर में वह भिन्न क्षा ग्रहण कर इसी इप में इद्ध हो गई है। ग्राज भी जब छोटे बालक की

योग भादि का ज्ञान कराया जाता है तो उसे सीधी भ्रथेंहीन रेखाओं द्वारा ही समभाया जाता है। वास्तव में यही चित्र है जो उसके मन में इस प्रकार से जम ज'ता है कि उसकी स्वतन्त्र मना नहीं रहती।

किन्तु कयाः मक माहित्य की चित्र प्रसाली प्रनृकृति मूलक होती है। वो ग्रीर दो को समभने के लिए चाहे चार सीघी रैखाग्रो के रूप में एक चित्र क्यों न उपस्थित किया जाय किन्तु पड़्मिगित की यह वस्तु बालक के मन में अन्त-तोगश्या एक चित्र के रूप में नहीं उतरती, प्रत्युत उससे जो ग्रिमिच्यिक होती हैं उसके गर्यात् चार की सिम्मिलित भावना के रूप में उतरती है।

इसके विपरीत जब हम यह कहते हैं— "तब बिहारी ग्रावेश में श्राकर बौला, मैं नही जानता ईश्वर फीश्वर को : "" तब हम बिहारी के अनुकरण में एक ऐसे व्यक्ति का चित्र ग्रपनी कल्पना की चक्षुग्रों के सामने बनाते हैं जो वहस के समय एकाएक गर्म हो गया हो ग्रीर ग्रांखें लाल पीली करके ईश्वर की स्थिति को ग्रपने पूरे ग्रात्मिक (ग्रीर कभी-कभी शारीरिक) बल के हारा चुनौती देने को तैयार हो। इतनी भूमिका के वाद हम उममें श्रावेश की स्थिति का ग्रिमिनवेश कराते हैं ग्रीर फिर उससे हम ग्रपने मन के प्रति बही कहलवाते हैं ( जैमे कि हमें वह सुनाकर कह रहा हो) जो उसने कहानी के पान्नों के सामने कहा। यहाँ चित्र (कल्पना) ग्रीर घटना (यथार्थ) दोनों इतनी एका-कार हो जाती है कि दोनों का भेद करना ग्रसम्भव हो जाता है।

पाठक जब तक साहित्य की इस सारप्राहिणी प्रणाली से समफने का कष्ट नहीं उठाता तब तक उसमें रस की उपपुक्त अनुभूति उत्तक्ष नहीं हो सकती और फलनः वह उसका पूरा आनन्द नहीं ले सकता। अच्छे साहित्य में भी कभी कभी तो किप्रयता का अभाव होता है। इसका कारण माधारण पाठकों के स्तर, रुचि ग्रादि के श्रतिरिक्त प्रायः उनकी वह सुखोपजोवी वृत्ति होती है जिसके कारण वे चित्रप्रणाली द्वारा सारग्रहण की श्रधिक श्रमसाध्य प्रक्रिया में से ग्रज-रना स्वीकार नहीं करते।

इसके साथ यह भी सही है कि साहित्य का प्रत्येक ग्रश ऐसा नही होता जिससे समान रूप से सम्पूर्ण चित्र की उपलब्धि बिना ग्रांतिरिक्त कल्पना की सहाया के हो जाय! इस ग्रवस्था में सन्भव है हश्यविशेष की मामिकता में उसी श्रनुपान में कमी श्राजाय जिन श्रनुपात में ग्रांतिरिक्त कल्पना की सहायता ली जाती है क्योंकि प्रत्येक पाठक की कल्पनाशिक्त की दिशा ग्रीर मात्रा में भ्रन्तर होता है ग्रोर बहु सदा ही लेखक की कल्पनाशिक्त का श्रनुसर्ण नहीं करती!

इतना होते हुए भी कहानीकार चाहे घटना का संघटन कर रहा हो,

लाहे चरित्र चित्रता; हव्यदर्शन करवा रहा हो, च'हे विचारविज्ञापन; पाठक उपका प्रहण प्रधिकाश में चित्रप्रणाली द्वारा हो करता है। चित्रमय माया उसी प्रणाली का लेखक की धोर से दिया हुआ उमरा हुमा रूप है धौर इसकी विशिष्टता इसी में है। तभी प्रधिकाश लेखक इसे कहानी के प्रारम्भ में प्रधिक प्रयोग करते हैं।

इस बात का भ्रष्टययन बडा रोचक होगा कि कहानी के भ्रन्य तत्व भाषा हौंनी को किस प्रकार प्रभावित करते हैं भीर किस प्रकार भाषा हौंनी द्वारा शेष तत्त्व प्रभावित होने हैं।

सबसे पहले कथानक की ही चर्चा करें। यह बात स्पष्ट है कि कहानी की कथावस्तु यदि ऐतिहासिक या पौरािएक होगी तो उसकी भाषा में उसी के अनुकूल गाम्भीय एव शालीनता का होना आवश्यक है। उसकी भाषा शैली से एक ऐसा वातावरए तैयार होना चाहिए कि उसमें चित्रित किए गये अतीत के सही स्वरूप की एक भाँकी सी मिल जाय। इसी प्रकार यदि कहानी की कथा। वस्तु आधुनिक शामीए। जीवन से सम्बन्ध रखती है तो उसकी भाषा में मुहािवरो आदि के रूप में एक ऐसी निरुखल सरलता का प्रवाह होना चाहिए जिससे वातावरए। ग्राममुलभ ही लगे। यही बात शेष प्रकार के कथानको के सम्बन्ध में कही जा सकती है।

कथानक का भाषा शैली से एक निकट सम्बन्ध एक धौर बात को लेकर है। वह है कथानक के वे स्थल जिनमें मार्मिकता की मात्रा दूसरे स्थलों से कुछ अधिक हो। हमारा अभिप्राय कथानक में मोड के विभिन्न स्थलों, विशेषत चरमावस्था, आदि से है। ऐसे स्थलों में भाषा रूपी तन्त्री में स्वतः एक प्रकार का ऐमा 'उन्माद', 'ज्वार' अथवा तनाव सा आजाता है जैसे कि वह थोड़ा सा स्पर्शं कर देने पर ही एकदम भक्तत हो उठेगी, अपने पूरे ओज के साथ, और सारे वातावरण को अपने स्वराघात से तरिष्ट्रत कर देगी। इसके उदाहरण पूर्वं वर्ती प्रकरण में विये जा चुके हैं।

जिन कहानियों के कथानक कुटिल अर्थात् चक्करदार होते हैं वहाँ उनके कीटिल्य की रक्षा करने का सारा उत्तरदायित्व भाषा शैली पर ही है, उसी प्रकार जिस प्रकार सरल कथानकों की सरलता को बनाये रखने का काम मांघा शैली ही करती है। प्रतीक पद्धति से जो कहानियाँ लिखी जाती हैं उनका रहस्य यही है कि उनके कथानकों में एक ऐसी अत्यन्त साधारएा, असाधारएाता होनी है कि उसकी अभिव्यक्ति के लिए शेप किसी भी प्रकार की भाषा-शैली बहुत अंशो में शिथिल एवं अशक्त जान पड़ेगी। कुशल लेखकों की रचनामों में

भाषा शैना सम्बन्धी जानबूभ कर की गई धामासमान ग्रसङ्गतियों जहाँ उमरी देखने को मिलती हैं वहाँ उनका कारण स्थलविशेष की विशेष मनोवैज्ञानिक वक्रता या ग्रसाधारणता (कृत्रिम या सहन ) ही को समभना चाहिए। राम-धन्द्र तिवारी कृत 'सागर, सरिता धौर ग्राकाग' नामक उत्कृष्ट कलात्मक उप स्थास का बह स्थल जहाँ जैनव प्रधंजाग्रत ग्रवस्था में ग्रपने नेत्रों के सामने कई हथ्य देखती है, जिनमें उसके पास कई 'पुरुष' ग्राते हैं ग्रीर तृत या ग्रतुस प्रवस्था में चले जाते हैं, कथानक को स्पर्श करती चली जाने वाली पात्र विशेष की क्षिप्र भावधारा की ग्रविक से ग्रधिक यथार्थ प्रतिलिपि खीचने में सजग भाषा शैली का एक सुन्दर उदाहरण उपस्थित करता है। ऐसे स्थलों में भाषा रूपी घारा में एक भगवात सा ग्राता है ग्रीर कुछ देर रहकर ग्रपनी छोटी सी सीमा में ही छुत हो जाता है। उसके चक्कर में यदि कोई भी ग्रन्य तस्य ग्राता है तो वह भी उसी के साथ एक बारगी श्रम जाता है।

चरित्र चित्रण से माषा का सम्बन्ध निश्चित करना कुछ कठिन है धौर इसके परिणाम बहुत ग्रंशो में दिवादास्पद । क्योंकि चरित्र-चित्रण का कोई अपवस्थित एवं स्वतन्त्र रूप नहीं है, प्रत्युत वह अधिकांश में अन्य तस्वों, जैसे घटना एवं कथोपकथन के माध्यम से ही समान्न होता है । चरित्र-चित्रण का विशुद्ध रूप वह है जिसमें लेखक अपनी श्रोर में पात्र की श्राकृति श्रथवा उमकी मनःस्थिति, विचारधारा ग्रांदि का चित्रण करता है । कथोपकथन ग्रोर घटना का स्वतन्त्र तस्वों के रूप में भाषा तस्व से क्या सम्बन्ध है इसका विवेचन श्रागे किया जायगा । यहाँ केवल इनके माध्यम से प्रकट होने वाली चारित्रिक विशेषताश्रों की श्रीम्व्यञ्जना से भाषा शैली कहाँ तक प्रभावित होती है यही देखना है । इसके श्रितिरक्त चरित्र-चित्रण का उक्त विशुद्ध रूप भाषा शैली की गति एवं दिशा को किस प्रकार निविष्ठ कर सकता है यह भी दृष्टव्य है ।

घटना के व्याज से प्रकाशित होने वाले चरित्र-चित्रण का माणा पर प्रभाव ग्रल्पतम, किञ्च नगण्य है। इस तत्त्व की ग्रधीनता में किसी पात्र का ग्रव्ययन उसके कार्यंकलापों से होता है। ग्रमुक परिस्थिति में पात्र ने किस प्रकार का व्यवहार प्रदर्शित किया और उस व्यवहार के कारण उसे क्या संज्ञा दो जा सकती है, ग्रथीत् उससे एक तो उसका ग्रतिमानवत्व या देवत्व, ग्रथवा मानवत्व, ग्रथवा दुर्मानवत्व या राक्षसत्व, परिलक्षित होता है; किर वह पात्र किस कोटि का देव, मानव ग्रथवा दैत्य है; ग्रीर फिर उसमें किन-किन ग्रुगो या दुग्रणों, जैसे क्षमा, दया, सत्य, नम्रता, परोपकार ग्रादि ग्रथवा प्रतिहिंसा, रह दगभ, प्रसत्य, पोरी, चारकी बीस भ्रादि क्रीर इनसे भी भ्राधिक, पात्र की तास्कालिक सूद्मतर मनोवैनानिक विशेषताथों, जैसे द्वयंक व्यक्तित्व, वह जो कुछ
करता है उपका उसकी दृष्टि व वह उद्देश्य न हो जो ससार की दृष्टि में ही,
भ्रादि; का बाबल्य है कि उससे उमने एक विशिष्ट व्यक्तित्व का समारोह हो
सके; इन सब बातों से भाषा गैली का क्या विशेष सम्बन्ध हो सकता है इस
मोटे सिद्धान्त को छोडकर कि कहानी के दूसरे तत्त्वों की अभिव्यक्ति में उसे
जितना जीजान लड़ाना पड़ता है उतना ही यहाँ? वस्तुतः यहाँ उसका श्रम कुछ
कम हो जायगा क्योंकि उसका विशेष उपयोग पटनापक्ष के सम्यक् निर्माण में
ही होगा। वरित्र तो उससे स्वतः यो प्रकट हो जायगा ज्यों वर्षा के अन्त में
भाकाश में इन्द्र धनुष उसके श्रायास साध्य न होने के कारण भाषा शैली पर
इसका उत्तरवायित्व धौर वल नहीं पड़ेगा।

इसी बात का दूसरा पक्ष कदाचित वह है जिसमें कहा जा सकता है कि चरित्र-तत्व को घटना तत्त्व से भिन्न माना गया है और जब वह घटना-तत्त्व के माध्यम से गश्चिमक होता है तब भी उस ग्रमुक स्थल में प्रधानता चरित्रतत्त्व की ही होगी, घटना तत्त्व की नहीं। घटना साधन मात्र होगी, चरित्र साध्य। इस ग्रवस्था में घटना को सवारने में लगे रहने पर भी भाषा को ग्रधिक चिन्ता इस बात की होगी कि उससे चरित्र का भलीमांति गाकरण हमा या नहीं।

इसके प्रति गड़ी कहा जा गणता है कि तत्वों की परस्पर भिन्नता कोई मौलिक भिन्नता नहीं है, किन्तु प्रस्थान की सुविधा के लिए बनाई गई एक कृत्रिम भिन्नता है, और जहाँ घटना के द्वारा चिरत्र तत्व का प्रस्फुटन होता है वहाँ चिरत्र तत्व को घटना से पृथक करके उसे प्रधानता देना अधिक सही रूप में या तो असम्भव होगा या अस्वाभाविक एवं असगत। फलतः भाषा शैली का उम पर कोई निजी आधिपत्य नहीं होगा।

कथोपकथन द्वारा घरित्र चित्रण दो तीन रूप से होता है। या तो पात्र लेखक ग्राप ग्रपने विषय में कुछ उद्घाटन करे। यह सत्य, कम सत्य, ग्रसत्य या सिंदाध सत्य चारो हो सकता है। दूसरा रूप वह है जिसमें एक पात्र ग्रपने प्रतिवक्ता ग्रथवा ग्रन्य किसी पात्र के बारे में कुछ कहे। यह भी उसी प्रकार पूर्ण सत्य, ग्रश सत्य, पूर्ण ग्रसत्य या संदिग्ध सत्य हो सकता है। तीसरा रूप वह है जिसमें पात्रो की बातचीत के प्रवाह, लच्य, स्तर ग्रादि के द्वारा उनके ग्रपने या इतर पात्रो के चरित्र के विषय में हम कुछ निष्कर्ष निकाल सकत हो। वहारी में स्थान स्थान पर प्रवट होने वाले लेखक के सामान्य ज्ञच्य को व्यान में रखने हुए ऐसे निष्कर्ष पूर्ण ग्रसदिग्ध भले न हो, पूर्ण श्रसत्य नही हो सकते।

इनमें से तीसरे का सम्बन्ध भाषा शैली से नही है, क्योंकि यह कैवल एक ग्रप्रस्थक्ष निष्कषं मात्र है जो पाठक की विशुद्ध निर्णय बुद्धि से सम्बन्ध रखता है। इसके श्रतिरिक्त तीसरी प्रणालो की बातचीत में प्रकटतया पात्रों की सम्मति के रूप में चरित्र के सूत्र उतने ग्रनावृत्त नहीं होते जितने पटना के सूत्र।

पहले श्रीर दूसरे प्रकार के वार्तालापो के बारे में भी दही कहा जा सकता है जो घटना के बारे में, ग्रीर यदि चरित्र विशेष के कारण भाषा में ग्रन्तर ग्राता है तो उसे कथोपकथन की भाषा में ही ग्रन्तर ग्राया हुन्ना वहेंगे।

चित्रम चित्रण की विजुद्ध प्रणाली का भाषा-शंली पर मात्रा में ग्रस-दिख किन्तु रूप में बहुत कुछ ग्रस्पष्ट प्रभाव है। यहाँ लेखक श्रपनी मोर से पात्र की ग्राकृति एव उसके मानसिक दर्शन का सही सही खाका खीचता है। इसमें सत्यासत्य विवेक को श्रवकाश जिलकुल नही रहता ग्रीर प्रत्येक पिक्त को ग्रक्षरशः मान लेना पडता है। ग्रतः इस प्रकार के चरित्र चित्रण में भाषा ग्रपना सही बाना लेकर उपस्थित हो जाती है ग्रीर लेखक के सामने रण के लिए सन्नद्ध मिपाही व पश्चात् कुशल लेखक के हाथी रहकर भाषा ग्रपने जो जौहर दिखाती है वह देखते ही बनता है। वह कम से कम शब्दों में ग्रिधिक से ग्रिधिक प्रभाव का उत्पादन करती हुई निकल जाती है।

वार्तालाप तत्व का भाषातत्व से एक सीधा सम्बन्ध इस बात को लेकर है कि वार्तालाप जिन पात्रों का प्रतिनिधित्व करते हैं वे पात्र जिस स्तर के होंगे उमी स्तर की वार्तालापों की भाषा होंगी। हाँ, यह तभी होता है जब लेखक या तो ध्रसावधानी का प्रदर्शन न करे और या किन्ही पूर्वधारणाओं से प्रभावित न हो। दितीय श्रेणी से सम्बन्ध रखने वालों में हिन्दी के प्रसिद्ध लेखक श्री जय- शकरप्रमाद ग्राते हैं जिनकी कहानियों के वार्तानाप कदाचित ही उनके वक्ताओं के जीवन स्तर का संकेत देते हो। जैसे, उनके वे सब पात्र, जो यद्यपि कहानी के दूपरे विवरणों से प्रत्यक्ष विना पढ़े लिखे सिद्ध होते हो, वार्तालापों में साक्षर ही नहीं, बड़े ही पण्डित प्रतीत होते हैं। ऐसे वार्तालाप किसी भी दृष्टि से ग्रादर्श हैं या नहीं, श्रौर दूसरे प्रकार के वार्ताला में से किस सोमा पर भिन्न किए जा सकते हैं, इस प्रश्न पर यहाँ विचार न करके हम यह सीधा मान लेते हैं कि वे यथार्थ तो सर्वथा होते ही नहीं, श्रिपतु इस कारण भ्रनेक बार उन पात्रों को समभने में पाठकों को काफो कठिनाई उठानी पडती है। इसलिए प्रनुकरणीय यही होगा कि जिस साथा-शैलों में पात्रों से बातवीत कराई जाय वह उन पात्रों यही होगा कि जिस साथा-शैलों में पात्रों से बातवीत कराई जाय वह उन पात्रों

के जीक्षिणिक व ग्रन्थ स्तर के ग्रनुरूप हो।

दूसरी बात यह कि वार्तालाप को जिन कुछ कातपय सर्वथा स्पध भ्राधारो पर कहानी का एक विशिष्ट तत्व स्वीकार किया गया है उन भ्राधारो का मूल सम्बन्ध भाषा से ही है। प्रकृत रूप में यह बडा ग्राश्चर्यंजनक है कि इस प्रकार दोनो का ग्रत्यन्त निकट सम्बन्ध होते हुए भी दोनो में तत्वगणना की हुए से मौलिक अन्तर किया जा सकता है। व्यावहारिक दृष्टि से यह सर्वथा ग्रसम्भव भी नही। वार्तालाप से ग्रावश्यकतानुसार पात्रों के चरित्र की ग्रामिन्यिक्त भी होती है तथा कहानी की कथावस्तु का भी उद्घाटन होता है, ग्रौर इस प्रकार इन दोनो को वार्तालाप तत्व से भिन्न मानने का कोई कारण दृष्टिगोचर नही होता। इसी प्रकार शायद यह कहा जा सकता है कि वार्तालाप की ग्रिभिव्यक्ति का एक मात्र साधन चूँ कि माषा ही है, इसीलिए उसे भी भाषा शैनी से भिन्न नहीं किया जा सकता है। किन्तु यह तर्क कसौटी पर खरा नहीं उतरता क्योंकि उस ग्राघार पर कहानी का कोई भी भ्रन्य तत्व भाषा-शैनी से भिन्न नहीं माना जा सकता। इस बात का समाधान इसी प्रकरणा में पहले कर दिया गया है। वास्तव में वार्तालाप को एक तत्व विशेष मानने का कारण उसकी वह प्रकृति-सिद्ध विशिष्टता है जो उसे न कथानक के न चरित्र चित्रए। के विशुद्ध शास्त्रीय छप से मिलने देती है।

इसमें माषा-शैली से कोई सघर्ष पैदा नहीं होता, बिल्क जिस प्रकार शेष तत्व माषा शैली से भिन्न होते हैं उसी प्रकार कथोपकथन तत्व मी। बात केवल इतनी ही है कि भिन्न होते हुए मा वार्तालाप तत्व का सम्बन्ध भाषा-शैली से विशेष है। यहाँ इस सम्भाव्य भ्रम का निवारण कर दिया जाना चाहिए कि इस सम्बन्ध की तुलना में केवल भाषा-शैली के उसी ग्रंश को विचारार्थ लिया जा रहा है जो वार्तालापों के ग्रंश की भाषा-शैली न हो भ्रयीत वार्तालापों के भ्रतिरिक्त की माषाशैली ग्रोर न यही सोचना चाहिए कि वार्तालाप-तत्व का सम्बन्ध एक तत्व के रूप में केवल उसी ग्रंश की भाषा शैली से स्थापित किया जा रहा है। बिल्क विवेच्य विषय यह है कि वार्तालाप तत्व का भाषाशैली तत्व से क्या सम्बन्ध है, ग्रर्थात् दोनो एक दूसरे को कहाँ तक प्रभावित करते हे ग्रीर इस प्रकरण में प्रयुक्त भाषा शैली शब्द सारी कहानी की भाषा शैली को श्रीम-निविष्ठ करता है।

वार्तालापो को एक भिन्न तत्व मानने के आधार की शास्त्रीय चर्ची कथीपकवान तत्व पर विचार करते समय की जायगी। अभी केवल इतना ही कहुना है कि इसकी विशेष प्रकृति ही इसे एक स्वतन्त्र रूप देने का प्राग्रह करती है। माधारण निम्बाई की भाषा अथवा वर्णन की भाषा से इसकी स्ततन्त्रता स्पष्ट ही है। कहना चाहिए कि इसका राव हो कुछ प्रोर पडता है। ऐमा लगता है कि कहानी सात स उठकर ण्टशन की भुद्रा म खडी हो गई है और पायों से स्वय बातचात करन लगा है। इसम न सम्पूर्ण रूप में लेखक का व्यक्तित्व न सम्बन्धित (क्ता) पात्र का व्यक्तित्व हो निहन रहता है बंहिक ये दोनो मिल कर कहाना को एक भिन्न व्यक्तित्व देते है जिस कहानो का अपना व्यक्तित्व कहा जा सकता है। ऐपी दशा में कहानो का भाषा शला पर जो अतिरिक्त बल पडता है उसकी कर्यना को जा सकता है। उस महानीकार के व्यक्तित्व को भा सभालना पडता है (जा कभी कभा प्रसादमा जसा उप्र हाता है और कभी कभी उप्रजा जैसा प्रसाद पूर्ण) और वक्ता क व्यक्तित्व का भी ध्यान रखना पडता है। और चूर्तिक प्रत्येक प्रवस्था म इसी का प्रकृति पौरस्थिति-परक होता है, प्रतः इसके लिए काई नियम आदि निर्धारित नही किए जा सकते और कहानी का भाषा शैलो का कथोपकथन का भाषा शैलों से जो कुछ अन्तर है उसके स्वरूप का य्यातथ्य विश्व नहीं खोचा जा सकता। सहृदय पाठक अथवा आलाचक कदा। यत इसका अ। पह भानहीं करेंगे।

वातावरण-तत्व का भाषा शलों से श्रीभन्न सम्बन्ध हैं। जैस दोनों में जन्म जन्मान्तर का परिचय हं। जब तक दोनों एक दूसरे के प्रति भावनिष्ठ नहीं तब तक दोनों के, विशेष रूप से वातावरण के, व्यक्तित्व का सम्यक् प्रस्फुटन हाना दुःसाध्य हैं। यहां कथानक ग्रीर पात्र दानों पृष्ठभूमि में रह जाते हैं ग्रीर सामन रह जातो है भाषा शैला का एकान्त मार्मिकता जो ग्रैंघेरे के समान दर्शकों प्रथवा पाठकों के मन पर छा जातों है।

यद्यीप यह बात सहा है कि जहाँ वातावरण तत्व की निष्पत्ति कहानी के सभी तत्वों के सम्मिलित प्रभाव से होतो है वहाँ भाषा शैंली को उत्तना अधिक महत्त्व नहीं दिया जा सकता जितना उन स्थितियों में जहाँ कहानी या तो वातावरण प्रधान ही होती है या जिसका वातावरण भिन्न-भिन्न स्थलों पर अपने भिन्न मिन विशिष्ट प्रभाव के आधार पर स्वय अपने आप में महत्त्वपूणें हो, किन्तु इतना होते हुए भी यह सही है कि वातावरण की सृष्टि में भाषाशैंली एक निश्चित योगदान है।

बात बिल्कुल साफ है। भ्राप एक भयानक वातावरण तैयार कर रहे हैं। भीर इसी बीच में भ्रनेक बार भ्रपनी भ्रादत से लाचार होकर एक कौतूहल-वश हास्य के छोटे डालते जाते हैं। मला बताइये, भ्रापके भ्रभीष्ट रस की सृष्टि कहाँ से होगी? अये जी में एडगर एलेन पो श्रीर बँगला में रवीन्द्रनाथ ने ऐसी कहानियाँ लिखी हैं जिनसे एक श्रलीकिक वातावरण की उपज होती है। इनमें से एक कहाना ऐसी है जिनमें दो श्रांखों को कथानक का श्राधार बनाया गया है। नहीं मालूम, किसकी श्रांखें हे, उनका क्या मन्तव्य हे, कहानी में उनका क्या स्थान है, श्रादि। कुछ नही। केवल दो श्रांखें। श्रागे चनकर यही दो श्रांखें श्रांखें न रह कर प्रकाश के दो घनीभूत पुञ्ज रह जाती है जैसे शेष दृश्य की यथार्थता को लेखक एक हिण्नीटिज्म के द्वारा हमारी श्रांखां में से निकाल लेता है श्रीर हम मन्त्रमुग्व की मांति लेखक-प्रदत्त ग्रांतपाइन लोक में श्राश्वस्त होकर चले चलते है। जिस श्रांतरिञ्जत लोक में यह कहानो हमें ले जाती है वहां की भाषा शैली की सर्चलाइट हो मार्ग के बीहड श्रन्थकार को प्रकाशित किये रहती है श्रोर हम किसी भी स्थल पर शङ्कापद हो रकना नहीं चाहते।

श्री इलाचन्द्र जोशी की "रेल की रात" का वह स्थल जहाँ रेलगाडी में बैठा महेन्द्र अपने सामने बैठी हुई श्रन्तपरिचित तहिंगी के गुलाबी श्रांचल को डिब्बे के बाहर उड़ता देख कर उसमें उस पताका की कल्पना करने लगता है जो ससार के विजय के निमित्त श्रीमयान में चल पड़ी हो, इसी प्रकार का सा वातावरण उपस्थित करता है। यहाँ न उत्प्रेक्षा है श्रीर न श्रन्थ किसी प्रकार की कृत्रिम श्रलङ्कार योजना। यहाँ तो विशुद्ध भावात्मक सौन्दयं है। कदाचित् इनी कारण लेखक को इस स्थल मे न भाषा शैली की दृष्टि से इतने बन्धनो की चेष्टा रही है न इच्छा ही जितनी एक साधारण श्रलङ्कार योजना में रहती है। फिर भी श्रमीष्ट प्रभाव की सिद्धि के लिये शब्दों के चयन में विशेष कौशल बरता गया है, जिसका उद्देश्य कुछ दूसरा है।

इसी प्रकार प्राय: उन सभी जासूसी कहानियों में जहाँ प्रकृत में प्रलीकिक किन्तु यथार्थतः लोकिक वातावरण बनाया जाता है। वहाँ वातावरण की
धारिम्मक धलौकिकता की (जिस पर कहानी का नब्बे प्रतिशत धाकर्षण
केन्द्रित रहता है) रक्षा का समूचा भार कहानी की भाषाशैली पर होता है।
ऐसी कहानियों में कई हश्य धाते हैं जो सत्य होते हुए भी ध्रसत्य प्रतीत होते
हैं। वहाँ लेखक को ऐसे शब्द प्रयोग करने पड़ते हैं जिनमें द्विमुखी प्रधंप्रकाशन
की मेधा हो। जब उन्ही दृश्यों के सवरण का समय धाता है और लेखक को
समभाना पड़ता है कि ग्रयथार्थ लगते हुए भी यथार्थ था तब पाठक उसी
भाषा शैली की धोर बड़ी ही लोजुन—कहना चाहिये, हिस्स हिष्ट से देखता है
इस ताक में रहते हुए कि कही भी भाषा प्रयोग में शैथिल्य ग्रथवा प्रमाद तो
सद्दी ग्राया। कहानों का कोई भो शब्द ऐसा नहीं होना चाहिए जिससे यह

भारम्भ में ही स्पष्ट हो जाय कि लौकिन्ता का प्रासाद एक थोथी नीव पर खडा है। साथ ही उनका कोई भी कड़ ऐमा नहीं होना चाहिए जियको गढ़कर यह माभास हो सके कि प्रनः में वातावरण की जो विशुद्ध यथार्थना प्रकट हई है पारम्भ में उसकी जान वृक्त कर केवल ग्रर्थकी नहल के लिए श्रवेध हत्या की गई है या फिर उसमें यथार्थ में सर्वथा ग्रमञ्जन ग्रथवा विरुद्ध प्रभाव की कलाना पहले के ग्रंश से की जा सकती है। दूमरे शब्दों में, वातावरसा लौकिक होते तथे भी पहले ती धलोकिन हा जान पड़े. पर बाद में भी उसकी लोकिकता पर उसी श्रंश में प्रयक्त शब्दो को देखते हये शङ्का प्रकट की जा सके। कल्पना की जा सकती है कि वातानरए। की रक्षा के प्रति भाषा गैली का यह उत्तरदायित्व ग्रसिधारावत के समान ही कितना कठिन है। उस वातावरए। के सामने पात्र निष्क्रिय हो जाते हैं, कथानक पंग्र, श्रीर पाठक भूला-भूला बार-बार कहानी को पहने की चेष्टा करता है इस आशा में कि उपस्थित की गई जटिलता का समाधान सहज ही में कही न कही मिल जाय, श्रीर उसी प्रकार जैसे बालक घूल की ढेरी में ग्रम हुए शिक्ते द्वेंदना है, वह कहानी के शब्दों को छान डालता है. किन्तु नहीं, कलाकार ने रहस्य का जो सुत्र अपनी भाषागैली को यमाया है नह उसे सहज ही में छोड देने वाली नही हैं। यह विश्वास और जिम्मेदारी का काम है भीर प्रत्येक भ्रच्छी कहानी इस जिम्मेदारी को सफलता के साथ निभाती है।

स्रव रही उद्देश्य तत्त्व की बात । इसमें लेखक की सामान्य दर्शन प्रणाली स्रोर कहानी-विशेष में प्रकट होने वाली विचार-धारा तथा उसका प्रधान मन्तव्य स्राता है। किन्ही कहानियों में लेखक का उद्देश्य चरित्रगत विशेषतास्रो की स्रभित्यखना करना, कही साधारण श्रसाधारण मनःस्थितियों का दिग्दर्शन कराना श्रोर कही कथानक की गुत्थियो द्वारा पाठक पर एक विशेष सकार का प्रभाव डालना होता है। सतः कहानी का उद्देश्य प्रायः कहानी के श्रन्य तत्त्वो के माध्यम से ही स्रभित्यक्त होता है। इस प्रकार उसका सम्बन्ध माषा शैली में तत्त्व विशेष के सम्बन्ध के अनुकूल ही होता है। यह तो हई सामान्य बात।

इसके अतिरिक्त एकाघ विशेष परिस्थितियाँ भी होती है। जैसे प्रगति-शील वहे जाने वाले साहित्य के लेखकों की यह पूर्वधारणा है कि उनके साहित्य की भाषा प्रत्यन्त प्रचलित एवं व्यावहारिक हो। हो सकता है कि प्रगतिवादी दृष्टिकोणा वाले लेखकों की कहानियों या ऐसे दृष्टिकोणा वाली कहानियों की भाषा शैली में इस प्रकार के सीचे में उली हुई 'सरलता' होती है ( यद्याप ब्यावहारिक रूप से देखने में ऐसी कोई बात नहीं आई हैं; प्रेमचन्द के अतिरिक्त पहाडी, कृष्णचन्द्र, वमां ग्रांदि की कहानियों की पापा शैली, में कोई श्रिमनन्द-नीय सरलता नहीं पाई जाती।) सिद्धान्ततः प्रसादजी की समस्त कहानियों को मी ऐसे ही मापदण्ड से परीक्षित किया जा सकता है। उनकी कहानियों की भाषा शैली विशेष प्रथों में सम्कृतनिष्ठ, एव गम्भीर होती है, यहाँ तक कि उन कहानियों के 'असस्कृत' या अपेक्षाकृत सरल लगने वाले ग्रशों को भी इस महा-नियम का अपनाद बनने का सौमाग्य प्राप्त नहीं होता। स्पष्ट है कि उनकी इस भाषा शैली को उनके दृष्टिकीए। ने बहुत हद तक प्रभावित किया है।

सुधारवादो कहानियों में जिनकी श्रिधिकाश शिक्त उनमें रक्खे गये व्यंगी पर श्रवलम्बित रहती है, भाषा-शैली की विशेष कसरत उन व्यंगी को श्रिक से श्रीक स्वाभाविक, सजीव नथा मार्मिक बनाने में रहती है।

कयानक — इसे कथावस्तु या प्लाट भी कहते हैं। यह फहानी का मेख-दण्ड है। इसका महत्व इसी बात से समभ तेना चाहिए कि कहानी शब्द की ब्युत्पत्ति जिस शब्द से मानी जाती है, अर्थात् कथानिका, वह शब्द कदाचित् 'कथानक' का ही स्त्री बाची शब्द है। जिस शब्द के स्त्रीलिंग में इतना श्रविक बल हो उसके पुल्लिंग के पौरुष का तो स्था कहना ? नहीं कथानक श्राजकल कहानी का केवल एक तस्त्र निशेष दी माण जाता है। किर भी इसका अपना महस्त्र कुछ कम नहीं किया जा सम्ता । यह नक नहां है जिसके विना महानी की कल्पना करना श्राकाश कुमुगबत है।

इसके रूप के प्रम्वन्थ में कोई मतभेद नही है। सापारमात्रया कहानी के पात्र जो कुछ करने हैं (बातचीत के मलात्रा) मर्याद उठने बैठने, सोते, खाने, पीते, म्राते जाते, हमते गाते, सोचने हैं, विशुद्ध तरह के मर्थ में उसो का नाम कथानक है। इसके मन्तर्गत पात्रों के म्रातिम्त होने वाली कार्य म्यूङ्कता को भी लिया जाना है, जैसे यदि किसी कहानी में रेलगाडियो की मिडन्त की बात कही गई हो प्रीर उससे होने नाले परिणाम का चित्रण किया गया हो, तो ये सब म्यानवीय कार्य या घटनाएँ भी कथानक में ही सम्मिलत की जायंगी। इस प्रकार सक्षेप में जो भी कार्य व्यापार कहानी की गति म्रीर दिशा को प्रभानित करने में समर्थ हो, इस सबका सगीकृत नाम ही कथानक है।

क्या कथानक ग्रानिवार्य है ?—ग्राजकल की पाश्चात्य ग्रालोचनाग्री से प्रभावित कहानी-दर्शन का एक ग्रत्यन्त महत्त्रपूर्ण ग्रीर विचारोत्तेलक प्रश्न यह है कि कहानी में कथानक का होना ग्रानिवार्य है या नहीं। कहानी का व्याख्या करते भ्रम्य इस प्रश्न पर प्रायः विचार किया जाता है। इस प्रश्न का महत्त्र यों और भी अधिक है कि कथानक की उक्त परिभाषा के विषय में सर्वेथा सह-मत होते हुए भी कई ग्रालोचक बिना श्रिषिक सोच विचार के इस सम्बन्ध में अपना यह एक पक्षीय निर्णाय देकर ही सन्पृष्ट हो जाते हैं कि कहानी में कथा-नक का होना श्रिनवार्य नहीं है। यही नहीं, ऐसी दूषित और एकांगी ग्रालोचनाओं से उत्तेजित होकर लिखी जाने वाली ऐसी कहानियाँ भी श्रक्सर देखने में श्राती हैं जिनमें कथानक का या तो सर्वथा श्रभाव होता है या उसका सम्यक् निर्वाह नहीं होता श्रीर निर्वाह होता भी है तो उसे श्रत्यन्त गौगा छप देकर रक्खा जाता है। यह स्थिति क्यों है श्रीर कहा तक स्वीकार्य है ?

इसका कारण साधारणतया कहानी-लेखन की वह मनोवृत्ति है जिसके अनुसार कहानी को केवल मूक घटनान्नो की क्रम गराना नही कहा जाता, प्रत्युत उसके पात्री को मनोजगत की हलचलो से प्रतिक्षण प्रभावित एक सजीव कार्यलोक माना जाता है। ग्राधुनिक कहानी-लेखक यह मानता है कि उसकी फहानी के पात्रों के विचार व बारएगाएँ (जिनमें ऐसी स्थिति भी शामिल हैं जियमें पडकर पात्रों को कभी कभी अपने विचारों के प्रतिकूल कार्यं करना पडता है ) न केवल उसके स्वयं के कार्यकलायों को प्रभावित और निर्देशित करता है, श्रिपतु शेष पात्रो की स्थिति और कार्यं कलापो को बहुत अशो में प्रभावित करता है, दूसरे शब्दो में, पात्रों का चरित्र ही कहानी का सूत्रधार है जो कठपुतली की पतली ग्रलच्य डोर के समान कहानी की गतिविधि का मञ्चालन करता है भ्रोर कहानी की घटनाओं भ्रोर परिस्थितियो का श्रपना कोई स्वतन्त्र प्रस्तित्व नही है। इसलिए भ्रनेक भ्राधुनिक कहानी-लेखको के (जिनका निदर्शन निश्चय ही पाश्चात्य हाथो मे है ) मत में चरित्रचित्रण कहानी का सब से ग्रधिक महत्वपूर्ण ग्रश है भौर शेप तत्व कहानी के निर्माण में उतना ग्रधिक योगदान नहीं रखते न केवल इस ग्रर्थं में, किन्तु एक दूसरे ग्रर्थं में भी कथानक की प्रधानता निश्चित रूप से हेय मानी जाने लगी है। घटनाम्रो का बाहल्य, जैंना कि पुरानी कहानियों में देखने की मिलता है, न केवल पाठक के मन में एक बोभ बन कर रह जाता है, प्रत्युत उस सूद्म 'एकान्वित' प्रभाव में भी बाधक होता हे जो कहानी मात्र का लच्य है। इस पक्ष को मली भौति समक्ष लेना चाहिए।

किन्तु ध्यान से देखने पर यह भय केवल काल्पनिक सिद्ध हो जाता है कि कहानी का कथावस्तु-तत्त्व रोप तत्त्वों पर कृत्रिम रूप से हावी हो जाना चाहता है। वशानक मे ऐसी वोई महुत्वावाङ्गा नहीं है। वह वेवल यही चाहुता ३० है कि उसका उचित स्थान उसे पान हो। प्रश्न यही है कि वह स्थान है क्या ?

विश्लेष गा की मृविधा के लिए यद्यपि कथा नक को कहानी का एक तत्व ही मान लिया जाता है, किन्त महत्व की दृष्टि से इसे केवल एक तत्व मानकर इत्यलम् नहीं किया जा सकता। इसकी उक्त परिभाषा से धकट होगा कि भाषाशैलों के समान यह तत्व भी कहानी भर को अपने जाद में भ्रोतप्रोत किए रहता है। इसमें यह हिप्नोटिक शिक्त है जो पाठकों को कहानी के भ्रन्त तक आत्मिक्स्मृत किये रखती है। पात्रों के विचारों को भी यह श्रेय नहीं दिया जा सकता कि वे इसे सर्वेदा सञ्चालित करते हैं। कभी-कभी (भ्रोर भ्रवसर) परिस्थितयाँ (यानी कथानक) पात्रों की विचारधारा भ्रोर मनोजगत में हलचल मचा देती हैं भीर वह निस्महाय हो उन लहरों में दोलित होती रहती हैं। जहां कही पात्र घटनाओं को सञ्चालित करते हैं वहां भी उन्हें साधन ही माना जा सकता है, साध्य नहीं। स्पष्ट है कि पहले को दूसरे से भ्रधिक महत्व नहीं दिया जा सकता।

जहाँ हम कथानक के महत्व की बात करते हैं वहाँ न तो घटनाग्रों के बाहुल्य का ग्राग्रह करते हैं न उसे प्रत्येक श्रवस्था में चित्रतत्व का ग्रधिनाय-कत्व देने की चर्चा करते हैं। घटनाग्रों का बाहुल्य निश्रय ही ग्राप्रुनिक कहानी-लेखन की परम्पाग्रों से सर्वथा श्रसङ्गत है और उसका समय उठ गया है। पात्र भी ग्राजकल इतने सूयोग्य व सयाने हो गए हैं कि परिस्थितियों से सर्वथा भगावित होने को तैयार नहीं रहते प्रत्युत् इसके विपरीत उनसे जूकने को सदा मत लिए रहते हैं। ग्राप्रुनिक कहानीकार को इसका श्र्येय निश्रय ही है। किन्तु इसके साथ ही यदि हम कथानक के घोषित महत्व को मुला देंगे तो मनोजगत के अन्धक्ष में जा पडेंगे। ग्राखिर जो भी कार्य होगा, जो भी हर्ष-विषाद हास्य-रुदन है, वहीं तो कथानक है। कथानक कोई परोपजीव्य ( Parasite ) नहीं है। वह पात्रों के साथ-साथ ही कायाछाया की माँति चलता है। ग्राप पात्रों का या उनकी सूच्न मनोभावनाग्रों का महत्व जितना ग्रधिक बढ़ाएँगे उतना ही ग्रधिक महत्व उन मनोभावनाग्रों के कीडा-क्षेत्र कथानक का स्वतः बढ जायगा।

इस प्रकार स्पष्ट है कि उक्त भ्रम इस कारण उत्पन्न हुआ है कि कथा-नक को केवल एक निरपेक्ष तत्त्व मात्र मान लिया गया है। उसका सही स्वरूप समभ लेने पर उक्त भ्रम भ्रपदस्थ हो जायगा और बिना कथानक वाला कहा-नियो को लिखने का महंकार तो किया हो नहीं जायगा, साथ-साथ कथानक के समुचित निर्वाह का भी घ्यान बराबर रक्खा जायगा। वस्तुतः ऐसी कतिपय इस्टूट क्लास्मक कहानियाँ कभी-कभा देखने पे आ जाती है जिनमे पात्रों को था उनकी अनुभूतियों को किति महत्त्र न दिया। जाकर है कहानी को केवल कथानिक के गव्दो में, एक अभूतपूर्व सरलता के भाष, रख दिया जाता है आंर उनसे मानव जीवन के गहरातम सत्यों का अनाथास उद्घाटन हो। जाता है। जो इस तथ्य का मनोनयन कर लेते हैं उनके लिए मानसानुभूतियों को कृत्रिम चौधियाहट का कोई मूल्य नहीं है। साधारणतया किसी भी कहानी की रक्षा करने का भार यदि भविष्य पर है तो वह कथानक के द्वारा ही है। गोर्ष के के बाद कहानी में कथानक ही एक ऐसा उपकरण है जो उसके प्रस्तुत (लिखत) रूप के अनुपस्थित या तिरोहित होने के बाद भो कहानी के अहितत्व को रक्षा करता है। भारतीय साहित्य में प्राचीन धार्मिक अथवा नीति अम्बन्धी आख्यानों की जो परम्परा अनेक युगो तक अक्षुण्य रहती हुई पीढियों से उत्पत्ती आई है उसका समस्त श्रेय कथानक को ही है जिसमें कहानी का रूप परिवित्तत होन के बाद भी उसकी आत्मा सुरक्षित रहतो है। साधारण पाठक की दृष्टि म कहानों की उत्कृष्टता या होगता का भी एकमात्र मापदण्ड कथानक का उत्कृष्टता अथवा हीनता ही है। इस बात को साहित्यक गौरव के नाम पर भुलाया नहीं जाना चाहिये।

कथानक की योग्यताएँ—जो कथानक कहानी जगत में इतना प्रधिक महत्त्व रखना है उसकी कुछ विशेषताएँ और सामाए भा होनो चाहिये। स्पष्ट है कि किसी प्रकार का कथानक कहाना को सफल नही बना सकता। याद यह सही है कि सफल कथानक के भाव में कहानी प्रायः असफल हो जाती है तो यह भी कदाचित् सही है कि यदि कहानी सफल बन पड़ा है तो इनका बहुत कुछ श्रेय कथानक का ही है। कहानीकार बनने की सबसे बड़ी बाधा यहा है कि ससार के इस विस्तृत फलक पर जहाँ सकड़ी घटनाएँ ग्रहानश घटती रहती हैं, उनमें से उन घटनाओं को छाँटना जिनसे कहाना बन सकती है, बडा किन है। जो ऐसा कर सकते हैं, वे हो कहानाकार हा सकते है। यह बात केवल कथानक के महत्त्व की ओर हा सकत नहो करती, श्रिपतु कथानक में कितिप्य मूलभूत योग्यताओं की मांग भी करती है। वे योग्यताएँ क्या है?

कहानी का कथानक निश्चित रूप से छोटा होना चाहिय। उपन्यास से उसके ग्रन्तर का ग्राधार कहानी की सवेदना या प्रभाव की एकता ही है। यह एकता कथानक के विस्तार में कठिनता से सम्पादित होती है। इस पर विस्तृत चर्चा ऊपर कर दी गई है।

कथानक की दूसरी विशेषता यह है कि वह एक असलस्य नहीं किन्तु स्पष्ट सूत्र में धाबद रहना चाहिए, ताकि घटना की एकतानता का आभास हो सके । जब तक भिन्न भिन्न कार्यं व्यापार या घटनाएँ एक समान सूत्र में पिरोई नहीं जायेंगी, तब तक उसके कहानी बनने में सन्देह है। इसी का दूसरा भाग यह है कि कहानी में अनेक घटनाएँ नहीं होनी चाहिए। सब मिलाकर कोई एक ही घटना होनी चाहिए जिसे कथानक का नाम दिया जा सके। वार्यं व्यापार भिन्न हो सकते है पर घटना का एक होना आवश्यक है। इसका उदा- हरए। भी प्रथम प्रकरण में दिया जा चुका है।

कथानक में जटिलता को जहाँ तक हो सके दूर रखना चाहिए। कथानक सीधा, सरल, सुव्यवस्थित तथा स्पष्ट होना चाहिए। ग्रन्थया उसके प्रभाव में ग्रन्तर ग्रा जाता है। उसका रोचक होना भी एक स्वतः सिद्ध ग्रुग्ग है। हाँ, इन दोनो ग्रावश्यकताग्रो की भी कुछ सीमाएँ हैं जिनकी विस्तृत चर्चा करना कदाचित् ग्रावश्यक नहीं है।

किन्तु कथानक की सब से बडी विशेषता उसकी ग्रसाधारणता ही है। जिस प्रकार कोई भी कथानक कहानी नहीं बना सकता, उसी प्रकार कोई भी घटना कथानक का निर्माण नहीं कर सकती। वह साधारण होते हुए भी ग्रसाधारण है। इस बात पर कहानी-कला के ममंजों का पुरा ध्यान गया है और उन्होंने कथानक की इस विशेषता को कहानी के मूलभूत लक्षणों में माना है। इसे कुछ विस्तार से देखना ग्रावहयक है।

रास्ते में चलती हुई साइकिलो की टक्कर कई बार हो जाती है, किन्तु हरेक बार कहानी का सा मजा नहीं झाता। वहीं टक्कर यदि एक साइकिल चलाते हुए युवक और साइकिल चलाती हुई युवती में हो जाय तो कहानी का मसाला फौरन तैयार हो जायगा। इसी प्रकार भूख से व्याकुल माताओं के हरय अवसर देखने में आते हैं, किन्तु जब कोई भूखी माँ अपनी भूख शान्त करने के लिए अपने इकलोते दुधमुँहें बच्चे को बेच देती है तब घटना में एक कहानी-जनक मामिकता आ जाती है। रेल में कम्पार्टमेंट में बैठे व्यक्ति आपस में भूत-प्रेतो के सम्बन्ध में अनेको बात करते रहते है किन्तु कहानी तभी बनती है जब उनमें एक व्यक्ति यह कहे कि में भूतो में विश्वास नहीं करता और स्वयं तत्क्षण अन्तर्थान हो जाय। भाई-भाइयो में अपनी-अपनी पित्रयों के कारण प्रायः कलह होता रहता है, किन्तु वही बड़े घर की बेटी कहानी की प्रेरणा दे सकती है बो इस कलह के गितशील इज्जिन को पुल के उस टूटे हुए हिस्से पर आकर रोक ले जहाँ से आगे भयंकर गृहदाह का गहरा खड़ा तैयार हो। जिस लोमड़ी को प्रभात होते-होते अपनी लम्बी छाया के कारण ऊँट जितना कलेवा चाहिए, और को दिन भर भोजन की तलाश में यूमे किन्तु मध्यान्ह होते-होते जिसकी छाया

इतनी छोटी हो जाय कि उसे यह विश्वास हो जाय कि पेट भरने के लिए एक ही चूहा काफी है, तो उसका घूमना कहानीकार के लिए सार्थंक नहीं है।

तो कोई ऐसा ट्विस्ट (twist) है, अप्रत्याशित मोड है, असाधारण साधारणता है जो कथानक को कहानी के उपयुक्त बनाती है, जिसके अभाव में जनाब, कहानी नही कहानी बन सकती। आप किसी भी कहानी को यदि वह कहानी कहलाने योग्य है, चाहे वह रही से रही हो, इस दृष्टि से देख जाइये, आपको उसमें सफलता दिखाई देगी। आपको इस ट्विस्ट का और अधिक स्पष्ट परिचय प्राप्त करना हो तो चुटकुलो को उठा लीजिए: उनमें भी आपको प्राय: वही अप्रत्याशित चमत्कार दिखाई देगा। यह न चरमावस्था या क्लाइमेक्स है, न कहानी की सवेदना का और कोई तीव स्थल। यह तो सम्पूर्ण कहानी है। इसको पहचानने पर भी 'इदमन्न' नहीं कहा जा सकता।

ये तो हई सामान्य योग्यताएँ। कथानक की कुछ स्थानीय प्रयात् कहानी विशेष से सम्बन्ध रखने वाली योग्यताएँ भी होती है। जिस रस विशेष का कहानी से सम्बन्ध हो उस कहानी में वही कथानक चुना जाता है जो उस रस में सहायक हो। जैसे हास्यरस की कहानी का कथानक गुदगुदाने वाला श्रीर चुटीला ( वैसे शैली का भी इसमें बहुत महत्वपूर्ण हाथ है ); करुएरस की वहानी की घटना ममेंबेबी, जैसे मृत्यु, वियोग ग्रादि से सम्बन्धित, श्रङ्कार सम्बन्धी कहानी का कथानक हृदय को रितभाव से स्रोतप्रोत कर देने वाला म्रादि होना चाहिए। कथानक में जहाँ तक हो सके ऐतिहासिक या तथ्य सम्बन्धी धसद्भतियाँ भी नहीं होनी चाहिए। (वैसे यह धलग प्रश्न है कि साहित्यमात्र में ऐसी असङ्गतियो को कहाँ तक स्थान है और यथार्थ सत्य को उसमें कहाँ तक निभाया जा सकता है।) कथानक की ग्रतिमानवता, ग्रस्वाभाविकता या श्रविश्वसनीयता उसका सबसे बड़ा दोष है (हाँ, इसकी भी कुछ सीमाएँ हैं जिनकी चर्चा विस्तार भय से यहाँ नहीं की जा सकती )। इसी एक दोष ने हमारे सारे प्राचीन श्राख्यान साहित्य के सम्बन्ध में हमारे मन में एक प्रश्निचन्ह लगा दिया है। कथानक यदि वास्तविक जीवन से लिया हुम्रा नहीं हो तो भी वास्तविक जीवन के अनुकूल या उसमे घटित होने वाले जैसा होना चाहिए। इसीलिए इसे यथार्थ (रियल) न कह कर यथार्थाहं (रियलिस्टिक) कहा जाता है।

कथानक और शेष तत्व—कथानक, जैसा कि हमने ऊपर देखा, कोई स्वतन्त्र तत्व नहीं है। वह सारी कहानी में एक महितीय रूप में व्यास रहता है।

१ देखिए धवन्तिका (पटना) मासिक के फरवरी १९५४ के श्रङ्क में धकाशित डा॰ रामधवस द्विवेदी का 'काव्य में सत्य की धिमिव्यक्ति' शीर्षक लेखा।

फुटबाल में जिस प्रकार हवा भरी रहती है (हवा के बिना यद्यि फुटबाल-फुट-बाल तो रहेगा किन्तु वह उपयोगशून्य हो जायगा ) उसी प्रकार कहानी में कथा-नक रहता है। इस प्रकार वह अपनी महत्वपूर्ण स्थिति से शेष सारे तत्वो को स्रोतप्रोत किए रहता है। इस दृष्टि से उसका नाम भाषा-शैली के ठीक बाद स्राना चाहिए।

कथानक और भाषाशैली—अपर कह दिया गया है कि कथानक भाषा शैली को अत्यधिक प्रभावित करता है। कथानक यदि ऐतिहासिक होगातो उसकी भाषा में एक शालीनता विद्यमान होगी। हैंसी मजाक के कथानक वाली कहा-नियो की भाषाशैली चुभती और उछलती कूदती प्रतीत होगी। अपर हमने देखा कि अज्ञेयजी की "इन्दु की बेटी" नामक करुए। रस की कहानो की भाषाशैली कई स्थानो पर कितनी सवेदनात्मक हो गई है। इसी प्रकार अन्य रसो की कहा-नियो को समक्षना चाहिए। हाँ, भाषाशैली के कथानक को प्रभावित करने की बात अनिधकार चेष्टा होगी। भाषाशैली का निर्माण लेखक हारा कथानक आदि कई बातों को ध्यान में रखकर किया जाता है। वह स्वय शेष तत्नो को उसी सीमा तक प्रभावित कर सकती है जहाँ तक अपर इक्कित कर दिया गया है।

पात्र सौर कथानक - कथानक द्वारा पात्रो को प्रभावित करने में कोई विशेष बाधा नहीं है। इस बात के अतिरिक्त कि घटनाएँ जिस सामाजिक स्तर या वातावरण से ली गई हो उसी स्तर तथा वातवरण का प्रतिनिधित्व पात्रो के द्वारा होता है और यह प्रभाव उनकी बोली, वेशभूषा, विचार आदि में स्पष्ट परिलक्षित होता है, यह नहीं भूलना चाहिए कि मनुष्य परिस्थितियों का ही किइर है। उनकी शिक्त के विरुद्ध जूमने का अवसर प्रायः नहीं ग्राता भीर घटना-चक्र कहानी के पात्रों को जिस विधा में जिस गति के साथ ले जाता है उन्हें उसी दिशा में उसी गति के साथ चलना पडता है। परिस्थितियो की यह प्रचण्ड शक्ति धमोघ है। इसको न केवल शून्यवादी दार्शनिको तथा निराशावादी व्यक्तियों ने ही स्वीकार किया है, प्रत्युत् व्यवहारकुशल सजन भी इसकी शांक्त का महत्त्व कूतने में कजूसी नहीं करते । परिस्थितियों की यह स्वतन्त्रता कहा-नियो में प्रवसर देखने को मिलती है। विशेषकर ग्राज के यथार्थवादी साहित्य में तो एक प्रकार से इसी का दिग्घोष है। प्राचीन आख्यानो के थोपे हुये आदशों, ग्रसाधारण बीर पात्रो, एक कृत्रिम व्यवस्था से होती चली जाने वाली प्रयक्त, प्राप्त्याशा, नियताप्ति श्रीर फलागम वाली श्रवस्थाएँ उस समय कहे जाने वाले कुशल कलाकारों के हाथ की कठपुतलियाँ भले ही रह गई हा, आगे जाकर मनुष्य को सञ्चर्ण बराबर करना पड़ा है और यह एक कदु सत्य है कि

अहाँ विज्ञान के क्रिमिक उत्कर्ष ने सामाजिक मानव का मूल्य बढाया और उसकें लिए आशा और कार्यशीलता का एक अभूतपूर्व माण्डार खोला, वहाँ दूसरी और बही मानव अपने व्यक्तिगत जीवन में बुरी तरह पराजित हुआ और समस्याएँ उसके सामने सक्तामक रोग के कीटासुओं की तरह कमना: बृद्धिङ्कत होती गईं। कारसा जो हो अन्ततोगत्वा मानव अमफल रहा और क्रूर तथा किटन यथार्थ ने भूत की छाती पर चह कर घोषित किया कि परिस्थितियाँ मनुष्य की स्वामिनी है। कहानीकार इस सत्य को भुलाने की गलती नहीं कर सकता, मही कर सका। पात्र यदि वर्त्तमान को अपने अनुकूल बनाने के लिए खूमते भी हैं तो उनके जूमने में यह स्वीकारोक्ति है कि बत्तमान इतना सरल नहीं है। कथानक के पात्रो पर इस प्रभाव को अनेक लेखको ने अनेकहा: व्यक्त किया है।

किन्तु जहां पात्र निष्क्रिय हो जाते हैं, वहाँ कभी-कभी कथानक भी पगु हो रहता है। यदि सञ्च जं असफल रहे तो इस कारण सञ्च जं का महत्व कम नहीं हो जाता। जहां तक यह सञ्च जं, अर्थात् पात्रो द्वारा कथानक को बदलने और अपने अनुकूल बनाने का प्रयास बराबर किया जा रहा हो वहीं तक कहानी की कथावस्तु में सजीवता रहती है। लेखक इस बात को भली भाँति जानता है कि कौन से पात्र किस दशा में कहानी की दिशा को मोडने में समर्थ हो सकते हैं। कथानक की न्यूनाधिक मात्रा लेखक के इस पूर्वजान के आधार पर एक सचेष्टता द्वारा निर्धारित होती है। फिर भी प्रत्येक कहानी में इस बात का पना लग सकता है कि पात्रों ने कहानी की घटना को किस प्रकार बदला है। 'बड़े घर की बेटी' नामक कहानी में आनन्दी इस बात का अच्छा उदाहररा है। अतः लेखक के पूर्वाग्रह इस सम्बन्ध में कोई महत्त्वपूर्ण बाधा नहीं पहुँचाते। पाठक उन पूर्वाग्रह के आधार पर नहीं किन्तु कथानक की शक्ति और पात्रों की सापेक्षिक क्षमता, जिसका परिचय कहानी के चरित्रचित्रण से लग सकता है, को देकर ही कहानी का मूल्याङ्कन करता है। इस प्रकार कथानक का पात्रों से प्रभावित होने और उन्हे प्रभावित करने का कार्य काफी स्पष्ट हो जाता है।

कथोपकथन और कथानक कथानक द्वारा कथोपकथन को प्रभावित करने का कार्य विवादास्पद भले हो, कथोपकथन ग्रवस्य कभी कभी घटनाग्रो को प्रभावित करते हैं। जहाँ ऐसा होता है वहाँ वार्तालापो को पात्रों के विचारों, कार्य योजनाग्रो ग्रादि का ग्रङ्ग मानकर चलने में सुविधा होती है ग्रर्थात् उन्हें पात्रो के द्वारा प्रभावित करने के ग्रन्तगंत ही ले लेना चाहिए। इसी प्रसग में कथानक द्वारा कथोपकथन को प्रभावित करने की बात सरलतापूर्वक सिद्ध हो जाती है। ग्रदि घटनाएँ पात्रो के कार्यकलापो को बदल सकने या उन्हें प्रस्तुत क्ष्य में कार्यान्वित करने में समर्थ हो सकती हैं तो उनकी बात नीत को नर्थों महीं, क्योंकि बात नीत ग्रान्तिर उनके निरंत्र का हो द्योतन करेगी। जहाँ कथोपकथन पात्रों के चरित्र का छद्म क्ष्य प्रिमन्य जित करते हैं, नहीं इन छद्म के उद्घाटन न होने तक अवश्य ऐसा मले ही लगे कि बोनों का, अर्थात् कथानक और वार्तालाप का कोई सम्बन्ध नहीं है, उसके उद्घाटन होते ही किसी न किसी रूप में वोनों का परस्पर प्रभाव स्पष्ट हो जाता है। ऐसी अवस्था में अधिकतर कथानक द्वारा ही कथोपकथन को प्रभावित करने की बात सिद्ध होती है, क्योंकि जिस कथानक के द्वारा ग्रातिङ्कृत होकर पात्र स्वयं अपने प्रति भी सत्यनिष्ठ नहीं रह सकता (दूसरों को घोला देना भी एक डर के मारे होता है) उस कथानक में निश्चय ही पर्याप्त बल है। हीं, प्रकट रूप में वहीं कभी-कभी ऐसे छद्म वार्तालाप घटनाओं को बदलने में सहायक भी होते हैं, वहीं उनकी घित्र की अवहेलना नहीं करनी चाहिए।

वातावरण और कथानक—कथानक और वातावरण एक दूसरे के पूरक हैं। एक तत्व के रूप में वातावरण को केवल एक मानसिक पूछभूमि मानना चाहिए जो पाठक कहानी का रस ग्रहण करने के लिए ग्रपनी जानेन्द्रियों के भागे रखता है। कहानी का कोडा क्षेत्र जो स्थान और काल है वह स्थान और काल कथानक के कीडाक्षेत्र से कुछ भी मिन्न नहीं है। वस्तुतः वह कहानी के कार्यं व्यापार ग्रथीत कथानक का ही कार्यं क्षेत्र है। इस प्रकार वातावरण कथानक की पृष्ठभूमि है। इमी चर्चा का दूसरा रूप यह है कि ग्रमुक देशकाल में जो घटनाएँ घटित नहीं हो सकतों ग्रीर जो हश्य दिलाए नहीं जा सकने उन घटनाग्रों ग्रीर हश्यों को प्रस्तुत कथानक का श्रद्ध नहीं बनाना चाहिए। कथान्वस्तु के ग्रस्वामाविक होने का ग्रमिप्राय यहीं है कि ग्रमुक वातावरण में ग्रमुक घटनाग्रों का घटित होना सम्भव नहीं, वे घटनाएँ यदि फिर भी घटित की खायँगी तो समक्तवार पाठक के लिए ग्राह्म नहीं होगी और उनके कारण लेखक की उपहास का पात्र बनना पडेगा।

आस्वाभाविक कथानक—इस बात की दो तीन सीमाएँ हैं जिनका उल्लेख वर्गीकरए। वाले प्रकरए। में भूत प्रेतो थ्रोर पशु-पक्षियो की कहानियो के प्रसङ्ग में कर दिया गया है। सक्षेप में वे है: यदि लेखक किसी प्रतीक-योजना खादि द्वारा किसी अप्रस्तुत वस्तु को पाठक की संवेदना का आवार बनाना चाहता हो तो उप पर अस्वामाविकता का, उस सीमा तक जहाँ तक लेखक उसे साध्य नहीं साध्य बनाकर रखना चाहता है, आरोप नहीं लगेगा। दूसरे, जहाँ हे इक विन्हीं पूर्व धारए। हो से प्रभावित होकर जान-

धूमकर ग्राघ्यात्मिकता, ग्रातिप्राकृतिकता या ग्रलीकिकता को ह्य लीकिकता की मांति ही सत्य व विश्वसनीय (या स्पृहिणीय ही सही ) मानता हो वहाँ भी फहानी को ग्रस्वाभाविकता के नाते हीन कहने मे पूर्व सोचना पड़ेगा। इस सम्बन्ध में हम हिन्दी के सुप्रसिद्ध कहानीकार जैनेन्द्रजी की इन पिक्तयों को उद्धृत करने का लोग सवरण नहीं कर सकते।

''बार बार पूछा गया है कि मुभ्ने ग्रयनी कौन कहानी सबसे ग्रच्छी लगती है ग्रौर क्यों ? … एक "नीलम देश" ग्रौर दूसरी "लाल सरोवर" । शायद होनो मुक्ते निकट भी हैं। मुख्य कारए। यह जान पडता है कि दोनों ही ब्रसम्भव कहानियाँ हैं। कुछ भी उनमें सम्भवनीय नहीं है। नीलम का कोई देश नहीं होता, न कोई राजकन्या जिसकी लक्ष-लक्ष वर्ष श्रायु हो श्रोर माता पिता जिस के कोई हो ही नहीं। लाल सरोवर में भी एक महाशय के जर्हा पैर पडते हैं एक एक अवाफीं होती जाती है। आखिर में अवाफियां महावाय की प्रार्थना पर सरोवर में लहलहाती कमलनियां बन जाती है। यह सब अनहोनी बात है। कही चेष्टा नहीं है कि यथार्थ का भ्रम पैदा किया जाय, मानो पहले ही हुगी पीटकर बता दिया जाता है कि यह गढन्त है। वस्तु तथ्य उसमें नही है। मुभी लगता है कि ऐसी कहानी जो बास्तविकता का ग्राधार ही नहीं ग्रधिक ग्रायु पा सकती है। शरीर मरता है, आत्मा ग्रमर है। वास्तव पर ही जो निभार है उस कहानी को चलते समय के साथ मर जाना चाहिए। ग्राधार में ग्रविनश्वर ही कहानी को (या किसी को ) नाश से पहले बचाया जा सकता है। उसकी सुविधा या मजबूरी उन कहानियों के साथ है जो वास्तव का बाना पहनने को ठहरती ही नही। चित् तत्व या ग्रात्म तत्व के प्रकाश के लिए जो भी उपकरएा बना उसी को लेकर खिल पडती हैं।

ठपर की कहानियों में सुघार का सुभाव नहों है, न दोष की दिशा पर कोई निर्देश। सामयिकता या सामाजिकता नहीं है। इसलिए कोई कारण नहीं है कि उपयोगिता के तल पर उन्हें याद किया जाय। हवाई कहकर उन्हें ग्रासानी से टाला जा सकता है। इस तरह वे किसी ग्रारोप की भौति नहीं ग्रातों। इन सब कारणों से वे मेरे लिए ग्राप्तिय या कम प्रिय तिनक भी नहीं बन पातों। बल्कि प्रेम उनके प्रति ग्राधिक स्थायी रहता है क्योंकि उनकी ग्रोर से उसके लिए कोई दावा नहीं होता।"

ज्क पंक्तियों में लेखक का यदि ग्रहंकारजनित आग्रह न हो जिसमें वे अपनी कहानियों के दोष को छिपाने की चेष्ठा कर रहे हों, तब तो इस प्रकार है? कथानक ग्रार उद्देश्य — कहानी के कथानक का कहानी के उद्देश्य स सोधा सम्बन्ध है। जैसा हमने पहले सकेत किया, कहानी के ग्रादर्श या उपदेश्य को पहचानने का साध न कथानक ही है। यदि कथानक की परिएाति ग्रादर्श में हा ग्रीर कहानी के पात्र ग्रवर कोटि के हो तो भी कहानी का प्रभाव या परि-एाम ग्रुप होगा। इसी प्रकार पात्र चाहे किसी कोटि के हो, पाठक पर जो ग्रादर्श या ग्रनादर्श की छाप नगती है वह कहानो के कथानक के पर्यवसान की दिशा परहें ही ग्रवनम्बत है।

निश्रय ही पात्रों को सुटि कहानी कि उद्देश। की पूर्ति करने में मत्यन्त श्रधिक सहायक होती है, किन्तु एक तो कहानो के कलेवर सङ्कोच के कारण. जहाँ पात्रो के चरित्रों के अधिक विस्तार का अवकाश नहीं होता, और दूसरे, कहानी का ढाँचा ही कुछ ऐसा बन जाता है कि पात्र अनसर कथानक के प्ररक या बाधक अर्थात सावन बनकर हो। आते हैं, इन दोनों कारणों से कहानी का उद्देश्य।कथानक में ही सीमित।हा जाता है। यदि ऐसा नही भी हो सीर श्राप पात्रा को ग्रत्यधिक महत्त्व देना चाहे, तब भी कथानक का सक्रिय सहयोग वाछनीय ही नहीं, अनिवार्य होगा; यदि कथानक विभीषण का काम कर जाय तो न केवल पात्रों को सृष्टि बल्कि कहानी मात्र का निर्मास बुरो तरह असफल हो जायगा। जैसे, किसी कहानी का उद्देश, मान लीजिए समाज के कतिपय म्रङ्गो जैसे सूदखोरो, राजनीतिक नेताम्रो, भ्रथवा साहित्यकारो पर व्यङ्ग करना है. तो जब तक स्राप इन व्यक्तियो (पात्रो) के जोवन के कुछ ऐसे उदाह-रण पेश नहीं करेंगे जिनसे उनका सही-सहो चरित्र भ्रनावृत होता हो, तब तक केवल उनके बारे में इतना कह देने से कि अप्रुक्त व्यक्ति इस प्रकार का है. काम नहीं चलेगा। ये उदाहरण ही कहानों में कथानक का काम करते हैं। इस प्रकार कहानी के उद्देश्य से मिन्न प्रयवा विपरीत कथानक को कल्पना नहीं की जा सकती । दोनो का साथ साथ चलना नितान्त ग्रनिवायें है ।

कथानक की ग्रवस्थाएँ — कथानक की ग्रवस्थाओं के सम्बन्ध में बौली वाले प्रकरण में पर्याप्त विस्तारपूर्व के चर्चा कर दो गई है। सक्षेत्र में वे थे हैं, प्रारम्भ, विकास चरम श्रीर श्रन्त। प्रारम्भ श्रीर श्रन्त कैमें करने चाहिए, उन का स्वरूप श्रीर सीमाएँ क्या हैं ग्रादि, ये प्रश्न निद्ध न्द्र रूप से कहानी के शिल्प विधान से सम्बन्ध रखते हैं। कहानी के मून भाग श्रीर उसकी चरमावस्था के अवसर भी कहानी का श्राकार प्रकार एक प्रकार से श्रपनी निजी रूपगत विशेष्तर मिल हुए है, जैसे भाषा की सरलता, वर्णनो की संक्षित्रता श्रीर श्रात्यिक आसिंगिकता श्रादि। चरमावस्था पर कहानी को संवेदना तीवतम हो जाती है

श्रीर उसी के अनुरूप भाषा शैली में एक प्रकार का तनाव श्रा जाता है। श्रितः इसो बात को ध्यान मे रखते हुए कि कहार्न। को इन प्रवस्थायो का उसको शैली या विधान से प्रत्यन्त निकट का सम्बन्ध है, हमने इन पर उसी प्रकरण में विचार किया है। किन्तु इसके साथ ही यह नहीं भूलना चाहिए कि ये श्रवस्थाएँ मूलत: कथानक ही से सम्बन्ध रखती है। वे कथानक के ही भिन्न-भिन्न सोपान है। उक्त प्रकरण में हमने यह सिद्ध किया था कि कहानो का प्रारम्भ या ग्रन्त वास्तव में सभी बार कथानक का प्रारम्भ या ग्रन्त नही होता। श्रीर जब हुग कहानी के प्रारम्भ की चर्चा करते है तब हमे कहानी का प्रस्तुत प्रारम्भिक ग्रव हो ग्रमिप्रेत होता है। और प्रारम्भ के ठीक बाद का ग्रव कभी-कभी कहानी के कथानक की द्वितीय अयस्था नहीं होती। हाँ चरमावस्था से हुमारा ग्रभिप्राय कहानी के कथानक की चरमाबस्था ही से है। ग्रन्त भी प्राय: कथानक के अन्त के साथ ही अन्तभुक्त हो जाता है। इस प्रकार कथानक के प्रारम्भ श्रीर विद्यास, इन दोनो पर विचार करने के लिए हमें दूसरा अवकाश मिल जाता है। यह भो सहो है कि शैली वाले प्रकरण में मुख्यतया रूपगत विशेषताम्रो की भोर हो विशेष ध्यान दिया गया ह, वस्तुगत विशेषताम्रो पर नहीं। इसके प्रतिरिक्त कहानो यह भी स्तीकार नहीं करतो कि उसके (कथानक के ) प्रस्तुत उपलब्ध (लिखित) कम के श्रितिरिक्त कही मा उसका कम उसके स्वाभाविक एव यथार्थ ऋन से भिन्न हो। वास्तव में, कथानक की दृष्टि से उसकी भ्रवस्थात्रो पर विचार करन का तराका हा अलग है।

इतना होते हुए भा, दोनो की सोमा-रेखाए कुछ अत्यन्त स्पष्ट हो ऐसा नहीं है। शैली के सम्बन्ध में विचार करते समय कथानक के प्रारम्भ की सभी विशेषताम्रो म्रादि पर विचार किया जा चुका है। सक्षेप में वे ये है:—

कथानक का प्रारम्भ—जिस प्रकार कहानी का प्रारम्भ प्राकित्मक होना चाहिये उक्षी प्रकार उसके कथानक का प्रारम्भ होना चाहिए। ऐसा प्रतीत होना चाहिए कि प्रस्तुत घटना का मूलसूत्र अन्यत्र किसी अकथित घटना मे है। जिसको जानने की इच्छा भो हो किन्तु उसी स्थल पर नहीं, पाठक को ऐसा लगे कि ''चला, कही स्पष्ट हो हो जायया। श्रीर न हो तो न सहीं, अपने काम की चीज तो श्रागई।'' जैसे बहुती जल धारा से निकालकर जल को किसो लघुपात्र में सिद्धत कर लिया गया हो।

इस प्रकार की सारप्रहिणी प्रवृत्ति की स्वामाविकता के विषय में दो शब्द । ससार एक प्रवहमान सत्य है । उसका न आदि है, न धन्त । उसकी प्रस्मेक घटनाएँ एक दूसरे से परस्पर श्वविच्छेद्य छप में प्रथित हैं। केवल पात्रो को परिस्थितियो की भिन्नता के कारण उनका नित्रण भिन्न-भिन्न हो जाता है। अतः यह दम्भ होगा यदि कहानीकार यह कहे कि अमुक घटना अमुक स्थल पर प्रारम्भ हुई और अमुक स्थल पर समाप्त। वह तो किसी भी एक घटना को उठाकर आपके सम्मुख रख देता है, जिसका अपना न आदि है न अन्त। किन्तु वह अपने में सम्भूण है क्योंकि जिन परिस्थितियों में वह हे उनसे उसमें एक प्रभाव विशेष की स्थिति उत्पन्न हो जाती है। या यो कहे कि जो अश कुछ परिस्थितियों में पडकर विशेष प्रभावशील हो गया है उसी पर कहानीकार का 'कैनवस' आधारित है। उतने ही अश पर प्रकाश प्रक्षिप्त कर वह पराङ्म मुख हो जाता है। स्पष्ट है कि इसके पहले मी कुछ है, और बाद में भी कुछ। तो कलाकार यह कैंमें कहे कि उसकी कहानी का श्रीगणेश यह है और इतिश्री यह। वह तो पाठक को यह सन्तोप भर करवा देता है कि उसकी कहानी का प्रासिक्षक अझ यहाँ से चालू होकर यहाँ समाप्त हो जाता है। कहानी के प्रारम्भ और अन्त की आकस्मिकता का मापन इसी दार्शिक पृष्ठभूमि में होना चाहिए।

तो वह कौनसा स्थल है जिसके बारे मे पाठक ग्राश्वस्त हो जाता है कि उसकी कहानी का प्रारम्भ यही है ? क्या लेखक में यह शिक्त है कि वह अपने श्रोता को श्रम मे डाल दे श्रीर उसके मन में यह शहू। उत्पन्न न होने दे कि म्रमुक स्थल म्रादर्श ( प्रयात् जैसा होना चाहिए वैसा ) प्रारम्भ नही है ? प्रश्न जटिल है। दार्शनिक पृष्ठिभूमि मे देखने पर यह म्रोर भी जटिल हो जाता है। क्या रोचकता इसका सम्प्रण मापदण्ड है ? शायद नही । क्योंकि रोचकता तो कहानी के श्रीगरोश का श्रादर्श उपादान है, कथान के श्रीगरोश का नहीं। कथानक तो समग्रतापूर्व ह रोच ह होना चाहिए। कदाचित् वह स्थल ही कहानी का सही प्रारम्भ होता है जहाँ से पाठक के मन में पात्रो के प्रस्तुत कार्यकलाप श्रीर उससे प्रभावित होने वाली या उसे प्रभावित करने वाली परिस्थितियों की छाप लगनी प्रारम्भ होती है। उक्त दार्शनिक पृष्ठभूमि से इस साधारण दैनिक प्रक्रिया में कोई ग्रन्तर नही ग्राता। कथान कि श्राकिस्मिकता की जाँच भी बिना उस दार्शनिकता का ग्राश्रय लिए ही की जा सकती है। प्रस्तुत कथानक को प्रवहमान सृष्टि कम का ग्रङ्ग न मानकर सम्प्र्ण कहानी के इदं-गिर्द रहने वाले अधिक समीप के वातावरण का ही अंश मानकर चले, तब भी ऐसा जात किया जा सकता है कि कथानक ग्राकिस्मक रूप से प्रारम्भ किया गया है या "बा प्रदब बा-मुलाहिजा होशियार" वाली मुगलकालीन भूपालो के दरबार में प्रवेश करने के पूर्व की घोषणा जैसा कुछ लिए हुए । ऐसा नही लगना चाहिए कि कहानी की सुनाने के लिए नानी दादी के बेबते-पोते उसके सामने 'ग्रटैन्शन'

की मुद्रा में बैठ गए है श्रीर देखिए श्रव कहानी शुरू होती है......एक था राजा..... ! बिल्क ऐसा लगना चाहिए कि नाटक तो पहले से ही श्रारम्भ हे हम मार्ग में जा रह है श्रीर उसकी रोजकता से प्रभावित होकर ठिठक गए हैं श्रीर उसे देखने लगे हैं। शायद तभी हिन्दी के एक बड़े श्राचार्य ने कहा कि कहानी जीवन की एक नाटकीय श्रीमन्यिक है।

विकास और अन्त — कथानक के 'विकास' श्रीर 'ग्रग्त' तत्वी के सम्बन्ध में गैली के प्रकरण में काफी कहा जा चुका है और उसके विस्तार की कोई ग्रुखाइश नहीं है। क्योंकि कहानी के 'श्रारम्भ' श्रीर 'श्रन्त' की भाँति ये कथानक के 'प्रारम्भ' श्रीर 'ग्रन्त' से भिन्न नहीं हो सकते। प्रत्युत कहानी के विकास या 'ग्रन्त' की चर्चा करना उसके कथानक के 'विकास' श्रीर 'ग्रन्त' की ही चर्चा करना है। हा जिन कहानियों में बाद की (विकास की श्रवस्था) कोई बात पहले (प्रारम्भ ग्रास्था में) या अत्यन्त बाद में (ग्रथात् ग्रन्त में) कहो गई हो, वहाँ इस व्यवस्था (Ruling) में थोड़ा सा सगोधन कर लेना चाहिए। कथानक की चरमावस्था का कहानी की चरमावस्था से सम्पूर्ण श्रमेद है। इस सम्बन्ध निर्धारण के प्रकरण में 'विकास' की श्रमेक्षा 'ग्रन्त' ग्रवस्था में चरमावस्था वाला ग्रमेद ग्रिक है।

कथानक के भेद — कथानक कितने प्रकार का होता है यह कहानी-दर्शन का महत्त्वपूर्ण प्रश्न है। कहानी के वर्गीकरणा वाले प्रकरण में वर्गीकरणा के जिन भाषारों को स्वीकार किया गया है उनमें एक भाषार वस्तु समिष्ट या वातावरणा (general set-up) भी है। कथानक का सीधा सम्बन्ध इसी 'वस्तु' से हैं। कथानक सक्षेप में प्रायः इतने प्रकार के हो सकते है। ऐतिहासिक, उपैतिहासिक, प्रागीत हासिक, सामाजिक, राजनीतिक, धामिक, जासूसी, वैज्ञानिक, धार्थिक, जीवट सम्बन्धी, थौनात्मक, प्रकृति-परक, पशु-पक्षी-परक, भ्रात-प्राकु-तिक। इसके भ्राधार पर बनने वालों कहानियों का नामकरणा भ्रोर रूपचर्च उसी प्रकरणा में कर दी गई है। उसी चर्चा के भ्रवसर पर यह स्पष्ट कर दिया गया है कि किस प्रकार की वस्तु को इनमें से किन-किन वर्गों के भ्रन्तगंत होना चाहिए। भ्रतः यहाँ इनकी चर्चा करना पुनरावृत्ति होगी। हाँ इतना भ्रवस्य कह देना चाहिए कि इस वर्गीकरणा का भ्राधार वह वातावरणा है जो पाठक के मनोनम में कहानी के पढ़ने से सकलित होता है भ्रौर यदि पाठक को पहले से ही यह न बता दिया जाय कि कहानी किस वर्ग की है तो शायद इसका कोई विशेष उपयोग भी नहीं है। भे

<sup>े</sup> देखिए पूछ १--वर्गीकरण वाला प्रकरण ( तृतीय उच्छ्वास )

कथानक के जास्त्रीय भर—किन्तु कथानक के कुछ जास्त्रीय मेद मी हैं जिनकी परीक्षा कर लेनी चाहिए। भारतीय नाटक-साहित्य में कथावस्तु के तीन भेद किए गए हैं। प्रख्यात, उत्पाद्य व मिश्र। वैसे तो नाट्य गास्त्रियों ने कथानक की पांच विशिष्ठ प्रवस्थाएँ भी मानी हैं। (प्रारम्भ, प्रयत्न, प्राप्त्याचा नियताित ध फलागम) किन्तु विस्तार की हिष्ट से तथा साहित्य प्रण्यन के दिष्टिकीए में मौलिक परिवर्त्तन की दिष्टि से इनका कहानी के कथानक की प्रवस्थायों के साथ भेल बैठाना अनुपयुक्त होगा। हां कथावस्तु के जो प्रकार बताए गए है वे प्रवच्य ही कालाकान्त (obsolete) नहीं हए हैं।

इनमें से प्रख्यात कथानक वह है जिसका स्रोत प्राण इतिहास या जनश्रुति हो। उत्पाद्य कथानक मौलिक कथानक का ही दूसरा नाम है श्रीर मिश्र में दोनो प्रकार के, प्रधात कुछ मौलिक व कुछ प्रचलित ऐतिहासिक तथ्यो का विश्वसनीय संयोग किया जाता है। इस प्रकार के वर्गीकरण के देखने से प्रतीत होता है कि इसमें कथानक के रूप का ग्राग्रह इतना नहीं है जितना कि उसके स्रोत का। कथानक इतिहास प्रसिद्ध बातों से लिया जा सकता है और उसकी स्वतन्त्र कल्पना भी की जा सकती है। कभी कभी दोनों के मिश्रण से भी काम चलाया जा सकता है। यही दिखाना इस वर्गीकरण का उद्देश्य है। इसके मूल में चाहे जो परिस्थितियाँ रही हो ( जैसे संस्कृत में इतिहास प्रसिद्ध कथानको की बहलता भ्रादि ) यहाँ केवल इतना ही इद्धित कर देना पर्याप्त है कि यह वर्गीकरण केवल स्रोत के ( ग्रीर वह भी ग्रधरा परिचय देने के ) नाते एकागी है। कथा के जो वस्तुभेद ऊपर किए गए हैं, जैसे ऐतिहासिक श्रीर प्रागैतिहा-सिक कहानियाँ प्रख्यात वर्ग में ली जा सकती हैं। कथानक के प्रकार-निर्णय के समय चूँ कि उसके रूप और आधान का विशेष महत्त्व होता है. अतः उसके उक्त वस्तु-परक भेद ही पर्याप्त माने जा सकते हैं। वैसे साधार एतया कहानी के वर्गीकरण के अन्य आधारों में से कुछ जैसे रस आदि को भी कथानक के वर्गीकरण का भी ग्राधार मानकर चल सकते हैं।

कथानक के स्रोत—कथानक वे स्रोत की बात करें तो भी उक्क भार-तीय नाट्य शास्त्रीय वर्गीकरण प्रघूरा है। इतना कह देने से काम नहीं चलेगा कि कथावस्तु इतिहास से ली गई है या लेखक की मौलिक उत्पाद्य वस्तु है। यह तो केवल उसके स्रोत का सकेत मात्र हुआ। बताना यह पड़ेगा कि कथानक जीवन के किन किन क्षेत्रों से, मनुष्यों के किन किन सम्बन्धों से, मानस की कौन कौन सी भावनात्रो-श्रनुभूतियों से स्राते हैं। कदाचित् यह कहना स्रति-इ.योक्ति पूर्ण होगा वि वथानक जीवन के सभी क्षेत्रों से, उसकी सभी परिस्थि- तियो से लिये जा सकते है। हो सकता है, किंगु इपके लिए एक महान कौशल अपेक्षित है जिसकी कल्पना प्रत्येक लेखक में नहीं की जा सकती। इसके विपरीत शायद कुछ लोक ऐसे हैं जिनसे कहानी का कथानक विखलता हुआ सा प्रशीत होता है, जैसे पनघट की गगरी से जल। हाँ, पनघट। श्री सुदर्शन ने अपनी एक कहानी की भूमिका में बड़े ही कलात्मक ढड़ से यह बताया है कि कथानक का मुख्य स्रोत पनघट ही है। तथ्यात्मक रूप में उसे यदि लिया नहीं जाय तो इसका रूपात्मक अर्थ कदाचित् यह है कि कथानक का स्रोतयुक्त जीवन ही है जो सुख और दुःख की दो घाराओ में सदा प्रवाहित होता आया है। प्रकट है कि इस अर्थ में कोई सक्कोचशीलता नहीं है। किन्तु व्यावहारिकता के नाते कुछ ऐसी विशिष्ट दशाओं का शोध करना होगा जिनसे कथानक का समागम होता है।

यह प्रश्न केवल कहानी के लथानक ही मे नहीं, श्रिपतु शेष साहित्य में भी सीघा सम्बन्ध रखता है। इसका निर्णंय संस्कृति श्रीर देशकाल की विशेष अवृत्तियो पर श्रिवक निर्भर है। जैमे रामायरा, महाभारत काल में कथानस्तु का सम्बन्ध राजकुल या उससे सम्बन्धित व्यक्तियों से श्रिषक रहा। संस्कृत-साहित्य में यह प्रवृत्ति बहुत दिनो बाद तक चलती रही। सस्कृत की प्राय: सभी आस्थायिकाएँ इतिहास प्रसिद्ध पात्रों के कार्यंकलापों से जुडी हुई हैं। श्रागे चलकर बौद्ध-जातकों के श्राधार पर लिखे गये पञ्चतन्त्र श्रादि से पशुपक्षियों के व्याज से मानव-जीवन की सूच्म ग्राधारभूत मनोवृत्तियों जैसे घृणा, क्रोध, लोम, प्रम श्रादि का श्राकलन हुन्ना है। सस्कृत की 'कथा सरित्सागर' का भी प्राय: यही हाल है, यद्यपि इसकी कथाग्रों के पात्र ग्रंपक्षाकृत कुछ श्रविक साधाररा श्रेगी के पात्र हैं। यहाँ ऐसा मालुम होता है कि कथानको का क्रीडाक्षेत्र केवल राजकुमारो तक ही सीमित नहीं रहा. परन्तु जनसाधारएं के स्तर तक श्रागया था। ।

गगनभेदी घट्टालिकाग्रों ग्रीर श्रश्नस्पर्शी पताकाश्रो का मोह भारतीय लेखक को बहुत काल तक रहा। किन्तु ऐसा लगता है कि कतिपय इतर धींमयों ने इनके मोह को तिरोहित किया। ग्रीर वैदिक श्रीर उपनिषद काल की भोंपडियो ग्रीर कच्चे मार्गों की याद श्रवचेतन मन से ऊपर श्रागई। श्रनेक भारतीय लेखकों ने इस तत्त्व को समभकर साहित्य को श्रधिक लोक स्पर्शी बनाने का सङ्कल्प किया। जहाँ ऊँची हवेलिया है वहाँ फूस के कच्चे छ्रपर भी हैं; इन्ही छ्रपरों के कारण उन हवेलियों का महत्त्व है। इन्हीं मटमैले कीच भरे मार्गों की श्रीर लेखक का घ्यान गया है।

यह क्रम न केवल भारतीय साहित्य के निर्माण में विद्यमान रहा, श्रिपतु । है, प साहित्य में भी अम के स्नाविल प्रवाह के दर्शन होते हैं। सबसे पहले विगुद्ध लोक जीवन, (हमारे यहाँ के वैदिक भाष गाम्य जीवन की प्रतिच्छाया पश्चिम में चाहे उस संस्कृति का बाद में ही उदमव हुआ हो, कृषि संस्कृति में गडरियों भीर मलाहों के गीतों के रूप में मिलती है। ) उसके बाद क्रमण: शीर्षोबत ( top heavy ) होने वाली, श्रर्थात् ऊपर से भारी व नीचे से हलकी. संक्-चित सामन्त-संस्कृति श्रीर फिर पुनर्जीवित होने वाली जन सामान्य की शारा स्पन्दिनी लोक संस्कृति की विकास रेखा पर्याप्त स्पष्ट है। साहित्य की धारा ने भी इसी दिशा का अनुसर्ग किया है। फलतः कहानी के कथानकों का स्रोत भी क्रमशः ग्राम्य जीवन सामन्त-संस्कृति ग्रीर लोक संस्कृति ही रहा। इस सम्बन्ध में एक बात ध्यान देने की है। यद्यपि साहित्य रचना का ग्राधार तात्का-लिक सामाजिक जीवन के प्रभावों में निहित रहता है फिर भी कभी-कभी लेखक विशेष जिस स्तर का जीवन बिताता है ग्रीर उसकी सहानुभृति बौद्धिक या मान-सिक जिस मोर होती है उसी मोर साहित्य की रचना की दिशा में क्रान्ति हो जाती है। कभी कभी ऐसे लेखको के संख्यातिशय से तथा शैली श्रादि के प्रभाव से कुछ ऐसे साहित्य की बहलता हो जाती है जिसे सच्चे श्रयों में लोक जीवन का प्रतिनिधि नही कहा जा सकता। ऐसा अप्रतिनिधि साहित्य प्राय: सभी कालो में, सभी जातियों में लिखा गया है भीर लिखा जाता रहेगा। किन्तु इसके होते हुए भी जिस साहित्य को हम स्थायी रूप से स्मरण रखते हैं और जिमका युग युगो तक सम्मान करते हैं वह प्रतिनिधि साहित्य ही है। यदि कथा साहित्य में उत्तर भारत के लोक जीवन का प्रतिनिधित्व प्रेमचन्द ग्रीर शरतचन्द्र के ग्रति-रिक्त और कोई नहीं कर पाया तो प्रेमचन्द और शरत्चन्द्र ही हमारे मानसाकाश में उज्ज्वल नक्षत्र की भांति दीप्तिमान रहेगे।

यहाँ यह ं बताने की आवश्यकता नहीं कि कहानी का प्लॉट बनाने के लिए लेखक को क्या-क्या करना चाहिए। उदाहरणार्थ — सूद्म पर्यवेक्षण, अध्य-यन, सवेदना शिक का निर्माण आदि। यहाँ केवल इतना ही कहा जा सकता है कि कहानी का प्लॉट लेखक को अपने निकट के जीवन के भिन्न-भिन्न स्वरूपों से आसानी से प्राप्त हो जाता है। मानव जीवन की वे अनुभूतियाँ जो कौतूहल जाग्रत करती हैं कहानी का निर्माण करने में सहायक होती हैं। आपसी सम्बन्धों की कूटतिक्तता या मधु-माधुरी, घुणा और प्रेम के सहज-स्वाभाविक व्यापार, त्याग और प्रतिहिंसा के मानव दुलंग दृश्य, कच्छा रस में ओत-प्रोत कर देने वाले मर्मान्तक वृत्तान्त समय-समय पर उठने वाले सामाजिक, राजनीतिक, आन्दोलन, अबोध व निरीह प्राणायों पर होने वाले कूर सामाजिक अत्याचार

धार्थलोभ में जकडकर मेहनतलकों का रक्त शोषण करने वाले नर पिशाओं की धमानुषी लीलाएँ, दैनिक जीवन में मनायास प्रकट हो जाने बाले हास-विलास के उल्लासमय क्षण, ये सब कहानी के लिए कथानक की सामयी उपस्थित करते हैं। मूतपूर्व जातीय जीवन की गनोरम भौकियाँ भी कहानी के लिए म्रखण्ड योगदान कर सकती हैं। इस प्रचार कथानक के उद्गम स्थलों की संख्या गणानितीत है। कदाचित इसी भय के कारण हमारे साहित्य शास्त्रियों ने कथानक के दो ही मुख्य स्रोत—इतिहास भीर कल्पना—माने हैं। कहानी के कथानकों के लिए हमारे उपनिषदों मौर पुराशों में विशेषकर, उपनिषदों में पर्याप्त सामयी मिल सकती है। इनमें मानव जीवन की मौलिक अनुभूतियों, अवस्थाओ, दशाओं, एव सम्बन्धों के भूरि-भूरि चिश्र मिलेंगे। भारतीय भौर विदेशों लेलकों को इस भोर घ्यान देने की आवश्यकता है। हाँ कथानक की जो मौलिक आवश्यकताएँ होती हैं (जिनका उल्लेख उपर कर दिया गया है) उनका निर्वाह सम्यक् हो, इस बात का लेखकों को वराबर घ्यान रखना पड़ेगा।

कथानक की ग्रिभिन्यिक्त की विधियाँ—कथानक कहानों में किन-किन मार्गों से ग्रिभिन्यक्त होता है इसे भी सक्षेप में देख लेना चाहिए। शेष तत्त्वों से इस तत्त्व के सम्बन्ध की चर्चा करते समय इस पर साकेतिक रूप से (111directly) प्रकाश डाला जा चुका है।

कहानी के पात्र जो कुछ करते है उसे लेखक अनेक बार स्पष्टतया हैपी रूप में और अनेक बार साकेतिक रूप से कहता है। दसी में कथानक का उद्धा-टन होता है। पात्रों के कार्यंकलाप के अतिरिक्त भी जहाँ कुछ घटना-विन्यास उप-स्थित रहता है वहाँ लेखक अपने और से उसका आवश्यक विवरण दे देता है। कथानक की अभिव्यित वा तीसरा साधन कहानी के वार्तालाप हैं। एक पात्र दूसरे से बातचीत करते समय अथवा स्वगत भाषण के रूप में कभी-कभी कहानी की घटना का उद्घाटन करते जाते हैं जैसे अमुक घटना इस प्रकार हुई या प्रमुक पात्र ने या स्वयं गैंने इस प्रकार किया। भनिष्य-गींभत कथानक की सूचना भी जहाँ तक सम्भव होता है, लेखक इन्ही सूत्रों से दिया करता है। इनमें जहाँ लेखक अपनी ओर से कुछ सूचित करने की स्थित में नहीं होना वहाँ वह आयः पात्रों की विचार-घारा, सद्भरूप या बातचीत का आश्रय लेता है।

कभी-कभी कहानी में दुहरे कथानक की उपस्थित की भी चर्चा की जाती है। कहानी की सामान्य गतिविधि, श्रानवार्य संक्षिप्तता, संवेदना की एकता ग्रादि के दृष्टिकोएा से एक कहानी में दो कथानक होना एक दोष है। किन्तु एक विद्वान समालोचक इसमं भी एक विशेष ग्राकपैंग देखते हैं। वे लिखते हैं--

''वस्तु-विव्यास के उक्त तानो प्रकरणो से सर्वथा भिन्न एक श्रीर रूप भी विकसित हो चुका है श्रीर रचनात्मक चमत्कार से सपुक्त माजुम पड़ता है। कहानी मे एक दूसरी कहानी का फट पड़ना अथवा एक कथानक के भीतर उसी से सम्बद्ध दूसरे कथानक का खड़ा हो जाना भा सफलता से उपस्थित किया जा सका। है इसमे एक विशेष प्रकार का कौशल दिखाई पड़ता है। अवस्य ही इस कीशल मे ब्रुद्धि का आधार अपेक्षित हो जाता है—रचनाकार के लिए भी धीर म्राच्येता के लिए भी। यदि पढने वाला पदु श्रीर योग्य नहीं है तो कहानी के उस ग्रज ग्रीर सन्धि के श्रास्वादन में श्रसमथ रह जायगा, जहां एक में से दूसरी कहानी का जन्म होता है। लेखक अपनी शक्ति भरतो उस स्थल पर पूरो साव-धानी रखेगा ही पर पढ़न वाले सब समान योग्यता और शक्ति के नहीं होते, इसलिये रचना की ऐसी प्रवृत्ति, बुद्धिमूलक ही मालूम होतो है। इससे सवेदन-शीलता कुछ विशेष छप से उद् बुद्ध अथवा उदीस होती हो-ऐसी यात नही है। इस मार्गं का अनुसरण प्रायः ऐसे ही लोग करत है जिनमें नूतन विधान अथवा चमत्कार प्रेम अधिक जोर मारता है। हिन्दी में इधर आकर रचना पद्धति की यह नूनन-त्रियता 'म्रज्ञेय' म्रादि लेखको में म्राधिक प्रवृष्ट दिखाई पडती है, यो तो भग्रेजी में भी दूहरे-विधान की कहानियाँ प्राप्त होती है। "

कुल्हल—(Suspense) या कौतूहल (?) कहानी का प्राग् है। इस बात का राकत ऊपर अनेक स्थलो पर कर दिया गया है। जोधपुर के एक विदान लेखक का मत है कि कौतूहल एक अवस्था विशेष है जिसकी स्थिति विकास और चरम के बीच कही होती है। ऐसा मानना न केवल कौतूहल जैसे महत्वपूर्ण तत्त्व के विषय में एक अत्यन्त संजुचित दृष्टि से विचार करने के बरा-बर है, अपितु कहानी कला के ममंं को भुलाना है। कौतूहल कहानी के किसी विशेष स्थल में अवस्थिन नहीं होता बल्कि कहानी के कथानक के किसी भी अंग जैसे प्रारम्भ, विकास, चरम व अन्त तक में या सारी कहानी में अलच्य रूप से व्यास रहता है। यहाँ तक कि शीर्षक में भी कुतूहल का एक महत्त्वपूर्ण स्थान है। कभी-कभी कुतूहल कहानी के समास होने के बाद भी बहुत काल तक बना रहता है। ('पुरस्कार'—प्रसादजी)। इसा महत्त्व को समभते हुए आचार्य रामचन्द्र शुक्क ने कहानी और किवता के भेद का आधार ही कुतूहल को माना है। र एक और लेखक के मतानुसार उपन्यास और कहानी के मन्तर

<sup>े</sup> डा० जगन्नाथप्रसाद गर्मा: 'कहानी का रचना-विद्यान'

९ चिन्ताभि : 'कविता क्या है ?'

का एक उपयुक्त ग्राधार भी कौतूहल ही है।

कुतूहल का द्विमुखी व्यक्तित्व । पूर्व-सूत्र विषयक कुतूहल-मोटे तीर पर इसे रहस्य का पर्यायवाची मान सकते हैं। यह रहस्य विशेषतः कहानी की घटना के सम्बन्ध में होता है (इपीलिए उस पर इप प्रकरण में विचार किया जा रहा है ) ग्रीर यह द्विमुखी होता है। रोमन देवता जैनस ( Janus ) की मौति यह पीछे भी देखता है और आगे भी। कहानी में चूँ कि विस्तार को प्रव-काश नहीं होता इसलिए उसमें घटनाश्रों के सभी पूर्व सूत्रों को नहीं कहा जा सकता । हाँ, केवल सकेत रूप में महत्त्वपूर्ण एव ग्रनिवार्य सूत्रो का उल्लेख कही ( ग्रोर यह ग्रावश्यक नहीं कि वह ग्रारम्भ में ही हो ) कर दिया जाता है। दोष सुत्रों के बारे में और उनके बारे में भी जिनका उल्लेख सकेत रूप में कर ्दिया गया हो, पाठक एक ग्रनिश्चय में एक मधुर ग्रनभिज्ञता में रहता है। श्रमुक घटना का उदय कैसे और कहाँ हुआ, प्रमुक पात्रो का व्यक्तित्व कैसा और पूरा परिचय क्या है, अमुक पात्र के मन में अमुक सङ्कल्प या विचार-प्रवाह जाग्रत कैसे हुग्रा, ये सब बातें साधार एतिया कथानक के पूर्व-सूत्रों से सम्बन्ध रजती है। उदाहरण के लिए प्रसादजी की प्रसिद्ध कहानी देवरथ में सुजाता बौद्ध विहार में म्राने के कारण-निमित्त केवल इतना ही लिखा हुमा है कि वह 'ससार को दु:ख-पूर्ण समभकर शान्ति के लिए बौद्ध धर्म में आकर मिक्षुणी बनी थी।" हमें यह भी कहा गया है कि वह कलिड़ के राजवैद्य श्रायंभित्र की वाग्दता भावी पत्नी है। प्रत्येक सहृदय पाठक के मन मंइस प्रश्न का उदय होना स्वाभाविक है कि एक उच्चकुल की किशोरी जिसके सामने जीवन के सारे स्वप्न रेतकणो में स्वर्ण-पिण्डो की भांति चमक रहे होगे किस अप्रत्याशित वेदना के आघात से अपने म्राप म्रपेक्षाकृत एक नीरस, हृदयहीन व्यापार में दीक्षित होने के लिए न केवल उद्यत है बल्कि उसने अपने आपको उसमें होम दिया। किन्तु प्रसादजी जैसा क्कृती कलाकार केवल कुतूहल के लिए ही (!) कुतूहल की, जो कि कहानी का ब्रागा है, हत्या करना स्वीकार नहीं कर सकता। श्रीर इसका सिद्धान्त है। यदि कोई पूर्वसूत्र या (कोई भी सूत्र ) कहानी के लिए इतना आवश्यक नही हो कि उसके बिना या तो कहानी की घटना को समभने में बाधा हो या उसके प्रभाव में व्यतिक्रम हो, तब तक उस सूत्र का उद्घाटन करना न केवल प्रना-बह्यक होगा, किन्तु निश्चित रूप से कहानी कला के मर्म पर ग्राघात करने वाला होगा। कहानी उन्ही विवरस्पो को स्वीकार करती है जो उसके तई अपिरहायं हों, शेष विवरण उसके लिए अपदार्थ है। इस अपरिग्रही बाला को शतशः श्वन्यवाद । मुक्ते ऐसा लगता है कि देवरण में प्रसादजी ने मानी इसी मर्म की

समऋते हुए कहानो कला को सुजाता नामक पात्र के रूप में उपस्थित कर दिया है।

पूर्व-सूत्र सम्बन्धी कुतूहल का एक रूप श्रच्छी कहानियों में प्राय: देखने में आता है। इसका सकेत ऊपर कर भी दिया गया है। कहानी की घटना को उसके यथार्थ कम में न रखकर बाद की बात पहले कह दी जाती है श्रौर पहले की बात की श्रोर एक ग्रत्यन्त रहस्य भरे रूप में पाठक का घ्यान ग्राकुष्ट किया जाता है। कभी-कभी ऐसा कहानी में प्रारम्भ से बहुत दूर तक चलता है। सस्कृत में ऐसी रचना का नाम मतिलका है। कभी कभी पूर्ववर्ती घटना को एक साथ न कहकर उसके श्रशो को घीरे-घीरे श्रनेक स्थलों में ग्रनावृत किया जाता है। इससे पाठक हमेशा ग्राधारभूत घटना की ग्रोर श्रपनी ग्रांखें रखता है श्रीर यह जानना चाहता है कि क्या हुआ। 'देवरथ' में प्रसादजी ने पूर्व सूत्र का उद्घाटन न करके कहानी को श्रौर ग्रधिक कलात्मक बना दिया है सही; वैसे कई कहानियों में पूर्व-सूत्र का उद्घाटन ग्रागे जाकर हो जाता है। हाँ, ऐसी प्रत्येक श्रवस्था में उसका यह उद्घाटन उपरोक्त ग्राधार पर ग्रावस्थक ग्रवस्थ होता है। इसका निर्ण्य विज्ञ कहानी लेखक कहानी विशेष की गतिविधि को घ्यान में रखकर स्वतः कर लेता है।

परवर्ती कुतूहल - कुतूहल का दूसरा मुख कहानी के परवर्ती सूत्रो की श्रीर रहता है। कहानी कला की दृष्टि से इमका पहले प्रकार के कुतूदल से ग्रविक महत्त्व है। साधारणतया जब हम क़ृतूहल को चर्चा करते हैं तब हमारा ग्रिभिप्राय इसी परवर्ती या ग्रिग्रेतर सूत्र सम्बन्धी कुतूहल से होता है। सरल भाषा में इसका ग्रन्वय करें तो इसको यों कहेंगे, तो फिर क्या हुग्रा? यह म्रबोध शिशुम्रों म्रीर किशोरो की वह जिन्न सा वृत्ति है जिसको लिए हुए वे कहानी सुनाती हुई प्रमाताग्रो के किसी क्षण सहसा ग्रथ गम्भीर हो जाने वाले भूरियो से भरे मुख की भ्रोर निर्निषेष होकर ताका करते हैं। इस जिज्ञासा का का उदय ( सहृदय श्रोता श्रनुभव करेंगे ) विशेषतः दो परिस्थितियों में होता है। या तो कहानी का कोई पात्र सकट में पड गया हो जिसमें प्रतिनायक आदि असहानुभूति-प्राप्त पात्र भी सम्मिलित हैं, या कोई ऐसी बात कह दी गई हो जिसका पूरा अर्थे या अभिपाय तब तक समभ में नहीं आता जब तक उसके श्रागे की सम्बन्धित घटना का स्पष्टीकरणा नहीं कर दिया जाय। प्रकट है कि पाठको की दृष्टि से पहले का सम्बन्ध 'सहानुभूति' से है श्रीर दूसरे का 'ग्रनुभूति' से है। कहानी कला के विकास के साथ साथ पहले प्रकार के कुतूहल का प्राय: लोप होता जा रहा है। (यद्यपि सुनने में यह बात ग्रार्श्वयं जनक लगती है) श्रीर दूसरे प्रकार के कुतूहल का विकास ग्रधिकाधिक होता जाता है।

इस दूमरे प्रकार के कुतूहल के स्वरूप के बारे में दो शब्द कहना आव-स्यक है। शैला ने प्रकरण में कहा गया है कि कहानी के प्रारम्भ की सफलता में ग्राप्त्याणितता जा एक बड़ा हाथ है। इस ग्राप्त्याशितता का सम्बन्ध कुतूहल के इसी रूउ से है। जब प्रारम्ण हो में कोई ऐसा हश्य जपस्थित कर दिया जाय जिमको देखते ही पाठक हकता वक्का रह जाय तो स्वामाविकता उमकी प्रवृत्ति कुछ कुछ ऐसी रहेगी कि जो हुग्रा जो तो हुग्रा (यद्यपि क्या हुणा, यह भी वह जानना चाहेगा) किन्तु प्रव क्या होगा? मनोवैज्ञानिक हिए से भी इस स्थिति की प्रो सगित सिद्ध हो जाती हैं, जब सकट में पड़ा हुग्रा कोई व्यक्ति भूतकाल की ग्रोपेक्षा भाविष्य की ग्राधिक चिन्ता करता है। ग्राप्त्याशित स्थिति से उत्पन्न यह कुत्त्वल किश्र पारम्भ में कम ग्रीर किसी प्रारम्भ में ग्राधिक होता है। यह सही है कि जिस प्रारम्भ में यह कुत्त्वल जितना कम होगा उत्तनी ही कहानी के ग्रासफल होने की शाशका है।

कहानी की श्रवस्थाएँ श्रीर कीलूहल-िहन्तु इस कीलूहल का सम्बन्ध, जैसा कि ऊपर छहा गया प्रारम्भ ग्रथवा किसी प्रतस्था विशेष से नही, प्रत्युत सम्पूर्णं कहाना से हो। पाठक जहां तक इस बात की कल्पना भो नही कर सके कि ग्रागे बचा होने वाला है वहां तक कहानों की रोचकता रहती है। यह स्थित प्रारम्भ के गतिरिक्ष मध्य में व अन्त में भी हो सकती है। फ्रन्त में तो स्पष्ट ही इसका प्रभाव काफा गहरा है। अच बात तो यह है कि कहानी के अन्त को जानने के लिए ही पाठक साँस रोक कर सारी कहानी पढता है ग्रीर प्रत्येक स्थल पर ज्यो-ज्यो वह ग्रागे बढता जाता है वैसे-वैसे कहानी के कथानक ग्रादि में क्या-क्या परिवर्तन ग्राते हैं इसे जानने का कौतूहल उसी ग्रन्त सम्बन्धी ग्राम-भावी (greater) कोत्हल के सौपान है, यद्यपि उनका धलग महत्त्व भी है। पाठक को या तो लेखक ऐसे वातावरगा में रक्खे जहाँ वह ग्रागे ग्राने वाली घटना के बारे में कोई स्वरूप निर्धारण कर ही नहीं सके. या वह उचित या यथातथ्य स्वरूप नही बना सके, ये कौतूहल की राशियाँ है। इनमें से पहली ग्राधिक श्रेष्ठ है। अन्पर होता यह है कि पाठक अपने मन में बड़े सूदम ग्रीर ग्रल इयरूप में होने वाला घटना का खाका खीचता रहता है ग्रीर यदि ग्रागामी घटना कहानो में वैसा हो निकल आए जैसो कि उसने रूपरेखा बनाई हो ती उसे कहानी लेखक की क्षमता के बारे में बड़ी खड़ा हो जाती है।

प्रारम्म, मध्य और अन्त की इसी रहस्यमयता पर भौली के प्रकरण में विभिन्न स्थलो पर चर्चा कर दी गई है। यहाँ केवल मध्य-कौतूहल के सम्बन्ध में इतना ही सकेत कर देना पर्यास होगा कि आजकल किसी घटना के ग्रंश को पूरा न कह कर उसके एक भाग को एक स्थान पर पए कर उमे दहीं रहन दिया जाता है और ठीक बाद की पिक्तियों में घटना के किसी दूसरे अब को के लिया जाता है जो काल कम में गहले ध्यक्त को गई घटना के बाद का या पहले का हो सकता है। पहले प्रश्न में अपूर्ण रक्सी हुई घटना की बाद का या पहले भी पहने कही गई या ठीक बाद कही जाने वालो, या उपके का दाद कही जाने वालो या सकेत दा जाने वाली घटना से हो जाती है। इनमें से थिद किमी से भी उसकी पूर्ति न हो तो यह सम कना वाहिए कि या तो उहानं व उस पूरक घटना का उल्लेख करना किसी न किसी हिए से आवश्य नहीं है या यह कि कहानी अपूर्ण है। अच्छे लेखक जार बुक कर दूनरी स्थिति नहीं आने देते।

कभी-कभी सम्पूर्ण कहानी बडी व्यथं ग्रीर सूखी मूखी जान पडती है। किन्तु जब उसका ग्रन्त देखते है तो हृदय गर्गर् हो जाना हे यीर एक सुद्म मार्मिकता मन को व्यात कर लेती है। यह इसी कीतृहल या अवर्षेस के कारण होता है। प्रसिद्ध अमेरिकन कहानी लेखक मो० हेनरी धौर फैच लेखक भोपासा इस सस्पेस के मास्टर हैं। अभी कल ही श्राखिल-मारतीय हिन्दी कड़ाती प्रति योगिता में पुरस्कृत एक कहानी पढने की मिली जिसक। क्यानक अन्त तक बडा सीधा धौर निरर्थंक सा है। उसमें ठीक अन्त तक वह मोड वही आया हे जिसके कारण कहानी के कथानक का निर्माण होता है और पाठक उसे लेख समभ कर पढता है। सक्षेप में उसका साराश इस प्रकार है - एक पिरुप लेखक रात्रि के १२ बजे किसी रेलवे स्टेशन के वेटिझ रूम में भ्रमेल। बैठा है भार चार बजे माने वाली गाडी की प्रतीक्षा कर रहा है। उसी समय एक भली सी दिखने बालो युवती वेटिङ्ग छम में सुद्धोव सहित प्रवेश करती है श्रीर लेखक उसे प्रपने समीप बैठने की कूर्सी दे देता है। वह अपने अनाहत विवाहित प्रेम की कहानी स्नाती है जिसके कारण वह बरबाद हो गई। वह यह भी कहती है कि प्रब कोई नही है जो उसे सम्मानपूर्वक ग्रपने पास रख सके। लेखक के मन में बर-बस सवेदना उमड पड़ती है और वह यह प्रस्ताव करता है कि मै तुम्हे अपने साथ ले जाऊँगा जहाँ तुम्हे फिल्म में काम मिल जायगा । श्रीर मुभे विश्वास है कि तुम्हारी काफी कद्र होगी।

यहाँ तक न तो मूल कहानी में और न उस युवती की दुखभरी उपकथा में किसी प्रकार का मोड है जिससे कहानी का मजा था सके। अन्त समीप था रहा है। पाठक यह जानना चाहता है कि इस सबका ग्राखिर अर्थ क्या है? तभी एक दूसरी गांडी ग्राती है और वह युवती यह कहती हुई कि ''ग्रापने यह प्रस्ताव दस पन्द्रह भिनट पहले रक्खा होता तो कितना अच्छा होता!'' वेटिंग रूप में से सर से निकल जाती है घीर गाड़ी की भीड़ में खोजाती है। ग्रगलं। गाड़ो की प्रतीक्षा मैं बैठा स्वय फिल्म लेखक सोचता रहना है कि ग्राखिर यह सब क्या है? गाड़ी रवाना होगई है। लेखक सहसा ग्रगना हाथ ग्रपने कोट की धन्दर की जेब में डालता है। उसका बदुग्रा गायब है।

चरित्र-चित्र ए। — यद्यपि कहानी के पात्रों को नाटक के पात्रों जितना महत्व नहीं दिया जा सकता (क्योंकि नाटक का मारा दारोमदार उनके पात्रों पर ही निमंर करना है) फिर भी उनका कहानी में बहुन ग्रधिक महत्व है। कहानी के लिए वे सब कुछ हैं यह कहना ग्रतिशयोंकि है। किन्तु यह पूर्ण स-य है कि यदि कहानी में कम से कम दो पात्र न हों तब तक कहानी बन ही नहीं सकती। चाहे दूसरा पात्र पत्यक्ष रूप में उपस्थित न हो या मिन्न-योनि जैसे तियाँक योनि द्यादि हो अथवा निर्जीव। विना पात्रों की कहानी की तो कलाना ही नहीं की जा सकती। मनोवैज्ञानिक विस्तार के इस युग में ज्यो-ज्यों कथानक की जिटलता कम होती जाती है वैसे-वेसे पात्रों का महत्व बढ़ना जाना है। इस प्रकार ये कहानी में बहुत महत्व के होते हैं।

पात्र कौन ?—कहा जा चुका है कि कहानी की सारी घटना का अक्ष-रहा: संचालन केवल पात्र ही नहीं करते। एक तत्व के रूप में पात्रों से अति-रिक्त भी घटना होती है जैसे प्रकृति वर्णंन के महत्वपूर्णं प्रयोग। उदाहरणार्थं मान लीजिए किसी कहानी में अमुक सांभ को अमुक काम होने वाला है। उम कहानी में वह सांभ भी घटना का अभ बनकर आएगी। यद्यपि पात्रो ने इसका थोडा भी सचालन नहीं किया है। नाव पर बैठ कर माग जाने वाले प्रेमी गुगत के किस्से में नाव का चलना भी घटना का अंश है यद्यपि नाव का सचालन कोई और ही 'अपात्र' कर रहा है। जहाँ पात्र घटनाओं का संचालन नहीं करते अत्युत् उनसे संचालित होते हैं वहाँ भी पात्रों की निष्क्रियता स्वतः सिद्ध हो जातो है, यद्यपि एक दूसरे रूप में।

इस प्रकार यह कहना कुछ प्रसत्य होगा कि पात्र ये व्यक्ति होते है जो कहानी की घटना का संचालन करते हैं। ऐसी परिमाषाएँ अवसर आलोचको के झारा असावधानीवश होजाती हुई देखी गई हैं। पात्र तो पात्र ही हैं। उनकी क्या परिमाषा ? उनकी परिभाषा तो स्वयं कहानी ही है। यद्यपि घटना का सर्वस्व पात्र नहीं होते फिर भी अच्छे लेखक के मनमें वे बड़े स्पष्ट छप में रहते हैं, मले ही अमुक चरित्र का अक्कन अधिक स्पष्ट हुआ हो और अमुक चरित्र का कम स्पष्ट। वे ये व्यक्ति होते हैं जिनकी अमुक परिस्थितियों में सफनता या अस-फ सता दि खाना व हानीकार वा छद्य होता है। वे ये व्यक्ति होते हैं जो कहानी

की घटना को सञ्चालित फरते और उसये सञ्चातित होते हैं। कहानी एक पतिने हण्डे पर खड़ा हमा यह तख्त है जिसके एक और कथानक है और दूसरी और पात्र! इन दोनों के सन्तुलन में ही नकता खड़ा रह सकता है। पात्र यह सत्ता है, निर्जीव प्रथमा सजीव (प्राय: सजीव), जो घटना की सहायता से अथवा विरोध से, कहानी को उसके लद्ध्य तक पहुँचाने में सिक्त्रय रूप से महायक होता है।

कथावस्तु और पात्र—इसमें दो बातें विशेष लह्य है। एक तो नहानी के प्रत्येक पात्र का सम्बन्ध घटना से बराबर रहता है, जैसे पात्र बराबर घटना प्रवाह के साथ साथ चलते हैं, उस प्रयाह में बहुत श्रधिक दूर गहकर उनका निर्वाह नहीं हो सकता। दूसरे यह कि प्रत्येक पात्र सक्रिय रूप से कहानी के लह्य में सहायक होता है। दोनो लक्षराों की यहाँ आँच करना ग्रायहयक है।

यह कहा जा सकता है (कीर कई बार कहा भी जाता है) कि प्रत्येक पात्र का सम्बन्ध कहानी की मूल घटना से आद्योपान्त नही रहता ऐसा मानना घटना के ममं को नही समभने के बराबर है। कहानी की घटना एक अनाविल प्रवाह के समान है जो बीच में कही पर भी सम्पूर्णत: कातो नहीं है। अतः उसके कोई सोपान नहीं होते। वैसे तो अच्छी कहानियों में सारे पात्र घटना के सभी स्थलों से अनुस्यूत रहते है, फिर भी किसी पात्र का घटना के अमुक स्थलों से दूर रहना भी उसकी घारा अवाहिकता को देखते हुए मूल घटना से च्युत होने के बराबर नहीं है। यह बात दूसरी है कि वह किसी परिस्थित के प्रति सहानुभूतिशील होता है और किमी परिस्थित के प्रति उदासीन या सङ्घर्षशील।

दूसरी बात भी इसी प्रकार की कृत्रिम ग्रापित उपस्थित करती है। यह पूछा जा सकता है कि प्रत्येक पात्र कहानी की घटना में किस प्रकार सिक्रयंक पात्र कहानी की घटना में किस प्रकार सिक्रयंक पहरोग दे सकता है जब कई पात्र ऐसे हो सबते हैं जिनको कोई विशेष पार्ट अदा नहीं करना होता है। यह त्रापित सही है किन्त प्रश्न तो यह है कि सिक्रयं सहयोग घटना के प्रति है या कहानी है लद्य के प्रति, जो घटना में भिन्न है। यदि कोई पात्र घटना में सिक्रयं सहयोग न दे और कहानी के लद्य में भी यदि उसका सिक्रयं उपयोग नहीं हो सके तो यह निश्चयं क्य में मानना चाहिये कि वह पात्र निर्धंक है। कहानी ऐसे पात्रों की Luxury सहन नहीं कर सकती, ठीक उसी प्रकार जिस प्रकार यह ग्रनावश्यक घटनाग्रो का बोभ नहीं सह सकती।

चरित्र वित्ररण क्या है ?—पात्र नामक इस व्यक्ति के संक्षित परिचय के बाद चरित्र चित्ररण की व्याख्या की बारो झाती है। किसी कहानी में उसके पात्रों का जिस किसी भी प्रकार से परिचय दिया जाय उसे चरित्र चित्ररण कहते हैं।

स्पष्ट है कि यह स्वय कहानी लेखक ही करता है, आलोचक अथवा कोई अन्य बाध्य व्यक्ति नहीं। यह बात और है कि लेखक इसके लिए किसी पात्र विशेष को माध्यम बनाता है अथवा अन्य किसी पद्धति से अपना दायित्व पूरा करता है। पात्रों के इस परिचय में दो बातें मुख्य रूप से सम्मिलित है। एक तो पात्र के बाह्य आकार प्रकार का वर्णन, जिसमें उसके शरीर अथवा उसके किसी अंश विशेष की गठन और उसकी वेशभूषा, बोलचाल एव शिक्षा-दोक्षा आदि का परिचय आ जाता है। और दूसरे, उस पात्र के स्वभाव, उसके चरित्र की आन्तरिक विशेषताएँ उसके गुरगों अथवा अवगुरगों इत्यादि का लेखा-जोखा होता है। यह लेखक पर निभंर करता है कि इन उपकरगों में से किन-किन उपकरगों को ले और किन-किन को छोड दे।

पात्र-परिचय का स्वरूप—प्रश्न हो सकता है कि वे कौन से सिद्धान्त हैं जिनके अनुसार अमुक कहानों में लेखक यह निर्णंय करता है कि अमुक विवरण छोड़ा जाय और किस विवरण को प्रकाशित किया जाय। इस बात का विनीत उत्तर यह है कि ऐसे कोई भी निश्चित सिद्धान्तों का प्रतिपादन करना असम्भव है। किन्तु मोटे तौर पर अच्छा लेखक यह जानता है कि कौनसा विवरण इतना आवश्यक है कि उसके बिना कहानी का प्रभाव यदि सम्पूर्ण रूप में नहीं तो अधिकांशत: नष्ट हो जायगा, कौनसा विवरण ऐसा है जिससे कहानी के प्रभाव निश्चेप में तो कुछ 'सहायता मिलती है, किन्तु जिसके बिना कहानी का काम चल सकता है और कौनसा विवरण ऐसा है जो बिल्कुल हो अनावश्यक है और कहानी में पाँचवे सवार (Fifth wheel in the Coach) का काम करता है, जिसके न होने से कहानी के प्रभाव में तो किसी प्रकार की कमी पड़ती ही नही, अपितु जिसके होने से प्रभाव में निश्चित बाधा पड़ती है। ऐसा विवेक धीरे-धीरे अभ्यास के बाद प्रायः प्रत्येक लेखक को हो जाता है। इस प्रकार सिद्ध हुआ कि चरित्र चित्रण का कहानी के प्रभाव से बहुत अधिक सम्बन्ध है।

कहानी का प्रभाव और पात्र—इस बात को थोडा स्पष्ट कर देना चाहिये। कहानी में कुछ पात्र ऐसे होते हैं जो कम महत्त्वपूर्ण होते हैं, कुछ पात्र प्रधिक महत्त्वपूर्ण। इन ग्रधिक महत्त्वपूर्ण पात्रो का कहानी के कथानक से ग्रत्यन्त निकट का सम्बन्ध होता है। दूसरे शब्दो में उनके कत्तंव्य-ग्रकतंव्य का, पुरा-दोष का, करने न करने का, कहानी में बहुत ग्रधिक महत्त्व है। इस प्रकार यदि भली-भौति यह बताया नहीं गया कि ग्रमुक पात्र का चरित्र किस प्रकार है तब तक इनसे सम्बद्ध कथानक के शोर फलत; कहानी के प्रभाव के ज़त्पाइन में कहाँ तक सहायता मिल सकती है ? या सीघे रूप में चिरित्र का 'विश्लेषण न करके जब तक कथानक को योजना इस रूप मे न की जाय कि उसका एक स्पष्ट चित्र खिच जाय, तब तक कहानी निरशंक है। कहानी की यही योजना अधिकांशतः पात्रों के कार्य कलापों से सम्बन्ध रखती है और दूसरे शब्दों में यही चरित्र चित्रण है। इसके उदाहण आगे दिये जाएँगे।

पात्रगत विशेषताएँ -- किन्तु कहानी के समष्टिगत प्रभाव से पहले पात्र विशेष के प्रभाव की बात भ्रधिक निकट है। श्रर्थात जिस पात्र का चित्रगा किया गया है उसकी श्रभिप्रेत विशेषताएँ एक दम स्पष्ट रूप से पाठक के मन पर म्राङ्कित हुई या नहीं । इसलिये लेखक कुछ ऐसे विवरण देता है जिनको पढकर पाठक के मन:पटल पर पात्र का सम्पूर्ण चित्र श्रिङ्कित हो जाता है। ये विवर्श उक दोनों में से किसी प्रकार के प्रयवा दोनो प्रकार के हो सकते है। यदि पात्र की विशेषताएँ पाठक के मन में अनायास उमर नहीं आई तो चरित्र चित्रण निरथंक है। सच तो यह है कि ऐसी अवस्था मे चरित्र चित्रण होगा ही क्या? इसका ग्रथं यह नही कि पात्र की सारी विशेषताएँ लेखक एक साथ व्यक्त करदे ऐसा कही-कही ही होता है। म्राजकल की कहानियों में तो ऐसा बहुत कम होता है भीर पात्र की सारी विशेषताएँ घीरे-घीरे अनावृत्त होती हैं भीर कहानी के झन्त में जाकर पात्र का व्यक्तित्व स्पष्ट होता है। कही-कही ये विशेषताएँ लुद्ध भी नहीं होती । ग्रयात पाठक को ग्रन्य-ग्रन्य ग्रनेक माध्यमों जैसे कथानक ग्रादि के द्वारा उनकी कल्पना करनी पडती है। इसकी चर्चा बाद में की जायगी। कहने का अर्थ इतना ही है कि कहानी के प्रभाव के साथ-साथ पात्र विशेष का प्रभाव भी चरित्र चित्रण के विवरण की प्राह्मता ग्रथवा श्रपाह्मता का एक महत्त्वपूर्ण सिद्धान्त है। इस बात को हम केवल प्रसादजी की 'ग्रण्डा' शीर्षक रचना का ष्ट्रारम्भिक उद्धरण देकर स्पष्ट करेंगे।

''वह पचास वर्ष से ऊपर था तब भी युवको से अधिक बलिष्ठ श्रीर हढ़ था। चमड़े पर भुरियाँ नहीं पड़ी थी। वर्षा की भड़ी में, पूस की रातों की छाया में, कड़कती हुई जेठ की घूप में, नगे शरीर घूमने में वह सुख मानता था। इसकी चढ़ी मूँ छूँ बिच्छू के बद्ध की तरह देखने वाले की श्रांखों में चुभती थी। उसका साँवला रंग साँप की तरह चिकना श्रीर चमकीला था। उसकी नागपुरी घोती का लाल रेशमी किनारा दूर से भी ध्यान श्राकिपत करता। कमर में बनारसी सेल्हे का फेंटा, जिसमे सीप के मूठ का बिछुशा खोसा रहता था। उसके चुँघराले वालों पर सुनहुले पल्ले के साफ का छोर उसकी चौड़ी पीठ पर फैला रहता। उँचे कुम्बे पर टिका हुआ चौड़ी घारा का गँडासा, यह थी उसकी घज। पड़ा है वन पर जब वह चलता उसकी नसे चटाचट बोलती थी। वह गुण्डा था।"

चरित्र-चित्रण की सुक्ष्मता-इस विवेचन से ऐसा लगता है कि चरित्र-चित्रण चाहे स्वय लेखक द्वारा सीघे छप में किया जाय ग्रथवा कथानक श्वादि के माध्यम सं प्रकट हो, यह कहानी के लिए एक श्रानवाय उपादान है। लेकिन कुछ कहानियाँ ऐसी भी देखने को भिलती है जिनमें चरित्र-चित्ररा या तो इतना सूदम होता है कि लक्ष में नहां भ्रा सके या नहीं के बराबर होता है। कभी-कभी भ्रच्छे कहानीकार भी ऐसी चरित्र-चित्रण विहीन रचनाएँ करते पाए जाते हैं। यह साफ है कि ऐसी कहानियों में कम से कम पात्र होते हैं। लेखक दो या इससे भी कम मानवीय पात्रों की सहायता से, या कभी कभी किसी अमानवी पात्र को लेकर या अन्य ऐसे ही किसी तरीके से कहानी का ताना बाना बडे कोशल के साथ बुनता है। ऐसी कहानियाँ प्रभाववादी (Impressionist) कहानियाँ होती है जिनमें बडी बारीकी से एक लघु किन्तु मार्मिक प्रभाव की व्याप्ति का प्रयत्न होता है। ऐसा लगता है मानो लेखक केवल इसी सिद्धान्त का कि कहानी में चरित्र-चित्रण कितना प्रनिवार्य होता है, खण्डन करने के लिए ही अपनी कहानी लिख रहा है। इस प्रकार के कथा शिल्प का निर्माण करना उतना ही ''तलबार की घार पै घावनो'' है जितना चावल के एक दाने पर गीता के एक पूरे प्रध्याय का लेखन । देखिए बानगी के तौर पर इसी प्रकार को एक छोटी सी कहानी "मिञ्जल", जो इन्ही पिक्तयों के लेखक की है।

''मन प्रातःकाल ही से भारी हो चला था। 'को पत्र लिखवाना चाहा, किन्तु इतना ही लिख सका। न दो चिट्ठी। यदि किसी को इसी में सन्तोष है तो मैं कौन होता हूँ कहने वाला कि नहीं, ऐसा नहीं। लेकिन क्या कड़ुड़ डालने से नदी का प्रवाह रुकने वाला है ?…'' और इसके आगे कोई काम की बात थी।

"हम सफर" चलचित्र देखकर मन को हलका करने का उपक्रम किया। किन्तु वहाँ भी वही प्रवसाद। खलनायक की हत्या कर दी गई थी थ्रौर नायक को इस ग्रमियोग में बन्दी कर लिया गया था। उसकी नव प्रसिवनी पत्नी उसकी आजीवन प्रतीक्षा करेगी।"

रात का दूसरा प्रहर। साईकिल पर तीन मील का लम्बा सूना रास्ता! मान में मिनी तीन चार बैलगाड़ियाँ जो अन्धकार की चादर में घीरे-घीरे किसी ग्रजात वेदना में जैसे सरकती जा रही थी।

मैंने चककर पूछना चाहा, क्या तुम्हे भी श्राघी रात को चैन नहीं मिलता ? किन्तु कहानीकार का मन नहीं माना। महसा एक हलकी सी चीख ग्रीर भो भों। साइकिल किमी महानिद्रा में सो रही कुतिया पर से निकल गई थी।

मा निषाद प्रतिष्ठा त्वा"" "

कहानो का प्लाट उभर ग्राया था।"

यहाँ पर नायिका से वियुक्त नायक की एक विशेष मुमानासिक दशा का ही चित्रएा किया गया है जिसमें ग्रन्थ परिस्थितियो (कथानक) ने सहायता पहुँचाई है। नायक के चरित्र के विषय में हम ग्रन्थकार में है (स्वयं कहानी भी तो ग्रन्थकार में घटित होती है) सिवाय इस निष्कर्ष के कि वह मध्यम श्रेणी का एक श्रत्यन्त भावुक श्रीर (फलत:) पढालिखा युवक है श्रीर कहानी-कार है। (महानिद्रा की श्रवस्था में चीख श्रीर भो-भो का सयोग जान-बूक्तकर किया गया है।)

किन्तु खलील जिबान की ध्रनेक रचनाएँ ऐसी हैं जिनमें चित्रत्र-चित्रग्ग इतना सूदम तो क्या, होता ही नहीं । वे इतनी द्रुतगित से भागती हुई नजर ध्राती हैं कि उनमें चित्रत्र-चित्रग्ग को जैसे घ्रलग से ध्रवकाण नहीं हैं । इबर दो-तीन सालों से विभिन्न महाद्वीपों के प्रन्तिरक्षों पर समय-समय पर कुछ रहस्यमय उडन तश्तिर्या दिलाई पडती घ्रा रही हैं जिनकी गित तेज से तेज चलने वाले वायुयानों में कई गुनी घ्रधिक हैं । चित्रित्र-चित्रग्ग की भावना की हिष्ट से उक्त कहानियों की उपमा ऐसी ही उडन तश्तिरयों से दो जा सकती है ।

चित्रिवित्रण की श्रिनिवार्यता—यहाँ प्रस्तुत प्रसग के सम्बन्ध में, कि चित्रिनिवार्ण कहानी का श्रिनिवार्य उपादान है या नहीं, दो प्रश्न उपस्थित किए जा सकते हैं—एक तो यह कि ऐसी रचनाएँ वास्तव में कहानी हैं या नहीं, श्रीर दूमरी यह कि कहानी की लम्बाई श्रीर प्रभाव के श्रुनुपात में लेखक ने जो कुछ भी कह दिया है वह काफी चित्रिनिवारण नहीं है। पहले का उत्तर यह है कि प्रथम उच्छवास में कहानी की जो परिभाषा निश्चित की गई है उसके लक्षण इन कहानियों में देखने को मिलते हैं श्र्यात् स्वतः पूर्णता, एक घटनात्मक स्थिति, एक प्रभाव या लच्य और इसे चुटकुलों से भिन्न करने वाला विशिष्ट गीरवमय बातावरण। इस प्रकार इन रचनाशों को कहानी मानने से इनकार नहीं किया जा सकता।

दूसरा प्रश्न सापेक्ष है। हमें यह नही देखना है कि जो कुछ कहानीकार मै चरित्र-चित्रण के नाम से लिखा या सकेत दिया वह काफी है या उसमें उसे और प्रविक बढ़ोतर्रा करनी चाहिए। यह तो कहानीकार के निर्देश की बात है। यहाँ तो यह प्रश्न है कि कहानी का चरित्र-चित्रण इतना काफी है या नहीं कि उसे चरित्र-चित्रण कहा जा सके, ग्रीर इस प्रकार कहाना मं चरित्र-चित्रण श्रनिवार्यतः ग्रावश्यक नहो है इस ग्रारोप की निवृत्ति हो जाय।

यदि हम इस कहानी पर चिरत्र-चित्रण की उक्त परिभाषा को घटाएँ तो सिद्ध होगा कि लेखक ने अन्य तत्त्वों की भाँति चिरत्र-चित्रण पर भी पूरा घ्यान रक्खा है। पात्र विशेष की विशेष मानसिक स्थिति और उसमें समय-समय पर किस प्रकार परिवर्तन हो जाते हैं यह दिखाना चिरत्र-चित्रण का ही एक ग्रङ्ग है। खलील जिन्नान ने यहो किया है। लगता तो ऐसा है कि उसकी कहानियों में कथानक प्रधान हे किन्तु उसके उद्देश्य को देखने पर कथानक की गौणता और चिरत्र-चित्रण को प्रधानता स्पष्ट ही प्रकट हो जाती है। ऐसा लगता है कि सम्पूर्ण कथानक हो चिरत्र-चित्रण में बदल गया है। जिन्नान इस दौली का तो दुधंप चन्नवर्ती है। इसी के जिरए ही वह मनुष्य समाज के विभिन्न वर्गों पर व्यग करता चलता है। यही उसकी और उसके साथ चिरत्र-चित्रण की ग्रपरिहार्यंता की सफलता है।

## चरित्र-चित्रएा का ग्रन्य तत्त्वों से सम्बन्ध

चरित्र-चित्राण और श्रान्य तत्त्व— ऊपर कथानक के प्रसङ्ग में विस्तृत रूप से बता दिया गया है कि कथानक श्रीर कहानी के पात्रों के चरित्र एक-दूसरे को किस प्रकार प्रभावित करते हैं। जहाँ तक उन चरित्रों के चित्रण का सम्बन्ध है यहाँ इतना ही कहना पर्याप्त होगा कि वह कभी-कभी कथानक के जरिए भी किया जा सकता है। इसको ग्रागे विस्तृत रूप से देखा जायगा।

पात्रों की शैली—भाषा शैली की चर्चा करते हुए यह बताया जा चुका है कि चरित्र-चित्रए की पूर्णता में भाषा-शैली का काफी हाथ है यद्यपि प्रत्येक अवस्था में पात्रों के स्तर आदि सम्बन्धी सभी बन्दिशें भाषा-शैला पर ( और विशेष रूप से उनकी बोल-चाल की भाषा पर ) पूरी तरह लागू नहीं होती। यदि पात्रों के कथोपकथन सर्वदा उनके शैक्षिएक स्तर श्रादि को ध्यान में रखकर ही लिखे जाएँ तो अनेक व्यावहारिक कठिनाइयाँ आयेगी जिनमें सबसे पहली व प्रमुख तो प्रान्तीय बोली की कठिनाइयाँ हैं। हिन्दी भाषा (खडोबोली) में लिखी जाने वाली कहानी के सारे पात्र मेरठ दिल्ली या उसके आस-पास के ही रहने वाले हो यह बिल्कुल हो आवश्यक नहीं है। वैसे हिन्दी अब सारे भारत की राष्ट्रभाषा अवश्य है। यदि इस प्रकार की एक कहानी का अमुक पात्र गुज-रात का हुआ तो निश्चय ही आप सारी कहानी में उसकी अपनी ( गुजराती ) भाषा का आपह स्वीकार नहीं कर सकेंगे। इसी प्रकार बँगला माषा की कहा- निया की माषा भी साधारणतया बँगला ही होतो है यद्यपि उनमें से

कई कहानियों के पात्र सवा बंगवासी नहीं होते। हां कई लेखको की यह आदत देखी गई है कि विशेषतः निम्नकोट के पात्रो की भाषा जहां तक हो उनकी अपनी ही भाषा हो। जैसे कई बार इस प्रकार के पात्र हिन्दी की कहानियों में पूरबी, मैथिली, मोजपुरी आदि वाक्य बोलते पाये जाते हैं। किन्तु यह उन लेखक महाशयों का अनुदार आग्रह मात्र ही है। विविधता की दृष्टि से ऐसे विभाषीय प्रयोग थोडी देर के लिए भले ही अच्छे लगें पर सब मिलाकर ये कहानी के सौन्दयं में न चमकने वाले मोतियों और हीरे जवाहरातों के बीच में तेज चमकने वाले कांच या नकली मोतियों का काम ही करेंगे। कुछ कुछ यही किठनाई प्रेमचन्द आदि सुधी कलाकारों के साथ में भी है। यद्यपि उन्होंने इसमें एक मध्यम मार्ग का अतिपादन स्वतः कर लिया है। वे यद्यपि अपने ग्रामीए। पात्रों से सबंधा ग्रामीए। या लौकिक भाषा प्रयोग नहीं करवाते, किन्तु उनकी भाषा को अधिक से अधिक सरल और कम से कम 'साहित्यिक' रखने का प्रयद्ध करते हैं और उसका साधारए। गेट-अप ऐसा रखते हैं कि वह उन परिस्थितियों में अधिक अस्वाभाविक न लगें। अधिक प्रचलित मुहाविरे उन्हें इस काम में बहुत सहायता पहुँचाते हैं।

दूसरी व्यावहारिक कठिनाई पात्रों के शैक्षिणिक स्तर के साथ उनकी बोली की सगति की है। यह प्रकट है कि लेखक अपने ही ढड़ से पात्रों के कथोपकथन का निर्माण करता है भीर ऐसा करने में उन कथोपकथनो में पात्रो की प्रपेक्षा लेखक का शैक्षारिएक व्यक्तित्व (चरित्र सम्बन्धी व्यक्तित्व सर्वेदा नहीं ) व्वनित होता रहता है। यदि दोनों में - प्रश्नित् शैक्षिणिक स्तर में भ्रौर प्रयक्त की गई भाषा-शैली में कोई व्यापक अन्तर हुआ तब तो इसे कहानी का दोष ही मानना चाहिये किन्तु थोडा बहुत अन्तर चल सकता है और सही बात तो यह है कि थोडे-बहत अन्तर की जाँच होना भी कठिन है। यदि लेखक को सामान्य बोल-चाल में चनकरदार वाक्च पसन्द है तो वह पात्रो से भी ऐसे ही वाक्य कहलवायेगा, और यदि उसे सीघे वाक्य पसन्द हैं तो उनसे भी सीघे ही। यही हाल कठिन श्रीर सस्क्रन गिमत शब्दों का है। ऐसे शब्दों के प्रयोग के लिए ललकते रहने वाले चण्डीप्रसाद हृदयेश जैसे कहानी लेखक ग्रपने कथोपकथनी में कोई अन्य (हलके शब्दो का प्रयोग करना हलका ही समभने हैं यद्यपि वह सर्वंदा नहीं होता श्रीर सर्वंदा श्रेयश्कर भी नहीं । हाँ, श्रवसर श्रपनी जान बचाने के लिए ऐसे लेखक अपने पात्रो को भी गुरुगम्भीर श्रध्ययन या भावकता (!) के साँचे में ही ढना हुया उपस्थित करते है, जैसे श्रज्ञेयजी ने श्रपने नायक शेखर को आरम्भ ही से ग्रेंग्रेजी की शिक्षा दिलवाई है। तभी बनार सीदासजी चतुर्वेदी का एक इन्टरच्यू में उनके यह प्रश्न करने पर कि शेखर का विदेशी वाहाबरशा में सोचना क्या ग्रस्वामाविक नही है श्रह्मेया ने इसी कारशा को उपस्थित करके नकाराह्मक उत्तर दिया है।

भाषा शैली की सूक्ष्मता—कथोपकथनो की भाषा शैली के इस पहलू के ग्रांतिक इमी ग्रंग की भाषा शैली ग्रोर शेष कहानी की भाषा शैली से चिरत्र चित्र गा का एक ग्रत्यन्त सूच्म सम्बन्ध है। कभी कभी जहाँ पात्र के किसी ग्रुग या अवगुग ग्रांदि को ग्रत्यन्त स्पष्ट नहीं कह करके साकेतिक रूप से ही कहना होता है वहाँ भाषा शैली के साथ लेखक को विशेष समभौता करना पडता है। न तो वह कही इतना ग्रांधिक मुखर हो छठे कि सारा भण्डाफोड कर दे ग्रीर न इतनी मूक कि कुछ ममभ में ही न ग्रांव। उपन्यास में तो ऐसे असंग कम ग्रांते हैं क्योंकि वहाँ पात्रों के विशव चरित्र चित्रगा की ग्रुझायश हैं किन्तु कहानी में ऐसे ग्रवसर ग्रनेक बार ग्रांते हैं। कभी कभी सारी कहानी में एक दो शब्द ही ऐसे होते हैं जो पात्र विशेष के साथ रहस्य को ग्रपने में सचित करके रखते है। कहानी में इन्हीं शब्दों का महत्व है। सूच्म चरित्र-चित्रण वाली कहानियों में ग्रक्सर ऐसा होता है। ऐसी कहानिकों की उपमा ग्रादर्शनव वधू से ही दी जा सकती है, जहां लेखक को पात्र की सारी विशेषताएँ या अमुक विशेषताएँ काफी स्पष्ट करनी होनी हैं वहाँ तो भाषा शैली की स्पष्ट निर्देश नीयता ग्रावश्यक है ही।

कयोपकथन और चरित्र-चित्रए का तीसरा सम्बन्ध—भाषा गैली की चर्चा करते हुए ऊपर कथोपकथन और चरित्राकन के द्विघा सम्बन्ध का उल्लेख अनायास ही हो गया है। कथोपकथन से चरित्रचित्रए। का तीसरा महत्त्वपूर्ण सम्बन्ध यह है कि कथानक की भाँति कथोपकन भी पात्रों की चारित्रिक विशेष्ताओं का उद्घाटन करने का एक प्रमावशाली साधन है। प्रभावशाली इसलिए कि एक पात्र के द्वारा दूसरे पात्र को कही गई बात में जब उन दोनों में से किसी का या अन्य किसी पात्र के चरित्र का अनावरए। प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष किसी रीति से होता है, वह स्वय लेखक द्वारा अलग रूप से चरित्र चित्रए। की अपेक्षा अधिक कारगर होता है क्योंकि श्रोता या पाठक को इस बात का करीब करीब निश्चय होता है कि वक्ता जो कुछ कहता है उसमें लेखक के श्रतिरिक्त वक्ता का विश्वास भी खुडा है। चरित्र-चित्रए। की यह रीति (जिसमें कुछ महत्व-पूर्ण अपवाद भी है) जैसे घोखे से की हुई बातचीत, मिथ्या निन्दा या स्तुति आदि अपने अपने आप में भी पर्याप्त सिद्ध है, क्योंकि यह वक्ता श्रोता और अन्य

पुरुष या पुरुष गए। के चरित्रो पर एक ताथ प्रकाश डानती है। इस प्रसग पर स्रागे उचित विचार किया जायगा।

वातावरण और परिजाकन — वरित्र वित्रण हीर वानावरण के सम्बन्ध को पर्वा करते समय वरित्र चित्रण और कणनक के सम्बन्ध को ध्यान में रखना चाहिए, क्योंकि प्रधिकाजतः वानावरण कथानक से ही बना है।

वातावरण क्या है - प्रत्ययन की सुविधा के लिए यहाँ हमें वातावरण को देश, काल ग्रीर जातिगत विशेषााग्री की त्रिवेणी में विभाजित कर लेना चाहिए । कहानी में जिस स्थान अर्थान् महाद्वीप प्रायद्वीप, द्वीप, प्रान्त, शहर, गाँव, मुहल्ले ग्रया स्थान विशेष को कथानक का ग्राधार बनाया जाता है मर्थात् कहानी की घटना जहाँ घटिन होनी है उसे 'देश' कहते हैं। दिन मध्यवा रात [ जिसमें साँभ ग्रौर गोर श्री सम्जिलित है--- हिरण्य श्वयप ग्रीर प्रह्लाद की कहानी में साँक का काफी महत्व है। एव० एच० मुनरो की ग्रन्यत्र उल्लिखित एक कहानी का शीर्पंत ही 'सींभा' है और वह प्रेमियो की इस प्रतीक्षा बेला में (जहाँस्त्री पुरुषो के बजाय गाय भैसो की प्रतीक्षा ग्रिधिक की जाती है!) विना विशेष घ्यान में त्राए चलते फिश्ते जो गल्तियाँ साधारण मनुष्यो द्वारा ही ( प्रेमियों द्वारा नहीं ) हो जाती है इस पर ग्रच्छी खासी चुटकी है ]; सितम्बर भ्रथवा ज्येष्ठ, रविवार ध्रथवा जुम्मा, २० तारील या पचमो, यानी काल की जिस इकाई में कहानी घटित हुई है उसे 'काल' कहते है प्रौर कहानी में पात्रों की व्यक्तिगत भ्रथवा जानीय विशेषनाभ्रो के एक समीकृत प्रभाव को 'जाति' के अन्तर्गंत स्वीकार लिया जाता है। ये तीनो, अर्यात् देश, काल भीर जाति की एक 'आक्षेपात्मक सहानुगुति' पाठक की कहानी पढते समय होती है, इसी का नाम वातावरण है।

कालगत समन्वय स्पष्ट है कि इन तीनों का चिरत्र चित्रण पर काफी प्रभाव पडता है और जो लेखक इन दोनों तत्त्रों के उचित समन्वय का ध्यान नहीं रखते वे आलोचकों के अू-कुञ्चन के भाजन गेते हैं। प्रत्यक्ष पात्र की वेश-भूषा, बोलचाल (ऊपर कहें गए अपवाद के माय) और साधारण विन्यास, उनके निवास-स्थान के अनुकूल ही होना चाहिए इसी प्रकार कड़कड़ाती सर्दियों के मौसम में कहानी के किसी पात्र का कमरे में विजली का पंखा खोलकर बैठ जाना उसका पागलपन ही हैं। कहानी में ऐसो कोई भी बात नहीं होनी चाहिए जिसको पढ़कर यह आश्रद्धा सत्य सिद्ध होजाय कि कही यह बात कहानी में निर्देशित या सूचित समय के प्रतिकूल है। और इजेब के प्रमरे में विजली का

खटका लगते ही प्रकाश हो जाना एक इसी प्रकार की हास्यास्पद बात है। विशेष कठिनाई प्राय: उन ऐतिहासिक कहानियों में ग्राती है जिनका वातावरण संक्रान्ति काल का होता है, जहां परिस्थितियां ग्रीर तथ्य एक विशेष सूद्मता के साथ परिवर्तित होते हैं जो नद्द्य नहीं होती। किन्तु जो लेखक महाशय अपने पात्रों को तेज वर्षा के समय भी खुली सडक पर हाथ में बन्द छाता लिए चल- बाते हैं वे दार्शनिक नहीं तो ग्रीर क्या है?

जातिगत विशेषताएँ-कहानी के पात्र 'जाति' गत विशेषताश्री से मुक्त भी नहीं हो सकते। यह बात ऊपर से श्रसत्य मालुम पडती है क्योंकि यह च्यक्तिगत स्वतन्त्रताश्चो का युग है श्रीर मनुष्य जहाँ सस्कारो में स्वतन्त्र हुआ है वहाँ स्वभावो में भी। किन्तु जातिगत विशेषताम्रो का इस स्वातन्त्र्य भावना से कोई विरोध नहीं है। यह लक्षण केयल यही सूचित करता है कि पात्र प्रकट रूप में जिस बर्गका एक पूर्जी है उस वर्गसे कोई सर्वथा भिन्न व्यक्तित्व उस पात्र का नहीं हो सकता। हाँ यह बात ग्रीर है कि पात्र हो तो सबंहारा वर्ग का श्रीर भेदिया बनकर एरिस्टोक्रेट लोगो में जा कर उन्ही का सा श्राचरएा करे, या फिर, अपने वर्ग की प्रनेक महत्त्वपूर्ण विशेषताश्रो से मुक्त हो, जैसे कोई राज-पूत वर्ग का होकर भी मौस मदिरा ग्रादि से परहेज करे। संक्षेप में यह कि जब तक किसी प्रकट या अप्रकट क्रान्ति या दिशान्तर का सूत्रपात्र, प्रभिसूचन या दिखोष नहीं कर दिया जाता तब तक मध्यवर्ग के पात्रों को मध्यम वर्ग जैसा और अपर मध्यम वर्ग के लोगो को अपर मध्यम वर्ग जैसा व्यवहार करना चाहिए। श्रीर बेचारे पात्र क्या करें ? वे तो लेखको के हाथ की कठपुतली होते हैं। इसीलिए पात्रो की घोर से मै यह धपील लेखको से करता है कि वे घपने पात्रों को ग्रनावश्यक रूप से या अपनी ग्रज्ञानता वश हास्यास्पद स्थिति में न डालें. नहीं तो स्वयं उन्हे मूँह की खानी पड़ेगी।

पात्र और वातावरण : प्रतिलीन सम्बन्ध—पात्र की वातावरण की किसी हद तक प्रभावित करते हैं। जैसे लेखक की धोर से यह संकेत मिलते ही कि उसकी कहानी का नायक यवन विजेता अलक्षेन्द्र का प्रतिद्वन्द्वी पुरु है, पाठक के मन में कल्पना के द्वारा सहसा एक सम्पूर्ण चित्र अपनी समभ के अनुसार पुरु के समय के मारत का उतर आता है और इस प्रकार उसे अनेक अनावश्यक विवरणों को पढ़ने से, या लेखक को ऐसे विवरणों के लेखन से मुक्ति मिल जाती है। किसी वकील की कहानी में उसका स्टडी इस अर्थात् अध्ययन कक्ष स्वनः बाहर निकल आता है, वशन्तें कहानी का सम्पूर्ण तत्व वकील साहब और इनकी अरुन्तुष्ट क्षेपजी के बीच की चलच्छ में न विनियोग होता हो। दूसरी

श्रोर जहां लेखक का यह कर्तिंग्य है कि वह श्रपने पात्रों का चित्रण कहानी के श्रमुसार करे वहाँ उसका यह भो कर्तांग्य है कि श्रपनी कहानी के वातावरण का चित्रण श्रपने पात्रों के श्रमुमार करे। वातावरण की 'जाति' गत विशेषताश्रों का इससे सीधा सम्बन्ध है। इस पर श्रधिक चर्चा करने की श्रावश्यकता नहीं है।

कहानी का प्रभाव और पात्र—बनाया जा चुका है कि चरित्र या पात्र कदानी के प्रभाव को ग्राकलिन करने में बहुत सहायक होते हैं। यदि थोडी देर के लिए कथानक को पात्रो से भिन्न न मानें तो पात्र ही कहानी के प्रभाव के सूत्रधार कहे जा मकते है। ग्रन्यथा भी, पात्र कहानी का वह सजीव सोपान है जिसकी सहायना से कहानी अपने प्रभाव पर पहुँचती है। यहां यह घ्यान रखना चाहिए कि यह 'प्रभाव' कहानी के सर्वव्याप्त वातावरण से सर्वथा भिन्न है। यह वह तत्त्व है जो कहानी के समाप्त होने के बाद में प्रस्फुटित होता है। ग्रीर यदि लेख ह को प्रसावधाना से या अन्य किया जरिए से इस हा उद्घाटन कहानी समाप्ति से पहले हो जाय तो लेखक का सारा श्रम कहन ही समिभए। यह प्रभाव, जैसा कि अनेक अग्रेजी नमीक्षकों ने कहा है, घटना या कथानक सम्बन्धी हो सकता है, पात्र सम्बन्धी हो सकता है, एक विशेष स्थिति या वातावरसा सम्बन्धी हा सकता है या एक विशेष भाव, सिद्धान्त श्रथवा तथ्य सम्बन्धी हो सकता है। खलाल जिब्रान की लघु कथानिका 'लोमड़ी' तथा प्रसादजी की पूर-स्कार में यह कथानक सम्बन्धा, मुनरो की डस्क' (माँभ) शीर्षक कहानी में यह गौरात: पात्र सम्बन्धो और मुख्यतः एक विशेष स्थिति सम्बन्धी है, श्रीर प्रेम-चन्द की 'नशा शार्पक कहानी में यह सिद्धान्त सम्बन्धी है। इनमे से जो कहा-नियाँ स्वय पात्र सम्बन्धा प्रभाव को लिए हुए होती है उनमें तो पात्र की विशेषता लद्य है ही, शेष कहानियों में भी कहानी के 'प्रमाव' को सम्पूर्ण इप में बनान म पात्र की बोलचाल, गातावाध धादि का कभी-कभी सीघा मौर कभी-कभी अप्रत्यक्ष इत्य से योगदान रहता है। प्रेमचन्द की नशा' में जब नायक के मित्र को जमोदारी का नशा उतरता हाता है उस परिवर्तन बेला में उसके नायक द्वारा नाक भा । सकोड़ कर उसे 'इडियट' (बुद्धू) कहना सम्पूर्ण कहानी के प्रभाव को अपने धन्दर सञ्चित किए हुए है। प्रसादजा के 'पुरस्कार' की श्रनिद्य नायिका मध्रालका के प्रेमी अरुए को जब प्राएपदण्ड होता है तब मध्रालका का एक गौरव का शालीनता में, बिना किसी हिचकिचाहट के अपने आप को भी प्रासादण्ड के लिए प्रस्तुत करना प्रभाव की श्रावृद्धि नहीं करता है तो धौर क्या है ?

इसी प्रकार पात्र के अन्दर कोई ऐसा विशेषता नहीं बताई जानी चाहिए जिससे उस प्रभाव के विक्षेप में बाधा पहुंच और न प्रभाव की दिशा ऐसी होनी चाहिए जिससे या तो प्रस्तुत प्रभाव था चरित्र-चित्रण में ग्रविश्वास होने लगे। इस प्रसङ्ग को किञ्चित् विस्तार से देखना चाहिए किन्तु प्रवकाश के ग्रभाव में ऐसा करना सम्भव नहीं है।

## चरित्र-धित्रण के साधन

- (१) इतिवृत्ता—कहानी में चरित्र-चित्रण के अनेक साधन है। सबसे स्पष्ट और सरल साधन वह है जिसके अनुसार लेखक सीधे रूप में पात्र की विशेषताओं का एक इतिवक्षा (narrator) की मॉति वर्णन करता है। यह वर्णन कहानी में अनेक स्थलों में विभाजित किया हुआ हो सकता है और केवल एक स्थल पर ही एकत्रित किया हुआ मा। यह विशेषता अन्य प्रणालियों पर भी लागू होती है। ऊपर प्रसादजी की 'ग्रुण्डा' नामक कहानी का प्रारम्भिक स्थन इसका अच्छा उदाहरण है। इसे इतिवृत्तात्मक प्रणाली कह सकते है।
- (२) वार्तालाप—चरित्र-चित्रण की दूसरी प्रणाली कथीपकथन है, जर्ड़ी एक पात्र दूसरे पात्र से बातचात करता है। इसके वो भेद है —(१) या तो वक्ता पात्र स्वयं प्रथने विषय में कुछ स्पष्ट रूप से कहता है या श्रोता के विषय में कहता है; श्रौर (२) जहाँ कोई किसो छे स्पष्ट नहीं कहता बल्कि उनकी श्रापस की बात-चीत से किसो पात्र या पात्रों के चरित्र का अनुमान लगाया जा सकता है। इन दोनो ही भेदो की एक बड़ां बाघा (जो कहानी में बहुत कम लच्य होती है) यह है कि यह आवश्यक नहीं कि एक पात्र दूसरे पात्र से बात-चीत करते समय पूर्णं सत्यिनष्ठ याने (Singere) ही हो (यह अनजान में हो सकता है) धौर दूसरा यह कि पात्रों की बातचीत से पाठक जो अनुमान लगाता है गलत भी हो सकता है। इस प्रणाली को चरित्र-चित्रण सम्बन्धी कथोपकथन प्रणाली कहते हैं।
- (३) कथावस्तु—चरित्र-चित्रण का तीसरा साधन कथानक है। कहा जा चुका है कि कथानक का अधिकाश भाग पात्रों की गतिविधि से बनता है। किन्तु पात्रों की सभी कार्यंवाहियों से उनके चरित्र का उद्घाटन नहीं होता, यद्यपि यह सही है कि कहानी की संक्षित चहारदीवारी में ऐसी कार्यंवाहियों की कम ही गुजायश है जिनसे किसी न किसी रूप में किन्हीं सम्बन्धित पात्रों का चरित्र उद्घाटन नहीं होता हो। जो भी हो, कथानक चरित्र-चित्रण का एक महत्त्व-पूर्ण साधन है। इसका महत्त्व प्राचीन काल की कथानक प्रधान कहानियों में उतना ही है जितना आधुनिक काल की मनोविश्लेषणात्मक कहानियों में जहाँ चरित्र चित्रण की इतिवृत्तात्मक या कथोपकथन प्रणानी अधिकांशतः कालाकान्त (Obsolete) हो गई है।

पान्नो का उपवेतन या अचेतन व्यक्तित्व-चरित्र-चित्रश के लिए साधारणतया इन्ही तीन नाध्यमो का ग्रलग-अलग या सम्मिलित प्रयोग होता है। किन्तु इनके अतिरिक्त एक धीर माध्यम है जो चरित्र-चित्रण का एक म्रोक्षाकृत मधुनानन भीर मधिक -भावशाली साधन है। कभी-कभी पात्र ऐसे काम करता है, प्रथता ऐसा व्यवहार प्रदर्शित करता है जिससे उसके प्रकट चरित्र की सङ्गति पूरी तौर पर नहीं बैठती या उसके व्यवहार में एक प्रव्यक्त 'ग्र कुलाहट' दिखाई देतो हो जैसे वह कुछ कहनाया करना चाहना हो परन्तु किन्ही कारगो से ऐसा कह या कर भो नहीं पा रहा हो, या कोई बान जान वूभ कर खिपाना चाहता हो । उस समय लेखक हमे उसके प्रन्तमंन (sub-conscious) की एक फॉकी देना चाहना है, किन्तु साफ साफ कहने में न केवल फहानी का सस्पेस समाप्त होता है ग्रिपितु कला के मर्म पर भी ग्राघात पहुंचता है। इपलिए वह कुछ ऐसे साकेतिक शब्दो का प्रयोग करता है जिससे जसका उद्देश्य-सांके-तिक रूप में पात्र के उपचेतन पर प्रकाश डाल । - पूरा हो जाय। उपचेतन की यह प्रभिव्यक्ति जितनी सूदम हो उननी ही प्रच्छी है। फस्ट क्लास के कम्पार्ट मेण्ट में एक नवयुवक वकील ग्रोर एक नवयीवना प्रज्ञात ररागी (जो बाद में चलकर वेश्या निकलती है ) यात्रा कर रहे हैं। वक्तील शाहब को मन ही मन इस बात की बड़ी इच्छा है कि वे किसी न किसी रूप में इस प्रज्ञात कुलशीला से बानें करें ( यह बात कहानी में साफ नही आई है ) किन्तु बात करने का कोई ग्रवसर नही ग्राता है। वकील मात्व जेब से निकाल कर सिगरेट पीते हैं इस भाशा में कि रमणी इस पर भापति लरेगी किन्तु रमणी भापति बिल्कुल नहीं करती है। तभी, फहानीकार ने लिखा है उतका सिगरेट पीना बिल्कूल व्यर्थ होगया । यह निराशा (frustration ) की भावना नायक के सम्पूर्ण व्यक्तित्व को उद्घाटन कर देती है।

गुलेरीजी की आवश्यकता से अधिक विख्यात कहानी 'उसने कहा था' मैं नायक लहनामिह को किशोरावस्था में जब कई दिनो की लगानार पूछनाछ के बाद एक दिन यह जात होना है कि स्मकी किशेरी की कुदमाई होगई उस समय अनायास ही वह ऐसा व्यवहार प्रविश्त करता है जैंगा कोई अत्यधिक खुशी के समय में करता है; भागा भागा किसी का दृशे का भागला फोड देता है, किमी कुत्ते से टकरा जाता है और किसी का खोमचा गिरा देता है, किन्तु यह सारा ध्यवहार उसे मन ही मन जो भारी दुःख होता है उसकी प्रतिक्रिया का कारण है, और हिन्दी में उपचेतन की साकेतिक अभिव्यक्ति के उज्जवलतम उदाहरणों में से हैं। चरित चित्रण की इस प्रणाली को साकेति क प्रणाली कह सकते हैं।

यहा इन चारो प्रणालियो की विशेषनाश्रो पर सक्षेप में विचार करना आवश्यक है। इतिवृत्तात्मक प्रणाला के दो मुख्य भेदो का सकेत ऊपर कर दिया गया हे प्रर्थात् बाह्य वर्णंन एव स्वभाव विज्ञापन।

चरित्राद्भन की इतिवृत्तात्मक प्रणाली की विशेषताएँ —यह प्रणाली कथा साहित्य की सबसे भ्राधक प्राचीन भीर जानी हुई प्रणाली है। सस्क्रत काल की आख्यायिकाओं और प्रारम्भिक हिन्दी कहानियों में इसका प्रयोग धडल्ले से होता था। इस सम्बन्ध में प्रथम उच्छ्वास में कहानी के लक्षणों के प्रकर्णा मे उद्वृत महाकवि दण्डी की प्रसिद्ध ग्राख्यायिका दशकुमार चरितम् मे राजकुमार का ज्ञानदोक्षा का परिचय उल्लेखनीय है। सचतो यह है कि इसके बिना चरित्र-चित्रण अधूरा माना जाता था। जब तक पाठक को कहानी के नायक नरेश ग्रयवा राजकुमार की समस्त वंध्या, उसके स्वभाव संस्कार, ग्राचार विचार, ज्ञान ग्रोर विभिन्न ।वषयक कौशल का परिचय नही होगा तब तक पाठक उसे कैंस समझ सकता है ? यहां तक ।क लेखक के ध्रनजान में पात्र विशेष का चारत्र-चित्रण भ्रन्य किसी माध्यम से ( प्रयात् कथोपकथन भ्रथवा कथानक से ) भले ही व्वनित हो जाय, जहा तक उसकी स्वय की भ्रम्यास प्रक्रिया का सम्बन्ध हे ( ग्रर्थात् जहाँ तक वह जान बूक्त कर ग्रपनो भ्रोर से कुछ कहना चाहता है ) वहाँ वह केवल इतिवृत्तात्मक प्रणाली का हा आश्रय लेगा। सौमा-स्यवश या दुर्भारयवश यदि हमारे सजग लखक को यह ज्ञात भी हो गया कि उसकी कहानी के कथोपकथन या कथानक से ( इतिवृत्तात्मक के अतिरिक्त अन्य किसी प्रगाली का तो यहाँ प्रश्न ही नहीं उठता ) उनके अपने mission के म्रांतरिक चरित्र-चित्रण भी हुमा जारहा है तो वह बडी व्यम्रतापूर्वक या तो उसी के बीच में या उसे समाप्त करके इतिवृत्तात्मक प्रणाली द्वारा चरित्राङ्कत में व्यस्त हो जायगा।

इतिवृत्तात्मक प्रगाली के प्रति यह व्यामोह बहुत दूरतक चला आया और आज से २०-२५ वर्ष पूर्व तक के हिन्दों के कथा साहित्य में इसका मरपूर प्रयोग देखने को मिलेगा। उपन्यासों में तो इसकी खपत अभी तक चली आती है, यद्यपि वहा यह अनक बार अनिवार्य भी हो जाता है। किन्तु जहां तक कहानी का सम्बन्ध है, इसे आजकल उपरोक्त तीनो प्रगालियों के विरोध में मीखण सौतिया डाह हो गया है। यह स्वामाविक भी है क्योंकि शेष प्रगालियों स्थिक साधुनिक हैं सौर सूद्म अभिष्यक्ति की मलमल को सोदे-सोदे कहानी के

साथ-साथ साहित्य के राजमार्ग में गौरव के साथ चतने के श्रावशों का पूरा निर्वाह करती हैं।

प्राजकल की नई शैली की कहानियों में इस प्रणाली का उपयोग एक खादरों के रूप में किया ही नहीं जाता, प्रत्युत, निर्देश यह है कि इसका जहीं तक हो सके बहिन्कार ही किया जाय। इसका कारण मोटे रूप में स्वयं कहानी का आदशं ही है श्रयति लघुतम स्थान आर समय में अधिकतम वस्तु अथवा भाव मूचन करना, श्रोर व्यास रूप में यह है कि कहानी में सूच्म प्रतीकों, रूपकों, प्रथवा सकेतों का बोनबाला होने लगा है, जिसके प्रमुसार सिद्धारततः लेखक पाठक के सामने नहीं आना चाहता, प्रत्युत अपनी ही कला से अपना व्यक्तित्व प्रतिफलित करना चाहता है। उसकी यह मान्यता है कि यदि स्वयं उसकी कला अभीष्ठ भाव अथवा मतव्य की मूचना न दे सकी तो वह प्रत्येक स्थल पर उसकी सहायता करने न आ ही सकता है और न उसे आना ही चाहिए। क्योंक ऐसा करने से कला की दुर्बलता प्रतीत होती है। ग्रतः जहाँ तक पात्रों की जीवन व्याख्या का अश्र हे, उनके कार्यकलाप, श्रयवा उनकी बात-बीत से यह व्यास्या समुचित रूप से हो सकती है—या होनी चाहिए, वहाँ कहानों की सम्पूर्ण प्रभाव क्षमता में कसर है। इस दृष्टिकोण के ग्रनुसार ग्राजकल चरित्र चित्रण की इतिवृत्तात्मक प्रणाली का उपयोग कम से कम ग्रश में होता है।

परन्तु इसका यह प्रयं नहीं कि चरित्र चित्रण की इतिशृत्तात्मक प्रणाली स्नाजकल की कहानियों में उगयोग ज्ञन्य हो गई है। ठीक इसके विपरीत, यह प्रणाली सती साध्वी की माँति तब काम आती है जब नेप प्रणालियाँ रूपी उपपित्याँ काम की नहीं रहती। टेकनीक की दृष्टि से इसके बहुल प्रयोग को भले ही दोष पूर्ण माना जाय, परन्तु यह वह बह्मास्त्र है जो पाठक के मन में अर्ताकत रूप से बैठे वगैर नहीं रह सकता। यहाँ आकर उसे न किसी प्रकार के शक्ता समाधान की आवश्यकता रहती है (जहाँ तक कि प्रस्तुत विवरण का प्रश्न है) और न किसी प्रकार की आन्ति को अवकाश। जैसे लेखक अपने पात्र के सभी अभीष्ट विवरणों को आपके समक्ष खोलकर रख देता है। इसका असर यह होता है कि यदि अधुक चरित्र प्रणा का पात्र है तो पाठक तत्काल उसके प्रति प्रणा करने लगेगा और यदि पात्र आदर्शों का पुतला हुआ तो उसके प्रति अविलम्ब श्रद्धावनत हो जायगा। दोनो हो या अन्य किसी अवस्था में पात्र का चरित्र चित्रण अस्वाभाविकता के दोष से दूषित नहीं होना चाहिए। यह दोष स्वयं पात्रगत (जैसे और इजेब को संगीत प्रेमी बताना), कालगत अथवा स्थानगत हो सकता है।

साथ ही साथ यह स्पष्ट है कि जिस प्रकार नीची श्रेणी की जानि में उत्पन्न मनुष्य का ऊँची श्रेणी के लोगों द्वारा यदि सरकार हो सकता है तो तभी हो। सकता है जब उसमें शणापारण गुण अथवा प्रतिभा हो, उसी प्रकार श्रन्यथा ध्रनाहत इतिवृत्तात्मक एकाली हो कहाी में तभी स्वीकृति मिल सकती है जब उसमें स्वयं चित्रण की एक ध्रद्भुत् प्रतिभा हो। इस प्रणाली का चरित्र चित्रण ध्रमाधारण, ध्रप्रत्यानित तथा मार्मिक होना चाहिये। यदि उसे वास्तव में उसके नाम के ध्रनुसार 'इतिवृत्तात्मक' श्र्यात् शुष्क नता दिया गया तो उसकी कद्र समाप्त हो जायगी। इसके विपरीत साधारण वात को श्री एक विचित्र ध्रयवा रोचक ढक्न से कहने में उसे लोकप्रियता अजित होगी। इस सम्बन्ध में किन्ही सिद्वान्तों का प्रतिपादन तो शायद सम्भव नहीं है किन्त् इतना ही कदा जा सकता है कि जो कुछ भी छड़ा जाय उसमें एक निकटता की श्रनुमृति होनी चाहिए मानो लेखक उसका वर्णन करते समय अपने प्रापको भूल गया हो। यही इस प्रणाली का शेष प्रणालियों में एक 'दार्शनिक' रूपान्तर होगा।

श्राकृति चिश्रा श्रथवा रूप नर्गांन का मन्तव्य यह है कि उसको देखने ही पाठक के मन में पात्र का रूप हवह उतर श्राये। श्रतः इस प्रगाली के प्रयोग के समय लेखक को यह श्रावनां हमेगा श्रपने सम्मने रखना चाहिए। बाह्य (श्राकृति) चित्रमा के उत्तरहमा के रूप में प्रमादनी की गुण्डा कहानी से श्राव-व्यक उद्धरगा दिया का चका है। श्रन्तदंजंन के दो सथन उदाहरगा देकर इस प्रसङ्ग को समाप्त किया जाता है।

"नये मुहल्ले नें आये हम लोगों को आयः एक महीना हो गया था। पितदेव मिलनसार पकृति के जादमी थे, इसलिए कुछ हो दिनों के भीतर उन्होंने पडौस के प्रायः सभी प्रतिष्ठित सज्जनों के साथ मित्रता स्थापित कन्ली थी। पर मेरा स्वभाव अत्यन्त सङ्गोच्वील होने के कारण में अभी तक बहत कम स्त्रियों से हेलमेल बढा पाई थी। पिना मेंने दस बात पर गौर किया है कि मेरी प्रकृति की इस सङ्गोच्वीलता के कारण ही स्त्रियाँ (पुरुपों के मम्बन्ध में में निश्चित रूप से कुछ नहीं कह सकती) मेरे प्रति आकृत होती है और मेरी विशेष इच्छा न होने पर भी मेरे साथ घनिष्ठना बढाने के लिए उत्सुक रहती है।"

'श्रपत्नीक' इल। वन्द्र जोशी

यह उदाहरण यद्यपि प्रकट रूप में स्वय लेखक की शोर से कहें गये चरित्र-चित्रण का उदाहरण नहीं है, फिर भी इसे प्रपत्ती विशेष टेकनीक की दृष्टि से इसी कोटि के प्रन्तर्गत गिनना चाहिए। ग्रात्मकथा के रूप में कही गई सभी कहानियों के नायक या नायिका यदि इसी प्रकार कुछ 'स्वगत भाषण' करें हो इसे इतिवृत्तात्मक प्रगाली के प्रतिरिक्त ग्रीर कुछ नहीं कहा जा सकता ग्राप दोनों के सूद्ध ग्रन्तर को जैली वाले प्रकरण में स्पष्ट कर दिया गया है।

विशुद्ध इतिवृत्तात्मक प्रणाली का एक उदाहरण :-

''वह महीनो से घर से बाहर नहीं निकला था। उसे किसी से मिलना, हैंसना, बोलना कुछ भी परान्द न था। पड़ीरा के लोग उसके रहस्यपूर्ण जीवन की बातें समभने में असमर्थं थे। उन्हें अनेक चेष्टाक्रों के बाद भी यह पता नहीं लगा कि वह कीन है? कहाँ से आया है? और स्था करता है?"

—'कल्पनाश्रो का राजा'—विनोदशङ्कर व्यास

प्रसादजी की 'देवरथ' कहानी के प्रारम्भिक श्रनुच्छेद में सुजाता का सिक्षस मनोविश्लेषणा इस प्रणाली का एक उत्कृष्ट उदाहरणा है।

कथीपकथन प्रमाली—चिंगाङ्गन की कथोपकथन पढ़ित एक वडी असाधारम् (unusual) पढ़ित है, विशेषतः तब जब कि उसके द्वारा अनावृत्त चिंश्र-चित्रमा की सत्मता पर सर्वदा विश्वाम नही किया जा सकता। इसके धितिरिक्त कथोपकथन में पात्र जो कुछ कहते हैं उसका प्रधिकाश प्रायः कथानक या अन्य किसी तत्त्व के उद्घाटन में नियोजित होता है, चरित्र-चित्रम्म के लिए उसमें बहुत फम अवकाश रहता है।

तीसरी बात यह कि कहानी जैसी कला के कथोपथन द्वारा प्रकट रूप में चिरत्र-चित्रण की प्रणाली भी करीब-करीब उतनी ही त्याज्य समफी जाने लगी है जितनी इतिवृत्तात्मक प्रणाली, जिसका श्रथं यह है कि पात्र जो कुछ भी कहते हैं उससे पात्रों के स्वभाव ग्रादि को जानने का काम सकेत ग्रथवा ग्रनुमान ही से हो सकता है। चौथी बात यह कि 'क' नामक पात्र की बातचीत से ग्राधिकाशतः स्वय 'क' के ही चिरत्र का ग्रनावरण हो सकता है, 'ख', 'ग' ग्रादि ग्रन्य पात्रों का उतना नहीं जब तक कि स्वयं 'क' पाठकों को विश्वासपात्र मान कर ऐसा नहीं करे। ग्रीर गांचवी ग्रात यह कि श्रवसर लेखक बातचीत के साथ उनकी भूपिका के रूप में हावभाव ग्रादि का वर्णन कर देता है जिससे केवल कथोपकथन का इस पद्धति के रूप में ग्रत्यधिक महत्व नहीं रहता। इन सब कि नाइयों के होते हुए भी कथोपकथन प्रणाली चिरत्र-चित्रण में ग्रपना सतत (Steady) योगदान करती जा रही है।

उदाहरएा—सुलोचना ने तस्वीर चठा कर देखी, वह उसी के पितदेव की थी। कोच के मारे उसके नथुने फड़क उठे, आँखों से चिनगारियाँ निकलने लगी, उसका समूचा घरीर काँपने लगा। दाँत पीस कर फिर एक लात जमाती क्य हुई वह बोली-बताग्रो, तुम्हे यह तस्वीर कहाँ मिली ?

दुलिया ने रोते हुए हाथ जोड कर जवाब दिया— ''नाबूजी के कसरे में इस तरह की कई तस्वीरें थी। वहीं में तें चुपचाप इंगे उठा लाई हूँ।''

'भूँठ बोलोगी तो यहाँ से जीतो न जाने दूँगी।" उस पर श्रीर भी एक लात जमा कर सुलोबना ने कहा—"डायन! यह क्यो नहीं कहती कि बाबूजी ने प्रपने श्राप भेंट की है।"

"नही गरकार !" दुखिया बड़ी दीनता से रोती हुई बोली—"उन्होंने नहीं दी। मैं ही उमे चुरा कर अपने कमरे में ले आई हूँ। उन्हें तो मालूम मों नहीं हैं।" — 'दुखिया' (जनार्दनप्रताद भा 'द्विज')

जहाँ लेखक कथोपकथन के श्रतिरिक्त श्रपनी शोर से कुछ सनेत सूबक विवरण नहीं देता, वहाँ भो केवल वार्ताताप की गतिविधि से सम्बन्धित वक्ता स्नादि के चरित्रों का निष्कलन हो सकता है।

कथावस्तु के द्वारा चरित्रांकन—चरित्र-चित्रण की कथानक प्रणाली, जैसा कहा जा चुका है, बहुत श्रष्टिक महत्त्वपूर्ण है। प्रकट रूप में इसी का प्रचार श्रष्टिक है श्रीर श्रत्यन्त श्रष्ट्रचातन युग की प्रवृत्तियों को यदि दृष्टि से श्रगी-चर रक्ष्या जाय तो यह चरित्र-चित्रण की पूरे श्रंगो में पादशंप्रणाली है। इस सम्बन्ध में कथानक की ऊपर दी गई परिभाषा को बराबर घ्यान में रखना चाहिए, नही तो चरित्र-चित्रण में यह कैसे सहायक होता है इसका पूरा-पूरा दिग्दशंन नही हो पायगा। यहाँ केयन इतना ही कहना पर्याप्त होगा कि पात्रों के उन मुख्य श्रयवा गौण कार्यंकलायों के श्रतिरिक्त, जो कथानक के गठन में सहायक होते है, पात्रों के वे हाव-भाव भी कथानक में सम्मिलित हैं जो पात्र बातचीत के समय श्रयवा श्रन्यथा प्रकट करते हैं। इन समस्त हावभावों से पात्र विशेष के चरित्र को समभते में बड़ी महायता मिलती है।

श्राज का कथायग गनोविक्लेगमा का यग है। लेलक के सामने जहाँ यह दुनिवार कर्तंब्य है कि वह जीतन के र्नमन्त पर गहानी के माध्यम में एक नियत काल व घटना के प्रमक्ष से धामा क्षमा में होने वाले उसके पाश्रो के मान-सिक घात-प्रतिघातों का पाठक को परिचय दे वहाँ उसके लिए यह भी कठिन बन्धन है कि यह परिचय वड़े कौंधाल श्रीर सूद्मता में दिया जाना चाहिए ताकि लेखक एक उपदेश या निबन्धकार नहीं जान पड़े। इस श्रवस्था में लेखक के समस्त पात्रों की गतिविधि ही एक ऐसा साधन रह जाता है जिमके सफल चित्रण द्वारा वह इन दोनों श्रावश्यकताश्रो को निभा सकता है। स्पष्ट है कि श्राचीन काल की इतिवृत्तात्मक कहानियों के विपरीत श्राज की नवीन शिज्य-

विधान को हहानियों से यह दायित्व कथानक पर ही मा पड़ा ह।

चरित्र-चित्रण ग्रौर कथानक एक दूसरे को कैसे प्रभावित करते हैं यह विस्तारपूर्वक कथानक के प्रकरण में देखा जा चुका है। यहाँ केवल एकाध उदा-हरण इस बात के देने पर्याप्त होगे कि कथानक से चरित्र का सूच्म उद्घाटन कैसे होता है।

श्री ऋष भवरण जैन लिखित "दान" शीर्षक कहानो के एक प्रमुख पात्र रायमाह्ब के पास श्रभी-श्रभी एक ग्रनाथालय का प्रतिनिधि मण्डल चन्दा लेने के लिए श्राया था जिसे उन्होंने यह कहकर लौटा दिया था— 'श्राप फिर किसो वक्त मिलें। जो मुनासिब सलाह मैं दे सकता हूँ, दूँगा।' उन्ही रायसाहब के घर कमिश्नर पाहब ने एक पत्र भेज। है, यह सुन कर—

'रायसाहब नगे पाँव उघर दौडे। विट्ठो खोलना दुश्वार हो गया। खूबसूरत लिफाफे में मोटे कागज पर छापा हुग्रा एक सर्कुलरनुमा पत्र था। नीचे चीफ किमश्रर के हस्ताक्षर थे।

था क्या ? वायसराय ने बादशाह के अच्छे होने की खुशी में ''थेक्स गिविङ्ग फण्ड'' खोला है उसकी सूचना इस चिट्ठी द्वारा रायसाहब हुकूमतराय को दी गई है।

इस छ्यी हुई चिट्ठी को रायबहादुरी के स्टेशन का टिकट समक्त कर रायसाहब उसी वक्त एक हजार स्पए का चैंक ''थेक्स गिविङ्ग फण्ड'' में भेजने की व्यवस्था करने लगे।''

कहानी समाप्त ।

श्री सियारामशरण ग्रुत की 'काकी' नामक ७०० शब्दों की कहिए। रस की लघुकथा का सम्पूर्ण कथानक ही स्वय चित्र चित्रण है। बालक स्थामू के सामने उसकी काको (चाची) का देहान्त हो गया किन्तु उसे ऐसा बताया गया कि वह ऊपर प्रपने मामा के घर गई है। वह कई दिनो बाद अपने काका को जेब से रुग्या चुराकर पतग मँगाता है और उस पर एक कागज पर 'काकी' लिखकर चिपका देता है। विश्नेश्वर को चोरी का पता लगता है तो वह स्थामू को पीटता है और उसकी पतङ्क फाड़ डालता है। लेकिन जब उसे वस्तु स्थिति का जान होता है तब.....।

संकेतात्मक प्रणाली—इसके सम्बन्ध मे अपर दो उदाहरण दिए जा चुके हैं जिनसे इसका स्वरूप काफी स्पष्ट हो जाता है। यह एक अत्यन्त उचकोटि की प्रणाली है और इसके प्रयोग केवल जहाँ-तहाँ मिलते है। दुरूह और गूड़ होने के कारण इसके प्रयोग में बड़े कोशल और सुद्मानुसूति की सावश्यकता होती है। इसी कारए। यह इतनी लोकप्रिय नही हो पाई है यद्यपि इसका महत्व सब समभ्रदार क्षेत्रों ने स्वीकार कर लिया है। विशुद्ध शास्त्रीय दृष्टि से इसे कथानक प्रणाली या कथोपकथन प्रणाली (जैसा भी प्रसग हो) के अन्तर्गन ही मानना चाहिए।

चरित्र चित्रण के भेद — चरित्र चित्रण के दो मुख्य भेदो — यथा बाह्य वर्णन ग्रोर अन्तर्वर्णन का ऊर विश्वदीकरण कर दिया गया है। इसके ग्रिति रिक्त पात्र भेद तथा कहानी के जिस ग्रश में चरित्र चित्रण किया जाय उस स्थान भेद से चरित्र चित्रण के ग्रीर भी ग्रनेक भेद किए जा सकते है। इनमें से पात्र भेद के ग्राचार पर किए भेद कई एव ग्रीधक महत्वपूर्ण हैं। जैसे ग्राधुनिक समाज के किसी व्यक्ति का चित्रण ग्राधुनिक समाज के श्रनुसार यानी वह जिस ढ है से रहता है उसके अनुसार ही होगा। इसी प्रकार भाव विधायिनी कहानियों के पात्र (जो स्वय विशिष्ट भावो ग्रथवा ग्रनुभूतियों के प्रतीक होते हैं, जैसे 'ज्ञान' ग्रादि ) उसी रूप में चित्रित किए जाएँगे जिससे उनका एक पात्र के रूप में व्यक्तित्व तो कायम रहे हो इसके ग्रतिरिक्त उनका भावकत्व या भावात्मक व्यक्तित्व भी बना रहे, सच तो यह है कि किसी न किसी रूप में इसी दूसरे व्यक्तित्व की पृष्टि ग्रयवा खण्डन करने के लिए ही ऐसी कहानी की रचना होती है जिससे कि व्यक्तित्व पर स्वाभाविकत्या बलाधान हो जाता है।

यहो सिद्धान्त ऐतिहासिक इतिवृत्त तथा हास्यरस भ्रादि की कहानियो पर लागू होता है। स्पष्ट है कि यह होने हुए भी इन भेदो की गणना न सम्भव ही है न उचित ही।

स्थान भेद की हिंद से—चित्र-चित्रण को तीन भागो में बाँटा जा सकता है, ग्रादि, मध्य ग्रीर ग्रन्त। चित्र-चित्रण के लिए कहानी में कथानक जैसा कठोर बन्धन नहीं है कि वह धीरे धीरे खुलना चाहिए ताकि कुतूहल बना रहे। यदि कुतूहल कथानक में बना रहा तो चित्र-चित्रण को एक साथ ही कहा जा सकता है। किन्तु ऐसा ग्रन्सर होता नहीं है। ग्रीर यह प्रारम्भ, मध्य ग्रीर ग्रन्त में से किसी एक स्थल पर (केवल ग्रन्त को छोड कर) या ग्रधिक स्थलो पर मुकुलित हो सकता है। यह बात दूसरी है कि ग्रन्त तक किसी पात्र का व्यक्तित्व समक्त में न ग्रावे ग्रीर ठीक ग्रन्त में सारा रहस्य खुल जाए। उस हालत में यह 'ग्रन्त' का चरित्र-चित्रण माना जायगा क्योंकि कुछ न कुछ पहले भी कहा जा चुका है।

कहानी में प्रकट चरिव-चित्रण को बहुत सविक स्रवकाश न होते हुए भी

थह कहानी भर में बँटा हुग्रा रहता है चाहे वह इतिवृत्तात्मक ही क्यों न हो शेष प्रशालियों में तो यह निश्चित रूप से बँटा हुग्रा रहेगा। इसके ग्रितिरिक्त ग्रिपनी छोटी सीमा के ग्रन्तगंत भी घटनाग्रों की दिशा ग्रीर प्रवाह के ग्रनुकूल या प्रतिकूल पात्रों का स्वभाव कार्य-व्यापार ग्रादि चलते हैं। प्रकट है कि भिन्नभिन्न परिस्थितियों में एक ही पात्र की भिन्न मिन्न विशेषताएँ लक्षित होती है यद्यपि इसमें बहुत ग्रांधक विस्तार की ग्रुखाइश नहीं है। यदि चरित्र में श्राद्यो-पान्त ग्रन्तर न हो तो भी श्रपने सीमित चरित्र की ही भाँकी पात्र कहानी में एक नहीं ग्रनेक ग्रवसरों पर देता है।

श्रथं-भेद—चित्रि-चित्रण के श्रीर भी भेद किए जा सकते है जैसे गूढ ( उदा॰ इलाचन्द्र जोशी ) श्रीर प्रकट ( जैसे प्रेमचन्द्र ) दिरल या श्रभिभुत ( कथानक या वातावरण प्रधान कहानियों में ) श्रीर पुष्कल या श्रभिभावी ( जैसे जैनेन्द्र ग्रीर भगवतीप्रभाद वाजपेयों की कहानियों में ) श्रादि-श्रादि ।

चरित्र चित्रण की सीमाएँ ग्रीर उपबन्ध-चरित्र-चित्रण कथानक श्रादि की भौति स्वय एक तत्त्र है। इस कारण उसको कहानी का सर्वस्व नही माना जा सकता। जिन कहानियो में चरित्र चित्रए। के श्रतिरिक्त श्रन्य किसी तत्त्व की प्रमुखता होती है उसमें चरित्र-चित्रण की गौणता स्वतः सिद्ध है। वैसे कथानक या वातावरण प्रधान कहानियों में चरित्र-चित्रण की प्रधानता दूँदना व्यर्थ है। सच तो यह कि कहानी के विषय में जैसे पहले कहा जा चुका है तत्व विशेष को लेकर सोचना ही कहानी के मूलतत्त्व के प्रति अन्याय करना है। कहानी तो एक प्रभाव मात्र है; यह प्रभाव चरित्रों की विशिष्टता के द्वारा उत्पन्न होता है या कथानक द्वारा अथवा वातावरण या उद्देश्य द्वारा, यह बात व्यापक हिष्ट-को एा से सोचने पर गौएा हो जाती है। इस हिसाब से चरित्र चित्रएा की सीमाएँ अतक्यं है। किन्तु जहाँ तस्व विशेष की दृष्टि से सोचना उसकी टेकनीक की दृष्टि से या अन्य किसी कारण से आवश्यक है वहाँ चरित्र चित्रण को भुनाया मही जा सकता। व्यावहारिक दृष्टिकीएा से भी आजकल कई दिनो से कहानी मात्र मानव के मनोविश्लेषण का एक महत्त्रपूर्ण और श्रेष्ठ साधन मानो जाने लगी है जो शास्त्रीय दृष्टि से चरित्र के प्रध्ययन का ही एक भाग है। इस प्रकार चरित्र चित्रण प्रधान कहानियों में तो इसका महत्त्व सर्वमान्य है ही, शेष कहा-नियों में भी एक तत्व के रूप में इसका प्रभाव कम नहीं है। इतना होते हए भी असकी अपनी सीमाएँ है।

एक तस्व की दृष्टि से चरित्र चित्रगा दूसरे तस्वो से कहाँ तक प्रभावित होता है यह ऊपर विस्तार से देखा जा चुका है। जहाँ केवल यही कहना पर्याप्त होगा कि ऐतिहासिक कहानियों में, जहां पात्रों का व्यक्तित्व पहले से ही काफी स्पष्ट होता है, चरित्र चित्रण के जौहर दिखाना कठिन है। दूसरे शब्दों में स्वयं कथानक प्रधान या अन्य कहानियों में भी प्रख्यात कथानक की कहानियों में चरित्राङ्कन ग्रीर भी सीमित हो जाता है।

दूपरी बात जो महत्वपूर्णं है वह यह कि कहानी में न तो प्रस्तुत घटना से सम्बन्धिन ग्रधिकतम पात्रों के वर्णन का श्रवकाश होता है न जिन पात्रों को कहानी में लाया भी गया है उनमें से सबके चित्रों का सागोपाग वर्णन श्रोर न स्वय मुख्य पात्र या पात्रों के चित्र के सभी पहलुग्रों पर सम्पूर्ण प्रकाश । इस विषय में कहानी का दृष्टिकोण बहुत स्पष्ट निश्चित श्रीर स्वतन्त्र है । वह तो दूसरे क्षेत्रों की भाँति इस क्षेत्र में भी न्यूनतम श्रावव्यक विवरणों के देने के पक्ष में है । इसलिए जहाँ कहानी में फालतू पात्रों के नाम लेने तक की मनाही है वहाँ नाम लिए गए पात्रों के कोष (श्रयात् घटना से सीघे रूप में सम्बन्धित से श्रवित्रक्त) चित्र के पहलू श्रयवा पहलुश्यों को विज्ञापन का भी श्रवकाश नही है । किसी भी कहानी के श्रव्यान श्रयवा समालोचना में उसके इस पहलू को ध्यान में रखना पाठक श्रयवा श्रालोचक के लिए बहुत लामदायक एव श्रावश्यक है ।

चित्राङ्कन की योग्यताएँ—चरित्र चित्रण के उद्देश्य को बताते हुए यह कहा जा चुका है कि उससे पाठकों के हृदय पर सम्बन्धित पात्र की पूरी-पूरी छाप बैठ जानी चाहिए। ऊपर बताई गई सीमाश्रो के श्रन्तगंत चाहे वह छाप उसके श्रन्तजींवन के सम्बन्ध में हो चाहे बाह्य श्राकार प्रकार के सम्बन्ध में। श्रतः सफल चरित्र चित्रण वही है जो इस श्रादशं को पूरा पूरा निवाह सके। चरित्र-चित्रण में इस योग्यता का सम्पादन किस प्रकार किया जाय इसका विवेचन जोधपुर के एक विद्वान लेखक ने किया है। उनके श्रनुमार चरित्र-चित्रण के लिए इन चार चीजों की श्रावश्यकता है।

- (१) "पात्र मे जीवन की शिक्तयाँ विद्यमान रहनी चाहिए।" इसकी क्याख्या करते हुए विद्वान लेखक ने कहा है कि पात्र हमेशा भ्रादशं होने चाहिए। यह एक विवादास्पद सैद्धान्तिक प्रश्न है जिसके विवेचन में न पड़कर हम यहाँ यही कहना पर्याप्त समभते है कि पात्र जैसा भी हो उसके चरित्र की विशेषताएँ काफी स्पष्टता से श्रिष्कत होनी चाहिए, चाहे इसके लिए ऊपर कही गई चार प्रशालियों में से किसी प्रशाली का उपयोग किया जाय।
- (२) ''चरित्र चित्रण करते समय लेखक को ग्रपनी वर्णन शैली पर विशेष व्यान देना चाहिए। दृश्य वर्णन में लेखकों की पर्यवेक्षण लक्षि गजब की होनी भावस्यक है। हिन्दी में साधारण स्वामाविक दृश्यों के वर्णन में प्रेमचन्द

धौर प्राक्तिक हरयों के वर्णन में जयशहूर प्रसाद को खाशातीत सफतता मिशी है। नाटक में तो पात्रो का साकार रूप हमारे समक्ष खड़ा हो जाता है लेकिन कहानी में लेखक को कल्पना के महारे ही उसका चित्र खीचना पड़ता है। ऐसी खशा में वर्णन शैली का महत्व प्रधिक बढ जाता है। वर्णनशैली स्पष्ट हो धौर सूच्म से सूच्म बातो का परिचय उससे मिल जाय।"

माननीय लेखक का यह निष्कर्ष तो सामान्यतः उचित प्रतीत होता है (यद्यपि वर्णन होलों का चिरत्र चित्रण के प्रसंग में विशेष क्षमताशील होना अनिवायं नहीं है ) किन्तु इपके लिए लेखक ने जिन तकों का सहारा लिया है वे अनुकुल नहीं जान पडते। यहां लेखक ने यह स्पष्ट नहीं किया है कि दृश्य-वर्णन का चरित्र चित्रण से क्या सम्बन्ध है। प्रेमचन्द के सम्बन्ध में भी 'स्वा-भाविक' शब्द का प्रयोग शायद 'स्वमाव सम्बन्धों' अर्थान् 'चिरत्र-सम्बन्धों' के अर्थ में हुआ है जो इसके रूढार्थ से मिन्न है। नाटक की तुलना में कहानी की कठिन स्थित का तक तो यहां बिलकुल हो असंगत जान पडता है क्योंकि नाटक में लेखक के लिए अपनी और से चरित्र चित्रण का बिलकुल अवकाश नहीं है जबिक कहानी में इसके लिए पर्याप्त अवकाश है।

(३) 'लेखक को स्वयं अपने व्यक्तित्व के विषय में पहले जान लेना चाहिए।' माननीय लेखक की यह मान्यता समीक्षा जगत की एक सर्वथा नई मान्यता है। हमारे विनम्न मत में यह सम्पूर्ण रूप से उपयोगी हो अथवा किसी भी अंश में अनिवायं हो इसमें सन्देह है। इसे नीचे दी हुई चौथी विशेषता के पर्याय के रूप में ही ग्रहण करना उत्तम होगा।

लेखक का पयंवेक्षरा स्दम होना चाहिए।

स्वाभाविकता—इनके प्रतिरिक्त चरित्र चित्रण की कुछ ग्रन्य ग्रन्तर्देशीय विशेषताएँ है जिनको सकेत रूप ने यहाँ उल्लेख करना ग्रावश्यक है। जिस प्रकार कथानक के ग्रन्दर ग्रम्माभाविकता तथा ग्रगथार्थना एक दोष हे उसी प्रकार चरिन-चित्रण भी रेनकान, जाति तथा व्यक्ति की चित्रेपताग्रो के प्रति-कूल नहीं होना चाहिए बारे बर्ह बाद्य वर्णन हो या ग्रन्तर्रंगंग। जहाँ लेखक को ग्रसाधारण पात्र उपस्थित करना ग्रमीष्ट हो बहा भी शेप सब बातो को ध्यान में रखकर ही उनका नेमा चित्रण करना चाहिए कि वे जिस स्थान के ग्रज्ज बनकर उपस्थित हुए हो उसमें ग्रस्वामाविक या सर्वथा ग्रसम्भव न जान पर्टं।

मौलिकता—दूसरी बात, जैमा कहा जा जुका हे चरित्र चित्रण में एक ऐमी मौलिकता होनी चाहिए कि पढ़ने वाले का जी उसमें लगे। क्योंकि वैमे ही साधारण पाठक की मनोबृत्ति वेयल कथानक के अहा को पढ़कर ही कहानी राक्षसों के मुण्ड में पाठक की ग्रांखें प्रह्लाद को अथवा सीता को पपने दुधंषं प्रकाश पुद्ध को विकी गां करता हुआ देखने को लालायित रहती हैं। ग्रीर यह सन है कि उसका भूठा श्रहङ्कार भले ही तृप्त हो जाय किन्तु उसका ग्रन्त-मंन उसके ग्रभाव में अपने श्रापको वडा असहाय सा श्रनुभव करता है। हम यह नहीं कहते कि अपने विनौने रूप में भी यथार्थ का महत्व नहीं है या कम है—वह तो प्रायः एक महास्त्र के रूप में पाठक की वृक्तियों को उसके प्रति सदा के लिए पराङ्मुख कर देने में काफी महायक होता है जो कम महत्वपूर्ण नहीं है किन्तु कहने का श्रथं यही है कि ऐसा साहित्य स्थायी नहीं होता, उसका केवल तात्कालिक महत्व है। इस प्रकार यह करीव-करीव साफ है कि कहानी में पावों के व्यक्तित्वों के घात-प्रतिघात का लद्द्य एक श्रविकत्व मादशं की ग्रोर रहना चाहिए। साथ ही जिस प्रकार कहानी के सारे पात्रो का व्यक्तित्व यथार्थ से कुत्तित नहीं होना चाहिए, उसी प्रकार वह श्रादशं के श्रवाभाविक प्रावरण से आनुत्त नहीं रहना चाहिए। इस सम्बन्ध में उत्पर कहानी की परिभाषा तथा बर्गों करण वाले प्रकरणों में विवेचन किए गए प्रमञ्ज भी दृश्वय हैं।

## पात्रों की संख्या एवं नामकरएा

पात्रों की संख्या—कहानी में पात्रों की संख्या दो बातों को घ्यान में रख कर निर्घारित की जा सकती है। एक तो यह कि कहानी का कलेवर जहाँ तक हो सके ग्रत्यन्त संक्षिप्त होना चाहिए याने फालतू के विवरणों को उसमें भवकाश नहीं। इसी के ग्रन्तगंत पात्र ग्राजाते हैं। दूसरे यह कि कहानी के सारे पात्रों का कहानी की घटना के साथ सीधा और ग्राद्योपान्त सम्बन्ध रहना चाहिए। यदि इस व्यवस्था में कोई व्यावहारिक बाघा ग्राती हो तो इसका निराकरण करने के लिये इस ग्रुर को काम में लाना चाहिये कि विवादास्पद पात्र कहानी के लच्य की प्राप्ति में किसी न किसी रूप याने विघेयात्मक, नकारास्मक, सक्रिय ग्रथवा निष्क्रिय रूप में सहायक हुआ या नहीं।

जो पात्र कहानी के लच्य से कही दूर बीच ही में रह गए हो उनका कहानी में कोई स्थान नहीं है।

चक्त दोनों व्यवस्थाओं को कहानी के मूल उद्देश्य याने एक समन्वित प्रभाव की सृष्टि के साथ मिला कर देखने से कहानी में प्रयुक्त पात्रों की धाव-स्थकता प्रथवा अनावश्यकता पर निर्णंय दिया जा सकता है। हालांकि यह कठिन है कि कहानी में कितने पात्र हों इसका कोई मान स्थिर कर के रखा जाय। वैसे साधारस्प्रतया कहानी में तीन-चार पात्रों से ध्रिषक नहीं होने चाहिए। ३६ भ्रधिकांश ग्रच्छी कहानियाँ दो या तीन पात्रों की होती हैं।

चरित्र चित्रण के प्रकरण के श्रीगरोश में ही कह दिया गया है कि कहानी में कम से कम दो पात्र होने ग्रावरयक हैं चाहे दोनों प्रस्तुत हों या नहीं, या दोनों में से कोई या दोनो तियंकयोनि ग्रथवा कोई एक निर्जीव हो, किन्तु तो भी उसमें प्राणों की करपना किसी न किसी रूप में लेखक की ग्रोर से हो। कम से कम दो पात्रों के मिद्धान्त का कारण स्पष्ट है कि कहानी जीवन में होने वाले वात-प्रतिवानों का चित्रण है श्रीर जब तक उसमें पाई जाने वाली कियाणिता ऐसे कथानक का निर्माण नहीं कर सकती जिसे कहानी ग्रञ्जोकार कर ले। कहानी ग्रथवा कथा साहित्य की यही विशेषता उसे गद्य-काव्य, मुक्तक, निबन्ध ग्रादि कथा विहीन साहित्य से मिन्न करती है।

कहानी में पात्रों की संख्या के बारे में उक्त न्यूनतम वाला सिद्धान्त प्रायः सभी विचारकों ने स्वीकार किया है। इस प्रकार यह प्रश्न ग्रधिकाल में केवल विवेचन की दृष्टि से ही नठाया गया सिद्ध हो जाता है, हां, ग्रन्यथा एक बडा मिहत्वपूर्ण काम यह करता है कि ग्रन्छी रचनाणों के स्टैण्डड को सहायता देने के साथ साथ लेखकों को कहानियों में ग्रधिक पात्रों की मीड इकट्टा करने से रोकता है।

पात्रों का नामकररा-पात्रों की संख्या से भी कम महत्त्वपूर्ण प्रश्न पात्रों के नामकरण का प्रश्न है। किन्तु इस प्रश्न पर पर्यात विचार न होने के कारए। इसका जितना भी महत्त्व है कायम है। इस प्रश्न का रूप पात्रो की बोल-चाल की भाषा के प्रश्न जैसा ही है। व्यावहारिक दृष्टि से यह उससे भी प्रधिक दुवैल है, क्योंकि पात्रो के नामकरण का अतर्कित उत्तरदायित्व पात्रो के माता-पिता, अर्थात् लेखको पर ही है चाहे भले उनकी ये मानसी सन्तानें अर्थात् पात्र 'जन्म के ग्रन्धे नाम नैनसख' वाली कहावत को चरितार्थं करते हैं। इस प्रकार लेखक का अमुक मानसी पुत्र प्रारम्भ ही से जडमति है और उसका नाम सर-स्वतीप्रसाद है तो है, किसी की घाँस नहीं है कि वह उसे बदल दे। या ठेठ ग्रामी ए है तो उसे कल्या, राजिया, भौरी, गोबर, पुत्तन, रामदास कहने की बजाय, नारायरादत्त, प्रेमशङ्कर, रविराजपाल, हरिप्रसाद, सुधीन्द्र भ्रादि कुछ भी कहने को स्वतन्त्र है। श्रीर लेखक तो यो भी मुक्त है। वह सङ्कट काल में उन मानसीपुत्रो को गोद लेकर नाम के प्रश्न पर बदनाम क्यो होगा ? वह तो घडल्ले से कहेगा, इसमें भला मेरा क्या कसूर है इनके असली मां बाप जाने। (लेकिन धसली मा-बाप का कही पता नहीं है और लेखक को यह बताने की धावश्यकता भी नहीं है कि के कहाँ है। क्रोफि यह कहानी के लिए एक शपदार्थ विवस्त है। इस प्रकार 'वैधानिक' दृष्टि से लेखको को किसी का डर नहीं है। किन्तु साधारणतया लेखक इतने अपिरग्रही नहीं होते। वे इस मुकदमे में पड़ना भी पसन्द नहीं करते, चाहे उसका फैसला उनके पक्ष में ही होने वाला हो। वे मुनिया को मुनिया थ्रोर राधिकारमणप्रसादसिंह को राधिकारमणप्रसादसिंह ही कहना पसन्द करेंगे, यह बात थ्रोर है कि प्रस्तुत परिस्थितियो में कौनसा पात्र मुनिया होना चाहिए और कौनसा राधिकारमणप्रसादसिंह, यह लेखक पर ही निभर करता है। लेखक प्रायः अपने पात्रों के नाम, वे जिस समाज बगं से समझ है उसी के अनुरूप रखते हैं। हाँ, जहाँ दो वर्गो की सीमाएं मिलती है उनके विषय में पात्रों के नाम पर कमो कभी मतभेद की गुझाइश्च हो सकती है।

पात्रों के भेद—पात्रों के 'म्रादशं' मर्थात् निश्चित रूप से सत्-पथ-गामी होने मौर 'यथार्थं मर्थात् परिस्थितियों के मृतुसार सत् या भ्रसत् या सामान्य कोटि के होने की चर्चा कर दो गई है। यह वर्गीकरण पात्रों का एक महत्वपूर्णं वर्गीकरण है।

उत्पाद्य प्रख्यात—इसके उपरान्त पात्रों का कथानक की भाँति 'प्रख्यात' ग्रीर 'उत्पाद्य' म भी बाटा जा सकता है, जिनमें प्रख्यात वर्ग के पात्र इतिहास, पुराण, लोक जीवन अथवा वास्तिविक जीवन के अधिक प्रसिद्ध व्यक्ति है, और उत्पाद्य वर्ग में शेष सभी पात्र जिनकों कल्पना लेखक अपनी और से करता है और उन्हें अपने प्रयोजन के अनुरूप नाम चरित्र आदि का जामा पहनाता है। इस वर्गीकरण का महत्व यो है कि प्रख्यात वर्ग के पात्र पाठकों की अनुभूति के अधिक निकट होते हैं अतः उनके चरित्र चित्रण को अपनो अलग विशेषताएँ है जिनका उल्लेख उपर हो चुका है।

जहां 'प्रख्यात' पात्रो का कहानी में प्रयोग इसलिए होता है कि उनसे सम्बद्ध किसा कथानक को ध्रिमिंग्यिक द्वारा पाठक के मन में स्वयं उन पात्रों के चिरत्र की किसी विशेषता से पाठकों को ग्रिमिंग विशेष से पाठकों के मन में खोर क्रीमिंग किसी किसी विशेष से पाठकों के मन में धोर ग्रिमिंग कराया जाय ग्रिथं कराहरी अनुभूति जगाई जाय, वहाँ 'उत्पाद्ध' पात्रों का सृष्टि का उद्देश्य यह होता है कि पाठक द्वारा दो हुई परिस्थितियों में वह कल्पित पात्रों को प्रतिक्रिया द्वारा पाठकों को मानव-जन की प्रवृत्तियों का परिचय दे या उनके सम्बन्ध में किसी भाव विशेष ग्रथं सिद्धान्त विशेष का प्रतिपादन ग्रादि करे। 'प्रख्यात' पात्रों के प्रयोग से जहाँ लेखक के हाथ काफी हद तक वध जाते हैं बहुँ उत्पाद्ध वग के पात्रों की कहानियों में लेखक को ग्रिधंक स्वतन्त्रता रहती हैं। इसीलिए यदि केवल कथानक की इष्टि से ही कहानी (नहीं) लिखी जाय तो

प्रस्यात पात्रों वाली अर्थात् ऐतिहासिक इतिवृत्त वाली कहानी लिखना अधिक कठिन है और विशेष कौशल की अपेक्षा रखता है।

उसी प्रकार, जहाँ ऐतिहासिक पात्रों की कहानियों में चरित्र का बहुत सा मभाला लेखक को पहले से मिल जाता है वहाँ उत्पाद्य पात्रो वाली कहा-नियो के पात्रो का निराय लेखक को अपनी ओर से करना पड़ता है अतः लेखक की अनुभूति अधिक गहरी होनी आवश्यक है, नहीं तो कहानी तो बन जायगी पर उसमें प्राराों की प्रतिष्ठा कठिन होगी।

श्रेगीगत भेद—मानव जीवन जिन वर्गों में सदा से बँटा आया है वे वर्ग इस युग में अनेक प्रभावों के कारण काफी स्पष्ट हो चले हैं; शायद यही कारण है कि उन्हें समास करने की मांग इसी युग में तीव्रतम है। समाजवाद की भाषा में इन वर्गों को निम्न वर्ग, मध्यम वर्ग और उदात्त वर्ग कहते हैं। आधक विवरणों के समय इन्हीं तीनों का आवश्यकतानुसार मिश्रण कर लिया जाता है, जैसे निम्न मध्यम, उच्च मध्यम वर्ग आदि। आधुनिक युग में अधिकाशतः मध्यम वर्ग की खोखलाहट का काफी चित्रण हुआ है। हम अपने विवेचन को इन्हीं सीमाओं में आबद्ध नहीं रखना चाहते। किन्तु वर्गीकरण के समय इस मूल-भूत विश्वमता को आँखों से ओभल भी नहीं होने देना चाहते अपितु यहीं कहेंगे कि पात्रों के वर्गीकरण का यह एक अत्यन्त मौलिक आधार है। प्रेमचन्द की 'नशा' कहानी इस वर्गीकरण की पारस्परिक विश्वमता का जाज्वल्यमान उदा-हरण है। स्वतन्त्र रूप से प्रत्येक वर्ग की विशेषताओं का चित्रण भिन्न भिन्न कहानीकारों ने काफो स्पष्टता से किया है।

सामान्य और लोकोत्तर—पात्रों के वर्गीकरण के ग्रावारों में से एक ग्रन्य ग्राधार काफो महत्त्वपूर्ण है ग्रीर वह है 'सामान्य' भीर 'लोकोत्तर' सम्बन्धों। प्राचीन भीर नवीन कहानियों के तुलनात्मक ग्रम्थयन की दृष्टि से यह मेद ग्रत्यन्त प्रासिक्षक है। 'ग्रादर्श' भीर 'यथार्थ' वाले वर्ग के समान इसका सम्बन्ध भी जीवन के एक दृष्टिकोण से हैं। इस दृष्टिकोण के परिवर्तन के साथ-साथ यह वर्गीकरण क्रमशः ग्रपना महत्त्व खोता जा रहा है। तत्त्वों के विचार से इसका सीघा लगाव कथानक से हैं।

'लोकोत्तर' पात्र श्वतिमानयी पात्र होते हैं। वे मा तो देव, गन्धवं, यक्ष, शक्षस श्वादि किसी कोटि मे होते हैं श्वथवा मानव होते हुए भी भितमानवी ग्रुएते या अवभुग्गो से सम्पन्न रहते हैं। मानवो और पशु-पक्षियों जैसे श्वन्य जीव-भृतियों के रहून सहन, भाचार-विचार भ्रादि के नियत स्टैन्डर्ड के श्वन्तगृंत इनका विधान नही म्राता । सामान्य विचार से इनके कार्यं कलापों में एक प्रकार की म्रविश्वयनीयता रहती है ।

इसके अतिरिक्त सभी पात्र सामान्य कोटि के होते हैं जिनके सुख-दुःख, हर्ष विषाद, आचार विचार, कार्य-कलाप ऐसे ही होते हैं जो मानव सुलभ या अन्य जीवधारियों के दृष्टिकोगा से सम्भव या सम्माब्य होते है।

कभी-कभी प्रख्यात लोकोत्तर पात्रो को सामान्य पात्रो के रूप में श्रौर सामान्य पात्रो को लोकोत्तर पात्रो के व्यक्तित्व से सम्पन्न चित्रित किया जाता है। जैसे 'इन्द्र' को एक विशिष्ट श्रिष्ठिपति के रूप में या इस ससार में किसी पात्र को महामानव श्रादि के रूप में देखना। इन श्रवस्थाश्रो में इन पात्रो को उसी कोटि में गिनना चाहिये जिस कोटि में उन्हें कहानी में चित्रित किया गया है।

लोकोत्तर पात्रों का विकास - साहित्य में लोकोत्तर पात्रों भीर इतिवृत्तों का विधान इस कारण हुम्रा कि लोगो को मनूष्य से परे ईश्वर के म्रवतारों. ग्रथवा देवी देवताग्री एवं भूत-प्रेती ग्रादि में प्रखण्ड विश्वास था। ग्रीर 'यदा यदा हि धर्मस्य' वाले गीता के प्रसिद्ध श्लोक के श्रवसार ससार के समस्त लोग भ्रपने भ्रपने ऊपर माई हुई विपातियों का. जिन पर उनका कुछ बस नही चलता. निराकरण करने के लिए किसी न किसी अति मानव का आश्रय ले लिया करते थे। इस प्रकार ऐसे लोकोत्तर पात्र प्रायः प्रादशं ही बनकर आया करते थे। बाद में स्वयं ऐसे लोकोत्तर पात्रो की कल्पना भी की जाने लगी जो सकट का कारण बने, जैसे समुद्र मन्यन के दानव। ये दानव किसी न किसी रूप में बाद के कथा-साहित्य में भी अनवरत प्रवेश पागए; और सत और असत् का संघर्ष हो इन दो श्रति मानवी शिक्तियों के बीच के सघर्ष तक ही सीमित रह गया। रायायण इस तथ्य का पुष्ट प्रमाण है। इसमें जहाँ राम को म्रतिमानव के रूप में चित्रित किया गया है वहाँ रावण को मानव दुलंभ शक्ति के इप में बताया गया है जिसने प्रकृति की सब शिक्तयो, जिन्हे हिन्दू समाज में देवी-देवता माना गया है यथा वाय कुबेर, इन्द्र म्रादि को वशवद कर लिया था। मानव-तत्व इस सघर्षं मे गौरा होगया, नल नील, वानर, ऋषि-मुनि, जनक, दशरथ ग्रादि। यह प्रक्रिया ससार के समस्त साहित्यों में दृष्टिगो बर होती है।

सामान्य पात्रों का उदय श्रीर विकास—मनुष्य में ज्यों-ज्यो भौतिक श्नान का भ्राविपत्य हुआ अलद्यता की श्रीर से मनुष्य उदासीन होता गया। उसे ऐसी बातो पर विश्वास नही रहा जो उसकी साधारण समक्त से बाहर है। इसके साथ ही साथ वैज्ञानिक विकास के द्वारा मानव में क्रमशः मानव की सत्ता पर हूं। श्रीवकाधिक विश्वास होता गया श्रीर उसके सुख-दुख भाव-भ्रमावो पर हूं। उसका ध्यान अधिक केन्द्रित होता गया । उसे अपने अन्दर विराटता के दर्शन होने लगे, उसके लिए उसने कही जाने की आवश्यकता नहीं समभी । इस प्रकार लोकोत्तर हास तथा 'सामान्य' पात्रो का उदय और विकास हुआ।

पचतन्त्रकाल इस उदय का सक्रान्ति काल है। जहाँ प्राचीन काल के कथा-साहित्य में लोकोत्तर पात्रो की प्रमुखता तथा सामान्य पात्रो की गौणता थी, वहाँ इस युग के साहित्य में सामान्य पात्रो का स्रधिक विकास और लोकोत्तर पात्रो का हास देखा जाता है।

इसी प्रवृत्ति के अनुमार यदि प्राचीनता के मोह के कारण ले वक अपनी कहानियों में लोकोत्तर पात्रों का प्रवेश कराता है तो वे किसी न किसी रूप में सामान्य पात्रों के अनुकूल ही होते हैं। श्री जैनेन्द्र की 'भद्रवाहु' नामक कहानी में चरमावस्था में तपस्वी भद्रवाहु (पार्थिव) की सेवा के निमित्त स्वर्गाधि-पति इन्द्र (लोकोत्तर) का स्वर्ग से प्रस्थान करना सामान्य पात्रों की इस दुधैषें विनय का एक सुन्दर उदाहरण है। यह प्रवृत्ति आधुनिक साहित्य की मूलभूत प्रवृत्तियों में से है।

सामान्य पात्रों का क्षेत्र : सावाररा ग्रीर विशिष्ट:--'सामान्य' पात्रो का क्षेत्र बहुत विस्तृत है। इनमें अपने आप में अनेक वर्ग, धयद सैकड़ी हजारो भेद हो सकते है, क्योंकि जिस प्रकार प्रत्येक मानव की ग्राञ्चित दूसरे मानव से भिम्न होती है उसी प्रकार उसका स्वभाव ग्रोर चारित्रक विशेषताएँ भी भलग होती हैं। किन्तु इस प्राधार पर सामान्य पात्रों का वर्गी करण न ग्रावश्यक ही है न सम्भव ही। हाँ इन्ही में से पात्रों के भेद किए जा सकते हैं जो काफी वैज्ञानिक प्रतीत होते है : एक तो साधारण कोटि के मनुष्य होते हैं जिनका योगक्षेम, हर्ष-विषाद, प्राशा प्राकाक्षा, प्रादि मनोवृत्तियां श्रीसतन समी मनुष्यो में पाई जाने वाली मनोवृत्तियों जैसो भीर जितनो होती हैं किन्तु सब मिलाकर ये ग्रीसत मानव से कम या ग्रधिक नहीं जान पड़ते। इसके विपरात कुछ व्यक्ति ऐसे होते हैं जिनमें यही मनीवृत्तियां-या इनमें से एक या अधिक मनीवृत्तियां विशेष मात्रा में पाई जाती है जिससे वे व्यांक अपने आप में विशिष्ट जान पड़ते हैं। इनमें से भी कुछ मनोविकार या मनोराग की श्रतिशयता किसी पात्र में पाई जाती हैं जिससे ये व्यक्ति अपने आप में विशिष्ट जान पड़ते हैं। इनमें से भी मुख मनोबिकार या मनोराग अस्यन्त स्थूल हैं लोभ, क्रोध, हास्य, करुणा. क्षमा, बीरता, कायरपन, श्रोदायं, चिड्चिड्रापन, श्रादि जिनमं से किसी मनोराग की अतिशयता किसी पात्र में पाई जाती है, और इस आधार पर ये पात्र इपना विशिष्ट व्यक्तित्व बना लेते हैं, और कुछ विशेषताएँ ऐसी होती है जिन्हे

मनोराग या मनोभाव के ग्रन्तगंत नहीं लिया जा मकता। पर जो पात्र विशेष की विशेषता के ग्रन्तगंत श्राती हैं भीर जिन्हें सनक (idlosynoracy) कहा जा सकता है, जैसे सर्दी में भी छाता लेकर घूमने जाना, पूरी सिगन्ट न पीकर श्रधजली सिगरेट पीना, खाना खाते समय विल्ली के बच्चे को पास में बिठाना, बोलते बोलते हकलाना या किमी सखुन-तिकए का प्रयोग करना, बोलते बोलते कान पर पेन्सिल चढा लेना या चश्मे को नाक से नीचे उतार कर एक विशेष भुद्रा से देखना ग्रावि श्रादि ।

इस दूसरी कोटि के पात्र, चाहे उनमें किसी मनोराग की प्रतिशयता हो, चाहे उनकी अपनी सनक हो, कथा साहित्य में सजीवता लाते हैं और उसमें उच्च कोटि की कला का सम्पादन करते हैं। अच्छे उपन्यासो में तो इस प्रकार के प्रोटो टाइप (prototype) पात्र प्रायः मिलते हैं और एक नहीं, अनेक कहानी के छोटे प्राङ्गण में भी इनका प्रवेश निषिद्ध नहीं है अपितृ स्वागताहें है। सच तो यह कि अस्वाभाविकता के कीष से बच कर ऐसे पात्रों की सृष्टि करने में एक उच्च कोटि की भावानुभूति और पर्यवेक्षण की अपेक्षा होती है और अच्छे लेखक हो ऐसी सृष्टि कर सकते है। इस अकार एक हो ऐसा पात्र कहानी-कार में रोचकता लाने के लिए पर्याप्त है। विम्ब की इस विशाल रङ्गस्थली पर पग पग पर प्रकृष्ट जाति की विशेषताधो वाले ऐसे 'प्रतीक' पात्र मिल सकते हैं जो अपने आप में ही एक कहानी या उपन्यास होते हैं। लेखकों को चाहिए कि अर्थेख खोलकर अपने आसपास देखें और ऐसे सजीव उपन्यासों का अन्वेषण करके अपने साहित्य को समृद्ध बनावें। डिकन्स, हार्डी आदि अंग्रेजी लेखकों की रचनाग्रो में ऐसे पात्र भूरि-भूरि मिलेंगे और ऐसे ही पात्र उन रचनाओं की अमरता का कारण बन गए हैं।

पात्रों के चरित्र का परिवर्तन या परावर्तन — कहानी में पात्रों के चरित्र के परिवर्तन या परावर्तित रूप का प्रश्न मी एक महत्वपूर्ण प्रश्न है। इसके अनेक रूप है—

- (१) एक या धनेक पात्रों के चरित्र का अथवा उसकी किसी एक या धिक विशेषता का कहानी के ग्रारम्भ, मध्य अथवा अन्त में बदल जाना।
- (२) एक ही वस्तु के प्रसङ्ग में भिन्न-भिन्न पात्रों के भिन्न भिन्न दृष्टिकीए। श्रथवा एक ही परिस्थिति में भिन्न-भिन्न पात्रों की भिन्न भिन्न प्रक्रिया।
  - (३) अनेक परिस्थितियों में एक ही पात्र का व्यक्तित्व।
  - (४) पात्र या पात्रों की विशेषताग्रो का क्रमिक उद्घाटन। साधाररातया यह विश्वास किया जाता है कि कहानी के छोटे दायरे में

धरित्र के परिवर्तन की गुजाहरा नहीं है। यह कुछ हद तक सही है िन्तु यह प्रत्येक प्रवस्था में सही नहीं है। यहाँ उक्त चारो परिस्थितियों के प्रसङ्घ में इस प्रश्न की आँच करना ग्रावस्थक है।

(१) कहानी के पान्नो की संख्या थोडी होती है ग्रतः उनका स्वभाव बदल जाना कुछ प्रधिक कठिन नही जान पडता। किन्तु कहानी का दायरा कुछ इतना सक्षित होता है कि जिस प्रकार वह किसी भी पात्र की सारी विशेषताश्रो को भी नहीं दिखा सकती, उसी प्रकार उस या दो विशेषतास्रो में कोई मौलिक परिवर्त्तन श्रागया हो इसके दिखाने का भार भी स्वीकार नही कर सकती। क्यों कि पात्र का चरित्र एक प्रकार से उस पात्र की नीव है। उसमें तब तक कोई परिवर्त्तन नहीं होता जब तक कोई ऐसी घटना घटित न हो जाय जो उस पर बहुत गहरा प्रभाव डालने वाली हो। उस घटना की सम्पूर्ण ग्राहकता, उसकी प्रभावोत्पादक शक्ति का सम्पादन करने के लिए कहानी से प्रधिक विशाल कैनवस की ग्रावश्यकता है। किन्तु जो कहानियाँ इसलिए लिखी जाती है कि इनमें घटनाम्रो के घात-प्रतिघात से चारित्रिक विकास का भवन तैयार किया जाय उनमें इस प्रकार का नियम कठोरता पूर्वक लागू नहीं किया जा सकता। ऐसी प्रनेक कहानियाँ मिलेंगी जिनके कथानक ने उनके पात्रों के चरित्र की सम्पूर्ण गति-विधि बदल दी है। यह प्रश्न ध्रलग है कि चरित्र का ऐसा परिवर्तन तात्कालिक है प्रथवा स्थायी । कहानी के लिए तो यह परिवर्त्तं स्थिर है, विशेष कर जबकि इसकी भ्रवस्थिति कहानी के भ्रन्त या उपान्त में हो। प्रेमचन्दजी की "बड़े घर की बेटी" का नाम इस प्रसङ्ग में ले सकते हैं। यद्यपि प्रानन्दी ने धपने चरित्र की जिस विशेषता के द्वारा हुबते घर को बचाया उस विशेषता का म्रंकुर उसमें पहले ही से या जैसा कि लेखक का दिया हुग्रा शीर्षक स्रोर ग्रन्त में उसका यह कहाना कि ''बड़े घर की बेटी ऐसी ही होती हैं" मिद्ध करता है। फिर मी कहानी में उसका संकेत पहले से नहीं मिलता (यह प्रेंमवन्द की कला की उत्कृष्टता का उदाहरण है ) भ्रोर इस प्रकार इसका भ्रन्त में उद्वाटन चारि-त्रिक परिवर्तन का उदाहरण ही मानना चाहिए।

विभिन्न परिस्थितियों में पड़ कर एक प्रगतिवादी पात्र के विचार किस प्रकार से प्रतिक्रियावादी हो जाते हैं, धौर फिर उसी पात्र की आँखें किस नाट-कीय ढड़ा से खुल जाती हैं, जब एक विशेष परिस्थिति उसके सामने उपस्थित हो जाती है, इसका दिग्दर्शन इसी छती कलाकार प्रेमचन्द की 'नशा' शीर्ष क कहानी में है। ग्रपने प्यारे तोते के उडकर चले जाने पर इन्हीं प्रेमचन्द की 'ग्रात्माराम' नामक कहानी के नाथक महादेव सुनार की क्या से क्या दक्षा हो जाती है यह हर्गनीय है। जिन कहानियों में कोई सामाजिक सुधार की प्रेरणा होती है उनमें यह परिवर्तन ग्रवसर देखा जाता है। यद्यपि कभी-कभी लेखक उसकी पृष्ठभूमि साद तैयार करता भी पाया जाना है।

ये सब कहानियाँ इस जात की खोतक हैं कि यदि परिवर्तन हुन्ना तो वह पात्रों की अपेक्षाकृत कम संख्या में होता है न्नीर अधिक महत्त्वपूर्ण पात्रों के ज्यिकत्व में होता है तथा अधिकतर कथानक-प्रधान कहानियों में देखने की मिलता है।

ऊपर जिन कहानियों के उदाहरए। दिए गए वे उस परिवर्तन की स्रोर इक्ति करती हैं जो कहानी की घटना के फलस्वरूप होते हैं, याने कहानी के अन्त में परिलक्षित होते हैं। कुछ परिवर्तन ऐसे भी होते हैं जो कहानी के प्रारम्भ में ही हो जायें या कहानी के बीच में हों। पहले का उदाहरण प्रसादजी की कहानी 'देवरथ' है जिसकी नायिका ऐश्वयं को तिलाञ्जलि देकर जाने किस नूनन विचार-प्रवाह में पडकर शान्ति की खोज में बौद्ध सङ्घ की शरए। में भाई थी। लेखक नायिका के चरित्र के इस परिवर्तन का संकेत कहानी के प्रारम्भ होने से कुछ ही देर बाद दे देता है। इस प्रकार के परिवर्तन बडे ग्रसाघारए सोहेश्य और विशेष प्रभावशाली होते हैं और अधिक भावुक कलाकारों की ही कलम के परिशाम हैं। जो व्यक्ति शान्ति की खोज में अपने अमित वैभव को छोडकर बौद्धसंघ में दीक्षित हो और उसे भी वहाँ शान्ति न मिले, ऐसी अवस्था में उसका प्रारम्भिक ग्रवस्था का विचार परिवर्तन उस परिवर्तन से अधिक महत्त्व रखता है जो उमे बाद में चलकर किन्हीं अन्य परिस्थितियों से होता जिन्हे कहानी में चित्रित किया गया होता । वैमे शान्ति न मिलने पर सुजाता का विशाल धर्मरथ के पहियों के नीचे अपने आपको डाल देना स्वयं एक धन्य विचार परिवर्तन है किन्त यह जतना महत्त्व नहीं रखता जितना उपका प्रारम्भिक विचार परिवर्तन क्योंकि लेखक को इस पहले के परिवर्त्तन का एक टेजिक याने द्वान्त रूप दिखाना श्रमीष्ट रहा है; ग्रन्त का विचार परिवर्त्तन तो एक सहज किन्तु ग्रानुषङ्गिक परिग्णाम या साधन मात्र है। लेखक यह बताना चाहता है कि सुजाता ने बौद्ध संघ में आने का निर्गाय लेकर जान या धनजान में जितनी बड़ी गलती की जिसका मूल्य उसे ग्रपने प्राशों से देना पड़ा । यहाँ यह कह देना ग्रप्रासिङ्गक होगा किन्तु इसका लोभ संवर्ण नहीं किया जा सकता कि प्रसादजी ऐश्वर्य के पुजारी थे, श्रीर प्रकृत ऐश्वर्यं की अपेक्षा अलोकिक और अप्रत्यक्ष सुख की कल्पना में चक्कर

लगाना उनके स्वभाव के विपरीत था। यह भी 'देवरथ' कहानी के प्रस्तुत प्रन्त का ग्रन्तस्य कारण हो सकता है। इस कारण के ग्रतिरिक्त कि वे बौद्धसघो में घुसी हुई पाखण्ड वृत्ति का पर्दाफाश करना भी चाहते थे। यद्यपि बौद्धधमें की असलियत के प्रति उनके यन में काफी श्वद्धा थी।

कहानी के मध्य में भी चरित्र में परिवर्तन हो सकता है। गुलेरीजी की 'उसने कहा था' कहानी में इस विकास का स्पष्ट परिचय है। जो लहनासिंह कि को रा-वस्था में, जान या अनजान में अपनी आन्तरिक प्रेरणा से अथवा केवल कौतू-हलवका अमृतसर की उस पापड और बरी की दुकान पर अवसर आती हुई 'छोकरी' से 'प्यार' करता था वही लहनासिंह कर्तंब्य की वेदी पर न केवल प्यार का रूप बदल देता है और 'स्व' की अपेक्षा 'पर' में निवृत्त हो जाता है किन्तु समय पड़ने पर उस भूतपूर्व प्रेमिका के प्रति विकुद्ध श्रद्धावका उसके पित की रक्षा में अपने प्राणों तक को होम देता है। नायक के हृदय का यह परिवर्तन लाम पर जाने से पहले ही हो गया होगा क्योंकि अन्यथा वह अपनी प्रेमिका को 'सूबेदारी' के रूप में देखकर चौकता नहीं प्रत्युत उसकी पूरी टोह रखता कि वह कहाँ रहती है और क्या करती है, और यह आदर्श होने के साथ-साथ स्वाभाविक भी है।

(२) चिरित्रों की विविधता भी प्रस्तुत प्रसङ्ग का एक रूप है। उपन्यास की अपेक्षा कहानी में इस विविधता को अधिक अवकाश मिलता है क्यों कि कहानी में दो समान चिरित्रों वाले पात्रों का भार वहन करने की शिक्त नहीं है। वह तो छोटे से छोटे दायरे में अधिक से अधिक व्यापकता या विविधता दिखाना चाहती है। इस विविधता का परिणाम यह होता है कि एक पात्र के विचार दूसरे पात्र से नहीं मिलते और फलतः घटना में घात-प्रतिधात चलते हैं। जहां सिद्धान्तों का प्रश्न आता है वहां भी प्राय: वो पात्र आपस में सहमत नहीं होते। सिद्धान्तों और कार्यकलापों के इसी सङ्घर्ष के समीकृत रूप का नाम कहानी है। करीब-करीब सारी कहानियों में इस सङ्घर्ष या प्रतिस्पद्धों के किसी न किसी रूप के दश्तेन मिलेंगे। यह तत्त्व इतना अधिक महत्वपुर्ण है कि इसका आगे अलग से विवेचन किया जा रहा है। यह दुर्थोंग की बात है कि कहानी कला के मनीषियों का ध्यान इस और बिलकुल नहीं गया है। यहाँ संक्षेप में केवल यही बताना अभीष्ठ होगा कि किस प्रकार एक पात्र दूसरे से भिन्न होता है।

पात्रों की यह विभिन्नता, जैसा कि कहा गया है, दिविध होती है। या तो कोई सिद्धान्त ग्रयवा विचार हो जिस पर जो मत 'क' का हो वह 'ख' के सत से भिन्न हो, या घटना की एक परिस्थित हो, उस परिस्थित में जो प्रति- किया 'क' की हो, उपसे 'ख' को प्रतिक्रिया कुछ दूसरो तरह की हो। जहाँ लेखक दो या प्रधिक विचार घाराओं की ध्रसमानता या प्रतिकूलता दिखाना चाहता है वहाँ लेखक ऐसे पात्रो की सृष्टि करता है जो ग्रापस में मत भेद रखते हो, जैसे यदि 'क' नामक पात्र महानिपेध के पक्ष मे है तो 'ख' महानिपेध के व्यक्तिगत ग्रिधकारो पर एक कुठाराघात मानेगा श्रीर दोनो ग्रपने-ग्रपने तकं उपस्थित करेंगे। विधवा विवाह की समर्थक किसी कहानी में नायक ग्रन्थ पात्रो के विरोध के बावजूद भी ग्रपना विवाह एक विधवा से कर के इसी उद्देश्य की पूर्ति करता है।

- (३) जिस प्रकार एक ही परिस्थित के प्रति विभिन्न पात्रों की प्रतिक्रिया विभिन्न होती है, उसी प्रकार विभिन्न परिस्थितियों के प्रति एक ही पात्र की प्रतिक्रिया भिन्न हुएता होती है। जैसे सौम्य प्रकृति का पुष्प साधारण प्रवस्थाओं में शान्त रहता है किन्तु किसो प्रपात्र पर प्रत्याचार होते देख कर उसे कोघ ग्रा सकता है। साधारणतया दान देने म कजूस रायसाहब ग्रनाथालय के प्रतिनिधि मण्डल के लिए समय नही निकाल सकता, किन्तु रायबहादुरी के लोग में वाय-सराय से वैल्फेयर फण्ड की स्थापना की घोषणा को एक प्रकाशित सूचना प्राप्त होने पर वह एक लाख का चैक काटने को उसी समय उद्यत हो सकता है। मनुष्य की यह प्रकृति घाष्टवत है और कहानी के प्रसङ्ग में इसका प्रध्ययन बड़ा ही रोचक है। चरित्र की अमुक विशेषता में ग्रमुक स्थल पर ग्रन्तर कसे होगया इस बात की समीक्षा करते समय उसको मूलभूत परिस्थित की भला भाँति परीक्षा कर लेनी चाहिए।
- (४) चारित्रिक उत्क्रान्ति का एक हल्का छप वह भी है जहां लेखक अपने पात्रो की विशेषताओं का एक साथ उद्घाटन नहीं करता प्रत्युत् धारे-धीरे अनुकूल वातावरण का निश्चय करके हो करता है। तात्विक हांष्ट से इस क्रिमिक अनावरण की चर्चा यथा प्रसङ्ग ऊपर कर ली गई है। यहाँ केवल इतना हो कहा जा सकता है कि कहाना जैसे जिस छोटे पात्र भर मे एक चारत्र का सारो विशेषताएँ साधारणतया नहीं समाई जा सकती, वहाँ उसके एक या दा स्थलों पर किए गए चरित्र-ाचत्रण को देख कर उस पात्र का सम्पूर्ण व्यक्तित्व पाहु- चानने को चेष्टा करना लेखक के प्रति अन्याय करना है।

नायक श्रीर नायिका—नायक कहानो क। सूत्रवार ग्रीर सबसे मुख्य पात्र होता है। कहानोकार का इस पात्र से कुछ विशेष प्रम होता है इसो से कहानाकार इसका रचना में श्रपना विशेष कोशल लगाता है। कहानो का सबे-दना का श्रिषकाश भाग इसो पर ग्राधारित रहता है।

इस पर ग्रागे विचार करने सि पूर्व एक महत्वपूर्ण तात्विक प्रश्न पर विचार कर लेना चाहिए। प्रश्न यह है कि कहानी के थोड़े से अर्थात् दो या तीन पात्रों के ही बाच में एक को प्रमुखता देना क्या कहानों के शेष पात्रों के प्रति म्रन्याय करना नहीं है भीर क्या कहानी में ऐसा किया जा सकता है, यदि हाँ तो कहाँ तक ? यह समभ लेना चाहिए कि कथा-साहित्य में म्रादि काल से एक न एक प्रमुख पात्र होता आया है चाह उस रचना विशेष का दायरा कितना ही छोटा क्या न हा। उसा पात्र का कथानक का आधार बनाया जाता है श्रीर उसा के ६दी गद कहाना के शंज पात्र था कहानों की कथा घूमतो है। ऐसी कथा या एस पात्र नायक क कायकलापा, माचार-विचार भादि क भ्रमुकूल या प्रति-कूल चलत है मार नायक द्वारा किए जान वाले मुख्य कार्यं की सहायता या विराध में उपस्थित होकर किसो न किसो रूप में नायक के टहें रथ की सिद्धि के साधन होत है। इस प्रकार सभा प्राचान कथा-साहित्य की गतिविधि का मुख्य प्रयोजन या आधार नायक होता है। बड़ी परिधि के कथा-साहित्य ( उदा॰ उप-न्यास ) म ग्राजकल भी एसा होता है। इसका कारण साहित्य विशेष की विव-शता ह स्थाया यह एक निश्चित प्रयोजन लिए हाता है यह प्रश्न यहाँ असङ्गत हागा। जहाँ तक कहाना का सम्बन्ध हे, नायक के महत्व को पूर्णतया भ्रपदस्थ करना तो यद्याप असङ्गत होगा, फिर भी उस उतना महत्व कवापि नही दिया जा सकता जा ग्रब तक प्राप्त था। इसके दो कारण है। एक तो मह कि कहानी के छोटे से दायरे मे एक पात्र को दूसरे पात्र से काफा अधिक महत्व देने का भ्रथं यह होगा कि कहाना में कुछ ऐसे पात्रों का स्थान दिया गया है जो पूर्णा न में भ्रावश्यक नही है या फिर कहानो के रचनाकीशल में कही गड़बडी है जिसके धनुसार समो पात्रों को उनका उचित स्थान नहीं दिया जा सका है।

दूसरा कारण यह है कि कहानी का टेकनीक या शिल्प निर्माण ग्रांच-कल कुछ ऐसा होने लगा है कि उसमें एक पात्र को दूसरे पात्र की ग्रंपेक्षा प्रमु-खता देना आवश्यक नहीं रहा है। कारण यह कि कहानी के अमीष्ट उद्देश्य की सिद्धि के लिये कहानीकार जिन कुछ पात्रों को चुनता है वे सभी भपनी दृष्टि से महत्वपूर्ण होते हैं और सब मिलाकर उस उद्देश्य की सिद्धि करते हैं। लेखक का उद्देश्य यह नहीं होता कि वह एक नायक के कार्यंकलापों का; उसके शौर्यं-भशौर्यं का अथवा उसकी उदात्तता-अनुदात्तता का विवरण दे और यह सिद्ध करे कि प्रतिकृत परिस्थितियों के होते हुए भी उसने उन पर किस प्रकार विजय पाई। लेखक तो एक वातावरण की सृष्टि करता है और उसके निमित्त कतिपय पाई। को श्रां श्रां श्रांक्य लेता है। उनमें से कोई पात्र यदि मुख्य जान पड़े या उस का जीव पात्रों की अपेक्षा कुछ अधिक महत्व दीख पडे तो यह आकस्मिक ही हैं।

इतना होते हए भी, जैसा कहा जा चुका है जो भी पात्र धाकस्मात् या लेखक की इच्छा से नायक पद का भ्रिष्ठान प्राप्त कर लेता है। उसका कहानी में मुख्य स्थान होता है। इस प्रक्रिया के प्रन्तगंत श्राजकल की कहानियों में प्राचीन कहानियों को अपेक्षा एक विशेष अन्तर दृष्टिगोचर होता है। जहाँ प्राचीन आख्यानो के नायक, घीरोदात्त, घीर-ललित, घीरप्रशान्त अथवा घोरोद्धत हुआ करते थे वहाँ आज की कहानियों के नायको का स्टेण्डर्ड बिल्कुल बदल गया है और उन्हें इस श्रेणी विभाजन के अन्तर्गत रहना पसन्द नहीं है। प्राचीनी ने इस वर्गीकरण का प्रतिपादन करते समय काव्य या साहित्य सम्बन्धी जो हिकोगा भ्रपने सम्मुख रक्खा या वह भ्रब कालाकान्त हो गया है, भ्रतएव भ्राज-कल हमारे नायक इनमें से कुछ हो ही यह ग्रावश्यक नहीं है। ग्रादर्शवाद से यथार्थवाद की घोर ग्राने पर यह हलका सा परिवर्त्तन ग्रनिवार्य था। साधारण-तया भ्राजकल के नायक न राजकूल से सम्बन्ध रखते है, न किसी प्रख्यात इति-वृत्त के मञ्जालक होने के नाते लोकजीवन से दूर होते है। ग्राधृनिक कहाना लेखक उन पात्रों को भी नायक बना सकता है जो पीड़ित और पदर्शलत हो. ग्रमक ग्रीर सहानुभूति के पात्र हो ग्रीर उन्हें भी जो घूर्त ग्रीर पाखण्डी हो, दूश-रित्र और पातकी हो, लोभी अथवा कोघी हो, अथवा घुएा एवं निन्दा के पात्र हो। इस पक्ष का अधिक विवेचन करने की आवश्यकता नही है क्योंकि यह यथार्थवाद के अन्तगंत हो चुका है।

नायका नायक के साथ ही नायका का स्थान है। किसी कहानी में नायक के स्थान पर नायका होती है और नायक का ध्रमान होता है; किसी कहानी में नायक बिना नायका के ही कार्य करता है। इसका निर्णंय कि कहानी का मुख्य पात्र नायका हो अथवा नायक, अथवा दोनो ही हो, लेखक अमीष्ट बातावरण तथा उद्देश को ध्यान में रखकर तथा कथानक के सूत्रो को मली-मांति पकड़ लेने पर कुशलतापूर्वंक कर लेता है। नायक को मांति ही नायिका मी आवकल सस्कृत के रीति-शास्त्रीय वर्गीकरण के कटचरे में रहना पसन्य नहीं करती और न उसके कार्यंकलापो अथवा चेष्टाओं की दिशा अनिवार्यंतः नायक की ओर उन्मुख ही रहती है। एक प्रकार से वह नायक को सहायता करने के प्रयोजन से होती है। यह भी आवश्यक नहीं कि नायिका नायक की प्रेमिका अथवा पदी हो जैसा कि प्रायः समस्त आचीन साहित्य में है। किन्तु ऐसा होना वर्षित भी नहीं है। प्रेम की अधिक प्रचलित आधुनिक कहानियों में नायिका मुख्यतः नायक की प्रेमिका होती है। किन्तु इसे नियम नहीं मानना

चाहिए, यह तो एक सीमित दायरे या परम्परा या ढर्रा मात्र है। सैढान्तिक रूप से नायिका का सम्बन्ध नायक से यह नहीं है। वह उसकी प्रेमिका या पत्नी हो, तो वैसी बनी रह सकती है, किन्तु सिद्धान्ततः वह कहानी के मुख्य पात्रों में से है। और जहां नायक हो वहां एक प्रकार से नायक के उद्देश में प्रकृत या अप्रकृत, प्रत्यक्ष या अप्रकृत प्रत्यक्ष रूप से सहायता देने के लिए कथानक की अधिष्ठात्रों के रूप में प्रतिष्ठित है। इस अर्थ में वह नायक की कोई अन्य रिश्तेदार जैसे बहिन, माभी, बुग्रा मौसी आदि भी हो सकती है मित्र या परिचित भी या विरोधनी या प्रतिद्वन्दिनी भी। इसी प्रमेय (निष्कर्ष) का प्रतिपक्ष (Corro lary) यह है कि नायका की प्रेमिका अथवा पत्नो कहानी की पात्र होते हुए भी कोई दूसरी स्त्रो पात्र नायिका हो सकती है।

कहानी में कथानक के घटाटोप के अन्दर, या किसी अन्य जटिलता के अथवा असाधारण सरलता के कारण कभी-कभी यह निश्चय करना कठिन हो जाता है कि कहानी के पात्रों में से कौन नायक है और स्त्रों पात्रों में से कौन नायका। इस निश्चय का स्थूल आधार यही हो सकता है कि जो पात्र कहानी के उद्देश की सिद्धि में अधिकतम सिक्रयता अथवा टढता के साथ कथानक से आबद्ध होकर सहायक हो बही नायक अथवा नायिका के पद के योग्य है। नायक नायिका की इस परिभाषा को ऊपर दी गई 'पात्रो' की परिभाषा के साथ मिलान करने से दोनो का अन्तर प्रकट हो जायगा।

कथोपकथन—शैली वाले प्रकरण में बताया गया है कि कहानी लिखने की अनेक प्रणालियों में से कथोपकथन प्रणाली भी एक है। किन्तु साथ ही यह स्पष्ट कर दिया गया है कि कोरे कथोपकथन से सारी कहानो का निर्माण पूर्णंतया असम्भव नहीं तो नितान्त कठिन अवस्य है। इस प्रकार 'कथोपकयन प्रणाली' यदि कहीं जा सकती है तो वहीं जिसमें कथोपकथन का प्रयोग अधिक मात्रा में हो।

क्या कथोपकथन कहानी का एक तत्व है ? — इसी विवाद से जुडा हुमा एक प्रश्न है जिसका कहानी-दर्शन में श्रपना महत्व है । प्रश्न यह है कि 'कथोपकथन' को कहानी का एक तत्व माना जा सकता है या नहीं । पाश्चात्य समालोचना से प्रभावित झाजकल की सारी समीक्षाओं में कथोपकथन को उप-व्यास या कहानी का एक तत्व माना जाता है । यह मेरी विनम्न दृष्टि में भ्रामक है । तत्व वह पदार्थ या ग्रुण है जिसके ग्रमाव में किसी वस्तु का निर्माण स्रसम्भव हो । कथोपकथन के लिए ऐसा कहना कि उसके बिना कहानी का निर्माण सम्भव नहीं है, कथोपकथन को सनावश्यक महत्व देना है। ऐसी कितनी ही कहानियाँ हो सकती हैं श्रीर देखने में श्राती हैं जिनमें वार्तालाप नहीं होता। फिर भी वे कहानी की कसौटी पर खरी उतरती है। सच तो यह है कि ऐसी कहानियाँ अपेक्षाकृत अधिक भावुकता से भरी होती हैं, क्योंकि उनमें खिचारों श्रीर भावनाश्रो का प्राबल्य होता है और इस नाते उनका कहानी साहित्य में खपना स्थान है। इस प्रकार यह कहना सत्यता से परे होगा कि कथोपकथन या वार्तालाप कहानी का एक तत्त्व होता है। कथोपकथन को तत्त्व मानने वाले विद्वानों को इतना सा सैद्धान्तिक सशोधन कर लेना चाहिए।

कथोपकथन की ग्रावश्यकता—िकन्तु इतना होते हुए भी कहानी ग्रें बातचीत का जो महत्व है उसे कम नहीं किया जा सकता। जैसा कि हमने शैंली वाले प्रकरण में देखा, बातचीत ही एक ऐसा साधन है जिसके द्वारा एक मनुष्य दूसरे मनुष्य के सिक्रय सम्पर्क में ग्राता है। इस प्रकार कथोपकथन न केवल कहानी के सीन्दर्य में वृद्धि करता है ग्रापितु कभी कभी नितान्त ग्रावश्यक हो जाता है। इसके ग्रणो ग्रीर विशेषताग्रो पर शोध्र ही विचार किया जायगा; फिलहाल यह देखना चाहिए कि वे कौनसी परिस्थितियाँ हैं जिनके कारण कहानी में कथोपकथन का प्रयोग ग्रानवाय न हो तो भी स्पृह्णीय होता है। सबसे पहली बात तो यह है कि जिस प्रकार दैनिक जीवन मे जीवित मनुष्य का पता उसके मूक रहकर काम करने से उतना नहीं चलता जितना उसकी बातचीत से, उसी प्रकार कहानी भी बिना कथोपकथन के जीवित होते हुए भी 'सजीव' नहीं जान पड़ती।

यह बात स्वयं कहानी में एक सत्ता का प्रारोप करते हुए उस पर उसी सफलता के साथ घटाई जा सकती है, जितनी उसके पात्रो पर। जिस प्रकार मूक मनुष्यों के सम्पर्क में रहकर आदमी छीन्न ही ऊब जाता है उसी प्रकार मूक कहानियों को पढ़कर पाठक। कभी कभी घटनाओं, विचारों, लेखक के मतों, तथा पात्रों की मानसिक ऊहापोह के घटाटोप के बीच किसी पात्र के मुँह से कहा हुआ एक वाक्य घनमण्डल में विद्युत रेखा के समान रमग्रीक लगता है। इसके अतिरिक्त जिस बात को लेखक द्वारा सीघे रूप में कहे जाने पर मोडापन नजर ग्राता है या रसभंग का वोष होता है उसे कथों कथन द्वारा एक विशेष सौन्दर्य के साथ व्यक्त किया जा सकता है। घटनाओं और पात्रों की विशेषताओं के उद्घाटन के लिए कथों पकथन एक अच्छा साधन है। साथ ही कथों पकथन कहानी में गित का सम्पादन करता है। कथों पकथन जहाँ कहानी के जीवन का लक्षण है वहाँ उसके जीवट का भी चित्न है। कहानी में नाटकीयता के ग्रावन की ग्राविक्रिक में पूर्ति यदि कोई कर सकता है तो वह कथों पकथन के ग्रावन की ग्राविक्रिक में पूर्ति यदि कोई कर सकता है तो वह कथों पकथन

हो। कहानी में कथोपकथन के भ्रांशिक प्रयोग से इपमें दोहरा श्राकर्षण श्राजाता है, वह कथोपकथन के कारण नाटक का श्रानन्त प्रदान करती है भौर शेष ग्रंश हारा उसमें कहानीपन भी रहता है। इन सब बातों के देखने हुए यह कहा जा सकता है कि कहानी में कथोपकथन का प्रयोग न केवल बांछनीय है, किन्तु कुछ हद तक भ्रावश्यक भी है।

कथोपकथन की योग्यताएँ—किन्तु इस प्रयोग की अपनी सीमाएँ हैं। यह साफ है कि किसी भी प्रकार की बातचीत कथोपकथन का वह उद्देश पूरा नहीं कर सकती जिसकी उससे ब्राजा की जाती है। सच तो यह है कि उसमें एक विशेष प्रकार के कौशल के सगुम्फन की ब्रावस्यकता है। यदि कथोपकथन में उन बातों का स्थान नहीं रक्षा गया तो वह भार स्वरूप हो जाता है।

लाघव कथोपकथन की सब से भ्रावश्यक विशेषता यह है कि पात्रों हारा प्रयुक्त वाक्य प्रथवा वाक्याश ग्रांत दीघं नही होने चाहिए। कथोपकथन का तात्पर्यं दो या दो से प्रधिक के बीच में हुई प्रापमी बातचीत से है। ग्रतः यह उचित नही है कि एक पात्र दूसरे पात्र के समक्ष जो भी बात कहे वह भाषणा जान पड़े। हाँ, यदि लेखक किसी ऐसे पात्र को जान बूक्कर रक्खे जो लम्बे-लम्बे वाक्यों के बोलने में रस लेता हो, तब उक्त बन्धन को उस सीमा तक शिथिल किया जा सकता है। किन्तु यह छूट देते समय इस बात की जाँच मलो भौति कर लेती चाहिए कि यह लेखक की किसी विवशता या ग्रमीन्दयं के कारणा है भ्रथवा लेखक की स्वैर वृत्ति के कारण। प्रसाद ग्रीर प्रेमचन्द के पात्रों की बातचीत इस गुणा की पूर्ति करती है।

व्यावहारिकता—कथोपकथन की दूसरी विशेषता यह है कि उसमें मानव-सुलम व्यावहारिकता होनी चाहिए। एक पात्र दूसरे पात्र से जो कुछ कहे वह ऐसा ही हो जो उन परिस्थितियों में सम्मव हो। इसी का दूसरा पहलू बका-पात्र के व्यक्तित्व से सीधा धौर गहरा सम्बन्ध रखता है। लेखक ध्रपने पात्र के मुँह से जो कुछ कहनावे उममें पात्र के व्यक्तित्व के विपरीत किसी भी प्रकार का स्पष्ट या ध्रस्पष्ट संकेत नहीं मिलना चाहिए, बल्कि उससे उप पात्र का व्यक्तित्व सम्पूर्णत्या फलकना चाहिए, जैसे काँच के पतले प्याले में से उसमें रक्खा पेय।

चमत्कार-पूर्णता—किन्तु जहाँ वार्तालाप में सभी प्रकार की स्वाभा-विकता होनी चाहिए वहाँ यह नितान्त ग्रावश्यक है कि उममें कुछ चमत्कार भी हो। चमत्कार-विहीन बात स्वाभाविक होते हुए भी स्पृह्गीय नहीं होती। खदा-हुरगार्थ-यदि कोई पात्र चलते-फिरते इस प्रकार की बातचीत करने लगेगा, जी उसके दैनिक जीवन से पूर्ण रूपेए। सम्बद्ध हो किन्तु उसका कथानक ग्रादि से कोई सम्बन्ध न हो ( जैसे, 'मुफे प्यास लगी है' ) तब उसकी बातचीत में कथो-पकथन का ग्रुए। न ग्रा सकेगा। कथोपकथन की यह श्रन्तर्देशीय विशिष्टता द्विविध है। एक तो उससे कहानी के कथानक ग्रथवा चरित्र चित्रए। का ग्रनिवाय सम्बन्ध होना चाहिए, ग्रीर दूसरे उसमें ग्रात्मगत चमत्कार या कान्ति होनी चाहिए। कथानक ग्रीर कथोपकथन में सम्बन्ध है या नही इस बात का पता इससे लग सकता है कि बक्ता-पात्र ने ग्रपनी बातचीत में कोई ऐसी बात कही है प्रथवा नहीं जिससे कहानी की घटना के ग्रागे बढ़ने में ग्रथवा उसके उद्घाटन में सहायता मिलतो हो।

यही बात चरित्र चित्रगा के सम्बन्ध में कही जा सकती है। पात्र जो कुछ कहेगा उससे उसके मस्तिष्क की गतिविधि का, उसके व्यक्तिस्व का, उसके ग्रुगों तथा श्रवगुगों का पता निश्चित रूप से लगेगा। सच तो यह है कि कथो-पक्थन की यह एक श्रावश्यक विशेषता है कि उससे चरित्र चित्रगा में सीघे या तिरखे रूप में सहायता मिलती है। इसकी तीन चार दिशाश्रों का संकेत उत्पर कर दिया गया है।

स्थानीय वातावरएा—इनके ग्रतिरिक्त कपोकथन कभी २ स्थानीय वाता-वरएा की भाकी देते चलते हैं जो सीधे रूप में कथानक या चरित्र चित्रएा से सम्बन्ध नहीं रखता। ऐसे कथोपकथन प्रायः प्रत्येक कहानी में मिलेंगे। कहना चाहिए कि यह तो कथोपकथन की विवधता है। क्यों कि यदि बात चीत में कोई भी बात नहीं हो तो उपस्थित वातावरएग की भाकी तो होगी ही।

स्वाभाविकता— स्वाभाविकता के सम्बन्ध में एक बात और निवेदन करना है। पात्रों के बात चीत के सम्बन्ध में लेखक प्रायः भूल जाते हैं कि उनकी कहानियों के पात्र न केवल उस कहानी के पात्र ही हैं, प्रपितु उस कहानी के कथानक के भ्रतिरिक्त शेष जगत के जीते-जागते प्राणी भी हैं। इसी तरह उनकी बातचीत केवल कहानी के साथ सम्बन्धित विशेष प्रकरण की ही बातचीत नही है प्रत्युत् वह साधारण तौर पर कही जाने वाली बातचीत का ही एक ग्रंश है। यह बात कि वह हमारी कहानी में एक पात्र के रूप में सहायक होगया है प्रथवा उसकी बातचीत उसके द्वारा कही जाने वाली सैंकड़ों बातों में होते हुए भी हमारी कहानी के लिए एक विशेष महत्व की है, केवल एक प्राकस्मिक बात मात्र है। भ्रापकी कहानी के लिए वह अपना शेष व्यक्तित्व भ्रपनी शेष बातचीत का सहज भ्रोर जाना-पहिचाना हुग्रा ३५

लहजा और कम से कम कहे ती कावजे प्रस्तृत वातावरण के साथ उमका सम्बन्ध नहीं छोड सकता। इसी का नाम स्वाभाविकता है। देखिए जवादेवी मित्रा की कहानी 'समभौता' के पात्रों की बातचीत का एक ग्रंश—

"परेण उत्तर देना न चाहता था; परन्तु फिर भी कहना पडा—यदि नग्न सत्य को त्म मुभसे मुनना चाहती हो तो सुनी। कहता था कि जब छियाँ स्वयं ही अपनी लजा को विवस्य करना चाहती हैं, अपनी नग्नता विश्व को दिखलाना चाहती हैं तो विश्व यदि सहज कौत्क से, विरमय से उस प्रोर एक बार देखले, तो हम उसे अपराधी कैसे कह सकते हैं? अपना सम्मान तो अपने हाथ में है। 'भौजी—पालक का साग बड़े मजे का बना है, और थोडा देना।'"

बाधुनिक रूपों की लजा ही नता के प्रसङ्घ में पालक का साग कैसा मजेदार बना है! घोडा ग्रीर लीजिए, उसी कहानी में:—

"कहना केवल इतना है कि प्रकृति के राज्य में न जाने कितने ग्रनमेल होते रहते हैं, किन्तु ग्रपने निपुरा वर से वह उन ग्रनमेंल को मेल कर देती है। करती है यह सब प्रकृति ही, प्रव नहीं। 'श्रच्छा जल्दी ग्राना बहन।'

उषादेवीजी के कथोपकथन की यह विशेषता कैसी हृदय को छूकर निकल जाती है। किन्तू यदि सारी कहानी में पालक का साग ही साग विखर जाय तो कैसी किरकिरी होगी।

सरलता की सीमा—कथोपकयन का सरल होना अपने आप में एक बड़ा गुरा है। यद्यपि उसे एक अनिवार्य विशेषता नहीं माना जा सकता। ऐसा मानने में दो बाधाएँ हैं। एक तो लेखक का पूर्वाग्रह जिसने काररा वह पात्र से मन में आवे जैसी अर्थात् इच्छानुसार कठिन या सरल माषा का निरंकुशरूपेए। प्रयोग कराता है और उसकी इस इच्छा शिक्त का विशिष्ट क्षेत्रों में सम्मान है जैसे जयशङ्करप्रसाद, चण्डीप्रसाद हृदयेश और इलाचन्द्र जोशी के संवाद।

दूसरी बाधा प्रसङ्ग विशेष ग्रथवा पात्र विशेष की है, कभी-कभी प्रसङ्ग ऐसा ही ग्रा जाता है जिसमें संवादों की भाषा सरल हो ही नहीं सकती, या शब्दों में सरल रहने पर भी भावों में जटिल हो जाती हैं; उसी प्रकार पात्र विशेष को सरल भाषा में कोई ग्रानन्द नहीं ग्राता। यहाँ नियम के रूप में इतना ही कहा जा सकता है कि यदि संवादों की भाषा सरल होते हुए भी चमत्कारपूर्ण बनाई जा सके तो उसे चक्करदार या जटिल बनाना कोई बुद्धिमानी नहीं है।

शिष्टता का प्रश्न—बात-बीत का शिष्ट होना भी एक विवादास्पद विषय है। ग्रादशंक्प में इसे ग्राह्म माना जा सकता है, किन्तु यथार्थवादियों का शाभह है कि यदि कोई पात्र जान बुक्तकर या ग्रमजान में स्वभाववद्य शिष्ट भाषा का प्रयोग करे तो कहानी में उसको कैसे टाला जा सकता है ?

उनके मत में ऐसा करना न केवल यथार्थं स अवाछ्तीय पलायन करना होगा, अपितु इसम पात्र की चारित्रक विशेषताओं क सम्यक् उद्घाटन या आव-स्थक उद्घाटन में मा बाधा पडती है। तथ्यक्ष्प में ये दोनो आर्पात्तयां वैध हैं, किन्तु साहित्य के सर्वमान्य आदर्श को ध्यान में रखते हुए किसी भा अवस्था में बातचात आदि म अशिष्ट भाषा का प्रयोग अज्यं हा माना जायगा। इसीस अवक जैसे यथार्थवादा कलाकार ऐसे स्थलो पर केवल यह कहकर सन्तोष कर लेते हैं कि अमुक पात्र न अशिष्ट भाषा का प्रयोग किया। इतना सकेत काफो है।

श्रन्य गुरा-कथोपकथन के भ्रानूषङ्किक भ्रथवा तात्कालिक ग्रुगा मबौद्धि-कता की भ्रपेक्षा भावनात्मकता का श्रविक प्रयोग, मनोरञ्जकता भीर क्रमबद्धता को लिया जा सकता है। एसा प्रतीत होना कि लेखक पात्र की बातचीत के ब्याज से पाठक को उपदश दे रहा है कहाना क श्रीधकाश गुण का नष्ट कर देता हे । श्रतः उपदेश वृत्ति को कथोपकथन से सदैव हटाना चाहिए । जहां सुधार ध्रयवा परिहार का सकेत देना हो वहा यह काम बड़े कांगल और रूपकात्मक तराके से करना श्रीयस्कर रहता है। कथोपकथन मानवा मनाभावा के उकसाने का एक ग्रत्यन्त श्रेष्ठ साधन है। अतएव इसका उपयोग इसी रूप में करना चाहिए जिससे पात्रों की भानसिक भावनाओं का उद्वेग, विकास और प्रशमन होता चले। यह स्वाभाविक हं कि दो पात्रों को बातचात का क्रम एक दूसरे क उत्तर प्रत्युत्तर के समान चलता है। कमा-कमा ६५का अपदाद मो देखने का मिलता है। इसकी दो या तोन अवस्थाएँ है। जब दो या अधिक पात्र अपनी-श्रपनी बात अलग-अलग कह रहे है । यद्यपि उन सबका सम्बन्ध एक ही समान सूत्र से हो; दूसरे, जब असावधाना अथवा मार्नासक विकृति के कारण अथवा परिहास आदि के उहें स्य से स्वेच्छा पूर्वक एक पात्र दूसरे पात्र से ससम्बद्ध भ्रयवा श्रपूर्ण बातचीत करे; भ्रोर तासरे जब बातचात में क्रम हो तो सहो. पर इतना विरल कि दोख न पड़े। इन तानो ही अपवादों से कथोपकथन की सैंद्धान्तिक क्रम बद्धता को अनिवायंता में काई अन्तर नही आता। इसोके भागे यह कहा जा सकता है कि कहानी के शेष भाग का श्रोत्स्क्च (Suspense) गुरा, कथोपकथन के एक निजी रूप में रहना चाहिए। एक पात्र की बात की प्रतिक्रिया दूसरे पात्र के मन पर क्या होता है भीर वह उसका क्या उत्तर देता है इसकी जिज्ञासा पाठक को बराबर रहनी चाहिए। साथ ही दूसरे पात्र का उत्तर ऐसा होना चाहिए जिसकी अधिकांश पाठक आशा न कर सके।

यह ठीक है कि कभी कभी ऐसे अटपटे, अनूरे अथवा असम्बद्ध वाक्य खटकने लगते है क्यों कि उनमें वह अभाव नहीं होता जो साधारणतया अन्य कहानियों में अथवा दैनिक जीवन के प्रसगों में पाया जाता है। जैनेन्द्र की कहा-नियों के वार्तालापों में यह दोष प्रायः पाया जाता है यद्यपि उनकी अपनी शैली के अनुसार इसे दोष मानना चाहिए उनके साथ वैसा ही न्याय करना होगा जैसा शाइलॉक के साथ पोशिया ने किया था।

कथोपकथन कब भीर कहाँ ?—यहाँ एक व्यावहारिक प्रश्न उठ सकता कि कथोपकथन का प्रयोग कब अर्थात कहानी के किन प्रकार के स्थलों में किया जा सकता है। यह कहना तो कदाचित श्रनावश्यक है कि इसके लिए कहानों के अमुक-अमुक वर्गीकृत स्थलों जैसे भारम्भ, विकास, चरम भीर श्रन्त में से किन्हीं को नियत कर देना न सम्भव है न समीचीन। किन्तु यह कहा जा सकता है कि साधारणतया प्रारम्भ एवं श्रन्त के स्थलों पर कथोपकथन का प्रयोग कहानी में चमस्कार ला देता है। ऐसे श्रवसरों पर यह बराबर ध्यान रखना चाहिए कि ऐसे कथोपकथन काफी सजीव हो जैसे प्रसादजी की कहानियों में, न कि शिथिल जैसे विश्वम्भरनाथ धर्मा कौशिक की कहानियों में। प्रारम्भ के स्थान पर बार्तालाप के प्रयोग के उदाहरण इससे पूर्व के भकरण में दिए जा चुके हैं। यहाँ देखिये, कहानी के ठीक श्रन्त में वार्तालापों के प्रयोग ने कहानी को कितना सामिक बना दिया है।

''क्या कहा था ?- थोड़ी सी ही होगी भ्रपने लिए रख छोड़ी थी।"

"ठीक तो है। लकड़ी सब चिर गई है। केवल एक कुन्दा शेष है। कि — भगवतीप्रसाद वाजपेयी 'सूखी लकडी'

"रामू की माँ ने घवड़ा कर कहा—अरी क्या हुआ री। महरी ने लडबड़ाते स्वर में कहा— माँजी, विल्ली तो उठ कर माग गई।"

—भगवतीचरण वर्मा 'प्रायश्चित'

''मोहन ने उठ कर नमस्कार किया। ''श्राप यहाँ ?'' शास्त्रिणीजी ने बदन किया।

''जी हाँ!'' मोहन ने नम्रता से उत्तर विया ''यहाँ सहायक हूँ''। शास्त्रिणी जी उद्धत भाव से हैंसी। उपदेश के स्वर में बोलों —''श्राप गलत रास्ते पर थे।'' —निराला 'श्रीमती गजानन्द शास्त्रिणी'

इसका ग्रयं यह नहीं हुन्ना कि प्रारम्य और अन्त के स्थानों पर कथोप-कथन का प्रयोग किया जाना ही चाहिए। वैसे बिना इसके मी ग्रच्छी कहानियाँ लिखी जा सकती हैं और लिखी जाती रही हैं। मन्तव्य यही है कि इन स्थलों पर भी कथोपकथन का प्रयोग सुन्दर किया जा सकता है ग्रीर शेष स्थानों की अपेक्षा इस गैली का कुछ ग्रधिक महत्व है।

किन्तु कहानी के विकास भौर चरम की भ्रवस्था के लिए यह कहना ग्रसम्भव सा है कि इनमें कथोपकथन का प्रयोग कब भीर किस प्रवस्था में किया जाय । वस्तुत: यह लेखक पर ही छोड़ देने की बात है कि वह कथोपकथन का प्रयोग कहाँ कहाँ करे ताकि उसकी रचना में सौन्दयं सम्पादन किया जा सके। हाँ इस सम्बन्ध में चार पाँच बातें सकेत रूप में कही जा सकती हैं। जहाँ लेखक लोक गय के कारण अपने कथानक अथवा चरित्राकन को पाठक के समक्ष प्रस्तृत करने का स्वय उत्तरदायित्व नहीं लेना चाहता । कहानी कला की नई मान्यताम्रो के अनुरूप वहाँ उसे यह काम बरबस कथोपकथन को सीप देना पड़ता है। दूसरी बात यह है कि यो तो कहानी में कथोपकथनो के स्थलो की सूद्म जांच करने पर ऐसा प्रतीत होता है कि यह प्रयोग वही पर किया जाता है जहाँ इसकी भावश्यकता भनिवार्यं रूप से भनूभव होने लगे भ्रोर जब ऐतिहासिक ग्रयवा ग्रन्य किसी शैली से काम नहीं चलाया जा सके। उस समय ऐसा लगता है मानो पात्र को बोले बिना रहा नहीं गया हो श्रीर यदि नहीं बोलता तो कहानी में कुछ कमी अवश्य रह जाती। तीसरी बात यह है कि कहानी के बीच में कथोपकथन का प्रयोग वहां होता है जहां लेखक किसी डिटेल अर्थात विस्तार या विशेष विवर्ण में जाना चाहे। चौथी बात यह कि नाट्य शास्त्र के ग्रनसार रस का परिपाक अधिकतर कथोपकथन के द्वारा ही हो सकता है; विशेषकर कोध ग्रादि का ग्रभिज्ञान बातचीत से ही सम्भव है, श्रतएव लेखक की हिंद्र में कहानी के जिस स्थल में मार्मिकता होती है वहाँ या तो वह अत्यन्त अंतम् ख हो जाता है भीर साकेतिक रूपकात्मक, अथवा रहस्यमयी भाषा का प्रयोग करने लगता है, अथवा अत्यन्त बहिमु ख हो उठता है जिसका एक मात्र प्रमारा कथोपकथन ही है। वह इस प्रवस्था के मध्यम मार्ग प्रयात साधारण ऐतिहासिक मादि शैली के प्रयोग से सतुष्ट नहीं हो पाता । 'तेरी कुड़माई होगई ?" 'चत्त' "तेरी कुडमाई होगई ??" "देखते नहीं, यह रेशमी कढ़ा हुआ सालू ?" इस जैली में जो चमत्कार है वह अन्य किसी शैली में कहाँ ? तभी इस शेली के समाप्त होते ही कहानी का किशोर नायक रास्ते में कइयो से टक्कर खाए बिना घर नही पहुँचता।

इसके अतिरिक्त यह भी स्पष्ट है कि कथोपकथन एक नितान्त स्वाभाविक स्थिति का परिचायक हैं, अतएव जहाँ लेखक वातावरण को अत्यन्त स्वाभाविक निकटवर्ती और सहज विश्वसनीय बनाना चाहता है वहाँ वह कथोपकथन का आश्रम लेता है। उद्देश्य ग्रीर ग्रन्य तत्त्वों से सम्बन्ध—कथोपकथन का उद्देश्य कथों-पकथन ही है, उसी प्रकार जिस प्रकार कहानी का उद्देश्य कहानी ही। यह बात दूसरी है कि इस उद्देश्य के साथ ही साथ कथानक ग्रीर चरित्र-चित्रण की ग्रीस-व्यक्ति भी हो जाती है (ग्रीर होनो चाहिए) ग्रीर स्वामाविक वातावरण का निर्माण भी हो जाता है। इस प्रसङ्ग में ऊपर की पिक्तयों में पर्याप्त प्रकाश डाला चा चुका है।

कथापकथन का कहानी के उद्देश्य तथा वातावरण के अतिरिक्त शेष तस्वो से क्या सम्बन्ध है इसकी विवेचना भी ग्राधकाश में भिन्न-भिन्न तत्वो के प्रकर्ण में की जा चुकी है। वातावरण के साथ कथोपकथन का सम्बन्ध इतना ही है कि यह वातावरए। को सजीव बनाने में सहायक होता है श्रीर उसका एक हुबहु खाका खीच देता है। इस ग्रर्थं में यह शेष किसी भी तत्व से आगे है। किन्त यह कहना कि वातावरण के अनुकूल ही कथोपकथन का निर्माण करना चाहिए एक प्रकार से ग्रतिशयोक्ति है, क्चोंकि कभी-कभी वातावरण के विपरीत भी बातचीत होती हुई देखी जाती है और कभी कभी पात्रों की चाल ढाल, स्तर म्रादि तक को कथोपकथन की भाषा मांद के गठन के समय प्रांखों से श्रोभल करना पडता है जैसे प्रसादजो की कहानियों में - जान बूभकर ग्रथवा विवशता के कारए। कहानी के उद्देश्य के साथ कथोपकथन का गहरा सम्बन्ध इस अर्थ में है कि कहानीकार अन्ततोगत्वा जो कुछ कहना चाहता है उसकी अधिकाश में , पूर्ति उसके पात्रो की बातचीत कर देती है। 'उसने कहा था' का सारा आधार हो एक विशेष समय की बातचीत है और यही उसके नाम से व्वनित होता है। किन्तु इसे प्रविच्छेद्य नियम मानकर चलने से आन्ति होने की श्राशङ्का है। हां यदि कथोपकथन हुए भी और अत्यन्त शिथिल, वहां कहानीकार के उद्देश की पूर्ति में बाधा पड़ने की सम्भावना है।

जहाँ तक कथोपकथन का भाषा से सम्बन्ध है, एक बात विशेष रूप से निवेद है। कथोपकथन को प्रस्तुत करते समय लेखक दो या तीन प्रणालियों का ग्राश्रय लेता है। या तो केवल वह सम्बन्धित पात्र का नाम या सकेत देकर उसकी बातचीत रख देता है। जैसे—''कालिन्दी ने कहा—सुनन्दा, खाने वाले हम चार है। खाना हो गया ?'' दूसरे, लेखक केवल नाम देने से सन्तुष्ट नहीं होता, प्रिपतु वक्ता पात्र की मानासक भावना का हल्का या गम्भीर प्रतिविम्ब भी देता चलता है। जैसे—''कालिन्दी ने भेंपकर कहा—मेरा मतलब, काका मही है।'' 'सुनन्दा ने चीम से कहा—ग्रचार लेते जाग्रा।'' इसी प्रकार—''मैंने

कुछ खिन्न सा हो कर दूसरी ग्रीर देखते हुए कहा—जान पडता है तुम्हें मेरे आने से विशेष प्रसन्नता नहीं हुई। उसने एकाएक चौंक कर कहा—हूँ?" ग्रीर तीसरी प्रणाली वह है जहाँ लेखक न तो पात्र की मुद्रा श्रादि के विषय में कुछ कहे ग्रीर न उसका नाम ग्रादि हो तत्काल बताये। "बन्दी?" "क्या है?" "सोने दो।" "मुक्त होना चाहते हो?" "ग्रभी नहीं, नीद खुलने पर।" यह बार्तालाप ठीक ऐसा ही है। प्रसादजी की कहानियों में ऐसे बार्तालापों की श्रञ्ज लाग्नों पर श्रञ्जलाएँ मिलती हैं ग्रीर वे बडी प्रभावोत्पादक होती हैं। इनसे जहाँ कका के नाम के रहस्य गिंसत होने के कारण कौत्हल की भाषा बनी रहती हैं बहाँ पाठक को ग्रनावरयक विवरणों से मुक्त रहने का सन्तोष भी रहता है।

इस विषय में यह प्रश्न हो सकता है कि कब लेखक को पात्र की मुद्रा श्रादि के सम्बन्ध में कहना चाहिए श्रीर कब बिना उसके कहे ही काम चल सकता है। इसके उत्तर में यही कहा जा सकता है कि जहां लेखक यह सममें कि उसके मुद्रा श्रादि के लिए संकेत देने के बिना उसकी बातचीत की भावना पूरी तौर पर प्रकट न हो सकेगी वहां ऐसे संकेतो में बातचीत का प्रभाव प्रबल हो जाता है श्रीर एक दृष्टि से ये संकेत कथोपकथन के ही श्रङ्ग हैं फिर भी ऐसे सकेत श्रनावश्यक होने पर भार स्वरूप भी जान पड़ते हैं। यह लेखक का श्रात्म-विश्वास ही है जिसने प्रसादजी की लेखनी से 'श्राकाशदीप' की उक्त बातचीत बिना किसी मुद्रात्मक सकेत के ही कहलवाई है।

कथोपकथन के भेद—कथोपकथन नाटक का ग्राघार है ग्रीर इस ग्राघार पर संस्कृत के प्राचीन लक्षण साहित्य में कथोपकथन की विस्तृत व्याख्या की गई है। वहाँ पर इसके तीन गुख्य भेद माने गए हैं, यथा श्राव्य, ग्रश्नाव्य ग्रीर नियत काव्य। श्राव्य बातचीत वह है जो नाटक के सभी श्रोताग्रो को स्नाई जा सके, ग्रश्नाव्य बातचीत वह है जहाँ पात्र कुछ कहता तो है किन्त वह श्रोताग्रो ग्रथवा शेष पात्रो को स्ना कर नहीं कहता। इसमें 'स्वगत कथन' ग्रा जाता है। नियत श्राव्य वह कथोपकथन है जिसको मञ्च पर ग्राए हुए पात्रो में से क्छेक को ग्रथवा सीमित पात्र-सख्या को सुनाया जाय। इनके ग्रतिरिक्त नेपथ्य भाषणा ग्रादि भी होते हैं। प्रकट है कि इस वर्गीकरण को हबहू कहानी पर नहीं घटाया जा सकता क्योंकि कहानी एक श्रव्य (ग्रीर ग्राजकल पाठ्य) काव्य की श्रेणी में ग्राती है जब कि नाटक हश्य काव्य की श्रेणी में। फिर भी इन सब भेदों को कहानी में स्वीकार करने में कोई महत्वपूर्ण बाघा नहीं है। ग्राज कल की कहानियों में भी ग्रघिकाश बातचीत श्राव्य ही होती है; पात्रो के स्वगत भाषण भी चलते है (हां इन्हे ग्राधुनिय नाटक में ग्रवश्य वर्ज्य माना गया है) श्रीर नियत

खाव्य कथोपकथन भी होते है जहाँ एक या दो पात्रो के समक्ष ग्रपनी बात कहै। धालोकिक कथानक वाली कहानियों में कभे-कभी नेपश्य-भाषण भी होते ही हैं चाहे ग्रालोचक कितना ही यथार्थवादी क्यों न बने।

कथोपकथन की विशेष अवस्थाएँ — यहाँ हम उन अवस्थाओ पर विचार करेंगे जो कथोपकथन की सामान्य विशेषताग्रो के अन्तर्गत नही आती किन्तु जो ध्रपने विशिष्ट रूप के कारगा विशेष महत्त्व रखती हैं। प्रश्न हो सकता है कि जिन कहानियों की शैली मात्मकथा शैली है उनमें बात चीत का क्या स्थान है ? स्वामाविक है कि सारी कहानी के प्रथम पुरुष में कहे जाने के कारएा उसमें आने वालो दो या अधिक पात्रो की बातचीत श्रीर विशेष रूप से कहानी के वक्ता "मैं" द्वारा कही गई बातचीत में एक प्रकार की विलक्षणता भ्राने की सम्भा-वना रहती है। जहाँ यह वक्ता-पात्र सतकता से अपने चरित्र आदि के विषय में कोई ऐसी जानकारी नहीं देगा जिसकी भ्राशा एक तटस्य दर्शक भ्रथवा लेखक से की जा सकती है वहाँ यह भी सम्भव है कि शेष पात्री और कथानक की गतिविधि के विषय में उसका दृष्टिकोगा सर्वदा निष्पक्ष न हो। इस प्रकार ऐसी कहानियों में उस गुरा के भ्रमाव की भाशक्का की जा सकती है जो ऐतिहासिक शैली की कहानियों में प्रनायास पाया जाता है। किन्तु यह सर्देव स्मरण रखना चाहिए कि ब्रात्मकथा भौली की कहानियों का नायक जिससे हमारा श्रिभिप्राय 'मैं'' से है प्राय: लेखक के ग्रपने चरित्र ग्रयवा प्रकृति व्यक्तित्व का प्रतिविम्ब लिए नहीं रहता भ्रर्थात् उसके स्थान पर लेखक की कल्पना नहीं की जा सकती। यह बात ग्रीर है कि परोक्ष रूप से लेखक का व्यक्तित्व इस वक्ता पात्र में परि-लक्षित होता है। भीर यह अन्य किसी भी पात्र के साथ हो सकता है।

कभी-कभी बात का एक विशेष रूप देखने को मिलता है। वर्गीकरण के लिए इसे अप्रकृत या 'विकृत' रूप कह सकते हैं। जैसे कोई पात्र अन्यथा कितना ही सत्यवादो क्यों न हो किसी विशेष परिस्थिति में पड़कर मिथ्याचार करता है, या कोई निवंल पात्र मौका देखकर शूरवीरता की बात बघारता है। बातचीत के प्रस्तुत रूप के अनुसार वक्षा पात्र का चरित्र बातचीत के अनुसार ही माना जाना चाहिए। सब मिलाकर ऐसा चरित्र चित्रण अयथार्थवादी ही माना जायगा। यही बात बातचीत के दौरान में आये हुये व्यङ्गो और हंसी—मजाक आदि के सम्बन्ध में समभनी चाहिए। इसी प्रकार किसी पात्र की प्रकृत बातचीत से किसी दूसरे पात्र के विषय में अम होने की काफी सम्मावना है। इसी सिद्धान्त के अनुसार कथानक के सूत्रों को पकड़ने में पाठक को काफी गलती हो सकती है। 'मुद्रा-राक्षस' नामक नाटक में चाण्यस्थीर चन्द्रग्रुप्त की

कृतिम युद्ध-योजना से भ्रोत प्रोत सारी बात-चीत इसका एक ऐतिहासिक प्रमाण है। कहने का अर्थ यह कि बात-चीत के जरिए पात्रों के चरित्र, बातावरण, कथानक प्रादि को हृदयङ्गम करते समय इस बात को हृष्टि से ओफल नहीं होने देना चाहिये।

वातावरण —हिन्दी के एक प्रसिद्ध विद्वान ने लिखा है कि कहानी में न चरित्र के विकास की गुञ्जायश है न कथानक के फैलाव की, उसमें तो केवल एक ही बात अपेक्षित है और वह है वातावरण की सम्यक् अभिव्यक्ति। उन्होने यह भी लिखा है कि कहानी का यह तस्व इतना महत्वपूर्ण है कि उसके होते हुए कथानक, चरित्र-चित्रण भ्रादि में से किसी को भी कहानी का तत्व नहीं माना जा सकता । माननीय विद्वान का यह कथन अत्युक्तिपुर्ण होते हए भी एक प्रकार से सही है। उनका अभिप्राय यह है कि कहानी में इसका निर्माण इस-लिए नहीं होता कि उसके द्वारा पात्रों ग्रथवा पात्रों के वगीं की विशेषताग्रों का खाका खीचा जाय, प्रथवा कथानक का ताना बाना बुनकर पाठक के हृदय पर तत्सम्बन्धी स्नातङ्क स्थापित किया जाय या उनका मनोरञ्जन किया जाय । इ शा श्रह्मा खाँ की 'रानी केतकी की कहानी' के समान उसका उद्देश्य भाषा-शैली सम्बन्धी चुलबुलाहट की बानगी पेश करना तो कतई नही है। कहानी तो एक सक्षिप्त किन्तु मार्मिक प्रभाव में विश्वास रखती है ग्रीर उसी के प्रक्षेपण के लिए उसका जन्म होता है। यह प्रभाव वह जिस तत्व-ग्रीर वह तत्व केवल एक है-के जरिए डालती है उसका नाम है वातावरण । कहानी में चाहे अमुक चरित्र भ्रनायास उभर भाया हो, चाहे क्थानक का कोई सूत्र भीर स्वय वह उपेक्षित प्रभाव बन गया हो : उसका क्रीड़ास्थल, पात्र ग्रथवा रङ्गमञ्च वातावरए। ही है। कहानी वह नाटक है जिसमें यह रङ्गमञ्च ही एक मुख्य विषय है; वह एक ऐसा स्थल है जहाँ से एक खास रङ्ग की धनेक छोटी पिचकारियाँ छट रही हो और पात्र यदि अभिनय के लिए सन्नद्ध होकर वहाँ आता है तो आमूलचूल उसमें सराबोर हो जाता है। धीर यह रङ्ग इतना उज्ज्वल है कि उसे उसमें ग्रधिकाधिक ग्रानन्द ग्राता है। "ज्यो-ज्यो बुडै श्यामरँग, त्यो त्यो उज्ज्वल होय।" श्रोतागरा भी इस रगस्थली को देखकर इतने भाव विभोर हो उठते हैं कि वे इस रासलीला के अग बन जाते हैं। यह वह मुरली की तान है जिसकी सून-कर गोकूल की किशोरियाँ प्रपना प्रपनत्व भूल जाती हैं। "अपूनपी प्राप्न ही विसरायो।" यह वह गिरघर गोपाल है जिसके लिए मीरा अपने शारीरिक घमों का अनुसासन उतार कर फेंक चुकी थी और कहती फिरती थी, "मेरे ती 38

गिरधर गोपाल दूसरी न कोई।"

प्रवट है कि कहानी के प्रभाव का आधार होने के कारण वातावरण की महत्ता स्वयसिद्ध है। सच दात तो यह है कि प्रभाव के साथ वातावरण यों जुड़ा हुआ है जसे घोषे के साथ उसवा घर प्रौर कभो-कभी दोनों में भेद करने में कठिन बुद्धि परीक्षा हो जाती है। किन्तु शास्त्रीय दृष्टि से दोनों को भिन्न-भिन्न मानना चाहिये।

वातावरण क्या है ?—वातावरण के लिए यह निश्चित रूप से नहीं कहा जा सकता कि कीन कीन से उपकरण उसका निर्माण करते हैं; वे उपकरण सवा प्रस्तुत कहानी में निहित रहते हैं प्रथवा उनकी रहपना कही बाहर से करनी पड़ती है; वे उपकरण कहानी विशेष के प्रमुसार बदलते रहते हैं प्रथवा कोई सवमान्य उपकरण निर्धारित किए जा सकते हैं; तथा ऐसे सवमान्य उपकरण कहानी विशेष के साथ एसे सवमान्य उपकरण कहानी विशेष के साथ घटते बढ़ते रहते हैं। यहाँ तक कि यह भी कहना किन है कि प्रमुक पदार्थ वातावरण का उपकरण है प्रथवा उपादान, प्रथात उसका प्राधारभूत तत्व है प्रथवा उसका प्रस्तुत या बाह्य प्रक्ष या रूप। 'प्रभाव' के साथ उसका सम्बन्ध प्रत्यन्त उनभा हुआ है हो। इन प्रश्नो को देखते हुए वातावरण कहानी का सबसे जिटल तस्व है।

कुछ परिभाषाएँ— वातावरण की परिभाषा एक स्थल पर यो की गई है:— "हमारा जेवन देशकाल और युग विशेष की परिस्थितियों से सम्बन्धित एवं प्रभा-वित होता है। पात्र भी जीवन के प्रतीक हैं, ग्रतः वे भी इनसे ग्रस्तृने नहीं रह सकते। कहानी में देशकाल और परिस्थितियों के सङ्कलन या समीकरण को शब्द चित्रों के सहारे मून्तं रूप देना ही वातावरण प्रस्तुत करना है।"

वातावरण के मम्बन्ध में एक दूसरे विद्वान लेखक ने लिखा है:--

"वातावरण वस्तु विन्यास के वर्णन से किसी कहानी में पूर्णता प्राप्त नहीं करता वह तो बड़ी कथा का कार्य है, परन्तु कहानी की समस्त गति की परस्त के लिए एक मनोवैज्ञानिक पृष्ठभूमि निर्माण करना उसका प्रमुख कार्य है। सारी कहानी के ग्रमिज्ञान के लिए उसके निर्माण की बड़ी आवश्यकता है। उसका अस्तित्व बहुत बार चिन्तना के सजग स्पन्दन से बनना है श्रीर बहुत बार भाव जगत की एकतानता से उदय होता है।"

एक 'जिज्ञासु' महाशय ने वातावरण को लेकर अपने आपको शब्दों के मकडी जाल में स्वेच्छा पूर्वक फँसा लिया है। कहानियों का वर्गीकरण करते हुए वे लिखते हैं:— "जिस कहानी में लेखक का प्रधान उद्देश्य किसी भावना तथा श्रनुभूति से श्रोतशेत होकर किसी सुन्दर वातावरण की सृष्टि करना होता है उसे वातावरण प्रधान कहानी कहते हैं। वातावरण प्रधान कहानो के लिए श्रागे चलकर एक उचित परिपादवें की श्रावदयकता होती है। इस प्रकार को कहानियों में उस बाह्य वातावरण तथा परिपादवें के साथ मानव जीवन को किसी एक मुख्य भावना को प्रधानता होनी श्रावदयक है। उसी मुख्य भावना को लेकर बाह्य वातावरण तथा परिपादवें के सहारे कहानो का विकास होता है।"

सुधी लेखक ग्रागे कहते हैं:--

"कला की हिष्ट से इन कहानियों का स्थान ऊँचा है, क्यों कि यहाँ लेखक को प्रापनी कला निपुराता के प्रदर्शन के लिए ग्रच्छा ग्रवसर हाथ लग जाता है। लेखक कवित्वपूर्ण, लाक्षिराक सौन्दयं से परिपूर्ण यथाथ गदा, ग्रादर्शवादी ग्रीर भावनात्मकता ( भावनात्मक ? ) में से किसा भी वातावरण का चित्रण कर सकता है। उसे कहानी की व्यञ्जना में कला की कतर ब्योत की भी पूर्ण स्वतन्त्रता है।"

इन तीनो परिभाषामी प्रथवा विवरणों को भाषा तो भिन्न-भिन्न है ही इनके अथीं में भी एक विचित्र भिन्नता है। पिछले दो विवरणों को भाषा से ऐसा प्रतीत होता है कि दोनों लेखक अपनी बात क। अनुभव ता बहुत सबलता पूर्वक कर रहे हैं किन्तु उनकी अभिग्यांक बहुत शिथल एव अशक है, उसमें एक प्रकार की अनुलाहट सी है जैसे वे कुछ कहना चाहते हुए भी कह नहीं पारहे हो। इसके लिए स्वय लेखक उत्तरदायी है अथवा वे किसा बाहरी विवशता के कारण ऐसा कर रहे हैं, इसका परिचय आगे को समीक्षा से मिल जायगा, फिल-हाल यहाँ इनके मन्तव्य को समभने की चेटा करनो चाहिए।

दूसरी परिमाषा के अनुसार वातावरण कहाना का कोई आन्तरिक गुण है, जबकि तीसरे लेखक के अनुसार वातावरण का आराप ऊपर से होता है और वह बाह्य होता है। एक के अनुसार वातावरण स्वय एक मनोवंज्ञानिक पृष्ठभूमि तैयार करके पाठक को देता है, तो दूसरे क अनुसार काई मावना अथवा अनुभूति वातावरण का निमाण करता है। पहले के अनुसार यह मानंसक पृष्ठभूमि भावनात्मक एव चिन्तन प्रधान, दा प्रकार का हाती है, जबाक दूसरे के मत से वातावरण के चार रूप होते है, कि वित्यपुण, भावात्मक (इन दोनो म अभोष्ठ भेद की कल्पना काठन है) यथाथवादा और आदर्शवादा। पहले के सिद्धान्त से ऐसी व्वित निकलती है कि वातावरण अपन आप में एक पूणं, एक निरोध तत्त्व है और उसका अस्तित्व सभी कहानियों में समान रूप से होता है

( उसके छप में प्रन्तर थ्रा सकता है मात्रा में नहीं ) जबकि दूसरे महाजय ठीक इसके विपरीत मानते हैं कि वातावरणा के श्रांतिरक्त एक 'उचित परिपहवें' की श्रोर श्रिषक अपेक्षा होती है ( यह 'परिपाहवें' शायद प्रथम लेखक के 'मनोवैज्ञा-निक पृष्ठभूमि' पद से मिलता है ) जिसका वातावरणा से श्रङ्गाङ्की भाव का सम्बन्ध नहीं है, तथा इसकी मात्रा चित्रण की सफलता की दृष्टि से नहीं किन्तु कहानीकार के निश्चित प्रयोजन के आधार पर कहानी-विशेष के अनुसार घटती-बढ़नी रहती है ग्रथीत् लेखक चाहे तो किसी में बातावरण का श्रश कम श्रौर किसी कहानी में श्रिषक डाल सकता है, यह नहीं कि वह किसी में कम सफल हो और किसी में श्रष्टिक । इसके श्रितिरिक 'जीवन की किसी एक मुख्य मावना' की भी श्रावश्यकता होती है।

इन परस्पर विपरीत लक्षणों के होतें हुए वातावरण के बारे में किसी भी निर्णंय पर पहुँचना सम्भव नही है। वातावरण क्या है इसके विषय में तो इन दोनो लेखको ने सीघे रूप में कुछ भी नहीं कहा है; जो कुछ कहा गया है वह यही कि वातावरण का निर्माण कैसे होता है, उसका कहानी में क्या स्थान है तथा उसके कितने प्रकार हैं। वातावरण की परिभाषा सबसे पहले वाले लेखक ने की है। वे उसके तीन उपकरण मानते हैं—(१) देश, (२) काल तथा (३) युग विशेष की परिस्थितियाँ। कहानी की भाषा द्वारा इन तीन उपकरणों का ग्रीभन्नान ही वातावरण है। इस मत में काफी साहमपूर्ण हवता एवं स्पष्टता है, यद्यपि दूसरे और तीसरे उपकरण का ग्रन्तर यहां भी पूर्णं कप से स्पष्ट नहीं है। कदाचित लेखक ने 'काल' को युग विशेष की परिस्थितियों के उसी ग्रग तक सीमित रक्षा है, जहां तक उसका कहानी में प्रयोग हुमा हो, ग्रथित ऋतु, वर्षं, दिन ग्रादि, ग्रीर युग विशेष की परिस्थितियों में ग्रन्य बोर्तें जैसे रहन सहन, ग्राचार-विचार, संस्कृति, वेगभूषा ग्रादि रक्षी हैं। साधारणतया इनको भी 'काल' के ग्रन्तगंत ले लिया जाता है।

वातावरण के उपकरण—नातावरण के सम्बन्ध में 'देशकाल' का'
फामूं ला काफी चलता है। किन्तु मेरी दृष्टि में वातावरण का पूरा परिचय
'देशकाल' से नहीं मिलता। कहानी के प्रभाव का एक मात्र श्राधार मेरी समभ
में वातावरण ही है श्रीर पाठक के मनः पटल पर सारो कहानी केवल देश श्रीर
काल के रूप में श्रिक्कत नहीं रहती, प्रस्पुत श्रन्य कई बातों के रूप में रहती हैं,
जिनमें देश श्रीर काल सब से श्रीक महत्वपूर्ण बातें भी नहीं हैं। वातावरण
कहानी मर को ज्याप्त किए रहता है, जैसे कि पृथ्वी को श्राकाश। शाब्दिक रूप
में भी बाताबरण कहानी के वातावरण श्रयांत् Atmosphere के श्रलाश न

## ₹ 30€ 7

कुछ है न हो सकता है। जिस प्रकार श्राकाश के पाँच ग्रुए। बताए गए है— शब्द, रूप, रस, स्पर्श श्रीर गन्ध, उसी प्रकार कहानो के वातावरए। के भी ये उपकरए। कहे जा सकते हैं:—

> शब्द = भाषा शैली व कथोपकथन। रूप = कथानक व चरित्र चित्रग्।। रस = उद्देश्य। स्पर्शं = देश। गन्ध = काल।

कथात्मक साहित्य का वातावरए। इन सब तत्वों, श्रर्थात् भाषा-शैली, कथोपकथन, कथानक, चरित्र-चित्रण, उद्देश्य, देश तथा काल इन सबसे मिल-कर बनता है भीर इनके बनने बिगडने पर वातावरण का बनना बिगडना निर्भर है। ज्यो-ज्यों कहानी में इन तत्वों का विकास होता जाता है वैसे-वैसे वातावरण का विकास होता जाता है। चूकि इसी के आधार पर कहानी के प्रभाव का निर्माण होता है भौर कहानी में प्रभाव की एकतानता होनी भ्रान-वार्य है. इसी कारए। इस बात पर विशेष बल दिया जाता है कि कहानी के कथानक में अन्तर्कथाएँ नही होनी चाहिए, तथा उसमें जटिलता नही आनी चाहिए, कहानी के पात्रों के चरित्र में श्रधिक परिवर्तन नहीं होनी चाहिए, कहानी में सङ्कलनत्रय होना चाहिए अर्थात् देश, काल तथा कार्यं की एकसूत्रता होनी चाहिए, कहानी का एक निश्चित उद्देश्य होना चाहिए जिसमें हेर फेर की ग्रिषिक गुङ्जायश न हो ( यहाँ तक कि कुछ लेखकों के अनुसार वह उद्देश्य पूर्व निर्घारित होना चाहिए। ) भौर उसकी भाषा-शैली में एकरूपता होनी चाहिए। उपन्यास में ये सब बन्धन नहीं हैं। इसी कारण उसका प्रभाव भी उसके वाता-वरए। के ग्रनुरूप एक विस्तृत केनवस पर होता है। कहानी में न केवल ये तत्व श्रपनी-ग्रपनी सीमा में रहते हैं, श्रपितु इन्हें कहानी के प्रभाव की सिद्धि के लिए एक दूमरे से सटा रहना पड़ता है, एक-दूसरे के प्रति निष्ठावान रहना पडता है। तस्वों के परस्पर सम्बन्धों की विस्तृत ब्याख्या करते समय प्रत्येक तत्व के प्रकरणा में इस बात की पृष्टि की जा चुकी है। इसी से वातावरणा प्रत्येक तत्व के साथ भिन्न-भिन्न रूप में जुड़ा हुआ। होने पर भी एक समीकृत प्रभाव का निक्षेप करता है। यह ग्रावश्यक नहीं कि सभी तत्व एक साथ प्रत्येक स्थल पर वातावरण का एक रूप निर्माण करें; तत्व विशेष के साथ-साथ वातावरण के छप में भ्रन्तर होता रहता है; किन्तु सब मिलाकर कहानी भर का बातावरसा एकरूप होता है जिसके खण्ड नहीं किए जा सकते। उपन्यांस में ऐसा नहीं

होता, भीर कहानी तथा उपन्यास का यह प्रन्तर सार्वत अतर है। वातावरण का स्वरूप —इस विवेचन से ये निष्कर्ण निकलते है—

- (१) वातावरण कहानी का अतिरिक्त गुगा है, बाह्य प्रकृति नही।
- (२) बातावरण सभी कहानियों में अनिवार्यंतः होता है और उसकी मात्रा निर्धारित नहीं की जा सकती। कहानी-विशेष के अनुसार उसके रूप का आकार-प्रकार में अन्तर हो सकता है। उसी तरह जिस तरह प्रागा प्रत्येक जीवित पदार्थ में होता है ( और प्रत्येक प्रागों में केवल एक हो प्रागा होता है) हां यह सम्भव है कि किसी का प्राणा अधिक ग्रोजस्यों, बोय क्व और सबत हो, किसी का प्राणा निवंत, विश्त और उदासीन। सबल वातावरण वाली कहानी को बातावरण प्रधान कहानी कहना उतना हो उग्हास्य हे, जिनना सबल प्राणा वाले व्यक्ति को प्राणा प्रधान या श्वास प्रवान व्यक्ति कहना। जो कहानिया वातावरण प्रधान कही जाती हैं उनके उपकरणों की जाच करने पर विदित होगा कि वहां विशेषता का आधार स्वयं वातावरण नहीं है (क्योंकि वातावरण कोई बाह्य उपकरण या तत्व नहों है) किन्तु उनमें से कोई या अने क उपकरण ही ऐसे बनाए गए हैं जिनका प्रभाव पाठक पर देर तक पड़ता हैं।
- (३) वातावरण कहानी का एक महत्त्वपूर्ण तत्व हं नो उक्त उपकरणो ( अर्थात् कहानी के अन्य तत्त्वो तथा देश काल के योग ) से बनता हं और वह 'प्रभाव' की सिद्धि करता है, अर्थात् उसके द्वारा पाठ क पर 'प्रभाव' का अकुर जमता है। वातावरण कहानों के प्रभाव के यितिरक्त और किसी तत्त्व अथवा साध्य का साधन नहीं है, वह स्वयं एक मानसिक प्रथ्रभूमि हे जो उक्त उपकरणों से तैयार होती है, उसका ( प्रभाव को ) निर्माण करना इतना अधिक तत्त्व एवं महत्त्वपूर्ण नहीं जितना उसका स्वय का निर्मित होना, नयोकि प्रभाव तो बातावरण का एक अवितक्यं फल है, यह नहीं कि वातावरण सबल होते हुए भी प्रभाव निबंल होजाय अथवा वातावरण अशक्त होने पर भी कहानी का अभाव शिक्तशाली हो, वातावरण तो अपना पार्ट अदा करेगा हो, हो यह अवस्य देखना होता है कि उसे स्वयं भलीभौति पालापोसा गया है या नहीं, उसे स्वयं धिन्त वीक्षा मिली है या नहीं।
- (४) वातावरण के भेव नियत करना खतरे से खाली नहीं है। क्यों कि बह बक्त सात तत्वों पर निर्भर करता है और उन सातों के अने क प्रकार हा सकते हैं। इस प्रकार माणा-शैली के आधार पर वह कवित्वपूर्ण और भावात्मक आदि-आदि मी हो सकता है, पात्रों के आधार पर चिन्तन-प्रधान और खिछला मी, बहूं हैं के आधार पर परार्थवादी और आदर्शवादी भी, देशकाल के आधार

पर सामाजिक और ऐतिहासिक भी, भ्रादि भ्रादि । इस भ्रथं में एक ही कहानी के वातावरण में भ्रनेक गुणो का समावेश हो सकता है। प्रसादजी की किसी एक ही कहानी को भावात्मक, ऐतिहासिक, भ्रादशंवादी, वातावरण वाली कहानी कह सकते हैं।

(प्र) कविता के रस की भाँति वातावरण ग्रयने ग्राप में पूर्ण है किन्तु जसको कहानी से पृथक नहीं किया जा सकता। इसकी सफलता ग्रथवा अस-फलता का ग्राचार इसके निर्माता तत्त्व ही हैं, कोई ग्रन्य बाहरी पदार्थ नहीं।

वातावररा की परिभाषा—परिभाषा के रूप में कहा जा सकता है कि कथानक की गति विधि, पात्रो का व्यक्तित्व, कहानी का देशकाल (अर्थात् वह जिस स्थान पर और जिस समय घटित होती हुई बताई गई है), कहानी की भाषा और शैली तथा कहानीकार के उद्देश्य को पाठक तात्कालिक रूप में अर्थात् कहानी पढते पढते जिस प्रक्रिया द्वारा ग्रह्गा करने की चेष्टा करता है उस प्रक्रिया का नाम वातावरण है।

वातावरण ग्रौर ग्रन्य तत्व—इसी उच्छ्वास के सम्बन्धित स्थलों पर उद्देश्य तथा देश स्त्रौर काल के प्रतिरिक्त वातावरण के सभी उपकरणो पर काफी विस्तार से विचार किया जा चुका है श्रीर प्रत्येक उपकरण का वाता-वरण से क्या सम्बन्ध है इसकी भी जाँच की जा चुकी है। यहाँ केवल इन शेप तोनो उपकरणो के स्वइत्प का ज्ञान कर लेना चाहिए। उद्देश्य स्वयं कहानी का एक तत्व है इसलिए उस पर ग्रागे विचार किया जायगा। सक्षेप में यहाँ इतना ही कहा जा सकना है कि जिस मन्देश को पाठको तक पहुँचाने के लिए वहानीकार कहानी की रचना करता है वह कहानी का उद्देश्य है। वाता-वरण का इससे निकट का सम्बन्ध है। लेखक सामान्यतः शेष तत्त्वों के जरिए अनिक्षित रूप से प्रपने उद्देश्य को तो कह हो देता है, कभी कभी लिक्षित रूप में भी उसे प्रकट कर देता है, जैसे शीर्षक के रूप में, प्रारम्भिक स्थल में, प्रन्त की पिक्तयों में अथवा बीच में कही। कहानी का वातावरण प्रत्येक अवस्था में लेखक के इसी उद्देश्य के प्रनुसार बनता है। कभी कभी वातावरण की सृष्टि लेख क के प्रकृत उद्देश्य से कुछ भिन्न प्रतीत होती हैं, किन्तुया तो ऐसा वहाँ होता है जहाँ व्यंग प्रादि के माध्यम से प्रपनी बात छिपाकर कहने में या तिरछे रूप में या खलनायक आदि के प्रवेश के द्वारा कहने में अधिक सफलता। सममना हो या वहाँ जहाँ रचना स्टैण्डर्ड की न हो।

देश और काल—देश और काल वातावरण के जाने पहचाने उपकरण हैं। जिस स्थान विशेष, शहर, गाँव, प्रान्त अथवा देश में कहानी की घटना होती है उसे देश ग्रीर काल की जिस इकाई में उसका होना बताया गया हो, प्रयात वर्ष, मास, दिन, घडी, ऋतु, समय ग्रादि उसे काल कहते हैं। ऊपर एक परिभाषा में ग्राई हुई युग विशेष की परिस्थितियां भी सामान्यतः काल के ही अन्तर्गत ले ली जाती हैं। जैसे यदि ग्रकबर के काल से सम्बन्धित किसी कहानी में बिजली का प्रयोग दिखाया जाय तो उसे काल सम्बन्धी दोष ही माना जायगा। देश ग्रीर काल में से दोनो या कोई कल्पित ग्रथवा यथार्थ हो सकते हैं। जैसे "उसने कहा था" की घटनास्थली में ग्रमृतसर का बाजार ग्रादि सभी यथार्थ हैं, शेष तत्व सभी कल्पित।

ऐतिहासिक एवं उपैतिहासिक कहानियों के देशकाल प्रायः यथार्थ ही होते हैं। प्रत्य कहानियों में 'काल' का यथार्थ होना कोई ग्रथं नही रखता क्यो कि उसमें काल का अपना महत्त्व ग्रलग नहीं होता. उसकी ग्रपनी माँग कुछ नहीं होती, लेखक ही उसे चाहे जिस रूप में रख सकता हैं। अनेक लेखक अपनी कहानी को ग्रधिक लोक सवेद्य बनाने के लिए देश की यथार्थ रख लेते हैं जिससे पाठक के मन में उस स्थान विशेष के विषय में एक विशेष चित्र खिच जाता है। जहीं ऐसा नहीं होता वहाँ भी पाठक देश की कहानी के अनुरूप कल्पना तो करता ही है किन्तु जहाँ ऐसा ही होता है वहाँ पाठक को कहानी का वातावरए। ग्रहण करने में काभी सुविधा हो जाती है। स्थानीय वातावरण की कहानियो वा महत्व इसी कारए। होता है कि पाठक जिस स्थान से साधारए।तथा परिचित है उस स्थान की कल्पना कोई कठिन काम नहीं है और पाठक कहानी की शेष घटना को उस वातावरण के अभिज्ञान से अधिक स्नमतापूर्वक हृदयङ्गम कर लेता है। ऐतिहासिक कहानियों के श्रविक लोकप्रिय होने के कारण उनके देश-काल की यथार्थता ही है। कल्पित देश काल में भी वे ही अधिक सफल होते हैं, जिनको पढते ही पाठक के मन पर उसका पूरा चित्र उतर आए । यह आव-रथक नहीं है कि इसके लिए "उसने कहा था" प्रथवा चतुरसेन शास्त्री कृत 'ककडी की कीमत' की जैसी भूमिकाश्रों ग्रादि के रूप में लम्बे-लम्बे विवरण दिये जायै। किन्तु जो भी कहा जाय वह सजीव अवश्य होना चाहिए। संक्षिप्तता में वह सजीवता सोने में सोहागे का काम करती है।

देशकाल की इस विघेयात्मक महत्ता के साथ-साथ उसका एक निपेधा-त्मक महत्त्व भी है। जिस देशकाल का आधार कहानी में बताया गया है उसके मूलत: विरुद्ध कोई भी बात कहानी के बातावरण के ग्रङ्करूप में कहना कहानी के प्रमाव को सीण कर देता है और पाठक को लेखक के प्रति शङ्कालु बगा देता है। 'उसने कहा था' में ही नायक का युद्धभूमि में जमन लेपिटनैण्ट के समक्ष ध्यक्षपूर्वंक यह कहना कि मुभे भाज मालूम पड़ा है कि सिवल भी सिगरेट पीते है तथा गर्व के सीग होते है, इसका एक ग्रच्छा उदाहरण तो नहीं प्रमाण है। ऐतिहासिक जैसी कहानियों में इस बात का विशेष घ्यान रखना पड़ता है कि उनके प्रस्तुत देशकाल के विपरीत कोई बात ऐसी नहीं कह दी जाय जिसकी जिम्मेवारी लेखक की हो। लेखक चाहे तो ऐसी परस्पर विरोधी बात किसी माध्यम से कहलवा सकता है किन्तु वहाँ यह स्पष्ट होना चाहिए कि लेखक स्वयं इसका भागी नहीं बनना चाहता प्रयात् वह जान-बूक्कर कहानी के किसी विशेष ममें के हित में ऐसा कर रहा है।

अकृति चित्ररा-देशकाल के अन्तर्गत प्रकृतिवर्गान का अत्यन्त महत्त्वपूरा वकरण आता है जिसको कहानी से बडा प्रेम है। प्रकृति वर्णन थोडे बहत अश में प्रायः प्रत्येक कहानी में होता है। कभी स्थान विशेष का वर्गान करते समय इसका सम्बन्ध 'देश' से होता है तो कभी ऋत अथवा मौसम का वर्णन करते समय काल' से । श्रवसर दोनो का एक साथ प्रयोग होता है। प्रकृति वर्णन लेखक की भावूकता का परिचायक है। कभो कभी कहानी में यह एकाध स्थल पर ही होता है कभी-कभी भनेक स्थलो पर कभी कभी यह एकाव पंक्तियो में ही समाप्त होजाता है कभी-कभी यह श्रधिक चलता है। यहाँ यह निर्भीकतापूर्वक कह देना चाहिए कि लम्बे-लम्बे अथवा अधिक स्थलों पर लाए गए प्रकृति चित्रगा साधार एतिया कहानी के पाठक की प्रिय नहीं होती। प्रकृति वर्णन हो तो सक्षिप्त कलात्मक भ्रीर सजीव होने चाहिए। उनमें एक प्रकार की सरस लाक्षिशिकता रहनी चाहिए। ऐसा जान पडे कि कहानी के वातावरण को समभने के लिए उनका प्रयोग भावश्यक है। भ्रोर उनको पढ कर तत्कालीन वातावरण का एक सजीव चित्र उपस्थित होजाय । इस मामले में जो कहानी लेखक हिन्दी कहानी साहित्य के कीर्ष स्थल पर बैठा हिन्दी की गौरवान्वित कर रहा है वह है जय-शद्भर 'प्रसाद'। वैसे सन्दर प्रकृति-चित्रण हिन्दी में फिर नभी नही दिखाई दिए। यहाँ हम इस महान प्रकृति-मक्त की कहानियों में से कूछ उद्धरण देने का लोभ संवरण नही कर सकते। इनमें एक साथ निरुखन रमणीयता' सूदम पर्य-वेक्षण और मानसी अनुभूतियो के साथ उसका अभूतपूर्व सयोग मिलता है—

(१) ''शरदपूरिंगमा थी। कमलापुर के निकलते हुए करारे को गङ्गा-तीन ग्रोर से घेर कर दूघ की नदी के समान वह रही थी। मैं ग्रपने मित्र ठाकुर जीवनसिंह के साथ उनके सौध पर बैठा हुआ ग्रपनी उज्ज्वल हुँसी में मस्त प्रकृति को देखने में तन्मय हो रहा था। चारों ग्रोर का क्षितिज नक्षत्रों के वन्दन- वार सा चमकने लगा था। घवल विद्यु विम्ब के समीप ही एक छोटी सी चमन कीली तारिका भी ग्राकाशपथ में भ्रमण कर रही थी। वह जैसे चन्द्र को छू लेना चाहती थी। पर छूने नहीं पाती थी।"—"ग्रामगीत"

- (२) ''पवन में मादक सुगन्ध और जीतलता थी। ताल पर नाचती हुई लाल-लाल किरएों बुक्षो के अन्तराल से बड़ी सुहाबनी लगती थी। मैं परजाते के सौरम मे अपने सिर को घीरे घीरे हिलाता हुआ कुछ ग्रुनगुनाता चला जारहा था। —''आंघी''
- (३) ''सचमुच ! कल्पना प्रत्यक्ष हो चली । दक्षिण का भ्राकाश घूसर हो चला—एक दानव ताराभ्रो को निगलने लगा । पिक्षयों का कोलाहल बढ़ा भ्रन्तिश्व व्याकुल हो उठा । कडकडाहट में सभी भ्राश्रय खोजने लगे; किन्तु मैं कैंसे उठता ? वह सङ्गीत की घ्वनि समीप भ्रारही थी । वश्र निर्धोष को भेदकर कोई कलेजे से गा रहा था । भ्रन्धकार के साम्राज्य मे तृण, लता, वृक्ष सचराचर किम्पित हो रहे थे।" "भाँधी"
- (४) "बसन्त की चाँदनी रात ग्रपनी मतवाली उज्ज्वलता में महल के मीनारो ग्रोर गुम्बदो तथा बुक्षो की छाया में लडखड़ा रही है, श्रव जैसे सोना चाहती हो। चन्द्रमा पश्चिम में घीरे-घीरे मुक रहा था। रावी की ग्रोर एक सङ्गमरमर की दालान में खाली सेज बिछी थी।"
- (५) "आर्द्रा नक्षत्र, धाकाश में काले-काले बादलों की घुमड, जिसमें देव-दुन्दुभी का गम्भीर घोष। प्राची के एक निरम्न कोने से स्वर्ण-पुरुष भांकने लगा था—देखने लगा महाराज की सवारी। शैलमाला के प्रञ्चल में समतल उवेरा भूमि से सौधी बास उठ रही थो। नगर तोरण से जयघोष हुआ; भीड़ में गजराज का चामरधारी शुण्ड उन्नत दिखाई पड़ा। वह हर्ष और उत्साह का समुद्र हिलोर भरता हुआ धागे बढने लगा। प्रभात की हेम किरणों से अनुरिज्ञत नम्ही-नम्ही बूँदों का एक भोका स्वर्णमिक्तिका के समान वरस पडा। मञ्जल सूचना से जनता ने हर्ष घ्वित की।"

संसार की समस्त साहित्य-राशि में प्रकृति ने मानव का सदा साथ दिया है। मनुष्य अपने आपको जैसा अनुभव करता है वैसा ही छप रंग प्रकृति धारण कर लेती है। प्रकृति के इस आलम्बन छप का प्रमाव कविता की मॉति कहानी साहित्य पर भी पड़ा है। ऊपर दिए गए प्रकृति-वर्णन के उदाहरणों में इस सिद्धान्त की पृष्टि अनायाम हो जायगी।

पाठक पर म्रातङ्क स्थापित करने के उद्देश्य से किसी भी प्रकार के बातावरण का निर्माण किया जा सकता है किन्तु वही बातावरण स्थायी प्रभाव वाला होगा जो स्वाभाविक, सरल श्रीर मार्मिक है। कथानक के मार्मिक स्थलों की पहचान और उनकी सम्यक श्रीभव्यिक इसका एक श्रेष्ठ साघन है।

उद्देश्य ग्रीर प्रभाव - वातावरण के साथ एकदम सम्बन्धित होने के कारए। उद्देश्य तत्व भी कुछ जटिलताएँ लिए हुए है जिनमें सबसे बडी जटिलता यह है कि 'मभाव' के साथ 'उद्देश्य' का क्या सम्बन्ध है तथा उसे तस्व माना जाय या नहीं । वैसे यह एक ऐसा उपकरण है जिस पर सैद्धान्तिक दृष्टि से बहुत कम विचार हुआ है। इसे तत्त्व मानने में कोई विशेष आपत्ति नही होनी चाहिए क्योंकि समस्त साहित्य की मांति प्रत्येक कहाना का भी एक उद्देश्य हाता है जो मनोरञ्जन से निश्चित रूप से भिन्न होता है भीर दार्शनिक दृष्टि से इसका भ्रपना महत्त्व होता है। मनोरञ्जन तो उस उद्देश्य या लच्य तक पहुँचने का एक सोपान है, जैसे विकट मार्ग के पश्चिक के लिए मुरली की कोई मधूर धून। 'मनोरञ्जन' मार्ग की क्लान्ति को दूर करने के लिए हाता है। जिस साहत्य विशेष में यह साधन प्रथात् मनोरञ्जन इतना ग्रानिवार्य हो जितना कहानी में, उस साहित्य के उद्देश्य की महत्ता के विषय में शङ्का नहीं को जा सकतो। दूसरे शब्दों में, यदि कहानी कहानी के रूप मे नहीं लिखी जाती तो वह कहानी तो नहीं रहती, इसके भागरिक उससे वह उद्देश्य भी पूरा नहीं होता जो कहानी लिखने से पूरा होता। ग्रीर वह उद्देश्य क्या है ? वह है किसी स्थायी ग्रथवा ग्रानुषंगिक सत्य की खोज। कहानीकार किसी न किसी तथ्य की या तो पहले रखकर उसे सिद्ध करता है अथवा घटनाग्रो के ग्राधार पर उसे रस-छप मे पाठको को प्रदान करता है।

कहानी में उद्देश्य-यह उद्देश्य, तथ्य अथवा तत्व सावंभीम अर्थात् सब देशकाल में लागू होने वाला मा हो सकता है और सीमित अथवा किसी देशकाल व्यक्ति ग्रादि से सम्बद्ध भी। यह तथ्य पात्र विषयक भी हो सकता है ग्रीर परिस्थिति विषयक भी। जैसे कोई लेखक ग्रपनी कहानी के पात्र के चरित्र के सम्बन्ध में ग्रद्भुत ग्रीदायं एवं त्याग की भावना दिखाकर यह सिद्ध कर सकता है कि मनुष्य में इस गुण का श्रस्तित्व है ग्रीर समय पड़ने पर प्रकट हो सकता है। इसी मौति कोई लेखक एक ऊँचे पात्र को परिस्थितिवश कोई श्रकायं करता हुया दिखाकर यह बतला सकता है कि मनुष्य कितनी हीन ग्रवस्था को प्राप्त हो सकता है। ऐसे तथ्य प्रायः सावंभीम होते हैं। दूसरे प्रकार के तथ्य वे होते हैं जिनमें लेखक का उद्देश्य किन्ही विशिष्ट प्रकार के देश, काल ग्रथवा पात्रों के व्यवहारों ग्रादि को ग्रालिखत किया जाय।

श्रो चतुरसेन शात्रो द्वारा लिखित 'ककड़ी की कीमत' में प्राचीन विह्वी

की शान शौकत एवं उसमें रहने बाले लोगों । की रईस प्रकृति का जो मनौरम चित्र खीचा है वह इसी प्रकार का तथ्य प्रदर्शन है। जिन कहानियों में सामा-जिक जीवन की कुरीतियों पर व्यग धादि होते हैं वे इसी कोटि की कहानियों होती हैं। कभी-कभी इन दोनों प्रकार के तथ्यों में अन्तर करना कठिन हो जाता है कि अमुक तथ्य स्थायों है अथवा अस्थायों; अर्थात् लेखक यह बताना चाहता है कि ऐसे मनुष्य भी हाते हैं और हमारे बोच में हो साधारणतया रहते हैं, या यह कहना चाहता है कि इन पारिस्थितियों में अमुक व्यक्ति ने अमुक कार्य किया जो इस प्रकार से महत्वपूण है। किन्तु जहा तक उद्देश्य का प्रश्न है, यह कठिनाई कोई वास्तावक काठनाई नहीं है, क्योंकि यदि यह पर्याप्त रूप से स्पष्ट न हा कि लेखक का मन्तव्य क्या है तब इसका निराय किन्हों पूव-निर्धारत मापदण्डों की धपेक्षा पाठक विशेष का प्राहिका शिक्ष पर हो आधक अव-लिम्बत रहता है।

उद्देश्य : लेखक का मन्तव्य—इस प्रकार उद्देश्य वह तत्व है जिससे लेखक का कहानी लिखने का मन्तव्य प्रकट हो। बालको की कहानियों में यह केवल मनीविनोद तथा कौतूहल तक ही सीमित रह सकता है, किन्ही कहानिय में शिक्षा भी दी जा सकती है। दूसरी कहानियों में यथार्थ अथवा आदर्श क वित्रण; पात्रों की प्रवृत्तियों, परिस्थितियों के प्राबल्य अथवा जडता का दिख्र शंन, समस्या का चित्रण, सामूहिक अथवा व्यक्तिगत जीवन की कौकियों, प्रेम, दया, क्षमा, शोर्यं, क्रूरता, क्रोध, शालीनता, तितिक्षा, त्याग, भावुकता, स्वाथ, अहकार, वह्हिपन, आलस्य, प्रमाद आदि अनेक मनोमावों में से किन्ही का चित्रण; किसी सामाजिक कुरीति पर व्यग एव उसके निवारण की चेष्टा आदि आदि उद्देश्य हो सकते है। किन्ही कहानियों में शिक्षा का सकते बहुत हल्का होता है जैसे 'बड़े घर को बेटी' में; किन्ही में यह संकेत बिल्कुल अप्रकट रहता है जैसे 'उसने कहा था' में, और कही काफी स्पष्ट होता है। दूसरे शब्दों में उद्देश्य प्राप्त या अप्रत्यक्ष दोनों होता है।

जयशङ्कर प्रसाद की कहानियों में उद्देश्य कही भी प्रकट नहीं हीता, उसकी करपना करनी पडती है, कही-कही उसका आरोप तक करना पडता है। आदर्श रूप में, वह उद्देश्य जितना अधिक साकेतिक हो उतना ही अच्छा। श्री गुलाबराय ने दस-पाँच कहानियों के उदाहरण देकर बताया है कि आधुनिक कहानियों का उद्देश्य किसी न किसी मनोवैज्ञानिक सस्य का उद्देशाटन करना होता है। वे निज्ञाते हैं

"प्राय: ऐसा होता है कि कोई घटना किसी मनोवैज्ञानिक सत्य का सुभाव उत्पन्न कर देती है और फिर कलाकार उस घटना का उन घटनाविलयों को कुछ वास्तविकता और कुछ कल्पना के भ्राघार पर साज सम्हाल कर ऐसा रूप दे देता है कि वह मनोवैज्ञानिक सत्य भ्रपने भ्राप व्यक्त हो जाय या भलकने लगे।"

उद्देश्य और प्रभाव एव सिद्धान्त—उद्देश्य से जुड़े हुए दो पारिभाषिक शब्द बहुत महत्त्वपूर्ण हैं--(१) प्रभाव या सवेदना ग्रीर (२) सिद्धान्त ग्रथवा हिष्टकोरा। स्थूल दृष्टि से देखने पर इनमें अन्तर प्रतीत होता है किन्तु है वास्तव में ये सब एक ही शब्द के समानार्थंक । कहानी की घटना, उसके पात्रो की गति-विधि, ग्रादि वातावरण के उपकरणो द्वारा पाठक के मन पर जो छाप पड़ती है वह 'प्रभाव' है। घ्यान से देखने पर यह ज्ञात होगा कि यह प्रभाव उद्देश्य से श्रधिक भिन्न नहीं है। लेखक जो चाहेगा वहीं तो पाठक पर प्रभाव पड़ेगा। यह बात और है कि धपनी शैली की किसी खोट के कारण उसमें वह पूरी तरह सफल नहीं हो पावे या इसमें कोई गलतो रह जाय। दूसरे शब्दों में लेखक के दृष्टिकोगा से उद्देश्य और प्रभाव एक ही हुआ। किसो मनोवैज्ञानिक सत्य के उद्-घाटन को उद्देश्य बनाकर लिखी जाने वाली कहानी का सम्पूर्ण प्रभाव पाठक पर उस मनोवैज्ञानिक सस्य के अतिरिक्त और कुछ नहो पड़ सकता। इस निवंचन में कदाचित एक बाधा ग्रा सकतो है कि किसो-किसो कहानी के उद्देश एक से ग्रधिक हो सकते है, किन्तु उसका प्रभाव तो एक ही होगा; उस ग्रवस्था मे दोनो की सगति कैसे बैठ सकती है ? इसका उत्तर यह है कि चाहे उद्देश हो, किन्तु वे उद्देश्य एक दूसरे के परस्पर विरोधी नहीं होगे, समपक्षा अथवा पूरक ही हो सकते ह । उदाहरए।। यं एक हो कहानो का उद्देश्य समाज सुधार भो हो सकता है, उसके किसी पात्र के चरित्र का उज्ज्वलता प्रकट करना मा, उसी में कोई मनोवैज्ञानिक सत्य का उद्घाटन करना आदि भो; किन्तु यह नहीं हो सकता कि जो सत्य लेखक ने रक्खा हो उसी को उसी कहानों में असत्य सिद्ध कर दिया जाय।

हाँ, दो पक्षों में सघषं, विरोध ग्रथवा वैषम्य हो सकता है किन्तु प्रत्येक श्रवस्था में उस विरोध से जो स्थित उत्पन्न होगी वह लेखक के उद्देश्य के श्रवुकूल ही होगी। इस प्रकार अनेक उद्देश्यो वाली कहानी का भी एक ही प्रभाव पड़ सकना श्रसम्भव नहीं, बल्कि पूर्ण सम्भव है, यहा तक कि श्रांनवार्य है।

यही बात 'सिद्धान्त' के विषय में कही जा सकतो है। लखक कहाना शिक्षते समय नाहे यथार्थनादी हिश्कीण रक्खे अथवा भादर्शनादी अथवा आदर्शी- में इस तत्व गएाना का सूत्रपात किया उन पाश्चास्य समालोचको ने भी इसे आंखो से श्रोभल कर दिया है। इसी व्यापक श्रोदास्य के भय से मुभे 'सड्डपें' को कहानी का तत्व घोषित करने से पूर्व दो से भी श्राधिक बार सोचना पड़ा है। मैंने इस दृष्टिकोएा से जो भी कहानियाँ मेरे दृष्टिपथ में श्राईं, (जिनमें यह कहने की श्रावर्यता नहीं कि ससार की सर्वश्रेष्ठ कहानियाँ भी है) उन सबकी एक बार फिर सूच्म रूप से जांच की श्रोर यह पाया कि उन सब में इस तत्व के बीज विद्यमान हैं। इस प्रकार में यह बात निस्सङ्कोच रूप से कहने की स्थिति में हूँ कि सङ्घर्ष कहानी का एक महत्वपूर्ण तत्व है।

यह कहा जा सकता है कि सञ्चर्षं के ग्रस्तित्व को यदि कहानी में स्वीकार किया भी जाय तो उसे कथानक के ग्रन्तगंत लिया जा सकता है। इसके उत्तर में इतना ही कहना पर्याप्त है कि यह तत्व न केवल कथानक को बल्कि शेष सभी तत्वो को सीधे रूप में प्रमावित करता है। जैसा कि ग्रागे के विवेचन से स्पष्ट होगा, कथानक तो इसके बिना शून्य है ही, भाषा-शैली, चरित्र-चित्रण, कथीपकथन, वातावरण तथा उद्देश सभी में इसकी ग्रमिट छाप है। वास्तव में इसके बिना कहानी कहानी नहीं रह जाती। सञ्चर्षं से ही कहानी का कहानीपन प्रारम्भ होता है ग्रीर उसके ग्रन्त से इसकी समाप्ति। इस व्यवस्था में ग्रत्युक्ति की रत्ती भर भी ग्रुझायश नहीं है।

कहानी में इसके अस्तित्व का संकेत आचार्य छविनाथ त्रिपाठी ने किया है, किन्तु डरते डरते । वे लिखते हैं—

''कथानक में तीव्रतम स्थिति (क्काइमैक्स) की कल्पना सङ्घर्ष की उपस्थिति को धनिवायं मानकर की गई है।"

नाटकों की कथावस्तु के सोपानों का पाश्चात्य और पौर्वात्य दृष्टि से तुलनात्मक श्रुट्यंग करते समय इस बात पर विशेष बल दिया जाता है कि पाश्चात्य नाटकों की रचना का मूलाधार 'सङ्घर्ष' है और यहाँ के नाटकों की रचना का मूलाधार 'सङ्घर्ष' है और यहाँ के नाटकों की रचना का मूलाधार 'अभीष्ट सिद्धि'। कदाचित् यहां कारणा है कि भारतीय समालोचनाओं में कथा में भी सङ्घर्ष तत्व की स्थिति को स्वीकार नहीं किया जाता है। किन्तु एक तो कहानी का जो आधुनिक तन्त्र है उसका श्रेय पाश्चात्य साहित्य को ही आस है, और दूसरी, 'अभीष्ट सिद्धि' वाले तत्व से सङ्घालित समस्त भारतीय कथा साहित्य में भी सघर्ष तत्व की स्थिति को अस्वीकार नहीं किया जा सकता।

सञ्ज्ञषं का मौलिक स्वरूप—कहानी में सघषं तत्व के स्वरूप के सम्बन्ध में गलकपहुमी होने की प्राशद्धा है। इसलिए इस पर विस्तृत रूप से विचार करना आवश्यक है। प्रायः प्रत्येक कहानी में कथानक की सूमिका के खप में लेखक एक प्रकार का वातावरण निर्माण करता है। इसमें लेखक जिस स्थिति का चित्रण करता है वह द्वन्द्वारमक भौतिकवाद (डायलिटक मैंटीरिय-लिस्म) के ग्रब्दों में 'स्थिति' (थीसिस) कही जा सकती है। थोड़ी ही दूर जाने पर एक प्रकार की बाधा या क्कावट आती है और वातावरण की गति एव विशा में परिवर्तन आता दिखाई पड़ता है। यही से सघष या प्रतिस्थिति (एण्टिथीसिस) का सूत्रपात होता है। कभी-कभी 'स्थिति' का अस्तित्व बहुत सूच्म होता है और प्रारम्भ ही से सघष तत्व दिखाई दे जाता है। जैसे उषादेवी मित्रा की कहानी 'समभौता' के प्रारम्भ में—

"इक्षीस वर्षीया कुसुम जब जीवन से समभौता करने बैठी, तब वह घबरा उठी।"

"वह उस दिन अपने आपके सामने खड़ी थी, नही, वरत् यों कहिए कि निकट खड़ी थी, बिलकुल पास । और उस श्रुब्द, आहत, किम्पित खास को प्रत्येक रोम में अनुभव कर रही थी—स्वयं आप । मन के रन्ध्रों में से एक में इन्द्र चलने लगा—जीवन से समभौता ? उससे परिचय । किन्तु समभौता कैसा ? ……"

इसके विपरीत कही-कही 'स्थिति' बहुत लम्बी हो जाती है और सघषं की श्रविध बहुत सुदम—

"संघ्या समय उसे (मोती कुत्ते को) साथ ले कर चले। धागे-धागे धाँगतू काका जा रहे थे, पीछे मोती था। एक चौराहा पार करने लगे। संयोग-वंश मोती चौराहे के बीचोबीच चला गया। दो ध्रोर से मोटर धा रहे थे। धाँगतू काका ने देखा कि मोती मोटरों के नीचे दबना चाहता है। भपट कर उसे उठाने चले—मोती तो कतरा कर निकल गया, परन्तु ग्राँगतू काका को मोटर की टक्कर लगी, वे तड़ाक से गिरे। भल्ली हाथ से छूट कर दूर जा गिरी, मोटर ग्राँगतू काका के ऊपर से निकल गई।"

'मोह'—विश्वम्मरनाथ वार्मा कौदिक

सञ्ज्ञषं की यह स्थिति कहानी में बहुत देर से आई है। इसमें कहानी का चरम भी आ गया है, किन्तु इस कारण दोनों को एक नही मानना चाहिए। संघर्ष तो चरम के लिए सोपान तैयार करता है। दूसरे शब्दों में चरम स्वयं संघर्ष का ही चरम है।

श्रन्य तत्वों में संघर्ष की उपस्थिति—किन्तु ये दोनों ही श्रवस्थाएँ श्रर्थात् 'स्थिति' की सूद्भता एवं संघर्ष का एकदम से प्रवेश, श्रीर 'स्थिति' की दीर्घता

श्रीर चरम की सूच्मता, श्रसाधारण हैं। (इनमें से पहली को कला समीक्षकों में ग्रादर्श माना है श्रीर दूसरी को त्याज्य) साधारणतया ऐसा होता है कि 'ल्यिति' थोडी दूर चलती है। फिर संघर्ष प्रवेश करता है श्रीर वह मी कुछ श्रिक देर चलता है। फिर चरम श्राता है श्रीर कहानी ढल जाती है। इस प्रक्रिया में कहानी के शेष सभी तत्व सहायक होते हैं। पात्रों का श्रापसी श्रथवा निजी ब्यवहार एक प्रकार से बदलने लगता है, कथानक के सूत्र श्रपना मार्ग परिवर्तित कर देते है, भाषा-शैली में एक प्रकार का खिचाव श्रा जाता है श्रीर वातावरण में एक प्रकार की कुछा, व्यग्रना श्रथवा भल्लाहट सी श्राने लगती है (ये तीनो शब्द कितने विषम मार्गी हैं)। साधारणतया श्रभी तक जो कुछ हुशा उसका श्रव प्रतीप होने लगता है।

यहाँ हम एक प्रसिद्ध कहानी से उदाहरण देकर इस प्रकरण को स्पष्ट करेंगे। तो लीजिए फिर 'उसने कहा था' से ही लें—

स्थिति—ग्रमृतसर का बाजार । बम्बूकाटं वालों की बोलियों के वित्ता-कर्षक नमूने । दो सिक्ख लडकी ग्रौर लडके ग्रापस में एक दूकान पर मिलते हैं। परिचय होता है । सौदा देने के बाद कुछ दूर जा कर लड़का मुस्कराकर पूछता है—तेरी कुडमाई ग्रथीत् सगाई हो गई? उत्तर मिलता है, घत्। ...... महीना भर यही हाल रहा।

संघर्ष या प्रतिस्थिति का प्रवेश — "एक दिन जब लडके ने वैसी ही हैंसी में चिढाने के लिए पूछा तो लडकी लडके की सम्भावना के विरुद्ध बोलो — हाँ होगई। 'कब ?' 'कल'।

हश्य परिवर्तन — लडका फीज में जमादार हो जाता है ग्रीर लडाई से छुट्टी लेकर वापिस बुला लिया जाता है। लौटते हुए उसी लडकी से फिर मुला-कात होती है जो अब स्वेदार की पत्नी है। स्वेदारनी उससे अपने पित ग्रीर पुत्र की रक्षा का वचन लेती है। श्रविकसित प्रेम एकदम से प्रस्फुटित हो जाता है। जिस लडकी ने उसे ''हाँ, होगई कल, देखते नही यह रेशम का कढा हुग्रा सालू'' कह कर बरसों पहले निराश किया था उसी को ग्राज ग्रहसान से लाद कर वह जैसे उससे बदला लेगा। श्रीर उसने बदला लिया। है वडी ग्रसाथारण स्थिति, किन्तु सघर्ष का ही एक रूप है — फायड के मनोविश्लेषण का जान प्रत्यक्षतः नहीं तो परोक्षतः ग्रुलेरीजी को नहीं रहा होगा, यह कैसे कहा जा सकता है?

दोनों बच जाते हैं। लहनासिंह धाप समाप्त हो जाता है। किस प्रकार

88

यह सब होता है यह दर्शाना 'कथानक' का काम है, संघर्ष इस वायित्व से मुक्त है। कथानक और संघर्ष की भिन्नता का एक और प्रमाण। पाठक यह नहीं भूले कि सारी कहानी की मुख्य रङ्गस्थली ही संघर्षमयी रणभूमि है। कौन कृपण है जो कहेगा कि यह संघर्ष सारी कहानी की आत्मा नहीं बल्कि उसके कथानक का ही एक अङ्ग है? यहाँ यह घ्यान में रखना चाहिए कि सघर्ष शब्द का उपयोग इस प्रसङ्ग में दार्शनिक अर्थ में किया जा रहा है, लौकिक या ज्याद-हारिक अर्थ में नहीं।

> एक धौर उदाहररा। ''शतरञ्ज के खिलाडी''—श्री प्रेमचन्द।

स्थिति— वाजिदग्रलीशाह का समय था। लखनऊ विलासिता में हूबा हुआ था। """ संसार में क्या हो रहा था इसकी किसी को खबर नही थी """ इसलिये कि अगर मिरजा सज्जादग्रली और मीर रोशनग्रली अपना समय (इतरंज खेलकर) बुद्धि ती व्र करने में व्यतीत करते थे तो किसी विचार शील पुरुष को क्या आपत्ति हो सकती थी?

शतरंज के खेल से विकट प्रेम के तीन चार उदाहरणा। मिरजा साहब की बेगम को शररंज से चिढ : संघर्ष का सकेत । बेगम साहबा ने एक बार शतरञ्ज की बाजी उलट दी। शतरञ्ज मिरजासाहब के घर से उठकर मीरसाहब के घर जमने लगी। मीरसाहब की पत्नी "किसी झज्ञात कारण से" मीरसाहब का घर से दूर रहना ही उपयुक्त समभती थी—सञ्जर्ष को शह। इस कारण अब मीरसाहब की पत्नी को भी इस व्यवस्था से कष्ट होने लगा। मीर साहब के नौकरों को भी काम बढ गया, उनमें भी चखर-चखर होने लगी। मोहल्ले के लोग भी बुरी-बुरो कल्पनाएँ करने लगे। इघर लखनऊ विलासिता में सराबोर हो रहा था, उन्नर कम्पनी का ऋण् बढता जाता था।

सङ्घर्षं की सूमिका अच्छी खासी तैयार हो चुकी है। किन्तु इस सबसे कहानी के प्रकृत अर्थात् मूल सङ्घर्षं का कोई सम्बन्ध नही है। यह सारा विवरण तो पाठक को एक भावी ज्वालामुखी विस्फोट को चेतावनी मात्र देता है।

मीरसाहब को किसी कार्यवश हुजूर में तलब किया गया। मीरसाहब की द्यारमा काँप उठी। सवार को सूठे बहाने से लौटा दिया गया। शतरख अब की बार उठकर गौमतो के किनारे चली गई।

सञ्जर्भ की दौर शुरू होती है। रसज पाठक अनुभव करेगे कि कहानी का ज़ायका यहाँ से आता है, उसका कहानीपन यहाँ से आरम्भ होता है। देखिए—''एक दिन दोनो मित्र मसजिद के खण्डहर में बैठे शतरक्ष खेल रहे थे। मिरजा की बाजी कुछ कमजोर थी। मीर साहब उन्हें किश्त पर किश्त दे रहे थे। प्रेमचन्द की भावुकता का नमूना—

"इतने में कम्पनी के सैनिक श्राते हुए दिखाई दिए। यह गोरो की फौज थी जो लखनऊ पर ग्रिषकार जमाने के लिए ग्रारही थी।

> मीरसाहब बोले, ग्रँगरेजा फौज ग्रारहो है, खुदा खैर करे। मिरजा—ग्राने दीखिए, किश्त बचाइए, यह किश्त।"

लेखक का चरित्र भ्राध्ययन यहां कितना सूद्रम होगया है। बाहर भ्रोर भीतर सङ्घर्ष ही सङ्घर्ष मचा हुआ है। मीरसाहब हार टालना चाहते है, मिरजा जीत के जोश में है। देखिए—

> "भीर—जरा देखना चाहिये, यही बाड में खडे हो जाये। मिरजा—देख लीजिएगा, जल्दी क्या है, किस्त।"

 $\times$   $\times$   $\times$   $\times$ 

फौज निकल गई। दस बजे का समय था फिर बाजी बिछ गई। " अबकी मिरजाजी की बाजी कमजोर थी। " चार बज रहे थे " नवाब बाजिद अली पकड लिये गए थे और सेना उन्हें किसी अज्ञात स्थान को लिए जारही थी। " मिरजा ने कहा, हुजूर नवाबसाहब को जालिमो ने कैंद्र कर लिया है।

मीर-हागा, लीजिये शह।

मिरजा-जनाब, जरा ठहरिए। इस वक्त इघर तबीयत नही लगती। बैचारे नकाब साहब इस वक्त खून के प्रासू रो रहे होगे। """

कथोपकथन में सञ्चर्षं। मिरजाजी की तीसरी बार मात होगई। बाजी फिर बिछा दी गई। सञ्चर्षं भीर अधिक तीन्न हो रहा है। मिरजाजी भुँभलाने लगे—जनाब, चाल न बदला कीजिए। "जो कुछ चलना हो एक बार चल दीजिए। "उपके से मुहरा वहाँ रख दीजिए।

मीर साहब का फरजी पिटता था। बोले, मैंने चाल चली ही कब थी।" इसी बात पर तकरार बढ गई। प्रप्रासङ्गिक बातें होने लगी। बात खानदान तक पहुँच गई। तूतू मैं-मैं होने लगी।

सङ्घर्षं का चरम-

''दोनो दोस्तो ने कमर से तलवारें निकाल लीं।'''दोनों ने पैतरे बदले, तलवार चमकी, छपाछप की द्यावाजें आईं। दोनो जहम खाकर गिरे सौर दोनों से वहां तहप-तहप कर जानें दे दो। सपने बादशाह के लिए जिनकी श्रांखो से एक बूँद भ्रांसू न निकला, उन्ही प्राणियों ने शतरञ्ज के वजीर की रक्षा में प्राण देविए।\*\*\*''

कहानी दल गई है। कहिए, इसमें सच्चषं के अलावा और क्या है? कहानी के प्रत्येक तत्त्व में सच्चषं व्याप्त हो रहा है। सच्चषं उन मित्रों में हुआ है जो एक दूसरे पर जान न्योछावर करने के लिए तैयार थे। सच्चषं की एकछत्र विजय के लिए यही बात पर्याप्त है। क्या इसके बिना कहानी बन सकती थी।

ये दोनो ही उदाहरण पात्र श्रौर पात्र के बीच के सघएं के है। सघएं का दूसरा रूप वह है जिसमें पात्र परिस्थितियों से जूफता है श्रौर सफल या श्रसफल हो जाता है। इलाचन्द्र जोशी को 'श्रनाश्रित', राधाक्टल्ए की 'श्रवलम्ब' सुदर्शन की 'एथेन्स की सत्यार्थी', पहाड़ी की 'तमाशा', जैनेन्द्र की 'पत्नी', श्रज्ञेय की 'रोज', उघादेवी मित्रा की 'समफौता' इत्यादि कहानियाँ ऐसी ही है जिनका साराश केवल यह है कि परिस्थितियाँ अनुकूल नहीं हैं, बस। शेष विस्तार की बातें हैं। इनमें भी सघर्ष का यह क्रम कहानी भर मे चलता है श्रौर चरम में जाकर समाप्त हो जाता है। श्रज्ञेय की 'रोज' शीर्षक कहानी के प्रारम्भ श्रौर श्रन्त के दर्शन करिए श्रौर इस तथ्य की अनुभूतिं करिए।

प्रारम्म—दोपहरिए में उस घर के सूने ग्रांगन में पैर रखते ही मुक्ते ऐसा जान पड़ा मानो उस पर किसी शाप की छाया में डरा रही हो, उसके बातावरण में कुछ ऐसा ग्रकथ्य, ग्रस्पृश्य किन्तु फिर भी बोमल ग्रोर प्रकम्पमय भीर घना सा फैल रहा था। ......."

अन्त—''तभी ग्यारह का घण्टा बजा । मैंने अपनी भारी हो रही पलकें उठाकर अकस्मात् किसी अस्पष्ट प्रतीक्षा से मालती की ओर देखा । ग्यारह के पहले घण्टे की खड़कन के साथ हो मालती की छाती एकाएक फफोले की मौति उठी धीर धीरे-धीरे बैठने लगी, और घण्टा घ्वनि के कम्पन के साथ ही मूक हो जाने वाली आवाज में उसने कहा—ग्यारह बज गए..... !"

'ग्यारह बज गए' के बाद का विस्मयादिबोधक चिन्ह श्रीर चार-पाँच बिन्दु लेखक ही के हैं।

स्थिति (thesis), संवर्ष (anti-thesis), संस्थिति (synthesis) साहित्य का यही तो चरम लच्य है।

# षष्ठ उच्छ्वास आधुनिक कहानी

''यथार्थं जीवन के चित्रण के साथ-साथ मन के गूढ़तम प्रच्छन्न,स्तरों मानव चरित्र के विभिन्न पहलू, उनके व्यक्तित्व में कुछ ऐसे हैंत, उलकाव, विसंगतियां जो उनसे कराती कुछ और कहलाती कुछ है, असामान्य ।चिन्ताओ, आन्तरिक ऊहापोहो और अज्ञात अन्तर्व्यापारों में भी कांकने का प्रयास किया गया है।"

—शवीरानी गुटूं—

# षष्ठ उच्छ्वास आधुनिक कहानी

आधुनिक कहानी के स्वरूप के विषय में विषम ग्रीर विरोधी मत— डा॰ रामविलास शर्मा लिखते हैं:—

"निरालाजी ने लिखा है — कुकुरमुत्ता उगाये नहीं उगता। ध्रगर यह बात कुकुरमुत्ते के लिए सही है तो कहानी कला भी किताबी नुस्खो से नही सीखी जा सकती।"

मगवतीप्रसादजी वाजपेयी के अनुसार उनकी रचनाओं का जन्म उनकी 'आत्मा के रस' से हुआ है। इसी प्रकार जब मारतवर्ष के श्रेष्ठ कहानी लेखकों से पूछा गया कि उनकी श्रेष्ठतम कहानी कौन सी है और क्यों तो उन्होंने विभिन्न उत्तर दिए और सतकं। कही कहीं परस्पर विरोधी उत्तर भी देखने को मिले जो आत्म-पृष्टि के आग्रह से स्पन्दित अधिक जान पडते है, निष्पक्ष सत्य के इङ्गित से सञ्चालित उतने नहीं, जैसे:—

"ग्रधिक नहीं लिख सका, इसका एक श्रीर यह श्रथं लगाया जा सकता है कि मुक्त में लिखने की शक्ति नहीं है, दूसरी श्रीर दर्प के साथ यह निष्कर्ष भी निकलता है कि सिंह बहुसंख्यक न हों तो हानि नहीं है।"

—सियाराम गरण गुप्त

श्रीर,

"रसाल-बुक्ष जैसे एक नहीं, शत शत धमृत फल फलता है, वैसे ही रस सिद्ध कथाकार की, एक नहीं, शत शत रचनाएँ होती है।

-पाण्डेय बेचन शर्मा 'उग्न'

किसी ने श्रेंछता का आधार 'व्यंग' शैंली और प्रवाह के पूरे पूरे उपक्रम में सत्य घटनाओं का ही चित्रएा' बताया (निराला) तो किसी ने यह कि उनकी उन कहानियों में केवल धसम्भव ही है, सम्भवनीय कुछ भी नहीं (जैनेन्द्र)। एक की दृष्टि में यथार्थ का स्थान ध्रादर्श से कहीं ऊँचा है तो दूसरा ध्रादर्श को बिल्कुल छोडना नहीं चाहता क्योंकि ध्रन्यथा कहानी लिखने की भ्रावश्यकता क्या थी? एक महाशय ने सज्ग कलाकार की भौंति कहा—'कहानी के लिए बोक चाल की भाषा पर जोर देने वाले सच्चे रसिक धौर धौढ़ समीक्षक नहीं हैं। वे छोटी कक्षाओं के अध्यापकों को लेकर साहित्य क्षेत्र में श्राना चाहते हैं (श्री सद्गुण करण ग्रवस्थी) तो एक ग्रन्थ महाज्ञय को भी अपनी दो कहा-नियां कैवल शब्द जाल मालूम पड़ी। यद्यपि वे बहुत से लोगों का चित्ताकर्षण कर चुकी हैं; किन्तु साथ ही उन्होंने यह भी कहा है कि "रचना की उत्तमता का ग्रसली प्रमागा लोकमत ही है।"——(शिवपूजन सहाय)

कहानी के १६ गुरा — साहित्य के अधिकारी विद्वानों और लेखकों की धोर से कहानी के सम्बन्ध में इन अत्यन्त विषम स्टैण्डडों को देखकर कहानी कला के विषय में नए अथवा प्राचीन कहानीकारों को कुछ संकेत देना में दुस्मान्हस मानता हूँ, विशेषतया तब जब कि में स्वयं कोई बहुत बडा कहानीकार नहीं हूँ। किन्तु जब में पुन: अपने इस कथन पर विचार करता हूँ तो स्वय इम बनतव्य को निरथंक पाता हूँ क्योंकि मुक्ते कहानी कला पर जो कुछ कहना था, चाहे वह मेरा अपना मत हो चाहे किसी अन्य मत की स्वीकृति अथवा अस्वीकृति में अपने इस अन्य में पूर्वत: कह चुका हूँ और अवशेष ही क्या रह गया? मुक्ते विश्वास है कि ये निर्देश प्रत्येक प्रकरणा में यथास्थान आ गए हैं और उन्हें आसानों से 'इदमन्न' कहा जा सकता है, तथा उनकी यथार्थता का अभिज्ञान प्रकरणा विशेष के साथ पढने से ही हो सकता है। किन्तु रचनाकारों की सृविधा के लिए ६ नसे कुछ अधिक महत्वपूर्ण निर्देशों को सुन रूप से नीचे दे रहा है।

- (१) कहानी का निर्माण एक ही प्रभाव को दृष्टिगत रखकर किया जाना चाहिए।
  - (२) कहानी का लंकिस होना वाच्छनीय है किन्तु श्रनिवार्य नहीं।
- (३) कहानी घादशं की घोर सिक्रय रूप से उन्मुख करने वाली मले ही नहीं हो, उससे किसी भी प्रकार से विमुख करने वालो कदायि नहीं होनी चाहिए।
- (४) कहानी के प्रभाव की सिद्धि में अनिश्चय अथवा कुतूहल का बडा हाथ हैं। ग्रत जहाँ तक हो सके उसकी ग्राद्योपान्त रक्षा करनी चाहिए।
- (प्र) आकर्षणता कहानी में कूट कूट कर भरी होनी चाहिए। मचिभेद श्रीर विषय भेद से उस पर कोई प्रभाव नहीं पड़ना चाहिए।
- (६) कहानी में कृत्रिम शैली का प्रयोग वहाँ तक नहीं किरना चाहिए जब तक इस प्रकार की शैली में एक विशेष प्रभावात्मकता न हो।
- (७) कहानी का शीर्षक असाधारएता अथवा नवीनता लिए हुए सोहे रय, अधिक से अधिक भाव व्यक्तक और कहानी के सम्पूर्ण ममें को व्यक्त करने वाला होना चाहिए। तीन से अधिक शब्दों वाला शीर्षक आयः अधिक आकर्षण जत्पन्न करता है। शीर्षक की साथंकता को कहानी में स्वतः ही सिद्ध

होने देना चाहिए, जैसे मोतो में से उम ही कान्ति। उम ही पुन हित ग्रादि के हारा उसकी सिद्ध करने की चेश करना उसकी रोचकता की हत्या करने के बराबर है।

- (६) क्हानी का प्रारम्भ सुक्यवस्थित, श्रप्तत्याणित, श्राकस्मिक श्रीर वित्ताकर्षक होना चाहिए। उसमें जो भी कहा जाय कुतूडल उराम्न करने की प्राक्ति श्रीर कहानी के भावी वातावरणा श्रीर रस की एक भांकी होनी चाहिए। गत्यात्मकता श्रीर द्वन्द्व उसके श्रावदयक गुगा हैं। लम्बे चोडे विवरणो को प्रारम्भ से सर्वथा दूर रखना चाहिए।
- (१) कहानी का मूल भाग भी उतना ही रोचक और व्यवस्थित होना वाहिए। संक्षिप्तता, प्रासिक्षकता और उद्देश्य के अनुरूप उसका सम्यक निर्माण उसके आवश्यक उपादान है। असाधारणता इसका प्राण है। इनमें सारे पात्रों की उपस्थिति, मूल कथावस्तु का सकलन, वातावरण को चरमावस्था की और लेजाने की योग्यता और चरमावस्था के रहस्य को रक्षा की शिक्ष होनी चाहिए। उसमें अस्थिषक दुरूहता और विराम स्थलों की ग्रिधिकता नहीं होनी चाहिए।
- (१०) चरमावस्था में लाघव, श्रप्रत्याधितता ग्रोर गहरी संवेदना-शिक्त श्रनिवार्य है, शीर्षक के बाद कहानी के मर्म की रक्षा कहानी का यही स्थन करता है। कहानी में चरमावस्था होना श्रनिवार्य है, चाहे वह स्ट्म रूप में ही हो।
- (११) कहानी में चरमावस्था के बाद उपके अन्त के लिए विशेष अव-काश नहीं है। कहानी के अन्त में पाठक की कल्पनाओं को अभिभूत करने की शिक्त होनी चाहिए। अत्रत्याशित, रहस्यमय अथवा भावात्मक अन्तो का प्रभाव पाठक के मन पर बहत देर तक रहना है।
- (१२) कहानी की भाषा, शैली प्रायः सरल, स्वामाविक, रसप्रवरा, सार्थंक और लोचदार होनी चाहिए। यत्र तत्र मुहाविरो ग्रोर ग्रलङ्कारो का प्रयोग उसमें जान डात देता है। भाव प्रधान व काव्यमयो भाषा की शक्ति व गरिमा निरालो हो है, किन्तु इसकी एक सीमा है। भाषा में चित्र खडे करना प्रमाव-निक्षेप का एक ग्रद्भुत साधन है।
- (१३) कहानी में कथानक का पाया जाना धनिवार्य है। कथानक सिक्षम स्पष्ट, अखण्ड सूत्र में पिरोई हुई एक घटना से युक्त, रसानुकूल, मीघा, सरल और सुव्यवस्थित होना चाहिए। उसकी सबसे बड़ी विशेषता उसकी असाधा-रणाता है और उसका सबसे बड़ा दोष उसकी अस्वाभाविकता है या अविश्वस ४२

नीयता। कथानक के कुतूहल की रक्षा कहानी के रस तत्व की रक्षा करने के बराबर है।

(१४) कहानी में पात्रों की सख्या तीन चार से श्रधिक न होनी चाहिए श्रर्थात् कम से कम होनी चाहिए। धीर उसमें उन पात्री के चरित्र के उन्ही पहलुत्रों की व्याख्या होनी चाहिए जिनसे कहानी का सीधा सम्बन्ध हो। ऐसे सारे पात्रो का कथानक से सीधा सम्बन्ध रहना चाहिए। प्रीर एक भी पात्र ऐसा नहीं होना चाहिये जिसके बिना कहानी के प्रभाव में किसी प्रकार की कमी नहीं पड़े। चरित्र चित्रण के समय चित्र शैली का उपयोग श्रेयस्कर है। इसका उपयोग ऐसा होना चाहिए जिसको पढकर पाठक के मन में सम्बन्धित व्यक्ति का सम्पूर्णं या ग्रधिक महत्वपूर्णं चित्र उभर भावे । चरित्र चित्रण् का विशेष-कर मनोवैज्ञानिक चित्रण का महत्व भाज की कहानी समभने लगी है। पात्रों का जीवन बातावररा से हटकर नहीं होना चाहिए और कथानक की भाति उसमें भी किसी प्रकार की ऐतिहासिक असगति नहीं होनी चाहिए। चरित्र-चित्रण, जहाँ तक हो सके, इतिकृतात्मकता प्रणाली सर्थात् सीघे तौर से न होकर, ग्रलक्षित रूप में, कथानक कथोपकथन भीर पात्र की मानसिक उहापोह श्रादि के द्वारा होना चाहिए। सफल धावुनिक कहानी का एक ग्रत्यन्त महत्वपूर्ण धाधार यही है कि उसमें वर्शित परिस्थितियों के साथ पात्रों का एक प्रकार से तादातम्य होता है और ऐसा प्रतीत होता है कि पात्र उन परिस्थितियों के प्रति कितने जागरूक है। दूसरे शब्दो में, कहानी पान्नों के सुदम से सूदम मनोभावों की अभिन्यिक की एक कसौटी है।

पात्रों का प्रभाव पाठकों पर तभी पडता है जब उसमें साधारणता होते हुँग भी कुछ नवीनता या ग्रसाधारणता हो। कहानी में पात्रों के व्यक्तित्व के घात-प्रतिघात का लच्य एक ग्रविकल्प ग्रादशें की ग्रोर रहना चाहिए। साथ ही जिस प्रकार कहानी के सारे पात्रों का व्यक्तित्व यथार्थ से कुत्सित नहीं होना चाहिए उसी प्रकार वह ग्रादशें के ग्रवास्तिक ग्राग्रह से ग्रनुग्रहीत नहीं होना चाहिए। पात्रों का नामकरण उनसे सम्बद्ध समाज वगें के ग्रनुसार ही होना श्रोयस्कर है। ग्राधुनिक कहानी का रुभान इस बात की ग्रोर काफी है कि यदि उसमें किन्ही 'लोकोत्तर' पात्रों को एष्टि करना ग्रावश्यक हो तो उन्हें जहाँ तक हो सके 'लोक सामान्य' पात्र के रूप में ही चित्रित करना चाहिए, हाँ, ग्रावश्यकतानुसार उनमें किन्ही विशेष ग्रुणों ग्रथवा ग्रवगुणों का ग्रवधान विया जा सकता है। कहानी मे प्रोटोटाइप (ग्रपनी तरह के एक ही) पात्रों की गुड़ाइश श्रविक नहीं होते हुए भी उनका ग्रमिनिवेश चिक्तर है। पात्रों के चरित्र हैं

प्रधिक परिवर्तन दिखाना कहानी के प्रभाव को नष्ट करने जैंसा है। कहानी के कहानीपन को रक्षा करने के लिए उनके पात्रो में ग्रापसी संवर्ष अथवा ग्रसमन्वय के बीज पाये जाना ग्रनिवार्य है। कहानी के नायक को शेष पात्रो की अपेक्षा बहुत ग्रधिक मान देना उसकी ग्रनावश्यक चापलूमो करना है। नायक का धीरो-दात्त ग्रथवा राजकुलोय होना तो ग्रनिवार्य है ही नहीं, यह भी ग्रनिवार्य नहीं है कि वह ग्रादर्श पात्र ही हो। नायिका के लिए यह ग्रावश्यक नहीं कि वह नायक की ब्याहता ग्रथवा ग्रेमिका हो हो।

(१५) कथोपकथन कहानो के अन्दर रोचकता और जीवट ला देता है। यखिप वह कहानी का अनिवार्य अङ्ग नही है। उसमें आंचक से अधिक भाव- सूचन की सामर्थ्य होनो चाहिए। कथानक की अभिव्यक्ति और चिरत्र-चित्रण का यह एक स्पृह्णीय वाहन है। वह सिक्षत, व्यावहारिक, स्वाभाविक किन्तु चमत्कारपूर्ण, प्रायः सरल, पात्रानुसार, शिष्ट, भावात्मक मनोरञ्जक और कमवद्ध होनी चाहिए उसमें उपदेश की गन्च न हो। कथोपकथन का उपयोग हिन्नों के प्रारम्भ में और अन्त में हो तो विशेष चमत्कारपूर्ण अर्थात् नाटकीय होना चाहिए। इसका उपयोग वहाँ विशेष का से किया जा सकता है जहाँ कोई अन्य शैलो शिथिल अथवा अशक्त प्रतीत होतो हो, जहाँ लेखक पाठको के सामने सीचा नहीं आना चाहता।

जब कोई ऐसा स्थल धा जाता है जहाँ बातचीत बिना गुत्थों के सुलफ्त नहीं सकती हो, जहाँ लेखक किसी तफसील में जाना चाहे, जहाँ रस का परि-पाक करना ध्रमीष्ट हो, ध्रीर जहां लेखक को एक नितान्त स्वामाविक वातावरण का निर्माण करना हो। कहीं-कही बातचीत के साथ-साथ लेखक को पात्र की मुद्रा को प्रकट करने वाले सकेत भी दे देना चाहिए।

- (१६) बातावरण के प्रकरण में यही कहा जा सकता है कि कहानी में देशकाल सम्बन्धो दोष नहीं होने चाहिए। स्थानीय बातावरण (Local colour) बालो कहानियाँ काफी लोकप्रिय होती है।
- (१७) कहानो में प्रकृति वर्णन का एक अपना स्थान है। वह सिक्षत, कलारमक और सजीव होना चाहिए। उसमें एक प्रकार का सरस लाक्षिणकता होनो चाहिए। निश्छल रमणीयता, सूच्म पयवक्षण और मानसी अनुस्रातयो के साथ सयोग, ये उसकी विशेषताएँ है।
  - (१८) कहानी में सञ्जूषं होना अनिवार्यं है।
- (१६) कहानी का उद्देश्य मनोरज्जन नहीं प्रत्युत् सस्य का श्रनुसन्धान करना है। मनोरज्जन तो कहानी का एक श्रानुषिक्षक ग्रुग है। कहानी का लच्य

वस सत्य की श्रमिन्यिक द्वारा जीवन को सुन्दर से सुन्दरतर श्रीर मङ्गलमय बनाना है। जो कहानी इस साधना में जितनी श्रधिक सफल होगी उतनी ही घन्य है।

ग्राचुनिक कहानी की ग्रविश्वसनीय विश्वसनीयता—ये सब कहानी के ग्रानिवायं या वाछनीय ग्रुग हैं, जिनसे कहानी बनती है या सुन्दर बनती है। ग्राचुनिक कहानी प्रायः इन्ही ग्रुगों को ग्रपनाकर ग्रमर होगई है। किन्तु ग्राचुनिक कहानी के विषय में इतना जानकर मन्तोष नहीं फिया जा सकता। उनकी गतिविधि कुछ ऐसी निरालो है कि सरलता से पकड में नहीं ग्राती। यह वह साहित्य है जिसकी व्याख्या करते समय ग्रालोचक भी भावुक हो जाता है। उसमें एक ऐसी वक्रता है जिसे ग्रधिकारपूर्वंक इङ्गित (Locate) नहीं किया जा सकता है। मोटे तौर पर इसे शैली सम्बन्धी वक्रता कहा जा सकता है। क्षाता है जैसे ग्रापादशिख वह एक गन्धवंलोक की श्रप्सरा है, जिसका हमसे परिचय नहीं है, पर फिर भी जो नितान्त स्पृह्गायि है।

शीर्षक ग्रजीब, प्रारम्भ ग्रजीब, मध्य ग्रजीब ग्रीर ग्रन्त ग्रजीब; फिर मी कोई ग्रजायबघर की वस्तु नहीं। उद्देश्य विचित्र, पात्र विचित्र, कथानक विचित्र ग्रीर भाषा-शैली विचित्र, फिर भी साधारण, यथार्थ, विश्वसनीय। ग्राधुनिक कहानीकार एक गोताखोर है जो सामने फैले हुए जीवन सागर में से ग्रकल्पनीय रकराशि, श्रदृष्ट्यूवं मिण्माला का ग्रम्बार निकाल-निकाल कर रख रहा है। कुछ घटनाएँ, बस लघु कथानिकाएँ, प्लॉट ऐसे है जिनके विषय में ग्राप उदासीन हैं, बस । कुछ पात्र है जो भ्राप में खोए हुए है, बस । कुछ तथ्य हैं जिनका प्रभाव ग्राप पर ग्रलक्षित रूप में पडता जा रहा है, बस । कड़ानीकार इन्ही तथ्यों, पात्रो, घटनाग्रो को उस माषा में, जो ग्रापको ही भाषा है किन्तु जिसके जौहर का ग्रापको ग्रमी तक परिचय नही मिला है, ग्रापके सामने हस्ता-मलकवत् कर रहा है। मेरे सामने 'कहानी' नामक मासिक पित्रका का ग्रगस्त १६५५ का ग्रज्ज है ( मे ये पंक्तियाँ ग्रगस्त १६५५ में ही लिख रहा हूँ )। कोई साजिश नही है कि मैने इसे भ्रपने वक्तव्य की सिद्धि के लिए विशेष रूप से चुना हो। इस सभी कुछ ग्रवस्तात् ही तो है। इसमें ११ कहानियाँ हैं, उनके शीर्षक देख जाइए:—

१. भूमिदान—( जो सद्यः प्रचलित 'भूदान यज्ञ' के प्रसङ्ग से एक पौराशिक ग्राख्यान का भ्राविचीन रूपान्तर है।)

२. काठ का उल्लू—नायक का नाम सेठ कचक्रमल-म्रापके चुनाव का किह्न, 'काठ का उल्लू' है -- स्थग ।

- ३. गीत-- गीत नहीं है, कहानी है, बङ्गाली लेखक की । बड़ी भावुक्ता है आद्योपान्त ।
- ४. कभी साँप सो सकता है—शीर्षक इतना ही है पर अन्त में कहा है—कभी साँप सो सकता है, जब बीन बज रही हो। सामाजिक नैतिकता के इटियस्त रूप के प्रति एक आक्रोश है।
- ५. प्रेम का गिएत—एक लड़की है जो बम्बई के भ्रांकड़े विभाग में काम कर रही है, पर उसे प्रेम हो गया है—उसके स्वभाव में बस जाने वाला गिएत उसे कैसा छकाता है—एक मराठी व्यग ।
  - ६. रात ग्रीर दिन-एक सबल वातावरण वाली कहानी।
- ७. मेरी बच्ची और तसवीर—एक तसवीर है जिसमें एक भूखा है जिसे एक बच्ची खिलाने के लिए जिंद करती है और एक सम्भ्रान्त कुल की मम्मी है जो उसे रोकती है।
- द. मन बहादुर—एक स्कून के चौकीदार की कहानी जो एक रोगी को अपना खून देकर जिलाता है।
  - ह राघव--राघव गरीब है पर उसका दिल धनी है।
  - १०. तीन बहुएँ -- एक दम तीन बहुएँ।
- ११. छः लडके कम से कम छः । एक ग्रमर जैंक लेखक की ग्रमर कहानी।

कुछ स्थितियाँ—सबकी सब कहानियाँ जैसे मिलकर प्राघुनिक कथा साहित्य का प्रतिनिधित्व कर रही हैं। शीर्षंक की भाँति कथानक भी, पात्र भी, सभी कुछ हमारे जीवन में से ले लिए गए हैं पर भुलाये हुए महावृत्त, महा मानव हैं। आयुनिक कहानी भ्रापको बरबस—हाँ, भ्रनायास ही आपको उनकी भ्रोर ले जाती है, कहती है देखो, यह जीवन देखों, यह चरित्र देखों, यह त्याग, प्रशा, क्षमा, प्रेम देखों—भीर देखों कालेज की चहार दीवारी के बाहर बड़ी बड़ी आवका लिए निकलती हुई तितिलियां हो सब कुछ नहीं हैं, कल्पित पसीने की नालियाँ बहाते हुए राज और सार्जेण्ट की गोली के लिए सीना तान देने वाले मिल मजदूर ही सब कुछ नहीं हैं कुछ और भी हैं जो आपके पास हैं, आपकी बगल में हैं, भ्रापके घर में हैं जिसे भ्राप भुला रहे हैं। आपके बगीचे का माली हैं जो चार कोस दूरी पर खड़ो पीलो कोठी वाले रायसाहब के मरते हुए लड़के के लिए अपना जानदार खून देने के लिए तैयार है; भ्रापके पड़ोसी की विघवा बहिन है जिसे मनुष्य मात्र से नफरत हो चुकी है; एक युवक कलाकार है जो किसी के बताये हुए साधना पथ पर अनवरत, अयाचनाधील, निरीह गति से

चल रहा है स्रोर रास्ते की गर्भी से व्याकुल हो किसी बबूल की छाँह में बैठता है ग्रीर किसी ग्रामीए। सुन्दरो के प्रेम का भाजन हो जाता है जैसे सूरजमुखी का मुरभाया फून उगते सूर्यं को पहली किरण के प्रेम का पात्र हो जाता है। मां है- जो दस दिन से भूखी है। भीर एक दिन सूरज हुबते इबते अपनी इक-लीनी बच्ची को एक वेश्यालय के एजेण्ट को बेचने को तैयार हो जाती है। एक रोटा बेचने वाला है जो इसरे रोटो बेचने वाले को इसलिए मार देता है कि उसके मन में हिंसा का कोई सोया हुया भाव ग्रनायास हो जागृन हो गया है। एक व्यक्ति है जिसे संसार भर से घृणा हो गई है ग्रीर इसलिए एक दिन नदी में इब मरने के लिए जाता है, किन्तु एक ठीक वैसा ही व्यक्ति उसे वहाँ मिलता है जो इबने के लिए तैयार है भीर वह अपना इरादा बदल देता है। एक ग्रत्यन्त ही व्यवहार क्राल बिजनैसमैन, जो डाक्टर भी है ग्रोर सगीतज्ञ भी; लेखक है धीर प्रव्यापक भी, इञ्जोनियर है धीर पाकेटमारों के एक बड़े गिरोह का मुखिया भी; जिन्दगी मर की ऐयाशियाँ भोगने के बाद किसी कारए। वश विरक्त हो जाता है और बम्बई के ताजमहल होटल में उहरा है जहां वह डेढ़ घण्टे बाद पोटाशियम-साइनाइड द्वारा अपनी इहलीला समाप्त करने का निश्चय करके चाय मँगाता है. श्रीर डेढ घन्टे बाद एक लड़की उसके पास चाय ले हर श्राती है और वह प्रपना निश्चय बदल देता है। एक पत्नी है जिसने प्रपने भावूक पति को समभने की चेष्टा ही नहों की-प्रौर एक मिनिस्टर है जो केवल भाषण देने मे ही विश्वास रखता है। तो कुछ घटनाएँ, कुछ परिस्थितियाँ हैं. जो मनोखो है फिर भी शत प्रतिशत विश्वसनीय है। यही माधूनिक कहानी के प्राग्रदायक तत्त्व हैं। एक प्रकुलाहट है, तेजी है, गर्मी है, सर्दंगी है जैसे किसी कपड़े की मिल में से मशीनों की एक रूप एक पल ग्रावाज ग्रार्टी हो, कोई ग्रास्त्रम का कारखाना हो. जहां प्रजीब सी खामोशी हो ग्रीर एक दूसरे के प्रति भयानक सन्देह हो, जैसे सैंकड़ो हजारो रोजनवर्ग दम्पति रोज फासी के तस्ते पर लटका दिये जाते हो, जैसे प्रमन चैन से बसने वाले लोगो की जिन्दगो की किसी लम्बी दरार में साजिश श्रीर श्रराजकता की बाह्द भरो जा रही हो।

यही आज की कहानियों का विशेष टेकनीक है। इस सम्बन्ध में कित-प्य विद्वानों के वहत्य बड़े विचारोत्तेजक हैं। श्री छविनाथ त्रिपाठो लिखते हैं —

कुछ विचार प्रेरक विचार—''धाज की कहानियाँ सर्वथा ग्राधुनिक युग की देन समभी जाती हैं—शैली के नवोनतम चमकोले श्वावरण ने दृष्टिभ्रम उत्पन्न कर दिया है भीर कहानी के भ्रन्त: छप का दर्शन कठिन होगया है। वीर-गाथा काल से लेकर भाज तक काव्य की श्वविच्छिल परम्परा गङ्का-यमुना को निमंल धारा की तरह प्रवाहित होती हुई दिखाई पडती है विन्तु अन्तःसिलला सरस्वती की भाँति इस कहानी की धारा कुछ काल के लिए भू-लीन मी हो गई है। आधुनिक काल में साहित्य की यह वेगवती धारा पहाडी निर्भर की भाँति पुनः व्यक्त होकर गतिशील ही नहीं हो गई, श्रिपतु उसने जनजीवन के लिये अपना महत्व भी प्रदर्शित कर दिया है। पाश्चात्य साहित्य के विभिन्न प्रकार में पडे हुए प्रभावों ने न केवल उसकी दिशाओं में मोड उत्पन्न कर दिया है, बल्कि साथ ही उसके बाह्य कप में ऐसा परिवर्त्तन भी कर दिया है जिससे वह अपरि-चित और अनजान सी लगने लगी है। किन्तु हरिद्वार की गङ्गा का रूप गङ्गा-सागर की सहस्रमुखी धाराओं में क्यों द्वां जाय ?"

डी० ए० वी० कालेज के देहरादून के हिन्दी विभाग के ग्रघ्यक्ष पो० गयाप्रसाद गुक्क लिखते हैं—

"कहानी भ्राज विधायक साहित्य का सबसे लोकप्रिय श्रङ्ग है। श्राज कहानी खाली बैठे का रोजगार नहीं है—वह मत प्रचार या सिद्धान्त निरूपए का साधन मात्र है—वह हृदय की तीत्र श्रनुभूतियों की श्रिभिव्यिक्त भी है और यही सबसे अधिक है। श्रतः जीवन के साथ उसका सम्बन्ध श्रत्यन्त घनिष्ठ हो गया है। श्राज की कहानी केवल वृत्त-विधान ही नही करती, वह ममंं को स्पर्ध करने का, हृदय के तारों को भंकृत करने का भी बहुत सफल प्रयास करती है। वह कुछ क्षाणों के लिए पाठक का मन बहुलांव नही करती, प्रत्युत् उसके मन पर कुछ स्थायी प्रभाव भी छोडती है।"

श्री मोहनलाल 'जिज्ञासु' ने आधुनिक कहानी की १२ विशेषताएँ बत लाई हैं जो संक्षेप में इस प्रकार हैं—

- (१) कलात्मकता।
- (२) उपदेशहोनता तथा मनोरक्षनशीलता एवं साहित्यिकता।
- (३) श्रति प्रांकृत प्रसङ्को का स्रभाव और स्राकिस्मक घटनायों श्रीर संयोगों की उद्भावना।
  - (४) हृदयगत सूद्म मावनाश्रों का चित्रण ।
  - (५) विषय ग्रीर उपादान पहले की अपेक्षा अधिक विस्तृत ।
  - (६) आरम्भ में स्पष्ट सूमिका की आवश्यकता।
  - (७) प्वाभाविकता।
  - (=) मौखिक के स्थान पर लिखित।
  - (६) ग्रनेक शैलियों द्वारा प्रभिव्यक्त ।
  - (१०) पाश्चात्य देशों से प्रभावित ।

(११) अन्य साहित्याङ्गों की तुलना में कल्पना शक्ति का अधिक प्रयोग ।

(१२) बहुत ही कम पात्रो, घटनाध्रो ध्रोर प्रसङ्को को सहायता से कथानक, बातावरण प्रादि की सृष्टि।

धाचार्यं हजारीप्रसाद द्विवेदी लिखते हैं-

'यह तो निश्चित ही है कि उपन्यास ग्रीर कहानी का साहित्य विशुद्ध आधुनिक युग की उपज है ग्रीर सस्कृत में लिखे जाने वाले कथा, श्राख्यायिका और चम्पू श्रेग्गी के साथ इसका दूर का सम्बन्ध होते हुए भी उनसे भिन्न है। बहु ग्राधुनिक युग के वैयिकितावादी विचार-धारा को श्राश्रय करके श्रागे बढ़ा था ग्रीर ग्राज भी इसके लोक-प्रिय बने रहने में वैयिकिक मत का बड़ा जबदैस्त हाथ है। जिस लेख क का ग्रपना निजी वैयिकिक मत नहीं होता वह सफल कथा-कार नहीं हो सकता। वैयिकिक मत ग्रवस्य होना चाहिए श्रीर चाहिए एडता, चट्टान को सी हता।

त्रेमचन्द ने अच्छी कहानी की कसीटी बताते हुए लिखा है-

''सबसे उत्तम कहानी वह होती है जिसका श्राधार किसी मनोवैज्ञानिक सत्य पर हो।"

श्रीर श्री गुलाबराय उनसे पूर्ण सहमत हैं।

श्रायुनिक कहानी के विषय में शचीरानी गुद्ध के ये शब्द बड़े मर्म-

स्पर्शी है .--

'शनै: शनै: कहानी काफी विकसित स्थिति में पहुँच गई है। उसकी टेक्नीक में भी प्रपेशाकृत प्राकाश-पाताल का ग्रन्तर हुआ है। कहानी को कथन पढ़ित गं पहले का सा ऊबमरा शैथिल्य नहीं है, वरन् विषय चयन में नूतनता और वैविध्य पाया जाता है। कहानियों में अनेक नूतन प्रयोग किए गए है। नई नई समस्याएँ और नए-नए आदर्श उनमें साकार हो उठे है और उनका उद्देश एकारी और एकदेशीय न होकर बहुमुखी हो गया है। यथायं जीवन के विन्यु के खाय-साथ मन के गूढतम प्रच्छन स्तरों, मानव चरित्र के विभिन्न पहलू उनके व्यक्तित्व में कुछ ऐसे हाँत, उलकाव, विसङ्गतियाँ जो उनसे कराती कुछ यौर कहलाती कुछ है, असामान्य चिन्तनाओं, आन्तरिक ऊहापोहो और अज्ञान अन्तर्थापारों में भी काँकने का प्रयास किया गया है।

प्राज की कहानी सस्ते रोगांस से हटकर मनोवैज्ञानिक बारी कियो पर ग्राटिकी है। प्रतिदिन की बेतरतीब उलक्कों, हमारे जीवन यापन की ग्रविरत श्रस्थिरता, परेशानी, व्यस्तता, हाहाकार तथा मानवीय भावनाग्री की मनो-विश्लेषशास्त्रक व्याख्या कथा साहित्य की जीवन्त शिक्तयों को श्रिधिकाधिक उद्बुद्ध कर रही है, जिससे आधुनिक कहानीकारो को एक नवीन जाग्रत दिशा भा सकेत मिलता है।" — 'साहित्यिकी'

लोक कथा और समस्या कहानी—कहानी-जगत में, विशेषतः पिछले पश्चीस सालो से, कहानी की दो विशिष्ट प्रगालियों की काफी चर्चा सुनने को मिल रही है—लोक कथा और समस्या-कहानी। इनमें से समस्या कहानी साहि-रियकों के मस्तिष्क की उपज है और लोक कथा सवेंथा असाहित्यिकों के दिमाग की। यह बात कुछ विचित्र है कि ज्यों ज्यो सामाजिक और आधिक जीवन में जटिलता का अभिनिवेश होजाता है वैसे वैसे एक ओर तो समस्या-कहानी का बाजार भाव कम होता जाता है और दूसरी ओर लोक-कथा का विकास होता जाता है। इसका कारणा कटाचित यह है कि बाहरी जीवन की ऊहापोह और 'हो-हा' से तक्ष आकर मानव साहित्य की जिस अन्त-पूर्ण में प्रवेश करता है वहाँ ससके लिये एक निरुद्धल आर्जव और सादगी की अपेक्षा करना स्वाभाविक है। जो हो, होनो ही विधाओं ने क्रमशः साहित्य जगत और जनमानस को बहुत दूर तक प्रभावित किया है।

लोक-कथा — लोक-कथा विशुद्ध जनता जनार्दन की मानस-सन्तान है। इसका उद्गम, विकास और निलय, सभी लोक जीवन की अप्रत्यक्ष मानसभूमि में अनायास होता रहता है। इसी कारण काका कालेलकर ने कहा है कि इसकी शब्द-योजना अथवा भाव-सम्पत्ति को कितपथ आधुनिक साहित्यकारो द्वारा सुर-क्षित रखने की प्रवृत्ति में उस मानस गङ्का के चिरन्तन प्रवाह की दिशा और उसका स्वरूप नही समभने के लक्षण विद्यमान हैं। उनका कहना है कि यदि किसी लोक-कथा में दतनो वर्चस्वता और प्राण्यमिन्दनी शक्ति विद्यमान है कि वह लोक जीवन के विभिन्न स्तरों में से किसी का यथातथ्य चित्रण कर सकती है तो उसकी स्वयं रक्षा होती रहेगी। और यदि उसका लोकजीवन के किसी पक्ष से कोई सम्बन्ध नही रहा है तो उसकी पुस्तकों में रक्षा करने पर भी रक्षा करना किन्त है; कम से कम लोककथा के रूप में उसका मौलिक स्वरूप तो रहेगा ही नही।

इस व्यवस्था से तीन बातों पर प्रकाश पडता है। एक तो यह कि लोक-जीवन स्वयं अपने लिए ऐसी कथाओं का निर्माण कर लेता है जो उसके जीवन यापन की प्रणालियों का यथासम्भव प्रतिनिधित्व करती हों, दूसरी यह कि जिस दिशा में लोक-जीवन का विकास होता जाता है उसी दिशा में लोककथाओं का भी विकास होता रहता है और तीसरी यह कि जब किमी लोककथा में अमुक जीवन्त शिक्त का हास होने लगता है श्रीर उसका लोकजीवन के श्रादशौँ श्रयवा यथार्थ से श्रिकञ्चन सम्बन्ध रह जाता है तब उस लोककथा का निर्माण होजाता है। ये तीनों ही श्रिक्रयाएँ जानबुक्तकर न की जाहर स्वतः सम्पादित होती हैं।

लोककथा का स्वरूप—इन बातो से इसका मौलिक स्वरूप समभने में भी सहायता मिलती है। लोककथा को युग युगों तक रक्षा होना तभी सम्भव है जब वह अधिक से अधिक सामान्य भाषा-शैली में अभिज्यक्त हुई हो। दूसरे शब्दों में, उसके पात्र व्यक्तिवाचक न होकर जातिवाचक होते हैं, जैसे आदमी, बालक, घोडा, चिड़िया आदि। लोककथा में इन पात्रों का कोई नामकरण नहीं होता। दूसरे, वे लिखित नहीं होती, प्रत्युत मौखिक रूप से पीढ़ी दरपीढी चली आतो हैं। तीसरे, उसमें किसी न किसो रूप में पशु-पिक्षयों को भी पात्र बनाया जाता है। ये या तो सम्पूर्ण रूप से कहानी के पात्र होते हैं या मानवों के साथ आने पर इनका सम्बन्ध उनसे सहयोगात्मक अथवा विरोधात्मक होता है।

लोककथा का उदय — डा॰ सत्येन्द्र ने लोक-साहित्य का विशेष प्रध्ययन करके ब्रज-लोकसाहित्य के सम्बन्ध में कुछ तथ्य उद्घाटित किये हैं धौर रिक्ष स्थानों की पृति प्रपनी बुद्धि से की है। इस प्रकार निकाले गए निष्कषं सामान्य लोक-साहित्य पर भी लागू होते हैं। उनका कहना है कि लोककथा को उत्पत्ति सुदूरभूत की जनजीवन को प्रमावित करने वाली वैदिक एवं पौराशिक ग्राख्या-यिकाधों से हुई है। जिन्हे कालान्तर में लोक सहज ग्रथवा प्रतीक रूप दे दिया गया। डा॰ सत्येन्द्र की इस मान्यता का धावार यह है कि धमुक वैदिक ग्राख्या-यिका में जो घटनाक्रम था, करीब-करीब वही ग्रथंवा उसका एक व्यवस्थिन रूपान्तर (जिनकी तुलना पर दोनों में एक श्रद्भुत साम्य दृष्टिगोचर होता है) पौराश्याक काल की कथा में उतर ग्राया है ग्रीर उसी कम से वह घटना थोडे-से हेर-फेर के साथ लोक-दन्त पर ग्रा टिकी है।

उन्होंने उदाहरण देकर समक्ताया है कि किस प्रकार प्रकृति के आदिम क्यापारों सूर्यं, मेघ आदि ने वैज्ञानिक-जीवन में इन्द्र-वृत्र का रूप धारण किया, इन्द्र ने वृत्र का सहार अग्नि की सहायता से किया। "पिए ने सरमा को फुस-लाया. उसने इन्द्र से कर लेना चाहा, पर वह मारो गई। समय बीतने पर इन्द्र, अग्नि जैसे सीधे दिव्य पात्रों का स्थान राम-लद्मण अथवा कृष्ण बलदेव ने प्रहृण किया। वृत्र रावण बना, पिए सूर्पण्डा हुई और परिपक्त धर्मगाथा का पौराणिक रूपान्तर प्रस्तुत हो गया। यह शिष्ट सम्प्रदाय में हुआ, लोक की कहपना में उपरोक्त आदिकालीन विविधि प्रकृति तत्वों की प्राण्मय कल्पना ने एक श्रद्भुत कहानो का ढाँचा लड़ा किया जिसमें न तो इन्द्र-वृत्र का नाम रहा न राम रावरा का।"

डा० सत्येन्द्र ने भ्रागे वह घटना मी दी है जो उन्हें लोककथाश्री में उप-लब्ध है और जिसका कथानक मूलतः वही है जो उक्त धर्मगाथाश्रो में है।

वे लिखते हैं "जमंनो में यह 'फेदफुल जोह्न' के नाम से प्रचलित है, दिक्षिण में राम लद्भण को कहानो का रूप लिया, बगाल में फकीरचन्द बनी, बज में "चार होइ तो ऐसो होइ" के नाम से चल रही है और भी इसके कितने भ्रवान्तर रूप इधर-उधर के भ्रवेक प्रदेशों में मिलते हैं।"

डॉ॰ सत्येन्द्र की इस मान्यता का धाधार कल्पना ही है और विभिन्न कालों में विश्वित दो घटनाग्रों के साम्य को लेकर दोनों में जनक-जन्य भाव का श्रारोप करना वैज्ञानिक दृष्टि से नितान्त शुद्ध नहीं माना जा सकता, क्यों कि ऐसे साम्य बहुधा विभिन्न साहित्यों में देखने को मिलते हैं जो कभी-कभी बड़े भारी ग्राक्ष्यं का कारण होते हैं। यह माना जाना चाहिए कि इनका मूल कारण मानव-ग्रनुभूति की प्रकृत विश्व-व्यापी समानता या एकता ही है, न कि कोई जानबुक्त कर किया गया प्रयास।

लायल महोदय और भी आगे जाते हैं और कहते हैं कि घमंगाथाओं का आधार लोककथा है न कि लोक कथा का आधार घमं गाथा। वे लिखते हैं— "धमं गाथा का जब जन्म हुआ उस समय मनुष्य इतिहास और कल्पना कथा में अन्तर करना भी नहीं जानता था, अतः उन कथाओं में जो घमंगाथाओं के रूप में हमें प्राप्त हुई है इतिहास का बिन्दु भी है और लोक गाथाओं का भी।"

डाँ० सत्येन्द्र का यह तर्क कुछ विचित्र सा लगता है कि पहले घमंगाथा का उदय हुआ और फिर लोक गाया का। लोक साहित्य का अन्वेषणा करने बाले जानते हैं कि लोक साहित्य सर्वदा लिखित साहित्य से पूर्व का होता है और लोक साहित्य ही ज्ञानार्जन के साथ-साथ लिखित साहित्य का रूप धारण कर लेता है। लोक मानस जिसके पास स्वयं अनुभूति और कल्पना का अक्षय , भण्डार है, इस प्रकार शिष्ठ समुदाय के साहित्य से जो तुलना में कही थोड़ा और सोमित है, प्रेरणा लेकर और पुष्पित, पल्लवित हो यह समक्ष में नही आती।

''साहित्य-सन्देश'' के उसी कहानी विशेषाङ्क (जनवरी-फरवरी १९५३) में जिसमें डॉ॰ सत्येन्द्र की उक्त पिक्तयो बाला लेख प्रकाशित हुआ है, डॉ॰ भोलाशङ्कर व्यास का एक लेख छपा है जिसमें उन्होने सिद्ध कर दिया है कि वैदिक और तत्सम्बन्धी ब्राह्मण साहित्य में लोक कथाओं के बीज थे, उपनिषद् काल में लोक जीवन से यह सम्पर्क हुट गया और अभिजात्यवर्ग का साहित्य तैयार हुपा और बाद में जो साहित्य (पुराणादि ) रचा गया उसमें दोनो के बीज विद्यमान हैं। इसी तर्क श्रृद्धला के अन्तर्गत तुलसी (रामचरित मानस) का सम्बन्ध लोकेतर (और लोकोत्तर भी) सूरदास का लोक-श्रलोक दोनो (और जायसो (पदावत) का सम्बन्ध विद्युद्ध लोकान्तर से हैं। बिहारी इस लोक मानस से सबंधा परे हैं हो।

लोक श्रीर लोकेतर साहित्य का क्रम—प्रलोक → ग्रलोक † सलोक → अलोक → मलोक → अलोक अर्थात् प्रत्येक श्रलोक के युग के बीच में अलोक † सलोक → अर्थात् दोनो प्रकार की सिम्मिलत रचनाएँ, यही क्रमवृत्त हिन्दी साहित्य में भी ब । बर देखने को मिलता है। श्रादिकाल में अलोक; वीरगाया और मिलकाल में दोनो का मिश्रग्ण; रीतिकाल में फिर श्रलोक तथा श्राधुनिक-काल में अलोक श्रीर सलोक दोनो का मिश्रग्ण दिखलाई पडता है। यह विचार-ग्रीय है कि किसी भी युग के साहित्य में लोक साहित्य शेष साहित्य पर पूर्ण-रूपेण हावी नहीं हो जाता, श्रीषक से श्रीषक उसका श्रींशिक श्रस्तत्व रचनाओं में भ्रा जाता है। इसके विपरीत प्रत्येक ऐसे मिश्र-काल के अनन्तर एक युग ऐसा श्राता है जिसमें लोक साहित्य का शेष साहित्य से कोई सम्बन्ध नहीं रहता। उस समय अलोक साहित्य युग के श्राकाश पर घुन्ध की भौति छा जाता है।

लोक-कथा की विशेषताएँ — लोक-कथा की मुख्य विशेषताएँ सक्षेप में इस प्रकार दी जा सकती है —

- (१) उसकी माषा सरल और कथा-प्रवाह स्वामाविक होता है। इसका अमाव सीधा होता है।
- (२) उसमें पात्रो का नामकरण प्रायः नहीं होता; पात्र जातिवाचक सज्ञाग्रो के रूप में ग्राते हैं। कमी-कमी पात्र पशु-पक्षी के रूप में भी होते हैं।
- (३) उसका उद्देश्य कल्पना मिश्रित श्रादर्शोन्मुख यथार्थ-चित्ररा करना होता है।
- (४) उसका सम्बन्ध विशुद्ध जन-जीवन के दैनिक सुख हर्ष-विधाद राग-विराग से होता है। वह साहिन्यिकों की नहीं, विशुद्ध जन-मानस की सन्तान है भीर जन-जीवन का सच्चा प्रतिनिधित्व करती है।
- (१) उसमें कहानी के सभी ग्रुण, यथा, संक्षिप्तता, एकसूत्रता, एक संवेदना सौर प्रासङ्किता स्नादि पाये जाते हैं।
- (६) उसमें उस जनपदीय भाषा का प्रयोग किया जाता है जिस जनपद में उसका जन्म व लालन-पालन हुआ है।
  - (७) इसका सचा कप लिखित नहीं ब्रत्युत मौलिक है, इसकी ब्राग्यस्था

का ग्राघार लेवनी नही जिल्ला है, क्योंकि लेखनी पर ग्राने से इसमें रूप-मजा का ग्राग्रह ग्राने भ्रौर फलतः इसके साहित्यिक रूप ग्रहण करने से इसके भ्रस्तित्व केन रहने का भय है।

लोक-कथा की स्रोर ध्यान—वर्तमान युग में, विशेषकर गत १५-२० सालों में हिन्दी में शेष लोक साहित्य के साथ-साथ लोक-कथा को लेकर फाफी चर्चा हुई है श्रीर क्रमशः इसका प्रचार बुद्धिगत होता हुमा एक मुख्यवस्थित श्रीर वैज्ञानिक ग्राधार लेने लग रहा है। कितपय साहित्यकारों ने तो केवल लोक-साहित्य को ही श्रपनी साहित्य-चर्चा को उपजीध्य मान लिया है। ऐसे लेखक देश के कौने-कौने में धूमकर लोक कथायों, लोक-गीतो ग्रादि का सीधा (first hand) परिचय प्राप्त कर उन्हें सग्रह कन्ते, उनका प्रकाशन विज्ञापन ग्रादि करते व उनमें जन जीवन के विभिन्न रूपों की भाँकी देखने का प्रयास करते हैं। लोक कथा-साहित्य का विशेष अनुशीलन करने गले सुधी साहित्यकारों में देवेन्द्र सत्यार्थी, राहुल साक्रत्यायन, डा० सत्येन्द्र श्रादि उल्लेखनीय है। मगवानदास केला ने 'हमारी श्रादिम जातियाँ' में उन प्रयत्नों की चर्चा की है जो लोक-कथाश्रों के सग्रह श्रीर प्रकाशन की दिला में किये गये है।

समस्या-कहानी—इसका ग्राकार प्रकार निश्चित नहीं है। वैसे यह एक साधारण (या श्रसाधारण !) कहानी ही है, विशेषता केवल यहां है कि इसकी घटना में कोई न कोई सामांजिक जीवन की समस्या इस प्रकार रखदा जाता है कि कहानों भर में वह समस्या छा जाय। ऐसी समस्याग्रों में वेश्या जीवन, हरि-जनोद्धार ग्रादि उल्लेखनाय हैं। इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि एक कहानी में जो स्वय साहित्य का एक विशिष्ट छप है, किसी समस्या विशेष का चित्रण उसे ग्रौर ग्रिविक विशिष्ट बना देता है ग्रौर कथावस्तु की दृष्टि से इसका स्तर एक भिन्न प्रकार का हो जाता है। यह भी स्पष्ट है कि इस ग्रवस्था में उसे सफल बनाने के लिए एक विशेष कलात्मकता की ग्रावश्यकता होती है, क्योंकि ग्रन्यथा वह प्रचार मात्र की परिधि में रक्खी जा सकती है। यही कारण है कि सख्या में कम होते हुए भी समस्या कहानियों ने ग्रुपना एक श्रलग वर्ग बना लिया है।

कहानी में समस्या का चित्रण कदाचित प्रारम्भ हो से होता चला आया है। किन्तु सामाजिक जीवन के क्रमशः अधिकाधिक विघटित ( Disorganised ) होने के साथ हमारे आस-पास की वे समस्याएँ हम पहले आसानी से टाल दिया करते थे, अब मुख भाग पर आ गई हैं। कहानी इनके चित्रण का एक अत्यन्त प्रभावशाली माध्यम हो सकता है और है भी।

समस्या श्रीर निदान-यह पूछा जा सकता है कि क्या कहानी में

समस्या का चित्रण मात्र ही पर्यात है या उपका हल भी उस कहानी में बत-लाना वाछनीय है। असल बात यह है कि कहानी कोरे प्रोपेगंण्डा से हटकर और कोई भो रूप ग्रहण करले, यह स्वीकायं है। यदि समस्या के ज्वलन्त रूप को धोर समाज का ध्यान प्राक्षित कर दिया जाय धोर उसे उस विषय में सोचने समभने को प्रेरणा देद। जाय तो काफी है। किन्तु यांद कहानी समस्या का हल भी उपस्थित करदे और वह लोगों के गले उतर जाय तो कौनसी बुराई? दोनो ही प्रयोगो में अर्थात् मूल समस्या के चित्रण एवं उसके निदान-निदर्शन में कहानीकार को बड़ा साकेतिक कौशल से काम लेना पड़ता है, अन्यथा उसको उपदेश की उपाधि से तत्काल विभूषित किया जा सकता है। प्रयत्न भी यह किया जा सकता है कि साहित्यकार समस्या के साथ उसका निदान भी प्रस्तुत करता चले, यद्यपि साकेतिक रूप में, ध्रर्थात् घटनाक्रम के उतार-चढाव के द्वारा ही, न कि ग्रलग से दिए गए वक्तव्यो के रूप में।

समस्या कहानी: स्वयं समस्या?—समस्या कहानी की चर्चा करते समय कुछ धालोचको एव विद्यार्थियो के ध्यान में वे कहानियाँ होती है जो या तो चरित्र-चित्रण की दिशा में या घटना-क्रम की सङ्गति में भूलभुलैया का वाता-वरण उपस्थित करती है। दूसरे शब्दों में समस्या कहानी वह कहानी हे जो पाठक के मन में स्वय समस्या का रूप घारण कर ले, अर्थात् अमुक पात्र न जाने कैसा है कि कुछ समभ में नहीं आता, अमुक घटना यो किस प्रकार घटित हुई, न जाने और इसके आगे या पीछे न मालूम क्या हुआ ? ऐसी कहानियाँ कई बार देखने में आती हैं।

समस्या कहानी के विषय में ऊपर कहा जा चुका है कि इसका रूप अनिश्चित है। अतः कोई आश्चर्यं नहीं कि किसी शास्त्रीय दृष्टिकोगा के श्रभाव में, इसके विधान के विषय में उक्त प्रकार की अटकल पत्नी की जाय। इसे गलत भी नहीं कहा जा सकता। इस प्रकार कोई निर्णय देने के पूर्वं इस प्रसङ्ग को विद्वानों के विचारार्थं रखना आवश्यक है। मेरी निजी राय यह है कि समस्या कहानी का यह दूसरा रूप स्वीकार करने में अनेक व्यावहारिक बाधाएँ आ जायँगी, और कहीं भी थोडी सी अस्पष्टता हुई कि उसे समस्या कहानी कह दिया जायगा। ऐसी अस्पष्टता लेखक द्वारा जान बूभकर की हुई और अनजाने में, या कोशल के अभाव में भी सम्पादित हो जाती है। इसके अतिरिक्त अस्पष्टता की जांच का मापदन्द पाठक-पाठक के लिए मिश्न हो सकता है। इस कारण से समस्या कहानी का असली रूप जो अभी कुञ्च-कुञ्च अस्पष्ट हे और

ग्रधिक ग्रस्पष्ट ग्रौर मतवाद का ग्राधार हो जायगा। व्यवस्थित कास्त्रीय दृष्टि-कोरा के निर्मारा में वह स्थिति निश्चय ही बाधक बन कर ग्राएगी। इसके विप-रीत केवल उसी कहानी को समस्या-कहानी मानना जिसमें किसी समस्या का चित्रए हो ग्रथवा उसका निदान भी हो, उसे ग्रधिक स्पष्ट, निश्चित ग्रौर व्याव-हारिक ग्राधार देता है ग्रौर उसे ही समस्या कहानी मानना चाहिये।

कहानी का महत्व—कहानी जैसी छोटी सी रचना के लिए इतने सारे पृष्ठ रंग दिए गए हैं, यह उसके महत्व का कम परिचायक नहीं। फिर भी झन्त में स्थूल दशीं झालोचकों की तुष्ठि के लिये दो पिक्तयाँ इस प्रसंग में लिख देना अनुचित नहीं होगा।

ग्राचार्यं मम्मट ने काव्य के प्रयोजन की चर्चा करते हुए उसके महत्व का दिग्दर्शन इन शब्दों में कराया है:—

> "काव्यं यशसे ग्रर्थंकृते व्यवहार विदेशिवेतरक्षतये, कान्ता-सम्मतयोपदेशयुजे ......"

काव्य के इस महत्व को काव्य (साहित्य) के एक श्रद्ध कहानी पर विशेष रूप से घटाया जा सकता है। प्राज के इस ग्रर्थ-संकृल यूग के वर्णंसंकर साहित्य में कहानी उपदेश, मनोरंजन, सलाह, चेतावनी शिक्षा, संस्कार, दिशा-सूचन सभी का कार्यं करती है। रेल की यात्रा करने वाला व्यक्ति 'मनोहर कहानियां' पढकर ही अपनी ऊब मिटाता है न जाने कितने बडे घर की बेटियों ने प्रेमचन्द की ग्रानन्दी से प्रेरणा लेकर ग्रपने बिखरते हए घर को संवारा है। जीवन के घोरतम निराशा के क्षागों में कहानी की स्फूर्ति-दायिनी शिक्त ही हमारा माग-दर्शन करती है। कहानी वह भरना है जिसमें संगीतमय स्वर लहरी. मोदमयी मिठास भीर श्राह्मादमयी श्राकषेंगा शक्ति है: श्रांखों, कानों, श्रीर जीम को तुम करने के अपूर्व साधन के साथ साथ यह मस्तिष्क का स्थायी भोजन है। इसका धास्वादन कर व्यक्ति कभी अघाता नहीं। वह टूटे हुए हृदयों को जोडती और बिट्डे हए प्रेमियों को मिलाती है। वह गिरते हुए मनुष्य को रोकती, गिरे हुए को उठाती और इबते हए को बचाती है। वह मनुष्य के असत् भावों का शमन करके उसके उदात्त भावो को जगाती है। "ग्रात्म-व्यापकता की ग्रदम्य कामना, द्रादिक भावो एवं विचारों के विनिमय का मार्ग प्रशस्त करती है, कहानी कला इसका निविवाद एवं विश्वसनीय साधन है। वागी की उपलब्धि से लेकर आज तक मानव जाति ने निरन्तर इस सरल साधन को अभिन्यिक के लिए अपनाए रदला है, इसी ने द्वारा एसने युग भावना को बाखी दी है, आगत का स्वागत

#### [ 888 ]

किया है और अतीत को सुरक्षित रक्ला है।" (श्री खिनाथ त्रिपाठी)। जीवन की निकटतम अभिन्यकि होने के कारण यह अत्यन्त लोक प्रिय है। आज के न्यस्त युग में मनुष्य जिल कान्य विद्या को सबसे अधिक पसन्द करता है वह कहानी हो है। क्यांकि यह थोड़ी की देर में—एक ही बैठक में—उसके सारे अमीप्सिल की पूर्ति कर देती है। यदि कविता एक धनी पुरुष की सम्पत्ति है और उपन्याप एक मिल मालिक के मनारक्षन का साधन, तो कहानो एक मजदूर के हृदय का एउद्गार है।

# सप्तम उच्छ्वास कहानी की कहानी

को ग्रह्मा वेद क इह प्र बोचत् कुत ग्राजाता कुत इय विस्रृष्टिः ग्रवीग् देवा ग्रस्य विसर्जनेनाऽथा को वेद यत ग्राबभूव।। — ऋग्वेद १०।१२६।६

किस निमित्त, किस उपादान से हुई प्रकट नाना यिघ छि, कौन जानता, कौन बताए, किसकी वहाँ पहुँचती दृष्टि। पैदा हुए देवगणा भी तो भूत सर्ग कं ही पश्चात्, फिर किसमे सब छुष्टि हुई है, यह रहस्य किसको है जात।।

# सप्तम उच्छ्वास कहानी की कहानी

कहानी का उद्गम—पिछले छः प्रकरणों में कहानी के स्वरूप का विस्तृत दिग्दर्शन कर चुकने के बाद हम इस प्रकरण में कहानी का इतिहास क्या है यह देखने की चेष्टा करेंगे और उसी से इस प्रवन्ध की समाप्ति करेंगे।

वैदिक कथा वाङ्मय — जो साहित्य जितना ग्रविक प्राचीन होता है उसका ग्रादि-स्रोत हूँ उना उतना ही कठिन होता है। श्रतः भिन्न-भिन्न ग्रटक्लबाजियों लगाई जाती हैं ग्रोर उससे ग्रनेक मतभेद उत्पन्न हो जाते हैं। कहानी या ग्राख्यायिका के सम्बन्ध में यह बात पूरे तौर पर घटित होती है। कहानी का जन्म ग्रलिखित छप में मनुष्य जन्म के साथ ग्रोर लिखित छप में साहित्य के उद्भव के साथ होता है। यदि वेदों को संसार का प्राचीनतम वाङ्मय मान लिया जाय तो कहानी का जन्म उसी वाङ्मय से भिन्न नहीं माना जा सकता। वेदों की, विशेषतः ऋष्वेद की, जो वेदों में सबसे ग्राधिक प्राचीन है, ग्रनेक ऋचाग्रों में हम जिसे कथा-वस्तु (प्लॉट) या घटनाक्रम कहते हैं, ग्रीर जो कहानी का मेरदण्ड है, उसके बीज मिलते हैं। वैदिक सवादों में, जैसे—शर्मा-पिए, यम-यमी, पुरुरवा-उर्वशी संवादों ग्रीर शुनः शेप की कथा में इसका ग्रादि छप देखा जा सकता है। ऋरवेद १०१९९११—७ (नासदीय सूक्त) में सृष्टि की उत्पत्ति का वर्णन एक ग्राई व्यवस्थित कहानी ही है।

ऋग्वेद के द्वितीय मण्डल के इन्द्रसूक्त में ऋषि गृत्समद इस बात का सकेत करते हैं कि इन्द्र ने भ्रिर, बल भ्रादि दोनों को मारकर गायों को छुड़ाया भ्रीर सातो निदयों को प्रवाहित किया—

> ''यो हत्वा हि मरसात् सप्त सिन्धून्। यो गा उदाज पयथा बलस्य।'' (ऋ०२।१६।३)

ऋग्वेद १।३२।५ के ''वृत्र व्यसिनन्द्रो बजेए।'' पद से भी इसी कथा का सूत्रपात हुन्ना है जिसमें वज्र की सहायता से इन्द्र द्वारा वृत्र का वघ दिखाया गया है। उसी प्रथम मण्डल में ''पिता दुहितगे में माचात्'' (१।१६४।३३) धीर मृतीय मण्डल में ''पिता यत्र दुहितुः सेकमञ्जन्'' (३।३१।१) पद मिलते हैं जिनके साधार पर बहुा और सरस्वती के सम्भोग का कथानक पौरािएक

भ्राख्यायिका का रूप घारण करता है। ऋग्वेद १०।११।६ में भ्राए हुए "जार धा भगम" पद का भ्राघार मानकर गौतम भ्राहिल्या की कथा निर्मित हुई है।

वेदो में देवताओं से सम्बद्ध इन रूपक कथाओं के अतिरिक्त कुछ मानवी कथाएँ भी हैं जो पायों के सामाजिक जीवन पर प्रकाश डालती हैं। उदाहरण के लिए ऋग्वेद के सप्तम मण्डल का दशराज सूक्त उस समय की एक महत्त्वपूर्ण ऐतिहासिक घटना का उल्लेख करता है। ऋषि विशष्ठ द्वारा रचित यह सूक्त दिबोदास के पुत्र सुदास तथा दूसरे आयं एव अनायं राजाओं के युद्ध का वर्णन करता है।

इसके अतिरिक्त वेदो में कितपय ऐमे भी नाम आए हैं जो ऐतिहासिक महापुरुषो के नाम है, यथा इन्ताकु, पुरुरवा, बुन्न, चन्द्र, अत्रि, आयु, नहुष, ययाति, यदु, पुरु, द्रह्भु, अनु, शान्तनु आदि।

एक विवाद—प्रश्न यह है कि वेद में उपलब्ध उक्त सामग्री को तथा ऐसी ही शेष मामग्री को कहानी का ग्राधार माना जा सकता है या नहीं। इस सम्बन्ध में विद्वानों के दो परस्पर विरोधी मत हैं। दोनों का विवाद बहुत प्राचीन काल से चला ग्राता है। एक की यह मान्यता है कि इसे कहानी का श्राधार निःसंकोच माना जा सकता है श्रीर दूसरे का यह कहना है कि इसे हम कहानियों श्रथवा इतिहास की घटनाश्रों का पूर्वंक्ष नहीं कह सकते।

दूसरे पक्ष की मान्यता का मुख्य श्राक्षार यह है कि वेदो में जो पद शाए हैं वे सब रूपक के श्रयं में प्रयुक्त हुए हैं। जैसे इन्द्र = स्यं, वृत्र = मेघ, पिता = स्यं, दुहिता = उपा, श्रहल्या = रात्रि, गौतम = चन्द्र, वज्र = बिजली श्रादि। पुराण साहित्य जो लम्बो-चौड़ा कहानियों से मरा पड़ा है, उसके रचिवता की मा यहो राय है कि यह साहित्य (पुराण-साहित्य) भी धाम्नाय श्रयांत् वेद के ध्रयं को प्रदिशत करने के लिए निर्मित हुआ था। जिस प्रकार का श्रालङ्कारिक वर्णन वेदो म है उसी प्रकार का श्रयेक्षाकृत विस्तृत रूप में, पुराणों में है। प्रेम-चन्द के सुरदास या मानती जिस प्रकार यथायं प्रतीत होते हुए भी किसी स्थान विद्येष के विशिष्ट व्यक्ति नहीं है, उसी प्रकार वेद के इच्चाकु, श्रायु, त्रिशंकु, नहुष भ्रादि ऐतिहासिक न होकर प्रतीक मात्र है जो कही श्रन्तिया—स्थानीय सक्षत्रों की गतिविधि बतलाते हैं श्रीर कहीं श्रीपिंघ श्रादि के ग्रुणों का उल्लेख करते हैं। वेद में आए हुए कांतपय नाम भी राजाश्रों के नाम नहीं हैं। शान्तनु, श्रजुंन, कुष्ण, राघा, सहदेव भ्रादि नामों को देखकर हमें उनमें महाभारतकालीन व्यक्ति-विशेषों का धारोप नहीं करना चाहिए, क्योंकि वेद श्रीर उनके शब्द मेहाभारतकालीन व्यक्तियों से भी पूर्व के हैं।

इस पक्ष के नेता स्वय निरुक्तकार हैं जो वेदो के इन सकेतो को कहानी अथवा इतिहास का पूर्व रूप मानने को उद्यत नहीं हैं।

किन्तु पहले के पक्ष का तर्क इतना श्रींघक उलफा हुआ नहीं है। वह दूसरे पक्ष द्वारा दिए एए तर्कों का खण्डन भी नहीं करता, प्रत्युत उन्हें काताश में ठांचा मानता है। मतभेद केवल उसके श्रन्तिम निष्कर्ष से हैं। वह वेदों के पक्षों के वास्तिवक श्रोर प्रत्यक्ष श्रयों में मेद करने की श्रावश्यकता नहीं सम-फना। श्रमुक पद का श्रयों चाहे प्रतोक वाला श्रयांत् वास्तिवक श्रयों लिया जाय या प्रत्यक्ष श्रयवा शाब्दिक श्रयों, दोनों में ही कहानी का मूलतत्त्व श्रयांत् कथान्ममता का स्रष्ट दर्शन होता है। सूर्य द्वारा विजलों के माध्यम से बादलों को छिन्न-भिन्न करके जल को मुक्त करने की कल्पना भी उतनी हो कथातत्वमयी है, जितनो इन्द्र द्वारा वज्र की सहायता से वृत्र का सहार गायों की मुक्ति। पिता ने श्रपनी दुहिता के साथ रमए। किया इस उक्ति में ब्रह्मा-सरस्वतों के उपाख्यान का श्रारोप न भी किया जाय तो भी वह कहानी ही है।

पहले अर्थ में यह भावनात्मक कहानी या लोक कथा की मौति सामान्य या जातिवाचक है तो दूसरे अर्थ में ऐतिहासिक या पौरािशक कथा को मौति विशिष्ट या व्यक्तिवाचक । दोनो ही अर्थो में उसन कहानीत्व का मूल गुरा अर्थात् क गमाग निरोहित नहीं हो पाता; चाहे वह कितने ही सूच्मरूप में उपलब्ध हो । इसलिए इन्हें कहानी नहीं मानकर कहानी का बीज रूप माना जाता है, और इस व्यवस्था में शङ्का करने वाला आलोचक अवस्य ही एक उदार आलोचक नहीं है।

यही यह स्मरण रखना चाहिए कि इस प्राचीनतम काल से बहुत बाद तक (कदानित ईसा की पाँचवी-छठी शती तक ) कहानी और उपन्यास, इन दो भिन्न-भिन्न रूपों की कल्पना नहीं की गई थी और जहाँ इस कला में हम कहानी के प्राचीन इतिहास की शोध करने जाते हैं वहाँ वही साहित्य (वेद ) उपन्यास या और किसी कथात्मक साहित्य के इतिहास का भी प्राधार माना जायगा। इस साहित्य में यदि हमारों कहानी का कोई ग्राधार है तो केवल उसकी कथात्मकता का ही। और यद्यपि यह सही है कि कथात्मकता कहानी का मेरूदण्ड है, फिर भी वह कहानी का सर्वस्व नहीं है। वहीं कथात्मकता नाटक, उपन्यास और इतिहास में भी पाई जाती है। अतः वैदिक साहित्य की चर्चा करके और उसकी सर्वाधिक प्राचीनता के आधार पर कहानी को अपने लिए विशेष गौरव अर्थित करने की गुझायश नहीं है।

वैदिक कथा साहित्य की विशेषताएँ —वैदिक कथा साहित्य के सम्बन्ध में डा॰ भोलागङ्कर क्यास का कथन है कि वह एक सन्धिकाल का साहित्य है जब समाज का निर्माण हुमा ही था भीर दासत्व युग का प्राहुर्भाव हुमा ही था। वे लिखते है:—"मार्यों की वैदिक कालीन सामाजिक अवस्था एक ओर प्राक् समाजवादी युग के अन्त और दूसरी ओर दासत्व युग के सन्विकाल की सम्यता है। ग्रायों के जन-जीवन का तत्त्रभावित प्रतिविम्ब ही इस काल की इन वैदिक कथाओं में पड़ा है। प्राक् समाजवादी मानव बहुदेववादी होता है, प्रकृति के प्रत्येक उपकरणों (उपकरण ?) में वह देवत्व का आरोप करता है। असका स्वय का मानवी-जीवन युद्ध तथा सामाजिक परिवर्तन से मुक्त रहता है। ग्रायों व दस्युमों के युद्ध के उपाख्यान पहली वस्तु हैं, यम-यमी व उवंशी-पुरुरवा के उपाख्यान दूसरी। यम व यमी का उपाख्यान उस काल के दाम्पत्य तथा वैवाहिक सम्बन्ध के विषय में मार्यों में उद्भूत वैचारिक परिवर्तन का लेखा है। अवंशो का उपाख्यान आयों तथा गन्धवों (सम्भवतः हिन्दुकुश, काश्मीर मादि स्थानों में रहने वाली अनायं बबंर जाति) के सम्वकं की एक कहानी है।"

डा० व्यास आगे लिखते है :--

इस समय के कथा-साहित्य की विशेषताएँ हैं:--

(१) रूपकात्मक, (२) जनता की वास्तविक भाषा में लिखा जाना, (३) पात्रो को ग्रहपता, (४) घटना की सरलता तथा अजटिलता तथा मानव-जीवन से समीपता।

डा० ब्यास के उपरोक्त निष्कषों में से शेष निष्कषों पर ( जिनमें से रेखांकित तक परस्पर विरोधों भी प्रतोत होते हैं ) हम केवल एक मुख्य तक की चर्चा करना चाहते हैं जिस पर उनकी सारी विचार-संगति निभंर प्रतीत होती है। माननीय लेखक के मस्तिष्क में उक्त पंक्तियों को लिखते समय कदा-चित राजनीति शास्त्र में प्रचलित सामाजिक अनुबन्धवाद (Social contract theory) का सिद्धान्त था। इस सिद्धान्त का मुख्य तक यह है कि समाज की स्थापना से पूर्व मनुष्य समुदाय एक विशेष धवस्था में रहता था जिसे नैसाँग अवस्था (State of nature) कहा जाता है।

सामाजिक अनुबन्धवाद के तीन प्रयोता ( हॉब्स, लॉक ग्रीर इसो ) इस ग्रवस्था के स्वरूप के सम्बन्ध में एकमत नहीं हैं। डा० व्यास इस सम्बन्ध में लॉक (१६ = १६०) के सिद्धान्त से सहमत प्रतीत होते हैं जिसके श्रनुसार यह नैसर्गिक श्रवस्था ऐसी थी जिसमें यद्यपि लोग इतनी बुरी श्रवस्था में तो नहीं रहते थे जिसका वित्रया उसके पूर्ववर्ती लॉक्स, हॉब्स ने किया है, किन्तु उनमें लड़ाई ऋगड़े होना स्वामाविक था। देवासुर संग्राम की कथा इस मत की पृष्टि इरती है। यह श्रवस्था संगाज के निर्माण से पूर्व की ग्रवस्था कही जा सकती हैं। सामाजिक अनुबन्धवाद का दूसरा तक यह है कि इस अवस्था की बुराइयों से तक्ष आकर लोगों ने समाज की स्थापना की और राज्य का निर्माण किया जिसके प्रति आज्ञाकारी होना उन्होंने स्वीकार किया। डा० व्यास का यह तक कि वैदिक काल से दासत्व-युग का श्री गरीश होता है, कदाचित् इसी मान्यता की आवृत्ति है।

किन्तु इस सम्बन्ध में यह सदैव स्मरणीय है कि अनेक से जिसमें मनो-वैज्ञानिक, ऐतिहासिक तकंशास्त्रीय कारण हैं, समाज की स्थापना के सिद्धान्त के रूप में सामाजिक अनुबन्धवाद को अब त्याग दिया गया है क्योंकि यह अनु-पयुक्त है। इसके प्रणोताओं ने अपने-अपने समय की परिस्थितियों को नैतिक अवस्था प्रदान करने के हेतु इस तकं, जिसका उन्होंने कोई स्वतन्त्र आधार उप-स्थित नहीं किया है, युक्ति सङ्गत नहीं जान पडता।

जो हो, वैदिक कथा-साहित्य की उन विशेषताओं को, जिन्हें माननीय लेखक ने उपस्थित किया है, हिन्कार नहीं किया जा सकता। हाँ रूपकात्मकता के साथ प्रकृति पर्यवेक्षण और चित्रण की घद्भुत शक्ति (जिसका लोहा धाज तक माना जाता है), और संवादों की प्रचुरता इनमें और जोडी जा सकती हैं।

बाह्मण और उपनिषद-वेदों के बाद ब्राह्मण व उपनिषद लिखे गए। ये दोनों वेदों के ही श्रङ्ग माने जाते हैं। इनमें से ब्राह्माएों में तो वेदों के गूढ व दुरूह अर्थ को खोलकर मुख्यतः कथाओं द्वारा समभाने की निश्चित चेष्टा की गई है। उपनिषद बाद की रचना है किन्तू इनमें भी कथाओं के द्वारा वेदो के ज्ञान की स्पष्ट करने का प्रयास किया गया है। इस प्रकार इन दोनो प्रकार के साहित्यों में कथाओं की भरमार है। इनके विषयों में वह शङ्का करने का अवसर नहीं है जो वेदों के विषय में की जाती है, क्योंकि इनकी कथाएँ स्पष्ट और निश्चित है। यह बात दूसरी है कि हो सकता है कि विशुद्ध वैदिक श्रर्थ में इनके अर्थ कुछ धीर ही निकलते हों। 'ब्राह्मणों में सामाजिक ढक के या सामाजिक विकास के उपाख्यान पाए जाते हैं बबिक उपनिषदों में दार्शनिक तत्वों को स्पष्ट करने के लिये प्रयुक्त रूपक।' बाह्यण कर्म काण्ड प्रधान रचना है धीर फलत: उसका जनजीवन से सम्बन्ध बना रहा है श्रीर उपनिषद् ज्ञान काण्ड प्रधान रचना है जिससे वह विशिष्ट जन समुदाय की रचना हो गई है। इसी कारण ब्राह्मण साहित्य की प्रकृति अपनी अग्रज वेद साहित्य की प्रकृति के धनुकूल है, जबकि उपनिषदों की प्रकृति समय-क्षेपन के कारण तथा याज्ञवल्क्य मादि मुनियो हारा एकेश्वरवाद के प्रचार के कारण (वेद में बहुदेववाद है) वेदों की प्रकृति से नही मलती।

ब्राह्मणों में शतपथ ब्राह्मण कहानियों की दृष्टि से विशेष महत्त्वपूर्णं है। जलप्लावन की प्रसिद्ध घटना, जो पाश्चात्य साहित्य में भी पाई जाती है, जिससे मानवता का पुर्नीनर्माण हुन्ना, शतपथ ब्राह्मण में ही द्याई है। ऐतरिय ब्राह्मण का हरिश्वन्द्रोपाख्यान, जिसके श्राधार पर 'चन्द्र टर सूरज टर, टर जगत व्यवहार, पै इटब्रत हरिचन्द्र को टर न सत्य-विचार' की लोकदन्ती प्रसिद्ध है, जन जीवन का एक महत्त्वपूर्णं श्राख्यान है, जिममें करुणा श्रीर मार्मिकना के साथ-साथ तत्त्व दर्शन के प्रनुपम सूत्र पिरोए हुए हैं। इस श्राख्यान में लोक जीवन को बहुत दूर तक प्रभावित किया है।

इसी ब्राह्मण में और भी कई उपाख्यान ऐसे हैं जो उस समय के समाज में ब्राह्मणों, शूदो, स्त्रियों ब्राह्म की स्थित का परिचय देते हैं। स्वयं हरिश्चन्द्रो-पाख्यान एक ऐसा ही उपाख्यान है। समय पाकर इस ब्राह्मण है जबिक प्रचित्त कुछ बदल गया है। मूल उपाख्यान का नायक एक ब्राह्मण है जबिक प्रचित्त लोककथा का नायक हरिश्चन्द्र क्षत्रिय। ऐतरेय ब्राह्मण में एक ब्राह्मण के लड़के शुनःशेप को बिल देने की व्यवस्था भीर विश्वामित्र द्वारा उसको बचाने की कथा वर्णित है, जबिक, लोककथा में ईंप्यां छु और कोधी ऋषि विश्वामित्र राजा हरिश्चन्द्र के सत्य की परीक्षा लेने के लिए उससे राजपाट माँग लेना है भीर पुक्दिश्चणास्वरूप उसे शूद्र का काम करना पड़ता है जबिक उपके लड़के रोहिताश्व को साँप काट लेता है और मां शैंच्या अपने मृतक शिशु को लेशर अन्तिम सस्कार के लिए इमझान रक्षक चाण्डाल हरिश्चन्द्र के पास धाती है; हरिश्चन्द्र उससे शुल्क माँगता है; शैंच्या विलाप करती है; एक कर्णातम हश्य उपस्थित होता है धौर अन्ततः ऋषि विश्वामित्र प्रकट होते हैं ग्रौर हरिश्चन्द्र को ऋण्-मूक करते हैं।

उपनिषदों में छान्दोग्य, कठ, केन, तैत्तरीय, वृहदारण्यक श्रादि में झनेक उपालगान मौर प्रसिद्ध संवाद मिलते हैं। इनमें यम और निक्किता की कथा, रैकवा गाडो वाले की कथा, सत्यकाम जाबालि की कथा, रेवेत केन् की कथा, सनतक्तमार की कथा, यक्ष की कथा श्रादि प्रसिद्ध हैं। इन कथाओं में तत्का-लीन सरल और निष्कपट जीवन की भूरि-सूरि भौकियाँ मिलती है। साथ ही यूदों के साथ सवर्गों के व्यवहार के झशोभन चित्र भी इनमें मिलेंगे, यद्यीप उन्हें कभी इस दृष्टिकोगा से उपस्थित नहीं किया गया। सत्यकाम की माता जाबालि ने नौकरानी की श्रवस्था में जिस व्यक्ति से स्वयकाम की गाम में घारण किया उसका नाम भी जाबालि को मालुम नहीं है, न गोत्र हो। वस्तुतः इनका दृष्टिकोगा कुछ और ही धर्यात् परमज्ञान की धोष था और इपनिषदों ने करीड

करीब सारे आख्यान इस एक ही उद्देश्य के इदं-गिदं चक्कर काटते हैं। शहरों और गावों से दूर प्रकृति की कोड में ऋषि ग्रीर ब्रह्मचारियों का मुक्त जिज्ञासु जीवन राजाओं श्रीर पुरोहिसों की छत्रछाया में न्यतीत होता था; इनका सम्बन्ध जन-साधारण से बिल्कुल नहीं था।

. इस सम्बन्ध में एक विद्वान लिखते हैं-

"वार्गनिक तथ्यों के स्रष्टीकरण होने के कारण इन्हें कहानी कला की कसीटी गर कसना मूल होगा, परन्तु फिर भो इनमें कहानों के कई ध्रनिवायें ग्रण और ध्रनपेक्षित दोष विद्यमान हैं। इनमें जगह-जगह प्रेरणा ग्रश, भावुकता का समावेश, और भाषा का प्रवाह भी है। सवाद शैनी की प्रधानता और प्रश्नोत्तरों का जोर है। ग्रहिकर और नीरस स्थलों की भी इनमें कभी नहीं है। ऋषियों ने गहन विचारों की ध्रभिव्यक्ति के लिए ही इन कहानियों को ग्रप-नाया है। इन विचारों को स्पष्ट करने के लिए ही ग्रागे चलकर पशु-पक्षी, देव-दातव, पेड पौधे, नदी सरोवर ग्रादि प्रकृति के उपकरणों को भी पात्र बनाने में संकोच नहीं किया गया।"

पुराण साहित्य — उपनिषदों के बाद पुराणकाल भाता है। पुराणों की रचना भनेक दर्शाब्दियों, कि च शताब्दियों की भ्रविध में हुई है और १ द प्रसिद्ध पुराणों में से किसी भी पुराण का रचना काल भ्रमी तक निश्चित रूप से, श्रमुक है, ऐसा नहीं कहा जा सकता। सभी पुराणों में मिलाकर कथा-साहित्य के हजारों लाखों उदाहरण विद्यमान हैं, और प्रत्येक पुराण एव उपपुराण कथा-कहानियों का एक भ्रक्षय भण्डार हैं। रामायण, महाभारत भौर श्री मद्भागवत इनमें से भ्रत्यन्त प्रसिद्ध पुराण है। इनकी विदेचना करने से पूर्व जातक और पंचतन्त्र का नाम लेना भ्रावश्यक है। जातक बौद्ध साहित्य है जिसमें भगवान बुद्ध के ज्ञान प्राप्ति से पूर्व हुए उनके भ्रतेक जन्मों (जिनमें मानदेतर योनियों के जन्म भो सम्मिलत हैं) की कथाएँ है। इन जातकों की संख्या ५०० है व माषा पाली है। पचतत्र, जिने भ्राज कथा साहित्य का जनक कहा जाता है, सस्कृत भाषा में लिखा गया एक सुन्दर कथा सम्भ है जिसमें भ्रतेक कथाएँ बडे कीशल के साथ एक दूसरे के साथ ग्रम्फत की गई हैं भीर जिन्हे स्वतन्त्र रूप से भी पढ़ा एव समभा जा सकता है।

पुराण जातक और पंचतंत्र—एक ग्रोर पुराणो में से रामायण महा-भारत एव भागवत श्रादि, दूसरी श्रोर जातक एव, तोसरी श्रोर पचतन्त्र—इस त्रिकीण में कौनणा साहित्य पहले का है श्रीर कोनमा बाद का ग्रीर कौनसा ४% सबके अन्त वा, इस प्रश्न को लेकर काफी वाद विवाद हुन्ना है, किन्तु कोई निष्कषं निकालना सम्भव नहीं हो सका है। इसका कारण यह है कि इनमें से किसी का भी रचनाकाल अभी तक निश्चित नहीं हो पाया है। जातकों को इनमें से सबसे प्राचीन बताने वाले बौद्ध (अर्थात् ज्ञानवान् ) समालोचकों की कमी नहीं है। जिनकी मान्यता है कि पंचतत्र पर तो निश्चय ही जातकों का अभाव है, रामायण महाभारत और मागवत में भी जातकों की बातों का उल्लेख है। "सारा रामायण ददारय जातक व देवघम्म जातक को लेकर रचा गया अतीत होता है।" इसी प्रकार "महाभारत की कथाओं में, सिवि, कौटिल्य (शान्ति पर्व), महासुर अशोक (आदि पर्व) एडुक (बौद्ध मन्दिर) रोमक आदि के उल्लेख मिलते हैं ?" तथा "भागवत तो पोछे की रचना निविवाद रूप से हैं अतः उस पर जातक' का प्रभाव है हो।" आगे जातक के बक्र जातक, बानरिन्द जातक, कुट जातक पचतत्र में मिलते हैं।" पचतंत्र में जो बीच में स्ठोक विए गए हैं उनके पीछे जातक गाथाओं (Verses) की प्रेरणा है।

इसके विपरीत ऐसे भी 'स्वधमें निधनं श्रोधः परधमों भयाबहं' वाले समीक्षक हैं जो रामायएा महाभारतादि को उपांनषद काल के ठीक बाद की रचना मानते हैं और जातको के उन पर प्रभाव को स्वीकार नहीं करते। पञ्च-तन्त्र भी उनकी दृष्टि में उनकी पहले से चली श्राती हुई परम्परा की जिसके अनुसार (उपनिषदों में ही) पशुपक्षियों को पात्र बनाना प्रारम्भ कर दिया था, एक कड़ी है। जातक यदि कही है तो वह एक स्वतन्त्र रचना है जिसके सम-सामयिक अथवा परवर्ती रचनाश्रो पर लक्षित होने वाले सामान्य प्रभाव को खोड़कर किसी विशेष प्रभाव की कल्पना नहीं की जा सकती।

यहाँ तक कि पौराणिक कहानियों को ग्राधार मानकर जातक कथाएँ चली होगी, यह मान्यता भी प्रचलित है।

यह विवाद इतिहासकों के लिए काफी महत्व का हो सकता है, किन्तु !कहानी का मौलिक रूप जानने में इससे कोई विशेष सहायता नहीं मिलती। अतः इस विवाद को यही छोडकर हम पौराणिक वर्ग की आख्यायिकाओं को लेते हैं, और तत्पश्चात् जातकों और पञ्चतन्त्र की कथाओं को विस्तृत चर्चा करेंगे।

रामायण, महाभारत श्रीर श्रीमञ्ज्ञागवत—रामायण, महाभारत, श्रीमञ्ज्ञागवत श्रीर अन्य पुराणो का कथा-साहित्य की दृष्टि से बड़ा महत्त्व है। कुछ लोग रामायण को महाभारत के बाद की रचना मानते हैं, किन्तु प्रधिकाश विद्वान इस बात से सहमत हैं कि रामायण आयें जाति का आदि काव्य है। आयें जाति के व्यक्ति के सम्पूर्ण जीवन की सबसे पहली लिखित कथा रामायण है। डाँ० रामविलास शर्मा के शब्दों में ''उसमें पहले पहल मानव चरित्र को काव्य का विषय बनाया गया।'' रामायण का मुख्य भाग ६०० ई० पू० तथा महाभारत का मुख्य भाग ६०० ई० पू० के तशभग लिखा गया होगा।

रामायरा एक सुश्रुङ्कल प्रबन्घ काव्य है जीर यद्यपि प्रन्य पूरारा ग्रादि भी प्रबन्ध का सा भ्रम उत्पन्न करते हैं किन्तु उनमे प्रबन्ध के (एक सुत्रता ग्रादि ) ग्रनिवार्यं ग्रुगा नही है । इनमें ग्रनेक, सैकड़ो, हजारो नही लाखों. कथाएँ या उपास्यान है जिन्हे किसी न किसी कृत्रिम सूत्र से जोड दिया गया है। अनेक स्थलो पर तो वक्ता ( सूत ग्रादि ) के नाम के अति-रिक्त दो या अधिक कथाधो में कोई भी समानता नही दीख पडती। इस युग की इसरी विशेषता यह है कि इसमें -- और केवल इसी पूग में कथा की अभिन्यिक का आधार केवल काव्य अर्थात् पद्य रह गया है। पद्य की गैली में कथा-काव्य बाद में भो लिखा जाता रहा श्रीर श्रव तक लिखा चला श्राता है, किन्तू इस युग के बाद गद्य में भी कथाएँ या प्राख्यायिकाएँ लिखी जाने लगी थी या यो कहना चाहिए कि पून: लिखी जाने लगी थी, क्योंकि वेद, ब्राह्मण और उपनिषद को विशुद्ध पद्य मानना ठीक नहीं होगा; वह एक प्रकार का प्राचीनतम गद्म काव्य है ( ग्रीर यह बात कितनी विस्मयजनक ग्रीर ग्राल्ह।दकारिएा। है कि वह गद्ध-काव्य अपनी भाषा शैली और अनास् में आजकल के गद्यकाव्य से कितना मिलता-जुलता है!) पञ्चतन्त्र, जातक हितीपदेश व बाद की रचनाम्रो में गद्य का ही बोल बाला रहा। दूसरे शब्दो में यो कह सकते हैं कि पुरागुकाल कथा साहित्य के महासागर में न केवल रचनाश्रो के बाहुत्य व श्राभिजात्य के लिए भ्रपित बौली की दृष्टि से एक बड़े विशिष्ट और रमग्रीक द्वीप के रूप में प्रतिष्ठित है।

यद्यपि यह सही है कि रामायण में मानव परित्र का ग्रङ्कन पहले-पहल हुआ, किन्तु यह नहीं भूलना चाहिए कि अन्य पुराणों के साथ वह भो एक अपूर्व धार्मिक रण लिए हुए हैं। सच तो यह है कि रामायणकार के बन्दों में 'राम' भी उतने ही ईश्वरावतार हैं जितने महाभारत के नायक क्रुष्ण और अन्य पुराणों के नायक अन्य देवता। रामायण उसी श्रृङ्खला की पहली कड़ो है जिसमें आगे चलकर क्षत्रिय और बाह्मण धर्म को एक सुदृढ़ भूमिका प्रदान की गई। कदाचित इसका बीज-दर्शन भविष्य हृष्टा बाल्मीकि ने कर लिया था, जब उन्होंने एक अनाचारी और स्त्रण शासक रावणा को बाह्मण होने के नाते इतनी प्रतिष्ठा दी और अल्पाक्ति बाले क्षत्रिय रामचन्द्र को लङ्का बिजय में जिस नल नील (श्रूद्र) तथा हनुमानादि (वानर) ने सहायता बी, ऐसी सहायता जिनके बिना उनका लङ्का-विजय करना असम्भव हो जाता; उन्हें कथा के पृष्ठ भाग में रहला ग्या

;है अन्य विषय बहुत से हैं। श्रीमद्मागवत में पुराणों के दस लक्षण गिनाए गए हैं जो श्रधिक युक्तिसगत प्रतीत होते हैं—

सर्गोत्स्याय विक्षगंश्च वृत्ति रक्षन्तराणि च वंशो वंशानुचरित सस्या हेतुरपाश्रयः ।। (११।७।६) ग्रर्थात् सर्गं, विसर्गं, वृत्ति (?), रक्षा (ईश्वरावतार), मन्वन्तर, वंश. वंशानुचरित, सस्या (धर्मं?), हेतु (जीव) ग्रीर ग्रपाश्रय (ब्रह्म)।

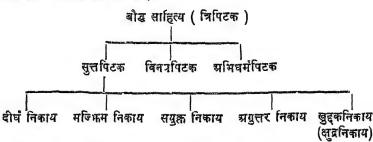
उक्त पुराणों के अतिरिक्त अन्य पुराणों—जैसे गणेश, विष्णु, शिव, देवी आदि पुराणों को प्रवृत्तियों के अनुगीलन के आधार पर श्री व्यास ने इनकी कथाओं की ये विशेषताएँ गिनाई हैं—(१) प्राचीन सभा प्रचलित कहानियों का संग्रह, (२) कुछ नई किल्पत कहानियों का मेल, (३) बाह्मणों की महत्ता (देवत्व) तथा राजाओं के ईश्वराश के सिद्धान्त का प्रचार, (४) संस्कृत भाषा में लिखा जाना, जो लोकभाषा न थी। (५) वत, उद्यापन, दानादि के महत्व को प्रचारित करने वाली कल्पत कथाओं की सृष्टि; ऐसी कथाएँ केवल कुछ निश्चित पुराणों में हो पाई जाती हैं, यद्यपि बाद में चलकर करीब-करोब सभी पुराणों का सम्बन्ध अवैध रूप से इनसे जोडा गया है।

एक अन्य विद्वान लेखक ने पोराणिक साहित्य की विशेषताएँ इन शब्दो में लिखी है—

- (१) सम्पूर्णं कथानक छन्दो में लिखे गए हैं।
- (२) कल्पना और ऐतिहासिक तथ्यो का अद्भुत मिश्रम् किया गया है।
- (३) कहानी के पात्र अभिजातवर्ग के और ऋषि-मुनि लोग ही अधिक है।
- (४) चरित्र का विकास सुन्दर हुआ है और प्रासिङ्गक कथाओं का उप-योग चरित्र को निखारने के लिये ही किया गया है।
- (४) तथ्य विश्लेषण ग्रौर निष्कर्षण की ग्रपेक्षा वृत्त-वर्णन की प्रधानता ग्रौर श्रेय को ग्रेय को ग्रपेक्षा ग्रविक महत्व देने की प्रवृत्ति का सूत्रपात।

जातक — जैसा कहा जा चुका है, ये भगवान बुद्ध के द्वारा बुद्धत्व प्राप्ति से पूर्व हुए अनेक जन्मों की कल्पित कथाएँ हैं। इनकी भाषा उस समय की लोक भाषा पाली है। इसका रचना काल स्वय बुद्ध के समय का या उसके कुछ बाद अर्थात् ईसा पूर्व ५०० वर्ष से लेकर ईसा की दूसरी शताब्दी तक का है, ऐसा अनुमान किया जाता है, किन्तु इसे इसका वर्तमान रूप ईसा की ५ वी सदी में ही दिया गया। इस प्रकार जातक का समय आज से अधिक हजार वर्ष पूर्व का है। साथ ही समय-समय पर उपलब्ध होने वाली लोक-कथाओ, पौरास्मिक झाख्यानो आदि को भी इनमें सुविधानुसार सम्मिलित कर

लिया गया है। मूल जातको के साथ जो संख्या में पाँचसी से कुछ उत्तर हैं, उनके भाष्य जिन्हे जातक अट्टकथा कहा जाता है, मा सम्मिलित किए जाते है। इन अट्टकथाओं का सम्पादन कदाचित् आचार्य बुद्ध घोष ने किया है। उन्होंने सिंहल के भिक्षुसङ्घ की अनुमति रो पाली में अनुष्दत किया। बौद्ध-साहित्य में जातकों को स्थित इस प्रकार है—



खुद्दक निकाय के १५ भागों में से जातक १० वाँ भाग है।

प्राचीन वर्गीकरए। के अनुसार जातक 'बुद्ध वचन' के ६ भागों में से ७ वा भाग है। प्राचीन जातक कथा क्रों में भी बुद्ध के पूर्व जन्म का वर्णन है किन्तु कहीं भी बुद्ध को पशु नहीं बनाया गया है। वे वहाँ सर्वदा आचार्य, अध्यापक या संन्यासियों के रूप में दिखाए गये है। जबिक तथाकथित जातक कथा क्रों बुद्ध हाथी, घोड़ा, सिंह, कुत्ता, गीदड, चाण्डाल और जुआ़री का भी जन्म लेते हैं।

प्रत्येक जातक कथा के पाँच भाग हे—(१) पच्चुप्पन्न बत्थु (प्रत्युत्पन्न बस्तु), (२) ग्रातात वत्थु (प्रतीत वस्तु), (३) गाथा (४) ग्रात्यवण्णाना (प्रयं-वर्णन), ग्रोर (४) समोधान (सम्बन्ध)। ब्रुद्ध के जीवन में घटित घटना का नाम पच्चुप्पन्न-वत्थु है। इस घटना के कारण वे कोई प्राचीन कथा कहने के लिए विवश हुए। ग्रातीतवत्थु वस्तुतः जातक का महत्वपूर्णं भाग है। इसी ग्रातीतवत्थु के बोच में 'गाथायें' दो गई हैं जो पद्य में है ग्रीर ग्रत्यन्त प्राचीन हैं। ग्रत्थवण्णाना में गाथाग्रों की ज्याख्या ग्रीर उनका शब्दार्थं होता है, ग्रीर ग्रन्त में समोधान है जिसमें ग्रतीत वत्थु के पात्रों से ब्रुद्ध ग्रपना सम्बन्ध जोडते हैं, यथा—'संसुमार जातक' में ''उस समय संसुमार, देवदत्त ग्रीर वानरराज तो में ही था।'' इस प्रकार जातक में गाथा का भाग पद्य में ग्रीर केष भाग गद्य में है। जातक ग्रन्थ को २२ निपातो में बाँटा गया है। इन निपातो में से प्रारम्भिक १३ निपातो में गाथाग्रों की संख्या क्रमशः १, २, ३, ४, ५ ग्रादि चली ग्राती है किन्तु शेष निपातो में से प्रत्येक में गाथाग्रों की संख्या बहुत

बढती गई है, यहाँ तक कि अन्तिम जातक 'वेस्मन्तर' में तो गाथाओं की संख्या ७०० से भी अधिक है। ये गाथाएँ ( Verses ) जातको के लिए ऊपर को सजावट का काम करती हैं और प्राने गूल रूप में गद्य भाग से भी प्राचीन है। विण्टर निज के अनुसार जातको की शैनी गाँच प्रकार की है—

(१) गद्यात्मक वर्णन, (२) श्राख्यान संवादात्मक वर्णन व संवादों का मिश्रित रूप), (३) श्रपेक्षाक्षत लग्ने विवरण जिनका प्रारम्भ गद्य से होता है किन्तु वाद में गाथाओं का भी समावेश हो जाता है, (४) किसी विषय पर कथित वचनों का सग्रह, (५) महाकाव्य व खण्ड काव्य के रूप में वर्णन। वानिरन्द जातक, मट्टी चम्पय जातक, ससुमार जातक, संघिभेद जातक बहुत महत्वपूर्ण है। इनमें व्यक्त सुन्दर है, विदेश वाक्तियें है। व्यक्त प्राय: मनुष्यजाति पर हैं, जैसे; पशु प्राय: मनुष्यों की कट्ट श्रालोचना करते दिखाए गए हैं।

रायस डेविड्स ( Rhys Davids ) के अनुसार इन जातकों की रचना भिन्न भिन्न लेखकों द्वारा की गई है, किन्तु इतना होते हुए भी सम्पूर्ण जातक "संसार के किसी भी साहित्य में विद्यमान लोक कथाओं का अधिकतम विश्वपनीय, अधिकतम प्राचीन और अधिकतम पूर्ण संग्रह है।"

बुद्ध कालीन भागत का राजनैतिक, भौगोलिक लौकिक, धार्मिक चित्र
स्पष्ट करने वाला साहित्य जात क साहित्य है। हीनयान व महायान बौद्ध सम्प्रहाय की इन दो धालाग्रों की प्रकुला यही साहित्य जोडता है। भारतीय सम्यता
के प्रसार की गाथा जागक में गुरक्षित है। उस समय के भारत के १६ जनपदो
(ग्रसम्प्रवाय जातक), कुछ पांचाल नश युद्ध (चम्पेय्य जातक), मिथिला, श्रावस्ती,
बनारस, पाटलिपुत्र, कोशाम्बो मादि नगरो का वर्णान, तक्षिश्चा मादि विद्यालयो, राजगृह उज्जयनी, मिथिला ग्रादि को मिलाने वाले राजमागों, स्थानीय
ध्यापारो, कला, दस्तकारी, जलयानो से होने वाली यात्रामों, बन्दरगाहो ग्रादि
के विशद वर्णान मिलते हैं। लौकिक निश्वायो, समाज में स्त्रियो के स्थान, दासो,
सुरापान, यज्ञ में जीन हिसामों, ज्यापारिक सघो, डाकुम्रो के गिरोहो, राजवशो,
विभिन्न जातियो, जनतत्वो ग्रादि के वर्णान तत्कालिक भारत के साङ्गोपाङ्ग
चित्र उपस्थित करने में जग्तक कथान्रो की देन प्रशसनीय है। सक्षेप में "भारतीय जीवन का प्रत्येक पहलू यहाँ वित्रित है। राजाश्रो के जन्म मरण के स्थान
पर जब न्यागक हिंह से इतिहास लिखा जायगा तब इन कथान्रो का मृत्य
ग्रात होगा।"

कुछ ग्रत्यन्त ग्राश्चर्यं जनक बातें जातकों में मिलती है-

(१) नक्ष त्रों के ऊपर विश्वास रखने की प्रवृत्ति की निन्दा (नक्खत

जातक ), (२) सत्याग्रह का वर्गांन ( महासलिव जातक ), (३) ऋतु विज्ञान ( मश्न जातक ) (४) सामूहिक दण्ड ( कुनकुर जातक )।

यहि विशुद्ध साहित्यिक दृष्टि से देखा जाय तो भी जातक एक मनोरञ्जन भीर शिक्षाप्रद साहित्य के रूप में हमारे सन्मुख धाता है। यह ठीक है कि उसके पिछे एक धार्मिक दृष्टिकोएा है धीर कमं का सिद्धान्त उसका मूल है किन्तु उसमें पशु-पिक्षियों की विभिन्न चर्चाएँ, विभिन्न देश देशान्तरों के वर्णन प्रत्यन्त सरस व विचूएणं शैली में उपस्थित किए गए हैं। धार्श्वयं यह है कि विश्व के कथा-साहित्य का भ्राविस्रोत होने पर भी वह अपने में पूर्णं विकित्तत श्रीर साहित्यक है। दार्शानिको, पोपो तथा धार्मिकों का साहित्य जैसा एकरस भीर लोकविनिविहीन व्यक्तिगत दृष्टियों को लेकर चलता है वह जातक में नहीं मिलता। भारतिय जनता का सच्चा वित्र यहाँ हमें प्राप्त है। हाँ, उनका उपयोग 'स्थविरवाद' के प्रचाराधं किया गया है। यही कारण है कि जातक-साहित्य इतना धाकर्षक बन पड़ा है। कल्पना धीर यणार्थं का जैभा सामञ्जस्य जातक-साहित्य में मिलता है वैसा भ्रम्यन्न दृलंग है।

परस्पर सम्बन्ध की दृष्टि से जातको और पुराणो तथा पञ्चतन्त्र की चर्चा करदी गई है। यह भी कहा जाता है कि पञ्चतन्त्र के माध्यम से जातक-कथायें छटवी शताब्दी में पहलवी भाषा में पहुँच चुकी थीं। ईसप की कथाओ (Aesop's Fables) पर जातक और पञ्चतन्त्र दोनो के अलग-अलग प्रभाव की चर्चा की जाती है, और यदि यह सिद्ध हो जाय कि जातक पञ्चतन्त्र से पहले की रचना है तो ईसप की कथाओं को भी जातक की कथाओं ने सीधा प्रभावित किया है यह सिद्ध हो जाता है। जातक कथाओं के अनुसार अगवान हुद्ध के आखिरी जन्म का नाम बोधिसत्व ( बुद्धत्व की प्राप्ति के लिए सन्नद्ध ) है और कोई आअयं नहीं कि वही बौधिसत्व 'वारलम एण्ड जॉसेफ' नामक पुस्तक के नायक स्वयं जासेफ हो जो भाषा-विज्ञान के अनुसार बोधिसत्व से बोसत और बोसत से जोसफ और सैण्ट जोसफ वन गए हो। स्वय इसी पुस्तक में जातक की अनेक कथायें विद्यमान हैं।

सिन्दबाद जहाजी, अलिफलैंला और सहस्र जनी चरित (Arabian Nights) की कथाओ पर भी जातक का प्रभाव लिखा जाता है। हूगों ने पूर्वीय यूरोप में जातक कथाओं को फैलाया। श्रीमती रायस डैविड्स के अनुसार

<sup>े</sup> यह भी आश्चर्य नहीं कि यही जोतफ कालान्तर में योतप श्रीर योतप से ईतप बन गए हो। विद्वानों का ध्यान धभौ तक जोतफ से ईतप बन जाने की इस प्रक्रिया की श्रोर नहीं गया है।

—लेखक

होवसियर के 'मर्चेण्ट श्राफ वैनिस' नामक नाटक में तीन डिब्बियों ( Three caskets ) श्रीर श्राचा सेर मास ( a pound of flesh ) के वर्णं न में तथा 'ऐत्र यू लाइक इट' नाटक में बहमूल्य रत्नो के विवरण में जातक का प्रभाव है। भिक्षु शीलभद्र के अनुसार दाँते ( Dante) की डिवाइन कॉमेंडिया (Davine Comedia) पर जातक का प्रभाव है। इसके प्रतिरिक्त सौची व मारहुत के स्तूपो की वेष्टनी (Vallings) पर जातको के धने क हरथ खुदे मिलते हैं जोकि १०५ ई० पू० के खासपास के है। लका के ५०० चित्रो, जावा के बोरोवदूर स्तूप, बर्मा के पैगोडा नामक मन्दिरो तथा स्याम के सुखोदय नामक प्राचीन नगर के चित्रों में भी इनके अनेक दृश्य अद्भित किए गए हैं। ईंगा की प्रथम या द्वितीय सदी में लिखा गया भवदान शतक बौद्धसाहित्य के कथा-ग्रन्थों में बहुत ही प्रसिद्ध है। यह गद्य धीर पद्य दोनों में लिखा गया है। इसमें कुछ ऐतिहासिक उपाख्यान भी हैं। उदाहरणार्थं 'श्रीमती' नामक कथा जिसमें बिम्बसार की रानी 'श्रीमती' का अजातशत्रु की ग्राज्ञा का उल्लङ्घन करके बुढ के एक अवशेष की समाधि पर आरती के लिए जाने पर अजातशत्रु के सैनिकों द्वारा बध कर दिया गया, ऐसा चित्रण है। 'दिन्यावदान' भी इसी प्रकार के माल्यानो का एक सग्रह है। इसमें म्राक्षीक पुत्र कृत्याल के उसकी विमाता द्वारा नेत्रोत्पाटन की करुएा कथा भी संग्रहीत है।

''वैसे तो उक्त सम्पूर्णं बौद्ध कथाओं का उद्देश्य शिक्षा देना ही है किन्तु धार्यं शूर कृत 'जातकमाला' बौद्धधर्मं के स्वीकृत सिद्धान्तों के धचार के लिए लिखी गई मालूम होती है। इसकी कहानियाँ गद्ध पद्यमय मिश्रित शैली में लिखी गई हैं। प्रत्येक कहानी का धारम्म सरल गद्ध खण्ड से होता है। इन कथाओं का उद्देश ध्राचारमूलक शिक्षा देना है। उनका चीनी भाषा में अनुवाद भी हुआ। इसका समय ४२४ ई० के करीब है।

बौद्ध कथाम्रो की विशेषताएँ ये है-

- (१) गद्य और पद्य दोनो का एक साथ प्रयोग।
- (२) ग्राकार की सूच्मता।
- (३) ग्रमी तक के विशिष्ट पात्रों के स्थान पर सामान्य पात्रों की सृष्टि । विशेषतः पशु-पक्षियो को पात्र बनाया जाना तथा चरित्रो की सरलता ।
  - (४) कथानकों का क्षेत्र विस्तार।
  - (५) धमॅनीति श्रोर सदाचार का प्रचार।

(६) रूप ( शरीर ) और स्वरूप ( श्रात्मा ) की दृष्टि से जनजीवन की निकटता।

पञ्चतन्त्र—वेद के ऋषि की दृष्टि थी तो लौकिक, किन्तु उसमें प्रकृति के प्रित इतना निकट अनुराग था कि वह मनुष्य के व्यावहारिक जीवन की और विशेष व्यान नहीं दे सका और सम्पूर्ण वैदिक साहित्य आप्तवाक्यों, स्तुतियों, लोकेषणाओं और प्रादर्शों तक ही सीमित रहा। उस समय जीवन इतना जटिल नहीं था। ब्राह्मणों और उपनिषदों में क्रमशः लौकिकता का लोप और अलौकिकता का विकास होता गया। पुराणों ने मनुष्य जीवन को धमें के साथ एकाकार कर दिया, ऐसा धमें जिसमें अम्युदय (लोकिक विकास) गौण और निःश्रेयस (पारलौकिक उत्कर्ष) प्रमुख था। इस प्रकार जीवन घीरे-धीरे बाहरी शिक्षयों के हाथ में जा रहा था। पञ्चतन्त्र हिन्दू जाति का पहला साहित्य है जिसमें धमें को नीति से अलग किया गया और मनुष्य जीवन के व्यावहारिक पक्ष, उसके दैनिक किच क्षाण-क्षाण पर होने वाले एक दूसरे के सम्बन्ध को प्रमुखता दी गई। इस प्रकार पञ्चतन्त्र ने एक बहुत बड़ी कमी की पूर्ति की। यदि यह कहा जाय कि उसने मारतीय साहित्य की दिशा ही मोड दो तो कोई अत्युक्ति म होगी। कदाचित् यही कारण है कि इसका विद्य की सभी भाषाओं में अनु- चाद हुआ और प्रत्येक सम्य देश ने इसका बड़े चाव से अनुशीलन किया।

पञ्चतन्त्र एक छोटी सी रचना है जिसके रचियता विष्णु धर्मा ने इसका प्रण्यन प्रारम्भ में कित्यय राजकुमारो की राजनीति और व्यवहार-कुशलता की शिक्षा देने की दृष्टि से किया। किन्तु बाद में समस्त वर्गों के तक्णों के लिए नीति-शिक्षा की कथाएँ इसमें जोड़दी गईं। इसके पाँच ग्रध्याय हैं—(१) मित्रभेद, जिसमें किन्हों कारणों से दो या ग्रधिक मित्रों की मैत्री खण्डित होगई है ऐसा बताया है। (२) मित्र सम्प्राप्ति, इसमें मैत्री पुनः स्थापित हो जाती है। (३) काकोलूकीय; (धत्रु मित्र होने पर भी ग्रविद्वसनीय है) इसमें राजनैतिक दाव पेच और भेदनीति का कथानक के जरिए विश्लेषण है। (४) लब्बप्रण्या (विपत्ति पड़ने पर विवेक स्थिर रखना) और (५) ग्रपरीक्षित कारक जो सोचे समसे बिना कार्य करते हैं उसका क्या परिण्याम होता है। जातको की भाँति इसके पात्र भी पशुपक्षी हैं जो मानवी सवेदनाओं से युक्त हैं। इसकी घाँली मनो-इर और भाषा सरल है। प्रत्येक कहानी का ग्रारम्भ एक श्लोक से होता है, वह श्लोक पूर्वकथा के ग्रन्त में कहा जाता है तथा उसमें ही ग्रागे ग्राने वाली कथा के ग्रव्या के ग्रन्त में कहा जाता है तथा उसमें ही ग्रागे ग्राने वाली कथा के ग्रव्या को शान ग्रा जाता है। इस प्रकार एक कथा का निष्कर्ष दूसरी वथा को प्रोत्साहन देता है। वथाको की श्रद्धलात्मकता का ऐसा उदाहरण

कदानित् विश्व-साहित्य में ढूँ है नहीं मिलेगा। इसमें प्रत्येक कथा स्वतन्त्र भी है और पूर्वापर कथाओं से बड़े स्वाभाविक ढङ्क से खुड़ी हुई भी। इसकी प्रस्येक कथा में वे सभी गुएा मिल सकते हैं जो भ्राधुनिक कहानी में हप्टब्य हैं। कथाएँ पशु-पक्षियों से सम्बद्ध होते हुए भो भ्रविश्वसनीय नहीं है, हाँ इन पात्रों में हमें मानवी-प्रकृति का भारोप भ्रवश्य करना पड़ता है, जो लेखक स्वयं चाहता भी है। शुक-सप्तति की कथाएँ भी इसी शैंकी पर लिखी गई हैं।

पञ्चतन्त्र की परम्परा न केवल भारत में, श्रांपतु समस्त विश्व में अनु-वादो के जरिए फैली। मूल पञ्चतन्त्र संस्कृत माषा में लिखा गया। इसका रचना-काल अनिश्चित है। इस प्रन्य की पाँच प्राचीन मितयां सुनने को भावी है ( सांपडल्वा ), जिनमें से एक ५०० या ५५० ई० में अनूदित है। यह अनुवाद जो इस प्रन्थ का पहला धनुवाद था, ईरानी सम्राट खुसरो के प्रमुख राजवैद्य श्रीर मन्त्री बुजुंए द्वारा ईरान की पहलवी भाषा में कराया गया है। यह श्रनु-वाद ग्रप्राप्य है। इसी पहलवी भाषा के पञ्चतन्त्र का अनुवाद सन् ५७० ई० में सीरिया की प्राचीन भाषा में हुआ, जो १६वी शताब्दी के मध्य में प्रकाश मे भ्राया । इसका सम्पोदन भ्रोर अनुवाद जर्मन विद्वानो ने किया है। पञ्चतन्त्र का दूसरा अनुवाद = वी सदी में अरबी भाषा में हुआ तथा दसवी या ग्यारहवी सदी में यूनानी भाषा में हुआ। वहां से रूसी व अन्य स्लाव भाषाओं में तथा लैटिन, जर्मन, इटैलियन में, डैनिश, डच ग्रादि में इसके ग्रनुवाद हुए। १२७० ई० में हैब्रू से लैटिन में एक अनुवाद हुया जो खत्यन्त प्रसिद्ध हुआ। १४८० ई० में हुआ इसका जर्मन भव्यान्तर भी अत्यन्त लोकप्रिय हुआ। १५२१ में धरबी से स्पेनिश में इसका पुनः अनुवाद हुआ। १४५२ में इटैलियन भाषा से भी एक श्रनुवाद हुमा । सन् १५७० में सर टॉमस नौर्यं द्वारा पञ्चतन्त्र का ग्रग्नेजी भाषा में पहला अनुवाद हुमा जिसका द्वितीय संस्करण १६०१ ई० में प्रकाशित हुआ। १२ वी और १५ वी सदी में इसका अनुवाद फारसी भाषा में हुआ घीर तुर्की. पश्चिमी एशिया व मध्य एशिया में इसका काफी प्रचार हुन्ना। सन् १६४४ मं यही कहानियाँ फ्रैं ख भाषा में पिलपिली साहब की कहानियो ( Fables of Pilpay ) के नाम से प्रसिद्ध हुईं। १७२४ में इनका फासिसी माषा में दूसरा सस्करण निकला। पिलपिली साहब का कहानियो का प्रथम ग्रग्ने जी सस्करण १६६६ ई० में हुआ।

भारत में पञ्चतन्त्र की परम्परा इतनी समुद्ध न होते हुए भी काफी महत्वपूर्ण है। ईसा की दसवी सदी में एक जैन यती ने इसके ग्राधार पर काइमीरी भाषा, शारवा लिपि में एक ग्रन्थ तैयार किया जिसका नाम 'तन्त्रा-

ह्यायिका' है। इसमें मूलनीति कथाओं के ग्रितिरिक्त ग्रनेक ग्रवान्तर कथाएँ प्रिक्षिप्त करदी गई हैं। एक पञ्चतन्त्र दक्षिण भारतीय पञ्चतन्त्र के नाम से प्रचित्त हुमा जिसका कुछ भाग मीलिक है। नेपाली पञ्चतन्त्र में केवल पद्य भाग रह गया। ईसा की दसवी सदी में ही पश्चिम भारत में पञ्चतन्त्र का सादा रूप प्रचारित हुमा। ई० १६६० में मेंघविजय नामक एक दूसरे जैन यती ने पञ्चा स्थानीद्धार नाम से एक ग्रन्थ तैयार किया, जिसका ग्राघार उक्त तन्त्राख्यायिका था। एक पञ्चाख्यान पूर्णभद्र द्वारा रचित भी देखने को मिलता है जिसमे पञ्चतंत्र का ग्राधोपान्त पुनरावलोकन करके पुनर्सम्पादन किया गया है। डा० एजटंन ने ''पञ्चतत्र का पुनरुद्धार'' (Panchtantra Raconstructed) नामक एक रचना लिखी है।

हितोपदेश पञ्चतंत्र के ही म्राधार पर तैयार किया गया एक ग्रन्थ है। सोमदेव के प्रसिद्ध कथा सरित्सागर तथा क्षेमेन्द्र कृत वृहत्कथा मञ्जरी मे भी पञ्चतत्र नाम की म्रगभूत रचनाएँ मिलती हैं किन्तु ये सक्षित, निष्प्राण पञ्चतत्र हैं जो बाद मे जोडी हुई प्रतीत होती हैं।

संस्कृत के ग्रन्थ कथाग्रन्थ— सस्कृत के दूसरे कथाग्रन्थों में गुणाब्य कृत शृह्रकथा, नारायण कृत हितोपदेश, क्षेमेन्द्र कृत बृह्रकथामञ्जरी सोमदेव कृत कथा सरित्सागर, बुध स्वामी कृत बृह्तकथा श्लोक-सग्रह, वेताल पञ्चित्रिशतिका, सिंहासन द्वात्रिशतिका, शुक्रसप्तित, दशकुमार चरित (दण्डी), वासवदत्ता (सुबन्धु), हर्षं चरित व कादम्बरी (बाण्मट्ट) इत्यादि श्वत्यन्त प्रसिद्ध और अत्कृष्ट कोटि की रचनाएँ हैं। इन ग्रन्थों को पाकर कोई भी भाषा गौरवान्वित हो सकती है। यहाँ हम सक्षेप में इनकी चर्चा करेंगे।

वृहत्कथा — गुएगाट्यकृत वृहत्कथा या बुड्डकहा पैशाची प्राकृत में लिखी हुई एक झत्यन्त प्राचीन भौर विभाजकाय रचना है जो भव सवैधा भ्रप्राप्य है। इसका रचनाकाल भ्रमुमानतः ईसा की तीसरी भौर छठी सदी के बीच का है। किन्तु निश्चय रूप से कुछ भी नहीं कहा जा सकता, हो सकता है इससे पूर्व का हो।

इसका नायक नरवाह्नदत्त व नायका मदनमजुका है। जदयन का पुत्र नरवाह्नदत्त वेगवतो और गोमुख को साथ लेकर यात्रा करता है श्रीर बीच में ही वेगवतो से श्रवग हो जाता है। गोमुख की सहायता से मदनमजुका को श्रास करके विद्याघरों के देश का राजा बनता है। मानसवेग के श्रविकार में पड़ करके मी मदनमजुका अपने सतीत्व की रक्षा करती है। यह मुख्यतः एक एक साहस वृत्तान्त है। कथा मौजिक है श्रीर सामान्य श्रेणी के व्यक्तितो को श्रिय सगने वाली है। पात्रो का पद्धन सङ्गा ही शब्य हुना है। नरवाह्नदत्त व.र श्रीर न्यायी तथा गोमुख नीतिज्ञ, कुशल श्रीर चतुर है। नायिका को भी एक श्रादर्श नारी के रूप में चित्रित किया गया है।

इसी वृहत्कथा के भ्राघार पर ही बुद्ध स्वामी वृहत्कथा श्लोक सम्मह, क्षेमेन्द्र ने वृहत्कथा मञ्जरी भ्रोर सोमदेव ने कथासरिस्सागर की रचना की है।

कथासरित्सागर व अन्य ग्रन्थ- बुद्धस्वामी का "बृहत्कथा श्लोक सम्रह" ईसा की भाठवी सदी के ग्रासपास का ग्रन्थ है। इसमें पञ्चतन्त्र ग्रीर वेताल-पञ्चविश्वविका की कथाएँ भी कुछ प्रन्तर के साथ समाविष्ट हैं। इसकी भाषा ग्रत्यन्त ही सरल भीर सर्वजन ग्राह्य है। क्षेमेन्द्र की 'बृहत्कथा मझरी' ई० १०६३ के श्रासपास लिखी गई है। यह गुणाट्य की वृहत्कथा का सक्षेप मालूम होती है। इसमे वृहत्कथा की उत्पत्ति का भी वर्णन है। नरवाहनदत्त के पिता उदयन की कूछ कथा इसमें दी गई है। इसमें प्रासिक्त कथाग्रो की इतनी भरमार है कि मुख्यकथा उसी में उलभ गई है। ई० १०५१ के झासपास लिखी गई सोमदेव की कृति "कथासरित्सागर" से यह मिलती जुलती है। 'सरित्सागर' की कहानियाँ बड़ी ही रोचक धीर रमगोय है। यह विशाल बन्य है तथा मठारह खण्डो में विभक्त है। इसकी सम्पूर्ण कहानियों में सजीवता और तूतनता है। कथाओं के पात्रों म नीति कुशल, चतुर, मूर्ख, घूर्त, शठ सभी प्रकार के मनुष्य है। प्रेम-प्रपञ्च सम्बन्धी भी कुछ कहानियाँ है परन्तु उनका उद्देश्य चरित्र निर्माण हो है। समुद्र और स्थल सम्बन्धी यात्रा की श्रद्भुत घटनाश्रो का वर्णन मा है। कथा-सारत्सागर एक समुद्र की भाँति है जिसम अनेको आख्यान रूपी नदिया समा-विष्ट होती हैं।

हितोपदेश—हितोपदेश पञ्चतन्त्र के ग्राघार भीर शैंली पर लिखी गई नारायण पण्डित की कथा कृति है और संस्कृत के लोकप्रिय ग्रन्थों में है। इसका उद्देश्य भी पशु-पक्षियों की कथाओं द्वारा नीति और उपदेश कथन है। इसका रचनाकाल १० वी सदी माना जाता है।

बेताल पर्वावशितका—वेताल पञ्चिविशितका में पच्चास कहानियाँ है। इनमें एक शव में बसा हुआ वेताल, राजा विक्रमसेन (विक्रमादित्य) का जादू का विद्या सिखाता है। इसके कई सस्करण है जिनमें से एक बारहवी सदा के बाद लिखी गई गद्यमय रचना शिवदास की मानी जाती है। इसकी कहानियाँ सामान्य जनता में बहुत अधिक प्रचलित हैं। इसकी भाषा सरल है। इसका अनुवाब भारत की सभी भाषाओं में किया जा चुका है। हिन्दों में यह वैताल पचीसी के नाम से असिद्ध है। इसका उद्देश्य विशुद्ध मनोरक्षन और बुद्धि कोशल की परीक्षा है। इस पर बोद्ध हुंथोगियों का अभाव परिलक्षित होता है।

किन्तु इसका ग्रन्तिम लच्य पाखण्डी महात्माश्रो की पोल खोलना है, जो बौद यग के बाद की चीज मालूम होती है।

शुकसप्ति यह लोक प्रसिद्ध तीता मैना (काम शास्त्र) का प्राचीन सस्कृत संस्करण है। इसमें एक तोता और उसकी स्त्री मैना की सत्तर कहानियाँ हैं। एक शुक्त योनि का गन्धवं किस प्रकार एक प्रवासी विशाक मदनसेन की स्त्री को प्रपनी कहानियों के जरिये धर्म भ्रष्ट होने से बवाता है इसका वृत्तान्त है। इसमें सरल सस्कृत गद्ध के बीच बीच में कुछ पद्य प्राकृत में भी हैं। यह ११ वी सदी का ग्रन्थ है ग्रीर इसका भी ग्रनुवाद हो चुका है। इसकी करीव तीस कहानियों का ग्रनुवाद महावीरप्रसाद द्विवेदी ने किया था।

सिंहासन द्वात्रिशिका—धारा नरेश भोज जब विक्रमादित्य के गढे हुए सिंहासन को निकालकर उसमें बैठने लगा तब उसमें लगी हुई ३२ पुतिलयों ने उसे ऐसा करने से मना किया क्योकि उसमें विक्रमादित्य के गुणो का ग्रभाव था। यह ग्रन्थ इन्हीं पुतिलयों द्वारा सुनाई गई कहानियों का संग्रह है। 'सिंहासन बत्तीसो' इसका हिन्दी रूपान्तर है।

श्रन्य महत्वपूर्ण ग्रन्थ-श्रो छविनाथ त्रिपाठी लिखते हैं-ये ग्रन्तिम तीन कथा प्रन्थ (वेताल पचिंवशितका, गुरु सप्तित भौर सिहासन द्वात्रिशिका) जहाँ सस्कृत भीर प्राकृत साहित्य के भ्रान्तमकालीन कथा साहित्य की घारा की दिशा सुचित करते हैं वहां अपने अनुवादों द्वारा हिन्दी कथा साहित्य की नीव भी डालते हैं। वास्तव में इन प्रन्थों के घतिरिक्त भी संस्कृत में कुछ महत्वपूर्ण म्राख्यायिका प्रन्य लिखे गए जिनमें दण्डोकृत दशकुमार चरित, सुबन्यूकृत वासव-दत्ता भीर बाएाभट्ट कृत हुएं चरित भीर कादम्बरी विशेष उल्लेखनीय हैं। यह कहा जाता है कि ये सभी ग्रन्थ श्राख्यायिकाएँ या गद्यकाव्य हैं जो कल्पना की उडान, भावकता का भातिशय्य, वर्णन विस्तार का बाहुल्य भीर माषा श्रृद्धार की दृष्टि से उपन्यासो के अधिक समीप और 'सर्व साधारण की कहानी' से दूर हैं। किन्तु यह स्मरण रखना चाहिए कि उपन्यास ग्रीर कहानी का यह भेद जो हम माज काफी स्पष्टता से करते हैं वह संस्कृत के उस यूग में जिसमें ये रवनाएँ लिखी गई हैं शायद ही किया गया हो। यह ठीक है कि आख्यायिका एक बड़ी रचना थी और कथा अपेक्षाकृत छोटी; जिसमें आस्यायिका की भाति परिच्छेद नहीं होते थे, (यह मेद काफी पहले से माना जाना प्रारम्भ होगया था) किन्तु यह भेद केयज शास्त्रीय acade mic भेद ही था (ग्रीर वह भी सर्वमान्य नहीं ), व्यवहार में, इनमें प्रक्सर परस्पर घपला कर दिया जाता था। यहाँ तक कि एक भालीचक (दण्डी के टीकाकार नरसिंह देव ) एक बड़ी रचना (काद-

म्बरी ) के कैवल एक छोटे से ग्रंश विशेष को ग्राख्यायिका मानते हैं, जब कि दूसरे ग्रालोचक (वामनाचार्य एवं विश्वनाथ किवराज) उसी बड़ी रचना के समान ही एक दूसरी सम्पूर्ण रचना (हषं-चरित) को ग्राख्यायिका मानते हैं। यही दूसरे ग्रालोचक (विश्वनाथ किवराज) कादम्बरी जैसी वड़ी रचना को भी कथा ही स्वीकार करते हैं। इस प्रकार वासवदत्ता, हषंचरित ग्रोर कादम्बरी तथा दशकुमारचरित ग्रादि को इस प्रसङ्घ में विस्मृति या ग्रवहेलना का नहीं, प्रत्युत् गौरव का पात्र बनाया जाना चाहिए। इनमें से दशकुमारचरित में यात्रा, साहस, ग्राक्ष्यांमय कियाकलाप ग्रोर कूट चातुरी की प्रमुखता है। कादम्बरी में विशेषतः भाषा चमत्कार की पराकाष्ट्रा है। इसमें एवं हषं चरित में जो पद-ला लिस्य मिलता है वह ग्रन्थत्र दुलंभ है। इन्हीं के स्वनामघन्य लेखक के विषय मैं कहा जाता है ''बाशोच्छिटं जगत्मवंम''। हषंचरित में इतिहास भीर फल्पना का ग्रद्भुत सम्मित्र्या है। वासवदत्ता मी इसी परम्परा की एक सुन्दर रचना है।

सामान्य दिशासूचन—विवरण से प्रतीत होगा कि युग की विचारवाराध्रों श्रीर वातावरण के अनुरूप ही कहानी साहित्य के स्वरूप में परिवर्तन
होता रहा है। कथावस्तु, पात्र, भाषा, शैली श्रीर उद्देश्य इन सब में यह परिवर्त्तन लिक्षत होता है। वैदिककाल में यज्ञयागादि की कहानियाँ थी जिनके पात्र
ऋषि, मुनि ये एवं इनका उद्देश सध्यनिरूपण तथा ज्ञान की पिपासा शान्त
करना था। पौराणिक काल में जातीय और राष्ट्रीय मावना का उदय हुआ;
क्षात्रियों ग्रीर बाह्यणों की राजदण्ड तथा धमें की प्रमुखता स्थापित की गई ग्रीर
इन कहानियों में इन्हीं से सम्बन्धित लोक चर्याएँ सुरक्षित की गई। बुद्ध काल में
पुनर्जन्म के सिद्धान्त के श्रनुसार पशुपक्षियों के जरिए मनुष्यों को शिक्षा देने के
प्रयक्ष किए गए। श्रन्तिम सस्करणों में जादू टोना, साहसिक वृत्तान्तों श्रादि को
प्रधानता दी गई। कथानक की इसी वृत्ति के अनुसार भाषा शैली में भी चमरकार का प्रादुर्मीव श्रीर उत्कर्ष हुआ।

इसी के साथ हमारा भारत के प्राचीन कथा साहित्य का विवरण समाप्त होता है। इसी कथा साहित्य ने योरोप में किस प्रकार प्रवेश किया यह हम पञ्चनन्त्र ग्रादि के विवरण में देख चुके हैं। ग्रब हम उसी का कुछ विस्तृत रूप देखेंगे।

योरोप का कथा-साहित्य—योरोप की कहानियों का स्रोत ग्रीक ग्रीर रोम की लैटिन भाषाएँ है। यूनान में ईसा पूर्व चौथी शताब्दी में हैरोडोटस नामक एक लेखक हुग्रा है जिसने अपनी पुस्तक में प्रपने से १०७ वर्ष पहले के कहानीकार 'ईसाप' का उल्लेख किया है। हैरोडोटस स्वयं कहानियाँ लिखता

था। इन प्रकार युनान के कथा साहित्य का इतिहास काफी पूराना है। जैसां क ऊपर कहा जा चुका है, इस बात के काफी प्रमाण मिलते हैं कि ईसप की कहा-नियो, पर जातको का प्रभाव है। ग्रतः यह स्पष्ट है कि कला भीर साहित्य के धन्य क्षेत्रो की भाँति कहानी-बाज़मय के सम्बन्ध में भी योरोप भारत का ऋगी है। जातको को रचना ईसा से कोई ५०० वर्ष पूर्व अर्थात् भगवान बुद्ध के जीवन-काल में ही प्रारम्भ हो गई थी श्रीर बौद्ध संस्कृति के उष:-काल में ही विदेशी तत्वों ने हमसे सीखना प्रारम्भ कर दिया हो, इसमें कोई ग्राध्यं की बात नही । सिकन्दर (३५६--३२३ ई० पू०) के मारत-भ्राक्तमण के बाद तो भारत श्रीर युनान में श्रादान-प्रदान होने लगा या यह इतिहास प्रसिद्ध है। प्राचीन यूरोप में 'ब्रारिस्टीडी' द्वारा छः भागों में लिखी हुई 'मिलेसियाका' यूरोप की पहली मौलिक कथा-रचना बताई जाती है। इसका समय ईमा पूर्व दूमरी सदी है। इसमें समाज की एक प्रगाय कथा विनोदपूर्ण ग्रीर श्लेष-गर्भित भाषा में नींगत है। प्राचीन ग्रीक साहित्य में छठी सदी के लेखक 'लाँगस' की 'डाफनी' और 'चलोई' नामक कहानियाँ हैं जिनमें तत्कालीन पशुपालक समाज के दृश्य दिखाए गए हैं। युनानी भाषा के दूसरे लेखकों में थियोक्रायस लूशियन मीर हैलिम्रोडरस उल्लेखनीय हैं।

लैटिन भाषा की सबसे पहली सुप्रसिद्ध रचना, जो श्रंग्रेजी में 'सुवर्ण-गर्दम' के नाम से श्रतूदित हुई है, उसका रचियता ग्रीक कथाकार एप्यूलियस बताया जाता है। श्रन्य रचनाकारों में 'सिंत्रिकन' नामक कहानी के लेखक 'पैट्रोनियस' ईसा की चौथी शताब्दी के पैलेडियस व सिनेशियस हैं। इनकी रचनाश्रों में तत्कालीन रीति-रिवाजों का सुद्म परीक्षण किया गया है।

इटली—प्राघुनिक कहानी का जनकत्व उत्तरी इटली को प्राप्त है। संस्कृत के 'नव' या 'नवल' शब्द ही से लैंटिन माषा के 'नॉवेलस' प्रथवा 'नॉव्स' तथा प्रग्ने जी के 'नॉवेल' शब्दों की उत्पत्ति हुई है। (इस सम्बन्ध में यह सूचित करना प्रप्रासिक्ष क न होगा कि मराठी की 'नवल कथा' भी कहानी उपन्यास परिवार की ही एक काव्य विधा है।) ई० १३ वी सदी में 'इल्नैबेलिनो' नाम से एक नवल कथा पौराणिक बुत्तान्तों के प्राधार पर लिखी गई, जिसमें तत्का-लीन पुरोहित वर्ग प्राप्त व सामाजिक रीतिरिवाजों का चित्रण था। पहला कथाकार फ्रांसिस्को हुमा जिसकी 'डा० क्यूमैण्टिद अमूर' (१३४८) कहानी प्रसिद्ध है। करीब इसी समय इटली में जिम्नोवैनी बोकाधियो ( Воссасто ) हुमा जिसने जीवनचरित श्रेणी के छोटे उपन्यासों के ग्राकार की ग्रनेको ,कथाएँ लिखी। पश्चिम में वह ग्रविचीन कथाक्रो का पिता माना जाता है। इसकी रचन

नाधों में आधुनिक वस्तु-विधान के अंकुर मिलते हैं, यद्यपि उसके ,िडकँमरो' (Decameron) नामक सपह में सप्रहीत १०० कहानियों को अत्यन्त तल स्पर्शी जाँच करने पर प्रो० बाल्डविन (Prof Baldwin) इस निष्कर्षं पर पहुँचे हैं कि अध्यक्त के अर्थों में उनमें से केवल दो कहानियां ही वास्तविक कृहानियां कही जा मक्ति हैं। हिन्दी में, तीन-चार साल हुए बोकाशियों की कहानियों का अनुवाद था मधुकर ने प्रस्तुत किया है। सच्चे ही फि औरैंटिनी (जिसने ५० कहानियां लिखी), माँगुसियों (जिसने व्यमिचारी स्त्रियों और पुरुषों का चित्रणा किया है), कॉनंजेनो, ब्रैन्डिओ, बैडिली आदि अन्य प्रसिद्ध कहानियां का अनुवाद यूरोप की सभी भाषाओं में हो चुका है। उन्नोसवी सदों के कथाकारों में मन्भोनी (१८७३), वर्णों व सेराओं (१८५६) उल्लेखनीय हैं।

श्रोल्ड व न्यू दैस्टामैंट—योरोप के प्राचीन कथा साहित्य में श्रोल्ड दैस्टामैंण्ट व न्यू दैस्टामैंण्ट तथा मिस्र का साहित्य उल्लेख्य है। श्रोल्ड व न्यू दैस्टामैंण्ट ईसाइयो के सुप्रसिद्ध धर्म प्रन्थ हैं श्रोर कथाश्रो के ग्रच्छे संग्रह हैं। इनकी मूल भाषा गहूदी (हैज् ) है। इनमें से न्यू दैस्टामैंण्ट में क्हानियों के सर्वोत्त्रृष्ट उदाहरणा मिलते हैं जिनमें से ''श्रपन्ययी पुत्र की कथा'' जो ५०० शब्दों की रचना है, की चर्चा की जा सकती है। यदि इस कहानी के धार्मिक प्रसङ्ग को छोड दिया जाय तो हमें मानना पड़ेगा कि इसकी कथावस्तु ग्रत्यन्त रोचक है। इसमें तीनो पात्रो का चरित्रचित्रण ग्रत्यन्त विशव रीति से हुआ है, शौर इसमें मानव प्रकृति का गम्भीर ज्ञान परिलक्षित होता है। इन कहानियों की शैली की सी निश्चल सरलता श्रन्यत्र दुलंग है।

मिस्र—मिस्र की प्राचीन गाथाएँ पत्थरों पर खुदी हुई हैं। उनसे कहानी के क-ख-ग का परिचय मिलता है। 'कुछ विद्वानों का मत है कि मिस्र देश में कहानी रूपी लता सर्वप्रथम लहलहाई.। आधुनिक कहानियों का साहश्य अधिकाश में वहाँ की सुप्रसिद्ध कहानी अन्यू और बाटा में देखा जा सकता है जो वहाँ के पञ्चम राजवंश के समय लिखी गई थी। उसमें दो युवक एक ही बालिका से प्रेम करते हैं और उनमें से एक के माथ उस बालिका का विवाह हो जाता है। दूसरे प्रेमी के मनोभाव एवं कार्य को लेकर इस गल्प की रचना हुई है।'

फ्रान्स- चौदहवीं सदी तक फ्रान्स में पौराणिक श्राख्यानीं का बोलबाला

रहा। फिर इटली की कहानियों के अनुवाद प्रस्तुत विए गए। ११ वी और १६ वी सदी में काल्पनिक कहानियों का सूत्रपात हुआ। इस समय के लेखकों में बोनालेचूर, बैरोधाल्दे प्रसिद्ध हैं। १६१० में रोबैल प्रथम ऐतिहासिक कथा-कार हुआ जिसने पहली प्रराय वथा लिखी। गौम्बरिह्सल (१६७४) व गौबेल्द स्कुदेरी (१७७०) तथा फॉयेन दो स्त्री लेखिकाएँ हुई, फोतेन, फैनेलन, लैंसेज (जिनोदी), मैरिव्हों (मानवी वृत्तियों के अम्यास) वगैरह प्रसिद्ध फान्सिसी लेखक रहे। १८३० से काल्पनिक कथाओं का उत्कर्ष प्रारम्भ हुआ। अविचीन काल के सुप्रसिद्ध वथाकारों में अलक्जैण्डर ड्यूगा, पलॉवर (१८५६), जोला, विवटर ह्यूगों व मोपासी उल्लेखनीय है। इन आधुनिक कहानीकारों ने कहानी के तन्त्रनिर्माए। में बहुत महत्त्वपूर्ण योगदान किया है।

श्रंगरेजी कहानी का विकास: — श्रंगरेजी भाषा के समान श्रगरेजी साहित्य ने भी ससार के साहित्य को बहुत हद तक प्रभावित किया है। श्रगरेजी कहानी की छाप हिन्दी पर ही नहीं शेष भाषाश्रों की कहानियों पर भी स्पष्ट है।

भ्रॅगरेजी कहानी का इतिहास = ५ वर्षों से भ्रधिक का नहीं है। इसमें भी कहानी का मुख्यतया विकास १६०० ई० के बाद हमा है। इस प्रकार कहा जा सकता है कि ग्रंगरेजी कहानी साहित्य ग्रमरीकी साहित्य का ऋगी नहीं तो कम से कम परवर्ती प्रवश्य है। ग्रंगरेजी साहित्य के एक अधुनातम समीक्षक कैंड वी० मिलैंट ने यह सिद्ध करने की चेष्टा अवस्य की है कि अगरे अ कहानी में क्रमरीकी कहानी की माँति उर्वरता. यान्त्रिकता एव सुफ्त का श्रमाव है. किन्तु इससे यह प्रमाशित नहीं होता कि अमरीका ने इंगलैण्ड की कहानी की प्रभा-वित नहीं किया है, न वे इस निष्कर्ष की सिद्धि करना चाहते हैं। इतना होने पर भी ग्रन्य भाषाप्रो के साहित्य की गाँति कहानियों के बीज ग्रगरेजी साहित्य में बहुत पहले से दिखाई देने लगे थे। बाइबिल के अनुवाद तो बाद में हुए थे किन्तु प्रज़रेजी में गद्य का प्रणायन १६ वीं सदी के मध्यान्तर से फिलिप सिडनी द्वारा प्रारम्भ हुगा। उसके बाद ही कथा साहित्य का, जिसमें उपन्यास प्रादि भी सम्मिलित हैं: प्रशायन ब्रारम्भ हो गया था। जॉनिलली (१५५४-१६०६) ने १५७६ में 'युप्यूस' नामक प्रसिद्ध रचना लिखकर कथा साहित्य की परम्परा का प्रवर्त्तन किया। वे एलिजावेथ युग के प्रसिद्ध नाटककार थे और यदि शेक्स-पियर इनके ठीक बाद नहीं भ्रा जाते तो सुखान्त नाटककार के रूप में ये भ्रमर हो जाते। उन्होंने ध्रपनी दूसरी पुस्तक 'यूपयुस एण्ड हिज इङ्गलैण्ड' प्रकाशित कराई। इन दोनों रचनाम्नों में कथावस्तु की न्यूनता होते हुए भी सामाजिक

श्चाचरणः; ग्राचार विवार व नैतिक श्चादशं की चर्वा मरपूर है। लिली ने ग्रपनी यह दूसरी पुस्तक रमणी जाति को समर्पित की थी श्रौर उनमें यह बडी लोकप्रिय हुई।

दूसरे लेखक रौबर्ट ग्रीन (१५६०—६२) हुए जो नाटककार, पुस्तिकाग्रों के लेखक ग्रीर किव थे। इन्होंने १५८५ ई० में पैण्डोस्टो' नाम से निम्न श्रेणी के मनुष्यों से सम्बन्धित लोकिप्रिय कथाग्रों को लेकर स्फुट रचनाएँ कीं। इनमें दुष्टों तथा लम्पटों की वञ्चकता ग्रीर प्रपञ्च की कथाएँ हैं। इसी परम्परा के दूसरे लेखक टॉमस लाज (१५५८—१६२५) हुए जिनकी 'रोसलिण्ड' (१५६०) नामक कथा-रचना प्रसिद्ध है। इन्होंने यथार्थवादी रचनाएँ भी की।

चौथे लेखक टॉमस डिलोनो (१५४३-१६००) हुए जिनकी रचना 'जैक श्रॉफ न्यू वैरी' में जुलाहाश्रो श्रौर 'जैटलकाफ्ट' में जूते बनाने वालो की कथाएँ सग्रहीत है। इन कथाश्रों में स्पष्टता तथा यथार्थवादिता है। 'टॉमस डैकर में भी लन्दन के निम्न वर्ग का चित्रणा 'ग्रुल्स हानंबुक' में किया है। इन कथाश्रो में कोई समुचित विधान नहीं है। कहानी के विभिन्न स्थलों में सामझस्य श्रीर एकसूत्रता का श्रमाव है।

'टॉमस परम्परा' के चौथे लेखक टॉमस नैंग (१५६७-१६०१) थे जिन्होंने 'जैंक विल्टन' नामक सग्रह में कथाग्रो को सामुखस्य प्रदान किया। इन्होंने शूरवीरों की कथाग्रो का सकलन किया। इस संग्रह में लेखक के निजी श्रनुभव मी जुड़े हुए है। यह उपन्यास शैंलों की प्रथम पुस्तक है। अग्रेजी में कथाग्रो का जनक भी नैंश को ही मानना चाहिए।

इसके उपरान्त करीब तीन सी वर्षों तक मुख्यतः उपन्यासी का प्रग्यम हुग्रा जिनकी चर्चा श्रप्रासिंगिक है। इस समय की प्रवृत्ति के श्राघार पर यह नियम बनाया जा सकता था कि सफल उपन्यासकार सफल कहानीकार नहीं हो सकता। इस नियम के अपवादस्वरूप सर नाल्टर स्कॉट, चार्ल्स डिकन्स, जार्जं इलियट का नामोल्नेख किया जा सकता है। स्कॉट (१७७१-१=३२) मुख्यतः एक उद्भट ऐतिहासिक उपन्यासकार थे (इन्हे ग्रंग्रेजी साहित्य में वही स्थान प्राप्त है जो हिन्दी में वृन्दावनलाल वर्मा को है), किन्तु उनकी 'वाण्डरिंग विलीज टैल' प्रसिद्ध कहानी है। चार्ल्स डिकन्स (१८१२-७०) ने 'ए चाइल्ड्स ड्रीम श्रोफ ए स्टार' कहानी लिखी। जार्जं इलिगट के उपनाम से लिखने वाली मेरी ऐन० इवान्स (१८१६-८०) का कहानी-संग्रह 'सीन्स ग्रॉफ क्लैरिकल लाइफ' १६५७ में प्रकाशित हुग्रा। चार वर्ष बाद इसी लेखिका ने ग्रपना एक लघु इय-

न्यास 'सिलास मानैर' के नाम ने प्रकाशित कराया जिसमें केहानी की भी एक सवेदना उपलब्ध होती है।

उपन्यासो के एक मम्पूर्ण युग के पश्चात् १६ वी सदी के करीब-करीब मध्य से कहानी का विकास होना प्रारम्भ हुग्रा। दूसरे शब्दो में, जो कहानी प्रारम्भ में चलकर उपन्यास का रूप घारण कर चुकी थी, वही पुनः ग्रपने मौलिक स्वरूप में भ्राने लगी।

कहानी कला के प्रारम्म-कर्ताग्रों में सबसे पहले हेनरी जेम्स (१८४३-१६१६) का नाम लिया जा सकता है जिनकी ४०,००० शब्दों की लम्बी भूत की कहानी 'द टनं ग्रॉफ द स्कू' मनीवैज्ञानिक विश्लेषणा के लिए प्रसिद्ध है। इनका जन्म ग्रमरीका में हुमा था, किन्तु ये प्रथम महायुद्ध के बाद इज्जलैण्ड में ग्राकर बस गये थे। इससे पहले ये ग्रपनी सर्वश्रष्ठ कहानियाँ लिख चुके थे। इसीसे इनका उल्लेख ग्रमरीका में कहानों के विकास वाले प्रकरण में किया जा रहा है। उनके कहानी-सग्रहों में ए पैंशनेट पिलग्रिम' (१८७५), टर्मिनेशन्स' (१८६५) ग्रौर 'द दू मैंजिवम' (१८६८) उल्लेखनीय है। ये उपन्यासकार थे। ये कथा साहित्य में मनोवैज्ञानिक बारीकियों के सर्वप्रथम प्रयोगकर्ता ग्रौर कहानी कला के विधायक के रूप में श्रमर रहेंगे।

रौबर्ट लुइ स्टोबेन्सन—(१८५०-१८६४) अभी तक चले आते हुए तीन भागो वाले उपन्यास (Three decker Novels) कम लोकप्रिय होने लगे थे और छोटी कथाओं को माग होने लगो थी। इज्जलेण्ड में इस माँग की पूर्ति के लिए आगे आने वाले स्टावेन्सन थे जो उपन्यासकार भी थे। १८८२ में इन्होने 'न्यू एरेवियन नाइट्स' लिखा, जिसके बाद 'किडनैण्ड' (१८६६) 'द ब्लैंक एरो' (१८८६) द मास्टर ऑफ बैलेण्ट्राय' (१८८६) और 'द रोज्ज बॉक्स' (१८८६) प्रकाशित हुए। अपनी 'डॉ० जैकील एण्ड मि० हाइड' नामक विश्व असिद्ध लम्बी कहानी म उन्होने मानव स्वभाव में एक साथ इतिहल म चलते रहने वाले शिव और अशिव के सञ्जूष को प्रतीक कथात्मक हूल दिया है।

श्रागे काल कम सं जिन कहानी लेखकों का उल्लेख किया जायगा उनमें से ग्राधिकाश उपन्यास लेखक भो है। किन्तु यहाँ उनकी कहानियों की ही चर्चा की जायगी। जिन लेखकों ने कहानियाँ नहीं लिखों हैं किन्तु उपन्यास लिखे हैं सन्हें महत्त्वपूर्ण होते हुए भी छोड़ दिया गया है।

जौसैफ कॉनरेड—(१८५७—१६२४) मूलतः पोलैण्ड निवासी थे। इन्हें समुद्री जीवन का अच्छा अनुभव था। इनकी रचनाओं में साहस बुत्ताना तो है ही, पात्रो का मनोवैक्वानिक अध्ययन भी है। इस प्रकार इनमें स्टीवैन्सा स्रीर हैनरी जेम्त का स्रद्भुत सम्मिश्रण है। एक प्रालोचक के प्रनुसार इनमें भाषा गैंली, देवकाल श्रीर माव, इन तांनो का रोमान्स देखने को मिलता है। वे चरित्राङ्कन श्रीर चित्रशैंली के ग्रांद्वतीय श्रीर श्रनूठे पण्डित है। वे यहाँ तक बताते हैं कि का नाम न पात्र किस प्रकार यह कल्पना करता है कि ख ग के बारे में क्या जोनता है।" टेल्स श्रांफ स्नगरेंस्ट" (१८६८) इनका "ए सैंट श्राफ सिक्स" नाम क कहानो सम्रह १६०८ में प्रकाशित हुआ। १६१५ म ''विदिन द टाइड्स" नामक इनका श्रन्य कहानो सम्रह निकला। दस वर्ष बाद ''टेल्स श्रांम हियरसे'' नाम से इनको कहा। नया इनका मृत्यु के एक वर्ष प्रश्लाशत हुई।

सर आर्थर कॉनन डॉयल—(१८५६-१६६०) की वहानियों को लेकर एक अलग साहित्य बन गया है। इन्होंने आधिनाद्यातः वहानियों ही लिखी। वे सस्पैस (कुतूहल) की रक्षा और निक्या म निष्णात थे, चाहे वह व्यक्तियों का हो या स्थानों का। इनको शर्लक होम्स (या शैलाक्ष होम) नामक प्रसिद्ध किल्पत जासूस पात्र की अद्भुत मेधा से स्रोतशोत जासूसो कहानियाँ जगत् विख्यात है।

विलयम वाद मार्क जंकब्स (१६६३—१६४३) ने समुद्र के घाटो, रात में पहरा देने वालो और समुद्र से आने वाले मनुष्यों के साथ\_जो भी अपिश्वयनीय घटनाएँ घटित हो सकतो है उनके विषय में लिखा है। मैनीकार-गोज (१६६६), लाइट फेटस (१६०१) आदि उनको रचनाएँ है। ये डिकन्स की भाँति हास्यरस के लेखक है। इन्होंने 'द वैल एण्ड द मंकीज पाँ' नाम से अति-प्राकृत कथावरतु वालो रचनाएँ भी का हैं।

वयू के उपनास से लिखने वाले सर आर्थर क्विलर काउच (१८६३—१९४४) ने बहुत कहानियाँ लिखी, जिनमें रोचकता आर कोशल मरपूर है। इनके सग्रहों में 'डंड मैन्स रॉक'' (१८८७), पाइजन आइलैंग्ड, जिसे बच्चे, बूढ़े सभी दिन से पढ़ते हैं और ''द स्प्लैंग्डिड स्पर'' (१८८९) है।

आर्थर मैशेन—(१८६३—१९४७) कहानी तन्त्र की द्राष्ट्र से कहानी के मिवध्य निर्माताओं में से थे। यदि हम गलती से किसी दूसरी दुनियाँ में पहुंच जावें तो हमें क्या अनुभव होगा, आर्थर मैशेन ने इसी विषय पर अधिकतर लिखा है। उनकी रचनाएँ भयानक रस से ओतप्रोत हैं।

पुराने खेवे के कहानीकारों में रखयार्ड किपालना (१८६५-१६३६) का व्यक्तित्व बड़ा बलिष्ठ और उत्तेजक है। कहानी-साहित्य उनका चिर ऋणा रहेगा। अमरीका के प्रसिद्ध लेखक भी हेनरी को कहानीकला के गुरुओ में माना आता है। यह कहा जाता है—समरीका के पत्नी में लिखने वाले बत्येक दस

कहानीकारों में से नौ कहानीकार ग्रो हेनरी की न कल करते हैं। वही ग्रो हेनरी किपिलंग की जैली का ग्रिधकाश में ऋगी है। कहानी के ग्राकस्मिक श्रीगरोश की जैली हेनरी ने इन्हीं से ली है जो उन्होंने 'प्लेन टेल्स फॉम द हिल्स' ग्रीर ग्रन्य परवर्ती रचनाग्रो में प्रयुक्त की है। यहाँ तक कि जहाँ कहानी ग्रन्यथा सम्पूर्ण प्रतीत होती है वहाँ भी कुछ वाक्य ग्रनावरथक रूप से जोड देने की जो प्रवृत्ति उनको 'प्लेन टेल्स' में काफी दिखाई पड़नी है, जिसे किप-लिंग ने ग्रपनी बाद की रचनाग्रो में त्याग दिया है, वही प्रवृत्ति हेनरी की 'द गिफ्ट ग्रॉफ द मैजी' नामक सर्वश्रेष्ठ रचना में कायम दिखाई पड़ती है।

किपलिंग लाहोर म्यूजियम के अध्यक्ष का लडका था और उसका जन्म बम्बई में हुआ। डैवन शायर में शिक्षा प्राप्त करने के बाद वह १८८२ में भारत लीट आया। १८८६ में उन्होंने छः उपन्यासों के साथ 'प्लेन टेल्स' की रचना को। १८६० में लिखी गई उनकी 'द लाइट दैट फेल्ड' उनकी उपन्यास और कहानी के बीच की रचना है। १८६१ में उन्होंने फिर कहानिया लिखना प्रारम्भ कर दिया और 'लाइव्स हैण्डीकैप' और 'मैंनी इन्वैन्सन्स' (१८६३) उनके कहानी सग्रह निकले। उनकी अधिक प्रसिद्ध कहानियों जङ्गली जानवरों और शिकार से सम्बन्धित है। १८६४ में 'द जंगल बुक' और १८६५ में 'द सैंकिण्ड जगलबुक' उनकी इसी वर्ग की रचनाएँ है। १८६६ में उन्होंने फिर 'द डेज वक' नाम से कहानियां लिखी। १६०१ में भारतीय जीवन के चित्रगा के अपने प्रसिद्ध उपन्यास 'किम' के एक वर्ष बाद उन्होंने फिर 'जस्ट सो स्टोरीज' नाम से जंगल की कहानियां और तीन वर्ष बाद 'ट्राफिक्स एण्ड डिस्कवरीज' नाम से अन्य कहानियां दी। 'पक ऑफ पुक्स हिल्स' (१६०६) और 'रिवार्डस एण्ड फेयरीज' (१६१०) उनकी अन्तिम रचनाएँ हैं।

किपलिंग की शैली सरल होते हुए भी तीखी, स्पष्ट होते हुए भी प्रभा-बोत्पादक, मनोरझक होते हुए भी विचारोत्तेजक है। उसका दृष्टिकीण सर्वधा स्वतन्त्र न होने पर भी उदार है।

हवंदं जॉर्ज बेल्स — (१८६६ — १९४६) अपनी वैज्ञानिक कथावृत वाली कहानियों के लिए प्रसिद्ध हैं। वे एक विज्ञान के विद्यार्थी थे ग्रीर उन्होंने जिस ढड़्न से अपनी विशुद्ध कल्पना के ग्राचार पर वैज्ञानिक सम्भावनाभ्रो की कहानियों का रूप दिया है उन पर सहज में अविश्वास नही किया जा सकता। उनकी इन रचनाभ्रो में 'द टाइप मैंशीन' (१८९५), 'द ग्राइलैण्ड ग्रॉव डा. मोरो' (१८६६), 'द इनविज्ञिबल मैंन' (१८९७), 'द वार ग्रॉव द वल्डं्म' (१८६८), 'खैन द स्लीपर वेक्स' (१८९९), 'द फस्टं मैंन इन द मून' (१६०१), 'द फूड थ्रॉब द गौड्स (१६०४), 'हन द डेन ग्रॉव द कॉमैंड' (१६०६), 'द वार इन द एयर' (१६०६) है, जिनमे उपन्यास भी सम्मिन्तित है। वैल्स ने ग्रव प्रपना ध्यान सामाजिक कल्याएा की ग्रोर मोडा। उनकी एस वर्ग की रचनाओं में 'द व्हील्स ग्रॉफ चान्स' (१८६६), 'लव एण्ड मि. लैंबिशम' (१६००), 'किप्स' (१६०५) ग्रादि प्रसिद्ध हैं। उन्होंने १६२६ तक कथा-साहित्य को रचना की है। इनकी रचनाश्रो मे सामाजिक स्थितियाँ, समस्याग्रो ग्रादि के प्रति एक नया दृष्टिकोएा मिलता है; यहाँ तक कि इन्हे इस युग का रूसो भी कहा गया है। इनकी शैली में डिकन्स की लोकप्रियता भी है।

एच. एच. मुनरो 'साकी'—(१८७०—१६१६) एक कुशल लेखक थे। उनकी 'द क्रोनिकल्स फ्रांव क्लोविस' (१६११) में उनकी व्यंग शिक्त वाक्य-पटुता ग्रोर हास्य प्रधान चित्र-चित्रण दर्शनीय है। १६१४ में उनका दूसरा कहानी सग्रह 'बीस्ट्स एण्ड सुपर बीस्ट्स' प्रकाशित हुआ। मुनरो की लोकप्रियता युद्ध में उनकी मृत्यू के पश्चात हुई। अभी तक कहानी न तो एक साहित्यक रूप हो ग्रहण कर पाई थी, न प्रभाववाद का अथवा, मुनरो की कहानियों की मौति, व्यग का एक साधन। अभी तक कहानियों के द्वारा साहस या रहस्य मरी बातें कही जाती थी जैसे कि डब्लू॰ जे॰ लॉक की 'द जॉयस एड्वं अर ग्रांव एरिस्टीडी' में देखने को मिलती थी, या लियोनाड मैरिक की 'व्हाइट पैरिस लापड' (१६१८) की मौति विनोद, करुणा या विदेशी यात्रा के वृत्तान्त लिखे जाते थे। किन्तु मुनरो ने चाहे कितने हो कौशल से असम्भव हास्यपूर्ण स्थितियों का चित्रण किया हो, उनकी रचनाओं में व्वसायमान टोरी-सम्यता की स्पष्ट अलक देखने को मिलती है।

श्रार्थर मीरिसन— बडे योग्य श्रीर क्लपना प्रवर्ण लेखक थे जिन्होने लन्दन के निम्नतम श्रेगी के लोगों के जीवन का यथार्थवादी चित्रण किया। उनकी ''टेल्स श्रॉफ मीन रट्टेंट्स'' (१८६४) श्रीर ए चाइल्ड श्रॉफ द जागों (१८६६) जैसी सुन्दर किन्तु झनाहत रचनाएँ श्रव पुनः प्रकाशित कराई जा रही है जिससे उनकी कलात्मकता सामने श्रा रही है।

गिलवरं कीय चेस्टरटन — (१८७४—१६३६) मुख्यतः एक निबन्धकार थे; कीनन डॉयल की भौति दन्होने कुछ जासूसी कहानियाँ भी लिखी है जिनका नायक डॉयल के शरलॉक होग्स की भौति ''फादर ब्राउन'' एक कल्पित धनुभवी जासूस है।

पुराने खेवे की सीमा रेखा पर हम "किनिङ्गहम ग्राहम" को खडा मान सकते हैं। इन्हें श्रवसर भुला दिया जाता है विन्तु इनकी विचारघारा के समान ही इनकी शैनी अनुठी है। इनकी कहानियों में सबंश्रेष्ठ सर्जन के बीज अवस्थ विद्यमान नहीं है, प्रत्युत् ये कहानियों एक व्यापक साहसोद्यमी मानव जीवन के श्रंश प्रतीत होती हैं जिनमें बूर्जवापन के प्रति घृणा प्रकट की गई है और इक्जलैण्ड के जागरण काल की खौलते हए खून की जीवट वृक्ति के इस काल में हुए हास के प्रति रोष। किन्तु उनकी रचनाएँ केवल विद्रोही विचारों और अनुभवो की अभिव्यक्ति मात्र के रूप में ही महत्वपूर्ण और रुनिकर नहीं हैं। उनमें विधान की शिथिलता के बावजूद भी पर्यवेक्षण का आर्जन और तीखापन है, विवरण हैने का जोग है, और शैनी की सजीवता, यथातथ्यता, गम्भीर लय और चित्रमयता है।

वितियम सॉयर सैट मॉगहम - (जन्म १८७४) से नए खेवे की कहानी प्रारम्भ होती है। दुर्भाग्यका ये बहुत कम धालोचक-प्रिय हो पाये। इन्होने प्रारम्भ में लन्दन के यथार्थ जीवन को ध्रीर बाद में चीन ध्रीर मलाया की पृष्ठ-प्रमि मानकर रचनाएँ की। १९३४ में उनका कहानी-सम्रह 'ध्राल्टुगैंदर'' प्रकाशित हुआ, इसके अतिरिक्त अन्य संग्रह भी निकले। इनकी रचनाओं में एक दर्द है, जो जीवन का अविच्छित ब्रह्म बन गया है। जीवन-रस से हीन होने पर भी इनकी कहानियाँ कला की हिंह से पूर्ण है। फान्स के वातावरण से प्रभावित होने के कारण इनमें भावुकता का अभाव और नग्न यौनवाद का बोलवाला है जिससे ग्रेंग्रेज णठक विद्या है। इनका चरित्र चित्रण ध्रीर हरयों का वर्णन उस पीढ़ी के लिए ग्रादशें है।

ए० ई० कॉपर्ड — (जन्म १८७६) ने प्लाट के दृष्टिकीए। से लिखा कम पर लिखा खूब। इन्हें कहानी के गम्भीर ग्रालोचकी तक की प्रशंसा मिली ग्रीर इनकी रचनाग्रो से निरन्तर कहानी कला सम्पूर्णता को प्राप्त होती चली गई। १६२१ में प्रकाशित ''ग्राहम एण्ड ईव एण्ड पिञ्च मी'', ''माई हुण्डु इ्य स्टोरी'' (१६३१) ग्रीर सैंलेक्टेड टेल्स'' (१६४६) इनके ग्रनेक कहानी सग्रहों में से है।

बडे कुशल और उत्कृष्ट कीटि के उपन्यास निखने वाले एडवर्ड मौरगन फोर्स्टर (जन्म १८७६) भी कॉपर्ड की भीति कथावस्तु में बडे सूदन कौतूहल के पण्डित हैं। "शैलेशियल मोस्नीवस" (१६११) और "द एटरनल मोमैण्ट" (१६२८) इनकी कहानियों के दो सम्रह है।

सैंट जॉह न लूकास—(१८७६-१९३४) ने वैसे तो ईडन फिलपौट्स भौर कटिक्कफ हाइन की परम्परा में लिखा जो प्राचीन कहानीकार हैं, किन्तु उनकी कहानियों के विस्मृति के गभें में चल जाने का कारण यह नहीं है। 'सेन्ट्स, सिनसें ए ण्ड द युद्धम्नल पीपुल' (१९१२) भौर 'द लेडी म्रॉव द कता- रीज' (१६१३) में संग्रहीत इनकी कहानियों में सुप्त-व्यक्त है और ये रोचकता के कारण सुपाठ्य हैं। इनके साथ ही स्टेसी ग्रीमोनियर ग्रीर उपरोक्त लियोगार्ड मैरिक की कहानियाँ भी, जो तत्व ग्रीर रूप की दृष्टि से उत्कृष्ट हैं, पढने योग्य हैं।

पैलहम ग्रंनिवल वोडहाउस—(जन्म १८८१) हास्यरस की बहुत ग्राच्छो कहानियाँ लिखते है, कदाचित साहित्यिक दृष्टि से इनसे ग्रागे बढ़ना कठिन है। 'द पोट हण्टसं' (१६०२) से लेकर 'फुलमून' (१६४७) तक की इनकी रचनाग्रो में भाषा की कथावस्तु से समझसता, एक साफ, सुव्यवस्थित घटनाचक भीर कौशल से ग्रुम्फिल शैली के दशन होते है इनकी लोकप्रियता इतनी श्राधिक है कि इनकी ग्रसली देन (भाषा-निर्माण ग्रीर शब्दचयन) को हम भूल जाते है।

जेम्स जायस— (१८८२-१९४१) इस शताब्दी के सर्वेश्वेष्ठ मोलिक खपन्यास लेखक है। 'डब्जिनसें' (१९१४) में इनकी प्रारम्भिक कहानियाँ सग्र-हीत हैं जो मोपासों की भाँति सुस्पष्ट ग्रीर प्रभाववादी रचनाएँ हैं। जाँयस डब्जिन का एक सङ्गीतज्ञ था ग्रीर उसे भाषाग्रो का भौक था।

है विड हर्बर्ट लारैन्स—(१८८५०) भी उपन्यास-लेखक धौर कथाकार दोनों थे। इन्होने सैक्स पर बहुत लिखा और अत्यन्त खुले भाव से। चरित्रों को प्रस्तुत करने का तरीका इनका अनूठा है। इनके पास भी शब्दों का जादू है और वर्णन करने की अद्भुत क्षमता। 'सन्स एण्ड लवर्स' (१६१३) इनकी अत्यन्त लोकप्रिय सर्वेश्वेष्ठ रचना है।

एल्डस हक्सले—( जन्म १८६४) लौरेन्स के समकालीन हैं। लारैन्स की मौति इनकी कहानियों में व्यक्तित्व तिरोहित हो जाता है और एक आदर्शात्मक तत्त्व ऊपर उभर आता है, फिर भी व्यक्त का ह्यास नहीं होता। इन्होंने भी सैक्स पर लिखा है।

स्त्री लेखिका कैथराइन मैन्सफील्ड—(१८८८२) ने १६११ में अपना कहानी संग्रह 'इन ए जर्मन पैन्शन' प्रकाशित किया। इनकी श्रेष्ठ रच-नाएँ 'बिलस' (१६२०) श्रोर 'द गार्डन पार्टी' में संग्रहीत है। जिस प्रकार रडयार्ड किपिलग पुराने खेवे के कहानीकारों के दुर्घण नेता हैं। उसी प्रकार युद्धो-तर काल की धारा के कहानीकारों का नेतृत्व मैन्सफील्ड करती है।

इनकी मूक किन्तु पूर्ण कलात्मकता के दर्शन कथावस्तु की अपेक्षा वरिश्र-चित्ररा और हश्याक्कन में होते है। उनके एक ही वाक्य में व्यक्तित्व या वस्तु का महत्व ऊपर आ जाता है। बालको की कहानियाँ लिखने में ये निष्णात हैं। कहानी में इनकी शैली श्रपनी है श्रौर ये किसी एक ही संवेदना की, चाहे वह करुए। से सम्बद्ध हो, चाहे व्यक्त श्रौर चाहे निर्देशता से, प्रकाशित करने में सिद्धहस्त है। निरीक्षए। की इनकी सूचमता, श्रद्भुत शब्द चयन श्रौर ज्ञान-श्रौर प्रवृत्ति की गहरी पकड, विशेषत: बच्चो श्रौर खियो को लेकर श्रौर सबसे श्रीक परम्परा के बन्धनों से हटकर उपस्थित किया हुआ प्रभाववाद श्रौर चरम सीमा की मार्मिकता इनकी प्रमुख विशेषताएँ हैं।

रायस डेवीस—(जन्म १६०३) की कहानियों भी जो ''द ब्लैक बीनस'' (१६४४), "द ट्रिप ह लण्डन'' (१६४६) और ''बॉय विश्व ए ट्रम्पेट'' (१६४६) में संग्रहीत हैं, पठनीय है।

कथावस्तु की दृष्टि से ग्रधिक सहत्त्वपूर्गं कहानियाँ 'वाल्टर डिलामेग्नर' ने ''हैनरी बोकन'' (१६०४) में लिखी हैं। उसके बाद भी उन्होंने ग्रनेक कहा-नियाँ और लिखी हैं जिनमें ग्रयथार्थं का यथार्थं के रूप में प्रस्तुत किए जाने की उनकी कला ग्रहितीय है।

एच० ई० बेट्स—वडे ही कुशल और भावुक साहित्यिक प्रयोगवादी हैं। उन्होंने ग्रनेक उत्कृष्ट कहानियाँ लिखी हैं जो ''यर्टी टेल्स'' (१६३४) की ''शार्ट एण्ड स्वीट'', ''माइ ग्रंकल सिलास'', ''दै पलाइक्न गोट'', ''कट एण्ड कम ग्रगेन'', ''थू द बुड्स'' और ग्रन्थ पुस्तकों में संग्रहीत हैं।

टामस बर्क और लाई डनसैनी—जैसे लेखकों ने कहानी के क्षेत्र में पत्र-कारिता का प्रवेश कराया है। बर्क के रोमाण्टिकवाद की यथार्थ में गहरी नीव है, किन्तु अन्ततोगत्वा उनकी कहानियाँ तथ्य की अपेक्षा कल्पना की कहानियाँ अधिक जान पड़ती हैं। उनसैनी का स्वच्छन्दतावाद कटु और व्यङ्गपूर्ण है। उसमें हवाईपन भी है।

टी० एफ० पीयस—को कथावस्तु में रुचि नहीं है ग्रीर वे कहानी का मिन्न मिन्न रूपों में चित्रए। करते हैं। प्राकृतवाद ग्रीर तितिक्षा की भूख इनके कथा साहित्य की विशेषता है।

यो'पलाहर्टी—की कहानियों की भावुक यथातथ्यता, श्रीर कुशल प्रभावोत्पादकता, तथा ग्रामीए। ग्रीर पशु पक्षियों के जीवन के चित्रए। उल्लेखनीय है। इन्हीं की माँति हैनरी विलियमसन ने भी पशुपक्षियों के ग्रातिरिक्त इति-हास श्रीर लोक-साहित्य के बीच की रचनाएँ दी हैं। रोमाण्टिकवादियों पर प्रकृति को लेकर जिस ग्रतिमानुकता का ग्रारोप लगाया जाता है उससे विलियमसन मी नहीं बच सके हैं।

अन्य वहानी लेखको में सी० ई० मीण्टेगू ('फ़ेयरी पार्टिकल्स' के लेखक)

मिस टैनीसन जैसी, नील लियोन्स, धोर प्रिसेस बिबेस्का हैं। कॉपडें की भाँति | बिबेस्का की रचनाश्रो में हीरो की सी पारदिशता है, किन्तु यह कोई विनोद का विषय नहीं है।

जे० मैक्वारन-रोस, विलियम सैनसम, टी० घ्रो० बीचकापट, एव० ए० मैनहुड, बी० एस० प्रिचैट, हारोल्ड निकल्सन (जो कभी-कभी वास्तविक ध्यक्तियों को घपनी कहानी का पात्र बना लेते थे), सर ग्रॉसवटं सिटवैंल (ट्रियल फूज्, १६५४) भी उल्लेखनीय हैं। मैरी लैंबिन की 'टेल्स फॉम द वैक्टिव त्रिज' (१६४३) में ध्यक्तियों के धन्तींनरीक्षण की तिलमिलाने वाली शक्ति है। १६४४ में 'क्रेव एपल जैली' को लिखकर फैक श्रो कॉनर भी प्रकाश में श्राये।

श्रास्यन्त कल्पना प्रधान या श्रितिप्राकृत कहानियाँ इंगलैण्ड में कम लोकप्रिय हुई है। इस श्रेणी के लेखको में जे० शैरीडन ले फानु हैं। एलगनंन ब्लैक कुड (जन्म १८६६) की ऐसी रचनाएँ 'द एम्पटी हाउस' (१६०६), जॉन साइलेस' (१६०८), 'द टेल्स झाँव ऐल्गनंन ब्लैक कुड' (१६३८) तथा श्रम्थ पुस्तको में सकलित हैं। ले फानु की मौति मौटेग्र रोड्स जेम्स (१८६२–१६३६) की कहानियौं विश्वसनीय वातावरण की हैं। 'घोस्ट स्टोरीज झाफ एण्टिक्वेरी' (१६०४), इसी प्रकार की एक और रचनावली (१६११) तथा 'ए धिन घोस्ट एण्ड श्रदसें' (१६१६) इनके कहानी संग्रह हैं। ए० एन० एल० ग्रुनवी का 'द श्रलाबास्टर हैण्ड' (१६४६) भी उल्लेखनीय हैं। इंगलेण्ड में और भी सैकड़ो प्रकार की कहानियाँ निकलती रहती हैं। रेडियो कहानी का क्षेत्र भ्रमी तक करीब-करीब श्रघूरा है। 'ए० जे० एलैन' ने इसके एक रूप का श्राविष्कार किया था। इस श्रकरण में विनस्टन क्लीवज, टी० सी० हाँपिकन और ले लोज का भी नाम लिया जा सकता है।

आधुनिक कथाकारों में एक प्रकार की धराजकता है। वे संवेदना की एकता के सिद्धान्त को मानने को तैयार नहीं हैं। वे यह भी नहीं मानते कि चिरत्र-चित्रण, कथावस्तु या शैली में से एक ही तत्त्व कहानी में प्रमुख होना चाहिए। कुछ लोग जो एकत्रयी के सिद्धान्त को नारा मात्र हैं, संसार में फैले हुए श्रतिवाद की विश्वञ्जलता के एक श्रङ्क को एक मनःस्थिति के द्वारा चित्रण करने के प्रयोग कर रहे हैं। यह कहना कठिन है कि ये विद्रोही लेखक कहानी का कौनसा रूप निर्माण करने में सफल होगे।

स्पेत—१५वी सदी के अन्त में विभिन्न रूपों में गद्य का प्रणयन प्रारम्भ होगया था। अमेरिका में हुए अनुसन्धानो के अनुकरण पर १६वी सदी में साहसी और विनोदी कथाएं जिखना प्रारम्भ हुआ। मॉण्टिमेर की 'ढायना' सोर 'डान विवक्षोट' प्रसिद्ध कथा रचनाएँ हैं जो यूरोप भर में बड़ो लोकप्रिय हुई'। १५७० में सेसिला बोहल द फॉवेर नामक स्त्रो राखिका हुई। शेष लेखक सामान्य कोटि के हैं।

जर्मनी—बहुत पुराने काल में जर्मनी में कथा लेखन प्रारम्भ होगया था। १६७५ में ग्रियेल चौशेन ने सर्वप्रथम साहसी कथाएँ लिखी। १८वी सदी के लेखक प्रगाय कथाएँ लिखने में प्रवीगा थे। गेटे की 'तरुण वेटर के कष्ट' रचना प्रसिद्ध है। योहन पाल (१८२५) की प्रेम गाथाक्रो की भी यूरोप भर में छाप पड़ी। उसके बाद के लेखको में गैस्टॉब, फेटाग, एलेक्मिस फाउन्टेन, एक्सं ग्रादि उल्लेखनीय है।

रूस — रूस ने कहानी कला में स्वतन्त्र चिन्तना का द्वार उन्मुक्त किया।
गोगोव ने जो कहानियाँ लिखी उनमें स्लाव लोगों की मनोवृत्ति, श्रौर दया,
दाक्षिण्य, वैराग्य ग्रादि मावनाश्रों का चित्रगा है। इनके ग्रतिरिक्त गौचरोर
होस्नोवैस्की, पिसेवस्की, तुर्गनेव व लियो टालस्टॉय प्रसिद्ध है। इनका प्रमाव
शेष साहित्य पर जोरों से पड़ा। श्राधुनिक काल के लेखकों में मैक्सिम गोर्की
प्रसिद्ध हैं।

योरोप की कहानियों में प्रथम विश्वयुद्ध के ग्रनन्तर मानव-मन का विश्व ग्रा करना प्रारम्भ किया जिसका प्रभाव पौर्वात्य साहित्य पर भी पडा।

अमरीका में कहानी का विकास — अमरीका आधुनिक कहानियों का जन्मवाता है। यद्यपि कहानी का अस्तित्व बहुत प्रारम्भ से चला आरहा है किन्तु इसका सुव्यवस्थित विकास १६ वो सदी से ही प्रारम्भ हुमा है। जैसा कि सौफोक्लीज ने एस्काइलस के बारे में कहा था, कहानियों के इन प्रारम्भिक लेखकों ने अनजाने में ही सदा सही दिशा में कदम बढाया है। सन् १८१६ ई० में वाशिङ्गटन इरविङ्ग की "स्कैच बुक" के प्रकाशित होने के बाद ही लोगों को इस बात का अभिज्ञान हुमा कि कहानी, जो अभी तक केवल लघु-कथा-साहित्य मात्र थी, एक निश्चित माहित्यक विधा का रूप धारण कर सकती है, जिसे कुछ सीमाओं और नियमों में बांधा जा सकता है। इस प्रकार, कुछ आधिक कारणों से प्रभावित हो, कुछ अपनी मनोवृत्ति वश और कुछ इस बात को लेकर कि यदि उसे यश मिल सकता है तो केवल नवीनता के फलस्वरूप, बाशिङ्गटन इरविङ्ग ने इस साहित्य का निर्माण अपने 'स्कैचो' के रूप में प्रारम्भ किया। उस समय उसमें केवल मनोविनोद का ध्येय ही निहित था, बाद में आने वाले एडीसन, स्टील, और गोस्डिस्मथ की मॉल इविङ्ग ने उसमे नैतिकता का प्रवेश नहीं कराया था। उसका उद्देश्य व्यक्तियों या स्थान विशेषों का चित्रण

था और उसे किसी कथानक या नाटकीय कार्य की परवाह न होकर केवल एक 'सवेदना' एक 'वातावरएा' का निर्माण भर कर देना श्रमीष्ट था। उसका ध्यान भी कहानी के श्राकार प्रकार की अपेक्षा उसमें कही गई बात को अधिक महत्व देने की और था, यद्यपि वह यह स्पष्ट जानता था कि वह एक नई ऐतिहासिक विधा का निर्माण कर रहा है।

हरिव का प्रभाव बहुत व्यापक हुआ। 'स्कै वी' की भरमार हो चली। किन्तु उनके प्रकाशन का कोई उपयुक्त साधन नहीं था। इसी कभी की पूर्ति फिला डैल्फिया से सन् १८२६ में 'निकलने वाले एक वार्षिक पत्र ''द एटलाटिक सोवैनिर'' ने की जिसका अनुकरण बौस्टन से निकलने वाले ''द टोकन'' और अन्य सैकडो पत्रों ने किया। १८३० में गोदी ने ''लेडीज बुक'' नाम से एक मासिक पत्र प्रकाशित किया जिसमें सिक्षप्त कथाएँ ही दी जाती थी। इस प्रवृत्ति का भी पत्रिकाओं के क्षेत्र में काफी प्रभाव रहा और सिक्षप्त कथाएँ अधिकाधिक सख्या में निकलने लगी।

इन कहानियों के विकास का एक दूसरा महत्त्वपूर्ण कारण अन्तर्शश्रीय कापीराइट नियमों का श्रमाव भी था। प्रकाशकगण इङ्गलिंग्ड के तत्कालीन कथास्रोत से निर्वाव रूप से ग्रहण करते गए क्यों कि उन्हें स्थानीय नवोदित कलाकारों के साहित्य की लोकप्रियता में सन्देह था।

इरिवंग के बाद दूसरा महत्त्वपूर्ण लेखक 'नाथेनियल हाँयाँन' हुम्रा जिसने कहानी में 'एक गहन रिथित' ( प्रयांत चरमावस्था ) का प्रवेश कराया। उसने कहानी के प्रवाह की गहरा बनाया और उसे रूप सज्जा से सिजा किया, जिसकी प्रशासा 'पो' ने भी की थी। १८४२ में पो ने इन्ही महाशय की पुनक्षित कहानियां (Twice told stories) अपनी कहानियों को ये इसी नाम से पुकारते थे—की समीक्षा करते समय कहानी के नियमों का निर्धारण किया जो इस क्षेत्र में किया हुम्रा पहला महत्त्वपूर्ण कार्य था। कहानी की उसकी परिभाषा, जो इस प्रकार है—''कहानी वह है जो एक बैठक में पढ़ी जा सके। उसमें उद्देश की एकता, पहली पिक्त से वाच्यार्थ के व्वनित होने की सामर्थ्य, मौलिकता, सकुलता, चित्रण की शिक्त और 'सत्यता' होनी चाहिए। उसमें एक भी शब्द ऐसा नहीं होना चाहिए जो उसके पूर्व निश्चित उद्देश्य की पूर्ति में सहा- यक न हो।'' भाज भी प्रसिद्ध है।

वस्तुतः एडगर एलेन पो का दृष्टिकोएा उसका अपना था, उसकी अमीष्ट क्यात्मकता एक भिन्न कोटि की थी। उसने एक और तात्कालिक परम्परागत

लघुकथाओं का मजाक उडाया घीर दूसरी तरफ उन्ही की एक कलात्मक रूप देने का आग्रह किया। वह १८४६ में अपनी मृत्यूपयंन्त एक पत्रिका का सम्पादक रहा ग्रीर उसे पत्रिकाग्रो में अपेक्षित चुलबूलाहट, मौलिकता ग्रीर विविधता का सदा व्यान रहा, किन्तु उसने स्वयं न केवल अपने लेखों के द्वारा, अपितु अपनी कहानियों के द्वारा, वह चीज दी जिसे उसने "बुद्धि की हल्की मार, सकूल, एकाग्र. त्वरित ग्राह्य" कहा जिसका उसी के शब्दों में "भारी भरकम, विस्तृत, शब्दजाल संयुक्त, व अगम्य" वस्तु से विरोध था। उसने युग की माँग की पूर्ति की-उसने मौलिकता, रोमाञ्चकता, सक्षिप्तता, सम्पूर्णता ग्रौर विविधता प्रदान की। हॉथॉन के विपरीत और कॉलरिज को मांति उसकी कला का उद्देश कोई नैतिक प्रचार नहीं ; उसकी कला कला के लिए थी, मनोरञ्जन को वस्तु मात्र थी । यह बात कुछ विस्मय-जनक है कि जिस पो को हम आधूनिक कहानी का जनक मानते हैं उसी पो की रचनाओं को वस्तू बड़ी असामान्य है। इनका मुख्य विषय माज कल की कहानियों की भौति दैनिक जीवन की साधारए। घट-नाएँ नहीं, प्रत्युत भयानक, करुए प्रथवा अतीन्द्रिय लोक की अनुमृतियो जैसे धसाचारण प्रसङ्ग हैं, भीर जहाँ उसने इनसे भिन्न प्रसङ्गो पर लिखने की चेष्टा की, वही वह श्रसफल होगया।

पो की कहानियों का प्रभाव श्रत्यन्त दूरगामी था, विशेषकर फान्स में। यह बात और है कि श्रगले चालीस वर्षों तक उसके उक्त मत को उचित सम्मान नहीं मिला, जब तक ब्रेण्डर मैथ्यूस ने श्रपना 'कहानी दर्शन' नामक सुविख्यात निबन्ध नहीं लिला।

पो के मरने के दस वर्षों के अन्दर-अन्दर जिसे न्यूयार्क के बोहेमी समूह के लेखको की दणाब्दो कहा जाता है, कहानी का तन्त्र ढीला हो गया। उसमें एक प्रकार को भावुकता, रहस्य प्रेम, श्रीर करुए रस की प्रधानता होने लगी। चारो और चाल्सं डिकेन्स का प्रभाव दृष्टिगोचर होने लगा। इस पक्ष के नेता थे—''फिज-जेम्स भ्रो ब्रायन" जिन्होंने स्वय 'डायमण्ड स्पैक्टीकल', 'ह्लाट बाज इट' श्रादि उत्कृष्ट कहानियाँ लिखी। १८५७ में जेम्स रसैल लोवेल के, जो स्वय कहानी-लेखक नहीं थे, किन्तु जिन्हें इस साहित्यिकी की प्रकृति का अच्छा ज्ञान था, सम्पादकत्व में 'एटलाटिक मंथली' नामक पत्र के प्रकाशन से कहानी ने एक नया मोड लिया। कहानी को वे एक गौरव-पूर्ण कलाकृति मानते थे। वे यथार्थता के प्रेमी थे और मानव जीवन की कहानियाँ पसन्द करते थे जिसमें विभिन्न सामाजिक चरित्रों की अभिव्यक्ति हो। उनके प्रभाव से रीस टैरी कुक ने सर्वप्रसम न्यूइंग्लैण्ड (अमरीका) के प्राम्य-जीवन के चित्रण से सम्पन्न कहान

नियाँ लिखीं। करुए। यथायँवादी रैमेका हार्डिङ्ग ग्रीर कहानियों को एक हल्का कुल्का वातावरए। देने वाले एडवर्ड एवरैस्ट हेक हुए, जिनकी एक कहानी 'द मैन विदाउट कन्ट्री' ग्रमरीका में ग्रत्यन्त प्रसिद्ध हो चुकी है।

भारत में जिस साल ,इतिहास प्रसिद्ध 'गदर' हुआ, उसके ठीक बाद धनरीका में गृहयुद्ध हुआ जिसके बाद यातायात के साधनों की वृद्धि हुई और दृष्टिकोगा का विस्तार हमा। इसी छठी दशाब्दी के ग्रन्त के करीब, १८६८ में कैलिफोर्निया में कहानी के एक नए भीर चमत्कारी रूप की भवतार एा हुई जो दृश्य चित्रण में ग्रत्यन्त प्रवीण, नाटकीय कीवाल से ग्रोतप्रोत, डिकन्स की पद्धति पर निर्मित चरिचो की व्यव्हना से सम्पन्न ग्रीर नग्नतम यथार्थवाद के भावरण में स्वच्छन्दतावादी था। 'द फेट ग्राव रोरिंग कैम्प' प्रादि कहानियाँ कहानी साहित्य के इतिहास में नए यूग का सूत्रपात करती हैं। ऐसी ही अन्य कहानियां दावानल की भौति श्रमरीका श्रोर तदनन्तर इक्जलैण्ड में छागईं। इनके कारण कहानी का बडा भारी प्रचार हुपा। ग्रमरीका में 'स्थानीय वातावरण' (Local colour) वाली कहानियाँ स्थान-स्थान से प्रकाशित होनी प्रारम्भ हुई । इनके लेखकों में मार्कटवेन (नवदा), जी० बी० केवूल (न्यू म्रालियन्स), स्त्रो लेखिका सी० एफ० बुलसन (लेक), एस० ग्री० जीवट ग्रीर एम० डब्लू० फीमैन (न्यू इङ्गलैण्ड), सी० ई० क्रडक उफ्र एम० एन० मरफी (टेनीसी) भीर धदितीय लोक-कथाकार जे० सी० हैरिस (जाजिया) उल्लेखनीय हैं। यहाँ तक कि 'स्थानीय वातावरण' का प्रभाव कहानी की भाषा तक पहुँच गया जब द्याठवें दशक के मध्य में टी॰ एन॰ पेज ने एक कहानी हब्सी-बोली में लिख कर 'सैन्जरी मैगजीन' में प्रकाशित कराई।

इसी बीच हेनरी जेम्स कहानी में एक नया प्रयोग कर रहे थे। वे मनोविश्लेषणात्मक पढ़ित से, सूच्म प्रसङ्घों की सहायता से, चरित्र-चित्रण की एक नई परम्परा चला रहे थे। यद्यपि उनकी कहानियाँ लम्बा थी, और वे ध्रपनी कहानियों को निकुष्ट मानते थे, फिर भो उन्होंने इन्हों के जरिए ध्रपनी श्रेष्ठनम प्रतिमा का परिचय दिया; जिनमें से 'द टनं श्राफ द स्त्रू' नामक भयानक रस की कथा एक ध्रत्यन्त उत्कृष्ट रचना है। 'ट्रान्सफडं घोस्ट' श्रोर 'निगेटिव ग्रैविटी' के लेखक फैंक्क स्टॉकटन ने कहानों में हल्का फुल्कापन, विनोद ग्रोर निनान्त ग्रसम्भाव्य घटनाग्रों को सम्भाव्य ही नहीं सम्भव ग्रौर विश्वसनीय रूप देने की प्रवृत्ति का सूत्रपात किया। श्रद्भुत ग्रन्तवालो उनकी 'वीमैन और टाइगर' कहानी श्रपने समय में श्रत्यन्त लोकिश्रय सिद्ध हुई। कहते हैं कि ब्रैण्डर मैथ्यूस ने इसी कहानों की प्रेरणा से श्रपना महत्वपूर्ण निबन्ध 'कहानी दर्शन' (Philosophy of the Short Story) जिसकी चर्चा की जा चुकी है, लिखा। हैनरी कायलर बनर की उचकीट की कलात्मक कहानियों, जिनसे कहानी-कला के विकास की बहुत गुज्जायश थी, के मूल में भी इसी की प्रेरणा थी।

१६वी सदी के अन्तिम दशक में कहानियों के सर्वाङ्गीण प्रचार की मात्रा बहुत बढ गई। न केवल पत्र-पत्रिकाग्रों में, अपितु स्कूलों, काले जो की पाठ्य-पुस्तकों में भी इन्हें स्थान मिला। कहानी-कला की चर्चा मुक्त रूप से होने लगी। गत वर्षों की श्रेष्ठ कहानियों सग्रहीत हुई और नए ढड़ा की श्रेष्ठ कहानियों मी लिखी गई। इस समय के कहानी के लेखक प्रचारकों में ओ'बायन और श्रो'सिडनी मुख्य हैं। श्रन्य लेखकों में जेम्स, लेन एलैंन, रिचार्ड हार्डिङ्ग डैविस, फीमैन, एलाइस बाउन, एम्ब्रोस वियस श्रीद हैं।

बीसवी सदी के प्रारम्भ में कहानी की घारा की नई दिशाओं में प्रवाहित करने बाले दो मुख्य लेखक जंक लण्डन ग्रीर सिडमी पोर्टर हैं। लण्डन का
ध्यिक्तित्व बडा श्रनेक मुखी था। वह कैंलिफोर्निया का निवासी था तथा साहसोद्यमी,
स्वतन्त्र जहाजी बेडे का नाविक, निरुद्देश्य घुमझड, श्रलास्का की सोने की खानो
का मजदूर, ग्रीर दक्षिणी समुद्र का शोधक भी रह चुका था। उसने श्रलास्का
के समुद्रो जीवन से सम्बद्ध जीवट की कहानियाँ लिखी, जिन्हे उसने चित्रमयता,
श्रितशयोक्ति, काव्य मुलभ स्वच्छन्दता, निरंकुश वातावरण ग्रीर गति से सम्पन्न
किया। उसको कहानियों में एक प्रकार की यथार्थता का श्राभास स्पष्ट है, ग्रीर
उन्हे पढते समय ऐसा लगता है कि कहानी हार जैसे अपने हो जीवन की घटनाग्रो
का चित्रण कर रहा है श्रीरयह सब कुछ जैसे उसकी उपस्थिति में हुगा हो।

श्रो' हेनरी के उपनाम से लिखने वाला सिडनी पोर्टर भी एक साहसो-द्यमो था। वह न्यूयाक के एक समाचार पत्र का रिपोर्टर, श्राहियो स्टेट कारा गार का बन्दी, दक्षिणी श्रमरीका से भागकर श्राया हुआ, टैक्सास का एक गो-पालक था। वह एक विनोदो पुरुष था जिसके पास साहित्यिक चुटकुलो का श्रखण्ड मण्डार या जिनका वह बड़े कौशल से उपयोग करता था। उसकी गैली कभी कभी प्रत्यन्त सुन्दर लगती है श्रीर उसका शब्द ज्ञान स्पृह्गीय। उसकी कहानियो में अप्रचलित बातें, विस्मयो के श्रन्दर विस्मय, विचित्र तुलनाएँ, विरोधाभास, तथा श्रप्रत्याशितताएँ भरी हुई हैं। इनकी लोकप्रियता विराट थो। उसकी पुस्तकों लाखों की सख्या में विकती थी। एक समय तो ऐसा श्राया था जबकि उसने जो कुछ लिखा वही चल गया। इनकी नकल सैंकड़ों लेखको ने की।

को' हुनरो के बाद कहानी के क्षेत्र में एक प्रकार की भराजकता आने

लगी श्रीर लोग जान बूमकर पुरानी मान्यताश्ची के विपरीत विद्रोह करने लगे। १६२६ में नए समूह के लेखको की सजँना शिक्त उच्चतम शिखर पर दिखाई पड़ी श्रीर वे मौलिकता, विचित्रता, श्रीर परम्परा से तुड़ाकर मागने की प्रशृत्ति के लिए बड़े उत्सुक जान पड़े। यथायंवाद श्रीर जागरण नए शतक का एक नारा हो चला है।

एशिया—इस महाद्वीप में कहानी लेखक का कार्यं बडी ग्रस्तव्यस्त रीति से प्रारम्भ हुग्रा। १३ वी सदी में चीन में सवंप्रथम कहानी लेखक 'ली कुग्रान चांग' हुग्रा जिसने युद्ध, साहस ग्रीर प्रवास की कहानियाँ लिखी। १७ वीं सदी में नीतिप्रधान कहानियों का जोर रहा। चीनी सामाजिक जीवन का चित्रण करने वाली एक सुन्दर लघुकथा 'लाल महल का स्वय्न' है। जापान में यह कला १० वी सदी से ही विकसित होनी प्रारम्भ हो गई थी। १००४ ई० में प्रथम जापानी लेखिका मुरासाकी धिकिन्नु हुई जिनके विषय में कहा जाता है कि भारतवर्षं को छोडकर संसार में कहानी लिखने का काम सर्वप्रथम इन्होने ही किया। १७ वी सदी में सोकाकु ने हास्यरस की कहानियाँ लिखी। जापान के दूसरे ग्रच्छे कथाकारों में निशो व किसेकी प्रसिद्ध हैं।

भारत के प्राचीनतम कथा-साहित्य तथा योरोप श्रोर श्रमरीका तथा एशिया में कहानी के विकास की चर्चा कर चुकने के बाद श्रव हम भारत की विभिन्न भाषात्रों के श्रवीचीन कहानी-साहित्य का श्रत्यन्त सक्षिप्त परिचय प्राप्त करेंगे।

हिन्दी में कहानी का विकास—ऊपर संस्कृत काल तक की ग्राख्यायिकाग्रो की चर्चा को जा चुकी है। वहाँ से प्राकृत श्रीर श्रपंत्र ने तथा तहपश्चात्
बनभाषा के माध्यम से हिन्दी कहानी के विकास को कड़ो जोड़ने के निमित्त
इतना ही कहना श्रलम् होगा कि इन भाषाश्रो ने संस्कृत की परम्परा को श्रागे
बढ़ाने का प्रयास नहीं किया श्रीर पद्यमय बुत्तों की रचनाएँ ही हुईं। साथसाथ शीरी फरहाद, लैला-मजनू, जैसी लोक-प्रेमकथाएँ श्रीर तोता मेना, किस्सा
साढ़े तीन यार का, जैसी श्रश्ठील कथाएँ भी निर्मित हुईं। श्रकबर बीरबल के
विनोदपूर्ण एवं बुद्धि कौशल को व्यक्तित करने वाले प्रसङ्ग भी गढ़े गये। सन्
१५७२ ई० में गंग किन ने 'चन्द छन्द बरनन की महिमा' लिखकर गद्य-साहित्य
श्रीर कथा साहित्य दोनों का सूत्रपात किया। करीब इसी समय वैष्णाव सम्प्रदाय
के प्रवर्तक बल्लभाचार्य के प्रयौत्र गोकुलनाथजी ने 'चौरासो बैष्णावन की वार्ता'
श्रीर 'दोसी बावन वैष्णावन की वार्ता' नामक बजभाषा गद्य में दो कथात्मक

रचनाएँ की । सन १६४३ ई० में जटमल ने राजस्थानी में 'गोरा बादल की कथा लिखी। सन् १७०६ ई० में संस्कृत की 'बैताल पंच विश्वतिका' के आधार पर सर्गत मिश्र ने 'बैताल पश्चीसी' ( ब्रज ) लिखी । इन पुस्तको में हिन्दी की श्रादि कालीन गद्यमय कहानियों के दर्शन होते हैं यद्यपि इनका रूप-विधान बड़ा शिथिल था। १९ वी शताब्दी के प्रारम्भ में तीन नए महारथियों ने हिन्दी में प्रवेश किया श्रीर उनकी रचनाएँ करीब-करीब एक ही काल की श्रथति सम १८०३ ई० के श्रासपास की हैं। ये हैं 'प्रेमसागर' के रचयिता लहललाल 'नासिकेतोपाख्यान' क प्रियोता सदल मिश्र और 'उदयमान चरित' या 'रानी केतकी की बहानी' के लेखक सैयद इन्शामला खाँ। इनमें से मन्तिम रचना "ठेठ हिन्दी के ठाठ" की कहानी है भौर इसे अनेक दृष्टियों से हिन्दी की पहली कहानी माना जा सकता है। इसकी कथावस्तु में यद्यपि ग्रलीकिक घटनाधी का समावेश है पर इसमें सर्वप्रयम लौकिक प्रेम को कहानी का आधार बनाया गया है। इसकी मुख्य विशेषता इसकी भाषा शैली की स्थायी चहल बाजी है जिसको पहने से ऐसा प्रतीत होता है कि कोई मैदान में घोडा क्वाता हमा ग्रारहा है। गदर के आस-पास राजा शिवप्रसाद सितारेहिन्द ने "राजा भोज का सपना" नामक सीधी सादी भाषा में कहानी लिखी जिसका उद्देश्य नैतिक हैं। भारतेन्द्र की "एक अद्भूत अपूर्व स्वप्न" इसी काल की एक हास्य रस प्रधान कहानी है।

यदि पाश्चात्य कथा साहित्य का समय उन्नीसवी सदी के उत्तराघं से प्रारम्म होता है तो मारत का हिन्दी कथा साहित्य २०वी सदी के प्रारम्म से । प्रारम्म में अनुवाद हुए । १६०० में किशोरीलाल गोस्वामी ने ''इन्दुमती'' नामक कहानी लिखी जिसे प्राचार्य गुक्तजी ने हिन्दी की पहली मौलिक कहानी माना है यद्यपि श्री कुष्णालाल ने इस पर शेक्सपियर के ''टैम्पेस्ट'' की छाप हूँ ढने का प्रयक्ष किया है । इसी ने ग्रासपास की दो कहानियाँ 'ग्यारह वर्ष का समय'' (रामचन्द्र शुक्त) ''दुलाईवाली'' (वंग महिला) हैं। ये कहानियाँ सरस्वती में प्रकाशित हुईं। ''इन्दु" नामक एक दूसरे पत्र में प्रकाशित होने वाली 'ग्याम' कहानी के लेखक जयशद्भर 'प्रसाद' है। करीब-करीब यही से मौलिक कहानियों का उदय होना प्रारम्भ हुग्रा। इस काल के लेखकों में प्रसाद, जे० भी० श्रीवास्तव, विश्वम्मरनाथ जिला, राजा राधिकारमएसिह, विश्वम्मरनाथ शर्मा 'कौशिक', ज्वालादत्त शर्मा, चतुरसेन शास्त्री, श्रीर चन्द्रधर शर्मा गुलेरी भादि हैं। प्रेमचन्द से हिन्दी का एक नया युग प्रारम्भ होता है। प्रसाद की भौति इनका भी हिन्दी में श्रमर स्थान है। इनके साथ के लेखकों में पदुमलाल-पुक्तालाल बस्शी, रादकुरसादास, चण्डीप्रसाद 'हृदयेश', गोविन्दबक्तम पन्त

गुंदर्शन, वेचन शर्मा 'उग्न', सियारामशरण ग्रुप्त, भगवतीप्रसाद बाजपेयी, विनीदशक्कर व्यास, जैनेन्द्रकुमार, सूर्यंकान्त त्रिपाठा 'निराला', वाचस्पति पाठक,
गोपालराम गहमरा, इलाचन्द्र जाशो, जनादंनप्रसाद का 'द्विज', श्रोराम शर्मा
श्रीर वृन्दावनलाल वर्मा है। इनसे श्रगल लेखका म सांच्यानन्द होरानन्द वात्स्यायन
'श्रज्ञेंय', भगवताचरण वर्मा, चन्द्रग्रुप्त विद्यालक्षार, पन्त, इन्द्यानन्द ग्रुप्त, शिवपूजनसहाय, मोहनलाल महता 'वियोगा' उषादेवो भिन्ना, कमलकान्त वर्मा,
उपेन्द्रनाथ श्रवक्त, जानकाबल्लम शास्त्रा, दवादयाल चतुर्वेदा 'मस्त, सुमद्राकुमारा चौहान, यशपाल, दवन्द्र सत्याथी, सत्यजावन वर्मा, 'भारतोय', हामवता
देवा, उषादवीमित्रा, चन्द्रांकरण सानारक्सा, रमाप्रसाद घिल्डयाल 'पहाड़ा',
नरेश, मगुसूदन, श्रञ्जपूर्णानन्द, श्रजामवग चगताई, बेढब बनारसा, राधाकुल्ण,
श्रमुतलाल नागर, विष्णुप्रभाकर, रागेय राघव, भदन्त श्रानन्द कोशल्यायन, श्रमाकर माचवे, मोहनित्ह सगर, श्रोनाथासह, राहुल साक्कत्यायन, श्रापतराय,
भैरवप्रसाद ग्रुप्त, भगवतशरण अपाय्याय, ऋषभचरण जैन, व्यायत हृदय, रामवृक्ष
बेनीपुरो, धमवोर भारतो, हसराज रहवर, कृष्णाचन्द्र या कृशनचन्दर, ख्वाजा
श्रहमद श्रव्यास श्रीद उल्लेखनाय है।

नई पीढी के तक्षण लेखका म अनन्तगापाल शवड़े, आनन्दशकाश जैन, अमुतराय, माकण्डेय, भाष्म साहनी, कमलेश्वर, कमल जोशी, जितन्द्र, मोहन राकेश, रामकुमार, ओकारनाथ श्रोवास्तव, श्रोमश्रकाश बीवास्तव, केशवगोपाल निगम, केशवशसाद मिश्र, अनन्त कुमार पापाल राजेन्द्र कुशवाहा व इस्मत चगताई आदि हैं। इनके प्रतिष्ठायन मे १६५३ मं इलाहाबाद से प्रकाशित होने वाला 'कहानों नामक मासिक पित्रका का महत्वपूल योगदान है। इस पित्रका ने वहां काम किया है जो १६०० ई० के आसपास 'सरस्वती' और 'इन्दु' नामक पित्रका ने किया था। इसके सम्पादकों में प्रेमचन्द के सुपुत्र श्रो आपतराय हैं।

इच्छा रहते हुए मां स्थानाभाव से इनमें से किसी भी लेखक को थोड़े विस्तार में भी चर्चा नहीं को जा सकती। जो लेखक अपना स्थायी स्थान बना चुके हैं उनकी तो वैसे भी काफी चर्चा होती आई है और लेखक अब घोरे-घीरे ऐसा कर रहे हैं। उनकी रचनाएँ हो उनकी प्रतिमा का प्रमाण है। अतः इन सबके नामोल्लेख से हो इस प्रकरण को अलं किया जाता है। इनके अतिरिक्ष जिनके नाम इस सूचों में नहीं आए है वे कारण चाहे जो हो, मुक्तसे क्षमा याचना करवाने के अधिकारी हैं ही।

बङ्गला भाषा में कहानी -- बङ्गला कहानी के प्रवर्त्त के रूप में भूदेव (१८२५ से १८६४) का नाम लिया जाता है, जिनका कहानी संग्रह है शंग्रीरीय विनिमय। इनके भाद बद्धिमचन्द्र चट नीं का गम्मीर व्यक्तित्व प्राता है। इन्होने साधारण में प्रसाधारण का सृष्टि का है ग्रीर एक रोमाण्टिक स्वव्नलोक की म्नामा से साहित्य को म्रामासित किया है। रवीन्द्रनाथ की भगिनी स्वर्णंक्रमारी के नामोल्लेख के बाद रवीन्द्रनाथ का ही नाम भाता है जिनकी दैन बङ्गला साहित्य में अमर रहेगा । टेकनीक भाव व्यञ्जना और कवित्वमय वर्णन में रवोन्द्र म्रद्वितीय हैं। 'म्रिभिजात्य' कला के श्रेष्ठ प्रतिनिधि होकर भी उनमें सामान्य मानवता के तत्व ग्रक्ष्ण्णा हैं। इनके बाद शरच्चन्द मजूमदार, प्रभातकुमार मुखोपाच्याय, व ललितकुमार बन्द्योपाच्याय का नाम लिया जा सकता है किन्तु रवीन्द्र के बाद शरद्बन्द्र चटर्जी ही टिकते हैं। उनमें सरलता, भावुकता, जाग-रूक नैतिकता या अनैतिकता, असाधारणता और एकरसता है। उनका सामा-जिक मूल्याङ्कन उनका ग्रपना है। किन्तु उनकी सी मार्मिकता ग्रन्यत्र हुँ है नही मिलती । उन्होने नारी जाति को एक नवीन गौरव प्रदान किया है। गत २५ वर्षों में प्रकट होने वाले कलाकारो में प्रचिन्त्यक्रमार सेनगुप्त, "वनफून", ग्राशा पूर्णं देवी ताराशङ्कर गगोपाध्याय, नवेन्द्र घोष, प्रबोधकुमार सान्याल, प्रेमेन्द्र मित्र, विमूतिभूषण बन्द्योपाध्याय, मनोजबसु, मानिक वनजी, सरोजकुमार राय बौधरी, सुशील जाना, ननो भौमिक ग्रांदि हैं।

मराठी कहानी—आधुनिक मराठी कहानी की आयु पचहत्तर वर्षों की है। इनमें से पहले के ३० वर्षों तक अरबी और संस्कृत से अनुवादो की प्रमुखता रही। उसके बाद एक ओर अभेजी कहानियों से सम्पर्क होने के कारण उनकी शैंली अपनाई गई; दूसरी ओर राष्ट्रीयता ओर जागरण की प्रवृत्ति के फलस्वरूप अभेज जाति के प्रति रोष प्रकट किया गया।

समाज सुधारक उपन्यासकार हरिनारायण आपटे ने कई छोटी कहानियाँ लिखी, किन्तु उनमें आधुनिक कहानी के ग्रुण नहीं हैं। इन्हों की परम्परा
की आगे बढ़ाते हुए वि० सी० गुर्जर ने बङ्गला कथा-साहित्य की सी भावुकता
के प्रयोग किए जिनकी नकल बा० गो० आपटे, द० वा० अत्रे, द० मा० कुलकर्णी, मा० कु० आगारी आदि ने की। गुर्जर से अधिक सफल छ० के०
गोखले हुए जिन्होंने अग्रेजी भाषा के बल पर मराठी में अनुदित कथाओं को
लोक प्रिय बनाने का प्रयत्न किया। इस काल के श्रेष्ठ लेखक ना० सी० फड़के
हैं। अन्य लेखकों में नारायण हरि आपटे, बा० ना० देशपाण्डे, आनन्दीबाई
शिक्त, और आधुनिक कहानी के निर्माता दिवाकर कुष्ण हैं। कुष्णाजी की कहानियो में रवीन्त्र की कथाओं का सा काव्यमय वातावरण, भावुकता और भाव
स्मृङ्गना है। इनके बाद बि० स० खाण्डेकर का नाम आता है। यदि खाण्डेकर

गाधीवाद ग्रीर समाजवाद के माध्यम से जीवन सुधार में प्रवृत्त हुए है तो फड़के का ध्यान जीवन के साथ साथ कहाना को कलात्मकता की ग्रोर विशेष रहा है। मराठो की कहानो में १८३५ से १६५० तक विशेष उत्कर्ण प्राप्त किया है। ग्रण्णामाऊ साठे, य० जी० जोशी, ग्रर्रावन्द गोखले, चि० वा० जोशी, व्यकटेश माडगूलकर, गगाधर गार्डागल, दिथे, महादेव शास्त्रो, जोशी ग्रादि इस काल के ग्रच्छे कहानोकार है जिनमें से वामन चौरवड़े, ग्रोर ग्रर्रावन्द गोखले विशेष उत्लेखनीय है। स्त्री लेखिकाग्रो में कमला फड़के, लीला देशमुख, विभावरी शिक्षरकर, इन्दिरा सन्त, शान्ता ज० शेलके ग्रादि ने कोमल भावनाग्रो का चित्रण किया है। पिछले पाँच वर्षों में मराठी-कहानी भारत की विभिन्नमुखी समस्याग्रो को सुलभाने में व्यस्त रही है।

गुजराती कहानी—के प्रवत्तंको में गोरीशङ्कार गोवद्वंन जोशी (घूमकेतु) उल्लेखनीय है। उनसे पूर्वं पञ्चतन्त्र के ग्रनुकरण पर सीधा उपदेश देने वाली ग्रीर ग्रामीण कहानियाँ लिखी जाती थी घूमकेतु के पात्र गरीब ग्रीर निम्नवर्ग के हैं, किन्तु उनका चित्रण बड़ा कलामय है। उनकी शैली सरल, ग्राकर्षक, भाव-मय ग्रीर विषयानुकूल है।

पन्नालाल पटेल की कहानियों में ग्राम्य जीवन का चित्रण है जो भ्रमी तक उपेक्षित था। बास्तविक भ्रोर भ्राकर्ष के शैली में पटेल ने देहाती शब्दों भ्रोर इक्डि प्रयोगों का बड़ी उदारता से उपयोग किया है। ग्रुलाबदास ब्रोकर ने १६३२-३३ के भ्रान्दोलन में जेल में रह कर लिखा। उनका विषय दैनिक जीवन के भ्रति सामान्य प्रसङ्घ थे भ्रोर उनकी शैली रसमय। जितनी सहानुभूति से सुन्दर वस्तुभ्रों का चित्रण करते हैं उतनी ही कटाक्ष बृत्ति से भ्रानष्ट वस्तुभ्रों पर चीट करते हैं।

रामनारायण वि० पाठक की प्रतिभा सर्वतो मुखी है। उन्होंने विभिन्न विषयों को लेकर कहानियाँ लिखी है, ग्रौर उन्होंने जो कुछ लिखा वह बड़े ही विचक्षण रूप में लिखा। ईश्वर पेटलीकर ग्रुजरात के पाँचवे उत्कृष्ट कहानी लेखक हैं, जिनकी 'लोहिनी सगाई' विश्व कहानी प्रतियोगिता के लिए स्वाकृत हुई थी। उनकी रचनाओं में देहाती व्यक्ति ग्रौर व्यक्तित्व का सम्पूर्ण चित्र चित्रन हुना है। उन्होंने रूढिवादी वर्ग ग्रौर उसकी मान्यताओं परंकटाक्ष किया है।

तिमल कहानी—का श्रीगिर्णेश १६वी सदी के प्रारम्म मं वीरम मुनिवर की 'परमार्थ पुष कथे' से होता है जो एक हास्यरस प्रधान कहानी थो। सुब्रह्म-ण्यम् भारती का 'नवनन्तिर कथैकल' भी हास्यरप-प्रधान कहानियो का संग्रह है। व० वे० सुब्रह्मण्य ग्रम्थर नई शैली के लेखकों में प्रग्रगण्य है। सुक्कृति की भलक के साथ इनकी कहानियों में नए विचार भी भरपूर है। इनके द्वारा चित्रित प्रेम पित्रत है। चक्रतर्ती राजगोपालाचार्य ने मद्य निषेष, अस्पृत्यता निवारण आदि सामाजिक समस्याओं को लेकर कहानियां लिखी है। सुब्रह्मण्य भारती की परमारा के लेखकों में शुद्धानन्द भारती, वैकट रमणी (प्रामीण कहानियां), व रामसामों (समाज सुवार), रा० कृष्णपूर्ति (हास्य), आदि है। नए वर्ग के लेखकों में पुदुमैं पित्तम. पिच्चपूर्ति, रामय्या, चिदम्बर सुब्रह्मण्यम्, टो० एन० कुमारस्वामों, रावो, नाडौडी, खालूर, मुन्दररामन, वीलिनायन, जानको रामन तथा महिला लेखकों में बहुप्रिया, कुमुदिनी, कौदैनाथ को अम्माल कृष्ठ सावित्री अम्माल, पुष्पा महादेशन, सरोजा राममूर्ति आदि का नाम गण्नीय है।

तेलुगु ( आन्ध्र ) कहानी—इतिहास विख्यात, आन्ध्र मोज, श्रीकृष्ण देवराय के दरबार में तेनालिराम महाकिव और विद्रषक थे। उनसे सम्बन्धित हास्य-कथाएँ दक्षिण और उत्तर भारत हो में नहीं अंग्रेजी आदि भाषाओं के माध्यम से विदेशों तक में पहुंच गई हैं। किन्तु अकबर बीरबल विनोद की भाँति ये कथाएँ मी कपोल-किल्पत हैं। इसी कोटि का एक और कथा सम्मह है। 'परमानन्द विष्णुल कथलु', मदनकाम राजुनि कथलु', 'गुक सप्तित कपलु' आदि श्रुङ्गारिक या प्रेम कहानियाँ भी प्रसिद्ध हैं। 'मर्यादारामन्न कथलु' और 'काशी मजली कथालु' भी इसी समय की हैं। चदुलवाड सीताराम धास्त्री ने 'प्रिम्स फेयरो टेल्स' का अग्रेजी से अनुवाद किया। सी. पो. बाउन ने 'ताता चार्यु'ल कथलु' नामक कहानी समह प्रस्तुत किया। वेद वेंकटराय धास्त्री ने कथा-सिर स्थागर का अनुवाद किया। आग्ध्र के भारतेन्द्र वीरेशलिङ्गम की समस्या प्रधान कहानियाँ विशेष कथनीय हैं। रामानुज धर्मा ने 'विनोद कथा कल्पवल्ली', 'चित्रकथा लहरी' और 'चमत्कार कथा मखरी' लिखी जो आकर्षक भैली, अनुलनीय घटना कुतूहल, उत्तान श्रुङ्गार आदि के लिए 'कादम्बरी' की भाँति चिरस्मरणीय है।

आधुनिक कहानीकारों में 'म्रडिंब वापिराजुं नामक प्रसिद्ध संगीतज्ञ, वित्रकार ग्रोर नत्त की रचनाग्रों में कला ग्रोर प्रसाय के द्वन्द्व का मनोवंज्ञानिक चित्रए। है। इनकी शैंली प्रौढ श्रोर रसमय है। इनकी कहानियों में 'वीए।', 'संघ्यानुत्यमु', 'नागराजु', 'द्वेषमु', 'बसुबानुड', 'म्रसुरकन्या', 'लच्चिति', 'तिष्ठ-पति कोड मेट्टु,' ग्रादि हैं। मुनिमाणिक्य नरसिहराबु, पारिवारिक तथा नारी-जीवन के चित्रए। में श्रद्धितीय है। इनकी 'कातम् कथलु' काफी प्रसिद्ध हैं। इनकी भाषा चलती, हास्य व्यगपूर्ण श्रोर चुस्त है। विश्वनाथ सत्यनारायए। की कहानियां सामाजिक भोर भाषा शैंली रोजमर्रा की है। नालं वेंकटेश्वरराव की कथाधों में साधारता जनता के जीवन के मार्मिक चित्रता हैं।

नए कहानो लिखने शलो में 'बेलूटि गिवराम शास्त्री', 'जमदिन', करुए-कुमार, गोवीचन्द, चलम् मादि तथाकार प्रवनी यथार्थवादो रचनाम्रो से प्रख्यात हो चुके है। पालगुम्म पद्मराजु की विश्वकथा प्रतियोगिता में दिलीय पुरस्कार प्राप्त हुपा है।

कन्नड कहानी -- जिनकी ग्रायु पेताली वर्षों की है, के जनक श्री मास्ति वेंकटेश ध्रय्यद्भर (श्रीनिवास) हैं। ग्राप जीवन के सामान्य ग्रंशो को सरल भाषा में मार्मिक ढङ्ग से चित्रता करते हैं। श्रापकी कहानियाँ सामाजिक ग्रीर ऐति-हासिक हैं। 'वेग्रुगानम्' तथा मगम्मा श्रापका प्रसिद्ध कहानी समुचय है। प्रार-म्भिक कहानीकारो में वासूदेवाचार्य केस्टर, पजे मगेशराव और एम० एन कामत है। ग्रानन्द की प्रेम कहानियाँ उच्चकोटि की हैं। 'निजगल्ल की रानी', 'मोची', 'वैंिशक', 'हेमकूट के श्राझम से ग्राने पर', 'मेंरा साला', 'मुफ से मारी गयी लडको', 'जीवन' झादि इनकी कहानियों की कथावस्तु भिन्न-भिन्न वर्गों की है। आपके दो तीन कहानी संग्रहो में 'माटगानि' (जादगरिन ) प्रसिद्ध है। को० शिकारन्त तथा अ० न० कृष्णराव की व्यायपूर्ण कहानियाँ बडी चुमती होती हैं। कृष्णराव के दो संग्रह 'चिनगारी' ग्रीर 'बिजली' है। 'ग्रानन्दकन्द' की कहा निगाँ कम होते हुए भी उचकोटि की हैं। के बी व्युटप्पा की कहानियाँ जो 'मलेनाड के चित्र' तथा 'सन्यासी और भ्रन्य कहानियाँ' में सग्रहीत हैं, प्रौढ भाषा भ्रोर काव्यमय वौली में लिखी गई हैं। भ्रम्बिकातनय दत्त (वेंद्रे ) समाज सुभार को कहानियाँ लिखते हैं। अन्य लेखको में नरसिंहाचार. गोपालकृष्णाराव, कृष्णक्मार कुल्लूर, राजरतम्, मुगली, नर-कस्तूरी, ईश्वरम्, वेंकट रामध्या, गोकर रामस्वामी श्रय्यंगार और क्षीरसागर का नाम उल्लेखनीय हैं। स्त्री लेखि-काग्रो में जयल दुमी श्रीनिवासन्, वो टो ० जे ० कृष्णा लीला कारन्त, शामला, पद्मावती व अनुपमा प्रसिद्ध हैं। कन्नड की कहानियाँ सब मिलाकर बहुत उच कोटि की नहीं हैं।

उदूँ कहानी — अन्य माषाभी की माँति उदूँ में भी कहानी का श्रीगरी ग अनुवादों से हुआ। सन् १८०३ के श्रासपास काजिमश्रली 'जवान' श्रीर जाँन गिल काइस्ट ने उदूँ में अनेक कहानी किस्से लिखे। मुन्ती धनपतराय (प्रेमचन्द) ने अच्छी कहानियों का सूत्रपात्र किया। सुदर्शन भी इनके साथ थे। उस समय के अन्य कथाकारों में मुन्ती सज्जाद हैदर, न्याज फतेहपुरो, स्वाजा हसन निजामी, श्रद्धास हुसैनी, मजलूँ, एम असलम, काजी अब्दुलगपफार श्रीर मिसेज हिज'व दिग्तयाजश्रली साहिबा हैं। प्रेमचन्द की रचनाश्रो में नादरात, वारदात, स्वाबो- खयाल, ग्रालिरी तोहफा, प्रेम चालोसी, दूघ की कीमत श्रादि ग्रादि हैं। निजामी ने डेढसी से ग्राधिक पुस्तकों लिखी हैं। उनको बातें सावारएा हैं ग्रीर साधारएा हज्ज से कही हुई हैं, किन्तु ग्राकर्षक हैं। गदर दहलों के ग्रफमाने (१२ भागों में), बच्चों की कहानी, ग्रीर जगबीती कहानियाँ, ग्रापके संग्रहों में से हैं। सुदर्शन के सग्रह सोलह सिगार, सदाबहार फून ग्रादि हैं। हैदरजोश की रचनाग्री में हास्य का पुट है; फसाने जोश, सब की देवी इनकी कहानी पुस्तकों हैं।

काजी ग्रब्दुलगप्फार प्रतिष्ठित कहानीकार है। 'उसने कहा', 'मजनू की डायरी', 'तीन पैसे की छोकरी' ग्रापकी प्रमिद्ध पुस्तकें हैं। ग्रली श्रब्दास हुसैनी की लिखी 'ग्राई० सी० एस॰', 'बासी फूल' प्रसिद्ध हैं। मजनूँ गोरखपुरी ग्राह्यपिन ग्रीर भावप्रधान कहानियों लिखते हैं। ग्रफ्साने', 'ख्वाब-भो-खयाल', इनकी प्रसिद्ध कहानी पुस्तकें हैं। उदूं में हास्य रस की कहानियों के लेखक सज्जाद (सर ग्रज्जरता हाजी बगलूल), ग्रह्मद शाह बुखारी-पतरस, ग्रुह्ला रमूजी ग्रीर शौकत थानती ('विदेशी रेल', 'मौजे तबससुम' ग्रादि ) हैं। मिर्जा ग्रजीमबेग चगताई इस श्रेगी के लड़्य प्रतिष्ठ लेखक हैं। फरहत उल्का बेग मी हास्यरस के सुन्दर लेखक हैं।

नए खेवे के लेखकों में रतननाथ सरकार, ख्वाजा ध्रहमद ध्रब्बास, सम्रादत हसन मण्टो, कृशनचन्दर, बलवन्तसिंह, देवेन्द्र इस्सर, इकबाल ध्रहमद तथा स्त्री लेखिका इस्मत चगताई ग्रादि हैं।

पश्नाबी कहानी—पञ्जाबी कहानी का विकास बड़ी तेजी से हुआ है। इसके प्राधुनिक युग के स्वनामधन्य लेखको और लेखिकाओ में सन्तिसह सैखों, प्रमृता प्रीतम, करतारिसह दुगल, कृष्णा सोवती, नवतेज ग्रादि हैं। सन्तिसह की कहानियों में विशुद्ध पञ्जाबी जीवन का चित्रण मिलता है। गाँवो की जिन्दगी पर ग्रपनी प्रञ्जूती शैंली में लिखी इनकी कहानियों ग्रमर हो चुकी हैं। ग्रमुनाप्रीतम बड़ी भावुक लेखिका हैं। इनकी कहानियों में शान्ति की ग्रावाज बुलन्द की गई है। दुग्गल पञ्जाबी के जाने माने लेखको में से है। इन्होंने जो कुछ दिया है सदा स्मरण रहेगा। कृष्णा सोवती की कहानियों में एक अजीब ददं है। 'बादलों के वेरे' इनकी प्रसिद्ध रचना हैं। नवतेज की रचनाग्रों में प्रतीकवादी कला का परिचय मिलता है।

# उपसंहार

प्रत्येक ग्रन्य साहित्य की भाँति कहानी भी एक निरन्तर विकासशील साहित्य है। सबसे पहले वैदिक लाहित्य में पुरुष्वा उर्वशी, दिवीदास लोपामुद्रा म्रादि के जो भारूयान मिलते हैं, उनमें कहातियों के बीज भवश्य मिलते हैं किन्त उन्हें कहानियाँ नहीं कह सकते। इसी काल में प्रकृति के व्यापारों को आधार मानकर कुछ रूपक भी लिखे गए, जैसे इन्द्र-वृत्रासूर ग्राख्यान, किन्त उनमें कहानी की सी परिपक्वता नहीं है। उपनिषदों में सत्यकाम जाबालि जैसे वृत्तान्त मिलते हैं, किन्त उनका माकार-प्रकार वैदिक ग्राख्यानी से कछ थोडा ही बडा है ग्रत: उनमें भी कहानी का समुचित विकास नही हो पाया है। उनका उद्देश्य भी एक रूप है-वृहत्तर ज्ञान को उपलब्धि, जिसमें ये कहानियां निमित्त मात्र बन कर आई हैं। पूराएा-काल की कहानी कोई स्वतन्त्र कहानी न रहकर एक बड़े साहित्य का ग्रङ्ग बनकर ग्राई है। इसी परम्परा ने ग्रागे चलकर जातक, पञ्चतन्त्र, कथासरित्सागर भादि का रूप लिया जिनका उद्देश्य नीति-कथन मात्र रह गया। विश्रद्ध रोचकता को लेकर लिखी गई साहस कथायें व चित्र विचित्र प्रसङ्गो, जादू टोना, यात्रा धादि की कहानियाँ भी आई'। दसरी भोर भाषा-शैली को प्रघानता देकर लिखी गई वासवदत्ता, कादम्बरी, हर्ष-चरित म्रादि उल्लेखनीय है जो लम्बी-लम्बी कहानियां भीर जो कहानी की अपेक्षा उपन्यास के ग्रधिक समीप हैं। इसी काल में शूद्रक, इन्द्रमती ग्रादि-ग्रादि ग्रपेक्षा-कृत छोटी कथाएँ भी लिखी गईं. किन्तु उन्हें अनेक कारएों से महत्त्व नही दिया गया।

जहाँ तक पश्चिम का सम्बन्ध है, वहाँ भी हमारे पुराणों की भौति बाइबिल में अनेक कथाएं संग्रहीत है जैसे 'पैरेबल ग्रांव द प्रोडिगल सन ( अप-ध्यंथी पुत्र की कथा) श्रादि, जिनका उद्देश्य विशुद्ध धार्मिक-नैतिक है। हमारे यहाँ के रामायस्म, महाभारत ग्रादि की भौति ग्रीम के इलियड ग्रादि महाकाव्य कहानियों के भण्डार है। अग्रेजी साहित्य में १६ वी सदी में जब से गद्य का प्रवर्त्त हुग्रा, 'यूप्यूस' जैसी उपन्यासाकार कथा लिखी गई जिनका उद्देश्य निम्न वगं के मनुष्यों के जीवन का चित्रस्म करना था। साहस ग्रीर जीवट की कहा नियाँ भी देखने को ग्राई जिनमें 'टॉमश नैश' ग्रीर 'रोबिन्सन क्रूसो' के लेखक डैनियल डिफो की रचनाएँ ग्राती हैं। अमरीका में १६ वी सदी तक स्फूट कथाएँ

चर्चा को है कि भविष्य में कहानो का क्या स्त्रहा होगा। उन्होंने जो श्रनुभूति-जनित निष्कर्ष दिए हैं वे सहज में श्रस्वीकार्य नहीं हैं। उनके निष्कर्षों का साराज यह है—

- (१) कहानी लोक-जीवन के ग्रीर निकट होगी। जब कहानीकार को मानव के मन तथा उसके समाज की संस्कृति को ग्राज की ग्रंपेक्षा ग्रधिक निकट से देखना पड़ेगा ग्रीर जो कहानीकार ऐसा नहीं कर सकेगा वह समाप्त हो जायगा। सक्षेप में कहानीकार सास्कृतिक नेता के पद का ग्रधिकारी होगा।
- (२) भविष्य में कहानी का प्रचार-प्रसार बढ़ता जायगा। इससे उसका दायित्व भी ग्रधिक बढ जायगा।
- (३) कहानी की रूप रचना में जो अनावश्यक कौशल और कोरा चम-स्कार आया है वह कहानी से चला जायगा और उसकी रचना में एक सादगी और सरलता आयगी। इस सम्बन्ध में ज़ैनेन्द्र की कुछ कहानिया, जो लोक साहित्य के निकट है, आदशें हैं।

परिशिष्ट १

### तंस्कृत गद्यकाव्यों, कथाग्रों तथा ग्राख्यायिकाग्रों की तालिका '

लेखक	गद्य काव्य	रचनाकाल (ईसवी सन्)
दण्डी	दशकुमार चरितम्	६०० के लगभग
सुबन्धु	वासवदत्ता	६००
बागाभट्ट	१ कादम्बरी २ हर्षंचरित	६४०
घनपाल	तिलक मझरो	१००० के लगभग
वादीमसिंह	गद्य चिन्तामिए।	१००० के लगभग
वामन मट्ट बाएा	वेमसूपालचरित्र	१५ वी सदी
	कथा व स्राख्यायिका	एं
	0.0	

श्रज्ञात	ललितिबस्तर	७० के पूर्व
गुगाट्य	बृहत्कथा ( पैशाची भाषा	) ७= (ग्रप्राप्य)
विष्णु शर्मा	पचतन्त्र	द्वितीय शतक
आयंश्र	जातकमाला	तृतीय शतक
दण्डी	श्रवन्तिसुन्दरी कथा	६०० के लगभग
सिद्धिष	उपमिति भवप्रपचकथा	804
नारायग	<b>हितो</b> पदेश	दसवी सदी
धनपाल (धरावाल)	भविसयत्तकहा (प्राकृत)	दसवी सदी
सोड्ढल	उदयसुन्दरी कथा	१०२६ - १०५०
क्षेमेन्द्र	<b>बृह</b> त्कथामञ्जरा	१०५० के लगमग
सामदेव	कथा सरित्सागर	१०६३ के लगभग
धनात जैन कवि	<b>गु</b> क्सप्ताते	बारहवी सदी
पूर्णभद्र	जैनतश्राख्यायिका	3388

<sup>&#</sup>x27; सस्क्रत साहित्य का संक्षिप्त इतिहास—लेखक पं० सीताराम जयराम जोशो एम० ए० तथा पं० विश्वनाथ शास्त्री भारदाज एम० ए० (१६६३) से सामार जद्भुत ।

### [ 380 ]

**धिवदास** १ शालिवाहनकथा बारहवीं सदी के बाद

२ वेताल पचिंवशति

३ कथागाँव

मेरनु ग प्रवन्य चिन्तागिण १३०६

माधवाचार्य शङ्कर दिग्यिजय चौदहवी सदी के मध्य

राजशेखर सूरि प्रबन्धकोप या चतुर्विन्शति १३४८

प्रबन्ध

विद्यापति पुरुष परीक्षा पन्द्रहवी सदी

जिनकीत्ति १ चम्पक श्रेष्टिकथानक पन्दह्वी सदी का पूर्वाद्धे

२ पालगोपाल कथानक

ध्रज्ञात द्वात्रिंशत्पुत्तलिका या पन्द्रहवी सदी

सिंहासनद्वात्रिशिका

बल्लाल कवि भोजप्रबन्ध सोलहवी सदी

# परिशिष्ट २ कहानी की परिभाषा

कहानी की परिभाष। के सम्बन्ध में कोई ज्यापक मतभेद हैं, ऐसा मै नहीं मानता। किन्तु प्रालोचना के क्षेत्रों की एक सूद्म नापजोख करने पर मुक्ते ऐसा लगता है कि उनमें से कुछ क्षेत्रों में, जिनमें कुछ प्रामािश्यक भी हैं; कहानी से सही-सही स्वच्य पर दूरगामी भ्रान्तियाँ है। उदाहरण के लिए मैंने कल ही एक लब्बप्रतिष्ठ लेखक की लेखनी से जो कुछ पढ़ा उसका भाव कुछ ऐसा था कि बेचारी हिन्दी में ऐसो कहानियाँ प्रभी हैं ही कहाँ जिनमें कथानक सूद्म से सूद्म हो। मैं यह मानने को तैयार नहीं हूँ कि यह कोई ऐसा निर्णय है जिसके प्रति विवाद की गुझाइश नहीं हो। इसके विपरीत इस प्रकार बिना किसी डर के, घड़ल्ले से ऐसे मत ज्यक्त कर देना, कम से कम शब्दों में कहूँ तो दुस्साहस है। कहानी के सम्बन्ध में कितनी ही बातें ऐसी हैं जिन पर ग्रन्तिम निर्णय भ्रभी तक नहीं लिया गया है और कहानी के एक सजग पाठक के नाते में यह सम-भता हूँ कि इनका त्वरित स्रष्टीकरण भ्रावस्थक है। यहाँ में कहानी की परिभाषा विषय की सक्षित चर्चा करने की चेष्टा कड़िंगा।

सबसे पहले में एडगर एलेन पो को लूँ जो आधुनिक कहानी के प्रव-लंकों में से हैं। कहानी की परिभाषा देते हुए उन्होंने कहा है कि कहानी का एक भी वाक्य फालतू नहीं होना चाहिए। कुछ आलोचक व्यावहारिक कठि-नाइयों को व्यान में रखते हुए इसका अर्थ इस रूप में करते हैं कि पो का यह मत कहानी की अनिवायं संक्षिप्तता तथा प्रासिक्षकता की ओर सकेत करने का एक प्रभावशाली रूप मात्र है। साधारएतया इस निवंचन को स्वीकार करने में कोई आपित नहीं होनी चाहिये, किन्तु इसमें जो सबसे बड़ी कठिनाई है वह यह कि पो ने अपने इस लक्षण को बारबार और अनेक प्रसङ्घों में वलपूर्वक दुह-राया है कि कहानी में एक भी वाक्य इचर का उघर हुआ कि कहानी प्रभाव-होन और निष्प्रभ हुई। अतः जहाँ तक पो का प्रश्न है, इस लक्षण को भावना-स्मक अप में नहीं, शाब्दिक रूप में ही ग्रहण करना उचित होगा। अब प्रश्न यह है कि इसे कहाँ तक स्वीकार किया जा सकता है।

सबसे पहली बात तो यह है कि यह निर्णय करना सर्वधा कठिन है कि किसी कहानी का सञ्चक वाक्य प्रनावस्थक है या नहीं। इसका निर्णय प्रक्रिकाश में एक झोर लेखक विशेष के और दूसरी ओर आलोचक विशेष के आग्रह, हिंच और पर्यवेक्षण पद्धित पर निर्भर है कि अमुक वाक्य कहानी में किस सीमा तक उपयोगी है। इसके लिए कोई सर्वाङ्गीण नियम पहले से निर्धारित नहीं किए जा सकते। यदि यह मान भी लिया जाय कि कहानी का एक भी वाक्य अना बस्यक नहीं हो तो प्रश्न यह होता है कि क्या कहानी का ठेका है कि उसी के लिए इस प्रकार का लक्षण निर्धारित किया जाय। दूसरे शब्दों में, क्या पो साहब यह मानते हैं कि कहानी को छोड़कर शेष साहित्य में अनावश्यक निर्धंक या पालतू वाक्यों की गुङ्जायश है? ऐसा मानना कदाचित उपहास्य होगा। यहाँ यह स्मरण रखना चाहिए कि एक ग्रालोचक के रूप में पो के मत या निर्णंय साधारणतया अभी तक प्रतिष्ठित क्षेत्रों में मान्य होते आ रहे हैं और कालाकान्त नहीं हुए हैं।

यही पो साहब हैं जिन्होने कहानी की सीमा शब्दों में बाँधी है घौर कहा है कि वह एक बैठक में पढ़ी,जा सके, उसका यह एक प्रनिवायं लक्ष्मण है। ऐसा ही मत हडसन साहब का है। यही पर कहानी की सिक्षतता का प्रसङ्ग श्राता है। विज श्रालोचक जानने हैं कि इस प्रसङ्ग पर श्रावश्यकता से कही कम ही।विचार-विमर्श हमा है। इस सम्बन्ध में यह म्राभिक्षति रोचक है कि सक्षिप्तता को लेकर जिन-जिन वरिष्ठ विद्वानो के मत हैं वे मस काफी स्पष्ट धौर निर्मीक हैं। प्राधृतिक युग के यश: प्राण लेखक और आलोचक एच, जी. वेस्स की यह मान्यता है कि कहानी और चाहे जो कुछ हो, किन्तु इतना तो हो ही कि वह १५ मिनटो से लेकर ५० मिनटो तक में और अधिक से अधिक एक घण्टे के अन्दर पढ़ी जा सके। पहली बात तो यह कि क्या कहानी को लम्बाई की न्यूनतम सीमा भी रक्खी जा सकती है. श्रीर यदि हाँ तो क्या १५ मिनटो से कम में कोई कहानी नहीं पढ़ी जा सकती ? हर कोई जानता है कि दोनो प्रश्नो का उत्तर ऊपर दिए गए लक्ष्मण के अनुरूप नहीं है। दूसरो बात यह कि क्या एक घण्टे तक पढ़ी जा सके, कहानी की इतनी अधिक लम्बाई वज्यं नही है ? दूसरी श्रोर, यदि कोई कहानी ऐसी हो जो एक घण्टे के भीतर न पढ़ी जा सके तो क्या उसे इमी कारण कि वह एक टैं। वेनकल लक्षण के मीतर नहीं ग्राती, उसके कहानी होने से इन्कार किया जा सकता है चाहे उसमें कहानी के शेष ग्रुण मौजूद हो ? रहयार्ड किपिलिङ्ग की कहानी 'द मैन ह वाज' प्रसादजी की कहानी 'गुण्डा' ग्रीर विशेष रूप से स्टीवेन्सन की बलासिकल कहानी 'डावटर जैकिल एण्ड मि. हाइड' इस लक्षण को एक बड़ी चुनौती देती हुई प्रतीत होतो है। तब क्या इन्हें कहानी मानने से इन्कार कर दिया जाय ?

दूसरी बात यह कि यह मान भी लिया जाय कि कहानी पन्द्रह मिनट से लेकर पचास मिनट तक पढ़ी जा सकती चाहिए तब स्वामाविक प्रश्न यह है कि पढ़ने की गित का क्या मापदण्ड है ? मेरा विश्वास है कि यह प्रत्येक पाठक के साथ इतनी भिन्न भिन्न है कि इस सम्बन्ध में किसी भी ध्रौसत का उपयोग हानिकर हो सकता है ध्रौर सम्भव है स्वय लेखक के मत के विपरीत पड़ता हो। तब प्रश्न यह है कि इन गङ्काओं को ध्यान में रखते हुए क्या कहानी के लक्षणों में से संक्षेप गुण को सबंधा हटाया जा सकता है ? श्रौर नहीं तो क्या परिभाषा के लिए ही ऐसा किया जा सकता है ? यदि नहीं तो इसे कहाँ तक स्वीकार किया जाय ?

ऊपर जिन शङ्काश्रों का उल्लेख किया गया है वे सब शंकाएँ पाश्चात्य समालोचको के ध्यान में थी। इसी से उनमें से श्रनेको ने, जिनमें से श्रीण्डरमेध्यू, जोन फोस्टर, माहम, शल्बाइट, बुलेंट थ्रीर स्वय पो हैं, स्पष्ट कहा है कि कहानी की मूलभून श्रावश्यकता उसके प्रभाव या संवेदना की बकाई है। इसी बात को मिन्न मिन्न समालोचको ने भिन्न-भिन्न शब्दो में कहा है। ठीक इसी मूलभून लक्षण की पुनरावृत्ति करते हुए हिन्दी के प्रतिष्ठित लेखको एवं श्रालोचकों ने कहानी की परिभाषाएँ देने की चेष्टा की है। ग्रंग्रेजी या हिन्दी के प्राय: सभी श्रालोचको ने लम्बाई को छोड़ कर उपन्यास और कहानी के श्रन्तर का मूल श्राधार भी यही बताया है कि कहानी में प्रभाव की एकता होती है जो उपन्यास में नही होती। सक्षेप में श्राधुनिक कहानी का यह एक विधिष्ट लक्षण है जो उसका सही सही स्वरूप बताता है। प्रश्न यह है कि यह प्रभाव या संवेदना की इकाई क्या है? प्रधिकाश श्रालोचक इसे इतना सरल समभते है, मानो यह श्रलादीन का चिराग हो जो उनकी सारी समस्याथो का एक साथ श्रनायास निपटारा कर देता हो। श्रीर इसके समुचित विश्लेषण में प्रवृत्त नहीं होते किन्तु कहानी जगत का यह सबसे श्रविक महत्वपूर्ण प्रश्न है। श्रतः इमकी जाँच करना श्रावश्यक है।

इस लक्षण के स्पष्टीकरण में विशिष्ट समालोच को एव लेखको द्वारा जी-जो शब्द काम में लाये गये हैं वे इस प्रकार है—

- (१) एक भाव या एक ही घटनात्मक स्थिति में अनेक भाव
- (२) प्रभाव का ऐक्य।
- (३) प्रभाव की एकता।
- (४) एक पूर्व-निर्धारित प्रभाव या विचार को प्रतिफलित करने, वाले जीवन के एक छोटे से अङ्ग का चित्रसा।
  - (५) एक चमत्कारपूर्णं क्षरा की सिद्धि।

- (६) चरित्र का एक ग्रङ्ग ।
- (७) सौन्दयं की भलक।
- (प) घटनात्मक इकहरा चित्रगा।
- (E) जीवन चक्र की कोई विशेष परिस्थित ।
- (१०) सर्वाङ्गपूर्णं ग्रौर साधारण से भिन्न किसी महान घटना का संक्षिप्त वर्णन।
  - (११) जीवन के किसी एक तत्त्व, किसी एक ममं और लच्य की भलक।
- (१२) कम से कम पात्रों और चिरत्रों के द्वारा कम से कम घटनाओं और प्रसंगों की सहायता से मनोवाछित कथानक, चरित्र, वातावरण, इश्य ध्यथा प्रभाव की सृष्टि।
  - (१३) एक निश्चित लच्च या प्रभाव।
  - (१४) एक तथ्य या प्रभावजाली स्वतः पूर्ग रचना ।

पायः इन सब व्याख्यानों में 'एक' शब्द समान है जो महत्वपूर्ण है किन्तु इस बिशेषण के विशेष्य समान या समानायंक' नहीं है। ज्यान से देखने पर कुछ बिशेषणों में एक तास्विक भिन्नता भी मिलेगी। ऐसे परस्पर भिन्न तत्व वाले विषय ये हैं—(१) पात्र, (२) घटनात्मक स्थिति, घटना या परिस्थिति, (३) प्रमाव, (४) विचार अथवा तथ्य, (४) क्षरा, (६) चरित्र का ग्रंग, (७) सौन्दयं की भलक, (८) जीवन का तत्व, ममें या लच्य।

इन भिन्न तथ्यों वाले उपादानों के सम्बन्ध में कोई समान बात कहकर किसी सर्वमान्य लक्षरा का निर्धारण करना बड़ा कठिन है। ऐसा प्रतीत होता है कि जिस प्रकार संस्कृत में लक्षरण शास्त्र के ७०० वर्ष के लम्बे इतिहास में ग्राख्या- यिका और कथा के सम्बन्ध में कुछ मौलिक बातों का वैसा का वैसा रहने दिया जाकर भी उसके शेष विवरणों में प्रायः प्रत्येक ग्राचार्य द्वारा कभी बेसी कर दी गई, उसी प्रकार ग्रंग्रेजी और हिन्दी में भी हुआ। किन्तु ग्राक्ष्य की बात यह है कि एक मूलमूत बात को लेकर इतना मतभेद हुआ और ग्रंपक्षाकृत बहुत थोड़े समय में यानी दो सो सालो में। यह दोनो परिस्थितियाँ महत्वपूर्ण हैं ग्रोर हमें यह जांचने को बाध्य करती हैं कि इन सब लक्षरणों में वस्तुतः कोई मतभेद हैं भी या नहीं।

इस दृष्टि से देखने पर मालूम होता है कि कहानी के इन लक्ष्माों में कोई मौलिक मतभेद नहीं है। भिन्न-भिन्न लेखकों ने एक ही लच्य को ध्यान में रर कर अपने-अपने दृष्टिकोगा से उसे अभिन्यक्त करने की चेष्टा की है। सही बात ता यह है कि सभी दृष्टिकोगा अधूरे हैं और कहानी में एक अभाव की श्रमिक्यिक्त इश्व कितने मारे माध्यमों से हो सकती है टा घन को कल्पना करना सम्भव नहीं है। प्रोर उनमें रे ये उक्त चौदह नक्षमा कुछ ही हैं। हो सन्ता कि भविष्य में इस विषय के ग्राय नक्षण देते हुए लेचकों में विमी पकरा की ग्रसावधानी बरती जाय। इसलिए सब लेमकों एवं प्रालोजकों का प्यान इस महत्वपूर्ण समस्या की ग्रोग दिनाना ग्रावश्य है है।

इन चीदह ाक्षमा में के दूपरा तीयरा व वीदान निक्षमा प्रस्तुत प्रश्न की पुनरावृत्ति पात्र हे नणा पांचवां भ्रीर गाना लगा परिषाण के अनुकूल स्पष्ट नहीं है। चीया, बारहवां श्रीर ते को "क्षमा करीब करीब एक सा है। उनका बल पूर्व नियोजित या मनीवाजि नामा 'श्रादि' पर श्रीवक है, जिस पर कहानी का एकाधिकार स्वीकार नहीं गिया जा सकता गौर न इसे मवंदा सत्य माना जा सकता है। जहां तक कमने नम पात्रो घटनाओं श्रादि का एव 'जीवन के एक छोटे से श्रम' का सम्बाध है, यह दोना ही लक्षरा उपिक्षक होने के कारण अस्वीकार्य है। उत्पर एक में दिये पक्षरा में ने एक पात्र वाली बात पूर्य तथा श्रमाहा है, क्योंकि केबल एक पात्र से कोई कहानी नहीं बा सकती और 'श्रमेक मानो' की उपस्थित मी श्रीनतायं नहीं है। दनवें लक्षरा में जिस सिधासता की श्रीर विशेष श्राग्रह है यह कितनी एप है यह देखा जा चुका है। छठा लक्षरा स्पष्ट ही एकागी ग्रीर श्रपूर्ण है। विं पक्षरा में कथातत्व के प्रमाव के कारण श्रव्याप्ति दोष है। इस प्रकार उसारे णामने 'एक सवेदना' की श्रीमव्यिति के लिए निम्नलिखित लक्षरा रह जाने है—

- (भ्र) एक ही घटनात्मक स्थिति ।
- (मा) घटनात्मक इक्,'रा चित्रगा।
- (इ) जीवन के किसी एक हता, िन्यी एक धर्म ग्रीर लच्य की भलक।
- (ई) एक तथ्य नाली स्वतः पृर्णं रचना ।

हर कोई जानता है कि कहानी क्या है, किन्तु व्यवहार में यह प्रश्न जितना हो सरल है, सिद्धान्त में जनता ही कठिन। इसीलिए इन सब परिमाषाओं में जहाँ कहानी के ममं तक किगी न किसी प्रकार पहुंचने की चेष्टा की गई है, वहाँ इसकी दुगमता के कारण सफलता भी कम ही मिली है। यदि उक्त चार लक्षणों को मिलाकर एक परिभाषा निर्धारित की जाय तो समब है कि इन समस्या का कोई हल निकल ग्रावे। क्या हिन्दों के समालोचक कहानी की इस परिमाषा को स्वीकार करेंगे?

"कहानी वह स्वतःपूर्ण रचना है जिसमें जीवन के किसी एक तत्व, ममें ग्रथवा लह्य की एक ही पटनात्मक स्थिति में श्रमिव्यिति हो।"

### परिशिष्ट ३

### बच्चों की कहानियां : मानस ग्रौर शिल्प

[ प्रकाशचन्द्र गोस्वामी, 'वारमल ]

'एक था राजा' जंसे विश्वस्त वातावरण स प्रारम्भ हो हर बचा का कहानियों को जादुई लड़की क उड़न वाले घोड़े पर चढ़न दर गही लगती और उनकी मन पसन्द सुन्दरी के शैतान क चयुन स मुक्त होन तथा नायक के साथ राजकुमारी की शादा हो जान क प्रमुद्ध तक प्राते भ्राते समाप्त हान में नो । इन कहानियों में सरल कल्मना स बार बार नए छप में उभरने वाले कोतूहल का समावेश होता है। रात के समय सुन्दरी राजकुमारों के समक्ष सात हुए बीमार राजकुमार के मुख से साप का निम्लना या राजकुमार के हढ़ करने पर अन्त में राजकुमारों का नागिन बन जान। इन कहानियों के शाश्वन कौतृहल है।

बचो को खिलोनो स प्रे । होता है, ग्रुहु -ग्राहुयाँ उन्ह अिय होती है और लकड़ी प्रोर कचकड़े के बने हाथी धांड़ हवाई बहाज विमान ग्रादि तो बहुत ही प्रिय । ये सब उसकी कलानात्मक स्राष्ट्र का स्वजन करत है। कहाना में उन्हें अपनी इन्हीं से साम्य रखने वाली कल्पनाएँ खाजार होता हुई दिखाई पडती है। बच्चे जिज्ञासु होते हैं। इप्रांलए इन कहाान्या क भूत प्रेतों के बारे में, परियों के बारे में; चन्द्र और पाताल लोक के बारे में जानकारी प्राप्त कर वे अपनी पूर्व निर्मित घारसाग्रों की तृप्ति करते हं। बच्चे उत्साही होते हैं, वे कहानी के नायक में स्वय अपने को देखने लगते हैं और इसीलिए बच्चों का कहानियों के नायक को कभी असफल होते नहीं देखा गया वचोंकि यह उनके अहम को उभारता है। यदाकदा उसका पतन भी हो जाता है किन्तु अन्त में अवश्य हो किसी विचित्र संयोग द्वारा उसका ग्राकिस्म उद्धार भी होता है।

इन कहानियों का नायक हमें बा अपने अनुल पराक्रम बुद्धि और चातुर्यं से अपने लह्य की प्राप्ति करता है। ये कहानियाँ एक आदर्श से ओत प्रोत रहती हैं जो है असत् पर सत् को विजय। इनमें यथार्थं की जड़ारें नहीं हाती, कल्पना मन चाहे मार्गं पर स्वच्छन्द विचरण करती है।

"जादूगर की राख माथे पर रखते ही राजकुमार सात वर्ष मुखी वाले राक्षस के महल में पहुँच गया। उसने उसे घोशे में खुद उसी की परछ। है दिखाई और उसकी सारी शक्ति नष्ट हो गई। राजकुमार ने तलवार से उसका भयद्भरसर उतार लिया।" इस प्रकार की धनेक फल्पनाएं उसम समाहित रहती है और इसीलिए उसमें सत्य की सी कटुता न हो कर कल्पना की सो सरसता बनी रहती है।

ध्रपने ग्रनेको सञ्चारी भावो सहित ये कहानिनाँ ग्रद्भुत ग्रीर बीर रस से भ्रोत-प्रोत रहती हैं, शेष सब रस इन्ही रसो को उभारने वाले भी होते हैं। इन कहानियों में प्रायः सबसे छोटे लडके या राजकुमार को ही नायक होते देखा गया है। इसके कुछ कारण ह—

सबसे छोटा राजकुमार — अर्थात् उन्ही के जैसा कोई नन्हा सा वोर अनहोने कार्य करता है श्रीर अनुल शिक्त रखता है। वह निडर हे वीर है। बच्चो के उत्साह की तत्काल वृद्धि होती है। वे मन में आत्मविश्वास का अनुभव करने लगते हैं। उनकी भावनाएँ अपने अनुरूप वातावरण में अधिकाधिक दिल-चस्पी लेती हैं। और इसोलिए सबसे छोटा राजकुमार उनके मनोवंशानिक दृष्टि-कोण से मेल खाता है। 'छोटे' शब्द से तो जेसे उनकी सहज सहानुमूति है। बच्चे यदि कहानी के नायक में अपना व्यक्तित्व देखेंगे तो उस नायक से कही अधिक प्रभावित होंगे जो उनके व्यक्तित्व से अलग दाडी मूँ छो वाला कोई आदमी हो।

सबसे छोटा राजकुमार बचो के मानसिक जीवन का स्थायी सहयोगी सा हो जाता है ग्रीर उसके ग्रादर्शों का उनके मस्तिष्क पर प्रभाव पड़ता है। किन्तु यहाँ यह प्रश्न भी सम्भव है कि क्या बड़े राजकुमार के श्रादर्श का उन पर कोई ग्रसर नहीं पड़ सकता? पड़ता है श्रवश्य किन्तु इतना नहीं। प्रायः यह भी देखा जाता है कि जहाँ बड़ा राजकुमार (या जहाँ श्रधिक हो तो बड़े सारे राजकुमार) क्रमशः श्रसकत हो जाते हे वहाँ छोटे से छोटा राजकुमार श्रवने कौशल चातुर्य श्रथवा बीरता से उद्देव्य की सिद्धि करता है। इस कथा-बहिए कि श्रव्य व्यक्तियों की भाति बच्चे में भी स्पद्धी ही नहीं ईव्यों की भावना प्रतिपल काम करती है किन्तु सामाजिक व्यवस्था में उस मावना का कोई श्रादर न होने के कारए। वह ईव्यों की भावना श्रपनी श्रमिव्यिक के श्रम्य मार्ग ह्राँदती है। सबसे छोटे राजकुमार की श्रविश्वसनीय विजय की घटना में इसी श्रमिव्यिक का एक छप है। श्रीर वह गुड़िया जैसी सुन्दर तितिलयों जैसी रङ्गीन, फूलों सी कोमल एक कुमारों भी राक्षस के खौफनाक चंगुल से श्रपने से नन्हे राजकुमार की नन्हीं सी तलवार के सहारे से निकल कर कितनी खुश होती है!

क्या श्राज का जीवन इन कहानियों की रचना के लिए पूला है ? यह सब जानते हैं कि श्राज राजकुमारों का जमाना नहीं रहा, किन्तु क्या स्वतन्त्र देश के स्वतन्त्र बालक अपनी मानसिक घामिक और धार्थिक स्वतन्त्रता का बीड़ा नहीं उठा सकते ? श्राघुनिक सभी साहित्यों की भाँति बच्चों के साहित्य का सायक भी भ्रावनों का एक छोटा सा बालक हो सकता है जो भ्रापनी लगन भौर बुद्धि बज से एक ऐसी सृष्टि का निर्माण कर सकता है जिसमें कल्पनात्मक धादशें का पूर्ण समावेश हो।

#### परिशिष्ट ४

#### ग्रध्ययन सामग्री

[ जिन ग्रन्थो से विशेष सहायता श्रथवा उद्धरण लिए गए है उनको पार्श्व में नक्षत्रांकित कर दिया गया है। |

#### संस्कृत

ग्रंथ का नाम लेखक का नाम # अग्नि पुरास ( सम्पादक-प्वानन तकरें रज ) अमरसिंह (सम्पादक-हरगोविन्द शास्त्री) **अध्यमरकोष** मम्मट (टीका-वामनाचायं) कान्यप्रकाश राजशेखर (सम्पादक-सी० डी० दलाल काव्यमीमासा व रामकृष्ण शास्त्री ) दण्डी (टीका-- नृसिहदेव) \* काव्यादर्श वाग्भट द्वितीय (१८६४ संस्कर्ण) \* काव्यानुशासन हेमचन्द्र (सम्पादक-शिवदत्त ) काव्यानुशासन **\* काव्याल**ङ्कार भामह # काव्यालहार रुटट वामन ( सम्पादक-दुर्गाप्रसाद ) काव्यालङ्कार सूत्र दण्डी ( ठीका-जीवनराम वार्मा ) दशकुमार चरितम् ग्रानन्दवर्धनाचार्वं (सम्पादक-दूर्गाप्रसाद ) 🕸 घ्वन्यालोक श्रमिनवपादगुप्ताचार्यं ( सम्पादक-दूर्गाप्रसाद ) 🕸 ध्वन्यालोकलोचन # साहित्यदर्पण विश्वनाथ कविराज (टीका--रामचरण तकंवागीका) # साहित्यमीमासा राजानक रुय्यक मराठी यशवन्त रामकृष्णा दाते व चिन्तामणा गणेश कर्वे # स्लम विश्वकोश श्रंग जी \* A History of Sanskrit Poetics P. V. Kane

Literature.

An Outline History of English

#### [ 808 ]

A Short History of English Literature.

B. Har Evans

\* Encyclopaedia Britanica

Short Story portion

\* Contemporary British

Luterature

Fred B. Millett

\* Four Stevenson Stories.

Modern Stories.

R. L. Stevenson. Ed Guy N. Pocock

Short Stories, How to write them

The teach your self History of English Literature, Vol VI.

Peter Westland

\* World's Greatest Short Stories Odhams Press Ltd.

#### हिन्दी

घालोचना के सिद्धान्त

🕸 इक्कीस कहानियाँ

उद्° साहित्य का इतिहास श्रग्ने जी साहित्य का इतिहास

कथानिका: एक ग्रन्ययन

कला भ्रोर सोन्दर्यं

🗱 कहानियाँ

कहानी: एक कला

क कहानी और कहानीकार

कहानी कला

🖇 कहानी कला

🕸 कहानी कला

कहानी कला श्रीर उसका विकास कहानी कला श्रीर प्रेमचन्द

कहानी का रचना-विधान
 कहानी कैसे लिखना चाहिए
 काव्यकला धौर अन्य निबन्ध

# काव्य के रूप कुछ विचार जातक कथा कृष्णानन्द पन्त व यज्ञदत्त जमी रायकृष्णदास ( सम्पादक )

रामबाबू सक्सेना एस. पी. खत्री वासुदेवशरण

रामकृष्ण शुक्क ( निलीमुख )

सम्पादित

गिरिघारीलाल शर्मा गर्गं

मोहनलाल जिज्ञामु

प्रेमचन्द

रामनारायगा यादवेन्द्र

विनोदशङ्कर व्यास व ज्ञानचन्द्र जैन

छविनाथ त्रिपाठी

श्रीपति

डॉ॰ जगन्नाथप्रमाद शर्मा डी. लिट्.

मुन्शी कन्हैयालाल जयशङ्करप्रसाद

गुलाबराय प्रेमचन्द

राहुल सांकृत्यायन

#### [ 808 ]

# जातक कथा धानन्द कौशस्यायन व सुशीलकुमार # जीवन विहार काका कालेलकर अ जैनेन्द्र की कहानियाँ जैनेन्द्र **३५ निवन्धिनी** गङ्गाप्रसाद पाण्डेय खलील जिब्रान # पागल लीलाघर जोशी पाश्चारय ग्रालोचनाशास्त्र वासुदेवः रण प्रग्रवाल ( भूमिका ) क पञ्चतन्त्र प्रतिनिधि कहानियाँ रमाप्रसाद घिल्डियाल पहाडी प्रेमचन्द्र: उनकी कहानी कला सत्येन्द्र अ अजलोक साहित्य का श्रध्ययन सत्येन्द्र मराठी साहित्य का इतिहास नारायण वासुदेव गोडबोले # मानसरोवर (प्राठ आग) प्रेम चन्द विश्व साहित्य पदुमलाल पुन्नालाल बख्शी साहित्य मीमांसा सूर्यंकान्त शास्त्री क्षेयचन्द्र सुमन व योगेन्द्रकुमार मिल्लक साहित्य-त्रिवेचन # साहित्यिकी शचीरानी गुट्ट # साहित्यालोचन श्यामसुन्दरदास सादित्यालोचन के सिद्धान्त रामनारायण यादवेन्द्र # सिद्धान्त और अध्ययन गुलाब राय \* संस्कृत साहित्य का इतिहास कन्हैयालाल पोद्दार 🛊 सस्कृत साहित्य का सिक्षप्त इतिहास सीताराम जयराम जोशी, विश्वनाथ शास्त्री \* हमारी ग्रादिम जातियाँ भगवानदास केला शिवनारायगा श्रीवास्तव हिन्दी उपन्यास हिन्दी कथा शिल्प का विकास लद्मीनारायगुलाल हिन्दी कथा साहित्य गङ्गाप्रसाद पाडेय हिन्दी कहानियाँ भगवतीप्रसाद वाजपेयी (सम्पादक) हिन्दी कहानी भीर कहानी कार वासुदेवनन्दनप्रसाद श्रः हिन्दी की प्रतिनिधि कहानियाँ भगवतीप्रसाद वाजपेयी (सम्पादक ) क हिन्दी गीतिव क्य श्रोमप्रकाश हिन्दो नाट्य विमर्श गुलाबराय हिन्दी विश्वकोश 🗱 हिन्दी शब्द सागर इयामसुन्दरदास (सम्पादक)

### [ 804 ]

हिन्दी साहित्य का ग्रालो० इतिहास रामकुमार वर्मा

क्ष हिन्दी साहित्य का इतिहास रामचन्द्र शुक्क

हिन्दी साहित्य का सुबोध इतिहास ग्रुलाबराय

हिन्दी साहित्य की कहानी रामरतन मटनागर

स्रन्य

ध्रपभ्रंश शब्दकोश पाली शब्दकोश

#### पत्र-पत्रिकाएँ प्रादि #

श्रविन्तिका, श्राजकल (लोककथा विशेषांक), श्रालोचना (उपन्यास श्रद्ध), कल्याण (हिन्दू संस्कृति श्रद्ध), कहानी (विशेषाक, १६५६ व १६५६ तथा श्रन्य श्रद्ध), साहित्य-सन्देश (उपन्यास श्रद्ध व कहानी श्रद्ध), तथा धर्मथुग, नवनीत, मनोहर कहानियाँ, माया, सरस्वती, सरिता, सुमिन्ना, हिन्दु-स्तान, द टाइस्स (लिटरेरी सप्लिमेट) लन्दन श्रादि व श्रनेक स्फुट कहानियाँ।

## मुक्र (Index)

[स० = समाहार]

#### लेखक

ग्रचिन्त्यकुमार सेन गुप्त, ३८८ प्रजीमबेग चगतई, ३८७, ३९२ म्रण्णाभाऊ साठे, ३८९ म्रनन्तकुमार 'पापारा', ३८७ ग्रनन्तगोपल शेवडे, ३५७ म्रनुपमा, ३६१ मनपूर्णानन्द, १३३, ३८७ म्रप्य दीक्षित, २ भ्रब्बासहुसेनी, ३६१, ३६२ म्रभिनवगुत, २, ३, १०, १८–२१, २३, २७ अमृतराय, ३८७ प्रमृतलाल नागर, ६५, ३८७ म्रमृता प्रीतम, ३६२ म्रम्बिकातनय दत्त, ३९१ श्रयोध्यासिह उपाध्याय 'हरिस्रो ४',१०१ ध्ररविन्द गोखले, ३८६ श्रसलम, एम०, ३६१ ग्रहमदशाह, ३६२ यत्रे, द. बा., ३८८ ाज्ञेय, सिच्चदानन्द हीरानन्द वात्स्यायन स॰ (३), ६६, १५३, १६६, १६३, २१३, २१६-३१, २३८, २४१, २६३-४, ३२४, ३८७।

म्रागागे, ना. कु., ३८० म्राडिव वापिराजु, ३६० म्रानन्द, ३६१ म्रानन्दकन्द, ३६१ म्रानन्दकन्द, ३६९ म्रानन्दप्रकाश जेन, ३८७ म्रानन्द बर्धन, २, ४, २१-२३ म्रानन्दीबाई शिके, ३८८ श्चापटे, नारायगाहरि, ३६६ श्चापटे, वा. गो. ३६६ श्चार्यग्रुर, ३६१ श्चाशापूर्ण ची, ३८८

इकबालश्रहमद, ३६२ इन्दिरा सन्त, ३५६ इन्वाग्रह्माखाँ, सेयद, १०२, २१४, ३०४, ३५६ इरिवङ्ग, वाशिङ्गटन, स० (३-४), ३५०-१,३६३ इलाचन्द्र जोशी, ४०, १६६, २३०, २७२, २७७, २६८, ३२४, ३५७ इलियट, जार्ज,३७१, इवान्स, मैरी, एन, ३७१ इस्मत चगतई, ३६७, ३६२

ईश्वर पेटलीकर, ३८६ ईश्वरम्, ३६१ ईसप, ३६०, ३६६-८

उग्र, पाण्डेय बेचन शर्मा, १७८-६, २२२, २२६, ३२७, ३८७ उपेन्द्रनाथ 'ग्रव्क' १६६, १६७, ३८७, उषादेवी मित्रा, २६८, ३२०, ३२४, ३८७

ऋषभचरगा जैन, २७४, ३८८

एजर्टन, डॉ. ३६४ एडीसन, ३८० एप्यूलियस, ३६८ एवर्स, ३६०
एलंबाइट, ३६, ३८
एलंबाइट, ३६, ३८
एलंबा, ए. जे. ३७६
एलंबा, लेब, ३८४
एसेप, ४७, १४३, ३६०
एस्काइलह, ३८०
एस्काइलह, ३८०
हो' कानर, फंक, ३७६
हो' प्लाहर्टी, ३७८
हो' बायन, ३५, ३६, ३८२, ३८२
होमप्रकाश श्रीवास्तव, ३८७
हो' हैनरी, २०३, २५५, ३७३ ४, ३८४
होकारनाथ श्रीवास्तव, ३८७

म्रोमेनियर, स्टेसी, ३७७

ग्रवल, २१३

कमल जोशी,३८७ वमलाकान्त वर्मा, ३५७ वमला फडके, ३८६ कगलेश्वर, ३८७ करतारसिंह दुग्गल, ३६२ करुराकुमार, ३६१ कर्क, हैन्स, स. (२) काका कालेलकर, ३३७ काजिम ग्रली 'जवान', ३६१ काजी अब्दुल गफ्फार, ३९१-२ कारो, पी. वी., प्रो., ३, ११, २७ कामत, एम. एन., ३६१ वारन्त, के., शि., ३६१ कार्नजैनो, ३८९ किपलिंग, रडयार्ड, ४३, ३७३-४ किशोरीलाल गोस्वामी, ३८६ कुग्रान चाग, ली, ३८४ कुक, रौसटैरी, ३८२ कुमारस्वामी, टी. एन., ३६० कुमुदिनी, ३६८ कुलकर्गी, ३८८ कृष्णकान्त मालवीय, ६५

कृष्णाकुमार कुल्लूर, ३६१ कृष्णमुति, रा., ३६० कृष्णराव, ग्र न., ३६१ कृप्ण, बी. टी जे, ३६१ कृप्णानन्द गुप्त, ३८७ कृग्गा सोवती, ३६२ कृशनचन्दर (कृष्णचन्द्र), स. (३), १६२, २३१, ३८७, ३६२ केबुल, जी. बी. ३८३ केशवगोपाल निगम, ३८७ केशवप्रसाद मिश्र, ३८७ कोहैनाथ की स्रमाल, ३६० कौनरंड, जोसंफ, ३७२ कॉपर्डं, ए. ई., ३७६, ३७६ कॉलरिज, ३८२ कौशिक (देखिए विश्वम्भरनाथ शर्मा कौशिक) क्रैंडिक, सी. ई. (मरफ़ी. एम. एन.), ३८३ क्कीव्ज, विस्टन, ३७६ किलर काउच, सर ग्रार्थर, ३७३

खलील जिब्रान, ७६, १३१२, १४२, १७२, १८४, १६६, २६१, ३६७ खाण्डेकर, वि. स., ३८८-६ ख्वाजा ग्रहमद ग्रब्बास, ३८७ ख्वाजा हमन निजामी, ३६१-२

गयाप्रसाद शुक्क, प्रो., ३३४ गिलकाइस्ट, जॉन, ३६१ गुगाद्य ३६४-४ गुलाबदास बोकर, ३८६ गुलाबराय, ४१, ३१६, ३३६ गुर्जर, वि, सी., ३८८ गोनुलनाथ, ३८५ गोखले, कृ. के. ३८८ गोगोब, ३८० गोवी, ३८१ गोपालकुष्णाराव, ३६१ गोपालकुष्णाराव, ३६१ गोपीचन्द, ३६१
गोबैत्द, ३७०
गोरूर रामरवामी भ्रायङ्गर, ३६१
गोर्की, मैंविसम, ३८०, ३६३
गोरङस्मिथ, ३८०
गोविन्दबल्लभ पन्त, ३८६
गौमबरहिल, ३७०
गौरीशङ्करगोवर्द्धन जोशी, 'धूमकेतु' ३८६
गङ्गकवि, ३८५
गङ्गाधर गाडगिल, ३८६
ग्राहम कनिङ्गहम, ३७५
ग्रीन, रौबर्ट, ३७१

चण्डीप्रसाद 'हृदयेश', १५३, १५६, २६३, २६८, ३८६ चतुरसेन शास्त्री, ग्राचायं, १३३, ३१२, ३१४, ३८६ चतुलवाड सीताराम शास्त्री, ३६० चन्द्रकिरण सौनरिक्सा, ३८७ चन्द्रपुप्त विद्यालङ्कार, ४०, ३८७ चन्द्रघर शर्मा ग्रुलेरी, २६६, २६०, ३८६ चलम्, ३६१ चिदम्बर सुब्रह्मण्यम्, ३६० चैखव, एण्टन, स. (३), ३६३ चैस्टरटन, गिलवर्टकीय, ३७५ चौशन, ग्रियेल, ३८०

छविनाथ त्रिपाठी, ६, १०, १८३, ३१६ ३३४, ३४४, ३६६

जगन्नाथ, पण्डितराज, २, २८ जगन्नाथप्रसाद शर्मा डां. २५१ जटमल, ३८५ जनार्वनप्रसाद भा 'द्विज', २७४ ३८६ जयदेव, २ जयलक्ष्मी श्रीनिवासन् ३६१ जयशङ्करप्रसाद (देखिए 'प्रसाद') जानकी बह्मभ शास्त्री, ३८७ जानकीरामन्, ३६० जायसी, ३४० जितेन्द्र, ३८७ जीवट, एस. ग्रो. ३८६ जे. पी. श्रीवास्तव, ३८३ जेम्स, ३८४ जेम्स, मौष्टेंग्यू रोड्स, ३७६ जेम्स, हैनरी, ३७२, ३७३, ३८३, ३६३ जैकब्स, विलियम बाईमार्क ३७३ जैक वित्टन, ३७१ जैनेन्द्रकुमार, १३४, १६१, १८६, २१३ २४१, २७७, २८६, ३००, ३२४, ३२७, ३८७, ३६४ जैसी, मिस टैनोसन, ३७९ जोला, एमिल, ३७०, ३६३ जोशी, चिवा, ३८९ जोशी, य. गा., ३८९ जौयस, जेम्स, ३७७ ज्वालादत्त शर्मा १८५, ३८६ ज्विग, स्टीफैन, १७६, १८०, १८४

टंगोर (देखिए, रवीन्द्रनाथ ठाकुर)
टॉल्टाय, काउण्ट लिग्रो, १४२, २११,
३८०, ३६३
ट्वेन, मार्क, ३८६
डक्तसेनी, लार्ड, ३७६
डिकन्स, चार्ल्स, २८७, ३७१, ३७३,
३८३
डिफो, डैनियल, ३६३
डिलो मेग्नर, वाल्टर, ३७६
डिलोनी, टॉमस,३७१
डैविड्स, रायस, ३५६, ३७८
डैविड्स रायस, श्रीमती, ३६०
डॉयल,सर ग्रार्थरकौनन, ३७३, ३७४
ड्यूमा, एलैक्जैण्डर, ३७०

ताराशङ्कर गङ्गोपाध्याय, ३८८ तुर्गनेव, ३८०, ३६३ तुलसीदास, ५३, १५५, ३४० तेनालिराम, ३६०

थियोकायस, ३६८

दण्डी म्राचार्य, २-१४, १८, २०, २४ २४, १२७, २७०, ३६४, ३६६-७ दॉते, ३६१ दिवाकर कृप्ण, ३८८ देवेन्द्र इस्सर, ३६२ देवेन्द्र सरयार्थी, ३४१, ३८७ देवीदयाल चतुर्वेती 'मस्त', ३८७ देशपॉडे, बा. ना., ३८८ द्विजन्द्रलाल राय, १४७

धनज्ञा, २ धनपतराय, गुन्शी (प्रेमचन्द), ३६१ धर्मवीर, ३८७ धर्मवीर भारती, ३८७

ननी भौगिक, ३८८ नरसिंहाचार, ३६१ नरेश, ३८० नरोत्तम नागर, १६६ नवतेज, ३६२ नवेन्दु मोग,३८८ ना कस्तुरी, ३९१ नाजंडी, ३६० नारायगा, ३६४-५ नाग्यग्रहरि प्राप्टे (देखिए आप्टे) नार्थ, सर टामस, ३६३ नार्ल बेकटेश्वर राव, ३६० निकल्सन, हारोत्ड, ३७६ निराला, सूर्यकान्त त्रिपाठी, ३००, ३२७, ३८६ चृशिहदेव, ५, १५, २४, ३६६ नैदा, टॉमस,३७१, ३९३ न्याज फतहपुरी, ३६१

गत इलि, ५ पयुमलाल पुत्रालाल बस्की, ३६६ पन्त, ६६, ३६७ पत्रालाल पटेल, ३८६ पहाडी, रमाप्रसाद विव्हियाल, ६५, २३२, ३२४

पाश्गिन, ५ पालगुभि पद्मराजु, ३६१ पाल, योहन, ३८० पिञ्चमूति, ३६० पिसैबस्की, ३८० पुटप्पा, क. वी., ३६१ पदुमै पित्तम्, ३६० पुष्या महादेवन्, ३६०, पूर्णभद्र, ३६४ पूवालूर सुन्दररामन्, ३६० पेज, टी. एन., ३८३ पैट्रोनियस, ३६८ पैण्डोस्टो, ३७१ पॅंलेडियस, ३७८ पो, एडगर एलैंन, स. (३), ३७, ३६, १०७, १४३, १४७, १६६, २३०, ३ = १ - २, ३ ६ ३ - ४ पोकाक, गाई. एन., ३७, ३६ पोर्टर, सिडनी (ग्रो. हैनरी), ३८४, ₹3₿ गांयस, टी. एफ., ३७८ पजे, मगेशराव, ३६१ प्रखर, ८६,११०,११६,१३१,१५४, १ ५ ४, २६० प्रबोधकुमार सान्याल, ३८८ प्रभाकर माचवे, ३८७ प्रभातकुमार मुखोपाध्याय, ३६६ प्रसाद, जयशङ्कर, ४०, ४३-४६, १११, १४४, १४३, १७८, १८४, १६७, २०१-२, २११, २२१-२, २२६, २३१, २५१-३, २५६, २६७-८, २७२, २८६, २६६, ३००, ३०२-३, ३१३, ३१६, ३८६ प्रिचेट, वी. एस., ३७६ प्रेमचन्द, स. (३), ४०, ४६, ४६, ६७, ६६, १०७, १२६, १४२, १४६, १५७, २११-२, २३१, २६३, २६७,२७७, २७६, २८४, २८६, ३२२-३, ३३६, ३४०. ३८६-७, ३६१

प्रेमन्द्र मित्र, ३८८

फडके, ना. सि., ३८८ फरहत उतका बंग, ३६२ फाउण्टेन, एलेविसस, ३८० फिय्रोरिटनी, सच्चे ही, ३६६ फित पोट्स, ईडन, ३७६ फनेलेन, ३७० पातिन, ३७० फौर्सर, ई. एम., १०२, ३७६ फॉवेर, सेसिला बोहल द, ३८० फॉस्टर, जॉन, ३४, ३८ फ्लॉबेर, ३७० फायड, एस., १४५ फासिस्को, ३६८ फीमन, एम. डब्लू., ३८३ फेटॉग, ३८० फ्रोयेन, ३७०

बनपूल, ३८८ बनर, हैनरी, कायलर, ३८४ बनारसीदास चतुर्वेदी, २६३ वर्क, टॉमस, ३७८ वलवन्तसिंह, ३९२ बहुप्रिया, ३६० बाराभट्ट, ४, ३६४, ३६६-७ बाल्टनिन, प्रो., ३६९ विवस्को, प्रिसेस, ३७६ बिहारी, १७६, २०६, ३४० वीचनापट, टी. भ्रो., ३७६ बुद्ध घोष, माचार्य, ३५८ बुधस्वामी, ३६४-५ बुलैंट, १, १७, १०, ३६, ३६ बेट्स एच. ई., ३५, ३८, ३७८ बेढब बनारसी, ३८७ बेलूरि शिवराम शास्त्री 'जमदग्नि',३६१ बंडिलो, ३६९ बैरो ग्रात्दे, ३७० बैबिन, मेरी, बोकासियो, जिएवेनो, ३६५-१

वोनालैंचूर, ३७० वग महिला, ३८६ बाउन, एलाइस, ३८४ बाउन, सी. पी. ३६० बोकन, हैनरी, ३७८ ब्लेकबुड एल्गर्नन, ३७६

भगवतशरण उपाध्याय, ३८७ भगवतीचरण वर्मा, १६६,२३१, ३०० ३५७ भगवतीप्रसाद बाजपेयी, ४१, १५४, १६७, २७७, ३००, ३२७, ३६७ भगवानदास केला, ३४१ भट्टो, २ भदन्त ग्रानन्द कोसल्यायन, ३८७ भरतमुनि, २-४, २३, ६४ भानुदत्त, २ भामह, २,४-८,१०,११,१३,१४, १म, २४, २५ भारतीय, सत्यजीवन वर्मा, ४१, ३८७ भारतेन्दु हरिश्चन्द्र, ३८६ भारित, ७ भिक्षु शीलभद्र, ३६१ भीष्म साहनी, ३८७ भूदेव, ३८७ भैरवप्रसाद गुप्त, ३८७ भोज, ४ भोलाशद्भर व्यास, डॉ. ३३६, ३४६-५१. ३५६-७

मजतूँ गोरखपुरी, ३६२ मजलूँ, ३६१ मण्टो, सहावतहसन, स० (३), ३६२ मधुकर, ३६६ मधुस्दन, ३८७ मनोजवसु, ३८८ मन्भोनी, ३६६ मम्मट, ग्राचार्य, २,१२,२२→२३, २७,३४३ मरफी एम. एन. (देखिए कंडक सी.ई.)

महादेवशास्त्री जोशी, ३८६ महादेवी वर्मा, ७४, १६६ महावीरप्रसाद द्विवेदी, ३६६ महिम मट्ट, २ माघ, ७ मानिक बनर्जी, ३८८ मार्कण्डेय, स० (३), ३८७ मार्क्स, कार्ल, १४४ मशुसिग्रो, ३६९ मिलैट, फौड बी, ३७० मुगली, ३६१ मुिंगमािशक्य नरसिंह राव, ३६० मुनरो, एच. एच., ( साकी ), २०३, २६४, २६७, ३७४ मुनवी, ए. एल. एन., ३७६ मुल्ला रमूजी, ३६२ मेंच विजय, ३६४ मैकारन रौस, जे०, ३७६ मैथ्यूल, ब्रीण्डर, स० (१), ३३, ३४, ३७, ३८२, ३८३ मनहुड, एच. ए., ३७६ मैन्सफील्ड, कैथराइन, ३७७ मॅरिक, लियोनार्ड, ३७५, ३७७ मैरिव्हो, ३७० मैंशेन, आर्थर, ३७३ मोपासाँ, गाई. डी., स० (३), २४४, ३७०, ३७७, ३६३ मोहन राकेश, ३८७ मोहनलाल जिज्ञासु, २५१, २७८,२०६, मोहनलाल महतो 'वियोगी', ३८७ मोहनसिंह सेंगर, ३८७ मौगहुँम, विलियम सोमरसैंट, ३५, ३७६ मौण्टिमेर, ३७६ मौण्टेग्यू, सी. ई., ३७८ मौरिसन, ग्रार्थर, ३७५

यमुनादत्त वैष्ण्व., ६० यशपाल, ६५, ११०, ३८७ रतननाथ सरशाद, ३६२

रवीन्द्रनाथ ठाकुर, ४०, १०७, २३०, ३८८ राजगोपालाचारी, चक्रवर्ती, ३६० राजरत्नम्, ३६१ राजशेखर, २, ६, २३ राघाकुष्ण-१६३, १६६, २०२, ३२४, राधिकारमणसिंह, राजा, ३८६ राम भ्रवध द्विवेदी, डा., २३७ रामकुमार, ३८७ रामकुमार वर्मा, डा., ६६ रामचन्द्र तिवारी, २१५ रामचन्द्र शुक्क, श्राचार्य, स (१), २५१, रामनारायण वि० पाठक, ३८६ रामय्या, ३६० रामविलास शर्मा, डा., ३२७, ३५५ रामवृक्ष बेनीपुरी, ३८७ रामस्वामी, व०, ३६० रामानुज शर्मा, ३६० रायकृष्णदास, ४१, ६४, ६६, ३८६ रावी, ३६० राहुल साकृत्यायन, ३४१, ३८७ रागेय राघव, ३८७ रुद्रट, २, १६ रुद्रभट्ट २ रुयक, २, २७ रूसो, ३५० रौबोल, ३७०

लण्डन, जैक, ३ंद४, ३६३ लिलतकुमार बन्धोपाध्याय, ३दद लल्लूलाल, २१३, ३द६ लक्ष्मीनारायण मिश्र, १४६ लायल, ३३६ लिन, जेम्स डब्लू., ४२ लियोन्स, नील, ३७६ लिली, जौन, ३७०-१. लीला कारन्त, ३६१ लीला देशमुख ३८६ लीला मधुकर, ६४ लूकाम, सैण्ट जीन, ३७६ लूशियन, ३६८ ले फानु, जे० शैनीडम, ३७६ लैसेज, ३७० लोक, ३५० लोक, डब्लू० जे., ३७५ लोज, टॉमस, ३७१ लोज, ले., ३७६ लोउ-स, डेविड हर्वर्ट, ३७७ लोबेल, जेम्स रसैल' ३८२

वर्गी, ३६६ वल्लभाचार्य, ३८५ वसु वालुड, ३६० वाकर, ह्यू, ३७, ३६ वाग्भट, २, २८, २६ वाचस्पति पाठक, ३८७ वामन चौरधडे, ३८६ वामनाचार्य, २, २२, २३, २७, ३६७ वासुदेवाचार्यं केरूर, ३९१ विण्टरनित्ज, ३५६ विद्यानाय, २ विनोदशङ्कर व्यास, ४१, १७७, २१३, २७३, ३८७ विभावरी शिकरकर, ३८६ विभूतिभूषण बन्द्योपाध्याय, ३८८ \* वियस, एम्ब्रोस, ३५४ विलियमसन, हेनरी, ३७८ विष्णुप्रभाकर, ३८७ विष्णु शर्मा, ३६२ विश्वनाथ कविराज, २, २५-३०, ३६७ विश्वनाथ सत्यनारायगा, ३६० विश्वम्भरनाथ जिजा, ३८६ विश्वम्भरनाथ शर्मा, 'कौशिक', १७८, ३००, ३२०, ३८६ वीरम मुनिवर, ३८६ बीरेशलिङ्गम्, ३६० वीलिनायन्, ३६० बुलसन, सी. एफ, ३८३

वृत्वावनलाल वर्मा, ३७१, ३६७
वेराक, ३६१
वेदव्यास, ३५६, ३६७
वेद वैद्धटराय शास्त्री, ३६०
वैद्धटरमणी, ३६०
वैद्धटरमणी, ३६१
वैत्स, हर्वर्ट जॉर्ज, ३४, ३८,४२,६१,६०,१४२,३७४–५
वोडहाग्स, पी. जी.,३७७
'व्यथित हृद्य',३८७
व्यक्क्टोश माडगूलकर,३८६
व्यास, द्वैपायन,४७

शचीरानी गुट्टर, ३२४, ३३६ शरच्चन्द्र चटर्जी, ३८८ शरच्चन्द्र मुजूमदार, ३८८ शाता ज. शेलके, ३८६ शामला पद्मावती, ३६१ शिकिनु, मुरासाकी, ३५४ शिवदास, शिवनाथ, प्रो, ३६४ शिवपूजनसहाय, ३२८, ३८७ शिवप्रसाद 'सित।रेहिन्द', राजा, ३८६ शुद्धानन्द भारती, ३६० शेक्सपियर, बिलियम, १३७-८, १५५, ३६१, ३८६ शौकत थानवी, ३९२ श्यामसुन्दरदास, श्राचार्य, स० (१), 78, 88, 87, 784 श्रीकृष्णलाल, डा., ४१, ३८६ श्रीनाथसिंह, ३८७ श्रीपतराय, ३८७ श्रीमास्ति वेड्बटेश ग्रायडूर (श्रीनिवास) 388 श्रीराम शर्मा, ३८७

सजादहैदर, मुजी, ३६१ सत्यजीवन वर्मा भारतीय (देखिए भारतीय) सत्येन्द्र, डा. ३३८-४१

सदल मिश्र, ३८६ सद्गुरुशरण प्रवस्थी, प्रो., १६, १७, ३२८ सन्तसिंह सैंखो, ३९२ सर गुजस्ता हाजी वगलूल ३६२ सरोजकुमारराय चोधरी, ३८८ सरोज रामगूर्ति, ३६० साइलंन्स, जॉन, ३७६ सावित्री भ्रामाल, छ०, ३६० सिटवैल, सर म्रॉन गट, ३७६ सिडनी, फिलिन, ३७० सिनैशियस, ३६८ सियारामशरग गुप्त, ६४, २०४, ३२७, सुदर्शन, १८६, २४८, ३२४, ३८६, ३६१, ३६२ सुबन्धु, ४, ३६४–३६६–७ सुब्रह्मण्यम्, श्रय्यर, व. वे., ३८६ सुत्रह्मण्यम् भारती, ३८६, ३६० सुभद्राकुमारी चोहान, १३३, १८४, ३५७ सुमित्रानन्दन पन्त (देखिए 'पन्त') सुशील जाना, ३८८ सूरति मिश्र, ३८६ सूरदास, ३४० सूर्यकान्त त्रिगाठी निराला (देखिये 'निराला') सेराम्रो, ३६९ सन्सम, विलियम, ३७६ सोकाकु, ३८५ सोमदेव, ३६४-५ सौफोक्लीज, ३८०

स्कुहैरी, ३७० स्कॉट, सर वाल्टर, ३७१ स्टील, ३८० स्टीवेन्सन, रॉवर्ट लुई, १४७, ३७२ स्टॉक्टन फ्रेक, ३८३ स्ट्राग, एल ए. जी., ३६, ३७, ३६ स्वर्ग क्रारी, ३८८

हक्सले, ए॰उम, ३७७ हजारीप्रसार द्विवेदी, डा. ३३६ हडुसन, हैारी, ४२ हरिनारायगा याप्टे, ३८८ हाइन कटविजफ, ३८६ हार्डिड़ रेंबेका, ३८३ हार्डी, टामस, २५७ हिजाब इम्त्याज ग्रली साहिबा, ३९१ हेक, एडवर्डस्वरैष्ट, ३८२ हेमचन्द्र, २, ३, १८, २३-२८ हेदरजोश, ३६२ हेरिस, जे. सी., ३८३ हैरोडोटम, ३६७ हैलियोडोरस, ३६८ होमवती देवी, ३८७ हाँ यार्न, नाथेनियत, ३८१-२, ३६३ हांपिकन, टी. सी., ३७६ हाँव्स, ३५० हॉस्रोवेस्की, गोचरोर, ३८० हमराज रहबर, ३८७ ह्यूगो, पिक्टर, ३७०

क्षीरमागर, ३६१ क्षेमेन्द्र, ३६४, ३६५

#### रचनाएँ

श्रकबर-बीरबल विनोद, ३८४, ३६०, श्रग्निपुरासा, १, ५, ११, १६, २१, २२, २४, २६, ३०, ३१ म्रजन्ता का भिखारी, १५६ म्रतीत के चलचित्र, ७४ धनपू धोर बाटा, ३६९ धनाथ बालिका, १८५ धनाश्रित, ३२४ धनुष्ठान, १८६ ग्रनङ्गवती, २५, २६ श्रन्धकार, ६६ प्रपत्नीक, २७२ श्रपना अपना भाग्य, १३४, २०२ ग्रफमाने, ३६२ ग्रभिधंमं पिटक, ३५८ श्रभिनव भारती, २ भ्रभ्युदय (पत्रिका), ६५ ग्रमरकोश, ४, ४, ३५६ भ्ररेवियन नाइट्स, ३६० प्रलग्योभा, २१२ म्रलिफ लैला, ३६० ग्रलङ्कार सर्वस्व, २ भवदान शतक, ३६१ ध्रवलम्ब, ३२४ ग्रसम्प्रदान जातक, ३५९ ध्रसुर कन्या, ३६० ग्रस्थि पिझर, ६०

आई. सी. एस., ३६२
आकाश दीप, १११, १८४, ३०३
आखिरी तोहफा, ३६२
आडम एण्ड ईव एण्ड पिचमी, ३७६
आत्मा के प्रॉस्, १५६
आत्माराम, २८८
आरिस्टीडी, ३६८

श्राल्दुगेदर, ३७६ ग्रॉघी, १६५, ३१४

इकीस कहानियाँ, ६ ५ इन ए जर्मन पेन्सन, ३७७ इन दी डेज झाँव दी काँमेट, ३७५ इन्दु की बेटी, १६३—५, १६६, २१६— २०, २३६ इन्दु (पत्रिका), ३६६, ३६७ इन्दुमती (सस्कृत), २५, २६, ३०, ३६३ इन्दुमन्ती (हिन्दी), ३६६ इलनैंवेलिनो, ३६६ इलियड, स० ३६३

ईदगाह, १६५

उदयभानु-चरित्र, ३८६ उपनिषद, स० (३), २४०, ३३६, ३४१,३६२,३६२ उसकी डायरी,११६ उसने कहा,३६२ उसने कहा था, १६६, २०२,२६६, २६०,३०१,३०२,३१२,३१६

ऋग्वेद, ३४५, ३४६-८

एक अद्भुत अपूर्व स्वम, ३८६
ए वाइल्ड आफ दी जागो, ३७५
ए चाइल्ड्स ड्रीम आव दी स्टार, ३७१
एज यू लाइक, ३८, ३६१
एटलाण्टिक मन्थली (पत्रिका), ३८२
ए थिन घोस्ट एण्ड अदर्स, ३७६
ए पैशनट पिलग्रिम, ३७२

ए सेट भ्रॉव सिक्स, ३७३

थ्रगुत्तर निकाय, ३५८ प्रगुरीय विनिमय, ३८७

ककडी की कीमत, ३१२, ३१५ कट एण्ड कम अगेन, ३७८ कथा सरित्सागर, ५, १०, २४६,

इद्४, ३६५, ३६०, ३६२
कभी साँप सो सकता है, ३३३
कपूँर चरितम् ६४
कल्पनाय्रो का राजा, २७३
किता क्या है ? २५१
कहानी (पित्रका), ३३२, ३८७
कहानी का रचना विघान, २५१
कहानी-दर्शन, ३८२, ३८४
काठ का उल्लू, ३३२
कादम्बरी, स० (३) ५, ८, २५, २८
३०, १२७, १७३, ३६३, ३६६६७, ३७०, ३६३

कान्तम कथलु, ३६० काव्य प्रकाश २, १२, २२, २३, २७, २६ काव्य मीमासा, २, ६, २३, २६ काव्य मे सत्य की ग्रभिव्यक्ति, २३७ काव्यादर्श, २, ४, ६, १३, १६, १२७ कव्यानुशासन (वाग्भट), २, २६, २६ काव्यानुशासन (हेमचन्द्र) २, १६, २३—

२७, २८ काव्यालङ्कार (भामह), २, ७, १० काव्यालङ्कार सूत्र (स्फुट), २, १२ काव्यालङ्कार-सूत्र, २, २२ काशी मजली कथलु, ३६० किडनैप्ड, ३७२ किप्स, ३७४ किप्स, ३७४ किरातार्जुनीय, ७, ६४ किस्सत, १३३, १८४ किस्सा साढ़े तीन यार का, ३८५ कीटागुओं की चोरी, १४२, ३८५ कुक्कुर जातक, ३६० कुवलयानन्द, २ कोलाहल का शून्य, १३१

खजाची बाबू, १६३ खुदा की याद, १६७ खुद्दक निकाय, ३५८ खुनी, १३३ स्वाब स्रो-खयाल, ३६२ स्वाबो-खयाल, ३६१

गदर देहली के अपसाने, ३६२ गली की चाँदनी, १७६ गिरगिट, १६४ गिरती दीवारे, १६६ गीत, ३३३ गुण्डा, ४२, १४४, २५६, २६६, २७२ गुलाम, स० (२) गुल्स हानंबुक, ३७१ गृहदाह, १६५ गोरा बादल की कथा, ३८६ गोविन्दाख्यान, २४, २६ ग्यारह वर्ष का समय, ३८६ ग्राम, ३८६ ग्रामगीत, ३१४ ग्रिम्स फेंग्ररी टेल्स, ३६०

घोस्ट स्टोरीज ग्राफ एण्टिक्वेरी, ३७६ चन्द छन्द वरनन की महिमा, ३८५ चन्द्रालोक, २ चमत्कार कथा मंजरी, ३६० चम्पेट्य जातक, ३५६ चलोई, ३६८, चिनगारी, ३६१ चिनतामिण, २५१ चित्रकथा-जहरी, ३६० चित्र मीमासा, २ चित्र लेखा, ३० चेटक, २५, २६ चौरासी वैष्णुवन की वार्ता, ३८५ छोर का पछी, १५६ छ: लडके, ३३३

जगबीती कहानियाँ, ३६२ जब नक्षत्र हूटा, १५६ जस्ट शो स्टोरीज, ३७४ जातक, स० (३) ३४८, ३५३, ३५७ ३६२, ३६८, ३६३ जातक श्रद्धकथा, ३५८ जातकमाला, ३६१ जीवन, ३६१ जैक श्रॉफ न्यू बैरी, ३६१ जैण्टलकापट, ३७१ जौक, १६४ जयोत्स्ना. ६६

भूँठ-सच, ६५

टर्मिनेशन्स, ३७२
टेडे-मेढे रास्ते, १६६
टेल्स ग्राफ ग्रनरैस्ट, ३७३
टेल्स ग्राफ मीन स्ट्रीट्स, ३७५
टेल्स ग्राफ हियर से, ३७३
टेल्स फाम द वैनिटव ब्रिज, ३७६
टैम्पैस्ट, ३६६
ट्रासफर्ड घोस्ट, ३६३
ट्रिपल प्यू जू, ३७६
ट्रिफ्तस एण्ड डिस्कवरीज, ३७४
ट्वाइस टोल्ड स्टोरीज, ३६१

डिब्लनर्स, २७७ डस्क (सॉफ), २०३, २६७ डा. क्यूमैण्टिद अमूर, ३६ द डा. जैकील एण्ड मि. हाइड, ३७२ डाफनी, ३६ द डायमा, ३७६ डायमण्ड स्पैक्टेकल, ३६२ डिकम्पो, ३६६ डिवाइन कौमेडिया, ३६१ डेड मैन्स रीक, ३७३ डौन क्विकसोट, ३८०

तमाशा, ३२४
तरुगा वेटर के कष्ट, ३६०
ताताचार्यं जु कथ जु, ३६०
तिरुपति को डमेट्ट, ३६०
तीन पैसे की छोकरी, ३६२
तीन बहुएँ, ३३३
'३०२', १६६, १७७
तोता मैना, ३६६, ३६५
तशाख्यायका, ३६३-४

थर्टी टेल्स, ३७८ थुद बुड्स, ३७८

द म्रलाबास्टर हैड, ३७६ द ग्राइलेण्ड ग्राव डा० मोरो, ३७४ द इटरनल मोमैण्ट, ३७६ द इनविजिवल मैन, ३७४ द एटलॉटिक सोवेनिर (पत्रिका), ३८१ द एम्पटी हाउस, ३७६ द क्रॉनिकल्स ग्रॉफ क्लोविस. ३७५ द गार्डन पार्टी, ३७७ द गिफ्ट ग्रॉफ द मैंगी, ३७४ द जॉयस एडवेचर भाफ एरिस्टीडी. द जगल बुक, ३७४ द टर्न माव द स्क्रू, ३७२, ३८३ द टाइम मैशीन, ३७४ द द्व मजिक्स, ३७२ द टेल्स स्रॉव एलार्नन ब्लकबुड, ३७६ द टोक्स (पत्रिका), ३८१ द द्रिप द्र लण्डन, ३७5 द डेज वर्क, ३७४ द पाँट हण्टर्स, ३७७ द फर्स्ट मैन इन द मून, ३७४ द फूड ग्रॉव द गौड्स, ३७५ द फेट ग्रॉव द रोरिंग कैम्प, ३५३ द पलाइड्स गोट, ३७६

द ब्लैक एरो, ३७२ द ब्लैक वीनस, ३७८ द मास्टर भ्रॉव बैलैण्ट्राय, ३७२ द मैन विदाउट कण्ट्री, स० (४), ३५३ द मैन हू वाज, ४३ द रौग बोक्स, ३७२ द लाइट दैट फेल्ड, ३७४ द लेडी ग्राव द कनारीज, ३७६ द वार भ्रांव द वर्लंड्स, ३७४ द वार इन द एयर, ३७५ द वैल एण्ड द मङ्कीज पाँ, ३७३ द व्हील्स भ्रॉव चान्स, ३७५ दशकुमार चरितम्, ५-१०, २०, २७०, ३६४, ३६६-७ दशरूप, २ द सैकिण्ड जङ्गल बुक, ३७४ द सैलेशियल मोम्गोबस, १०२, ३७६ द स्टोलन बैसीलस (कीटागुम्रो की चोरी), 80, 883 द स्प्लिण्डिड स्पर, ३७३ दक्षिरा भारतीय पञ्चतन्त्र, ३६४ दान, २७५ दासी, ३१४ दिन के तारे, १६६ दिव्यबदान, ३६१ दीघ निकाय, ३५५ दीवान, १५६ दुखवा कासे कहूं मोरी सजनी, १६५ दुखिया, २७४ दुलाई वाली, ३५६ दूध की कीमत, ३६२ देवदासी, ५६ देवरथ, ४५, ४६, २२२, २५२-३, २७३, २५६, २६० दो पैर, १५६ दो सौ वंष्ण्वन की वार्ता, ३८५ द्वेषमु, ३६०

धनकाय विजय, ६४ भरती का चक्र, १५६ ध्वन्यालोक, २, ४, १६, २१, २३ ध्वन्यालोक लोचन, २, १०, १६, २७

नक्खत जातक, ३५६ नदी के द्वीप, १६९ नरवाहनदत्त चरित, २५, २६ नर्त्तकी, ५४ नलोपाख्यान, २४, २६ नवनन्तिर कथैकल, ३५६ नशा, ८८, १०७, २६७, २८४, २८८ नाई श्रमजीवी सङ्घ, १६७ नागराजु, ३६२ नाट्यशास्त्र, २-४, ६४ नादरात, ३६१ नासिकेतोपाख्यान, ३८६ नास्तिक प्रोफेसर, १७८ निगेटिव ग्रैंबिटी, ३५३ निजगल्ल की रानी, ३६१ नीलमदेश, २४१ न्यू भ्ररेबियन नाइट्स, ३७२

पक ग्रांव पुक्स हिल्स, ३७४ पत्नी, ३०२, ३२४ पत्नोत्रत, १६७, २०२ पद्मावत, ३४० पनघट, २४६ परमानन्द शिब्बुल कथलु, ३६० परमार्थ पुरुकमै, ३८६ परित्राग्, १५४ पर्दे की मर्यादा, ११० पुरस्कार, १६७-८, २००-२, २५१, २६७, ३१४ पुराण, स॰ (३), २४०, ३४०, ३४६, ३४३, ३६०, ३६२, ३६७, ३६३ पैरेबल भाव द प्रीडिगलसन ( श्रंपध्ययी पुत्र की कथा) ३६६,३६३ पोइजन ग्राइलैण्ड, ३७३ पचतन्त्र, स. (३), ४, २४, २६, ३२, ४७, १३२, १७३, २४६, २५६, ३५३-५४. ३६०, ३६२-४,

३६५, ३६७, ३६६, ३६४
पचतन्त्र रिकॉन्स्ट्रक्टेड, ३६४
पचाख्यान, ३६४
पचाख्यानोद्धार, ३६४
प्रतापख्यकोभूपणा, २
प्रायश्चित, ३००
प्रियप्रवास, १०१
प्रेत ग्रीर छाया, १६६
प्रेम का गणित, ३३३
प्रेमचालीसी, ३६२
प्रेमसागर, २१३, ३६३
प्रेमसागर, २१३, ३६३

फसाने जोश, ३६२ फिलोसोफी माव द शार्ट स्टोरी, २५४ फुल मून, ३७७ फेबुल्स भांफ पिलपिली, २६३ फेयरी पार्टिकल्स, ३७५ बच्चो की कहानी, ३६२ बड़े घर की बेटी, १६७, २३६, २६५, ३१६ बाइबिल, स. (३), १४३, ३७० बादलो के घेरे, ३६२ बारलय एण्ड जोसेफ, ३६० बासी फूल, ३६२ बिजली, ३६१ बिसाती, २०३ वीस्ट्स एण्ड सुपर वीस्ट्स, ३७५ बुड्डकहा ( वृहत्कथा ) ३६४ बुढापा, १६५ बुद्ध वचन, ३५५ बैताल पचीसी, ३६४, ३८६ बॉय विद ए ट्रम्पैट, ३७५ ब्राह्मरा, ३४७, ३५०, ३६२ ब्लिस, ३६७

भट्टिकाव्य, २ भद्रवाहु, २८६ भागवत् ( देखिए श्रीमद्भागवत ) भूमिदान, ३३२

मजनूँ की डायरी, ३६२ मिल्सम निकाय, ३५५ मत्स्य हसित, २४, २६ मदनकामराजुनिकथलु, ३६० मन बहादुर, ३३३ मनोरमा के पत्र, ६५ मन्दिर की सीढियो पर, १३२ मरुत जातक, ३६० मर्चण्ट ग्रॉव वैनिस, ३६१ मर्यादा रामन्नकथलु, ३६० मलेनाड के चित्र, ३६१ महाभारत, ५, १०, ३४०, ३४७ ३५३, ३६३ महाभाष्य, ५ महासलिव जातन, ३६० माइ ग्रकिल सिलास, ३७५ माइ हड़े ड्य स्टोरी, ३७६ माटगानि, ३६१ मिठाई वाला, १८७ मुक्ति का रहस्य, १५७ मुगलो ने सल्तनत बख्श दी. १६७ मुक्तसे मारी गई लडकी, ३६१ मुद्राराक्षस, ३०४ मृत्युराग १५६ मेरा साला, ३६१ मेरी बच्ची ग्रौर तसवीर, ३३३ मैनी इन्वैन्शन्स, ३७५ मैनी कारगोज, ३७३ मोची ३६१ मोह, ३२० मोजे तवस्सुम, ३६२ मौत के बाद, १६१ मजिल २३०

यह किसकी तस्वीर है ? १६५ यूप्यूस, ३७०, ३६३ यूप्यूस एण्ड हिज इङ्गलैंड ३७०

रजिया की समस्या, ६५ रमणी का रहस्य, न६

द ब्लैक एरो, ३७२ द ब्लैक वीनस, ३७८ द मास्टर ग्रॉव बैलेण्ट्राय, ३७२ द मैन विदाउट कण्ट्री, स० (४), ३५३ द मैन हू वाज, ४३ द रौग बौक्स, ३७२ द लाइट दैट फेल्ड, ३७४ द लेडी ग्राव द कनारीज, ३७६ द वार भ्राव द वर्लंड्स, ३७४ द वार इन द एयर, ३७५ द वैल एण्ड द मङ्कीज पॉ, ३७३ द व्हील्स ग्रॉव चान्स, ३७५ दशकुमार चरितम्, ८-१०, २०, २७०, ३६४, ३६६-७ दशरूप, २ द सैकिण्ड जङ्गल बुक, ३७४ द सैलेशियल भ्रोम्गोबस, १०२, ३७६ द स्टोलन बैसीलस (कीटागुग्री की चोरी), ६०, १४२ द स्प्लैण्डिड स्पर, ३७३ दक्षिरा भारतीय पञ्चतन्त्र, ३६४ दान, २७५ दासी, ३१४ दिन के तारे, १६६ दिव्यबदान, ३६१ दीघ निकाय, ३५८ दीवान, १५६ दुखवा कासे कहूँ मोरी सजनी, १६५ दुखिया, २७४ दुलाई वाली, ३५६ दूध की कीमत, ३६२ देवदासी, ५६ देवरथ, ४४, ४६, २२२, २४२-३, 703, 758, 780 दो पैर, १५६ दो सौ वैष्णवन की वार्ता, ३८५ द्वेषमु, ३६०

धनकाय विजय, ६४ भरती का वक्त, १५६ ध्वन्यालोक, २, ४, १६, २१, २३ ध्वन्यालोक लोचन, २, १०, १६, २७

नक्खत जातक, ३५६ नदी के द्वीप, १६६ नरवाहनदत्त चरित, २४, २६ नर्त्तकी, ५४ नलोपाख्यान, २५, २६ नवनन्तिर कथैकल, ३८६ नशा, दद, १०७, २६७, २८४, २८८ नाई श्रमजीवी सङ्घ, १६७ नागराजु, ३६२ नाट्यशास्त्र, २-४, ६४ नादरात, ३६१ नासिकेतोपाख्यान, ३८६ नास्तिक प्रोफेसर, १७८ निगेटिव ग्रैंबिटी, ३८३ निजगल्ल की रानी, ३६१ नीलमदेश, २४१ न्यू प्ररेबियन नाइट्स, ३७२

पक ग्रॉव पुक्स हित्स, ३७४ पत्नी, ३०२, ३२४ पलोवत, १६७, २०२ पद्मावत, ३४० पनघट, २४६ परमानन्द शिब्बुल कथलु, ३६० परमार्थं पुरुकर्में, ३८६ परित्रागा, १८४ पर्दे की मर्यादा, ११० पुरस्कार, १६७-८, २००-२, २५१, २६७, ३१४ पुरास, सं० (३), २५०, ३४०, ३४६, ३५३, ३६०, ३६२, ३६७, ३६३ पैरेबल ग्रांव द प्रौडिंगलसन (ग्रंपध्ययी पुत्र की कथा) ३६६, ३६३ पॉइजन ग्राइलण्ड, ३७३ पचतन्त्र, स. (३), ४,२४, २६, ३२, ४७, १३२, १७३, २४६, २५६, ३५३-५४, ३६०, ३६२-४,

३६५, ३६७, ३८६, ३६३
पचतन्त्र रिकॉन्स्ट्रक्टेड, ३६४
पचाख्यान, ३६४
पचाख्यानोद्धार, ३६४
प्रतापरुद्रयशोभूपण, २
प्रायश्चित, ३००
प्रियप्रवास, १०१
प्रेत और छाया, १६६
प्रेम का गणित, ३३३
प्रेमचालीसी, ३६२
प्रेमसागर, २१३, ३८३
प्लेन टेल्स फाम द हिल्स, ३७४

फसाने जोश, ३९२ फिलोसोफी याव द शार्ट स्टोरी, २८४ फुल मून, ३७७ फेंबुल्स भांफ पिलपिली, २६३ फेयरी पार्टिकल्स, ३७८ बच्चो की कहानी, ३६२ बडे घर की बेटी, १६७, २३६, २८८, ३१६ बाइबिल, स. (३), १४३, ३७० बादलों के घेरे, ३६२ बारलय एण्ड जोसेफ, ३६० बासी फूल, ३६२ बिजली, ३६१ बिसाती, २०३ वीस्ट्स एण्ड सुपर वीस्ट्स, ३७५ बुड्डकहा ( बृहत्कथा ) ३६४ बुढापा, १६५ बुद्ध वचन, ३५८ बैताल पच्चीसी, ३६५, ३८६ बॉय विद ए ट्रम्पेंट, ३७५ ब्राह्मरा, ३४७, ३५०, ३६२ बिलस, ३६७

भट्टिकाव्य, २ भद्रवाहु, २८६ भागवत् ( देखिए श्रीमद्भागवत ) भूमिदान, ३३२

मजनूँ की डायरी, ३६२ मिष्मिम निकाय, ३५८ मत्स्य हसित, २४, २६ मदनकामराजुनिकथलु, ३६० मन बहादुर, ३३३ मनोरमा के पत्र, ६५ मन्दिर की सीढियो पर, १३२ मरुत जातक, ३६० मर्चेण्ट ग्रॉव वैनिस, ३६१ मर्यादा रामन्नकथलु, ३६० मलेनाड के चित्र, ३६१ महाभारत, ४, १०, ३४०, ३४७ ३४३, ३६३ महाभाष्य, ५ महासलिव जातन, ३६० माइ भ्रकिल सिलास, ३७८ माइ हड़े ड्य स्टोरी, ३७६ माटगानि, ३६१ मिठाई वाला, १८७ मुक्ति का रहस्य, १५७ मुगलो ने सल्तनत बख्श दी, १६७ मुभसे मारी गई लडकी, ३९१ मुद्राराक्षस, ३०४ मृत्युराग १५६ मेरा साला, ३६१ मेरी बच्ची और तसवीर, ३३३ मैनी इन्बैन्शन्स, ३७५ मैनी कारगोज, ३७३ मोची ३६१ मोह, ३२० मोजे तवस्सुम, ३६२ मौत के बाद, १६१ मजिल २३०

यह किसकी तस्वीर है ? १६५ यूप्यूस, ३७०, ३६३ यूप्यूस एण्ड हिज इज्जलेंड ३७०

रिजया की समस्या, ६५ रमणी का रहस्य, ६६

रमला, २०३ रसगगाधर, २, ३, २५ रस तरगिशी, १ रस मञ्जरी, २ राघव, ३३३ राजा भोज का सपना, ३८६ रात ग्रौर दिन, ३३३ रानी केतकी की कहानी, १०२, २१४, ३०४, ३७६ रामचरित मानस, १४०, ३४० रामलीला, १६३, १६६, २०२ रामायरा, ४, ४७, २४७, ३४३, ३६३ रिवार्ड्स एण्ड फेयरीज, ३७४ रेखाएँ ग्रोर वर्ग, वर्ग ग्रौर वृत्त, १५६ रेल की रात, २३० रोज, ३२४ रौविन्सन क्रूसो, ३६३ रौसालिण्ड, ३७१

लिखिम, ३६० लव एण्ड मि. लैविशम, ३७५ लाइट फेट्स, ३७३ लाइपस हैण्डीकैप, ३७४ लाल महल का स्वप्न, ३०५ लाल सरोवर, २४१ लीलावती, १५, २६ जुहार की एक, १३३ लेडीज बुक, ३०० लैला मजनू, ३०५ लोहिनी सगाई, ३०६ लीमड़ी, १३१, २६७

वाग्धरालङ्कार, २ वाण्डरिङ्ग विलीज टेल, ३७१ वानरित्द जातेक, ३५६ वारदात, ३६१ वासवदत्ता, ५, ३६४, ३६६-७, ३६३ विदिन द टाइडस, ३७३ विदेशी रेत, ३६२ विनय पिटक, ३५८ विनोद कथा कल्प वल्ली, ३६० विष्णुधर्मोत्तर पुराण, २ विष्णुपुरागा, ३५६ वीगा, ३६० वीमैन ग्रॉर टाइगर, ३६३ वृहत्कथा, ३६४-५ वृहत्कथा मञ्जरी, ४, १०, ३६४-४ वृहत्कथा श्लोक सग्रह, ३६४-५ वेरापुगानम् तथा मगभा, ३६१ वेताल पञ्च विशतिका, ३६४–६, ३८६ वेद, स. (३), ३३६, ३४७, ३६५, ₹87, वेस्सन्तर (जातक), ३५६ व्यक्तिविवेक, २ व्हाइट पैरिस लाफ्ड, ३७६ व्हाट इज व्हाट, ३८२ व्हैन द स्लीपर वेक्स, ३७५

शतरख के खिलाडी, १५६ शिंमप्टा ययोति, ६४ शव की छाती, १४४, १६५ शान्ति, १२६, १६१ शीरी फरहाद, ३६५ शुक सप्तति, १०, ३६३—५ शुक सप्तति कथलु, ३६० शूद्रक, २५, २६, ३०, ३६३ शखर: एक जीवनी, २२१ शौर्ट एण्ड स्वीट, ३७६

नामता गजानन्द शाम्त्रिगी, ३०० श्रीमद्भागवत, ३५३ श्रद्धार तिलक, २ श्रद्धार प्रकाश, ४

सदाबहार फूल, ३६२ सदियों की राख, १६४ सन्धिमेद जातक, ३५६ सन्ध्यानृत्यम्, ३६० सन्यासी आर अन्य कहानियाँ, ३६१ सन्स एण्ड लवसं, ३७७ सन्सुमार जातक, ३५५-६ सव की देवी, ३६२ समभौता, २६८, ३२०, ३२४ समरादित्य, २५, २६ सरस्वती (पत्रिका), ३८६-७ सहस्ररजनीचरित ३६० सही चापय जातक, ३५६ गचिवन, ३६८ माइक्लि की सवारी, १८६ मार, १५६, १६५ सागर सरिता ग्रौर ग्रकाल, २१५ साहित्य-दर्पग्, २, २६, ३० साहित्य मीमासा, २, २७, २६ साहित्य सन्देश (पत्रिका), ३३६ साहित्यकी, ३३७ मिन्दबाद जहाजी ३६० सिलाम मार्नर, ३७२ सिलैक्टेड टेल्स, ३७६ सिहासन द्वात्रिशतिका, ३६४, ३६६ सिंहासन बत्तीसी ३६६ सीन्स ग्रॉव क्लैरिकल लाइफ ३७१ सुइयाँ गलत चलती है, १५६ सुखदा, १६४, १८६

सुनिपटक ३५६
सुवर्गा गर्दभ, ३६६
सुबी लकडी ३००
सेण्ट्स, सिनसं एण्ड द यूजुझल पीपुल,
३७६
सैचुरी मैंगजीन (पित्रका), ३६३
मोलह सिगार, ३६२
सयुत्त निकाय, ३५६
मकैंच बुक, ३६०
स्वर्ग के खण्डहर, १६५

हमारी ग्रादिम जातियाँ, ३४१ हाथी के दाँत, हास्य चूडामिएा, ६४ हितोपदेश,५, १०, ३५५, ३६४-५ हिन्दी शब्द सागर, २६ हेमकूट के ग्राश्रम से ग्राने पर, ३६१ हेमकेट, १३७

क्षुद्रनिकाय, ३५६ क्षुघित पापारा, १६६

त्रिपिटक, ३५६